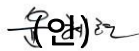


2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	윤혜련				
신청자명	윤혜련		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	박물관, 궁궐, 관내 초등학교, 타구 유치원, 초등학교,
	✓	✓	✓		
유선전화			휴대전화	010-8211-8072	
이메일	cerebrumyoon@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울 은평구 역말로 37-9 태영빌딩 4층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	문화유산으로 통하는 골목기행! (문통골)			1,960,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 윤혜련 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	문화유산으로 통하는 골목기행! (문통골)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
					V					
사업목적	은평의 지하철도인 응암 순환선을 탐방기로 내가 사는 동네의 이름, 역사, 문화유산, 인물, 자연환경 등을 탐구하며 애향심과 역사의식을 함양한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 30 .				총 (8)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,960,000원(금일백구십육만원)									
기대효과	- 은평의 지하철도 응암순환선을 탐방하며 진로를 체험할 수 있다. - 내가 사는 동네의 역사, 문화유산, 인물, 생태를 탐구하며 지역을 이해할 수 있다. - 역사 스토리 속 문화재와 관련된 탐방과 체험 활동으로 선조들의 지혜를 학습하고 지역사회를 이해할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 마을탐방과 관련하여 실내 또는 실외 수업 사전협의 (전화, 전자메일 등) - 추진 절차상 조정필요 여부 점검 (진행상황 상호점검 및 확인) - 학교(기관) 상황과 연령에 따른 맞춤형 프로그램 진행 (회기별 선택 가능) - 탐방 수업시의 재료비 일체는 교통비와 여행자보험 가입으로 대체									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	문화유산으로 통하는 골목기행! (문통골)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 우리 동네 최고의 명소를 찾아라~, 오리엔테이션 -활동내용 : 수업 안내와 안전 사항 전달 -주제 2 : 증산역, 새절역편 -송실고등학교, 내를 건너서 숲으로 도서관, 시루외 -활동내용 : 은평의 지하철을 학습하고 동네 이름의 유래와 자랑거리, 문화유산의 가치를 탐구한다. -방법 : 증산동과 신사동의 지도를 활용하여 명소 찾아보기를 하여 우리 동네 명소 콘테스트를 개최한다. -준비물 : 서울시 지명사전, 은평 지도책, 색전지, 포스트잇, 필기구 등	2	윤희련 배지은
2	-주제 1 : 응암역편 - 불광천, 봉산 -활동내용 : 불광천 생태체험으로 북한산에서 발원하여 한강으로 흘러가는 하천의 생태와 하천에서 살아가는 생명체 관찰로 체험 미션을 완성한다. -방법 : 수생식물과 정화작용에 대해 탐구하며 간이 정수기를 만들어 본다. -준비물 : 수생식물(물옥잠), 자갈, 모래, 페트병2, 거즈, 칼 등.	2	윤희련 배지은
3	-주제 1 : 역촌역편 - 은평평화공원과 동네 축제 -활동내용 : 은평평화공원에서 열리는 마을의 다양한 축제에 대해 알아보고 역촌역 주변동네를 탐구한다. -방법 : 팀별 주제가 있는 다양한 축제를 기획하고 문화축제를 기획한다. -준비물 : 돗자리, 전지, 보드판, 색지, 색마분지, 색종이, 반짝이 끈, 등 만들기 도구	2	윤희련 배지은
