


## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	강진선				
신청자명	강진선		직위(급)	교육강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	<전환기수업> 불광중,영락중 대성중, 선일여중, 은평초
	V	V	V		
유선전화	(02)309-0155		휴대전화	010-9264-9268	
이메일	kjsun6@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관1로 55 은평뉴타운 마고정 302동 702호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	강진선			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	나답게 좋아! 남처럼 싫어!			1,360,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 강진선 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	나답게 긍정적인 마인드의 인성함양 및 창의적인 사고력 향상을 돕는다.									
사업기간	2020 . 03 . 00 . ~ 2020 . 12 . 00 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 4 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 16 )명 ~최대( 30 )명				
		V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,360,000원(금 일백삼십육만원)									
기대효과	-나답게 자기를 설명하는 힘을 키움 -자기감정조절과 통제함으로 원만한 대인관계 가능함 -학생들이 토론을 통해 다른 사람의 의견을 경청할 수 있는 배려와 화합을 배움 -유용성과 새로움, 지식을 바탕으로 새로운 아이디어 창출함 -긍정적인 마인드의 자존감 및 인성함양									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트(ppt), 칠판 -책상과 의자									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<p>제목: 나답게 함께하기</p> <p>주제 1: 너랑 나랑 그림이어서 그리기 (다양성 존중, 선입견과 편견)</p> <p>·주제 2: 신나는 팽이놀이 꾸미고,조립하고, 오래돌리기 놀이하고~(배려와 화합)</p> <p>·주제 3:칭찬릴레이 ·칭찬하는 방법을 알고 칭찬릴레이를 하면서 서로 격려와 지지함</p> <p>-준비물 : 클리어화일, 싸인펜, 나무팽이,스티커, 도화지</p>	2	강진선
2	<p>제목: 나답게 자기표현하기</p> <p>·주제 1: 나는 어떤 사람인가? (자기이해) 나를 표현, 나의 꿈, 나의 성격과 매력 등</p> <p>·주제 2; 마음나누기 나의 열정과 도전이 있었던 사례와 경험을 공유하기</p> <p>·주제 3; 꽃과 글로 나를 표현하기 스크레치보드에 나를 꽃과 글로 표현하고 발표하기</p> <p>-준비물 : 스크레치와 나무펜, A4용지, 싸인펜</p>	2	강진선
3	<p>제목: 나답게 동화속으로 풍덩!</p> <p>·주제 1:연상하여 나타내기 ‘책놀이’하면 생각나는 것을 글과 그림으로 표현한다.(25칸)</p> <p>·주제 2: 동화책 감상(동화구연) ·동화를 읽고 내용을 파악한다</p> <p>·주제 3: 만일 나라면 다양한 독후활동을 한다. (뒷이야기 상상, 역할극,토론, 질문 만들기)</p> <p>-준비물 : A4용지, 활동지, 싸인펜,</p>	2	강진선
4	<p>제목: 나답게 생각 및 인성 쑥쑥</p> <p>주제 1:아이스브레이킹 재미있는 유머퀴즈, “풍당풍당”동요부르며 건강체조하기</p> <p>·주제2: 숨은 그림과 낱말을 찾아라, 주어진 낱말에 관계되는 낱말을 5개 이상 적기</p> <p>·주제 3: 내마음대로 해봐 누르고 ,자르고, 모양만들고 내마음대로 표현한 후 서로의 작품을 감상한다. (칭찬)</p> <p>-준비물 : 고무찰흙, 종이접시, 싸인펜, 활동지,예쁜 스티커</p>	2	강진선
5	<p>제목; 나답게 하하,호호 마음의 힐링</p> <p>·주제 1:웃음의 효과 (운동,건강, 행복, 소통) 웃음의 효과와 긍정메시지를 간략하게 설명한다.</p> <p>·주제 2: 신나는 레크리에이션 (스트레스해소) ‘ 천재고양이가~“도둑과 경찰’ 가로박수와 세로박수, 간단한 동작과 게임으 로 친구랑 스트레스 해소 및 마음의 힐링시간 가짐</p> <p>·주제 3: 스트레스야,가라. 종이비행기를 만들고 힘들거나 어려운 점을 글로 간단히 쓰고 외치면서 종 이비행기를 벽쪽으로 던져 날린다.</p> <p>-준비물 : 싸인펜, A4용지(색지), 활동지,도화지</p>	2	강진선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	<p>제목: 내가 생각하는 행복은?</p> <p>·주제 1: 아이스브레이킹 안마하기, 크게 내마음대로 웃어보기</p> <p>·주제 2: 행복한 사람들의 사진감상 표정을 보면서 느낀 점을 말하고 ‘행복’이라는 주제로 모둠별로 토의를 하고 발표하기</p> <p>·주제 3: 협동화 그리기 이미지자료를 활용하여 글과 그림으로 표현하고 행복을 드림캐처로 표현하기</p> <p>-준비물 : 전지, 싸인펜, 예쁜 스티커, 드림캐처(만들기재료)</p>	2	강진선
7	<p>제목 나답게 긍정의 힘</p> <p>·주제 1;내면의 아이 위로하기 (힘들었지? 괜찮아, 잘하고 있어, 왜 말을 안했니?)</p> <p>·주제 2; 시연하기(다양한 발문과 예시)-역할 바꾸기 서로 눈을 바라보며 침묵으로 대화하기, 경청하기, 반응하기, 격려하기 등 시연한다.</p> <p>·주제 3: 감정조절 및 긍정의 힘 화가 나거나 스트레스 쌓일 때 해결할 수 있는 나만의 감정조절방법 찾아보고 긍정의 메시지 적어보기(나무땃말)</p> <p>-준비물 : A4용지, 싸인펜, 예쁜 스티커, 나무땃말,활동지</p>	2	강진선
8	<p>·제목: 나답게 사람책이 되어볼까?</p> <p>주제 1: 아이스브레이킹 (가위바위보, 오징어와 땅콩,지금의 기분은?)</p> <p>·주제 2; 내가 책이 되어 책제목과 표지만들기(말과 몸짓)</p> <p>·주제 3; 사람책활동 (귀여운 자기만의 예쁜 인형 만들고 나와서 사람책활동) 친구들에게 하고 싶은 말 , 나만의 브랜드, 나의 지혜 등 자유롭게 발표하기</p> <p>서로 격려와 지지로 수업을 마무리함.</p> <p>-준비물 : A4용지(색지), 예쁜 스티커, 인형(재료)</p>	2	강진선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강진선	1명	<p>-프로그램 총괄 진행(강의, 아이스브레이킹)</p> <p>· ppt 준비 및 실행(활동지 포함)</p> <p>· 참여 학생 관리</p>
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	<p>- 매차시 아이스브레이킹으로 마음열고 사고력,인성,창의력이 융합된 참여형 프로그램진행</p> <p>- 모둠활동과 토의로 사회적 관계형성 및 배려와 화합</p> <p>- 새로운 아이디어 창출과 표현하기로 창의적인 사고력과 자존감 향상</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 창의적인 사고력과 긍정적인 마인드로 자신감을 갖고 지역사회의 활동적인 참여와 활력을 갖게 된다</p> <p>- 모둠활동과 토의로 다양성존중 향상이 되어 지역사회연계로 활동 할 때 협력 및 친밀한 사회적 관계를 형성할 수 있다.</p>			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000원	640,000원	47%	
보조강사비				
재료비	24,000원(1인,8회) × 30명 = 720,000원	720,000원	53%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 싸인펜 2,500원, 드림캐쳐 1,900원, 인형만들기 재료 2,500원, 나무팻말 3,000원 고무찰흙 1000원, 나무팽이 500원, 꽃 및 동물스티커 3,000원(3회) 클리어화일 (20매) 2,500원, A4용지 및 색지 3,000원 스크래치보드 및 도화지, 전지 등 4,100원 합계: 24,000원(8회)			
합 계		1,360,000원	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙 - 지각 및 결석 그리고 교육관련으로 학부모요청이 있을 때에 전화상담 가능함
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 (출석체크 및 연락) - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도 (약속과 유의할 점, 책임과 성실)
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	강진선 (생각키우기)
대표자명	강진선		담당자명	강진선
대표자 휴대전화	010-9264-9268		담당자 휴대전화	010-9264-9268
단체 홈페이지			e-mail	kjsun6@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한우리독서논술 (홈쿨, 유치부,초등학생) 2006. 7~ 2009. 6</li> <li>-대은초등학교 (독서논술강사 2008. 9~ 2012. 2)</li> <li>-연은초등학교 (독서논술강사 2012. 3~2013. 1)</li> <li>-은평구청소년자원봉사교육강사 ( 초중고 2014.. ~ 2019년 현재)</li> <li>-은평마을 방과후지원센터 마을강사 ( 행사참여 및 '생각키우기' 전환기수업 2017~2019현재)</li> <li>-역마루독서캠프 (초등학생 2016년, 역마루도서관 '우리문화 속으로 풍당')</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>-서울시교육청 학부모교육강사 활동 (학부모책, 2017년~ 2019년 현재 다수 초중고 학부모대상으로 인성지도 및 부모역할)</li> <li>-서울시 찾아가는 평생학습강좌 인문학강사 경력(2015년 도봉구 학마을다사랑도서관 '생각키우기' 초등학생</li> <li>-경기도 호수초등학교 (2012,독서논술강사)</li> <li>-봉래초등학교 (2012,독서논술강사)</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	강진선			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>-한우리독서논술 홈스쿨(독서지도)</li> <li>-초등학교 독서논술방과후학교 강사경력(대은초, 연은초, 봉래초, 호수초)</li> <li>-역마루독서캠프(2016년,역마루도서관, 초등학생 '책놀이활동을 통한 '우리문화 속으로 풍당')</li> <li>- 은평구 청소년교육박람회 개인부스 운영( 2016년 은평지역교육콘텐츠협의회 초등~고등학생 생각키우기)</li> <li>-은평 혁신교육축제 부스운영 (2017년 은평혁신교육지원단 초등~고등학생 생각키우기</li> <li>-'나도 엄마선생님' (2017. 역마루작은도서관 유/초등부 학부모 및 교육관련자 대상, 공감놀이, 생각놀이, 책놀이방법 알려줌</li> <li>- 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2017년, 불광중,영락중 '생각키우기')</li> <li>- 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2018년, 대성중, 선일여중, 은평초 '생각키우기'</li> <li>-현재 서울시교육청 학부모교육강사 (학부모책, 2017년~2019 현재 다수 초중고 학부모교육-인성지도 및 부모역할</li> <li>-현재 생각키우기 강사 및 아이스브레이킹진행으로 다수 출강 (도서관 및 교육기관)</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서지도사(2006. 6. 26 한우리독서문화운동본부), 논술지도사 (2010. 1. 3 한우리독서문화운동본부)</li> <li>- 언어사교력지도사 (2010. 9.17 중앙일보사), 인성지도사 2급 (2017.8 6. 행복나눔지원센터)</li> <li>- 책놀이지도사 2급 (2013. 12.13,통화가 있는 집), 어린이책스토리텔러 2급( 2016. 9.21 한국동화연구연지도사협회)</li> <li>- 웃음치유 및 레크레이션 1급 (2012. 12. 14 한국행복평생교육원), 진로상담컨설턴트 2급 (2012. 6. 22 한국인성교육진흥원)</li> <li>-가족코칭지도사 자격증 (2017. 6.13 한국부행복코칭센터 )</li> <li>-민주시민교육지도사 2급 (2019. 4. 8 홍사단)</li> <li>-아동미술 특기적성지도사 (2019. 10.17 꿈지락 토털공예 연구회)</li> <li>-청소년 진로 특강강사 양성과정 수료 ( 2018.3.15~5.17 30시간 50플러스 서부캠퍼스)</li> <li>-이음부모교육지도사과정 수료 (2017.2.11 12시간, 한국청소년상담복지개발원)</li> <li>-마을강사 심화교육과정수료 (2019.9.17. 은평마을방과후지원센터,은평구평생학습관)</li> </ul>			

