

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한국추리교육협회				
신청자명	한수령		직위(급)	회장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	서울 마을방과후, 경기꿈의학교, 도서관 문화강좌, 고궁·박물관 등(현장 추리게임),
유선전화	-		휴대전화	010-3246-4060	
이메일	heycats@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울특별시 서초구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
홈즈추리클럽				2,565,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	홈즈추리클럽									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	‘홈즈추리클럽’은 지식 위주의 학교 교육을 보완하여, 여러 가지 생각법(관찰, 패턴인식, 논리, 상상, 유추 등)을 추리게임 등을 통해 연습함으로써, 어린이와 청소년들이 추리를 통해 모르는 것을 스스로 알아내고 문제 해결력을 키우는 것을 목표로 한다.									
사업기간	2021 . 3 . 2 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회 (※총 회수를 8차시, 4차시 등으로 줄이거나, 늘릴 수도 있음)				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 2,565,000원(금 이백오십육만오천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 스토리에 몰입해 여러 가지 생각의 도구들(관찰, 논리, 상상, 패턴인식, 유추 등)을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리(추론)력과 문제해결력이 자연스럽게 길러진다. - 스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느낀다(내적보상과 강화). - 추리게임을 하면서 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 접할 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-교육기자재(컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)가 있으면 더 좋음.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	홈즈추리클럽 (※여기는 초등학생 대상이며, 중학생 이상은 아래에 따로 작성함) (※초등학생도 1~2학년과 3~6학년은 구분하여 따로 활동함.)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명 (주/보)
1	-주제 1 : 추리입문활동 - 추리게임 ‘씨크릿 미션’ -활동내용 : 학생들이 추리에 대한 흥미를 가지도록 하는 추리게임. -방법 : 추리에 관해 생각나는 것들을 자유롭게 말하면서 서로 친해지는 시간을 가진다. 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘씨크릿 미션’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여하여 성취감을 느끼도록 한다.	2교시	유혜경/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
2	-주제 1 : 유명한 탐정들과 홈즈 따라하기 -주제 2 : 탐정의 생각법 - 관찰하기 -활동내용 : 유명한 탐정의 추리방법 알아보고 추리에 친숙해 지기, 관찰연습 -방법 : 설록 홈즈와 그 밖에 유명한 탐정들을 소개하고, 그들이 등장하는 작품으로 이야기를 나누면서 그들의 추리방법을 알아보고, 홈즈의 추리방법을 따라해본다. 탐정의 생각법 중에서 ‘관찰’을 여러 가지로 연습해 본다.	2교시	최임선/ 미정
	-준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)		
3	-주제 1 : 추리게임 - ‘도난당한 다이아몬드를 찾아라!’ -활동내용 :관찰하기과 단순화(추상화)를 연습 -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘도난당한 다이아몬드’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	최임선/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
4	-주제 1 : 탐정의 생각법 -암호 : 비밀을 유지하면서 의사소통을 하는 방법 -활동내용 : 여러 가지 암호 맛보기와 암호사용법 익히기 -방법 :다양하고 기발한 암호들을 접해 보면서 창의력을 자극한다. 다양한 암호들을 특징에 따라 분류해보고, 여러 가지 암호 사용법을 연습하여 의사소통을 해본다.	2교시	김경주/ 미정
	-준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)		
5	-주제 1 : 추리게임 - ‘보물이 숨겨진 곳을 찾아라!’ -활동내용 :관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘숨겨진 보물을 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	유혜경/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
6	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 상상 : 공통점(연관성) 찾기, 분류하기, 단순화 -활동내용 : 연관이 없어 보이는 것들에서 공통점을 발견하거나 연결하고, 복잡해 보이는 것을 단순화시키는 연습을 한다. -방법 :자주 쓰는 물건들(또는 그 사진) 몇 개를 보여주며 공통점 찾기를 하며, 물건들을 분류해 본다. 나열되는 단어들을 보고 공통점을 찾는 ‘연상퀴즈’를 한다. 관련 없어 보이는 단어들을 연결하여 이야기 만들기를 한다. 몽타주를 만들며 단순화연습을 한다.	2교시	한수령/ 미정