4	-주제 1 : 불광역편 - 북한산, 불광동성당, 북한산생태공원, 북한산둘레길 -활동내용 : 북한산 둘레길을 탐험하며 도성의 의미와 도읍의 의미를 알아보고 생태계 보전을 위한 자연보호 방법에 대해 탐구한다. -방법 : 솔방울과 나뭇가지를 활용한 천연 가습기를 만들어 본다. -준비물 : 화분용기, 리본, 부직포, 가위, 글루건, 색실 등	2	윤희련 배지은
5	-주제 1 : 연신내역편 - 연서시장, 새장골, 밥할머니교 -활동내용 : 전통시장의 풍물을 알아보고 연서역과 관련한 동네 이름들의 유래와 밥할머니의 이야기를 스토리텔링으로 들으며 문제해결력을 키운다. -방법 : 스토리텔링 롤링북 만들어 보기 -준비물 : 색전지, 롤링페이퍼, 가위, 풀, 색종이, 네임펜, 색연필 등	2	윤희련 배지은
6	-주제 1 : 구파발역편 - 박석고개, 이말산, 금암문화공원, 샤머니즘박물관 -활동내용 : 구파발역에서 금암문화공원까지의 골목기행과 각 지명의 유래를 알아본다. -방법 : 조선시대 통신수단인 마패를 만들며 조선시대의 역참과 파발에 대해 탐구한다. -준비물 : 마패도안, 색연필, 금박지, 보드판, 전통매듭, 지함통 등	2	윤희련 배지은
7	-주제 1 : 구산역편 - 인조별서유기비, 연서역터 -활동내용 : 조선 왕조의 역사와 연서역의 의미 인조별서유기비에 대해서 심층 탐구한다. -방법 : 서예도구를 활용하여 주제가 있는 최고 한시 짓기 백일장을 연다 -준비물 : 서예도구일체, 색한지, 인주, 낙관용 도장,	2	윤희련 배지은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 은평의 보물을 소개하는 지도를 완성하자. -활동내용 : 8회기 동안 탐구한 은평의 주요 문화지도를 완성한다. -방법 : 전지에 그려진 지도 도안에 탐방한 주요 문화유산을 그려보고 문통골 보물 지도를 완성한다.	2	윤혜련 배지은
	-준비물 : 페브릭펜, 무지에코백, 전지, 색연필, 싸인펜 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	윤혜련	1	-프로그램 기획 및 총괄진행 -교재 및 활동지 준비 등
	보조강사	배지은	1	-주강사 부재시 주강사 대행 및 수업 보조 진행 -그룹별 진행 체크와 안전 지도
	예비강사	김연강	1	-보조강사 부재시 수업 보조 대행 -그룹별 진행 체크와 안전 지도
프로그램의 창의성	- 지역 문화재의 역사 스토리텔링과 활동자료를 통하여 향토문화의 의미를 이해하고 삶의 터전에 대한 애착 형성과 지역의 소중함을 공감할 수 있다. - 역사 스토리 속 문화재와 관련된 탐방과 체험 활동으로 선조들의 지혜를 학습하고 지역사회의 이해를 높인다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 내가 사는 지역의 문화재 가치와 우수성을 학습함으로 자부심 높은 지역문화 지킴이가 된다. - 연계활동으로 향토역사를 쉽게 접근하고 공동체의 소중함과 협업력을 키운다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	960,000	49%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 8회 × 1명 = 320,000			
재료비	(1인) 5,000원 × 8회 × 25명 = 1,000,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,000,000	51%	현장 탐방 수업 진행 시 여행자 보험 가입
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가></p> <p>1.지도책 및 활동지4000+색전지500+포스트잇500= 5000원</p> <p>2.수생식물1000+크기별 자갈2000+색 모래1000+거즈1000 =5000원</p> <p>3.보드판1000+마분지와전지1000+색종이1000+포스트잇 500+반짝이 끈500+색종이1000= 5000원</p> <p>4.화분용기2000+리본1000+부직포500+글루건1000+색실500 =5000원</p> <p>5.색마분지와전지2000+롤링페이퍼1000+색종이1000+목공풀 1000=5000원</p> <p>6.금박색종이1000+나무판1500+전통매듭1000+지함통 1500=5000원</p> <p>7.서예도구일체3000+색 한지1000+낙관용 도장1000= 5000원</p> <p>8.페브릭펜2000+무지예코백3000= 5000원</p>			
