

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이영미				
신청자명	이영미		직위(급)	미술치료사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	수리초등학교, 신사초등학교, 연천초등학교, 대조초등학교, 마포청소년수련관, 상신초등학교, 동명여자정보산업고등학교, 마포장애인복지관, 홍대부속중학교
	V	V	V		
유선전화	02-352-9317		휴대전화	010-7767-9311	
이메일	yongmi21@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
'나를 피자' 집단미술치료				4,100,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	‘나를 피자’ 집단미술치료									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)	V			
사업목적	청소년의 미술매체를 활용한 창의적 과정 및 미술작품을 통해 자신의 감정을 탐색함으로써 자기이해와 긍정적 자기인식을 돕는다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (4)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(25)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외			방학중		
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금4,100,000원(금사백일십만원)									
기대효과	-자신의 감정을 탐색하고 표현하여 자기이해를 돕는다. -집단미술치료에서 자신의 미술작업과 완성된 작품에 대한 집단원(학생들)간의 피드백을 통해 대인관계 능력을 향상한다. -자기이해를 통해 긍정적 자아를 인식하는데 도움이 되고자 한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-미술작업이 가능한 실기실 또는 교실 -집단미술치료이므로 수업 시수 2시간을 이어서 수업 가능해야 함.(예:1~2교시)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용

프로그램명	‘나를 피자’ 집단미술치료		
-------	----------------	--	--

회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 자유화 그림검사(또는 다리위의 사람 그림검사) -활동내용 : 자유롭게 그림을 그린 후 이미지에 대한 느낌을 나눈다. -방법 : 미술치료에 대한 소개와 규칙을 정한 후, 도화지에 다양한 드로잉매체를 이용하여 자신이 원하는 미술 작업을 한다. -준비물 : 8절 도화지, 다양한 드로잉재료(색연필, 사인펜, 물감, 크레용 등)	2	이영미
2	-주제 1 : 콜라주 -활동내용 : 다양한 잡지 이미지를 이용하여 자신이 원하는 형태로 꾸미고 소감을 나눈다. -방법 : 콜라주 재료를 자유롭게 선택하여 자신이 원하는 작품을 만들고 이유를 설명한다. -준비물 : 잡지 이미지, 풀, 가위, 4절 도화지	2	이영미
3	-주제 1 : 나를 피자 -활동내용 : 모듈별로 피자를 완성하여 피자이름과 이유를 발표하고 피드백을 나눈다. -방법 : 모듈별로 모여 각자 조각 피자(긍정적인 나의 이미지)를 꾸미고 하나의 피자를 완성하여 제목을 정한다. -준비물 : 조각피자(인원수)종이, 드로잉재료, 이미지 찾기, 피자토픽	2	이영미
4	-주제 1 : 나만의 동화 -활동내용 : 자기만의 동화 속 주인공과 등장인물들 간의 관계에 대해 자신과 관련하여 탐색해 본다. -방법 : 동화를 만들고 동화의 한 장면을 작품으로 표현하여 집단원의 피드백을 받는다. -준비물 : 다양한 크기의 종이, 드로잉재료, 공작재료	2	이영미

