

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	마음컨택 상담센터				
신청자명	이강화		직위(급)	실장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-초등: 녹번, 북한산, 은진, 신도, 대은, 성저 -중등: 연신, 상신, 송실, 대성 상암, 불광, 연천, 연서 -고등: 동명, 송실, 은평, 신도 선정, 대성
유선전화	02-383-0072		휴대전화	010-5110-8453	
이메일	sswee0072@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)				1,540,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)											
교육콘텐츠 안내												
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V				
사업목적	현대 위기 청소년들의 문제(학교붕괴, 왕따현상, 학교폭력)들은 개인의 가치관과 도덕성에 대한 부재에서 기인하여 『매너 이끄미: 매너가 사람을 만든다』 프로그램은 콜버그 도덕성 이론에 근거하여 개개인의 심리치료, 인지발달도덕교육, 자아 및 사회에 관한 인지구조 변화를 위한 선도학생 대안 프로그램입니다.											
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(3)회						
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(10)명						
		V	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V				
	창의체험 활동							교외	V	방학중	V	
	평일 방과 후 활동											V
	주말 방과 후 활동											
사 업 비	금1,540,000원(금일백오십사만원)											
기대효과	-콜버그의 도덕성 이론을 이해하고 바람직한 도덕성을 기를 수 있다. -학교와 교사의 권위를 배우고 인정할 수 있다. -학교생활에 있어 도덕적 문제를 인식, 사고, 판단하여 행동할 수 있다. -도덕성을 바탕으로 학생이 가지고 있던 문제행동과 사고를 수정할 수 있다. -자신의 문제해결을 통한 학생의 강점을 개발 할 수 있다.											
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-컴퓨터, 프로젝트, 동영상, PPT 사용 -모둠활동 가능한 교실 ※ 그 외 프로그램 진행시 소모품 추진기관 준비예정											