합 계		1,960,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 참여 학생 확인 (기관 담당선생님과 협력) - 수업참여시 지킬 약속 공지 및 실천다짐 - 수업진행시 모듈별 도우미 선정을 통한 협력 유도 - 문제 가능성 감지 시 예의주시 및 담당선생님께 협조요청
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석과 안전지시 사항 준수 유도 - 문화유산의 탄생과 발굴 과정에 있었던 흥미진진한 에피소드로 흥미 유발 - 시청각 자료와 스토리텔링 및 이야기 속 소재로 직접 만들기, 게임 속 미션, 역할 인터뷰, 미션 콘테스트 등 다양한 활동을 통한 참여 수업으로 성취감 형성 유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 마을탐방과 관련한 사전협의(전화, 방문, 전자메일 등) - 추진 절차상 조정필요 여부 점검(진행상황 상호점검 및 확인) - 학교(기관) 상황과 연령에 따른 맞춤형 프로그램 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	윤혜련
대표자명	윤혜련		담당자명	윤혜련
대표자 휴대전화	010-8211-8072		담당자 휴대전화	010-8211-8072
단체 홈페이지			e-mail	cerebrumyoon@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019, 은평 이웃만들기사업, 성인, 마을 문화유산 탐방과 지도 만들기 - 2018, 서부교육청, 은평구 관내 초등학교, 학생 집단상담 (진로, 인성, 문화) - 2018, 은평여성인력센터, 초등학생과 부모님, 워킹맘과 자녀의 진로 코칭 - 2018, 평생학습관, 초등학교 sw 코딩수업 - 2018, 은평교육콘텐츠, 초등, 중등, 고등학교, 전환기 수업 참여 - 2018, 평생학습관, 초등학생, 직업 체험 수업 - 2018, 은평향토교육협동조합, - 2017, 은평여성인력센터, 초등학생과 부모님, 워킹맘과 자녀의 진로 코칭		
	타구	- 2014~2019 한국역사문화학교, 초등학생, 중학생, 고등학생, 단체 현장 체험 학습강사, 문화유산 체험학습 강사 - 2018, 서대문 관내 유치원, 초등학교 환경수업 강사 - 2019, 서대문 관내 어린이집, 유치원, 초등학교 환경수업 강사		
주강사 주요이력				
주강사명	윤혜련			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019, 은평 이웃만들기사업, 성인, 마을 문화유산 탐방과 지도 만들기 - 2019, 서대문구 관내 어린이집, 유치원, 초등학교 환경수업 강사 - 2019~2014 한국역사문화학교 체험학습 강사 - 2018, 서부교육청, 은평구 관내 초등학교, 학생 집단상담 (진로, 인성, 문화) - 2018, 은평여성인력센터, 초등학생과 부모님, 워킹맘과 자녀의 진로 코칭 - 2018, 평생학습관, 초등학교 sw 코딩수업 - 2018, 은평교육콘텐츠, 초등, 중등, 고등학교, 전환기 수업 참여 - 2018, 평생학습관, 초등학생, 직업 체험 수업 - 2018, 은평향토교육협동조합, - 2017, 은평여성인력센터, 초등학생과 부모님, 워킹맘과 자녀의 진로 코칭			
자격 사항	- 2019, 보건복지부, 사회복지사2급 - 2019, 월드유스비전, 창의인성교육지도사 - 2017, 국사편찬위원회, 한국사1급 - 2017, 한국사이버진흥원, 방과후지도사1급 - 2017, 하자교육컨설팅, 진로지도직업사1급 - 2014, 은평여성인력개발센터, 한국사체험학습강사			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



