

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	강진선				
신청자명	강진선		직위(급)	교육강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	대성중, 선일여중, 은평초 갈현초, 상신초, 동명여고 여울초 등 다수 출강
	V	V	V		
유선전화	02-309-0155		휴대전화	010-9264-9268	
이메일	kjsun6@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미용방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	강진선			
신청 프로그램명				사 업 비	
나답게 좋아! 남처럼 싫어!				1,102,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

## 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)					
			V								
사업목적	나답게 긍정적인 마인드의 인성함양 및 창의적인 사고력 향상을 돕는다.										
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 15 )명 ~최대(28 )명					
		V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,102,000원(금일백일십만이천원)										
기대효과	-나답게 자기를 설명하는 힘을 키움 -자기감정조절과 통제함으로 원만한 대인관계 가능함 -학생들이 토론을 통해 다른 사람의 의견을 경청할 수 있는 배려와 화합을 배움 -유용성과 새로움, 지식을 바탕으로 새로운 아이디어 창출함 -긍정적인 마인드의 자존감 및 인성함양										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-컴퓨터(ppt), 칠판 -책상과 의자 - 활동지 (복사 협조) - 색칠도구(사인펜 12색 또는 네임펜 12색) 학교측에서 거의 준비하고 있는 상황										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p><b>-주제 :나답게 마음의 힐링</b>            활동내용 1. 아이스브레이킹 (즐거운 분위기조성)            방법 : 인사나누기(안녕하세요. 반가워요. 함께라서 좋아요. 당신은 소중한 존재야, 등) 웃음의 효과 (운동,건강, 행복, 소통)를 간략하게 설명한다.            활동내용 2. 신나는 레크리에이션 (스트레스해소)            방법 : ‘천재고양이가~월월’, 도둑과 경찰’ 가로박수와 세로박수, 간단한 동작과 게임으로 친구랑 스트레스 해소 및 마음의 힐링시간 가짐            활동내용 3. 거울보고 칭찬 또는 웃기            방법 : 손거울을 예쁘게 꾸미고 거울보면서 나를 칭찬하거나 웃는 표정짓게 한다.</p> <p>-준비물 : 네임펜(12색), A4용지(색지), 활동지,손거울,예쁜 스티커(동물, 꽃)</p>	2	강진선
2	<p><b>-주제 : 나답게 자기표현하기</b>            활동내용 1. 나는 어떤 사람인가? (자기이해)            방법 : 나를 표현, 나의 꿈, 나의 성격과 매력 등            활동내용 2. 마음나누기 (진로,열정과 도전)            방법 : 나의 열정과 도전이 있었던 사례와 경험을 공유하고 스크레치보드에 표현.            활동내용 3. 나를 꾸미기 (얼굴표정, 옷, 머리모양 등)            방법 : 나무로 된 사람꾸미기를 한 후 서로 칭찬릴레이(공감, 격려)를 한다</p> <p>-준비물 : 스크레치보드와 나무펜,사람꾸미기, A4용지, 네임펜(12색), 펜시 나무집게</p>	2	강진선
3	<p><b>-주제 : 나답게 함께하기</b>            활동내용 1. 아이스브레이킹            방법 : ‘재미있는 유머퀴즈            ‘머리 흔들고, 어깨 흔들고, 손을 흔들고, 배꼽은 빼고, 엉덩이 흔들고, 다리를 흔들어~            활동내용 2. 공감놀이            방법 : ‘입장바꿔 생각하기(함께 표현하기)            만일 나라면?(도깨비방망이가 있다면, 내가 주인공이라면)            활동내용 3.신나는 팽이놀이            방법 : 꾸미고 조립하고 오래돌리기 시합하기</p> <p>-준비물 : A4용지, 네임펜, 팽이, 포스트 잇</p>	2	강진선
4	<p><b>-주제 : 나답게 생각 및 인성 쑥쑥 (창의력, 인성)</b>            활동내용 1. 아이스브레이킹            방법 : 신기한 마술( 있다? 없다?) 노래부르며 건강체조하기            활동내용 2. 소리와 행동을 찾아라.            방법 : 주어진 낱말과 사진을 보고 자유롭게 말하기            활동내용 3.내 마음대로 해봐.            방법 : 누르고 ,자르고, 모양만들고 내 마음대로 표현한 후 서로의 작품을 감상한다.(칭찬)</p> <p>-준비물 : 고무찰흙, 칼라 종이접시, 네임펜 또는 사인펜(12색),A4 용지</p>	2	강진선