프로그램 사진자료



창의적으로 작품을 만들고 감상 및 발표하기



다양한 재료로 나만의 작품 만들기



좋아하거나 잘하는 것을 도화지에 적고 특투유진행



아이스브레이킹 (마음열기와 즐거운 게임하기)



'너랑 나랑' 함께 하는 그림을 그리고 나만의 액자와 거울을 꾸며보기



'꿈을 향한 열정과 도전' 수업  
시행착오와 사례공유하고 적어보기

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김경민					
신청자명	김경민		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	중림어린이집, 서울신도초등학교, 산책마을작은도서관, 서울대학교 소아청소년과 주간활동실	
	✓	✓	✓			
유선전화				휴대전화	010-5497-2816	
이메일	miniiminii@naver.com					
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 연서로46길7 기자촌11단지 1103동 202호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	음악으로 만나는 나~우리~			480,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신 청 자 : 김경민 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	음악으로 만나는 나~우리~									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			✓							
사업목적	음악을 통한 자기 탐색, 표현을 통해 자신의 감정적 이슈를 발견하고 치유함으로써 자신의 잠재력과 교육력을 발휘할수있도록한다. 집단생활에서 반드시 필요한 상호교류를 촉진함으로써 보다 더 적응적인 건강한 생활을 할 수 있도록 한다. 음악교과과정의 연계로써 교과과정에 대한 다양한 측면으로 접근하도록 함으로써 흥미를 촉진하고 통합적인 교육이 될 수 있도록 한다.									
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주 ( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소 ( 1 )명 ~ 최대 ( 10 )명				
		✓	✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		✓	활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외				방학중	✓
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금480,000원(금사십팔만원)									
기대효과	-음악을 통한 자기 탐색, 표현을 통해 자신의 감정적 이슈를 발견하고 치유함으로써 자신의 온전한 잠재력과 교육력을 발휘할 수있도록 한다 -음악적 상호교류를 통해 고착된 교우관계의 틀과 폭을 넓힐 수 있다. -교과과정의 연계로써 보다 예술적,미적인 경험을 할 수 있다. -음악의 창조적 활동은 좌,우뇌를 모두 활성화시킴으로써 교육력을 향상시킬 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-신디사이저.(기관에 구비된 악기목록 사전 확인) -독립된 공간. 비교적 일정한 참여인원.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	음악으로 만나는 나~우리~		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 나를 탐색하다 -활동내용 : 나의 목소리 찾기 -방법 : 성악적 즉흥연주 토닝기법 -준비물 : 안전하게 큰소리를 낼 수 있는 안전한 공간.	1	김경민
2	-주제 1 :나를 탐색하다 -활동내용 : 나를 투사하여 비유하기.(악기,이미지,장난감,학용품..) -방법 : 거울속의 나.음악감상과 심상표현. -준비물 : 도화지,색연필 등 그리기도구.	1	김경민
3	-주제 2 :나를 표현하다 -활동내용 : 나의 감정을 소리로 표현하기. -방법 : 엘빈 자유즉흥연주 -준비물 : 각종 악기군	1	김경민
4	-주제 2 :나를 표현하다 -활동내용 : 나의 이슈를 소리로 표현하기. -방법 : 관련적 즉흥연주 -준비물 : 각종 악기군, 건반	1	김경민
5	-주제 3 : 너를 관찰하다 -활동내용 : 너의 모습,너의 느낌 관찰하기. -방법 : 변화하는 음악에 따른 새도우 댄싱, 브루샤 동작 유니즌. -준비물 :	1	김경민
6	-주제 3 :너를 관찰하다 -활동내용 : 너의 이야기 듣기, 선호하는 노래 나누고 재창조하기. -방법 : 송라이팅. -준비물 : 화이트보드, 건반.	1	김경민
7	-주제 4 :너와 공감하다 -활동내용 : 너의 표현을 지지하고 함께 머무르기. -방법 : 즉흥연주,몸짓,토닝,홀딩 -준비물 : 각종 악기군, 건반	1	김경민