초등학교 문화수업



유치원 생태수업



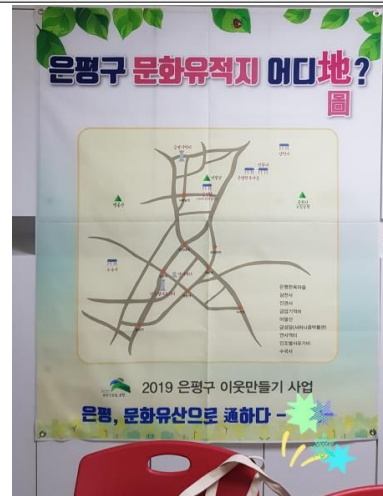
초등학교 현장체험 수업



초등학교 환경수업



일반인 문화유산 수업 자료



이웃만들기 사업 문화수업 자료

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	홍남경					
신청자명	홍남경		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	- 학교, 도서관, 복지관, 지역아동센터	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	010-2867-8445		휴대전화	010-2867-8445		
이메일	kneading@naver.com					
단체(개인)주소	서울 은평 진관2로 111-7 210-802					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	쿵덕쿵덕 책놀 이로 신나는 '은평역사'와 '생태' 체험			1,200,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 21일						
신 청 자 : 홍남경 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	쿵덕쿵덕 책놀 이로 신나는 '은평역사'와 '생태' 체험									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
					V					
사업목적	1. 아이들이 우리 고장의 역사, 생태에 관심을 가지게 한다. 2. 아이들이 다양한 체험활동을 통해 은평구의 역사, 생태에 관한 배경지식을 기른다. 3. 그림책의 재미를 아이들에게 느끼게 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,200,000원(금일백이십만원정)									
기대효과	1. 아이들이 은평구에 대한 관심과 애정이 커질 것이다. 2. 아이들이 은평구의 역사와 생태에 관한 지식을 쌓게 될 것이다. 3. 다양한 체험활동으로 아이들이 창의력, 협동심을 키울 수 있다. 4. 아이들이 책의 재미를 느끼게 된다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터 사용 가능 - TV 또는 프로젝터 사용 가능 - 생태활동시 계절이 적절해야 함									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		궁덕궁덕 책놀이를 신나는 ‘은평역사’와 ‘생태’ 체험		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명	
1	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘구파발’ -활동내용 : 정보통신의 발달과정 중 보발과 파발의 무엇인지 직접 소식을 전달하는 놀이를 통해 익힐 수 있다. -방법 : 1) 구파발 역사와 관련된 책을 읽어준다. 2) 동영상과 사진 활용해 구파발 역사를 알려준다. 3) 아이들이 직접 보발꾼, 파발꾼이 되어 ‘보발꾼체험’을 해본다. -준비물 : 볼풀공, 컵, 네임펜	1	홍남경	
2	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘진관사 태극기’ -활동내용 : 일제 강점기 태극기가 어떻게 지켜졌는지 일장기 위에 직접 태극기를 미술 활동을 통해 익힐 수 있다. -방법 : 1) 태극기가 주제인 책을 읽어준다. 2) 동영상과 사진 활용해 진관사 태극기에 대해 알려준다. 3) 직접 태극기를 그리는 활동을 해본다. -준비물 : 빨대, 프린트물, 유성매직 또는 싸인펜,	1	홍남경	
3	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 생태 ‘생태통로’ -활동내용 : 생태통로를 지나는 가는 동물이 되는 체험을 통해 생태통로가 무엇이며 어떻게 로드킬을 막을 수 있는지 확실히 알 수 있다. -방법 : 1) 로드킬에 대한 책을 읽어준다. 2) 로드킬을 막을 수 있는 방법을 이야기 나눈 뒤 생태통로에 대해 알려준다. 3) 림보 응용한 생태통로 건너기, 지나기 체험을 해본다. -준비물 : 줄	1	홍남경	
4	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘불광동 성당’ -활동내용 : 직접 건축물을 짓는 활동을 통해 불광동 성당과 건축가인 김수근 대해 알 수 있다. -방법 : 1) 건축가가 소재인 그림책을 읽어준다. 2) 불광동 성당 건축가인 김수근에 대해 알려준다. 3) 직접 건축가가 되어 모듈별로 종이아지트 만드는 활동을 해본다. -준비물 : 종이 막대기, 종이테이프, 셀로판지	1	홍남경	
5	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘금성당’ -활동내용 : 금성대군이 조카 단종을 지키려고 했던 것처럼 나만의 수호신 만들기 활동을 통해 금성당이 어떤 곳인 알 수 있다. -방법 : 1) 옛날 집과 관련된 그림책을 읽어준다. 2) 우리나라 전통 집 지키미와 금성당에 얹힌 이야기를 들려준다. 3) 내가 지키고 싶은 대상을 지켜줄 나만의 수호신 만들기를 한다. -준비물 : 열쇠고리, 손코팅지, 가위, 싸인펜, 스티커, 펀치	1	홍남경	
6	- 주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘밥할머니’ - 활동내용 : 놀이를 통해 임진왜란 당시 밥할머니의 활약을 체험을 통해 익힐 수 있다. - 방법 : 1) 임진왜란과 관련된 그림책을 읽어준다. 2) 현재 불광동 출신인 밥할머니에 대해 알려준다. 3) 행주로 돌 나르기, 북한산 거적 덮기를 응용한 게임을 해본다. -준비물 : 볼풀공, 하드보드판, 보자기	1	홍남경	
7	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 생태 ‘들풀’ -활동내용 : 들풀에 대해 배우고 들풀로 놀이를 통해 자연과 가까워지게 할 수 있다. -방법 : 1) 들풀 빙고 게임을 한다. 2) 선정도서 읽고 책 속 들풀 찾고 사연이 있는 들풀 이야기 해본다. 3) 풀피리도 불어보고 풀싸움 등 여러 활동을 해 해본다. -준비물 : 들풀, 가위, 손코팅지,	1	홍남경	