5	<p><b>-주제 :: 나답게 행복하려면?</b>            활동내용 1. 아이스브레이킹            방법 : 크게 내마음대로 웃어보기(웃음의 성형수술), 내가 생각하는 행복은?            활동내용 2. 행복한 사람들의 사진 또는 영상 감상            방법 : 표정을 보면서 느낀 점을 말하고 행복이라는 주제로 모둠별 토의를 하고 발표하기            활동내용 3.나만의 액자꾸미기            방법 : 네임펜과 스티커를 활용하여 액자꾸미기 (행복한 사진을 넣을 것을 상상한다.)</p> <p>-준비물 : 사인펜, 예쁜 스티커, 액자, 예쁜 스티커</p>	2	강진선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	<b>-주제 : 나답게 긍정의 힘</b> 활동내용 1. 나도 위로가 필요해 (힘들었지? 괜찮아, 잘하고 있어, 왜 말을 안했니?) 활동내용 2. 다양한 발문과 예시-역할 바꾸기 방법 : 서로 눈을 바라보며 침묵으로 대화하기, 경청하기, 반응하기, 격려하기 등 시연한다. 활동내용 3.긍정의 힘 방법 : 화가 나거나 스트레스 쌓일 때 해결할 수 있는 나만의 감정조절 방법을 찾아보고 긍정의 메시지를 칼라종이족자에 멋지게 쓰게 한다. <b>-준비물 : A4용지, 네임펜(12색), 예쁜 스티커, 칼라종이족자, 활동지</b>	2	강진선
7	<b>-주제 :나답게 건강찾기</b> 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 지금 나의 기분은?((단어로 말하기), 건강박수 활동내용 2. 건강해야 하는 이유 방법 : 자신의 존엄성, 가족의 소중함 등 사례와 경험 공유하기 활동내용 3.건강을 해치는 원인과 해결대처방법 방법 : 약물오남용,운동부족,스트레스, 안전사고 부주의 등 브레인스토밍하고 포스트 잇에 적고 발표한다. 활동내용 4. 건강을 위해 꼭 챙겨야 할 것을 담을 수 있는 작은 파우치 꾸미기 방법 : 캔버스처 파우치에 네임펜으로 그림이나 글로 표현하게 한다. <b>-준비물 : 캔버스처 파우치, 네임펜(12색)</b>	2	강진선
8	<b>-주제 :나답게 장난감창의놀이</b> 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 좋아하는 놀이나 장난감 말하기 나의 여가시간을 어떻게 지내고 있는지 자유롭게 말하기 활동내용 2. 장난감창의놀이란? 방법 : 강사가 이론설명한다.(재활용품에 대한 인식, 재료탐구 및 창작체험) 활동내용 3. ‘내 입안으로 꿀꺽!’ 방법 : 재활용품으로 만들기 (얼굴과 간식을 상징하는 그림을 그린다.) 활동내용:4. 창의놀이(놀이탐구, 새로운 아이디어 창출) 방법 : 만는 장난감으로 놀이를 하고 서로 칭찬 및 소감나누기를 한다. <b>-준비물 : 펜(12색), 펀치, 칼라테이프, 가위, 털실, 나무젓가락 ,마분지</b>	2	강진선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강진선	1명	-프로그램 총괄 진행(강의, 아이스브레이킹) - ppt 준비 및 실행(활동지 포함) - 참여 학생 관리
프로그램의 창의성	- 매차시 아이스브레이킹으로 마음열고 사고력,인성,창의력이 융합된 참여형 프로그램진행 - 모둠활동과 토의로 사회적 관계형성 및 배려와 화합 - 새로운 아이디어 창출과 표현하기로 창의적인 사고력과 자존감 향상			
프로그램의 지역사회 연계성	- 창의적인 사고력과 긍정적인 마인드로 자신감을 갖고 지역사회에 활동적인 참여와 활력을 갖게 된다 - 모둠활동과 토의로 다양성존중 향상이 되어 지역사회연계로 활동 할 때 협력 및 친밀한 사회적 관계를 형성할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	58%	
재료비	공동 사용	(1회) 3,500원×1회×28명=98,000원	462,000	42%	
	개별 사용	1인당 13,000원(8차시)×28명=364,000원			
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 공동:클리어화일(20매) 2,500원,가위 1,000원 개별: 칼라종이족자 2,100원,팽이 500원, 펜시나무집게1,400원,동물스티커1,000원, 꽃스티커 1,000원, 스크레치보드 350원, 나무펜 30원, 액자1,200원, 캔버스천파우치1,400원, 털실100원, 나무젓가락40원, 칼라테이프1,000원, 두꺼운 종이 150원, 사람꾸미기 700원, 고무찰흙 800원, 손거울 600원, 칼라종이접시 130원, 포스트 잇 500원				
합 계			1,102,000	100%	