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 오리엔테이션 및 자기소개 -활동내용 1: 서약서를 작성하고 집단 내에 규칙을 만든다. -활동내용 2: 자기소개를 통해 집단원들과 상담사는 라포형성을 한다. -방법 : 프로그램의 진행방법과 집단 내에서 지켜야 할 약속을 소리 내어 읽어보고 서명한다. “나는 누구일까요?”를 통해 집단원들의 흥미를 유발하고 타인의 성격을 알아본다. -준비물 : 서약서, HB연필, 지우개	2	박은희 보조1명
2	-주제 : 마이 LIFE-스토리 만들기. -활동내용 1: 색과 감정을 연결하여 무의식에 내제된 감정의 표출을 통해 억압된 감정 이해한다. -활동내용 2: 발견하지 못했던 내면의 생각과, 현재의 문제를 스스로 직면하도록 돕는다. -방법 : 내가 생각하는 나의 색깔을 색종이에서 골라보고 어떤 도형인지 표현해보고 이유를 말하도록 한다. 도형의 의미와 색깔의 의미를 설명해주고 부정적/긍정적 요인을 분석하여 이야기해 준다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색종이, 가위, 풀	2	박은희 보조1명
3	-주제 : 보편적 윤리 배우고 실천하기. -활동내용 1: 감정단어게임에 자신의 감정을 표현해보고 집단 안에서 공감 받는 경험을 할 수 있도록 돕는다. -활동내용 2: 감정파이를 통해 자기표현을 하며 긍정적인 자아상을 형성하기 -방법 : 빙고 판에 일주일 동안 느꼈던 감정을 표현해보고 그 감정을 느꼈던 순간을 이야기 해 본다. 타인의 감정을 들어보고 자신이 느낀 감정과 같은 부분과 다른 부분을 이해한다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
4	-주제 : 권위에 따른 처벌과 순종하기. -활동내용 1: 학교 동적화 검사를 통해 학교생활 및 교사, 친구 관계 등의 역동 및 심리상태를 알아본다. -활동내용 2: 학교구성원과 감정 단어를 이어 봄으로써 학교에 대한 집단원의 감정을 파악해 본다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 학교에서 무엇인가 하고 있는 그림을 자유롭게 그린 후에 그림에 대해 설명한다. 그림의 제목을 정한 후 학교와 연관된 단어를 적어 보고 감정단어를 연결해 본 후 그 이유에 대해 말해본다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
5	-주제 : 조화로운 관계를 위해 용서하기. -활동내용 1: 빗속의 아이 검사를 통해 스트레스 정도를 파악하고 상황에 따른 대처 방법을 알고 적절한 방어기제를 사용하여 건강하게 해결하도록 돕는다. -활동내용 2: 현재 생활에서 스트레스가 주는 문제가 무엇인지 파악할 수 있다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 비오는 날의 풍경과 그곳에 있는 한 아이를 그린 후 완성된 그림을 보며 충분히 설명하도록 한다. 원하는 색의 풍선을 붙여 스트레스 상황 또는 대상을 네임펜으로 그려 힘들었던 상황에서 부정적인 대상에게 하고 싶은 말을 큰 소리로 외치며 풍선을 터뜨린다. -준비물 : A4용지, 풍선, 네임펜, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 : 도덕성에 근거해 보상적인 용서하기. -활동내용 1: 과거의 부정적 경험들을 찾아본다. -활동내용 2: 과거의 다양한 사건, 사고 등의 경험들로 하여금 현재 나의 생각, 가치, 행동 등에 영향을 주었음을 깨닫게 한다. -방법 : 화나게 했던 상황을 떠올려보며 인지, 정서, 행동으로 나누어 생각해보고 자신의 행동을 수정한다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개	2	박은희 보조1명
7	-주제 : 법과 질서를 배우고 실천하기. -활동내용 1: 내재적 가치의 중요성을 인식한다. -활동내용 2: 진로선택과 관련된 자신의 가치관을 명료화한다. -방법 : 가치관의 우선순위를 정하고 나의 과거, 현재, 미래의 모습을 통한 나의 가치관을 찾아 미래의 꿈을 찾는다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색종이	2	박은희 보조1명
8	-주제 : 사회 계약과 규칙을 배우고 실천하기. -활동내용 1: 올바른 도덕관을 세워 삶의 변화를 유도한다. -활동내용 2: 마음 손 그리기를 통해 자신의 문제 상황 및 부도덕적 행동에 대해 알아보고 자신의 부정적인 언행에 대한 반성을 할 수 있도록 돕는다. -방법 : 도덕이와 불량이의 모습을 꾸며보고 어떤 감정을 느끼고 있으며 도덕이와 불량이 모습 중 나는 어떤 삶을 살고 싶은지 이야기를 나누어 본다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
9	-주제 : 더불어 사는 우리, 함께 하기. -활동내용 1: 내가 생각하는 좋은 친구, 친한 친구의 기준에 대해 알아본다. -활동내용 2: 사포협동화를 완성하고 타인을 통해 나를 이해하고, 나를 통해 타인을 이해함으로 상대주의적 도덕관을 깨닫도록 한다. -방법 : 친한 친구와 좋은 친구의 특성을 적고 나는 친구관계에서 어떤 모습인지 그룹원들과 함께 이야기 나누어 보고 좋은 친구의 모습으로 사포협동화를 완성한다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, A4 사포, 크레파스	2	박은희 보조1명
10	-주제 : 착한 소년과 소녀의 도덕성을 배우고 실천하기. -활동내용 1: 점토로 자기의 인생에서 가장 중요하다고 생각되는 것 만든다. -활동내용 2: 꿈을 이루기 위한 과정과 꿈을 이룰 수 있다는 확신 갖는다. -방법 : 미래 나의 명함을 만들어 보고 그 명함을 서로 나누며 진로의식을 높여보는 시간을 가진다. -준비물 : 점토, 8절 도화지, 가위, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
11	-주제 : 친구사랑으로 용서하기. -활동내용 1: 인생에서 나에게 중요한 가치를 찾는다. -활동내용 2: 중요한 것들에 대해 ‘지금-현재’ 노력해야 하는 것을 알아본다. -방법 : 세 지 항아리에 중요한 것, 아주 중요한 것, 중요하지 않은 것을 글로 적거나 꾸며 넣어 추상적인 표현을 현실적이고 사실적인 내용으로 구체화 한다. -준비물 : A4용지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
12	-주제 : 마이 EVENT-스토리 만들기. -활동내용 1: 숨겨진 나의 모습과, 추구하고자하는 나의 모습을 표현해 본다. -활동내용 2: SELF BOX 안에 자신의 감정 및 미래의 나의 모습을 담아 긍정적인 자아상과 행복한 미래에 대한 소망을 갖게 한다. -방법 : 나를 행복하게 하는 것을 떠올리고 마음의 드는 상자를 골라 자신이 원하는 미래를 상자에 표현해 본다. -준비물 : 활동지, 소감문, HB연필, 지우개, 종이박스, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은희	1	-프로그램 주 진행 -보고서 작성과 학생심리분석
	보조강사	박소연	1	-프로그램 활동지 및 준비물 준비 -프로그램 보조진행 및 학생안전관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 선도 및 징계 학생의 학교 적응력 신장을 위한 “인지-정서-행동변화”의 통합적 지원프로그램. - 소그룹 집단과 다양한 활동을 통해 사회적 기술과 대인관계를 향상할 수 있는 기회의 제공 - 콜버그 도덕성 이론과 통합상담(독서, 미술, 음악, 놀이 등)기법으로 조화된 창의적 프로그램. - 10여년 동안 서울서부지역관내 초·중·고등학교에서 높은 만족도가 보고되어 검증된 프로그램 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 필요시 지역사회 인력 자원 활용. - 청소년 지원 가능한 지역사회 기관의 협력. - 학교생활의 적응상의 청소년들의 도덕성과 가치관 자치활동. - 매너를 통한 건강하고 성숙한 리더로 성장. - 매너 이끄미 프로그램을 통한 청소년 자치활동 지원 및 장려. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	94%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개 별 사 용	(1인) 10,000원×1회×10명=100,000원	100,000	6%	
	<재 료비 항목별 1인당 단가> HB연필 500원, 풀 500원 가위 1,000원, A4종이 도화지 색종이 2,000원, 종이상자 1,000원, 클레이세트 5,000원				
합 계			1,540,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 프로그램 시작 전 교실 내 시설물 점검 (책상, 의자, 교탁, 청소도구함 등) - 프로그램 진행 중 교실 밖 이동금지 (부득이한 경우 보조강사 동반) - 프로그램을 위한 도구 사용 시 안전수칙 전달 및 관리 - 프로그램 종료 후 귀가지도
학생 참여방안	- 학교 담당교사를 통한 학생모집 및 프로그램 안내 - 벌칙으로서의 교육이 아닌 선도를 위한 프로그램임을 홍보 - 교내 방송 및 포스터 부착을 통한 프로그램 홍보 - 서약서 작성을 통한 프로그램 수료 동기부여 형성
학교와의 협력방안	- 학생부교사, 학교 복지사, 상담교사, 담임교사 등과의 협의를 통한 학생선발 - 프로그램 계획서, 학생출결사항, 활동일지 및 활동사진, 프로그램 만족도 결과 공유 - 효율적인 프로그램 운영을 위한 교실 및 환경구성 협의 - 프로그램 참여자의 낙인감 발생하지 않도록 학생 개인정보 보호 협조