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘불광동 대장간’ -활동내용 : 직접 대장장이가 되어 생활용품 만들어 보면서 대장간이 어떤 곳인지 알게 한다. -방법 : 1) 불광동 대장간과 관련된 도서를 읽어본다. 2) 불광동 대장간의 역사에 대해 알려준다. 3) 공예철사 이용해 생활에 필요한 물건을 만들어 본다. -준비물 : 공예철사, 모루, 나무막대기, 가위, 접착 펄트, 스티커	1	홍남경
9	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 ‘인조별서유기비’ -활동내용 : 광해군팀과 인조팀으로 나눠 승부 겨뤄보는 게임을 통해 인조반정에 대한 역사적 배경지식을 키운다. -방법 : 1) 인조와 관련된 그림책을 읽어준다. 2) 광해군과 인조에 대해 알려주며 우리 마을에 관련 ‘인조별서유기비’가 있음을 알려준다. 3) 인조팀, 광해군 팀으로 나눠 게임을 한다. -준비물 : 훌라후프 두 개	1	홍남경
10	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 생태 ‘생태 체험장’ -활동내용 : 은평구 주변의 생태 체험장을 직접 체험해 본다. -방법 : 1) 산을 체험하는 그림책을 읽어준다. 2) 산에서 체험할 수 있는 여러 가지 것들을 알려준다. 3) 폭죽을 만든 뒤 산에서 흔히 주울 수 있는 것으로 채워 터트려 본다. -준비물 : 종이컵, 스카치테이프, 가위, 풍선	1	홍남경
11	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 생태 놀이 ‘꽃놀이’ -활동내용 : 여러 가지 놀이와 미술활동 통해 생태를 사랑하는 마음을 기를 수 있다. -방법 : 1) 꽃과 관련된 도서를 읽어본다. 2) 아카시아 파마를 해본다. 3) 꽃잎으로 손수건 염색을 해본다. -준비물 : 손수건, 꽃잎, 나뭇잎, 돌멩이 또는 숟가락, 신문지	1	홍남경
12	-주제 1 : 이야기로 만나는 은평 역사 정조가 남긴 ‘금암기념비’ -활동내용 : 임금이 가족이 했던 일을 어떤 방법으로 무슨 내용을 기념했는지 배운 뒤 우리 가족의 기념비를 만드는 활동을 해본다. -방법 : 1) 정조와 관련된 책을 읽는다. 2) 숙종, 영조, 사도세자 등 정조의 가족사를 알려준다. 3) 정조처럼 가족 중에서 좋은 일을 한 사람의 기념비를 만드는 미술 활동을 한다. -준비물 : 네임펜, 감사패 만들기 키트	1	홍남경