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이영미	1명	-주치료사 -프로그램 진행
프로그램의 창의성	- 청소년기의 자아중심성과 또래의 영향력을 감안해 볼 때 집단미술치료는 그들만의 독특한 감정의 문제와 자아정체성을 찾아가는 데 보다 덜 지시적이고 평가적이지 않는 방식으로 진행되는 ‘미술’이라는 매체를 사용한다는 점이다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 집단 미술치료를 통해 전문적인 상담이 필요한 청소년은 지역 청소년상담센터에 연계해 지원받을 수 있도록 돕는다. - 자녀와의 관계 회복을 위한 학부모 미술치료 오픈 스튜디오를 열어 학부모, 자녀, 가족이 함께 참여할 수 있는 기회를 제공하여 즐겁게 미술을 통해 소통하는 지역사회를 만든다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×4회×1명×5개 반=1,600,000원	1,600,000	40%	한 학년 전체(5개 반 기준)
재료비	<p>(1인) 5,000원×4회×25명×5개 반=2,500,000원</p> <p><재료비 항목별 1인당 단가> 지류(도화지, 한지, 색지 등)2,000원, 드로잉재료(색연필, 싸인펜, 오일파스텔, 수채화물감, 4B연필, 파스텔, 지우개)2,000원, 콜라주재료(점토, 가위, 풀, 공작용 재료 등)1,000원</p>	2,500,000	60%	
합 계		4,100,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 미술 치료 회기 내에서 지켜야 할 규칙을 학생들과 합의하여 정하기 - 집단 내에서 지켜야할 기본 에티켓 공유 - 위험 행동이나 상황 시 대처방안 토의하여 결정
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 미술치료 구조화를 통해 집단규칙과 비밀보장 원칙 설명 - 1회기에 미술치료에 대한 설명과 이해를 돕고 목표를 학생들과 함께 설정하여 주도적 참여 유도 - 동기부여: 프로그램 계획을 공유하여 흥미 유발
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교와 일정 조율 가능(3회기 또는 5회기 조정 가능) - 미술 작업 가능한 공간 확보 - 반 전체 수업 가능(미술 수업 또는 창의체험활동 시간 등)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	이영미
		V		
대표자명	이영미		담당자명	이영미
대표자 휴대전화	010-7767-9311		담당자 휴대전화	010-7767-9311
단체 홈페이지	-		e-mail	yongmi21@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013년~2019년, 은평구 관내 초등학교, 초등3~6학년, 집단상담 - 2013년, 은평 청소년 드림아지트, 청소년, 진로적성프로그램 - 2014년~2017년, 천광교회, 청소년/학부모, 미술치료 - 2015년, 구산중학교, 3학년, 메타인지학습 마을강사 - 2018~2019년, 수리초등학교, 4,5학년, 개인미술치료 - 2019년 1학기, 동명여자정보산업고등학교, 2~3학년, 집단미술치료 - 2019년~2020년, 상신초등학교, 1~6학년, 집단미술치료		
	타구	- 2014~2015년, 서울시교육청, 청소년, 진로코칭 - 2015년~2017년, 서울시서부교육청, 청소년, 위기청소년 멘토링 - 2019년, 마포장애인복지관, 장애아동 집단미술치료		
주강사 주요이력				
주강사명	이영미			
관련 프로그램 운영 경험	-2013년~2018년, 서부교육청 소속 초등학교, 3~6학년, 집단상담(인성프로그램) -2013년~2017년, 천광교회, 청소년/학부모, 미술치료 -2012년, 은평구청시니어비즈센터, 성인, 미술치료(스트레스해소 및 긍정적자아관 형성) -2018년~2019년, 수리초등학교, 4-5학년, 학교생활 부적응 학생의 사회성 향상 미술치료 -2019년 1학기, 동명여자정보산업고등학교, 2~3학년, 청소년집단미술치료 -2019년 2학기, 상신초등학교, 1~6학년, 집단미술치료 -2019년 3월~12월, 마포장애인복지관, 장애아동 집단미술치료			
자격 사항	-2015년, 한국미술치료협회, 미술심리상담사1급 자격증 -2018년, 여성가족부, 청소년상담사 3급 자격증 -2018년, 여성가족부, 청소년지도사 2급 자격증 -2016년, 서울특별시교육청, 학생상담봉사 3급			

프로그램 사진자료



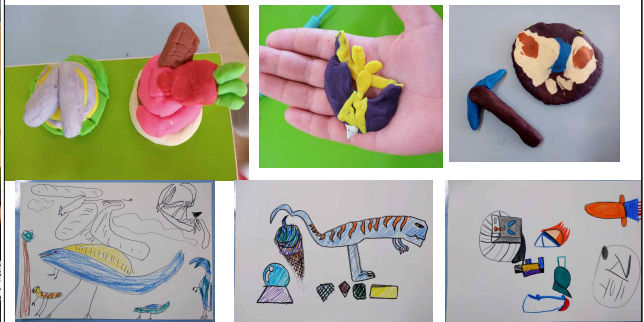
동명여자정보산업고등학교 집단미술치료



작품 사진



상신초등학교 집단미술치료



작품 사진



연천초등학교 집단 미술치료



신사초등학교 집단상담