	-준비물 : 교재, 활동소품(추리도구), (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)		
7	-주제 1 : 추리게임 - ‘편지의 비밀’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘편지의 비밀’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 논리와 패턴인식 -활동내용 : 연역논리(특히 '선택지 제거'와 순서정하기)와 패턴인식을 연습함. -방법 :연역논리를 이용하는 다양한 문제들(스도쿠, 연역표 등)을 연습해 보고, 추리에 적용해본다. 패턴 찾는 연습도 해본다. 가장 간단한 형태에서 점점 더 복잡한 형태로 간다.	2교시	김경주/ 미정
	-준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)		
9	-주제 1 : 추리게임 - '파라오의 보물' -활동내용 :관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 '파라오의 보물'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
10	-주제 1 : 추리게임 - '어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!' -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 '어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
11	-주제 1 : 추리게임 - '제국익문사의 비밀요원' -활동내용 : 관찰, 암호, 창의성 등을 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임 -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 '제국익문사의 비밀요원'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
12	-주제 1 : 추리게임 - '금괴를 찾아라!'와 수료식(탐정증 수여) -활동내용 : 관찰, 논리, 연관성, 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 '비밀금고를 열어 금괴를 찾아라!'를 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) (탐정증은 일정 요건 충족시 수여함)	2교시	유혜경/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한수령, 김경주, 유혜경, 이혜승, 최임선	5명	-돌아가면서 차시당 주강사를 맡게 되고, 그 차시에 주강사가 아닌 강사 중에서 보조강사를 하게 됨.
	보조강사			
	예비강사	정영주, 김미경	2명	-주강사가 강의를 할 수 없을 때 등 필요시 강의함.
프로그램의 창의성	<p>설록 홈즈의 추리방식인 '상상력의 과학적 이용'을 모토로 하여, 스토리에 몰입해 여러 가지 탐정의 생각법을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리력과 창의적 문제해결력이 자연스럽게 길러진다.</p> <p>'게임처럼, 모험처럼' 즉, 게임과 같은 '강화학습의 메커니즘(스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느끼며 동기부여)'와 '두뇌는 모험을 좋아함' 같은 두뇌친화적 요소(즉, 좋은 감정, 몰입, 반복, 강화학습, 모험)가 있어 학생들이 생각하는 법을 재미있게 연습할 수 있다. 또, 추리게임은 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 다루고, 논술과 수학(논리)을 아우르기 때문에 융합사고력을 키울 수 있다.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 학생들이 '마을탐정'이 되어, 마을(또는 사회)에서 일어나는 일에 관심을 가지고 문제해결을 위한 여러 가지 창의적인 방법들을 생각해보고 제시할 수 있다.</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	홈즈추리클럽 (※중학생 ~고등학생 대상용) (※중학생 이상은 보조강사 없이 주강사 1명으로도 진행 가능)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명 (주/보)
1	-주제 1 : 추리입문활동 - 추리게임 ‘씨크릿 미션’ -활동내용 : 학생들이 추리에 대한 흥미를 가지도록 하는 추리게임. -방법 : 추리에 관해 생각나는 것들을 자유롭게 말하면서 서로 친해지는 시간을 가진다. 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘씨크릿 미션’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여하여 성취감을 느끼도록 한다. -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
2	-주제 1 : 유명한 탐정들과 홈즈 따라하기 -주제 2 : 탐정의 생각법 - 관찰하기 -활동내용 : 유명한 탐정의 추리방법 알아보고 추리에 친숙해 지기, 관찰연습 -방법 : 홈즈와 유명한 탐정들 소개, 그들이 등장하는 작품으로 이야기 나누기, 그들의 추리방법을 알아보고, 홈즈의 추리방법을 따라해본다. 탐정의 생각법 중에서 ‘관찰’을 여러 가지로 연습해 본다. 추리소설 장면 중, 단서를 찾을 때 ‘아는만큼 보인다’를 잘 보여주는 대표적인 장면을 소개한다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	최임선 /미정