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	홍남경	1	- 프로그램 전체 기획 및 진행 - 수업 준비 및 기관과 연락
	보조강사	박혜자	1	- 학생 활동 시 원활한 진행 관리 - 재료 관리와 수업 관리
	예비강사	최은미	1	- 주강사 및 보조강사 결손 시 대체 예정 - 프로그램 기획 시 참여
프로그램의 창의성	- 그림책과 우리 고장의 역사, 생태를 연결했다. / 주제를 이해하기 쉬운 활동으로 짜여졌다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 역사적 공간과 생태 자원을 활용해서 프로그램을 만들었다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 720,000	960,000	80%	
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 12회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 1,000원 × 12회 × 20명 = 240,000	240,000	20%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 볼풀공 20원, 네임펜 50원, 빨대 10원, 유성펜 50원, 종이막대 100원, 종이테이프 50원, 셀로판지 50원, 열쇠고리 50원, 손코팅지 50원, 스티커 50원, 하드보드지 50원, 보자기 50원, 손코팅 80원, 공예철사 30원, 펠트지 60원, 종이컵 50원, 스카치테이프 50원, 풍선 50원, 손수건 50원, 숟가락 50원			
합 계		1,200,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 시작 전 안전사고 예방 교육을 한다. - 미리 양호실 위치 확인한 후 사고가 생겼을 때 바로 양호실로 데려간다. - 담당 선생님과 미리 연락해서 학생 명단을 확보해서 출석체크를 한다. - 수업 오프닝시 동기부여와 집중시키기 위한 여러 재미난 활동을 준비한다. - 보조강사가 적극적으로 수업참여하지 않는 학생 옆에서 참여를 도와준다. - 사전에 담당 선생님과 연락해 교실에 특별히 주의해할 사항이 있는지 확인한다. - 수업이 끝난 뒤 담당 선생님께 수업진행 내용을 알려준다.
학생 참여방안	- 수업 시작 전 담당선생님께 출석명단을 받은 후 수업 시작할 때 확인한다. - 주강사와 보조 강사가 적극적이지 못하거나 수업에 따라오지 못하는 학생의 수업 참여를 유도한다. - 수업 시작 전 학생의 흥미를 유발한 오프닝 활동을 이용해 수업 집중도 높인다.
학교와의 협력방안	- 강의시작 전 사전 협의(전화통화 및 방문) 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 상황에 따른 조정과 프로그램 조절(회차 조절가능)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	홍남경
		V		
대표자명	홍남경		담당자명	홍남경
대표자 휴대전화	010-2867-8445		담당자 휴대전화	010-2867-8445
단체 홈페이지			e-mail	kneading@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년~현재 은평뉴타운 도서관 <그림책이야기> 6,7세, 동화구연 및 독후 활동 - 2017년 샘터작은도서관 동화구연 7,8,9세 <동화구연 및 독후활동> 수업 - 2017년 신도초등학교 초3,4학년 동아리 학생 대상 <생태>수업 - 2018년 내숲도서관 초등학생 독서동아리 <독서논술> 수업 - 2018년 은평마을속방과후학교 연신초마을돌봄 학생 대상 <그림책세계여행> 수업 - 2018년 수리초등학교 초등학생 대상 <세계대학탐방> 수업 - 2018년~현재 우물골작은도서관 초1,2 <독서논술> 수업 - 2018년 진관지역아동센터 초3~6대상 <한국사> 수업 - 2019년 산책마을도서관 초3~6대상 <독서논술> 수업 - 2019년 신사초등학교 초6 전환기수업 <세계대학탐방> 수업 - 2019년 진관중학교 중3 전환기수업 <세계대학탐방> 수업 - 2019년 우물골작은도서관 초5,6대상 <역사논술> 수업 - 2019년 어울초등학교 초1,2 대상 <마을 역사와 생태> 수업 - 2019년 연광초등학교 초3,4 대상 <마을 역사> 수업 - 2019년 내숲도서관 5,6,7세와 부모대상 <북스타트> 수업 - 2019년 은평뉴타운도서관 12~18개월 <북스타트> 수업 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2017년 우면초 초등 책으로통통(사회교과연계독서) 수업 - 2018년 석관초 한국사 방과후 강사 - 2018년 종로종합복지회관 초등대상 '마음이 자라는 동화나라' 수업 - 2018년~현재 서초초 초1,2 '책놀이' 수업 - 2017년 아현초 초1,2대상 독서통한 '효인성 방학 특강' - 2018년~현재 아현초 초1,2대상 독서통한 '효인성' 수업 		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