관리 및 협력방안

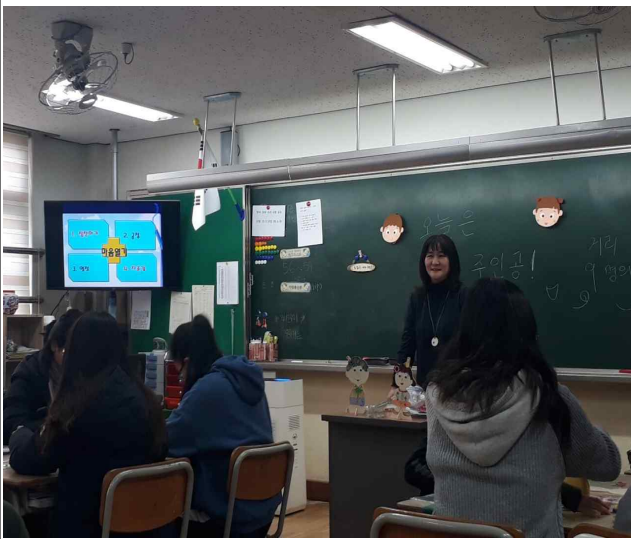
구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙 - 지각 및 결석 그리고 교육관련으로 학부모요청이 있을 때에 전화상담 가능함 * 코로나로 인한 거리두기 필요시 모둠활동 자체하며 개인자리에서 할 수 있는 수업으로 안전한 수업을 진행할 것임 (마스크착용 및 안전유의)
학생 참여방안	- 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 (출석체크 및 연락) - 자발적 참여 유도 (약속과 유의할 점, 책임과 성실)
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	강진선
		V		
대표자명	강진선		담당자명	강진선
대표자 휴대전화	010-9264-9268		담당자 휴대전화	010-9264-9268
단체 홈페이지	-		e-mail	kjsun6@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한우리독서논술 (홈스쿨, 유치부,초등학생) 2006. 7~ 2009. 6</li> <li>-대은초등학교 (독서논술강사 2008. 9~ 2012. 2)</li> <li>-연은초등학교 (독서논술강사 2012. 3~2013. 1)</li> <li>-역마루독서캠프 (초등학생 2016년, 역마루도서관 '우리문화 속으로 풍당')</li> <li>-은평구청소년자원봉사교육강사 ( 초중고 2014.. ~ 2020년 현재)</li> <li>-은평마을 방과후지원센터 마을강사 ( 행사참여 및 '생각키우기' 전환기수업 및 인성교육 2017.~2020현재)</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>-서울시교육청 학부모교육강사 활동 (학부모책, 2017년~ 2019년 다수 초중고 학부모대상으로 자녀인성 및 부모역할교육)</li> <li>-서울시 찾아가는 평생학습강좌 인문학강사 경력 (2015년 도봉구 학마을다사랑도서관 '생각키우기' 초등학생)</li> <li>-경기도 호수초등학교 (2012,독서논술강사)</li> <li>-봉래초등학교 (2012,독서논술강사)</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	강진선			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>-한우리독서논술 홈스쿨(독서지도)</li> <li>-초등학교 독서논술방과후학교 강사경력(대은초, 연은초, 봉래초, 호수초)</li> <li>-역마루독서캠프(2016년,역마루도서관, 초등학생 '책놀이활동을 통한 '우리문화 속으로 풍당')</li> <li>- 은평구 청소년교육박람회 개인부스 운영( 2016년 은평지역교육콘텐츠협의회 초등~고등학생 생각키우기)</li> <li>-은평 혁신교육축제 개인부스운영 (2017년 은평혁신교육지원단 초등~고등학생 생각키우기)</li> <li>-은평교육자원박람회 개인부스운영 (2019년 초중고 교사대상)</li> <li>-'나도 엄마선생님' (2017. 역마루작은도서관 유/초등부 학부모 및 교육관련자 대상, 공감 및 생각놀이방법)</li> <li>- 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2017년, 불광중,영락중 '생각키우기')</li> <li>- 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2018년, 대성중, 선일여중, 은평초 '생각키우기'</li> <li>-교육콘텐츠 융합프로그램 (전환기)2019년, 갈현초, 상신초, 동명여고)</li> <li>- '나답게 좋아! 남처럼 싫어!(인성교육 및 힐링, 2020년 어울초 12차시)</li> <li>- 서울시교육청 학부모책 (부모교육,2017년~2019년 다수 초중고 학부모대상-인성 및 부모역할)</li> </ul>			