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 4 :너와 공감하다 -활동내용 : 공통된 이슈를 찾고 함께 재창조연주하기.(어릴수록 선택지와 구조를 제공) -방법 : 합주	1	김경민
	-준비물 : 각종 악기군, 건반		
9	-주제 5 : 우리들만의 노래 -활동내용 : 이슈탐색 -방법 : 음악감상과 심상표현.	1	김경민
	-준비물 :		
10	-주제 5 :우리들만의 노래 -활동내용 : 리듬만들기( 유니즌,번주) -방법 : 신체 혹은 일상의 물건을 이용하여 리듬연주	1	김경민
	-준비물 : 타악기군.		
11	-주제 5 :우리들만의 노래 -활동내용 : 멜로디 만들기 -방법 : 토닝,홀딩, 선호하는 음원에서 발체.	1	김경민
	-준비물 : 건반		
12	-주제 5 :우리들만의 노래 -활동내용 : 화성 입히고,완성하여 연주 -방법 : 재창조연주	1	김경민
	-준비물 : 각종 악기군, 건반		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김경민	1	- 이슈 진단 및 활동계획 및 수행 -
	보조강사			
	예비강사			
<b>프로그램의 창의성</b>	- 언어적인 접근이 아닌 비언어적,음악적 접근을 통해 말로 표현하거나 사고로써 확정짓지 못하는 이슈나 정서에 대해 접촉하고 표현할 수 있다. 본 프로그램에 사용되는 즉흥기법(방법)들은 음악적인 기술의 습득이나 학습의 배경이 없이도 누구나 참여할 수 있다. 4회기씩 3개의 주제로 진행되는 프로그램이기에 장,단기로 기관의 필요나 상황에 따라 조정하여 시행할 수 있다.			
<b>프로그램의 지역사회 연계성</b>	- 지역의 작은도서관에서 프로그램을 시행하는 경우, 가족프로그램으로 확장가능하다. -원활한 상호교류는 지역사회 어떤 소집단에서도 필요한 부분이기에 도서관의 자원봉사자들,노인정,교사들 등등의 동질성을 갖는 그룹에서 갈등해소나 협력증진을 위한 프로그램으로 사용할 수 있다.			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(12교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	480,000	100%	
보조강사비				
재료비				
합 계		480,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체활동이 포함됨으로 최대한 비어있는 공간을 활용한다.</li> <li>- 의자활용대신 매트사용하여 바닥에 앉아서 시행한다.</li> <li>- 아동교육관련 성폭행안전교육과 심폐소생술 이수하였다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램의 내용, 주제, 악기선택등 참여하는 학생의 선택에 따라 진행됨으로써 주체성을 갖을수있도록한다.</li> <li>- 다 함께 참여하여야 완성이 되는 치료적노래만들기를 통해 책임감을 높인다.</li> <li>- 참여도에 따른 음악적 보상,강화를 제공하여( 어린학생의 경우 출석에 따라 토큰강화 사용) 참여의 동기부여한다.</li> <li>- 예술활동에서 느껴지는 즐거움은 그 자체로 참여의 큰 동기부여가된다.</li> <li>- 만들어진 음악을 녹음하고 들어봄으로써 즉각적인 피드백을 제공한다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정통신문을 통해 참여인원을 모집한다.(각 회차별 간격은 주2회로 조정될수있으며 일정하게 조율한다)</li> <li>- 영상촬영 동의서,비밀유지계약서를 사전에 작성한다.</li> <li>- 4회기별 진행상황을 일지형식으로 제출한다. 부모님 혹은 담임선생님과 공유해야할 이슈나 정보를 전달한다.</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	김경민
대표자명	김경민		담당자명	김경민
대표자 휴대전화	010-5497-2816		담당자 휴대전화	010-5497-2816
단체 홈페이지			e-mail	miniiminii@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018.서울창의인성교육센터 특화프로그램,초등고학년~고등학생,뮤지컬공연과정 키보드반주참여.</li> <li>- 2018.서울신도초등학교,초4,재능기부 진로교육명예교사(음악치료사)</li> <li>- 2018.산책마을작은도서관.초등학생.초등과학토론-미세먼지,창의인재.</li> <li>- 2018.산책마을작은도서관,초등학생.송라이팅 음악활동을 연계한 진로교육.</li> <li>- 2015~2018 산책마을작은도서관,초등학생.호기심과학,한국사멘토멘티,독서토론 멘토멘티,보드게임멘토멘티,창의미술,말캉물강,책이랑놀자,글쓰기특강,책읽어주는 공연극,문화예술체험.(예비강사).책속으로 역사속으로.우리마을 역사탐험대(보조강사)</li> </ul>
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016.골라무.관람객 아동~어른.에그셰이커로 라틴음악배우기.</li> <li>- 2016.골라무.관람객 아동~어른.드럼써클.</li> <li>- 2018. 중림어린이집 음악치료 세션 주치료사</li> <li>- 2019. 서울대학교병원 소아청소년과 주간치료실 보조교사 자원봉사.</li> </ul>

주강사 주요이력

주강사명	김경민
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1994~ 개인레슨 및 학원.학교에서 아동,청소년(대학생)대상 음악교육</li> <li>-2018.중림어린이집.발달장애아동.그룹음악치료.</li> <li>-2016.송도축제페스티벌.관람아동 및 성인.에그셰이커 라틴교육.</li> <li>-2016.송도 축제페스티벌.관람 아동 및 성인.드럼써클.</li> <li>-2019.서울대학교암병동 음악으로전하는 위로 공연</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018.allan tury.즉흥연주워크샵.</li> <li>-2018,와이스토리 한국스토리코치협회,스토리텔링 교육놀이 지도사 중급.</li> <li>-2016.서부교육지원청.어머니를 위한 종이접기교실,24차시 수료.</li> <li>2015.감정코칭협회.우리자녀를 위한 사랑의 기술 감정코칭</li> <li>2019. 심리상담사1급.한국교육인증평가원.</li> <li>2019.음악심리상담사 1급.한국교육인증평가원.</li> <li>2019.우리동네배움터 마을에서의 퍼실리테이션 과정 수료.</li> <li>2019.아동학대신고의무자교육 수료.중앙아동보호전문기관.</li> </ul>