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	마음컨택 상담센터
대표자명	박인곤		담당자명	이강화
대표자 휴대전화	02-383-0072		담당자 휴대전화	010-5110-8453
단체 홈페이지	http://www.mindcontact.co.kr		e-mail	sswee0072@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	최대 20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2009 ~ 2016년 서부교육지원청 Wee센터 위탁운영 - 2017 ~ 2018년 학교폭력 가해학생 특화Wee센터 위탁운영 - 2016 ~ 2019년 은평구 관내 초,중,고 19개교 집단상담 운영 - 2018년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [위(Wee)대한 학교] 운영 - 2019년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [생명 이끄미] 운영		
	타구	- 2018년 서울특별시교육청 특별교육이수기관 운영 - 2017 ~ 2018년 마포구 관내 집단상담 운영 2개교		

주강사 주요이력	
주강사명	박은희
관련 프로그램 운영 경험	- 2018.03.05.~현재, 마음컨택상담센터, 학생 및 학부모, 개인상담 및 특별이수교육 - 2019.04.08.~현재, 마음컨택상담센터, 고등학생, 생명존중교육 (생명 이끄미) - 2019.06.11.~현재, 안양만안경찰서, 안양공업고등학생, 사랑의 교실 플러스 - 2018.06.04.~2019.11.06., 대은초등학교, 초등학생, 수요예술동아리 - 2019.10.22.~2019.11.12., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2016.05.01.~2017.12.31., 서울서부교육지원청wee센터, 학생 및 학부모, 개인상담 - 2018.09.04.~2018.09.22., 소의초등학교, 초등학생, 두드림 학교 독서치료 - 2017.04.04.~2017.04.19., 북한산초등학교, 초등학생, 꾸미루미 집단상담 - 2017.05.05.~2017.07.07., 역촌초등학교, 초등학생, 두드림 학교 집단상담 - 2017.05.12.~2017.06.02., 상신초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.29.~2017.06.16., 녹번초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.12., 구현초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.09., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담
자격 사항	- 2016, 행목한가정문화원, 미술심리상담사 - 2016, 전문예술인 양성센터 G댄스, 실용무용지도자 - 2017, 보건복지부, 보육교사 2급 - 2017, 한국형 에니어그램 2급 수료 - 2018, 마음사랑인지행동치료센터, TCI 초급과정 수료 - 2018, 안양여성의 전화, 가정폭력 관경시설 종사자 양성 교육과정 수료

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



규칙 정하기



자기소개



그림 검사



풍선 활동



점토 만들기



소감 발표