<b>자격 사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서지도사(2006. 6. 26 한우리독서문화운동본부), 논술지도사 (2010. 1. 3 한우리독서문화운동본부)</li> <li>- 언어사고력지도사 (2010. 9.17 중앙일보사), 인성지도사 2급 (2017.8 6. 행복나눔지원센터)</li> <li>- 책놀이지도사 2급 (2013. 12.13,동화가 있는 집) , 어린이책스토리텔러 2급( 2016. 9.21 한국동화구연지도사협회)</li> <li>- 웃음치유 및 레크레이션 1급 (2012. 12. 14 한국행복평생교육원), 진로상담컨설턴트 2급 (2012. 6. 22 한국인성교육진흥원)</li> <li>-가족코칭지도사 자격증 (2017. 6.13 한국부부행복코칭센터 )</li> <li>-민주시민교육지도사 2급 (2019. 4. 8 흥사단)</li> <li>-아동미술 특기적성지도사 (2019. 10.17 꿈지락 토털공예 연구회)</li> <li>-토이에듀케이터 1급 (2020.9.1. 장난감창의교육연구소)</li> <li>-청소년 진로 특강강사 양성과정 수료( 2018.3.15~5.17 30시간 50플러스 서부캠퍼스)</li> <li>-이음부모교육지도사과정 수료 (2017.2.11 12시간, 한국청소년상담복지개발원)</li> <li>-마을강사 심화교육과정수료 (2019.9.17. 은평마을방과후지원센터,은평구평생학습관)</li> </ul>
--------------	--

## 프로그램 사진자료



마음열기의 중요성 (칭찬, 긍정, 열정, 자존감)



은평교육자원박람회 개인부스참여  
(교사대상으로 '나답게 좋아! 남처럼 싫어! 콘텐츠  
설명함-인성, 창의력, 자존감)



'사람꾸미기'로 나를 표현하고 자기소개를 함  
(오늘은 내가 주인공!)



아이스브레이킹 (레크리에이션과 신체적활동으로  
즐거운 분위기조성-협력, 흥미)



글과 그림으로 내마음대로 표현하기  
(창의력, 사고력)



한 주제를 가지고 다양한 자료를 활용하여 나답게  
표현함.(글과 그림, 만들기 등)