3	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 암호 : 비밀을 유지하면서 의사소통을 하는 방법 -활동내용 : 여러 가지 암호 맛보기와 암호사용법 익히기 -방법 : 다양하고 기발한 암호들을 접해 보면서 창의력을 자극한다. 다양한 암호들을 특징에 따라 분류해보고, 여러 가지 암호 사용법을 연습하여 의사소통을 해본다. ‘빈도분석법’을 이용한 암호해독을 해본다. 암호해독방법 연구하거나 새로운 암호를 만들어본다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	김경주 /미정
4	-주제 1 : 추리게임 - ‘보물이 숨겨진 곳을 찾아라!’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘숨겨진 보물을 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
5	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 상상 : 공통점(연관성) 찾기, 분류하기, 단순화 -활동내용 : 연관이 없어 보이는 것들에서 공통점을 발견하거나 연결하고, 복잡해 보이는 것을 단순화시키는 연습을 한다. -방법 : 자주 쓰는 물건들을 보여주며 공통점 찾기를 하며, 물건들을 분류해 본다. 나열되는 단어들을 보고 공통점을 찾는 ‘연상퀴즈’를 한다. 관련 없어 보이는 단어들을 연결하여 이야기 만들기를 한다. 몽타주를 만들며 단순화연습을 한다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	한수령 /미정
6	-주제 1 : 추리게임 - ‘편지의 비밀’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘편지의 비밀’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
7	-주제 1 : 탐정의 생각법: 논리와 패턴인식 -활동내용 : 연역논리(특히 ‘선택지 제거’와 순서정하기)와 패턴인식을 연습함. -방법 : 연역논리를 이용하는 다양한 문제들(스도쿠, 연역표 등)을 연습해 보고, 추리에 적용해본다. 그 외에 ‘후건부정법’ 등 고급논리를 다룰 수 있다. 패턴 찾는 연습도 해본다. 가장 간단한 형태에서 점점 더 복잡한 형태로 간다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	김경주 /미정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 추리게임 - ‘파라오의 보물’ -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘파라오의 보물’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
9	-주제 1 : 추리게임 - ‘어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!’ -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 ‘어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
10	-주제 1 : 추리게임 - ‘제국익문사의 비밀요원’ -활동내용 : 관찰, 암호, 창의성 등을 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임 -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 ‘제국익문사의 비밀요원’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
11	-주제 1 : 추리게임 - ‘경운궁 대화재 미스터리’ -활동내용 : 관찰, 논리 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘경운궁 대화재 미스터리’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
12	-주제 1 : 추리게임 - ‘사라진 문화재를 찾아라!’ 과 수료식(탐정증 수여) -활동내용 : 관찰과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘사라진 문화재를 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) (탐정증은 일정 요건 충족시 수여함)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한수령, 김경주, 유혜경	5명	-돌아가면서 차시당 주강사를 맡게 되고, 그 차시에 주강사가 아닌 강사 중에서 보조강사를 하게 됨.
	보조강사	이혜승, 최임선		
	예비강사	정영주, 김미경	2	- 주강사가 강의를 할 수 없을 때 등 필요시 강의함.
프로그램의 창의성	<p>설록 홈즈의 추리방식인 ‘상상력의 과학적 이용’을 모토로 하여, 스토리에 몰입해 여러 가지 탐정의 생각법을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리력과 창의적 문제해결력이 자연스럽게 길러진다.</p> <p>‘게임처럼, 모험처럼’ 즉, 게임과 같은 ‘강화학습의 메커니즘(스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느끼며 동기부여)’와 ‘두뇌는 모험을 좋아함’ 같은 두뇌친화적 요소(즉, 좋은 감정, 몰입, 반복, 강화학습, 모험)가 있어 학생들이 생각하는 법을 재미있게 연습할 수 있다. 또, 추리게임은 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 다루고, 논술과 수학(논리)을 아우르기 때문에 융합사고력을 키울 수 있다.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 학생들이 ‘마을탐정’이 되어, 마을(또는 사회)에서 일어나는 일에 관심을 가지고 문제해결을 위한 여러 가지 창의적인 방법들을 생각해보고 제시할 수 있다.</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	56%	인원이 15명 이하시 또는 중학생 이상은 보조강사 없어도 됨.