프로그램 사진자료



작은도서관 기타소모임활동 음악이론수업



산책마을작은도서관 창의과학 아이디어수업



산책마을작은도서관 창의과학 엄마의 동아리수업



산책마을작은도서관 음악치료연계한 진로교육

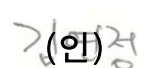


신도초 음악치료사 진로교육



서울창의센터 아동.청소년대상 진로 송라이팅

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김연정					
신청자명	김연정		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	서울녹번초등학교, 서울은평초등학교 서울연가초등학교, 문화비축기지 서울영서초등학교, 서울당서초등학교	
		✓	✓			
유선전화	02-358-7153		휴대전화	010-8753-7153		
이메일	yjkim90@gmail.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 갈현로1길 31 한신아파트 107동 604호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	생각이 자라는 책놀이			696,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 김연정 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	생각이 자라는 책놀이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			✓							
사업목적	책읽기의 즐거운 경험을 통해 좋은 독서습관을 기르며, 문학적 감성과 언어활동을 증진 시키며, 감수성을 향상시킨다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(30)명				
	✓	✓								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		✓	활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외	✓		방학중	✓	
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금육십구만육천원(금696,000원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책읽기의 즐거움을 경험하고, 좋은 독서습관을 기를 수 있다.</li> <li>- 문학적 감수성과 언어활동을 증진할 수 있다.</li> <li>- 나, 가족, 이웃에 대한 생각을 하고 소통하며 공감하는 능력을 키울 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- PPT사용 가능한 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	생각이 자라는 책놀이		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 : 시간, 시간과 감정의 연관성, 현재의 행복 [도서-1분이면...] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 손목시계 만들기 -방법 : ① 종이컵을 손목 시계 모양으로 오린다. ② 네임펜과 색연필, 보석 스티커로 시계 꾸미기 -준비물 : 활동지, 색/무지 종이컵, 네임펜, 가위, 원형 벨크로	1	김연정
2	-주제 : 용기와 소통, 이해 [도서-알사탕] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 내가 듣고 싶은 대상의 속마음을 들을 수 있는 알사탕 꾸미기 -방법 : ① 스티로폼 공에 네임펜으로 알사탕 꾸미기 -준비물 : 활동지, 스티로폼공(4mm), 막대, 네임펜, 필기도구	1	김연정
3	-주제 : 우주, 미지의 세계에 대한 꿈 [도서-나는 화성 탐사 로봇 오퍼튜니티입니다] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 오퍼튜니티에게 편지 쓰기 -방법 : ① 스크래치페이퍼에 우주와 우주 탐사선 꾸미기 ② 색지에 스크래치 페이퍼 작품 붙이고 오퍼튜니티에게 편지 쓰기 -준비물 : 스크래치 페이퍼, 막대, 색지A4, 양면테이프, 싸인펜, 필기도구	1	김연정
4	-주제 : 이웃과의 나눔, 소통 [도서-감자이웃] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 이웃에게 어떤 음식을 드릴까요?(보드게임) -방법 : ① 다양한 음식이 그려진 손수건을 개인별 한 장 씩 나눠줌 ② 메뉴카드를 보여주면 메뉴판에 있는 음식들만 보이게 접기 -준비물 : 필기도구, 보드게임	1	김연정
5	-주제 : 감정, 내 마음 알고 위로하기 [도서-눈물바다] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 숨은그림찾기 / 슬픔아 사라져라!(신체놀이) -방법 : ① 책속의 숨은 그림 찾기 ② 신문에 자기의 고민, 걱정거리, 슬픔을 쓰고 찢어 뭉쳐서 공 만들기 ③ 슬픔아 사라져라! 구호를 외치며 슬픔과 걱정 공 던지기 -준비물 : 활동지, 신문지, 싸인펜	1	김연정
6	-주제 : 동시, 음식과 관련된 다양한 표현 [도서-남남] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 동시 낭독 / 동시화 그리기 -방법 : ① L자투명 폴더에 네임펜으로 동시화 그리기 -준비물 : 활동지, L자투명폴더, 네임펜세트	1	김연정
7	-주제 : 상상과 소통 [도서-밀리의 판타스틱 모자] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 우리가족 모자책 만들기 -방법 : ① 스크랩북에 가족 그리기 ② 우리가족의 판타스틱 모자를 그린 후, 표지 꾸미기 -준비물 : 스크랩북(5p), 가위, 풀, 별스티커, 네임펜세트, 색연필	1	김연정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 : 자존감, 도전, 나의 장점 찾기 [도서-고슴도치X] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 나를 비추는 미니램프 꾸미기 -방법 : ① 미니램프에 네임펜으로 자신이 좋아하는 것, 나를 상징하는 것 그리기 -준비물 : 미니램프, 건전지, 네임펜세트	1	김연정
9	-주제 : 생태, 고양이와 동물 [도서-나도 고양이야] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 동물 팝업카드 만들기 -방법 : ① 고양이, 사자 등 고양이와 동물 팝업 카드 만들기 -준비물 : 활동지, 색지(180g), 풀, 가위, 싸이펜, 색연필	1	김연정
10	-주제 : 환경, 공존 [도서-투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 환경 서약 가랜드 만들기 -방법 : ① 활동지에 내가 실천할 수 있는 지구 보호를 위한 서약서 적기 ② 서약서 반으로 접어 꾸미고 가랜드 만들기 -준비물 : 활동지, 마끈, 투명테이프, 색연필, 싸인펜, 별스티커	1	김연정
11	-주제 : 우리 마을 [도서-나만 아는 우리 동네] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / ‘아하! 우리 동네’ 책자 만들기 -방법 : ① 활동지에 내가 좋아 하거나 추천해주고 싶은 우리 동네의 장소와 이유를 적고 그리기 ② 각 자 작업한 활동지를 모아 ‘아하! 우리 동네’ 책자 만들기 -준비물 : 색지(180g, A4), 복사용지, 양면테이프, 가위, 풀, 싸인펜	1	김연정
12	-주제 : 친구, 책 읽는 즐거움, 이야기 만들기의 즐거움 [도서-책] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 이야기 만들기 게임 -방법 : ① 그림카드로 자기 소개하기 ② 그림카드로 이야기 만들기 놀이 -준비물 : 그림카드	1	김연정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김연정	1	- 프로그램 총괄 진행 - 참여 학생 관리
프로그램의 창의성	- 책의 주제와 다양한 놀이를 결합하여 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 내가 소개하고 싶거나 좋아하는 우리 동네 장소를 모아 ‘아하! 우리 동네’ 책자 만들기 프로그램 포함			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 696,000원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	480,000	69%	
재료비	(1인) 600원 × 12회 × 30명 = 216,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	216,000	31%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 종이컵(10온스) 300원, 원형벨크로 50원 양면테이프 30원, 색지(180g, A4, 6장) 1,600원 L자고투명홀더 220원, 스크랩북(5p) 600원 별스티커 100원, 미니램프 1,200원, 건전지(AA) 200원 마끈 50원, 투명테이프 50원 보드게임 대여비 500원, 그림카드 대여비 500원 네임펜12색세트(4명당1세트) 1800원			
합 계		696,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 시작 전 안전사고 및 예방교육 - 날카로운 문구류에 다치지 않도록 지도 - 사고 발생 시, 담당 교사에게 바로 알리고 응급조치 받을 수 있도록 함
학생 참여방안	- 수업 중 다양하고 재미있는 질문과 퀴즈를 통해 적극적인 수업 참여 유도 - 출석부 및 참여 학생 확인 관리
학교와의 협력방안	- 수업 회차, 시간, 인원 등 학교의 요구에 맞춰 협의 - 강의 시작 전 담당 교사와 사전 연락 (수업 준비물 확인)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**단체(개인) 소개**

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김 연 정
		✓		
대표자명	김 연 정		담당자명	김 연 정
대표자 휴대전화	010-8753-7153		담당자 휴대전화	010-8753-7153
단체 홈페이지			e-mail	yjkim90@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 서울은평초등학교, 돌봄교실, 책놀이 - 2019년 서울녹번초등학교, 돌봄교실, 통합놀이 - 2018년 연신중학교, 자유학기제 토탈공예 - 2018년 신도초등학교, 직업탐색 및 창작 - 2018년 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색		
	타구	- 2019년 서울영서초등학교, 책놀이 - 2019년 서울당서초등학교, 책놀이 - 2019년 서울연가초등학교, 책잔치 - 2019년 문화비축기지, 초등학생, 에코라운지 책놀이터 - 2019년 성산글마루작은도서관, 초등학생, 신나는 보드게임 - 2018년 오류중학교, 진로캠프 - 2018년 성산중학교, 동아리 수업, 토탈공예 - 2018년 홍은중학교, 동아리 수업, 토탈공예 - 2018년 마포평생학습센터, 초등학생, 신나는 보드게임		

**주강사 주요이력**

주강사명	김연정
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년 서울은평초등학교, 돌봄교실, 책놀이 - 2019년 서울녹번초등학교, 돌봄교실, 통합놀이 - 2019년 서울연가초등학교, 책잔치, 책놀이 - 2019년 서울영서초등학교, 책놀이 - 2019년 서울당서초등학교, 책놀이 - 2019년 서울연가초등학교, 학부모/지역주민, 도담샘(독서지도)양성과정 - 2019년 문화비축기지, 초등학생, 에코라운지 책놀이터 - 2018년 신도초등학교, 직업탐색 및 창작 - 2018년 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색
자격 사항	- 2019 한국자격검정평가진흥원, 책놀이지도사1급, - 2018 한국보드게임산업협회, 교육기능성 보드게임 지도사 2급 - 2018 한국스토리코치협회, 스토리텔링창의놀이전문가 - 2018 비전문문화예술협회, 진로코칭지도사 - 2018 한국핸드페인팅공예회, 토탈공예지도사 - 1994 국립중앙도서관, 정사서2급