주강사 주요이력	
주강사명	홍남경
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년~현재 은평뉴타운 도서관 <그림책이야기> 6,7세, 동화구연 및 독후활동 - 2017년 우면초 초등 책으로통통(사회교과연계독서) - 2017년 샘터작은도서관 동화구연 7,8,9세 <동화구연 및 독후활동> 수업 - 2017년 신도초등학교 초3,4학년 동아리 학생 대상 <생태>수업 - 2018년 내숲도서관 초등학생 독서동아리 <독서논술> 수업 - 2018년 은평마을속방과후학교 연신초마을돌봄 학생 대상 <그림책세계여행> 수업 - 2018년 수리초등학교 초등학생 대상 <세계대학탐방> 수업 - 2018년~현재 우물골작은도서관 초1,2 <독서논술> 수업 - 2018년 진관지역아동센터 초3~6대상 <한국사> 수업 - 2018년 석관초 한국사 방과 후 강사 - 2018년 종로종합복지회관 초등대상 '마음이 자라는 동화나라' 수업 - 2018년~현재 서초초 초1,2 '책놀이'수업 - 2017년 아현초 초1,2대상 '효인성 특강' - 2018년~현재 아현초 초1,2대상 '효인성' 수업 - 2019년 산책마을도서관 초3~6대상 <독서논술> 수업 - 2019년 신사초등학교 초6 전환기수업 <세계대학탐방> 수업 - 2019년 진관중학교 중3 전환기수업 <세계대학탐방> 수업 - 2019년 우물골작은도서관 초5,6대상 <역사논술> 수업 - 2019년 어울초등학교 초1,2 대상 <마을 역사와 생태> 수업 - 2019년 연광초등학교 초3,4 대상 <마을 역사> 수업 - 2019년 내숲도서관 5,6,7세와 부모대상 <북스타트> 수업 - 2019년 은평뉴타운도서관 12~18개월 <북스타트> 수업
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년 한국동화구연지도사협의회 책놀이지도사 2급 - 2018년 국사편찬위원회 한국사능력검정시험 1급 - 2018년 (재)좋은예술문화재단 진로체험지도사 2급 - 2017년 한국자격검정진흥원 독서지도사1급 - 2017년 한국동화구연지도사협의회 어린이책스토리텔러2급 - 2017년 한국동화구연지도사협의회 그림책지도사2급

프로그램 사진자료



신도초등학교 학생동아리(생태) 수업 활동 모습



연광초등학교 마을수업 활동 모습



어울초등학교 마을수업 활동



은평뉴타운 도서관 그림책 이야기수업 모습



진관중학교 전환기 수업 활동 모습



내숲도서관 북스타트 활동 모습