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 3,750원 × 12회 ×25명 = 1,125,000원	1,125,000	44%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> [1인당 12회기에 드는 비용] 총 45,000원 - ‘추리게임’ 활동세트(8회기) : 34,000원 - ‘탐정의 생각법’ 연습교재(4회기) : 6,000원 - 개인별 추리도구(전 회기) : 5,000원 (위의 세 항목을 합하면 12회기에 총 45,000원이 됨.) [1인당 1회기에 드는 (평균)비용] 45,000원/12회 = 3,750원 ※위의 각 항목에 대한 구체적 설명 -‘추리게임’ 활동세트: 회당 4000원~5000원. 총 8회. ‘추리게임’에 대한 콘텐츠사용료가 포함된 활동교재(교구)로 사건파일마다 다름. (5000원×2회) + (4000원×6회) =34,000원 -‘탐정의 생각법’ 연습교재(교구): 총 4회에 6000원. -개인별 추리도구: 전 회기 수업에 계속 사용되는 것들. (암호해독미니북 3000원, 흙즈의 추리노트 2000원)				
합 계			2,565,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19방역을 꼼꼼히 한다.(마스크 착용, 체온측정,손소독,거리두기 등) - 출석체크를 꼼꼼히 한다. 출석여부를 학부모에게 문자로 알린다. - 과도한 장난을 치지 않도록 주의시킨다. - 수업시간동안 학생들의 행동을 살핀다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 말하도록 한다.(수업에 방해가 되지 않는 범위에서) - 매 추리게임을 해결할 때마다 ‘미션완료인증서’를 수여한다. - 출석 80% 이상이고, 추리게임 해결 80%이상이면 탐정증을 수여한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터와 빔 프로젝터가 필요할 경우 부탁한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	한국추리교육협회
대표자명	한수령		담당자명	한수령
대표자 휴대전화	010-3246-4060		담당자 휴대전화	010-3246-4060
단체 홈페이지	-		e-mail	heycats@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 8월~9월, 책뜰에도서관, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습), 초등학생(고학년(8월)·저학년(9월) 각각), 온라인 강의		
	타구	- 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생(고학년), 홈즈추리클럽 - 2019년 4월 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생(저학년), 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~2019.10 고궁(종로구)과 박물관(종로구, 용산구) 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상(성인 포함) - 2020년 10월~현재, 구로구 동네배움터, 초등학생, 홈즈추리클럽, 온라인		
주강사 주요이력				
주강사명	한수령			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 2019년 4월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 8월, 수원 광고푸른숲도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 2020년 1월 오산 햇살마루도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~4월, 과천교육도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 오산 꿈두레도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월~12월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2020년 1월, 화성 송산도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~2019년 10월, 고궁·박물관 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상 - 2020년 6월~현재, 경기꿈의학교, 초등학생·중학생, 홈즈추리클럽 (대면&온라인강의) - 2020년 10월~현재, 구로구 동네배움터, 초등학생, 홈즈추리클럽 (온라인강의)			
자격 사항	-1999, 서울대학교, 이학사(졸업증명서) - 추리교육 콘텐츠 '홈즈추리클럽' 개발 및 추리게임(사건 파일) 저작권 등록(건별로) - 2017~2020, 추리관련 책 출간(8종) - 2018.10.16., 성북구 보건소, 구조 및 응급처치교육 수료증 - 2019.2.26, 경기도 평생교육진흥원, 아동학대신고의무자교육 이수증			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2018.7)



수원 광고푸른숲도서관에서의 추리게임(2018.8)



성북구 마을방과후 거점공간-성북나래에서의 추리게임(2018.9~2019.2)



안양 석수도서관에서의 추리게임(2019.1~12)



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2019.4)



경기꿈의학교 홈즈추리클럽(2020.6월~현재)