프로그램 사진자료



시간 - 손목시계 만들기



동시 - 시화 그리기



환경 - 환경 선언 가랜드 만들기



생태 - 퀴즈/팝업카드




이웃 - 보드게임(음식을 나눠요)



친구 - 컵 나르기(협동)

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김지혜(은평뇌교육협회)					
신청자명	김지혜		직위(급)	은평뇌교육협회장		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-신사초, 불광초, 대성중 마을속학교 7 개동1개교 사업참여 드림스타트 (부모강의, 학생수업) 이마트, 롯데몰문화센터 등	
	V	V	V			
유선전화	02-353-3303		휴대전화	010-9059-0731		
이메일	wlgp07@gmail.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 역촌동 71-11신주빌딩 201호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	뇌 똑똑 ! 인성 쑥쑥 ! 브레인UP!			2,100,000원		
선택				원		
<p>아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 붙임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">2019년 10월 25일</p> <p style="text-align: center;">신 청 자 : 김지혜 </p> <p style="text-align: right;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>						
<p>※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point</p>						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	뇌 똑똑 ! 인성 쑥쑥 ! 브레인UP!										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방						
			V								
사업목적	아동 , 청소년을 대상으로 브레인 체조, 브레인 호흡, 명상을 통해 신체,정서,인지를 균형적으로 개발시켜 뇌를 잘 쓰는 원리를 이해하고, 행복을 선택하는 힘을 키워주어 긍정적 자기정체성 회복 및 가족 및 친구와의 소통 능력을 향상 시켜줍니다.										
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2021 . 02 . 28 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( 1~2 )회						
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 10 )명 ~ 최대(25)명					
	V	V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V	
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중		V
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	금 2,100,000원(금이백일십만원)										
기대효과	-체력이 좋아지고, 바른 자세의 기초가 형성됩니다. -자신감과 긍정적 자아관을 형성하는데 도움을 줍니다. -집중력이 향상되어, 학습 효율성이 높아집니다. -스트레스가 해소되고 자기조절력이 높아집니다. -긍정적인 생활태도를 키워줍니다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트, 음향(스피커), 프로젝트와 연결가능한 PC -다목적실 또는 교실										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

## 프로그램 내용

프로그램명	뇌 똑똑 ! 인성 쑥쑥 ! 브레인UP!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :재미있는 뇌 이야기(뇌와 친해지기) -활동내용 : 원하는 것을 이루는 두뇌의 힘 체험 행복한 나를 만들기 위해 얻고 싶은 것 찾기 -방법 : 뇌크레이션 단전 땡 놀이/ 뇌의 정보처리 동영상 시청/ 행복한 뇌 만들기 5단계 알아보기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 풍선, 음악, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
2	-주제 1 :마음나누기(마음열기,소통) -활동내용 : 칭찬하기, 사랑주기(활공하며 마음열기),말에 담긴 에너지 알아보기 -방법 : 친구에 대해 알아보고 칭찬게임 ,두드리기, 서로 활공해주며 마음 교류하기, 말에너지 동영상 시청, 웃음의 효과 알아보기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 포스트 잇,싸인펜	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
3	-주제 1 : 몸과 마음,뇌는 하나 -활동내용 :뇌와 몸, 마음의 관계 알아보기, 내 몸과의 대화, 내 몸의 파워스위치 만들고 체험을 통해 조절력 키우기 -방법 : 뇌와 몸과 연결에 관련 동영상, GYM 자세 체험(도전하고 내 몸에 집중하기) -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
4	-주제 1 : 긍정 체인지 -활동내용 :실수 OK문화 만들기, 뇌가 듣고 싶은 말, 행복을 키우는 긍정훈련 -방법 : 가슴 두드리기, 칭찬 단전치기,무한대그리기, 오링테스트, 내가 잘 하는 것, 내가 해낸 일 찾기 -준비물 : 표현지, 색연필, 무한대그림표현지, 동영상	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
5	-주제 1 :유연한 뇌 만들기 -활동내용 :뇌구조 익히기, 좌우뇌를 깨우는 신체놀이, 우뇌를 깨우는 뇌파진동 -방법 : 뇌구조 동영상 시청, 좌우뇌체조, 뇌크레이션, 도리도리 뇌파진동 체험, 나만의 뇌구조 그려보기,표현 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 색도화지, 싸인펜, 매직, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
6	-주제 1 :감정은 다룰 수 있어요 -활동내용 : 감정이 생기는 이유 찾고 알아보기, 내 감정 돌아보기, 명상을 통한 감정조절, 감정이 저장되는 뇌 알아보기 -방법 : 편도에 관련 동영상 시청, 나에게 집중하고 바라보고 감정조절 법 배우기 스트레스 정화하기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현 보:노선희
7	-주제 1 : 웃으면 뇌가 좋아해요 -활동내용 : 웃음이 좋은 이유, 웃음과 행복을 끌어당기는 시크릿, 내가 선택하는 행복, 웃음창조 활동, 웃음 뇌크레이션 -방법 :웃음의 효과 알기(동영상), 호탕하게 재미나게 웃어보기, 나만의 웃음 만들기, 웃었을 때 나의 뇌와 마음의 느낌 느껴보고 표현하기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 천, 색테이프,포스트잇, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현 보:노선희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 자신감 뽐뽐~!! -활동내용 : 남과 비교하지 않는 기쁨, 자신감 키우기 활동, 나의 본래 마음 보고 알기, 한계 도전하기, 자신감 리스트 만들기 -방법 : 나만의 가치 동영상, 나의 몸과 마음에 집중하고 느껴보기, GYM자세 도전하고 표현하기, 자신감 리스트 만들기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 색지, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현  보:노선희
9	-주제 1 : 신뢰쌓기, 정직 찾기 -활동내용 : 내가 믿음이 가는 사람, 나의 신뢰 원칙 정하기, 정직에 대해 알아보기, 정직 실천 의지 키우기 -방법 : 나의 신뢰도 만들기, 정직 동영상 시청, 정직의 컵( 나는~한 적이 있다) -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 싸인펜, 풀, 가위, 색종이, 컵, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현  보:노선희
10	-주제 1 : 소중한 우리 -활동내용 : 내가 감사한 것들, 감사를 통한 공감 이끌기, 감사를 통한 진실한 마음의 소통 -방법 : 감사 동영상, 감사리스트 만들기, 부모님 명상(부모님이 되어 느껴보고 부모님의 자녀인 나에게 부모님이 되어 편지쓰기) -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 편지지, 여러색 펜, 스티커, 뇌밥(사탕류)	2	김지혜/ 조수현  보:노선희
11	-주제 1 : 우리는 하나(모두 같이 행복한 세상) -활동내용 : 모두 같이 행복하기 위한 원칙 정해보기, 내가 먼저 기쁘게 하기, 세계속의 대한민국/ 우리말, 우리 열 찾기, 작은 나에서 큰 나로 의식 키우기, 지구와 우리의 관계 -방법 : 양심사전 만들기, 내가 기쁘게 할 수 있는 일 이야기 하기, 우리말과 열의 소중함 알기, 지구 동영상 시청 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 뇌밥(사탕류), 작은 노트, 싸인펜, 스티커, 풀, 가위	2	김지혜/ 조수현  보:노선희
12	-주제 1 : 나의 꿈 이루기 -활동내용 : 나의 습관 돌아보기, 내가 고쳐야 할 습관, 꿈이 있는 사람, 어떤 꿈을 가질 것인가, 나의 꿈 찾기 -방법 : 습관 바꾸기 계획 세워보기, 자기선언, 꿈을 이루기 위한 비전 보드판 만들기 -준비물 : 표현지, 색연필, 동영상, 뇌밥, 보드판, 색깔매직, 싸인펜, 스티커, 색지	2	김지혜/ 조수현  보:노선희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김지혜, 조수현	2	-프로그램 계획 및 총괄 진행 -강의, 수업 진행
	보조강사	노선희	1	-준비물 배분, 수업 자세 및 진행 상황 체크 -수업 활동 운영 보조
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 뇌를 기반으로 하여 뇌의 원리를 알고 친해지고 잘 활용하여 집중력, 자신감, 자기 바라보기 메타인지를 통해, 감정 및 자기 조절력을 키워주고 문제해결력과 타인과의 소통능력을 키워주는 체력, 심력, 뇌력을 함께 향상시켜주는 체험식 통합 교육입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	-축제 또는 행사 등에서 부스 참여로 가족간의 소통 및 고민을 해결해주며, 드림스타트와의 연계로 학부모 교육 및 학생 정서 수업도 진행하였습니다. 유치원 및 학교 등의 공교육 및 기관과 연계하면서 지역사회 학부모와 아이들, 학생들이 건강하고 행복한 생활을 할 수 있도록 돕고 있고, 최선을 다해 돕겠습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000 강사비 × 회기수 × 인원수 = 금액	1,440,000	69%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000 강사비 × 회기수 × 인원수 = 금액			
재료비	(1인) 2,200원 × 12회 × 25명 = 660,000원 1인당 단가 × 회기수 × 인원수 = 금액 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	660,000	31%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 표현지(A4용지) 200원, 색연필 150원, 싸인펜 150원, 매직3색 150원, 포스트잇 200원, 색도화지 300원, 풀 100원, 가위 200원, 보드판(8절) 300원, 편지지 200원, 스티커 200원, 뇌밥(사탕류) 50원			
합 계		2,100,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 항시 프로그램 진행 전 안전 유의사항 숙지시킴</li> <li>- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 보관 및 관리 철저</li> <li>- 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석 관리, 참여 학생 관리</li> <li>- 사전협의(전화, 문자 관리)</li> <li>- 학생에 동기 부여</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조율 및 협의(전화, 방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조정</li> <li>- 학생 인권보장을 위해 담임교사까지의 학생 정보 공개 및 공유</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김지혜 (은평뇌교육협회)
		v		
대표자명	김지혜		담당자명	김지혜
대표자 휴대전화	010-9059-0731		담당자 휴대전화	010-9059-0731
단체 홈페이지			e-mail	wlgp07@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017.8 이마트 유아 및 초등대상 화풀이 캠프(스트레스 조절, 정화) 진행 - 2018.2 신사초등학교 6학년 전환기 수업 또래관계 증진 프로그램 진행 - 2018.8-9 은평 드림스타트 초등생 집중력, 자신감 수업 진행 - 2018.8-10 은평구 1개동 1개교 거점마을 배움터 상반기 사업 스트레스 정 화 및 감정 조절 수업 진행 - 2018.10 1개동 1개교 거점마을 배움터 하반기 사업 파워브레인 수업 진행 - 2019.2 대성중, 불광초 감정 조절 및 스트레스 정화 수업 진행		
	타구	- 2018.6 구리 동원초 화풀이 캠프(스트레스 정화 및 조절력 증진) 진행 참여		
주강사 주요이력				
주강사명	김지혜			
관련 프로그램 운영 경험	- 국가공인 브레인트레이너로 활동 - 2017.8 이마트 유아 및 초등대상 화풀이 캠프(스트레스 조절, 정화) 진행 - 2018.2 신사초등학교 6학년 전환기 수업 또래관계 증진 프로그램 진행 - 2018.8-9 은평 드림스타트 초등생 집중력, 자신감 수업 진행 - 2018.8-10 은평구 1개동 1개교 거점마을 배움터 상반기 사업 스트레스 정화 및 감정 조절 수업 진행 - 2018.10 1개동 1개교 거점마을 배움터 하반기 사업 파워브레인 수업 진행 - 2019.2 대성중, 불광초 감정 조절 및 스트레스 정화 수업 진행			
자격 사항	- 은평뇌교육협회장 방과 후 강사 활동 -2015.2 서울 뇌교육협회 강사아카데미 과정 수료 및 활동 -2016.5 국가공인 브레인트레이너 -2015.7 뇌교육지도사 -2014.12 자기주도학습 지도사 -2013.4 심리상담사			

프로그램 사진자료



배에 힘을 길러 자신감과 집중력을 길러요



장을 건강하게 풀면 마음이 행복해져요



명상을 통해 뇌가 깨어나요



나는 할 수 있다! 나의 한계를 극복해요



즐거운 합심 뇌크레이션으로  
협동심과 배려심, 리더십을 길러요



내면에 집중하고 나의 꿈을 그려요



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	드림온협동조합				
신청자명	윤선욱		직위(급)	감사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-초/중/고등학교, 도서관, 평생학습관, 사회복지관, 다문화센터
	V	V	V		
유선전화			휴대전화	010-5063-3648	
이메일	dreamoncoop@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 불광천길 526, 802호 (현재 사무실: 서울시 은평구 은평로 235 은평사회적경제허브센터 3층)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	세계시민교육 '세계시민? 바로 나!'			1,530,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 드림온협동조합 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	세계시민교육 '세계시민? 바로 나!'										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
					V						
사업목적	우리가 살고 있는 세계는 수많은 지구촌 문제를 안고 있다. 그 문제는 세계시민이 함께 노력하면 해결할 수 있다. 세계를 공정하고 정의로운 방향으로 바꿀 수 있는 주체는 세계시민이고 그 시작이 '나'라는 인식이 필요한 때이다. '세계시민 바로 나!' 는 주체라는 인식과 더불어 세계시민역량 함양을 목적으로 한다.										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 10)명 ~ 최대( 30)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V	
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중		
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,530,000원(금일백오십삼만원)										
기대효과	-세계시민에 대한 이해를 높이고 자신에게 있는 세계시민역량을 탐색한다. -이슈의 인과관계를 논리적으로 분석하고 보다 넓은 맥락에서 파악한다. -문제 해결 과정을 통해 비판적 사고력과 창의력을 함양한다. -공동체 속에서 타인과의 조화와 협력을 통해 합리적인 해결방안을 마련한다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트(PPT) 사용 할 수 있는 공간 - 모둠 변경 용이한 개인별 책상, 의자										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	세계시민교육 '세계시민 바로 나!'		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 함께 알아보는 세계시민의 정의 -활동내용 : 세계시민 체크리스트로 시민성 지수 알아보기 -방법 : 퍼실리테이션 기법으로 세계시민의 목표를 정한다. -준비물 : 체크리스트, 포스트잇, 필기구	2	주강사1 보조강사1
2	-주제 1 : 그림으로 풀어보는 세계시민 -활동내용 : 세계시민의 특성을 그림으로 표현하기 -방법 : 세계시민에 떠오르는 동물그림을 그리고 공유한다. -준비물 : A4종이, 색펜	2	주강사1 보조강사1
3	-주제 1 : 카드로 알아보는 세계시민의 역량 -활동내용 : 강점카드로 알아보는 역량 찾기 -방법 : 세계시민이 가져야 할 역량 3가지 선정하고 발표한다. -준비물 : 워크북, 강점카드	2	주강사1 보조강사1
4	-주제 1 : 보드게임으로 알아보는 글로벌 이슈 -활동내용 : 세계일주 보드게임 -방법 : 보드게임 진행 후 글로벌 이슈를 선정하여 이를 알리는 홍보물을 만든다. -준비물 : 보드게임교구, 워크북, 색펜	2	주강사1 보조강사1
5	-주제 1 : 전래놀이로 친해지는 문화다양성1 -활동내용 : 다방구게임 -방법 : 다방구게임을 진행 후 세계 각국의 놀이와의 공통점을 나눈다. -준비물 : 다방구게임도구, 워크북	2	주강사1 보조강사1
6	-주제 1 : 전래놀이로 친해지는 문화다양성2 -활동내용 : 공기놀이/구슬치기 -방법 : 세계의 전래놀이를 진행 후 차이점, 느낀 점을 나눈다. -준비물 : 다방구게임도구, 워크북	2	주강사1 보조강사1
7	-주제 1 : 협업으로 지구 환경 살리기 -활동내용 : 환경 문제 해결 퍼즐 -방법 : 각자 받은 퍼즐을 자유롭게 꾸미고 협업으로 우리 마을의 환경 문제를 찾아 해결한다. -준비물 : 환경퍼즐, 색펜, 워크북	2	주강사1 보조강사1

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 난민을 살리는 세계평화 -활동내용 : 어벤저스 게임 -방법 : 영화 스토리 속 어벤저스를 선정하여 난민을 위한 활약상을 상상해본다. -준비물 : 워크북, 색펜,	2	주강사1 보조강사1
9	-주제 1 : 함께 알아가는 글로벌 인권 감수성 -활동내용 : 글로벌 인권 감수성 카드뉴스 제작 -방법 : 국가별 인권침해사례 알아보고 카드뉴스 꾸며서 발표한다.(이중언어 표기) -준비물 : 워크북, 색펜, 인권침해 관련기사 or 사진 스크랩	2	주강사1 보조강사1
10	-주제 1 : 우리 스스로 만드는 NGO/모의유엔기구 -활동내용 : 지속가능 발전목표를 위한 NGO/모의유엔기구 만들기 -방법 : SDGS 목표를 달성하기 위한 NGO/모의유엔기구를 모둠별로 설립해본다. -준비물 : SDGS 목표카드, NGO/기구 조직도, 색펜	2	주강사1 보조강사1

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이남주, 윤선옥 최혜정, 이호연	4명	-프로그램 진행 책임 -프로그램 구성 및 운영 총괄
	보조강사	이남주, 윤선옥 최혜정, 이호연	4명	- 프로그램 운영 보조 - 진행 관리(준비물, 기록, 안전체크 등)
프로그램의 창의성	예비강사	이남주, 윤선옥 최혜정, 이호연	4명	- 주강사 유고시 대체 - 추가 학급 진행시 프로그램 운영 가능하도록 준비
프로그램의 지역사회 연계성	- 학생 주도형 활동 참여프로그램 - 퍼실리테이션, 놀이, 토론, 스토리텔링, 디자인싱킹의 다양한 기법 활용 - 지구촌 문제도 중요하지만 지역사회의 문제를 해결하는 행동도 세계시민으로서 당연히 해야 할 실천으로 인식하도록 함.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000원	1,200,000	78%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000원			
재료비	(1인) 11,000원 × 1회 × 30명 = 330,000원	330,000	22%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 워크북 5,000원 놀이용품 3,000원 보드게임 대여료 3,000원			
합 계		1,530,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 교실환경 안전 확인을 매번 진행 - 교육 전후 안전사항 및 주의사항 공지 - 도구의 안전한 사용과 보관 관리 요령 사전 교육 - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 수업 중 개별행동을 하지 않도록 지도 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 수업 중 참여 격려 - 능동적 미션 수행을 통한 참여 동기 유발 - 특별 관리 학생 사전 파악 (담임선생님 협조)
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 학교의 요구사항 및 의견 수렴하여 논의 후 반영 - 기본 준비물 (필기구, 가위, 풀 등) 학생 개인 또는 학교자료실 준비 - 문제 행동 학생에 대한 조율 및 상담 (인권보장을 위해 담임교사와 의논) - 해당 프로그램 활동 기간 동안 담당교사의 지속적인 참관 수업 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



워크지(예시)



발표 공유



모듬 활동

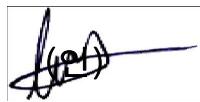


워크북 활동



게임 활동

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	루비마로					
신청자명	강정화		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	은평중, 공진중, 은평고, 꿈나 무마을, 동명여고, 연신중, 불광중, 신 도고, 진관고, 자오나학교, 화원복지관, 고덕중	
	V	V	V			
유선전화			휴대전화	010-8845-0704		
이메일	0120704@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 은평구 증산로7길 10-7 2층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	강정화				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	요리힐링			2,000,000원		
선택						
『이동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신 청 자 : 강정화 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	요리힐링									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	- 자존감을 높이고 정서적 안정감이 형성될 수 있다. - 학교 적응력을 높이고 긍정적인 또래관계를 형성하는데 도움을 줄 수 있다. - 오감만족 활동을 통해 정서를 순화하고 진로를 탐색할 수 있다.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 8 )명 ~ 최대( 12 )명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,000,000원(금이백만원)									
기대효과	- 자존감을 높이고 정서적 안정감이 형성될 수 있다. - 학교 적응력을 높이고 긍정적인 또래관계를 형성하는데 도움을 줄 수 있다. - 오감만족 활동을 통해 정서를 순화하고 진로를 탐색할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학교 내 가사실 - 가사실이 없는 경우 기본 조리도구 구비(휴대용 버너, 팬, 냄비, 도마, 칼 등) - 학생들 앞치마									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	요리힐링		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 베이컨말이 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
2	-주제 1 : 찹스테이크 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
3	-주제 1 : 감바스 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
4	-주제 1 : 스파게티 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
5	-주제 1 : 오삼불고기 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
6	-주제 1 : 수제햄버거 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화
7	-주제 1 : 치즈퐁듀 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다) -준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마	2	강정화

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 카레우동 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
9	-주제 1 : 데리야끼치킨 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
10	-주제 1 : 우삼겹숙주볶음 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강정화	1	- 요리활동 진행 - 프로그램 관리
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	학생들의 자율성을 중요시하고 창의성을 존중하여 주체적으로 참여 활동하도록 유도합니다. 홈파티를 직접 만들고 먹는 경험을 통해 음식으로 정서 순화 및 치유되는 경험을 하여 학교생활에 긍정적인 장용을 합니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	은평구에서 태어나고 자라 일을 하고 있는 청년으로서 (증산초, 증산중, 선일고 졸) 지역 분위기와 정보를 전달해 주며 학생들에게 친밀하게 다가갈 수 있습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	800,000	40%	
보조강사비				
재료비	(1인) 10,000원 × 10회 × 12명 = 1,200,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,200,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> -10회기 전체 소고기 15,000원, 닭고기 10,000원, 베이컨 7,500원, 새우 15,000원, 치즈 5,500원, 야채 5,500원, 소스 3,000원, 과일 10,000원, 음료 5,000원, 면 4,000원, 빵 8,000원, 식용유 8,000원, 허브 3,500원			
합 계		2,000,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 위생 및 안전하고 예방교육 실시</li> <li>- 수업 외 시간에는 조리도구를 안전한 곳에 둠</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 의견을 메뉴에 적극 반영하여 참여를 유도하고 만족도를 높임</li> <li>- 진로체험의 기회를 제공함.</li> <li>- 매시간 출석을 확인함</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당 선생님과 사전에 시간, 장소, 메뉴 등을 협의함</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>- 담당 선생님과 매시간 진행사항 공유</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	루비마로(강정화)
대표자명	강정화		담당자명	강정화
대표자 휴대전화	010-8845-0704		담당자 휴대전화	
단체 홈페이지	http://blog.naver.com/0120704		e-mail	0120704@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2013	요리힐링	은평교육복지센터, 청소년휴카페 반딧불이, 신나는애프터센터, SIT 대안학교, 덕산중
		2014	요리힐링	청소년 징검다리거점공간 작공, 신사초, 덕산중, 서신초, 예일여고, 동방학교
		2015	요리힐링	은평고, 연신초, 대조초, 은평청소년수련관, 신도고, 녹번초, 동명여고, 상신초, 수색초
		2016	요리힐링	청소년문화공간 주, 청소년도서관작공(로드쿨), 은평중, 신사초, 은평고(로드스쿨), 서부장애인종합복지관, 연신초, 송실고
		2017	요리힐링	은평중, 공진중, 은평고
		2018	요리힐링	꿈나무마을, 은평중, 은평고, 동명여고, 연신중
		2019	요리힐링	불광중, 은평중, 은평고, 연신중, 신도고, 진관고
	타구	2014	요리힐링	성동청소년문화의집, 삼정중
			진로멘토링 (푸드닥터)	인천소재 중학교6곳, 삼정중, 교육부&직업능력개발원 원격화상 진로멘토링 (전국200여 초,중,고), 공진중
		2015	요리힐링	배문중, 봉은초, 흥은중
		2016	요리힐링	자오나학교, 우면초, 무학중, 고명경영고등학교, 성동청소년문화의집(대안학교), 공진중
			진로멘토링 (푸드닥터)	교육부&직업능력개발원 원격화상 진로멘토링, 안일여고, 토평고
		2017	요리힐링	공진중
		2018	요리힐링	자오나학교, 화원복지관(꿈이있는 학교)
			진로멘토링 (푸드닥터)	인문학융합진로캠프(인천6개 학교), 천일중, 강명중, 신명중, 남도학숙,
2019		요리힐링	화원복지관, 고덕중	
	진로멘토링 (푸드닥터)	천일중, 천호중, 둔촌고		

## 주강사 주요이력

주강사명	강정화		
관련 프로그램 운영 경험	기 간	내 용	기 관
	2013	요리힐링	은평교육복지센터, 청소년휴카페 반딧불이, 신나는애프터센터, SIT 대안학교, 덕산중, 열린사회시민연합 은평시민회
	2014	요리힐링	청소년 징검다리거점공간 작공, 신사초, 덕산중, 서신초, 예일여고, 동방학교, 성동청소년문화의집, 삼정중
	2015	요리힐링	은평고, 배문중, 연신초, 대조초, 은평종합사회복지관, 은평청소년수련관, 무중력 G밸리, 신도고, 봉은초, 녹번초, 동명여고, 홍은중, 상신초, 수색초
	2016	요리힐링	청소년문화공간주, 청소년도서관작공(로드쿨), 은평중, 자오나학교, 우면초, 무학중 신사초, 은평고(로드스쿨), 서부장애인종합복지관, 고명경영고등학교, 연신초, 더하기학교, 연광초등학교, 송실고, 공진중
	2017	요리힐링	은평중, SC제일은행, 공진중, 은평고
	2018	요리힐링	꿈나무마을, 은평중, 은평고, 자오나학교, 동명여고, 화원복지관(꿈이있는학교), 연신중
	2019	요리힐링	불광중, 은평중, 은평고, 연신중, 신도고, 진관고, 고덕중, 동명여고
자격 사항	- 취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭		
	자 격 증 명	취 득 일	발 급 처
	제빵기능사	2007.11	한국산업인력공단
	식생활개선지도사	2014.04	한국자격개발원
	산야초꽃차소믈리에	2016. 11.	한국자격개발원

프로그램 사진자료



초등학교 대안교실 요리힐링수업  
- 함께 만든 음식을 차려 맛있게 먹고 있다.



고등학교 교육복지교실 요리힐링수업  
- 차분히 요리하며 본인의 적성도 확인하고 있다. 사진 설명



대안학교 요리힐링수업 발표회  
- 수업 마지막날, 친구들에게 음식을 대접하며 파티한다.



교육복지센터 요리힐링수업  
- 방학 중, 함께 음식을 만들어 홈파티를 하며 식사한다.



대안학교 요리힐링수업  
- 학교밖청소년들이 적극적으로 참여하고 있다.



중학교 대안교실 요리힐링수업  
- 학교부적응 학생들이 적극적으로 참여하고 있다



# 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	마음컨택 상담센터				
신청자명	이강화		직위(급)	실장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-초등: 녹번, 북한산, 은진, 신도, 대은, 성저 -중등: 연신, 상신, 송실, 대성 -고등: 동명, 송실, 은평, 신도 선정, 대성
유선전화	02-383-0072		휴대전화	010-5110-8453	
이메일	sswee0072@naver.com				
단체(개인)주소	서울 은평구 은평로 30 6층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	'매너 이끄미_ 매너가 사람을 만든다' (선도학생 대안 프로그램)			1,540,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 마음컨택 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	『매너 이끄미: 매너가 사람을 만든다』 (선도학생 대안 프로그램)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
사업목적	현대 위기 청소년들의 문제(학교붕괴, 왕따현상, 학교폭력)들은 개인의 가치관과 도덕성에 대한 부재에서 기인하여 『매너 이끄미: 매너가 사람을 만든다』 프로그램은 콜버그 도덕성 이론에 근거하여 개개인의 심리치료, 인지발달도덕교육, 자아 및 사회에 관한 인지구조 변화를 위한 선도학생 대안 프로그램입니다.									
사업기간	2020 . 3 . 2 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 12 )회 진행 / 주( 3 )회			
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 4 )명 ~ 최대( 10 )명				
활동분야	교과과정연계형		활동장소		교내	활동기간		학기중		
	창의체험 활동							방학중		
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,540,000원(금일백오십사만원)									
기대효과	-콜버그의 도덕성 이론을 이해하고 바람직한 도덕성을 기를 수 있다. -학교와 교사의 권위를 배우고 인정할 수 있다. -학교생활에 있어 도덕적 문제를 인식, 사고, 판단하여 행동할 수 있다. -도덕성을 바탕으로 학생이 가지고 있던 문제행동과 사고를 수정할 수 있다. -자신의 문제해결을 통한 학생의 강점을 개발 할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-컴퓨터, 프로젝트, 동영상, PPT 사용 -모듬활동 가능한 교실 ※ 그 외 프로그램 진행시 소모품 추진기관 준비예정									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	『매너 이끄미: 매너가 사람을 만든다』 (선도학생 대안 프로그램)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 오리엔테이션 및 자기소개 -활동내용 1: 서약서를 작성하고 집단 내에 규칙을 만든다. -활동내용 2: 자기소개를 통해 집단원들과 상담사는 라포형성을 한다. -방법 : 프로그램의 진행방법과 집단 내에서 지켜야 할 약속을 소리 내어 읽어보고 서명한다. “나는 누구일까요?”를 통해 집단원들의 흥미를 유발하고 타인의 성격을 알아본다. -준비물 : 서약서, HB연필, 지우개	2	박은희 보조1명
2	-주제 : 마이 LIFE-스토리 만들기. -활동내용 1: 색과 감정을 연결하여 무의식에 내제된 감정의 표출을 통해 억압된 감정 이해한다. -활동내용 2: 발견하지 못했던 내면의 생각과, 현재의 문제를 스스로 직면하도록 돕는다. -방법 : 내가 생각하는 나의 색깔을 색종이에서 골라보고 어떤 도형인지 표현해보고 이유를 말하도록 한다. 도형의 의미와 색깔의 의미를 설명해주고 부정적/긍정적 요인을 분석하여 이야기해 준다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색종이, 가위, 풀	2	박은희 보조1명
3	-주제 : 보편적 윤리 배우고 실천하기. -활동내용 1: 감정단어게임에 자신의 감정을 표현해보고 집단 안에서 공감 받는 경험을 할 수 있도록 돕는다. -활동내용 2: 감정파이를 통해 자기표현을 하며 긍정적인 자아상을 형성하기 -방법 : 빙고 판에 일주일 동안 느꼈던 감정을 표현해보고 그 감정을 느꼈던 순간을 이야기 해 본다. 타인의 감정을 들어보고 자신이 느낀 감정과 같은 부분과 다른 부분을 이해한다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
4	-주제 : 권위에 따른 처벌과 순종하기. -활동내용 1: 학교 동적화 검사를 통해 학교생활 및 교사, 친구 관계 등의 역동 및 심리상태를 알아본다. -활동내용 2: 학교구성원과 감정 단어를 이어 봄으로써 학교에 대한 집단원의 감정을 파악해 본다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 학교에서 무엇인가 하고 있는 그림을 자유롭게 그린 후에 그림에 대해 설명한다. 그림의 제목을 정한 후 학교와 연관된 단어를 적어 보고 감정단어를 연결해 본 후 그 이유에 대해 말해본다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
5	-주제 : 조화로운 관계를 위해 용서하기. -활동내용 1: 빗속의 아이 검사를 통해 스트레스 정도를 파악하고 상황에 따른 대처 방법을 알고 적절한 방어기제를 사용하여 건강하게 해결하도록 돕는다. -활동내용 2: 현재 생활에서 스트레스가 주는 문제가 무엇인지 파악할 수 있다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 비오는 날의 풍경과 그곳에 있는 한 아이를 그린 후 완성된 그림을 보며 충분히 설명하도록 한다. 원하는 색의 풍선을 붙여 스트레스 상황 또는 대상을 네임펜으로 그려 힘들었던 상황에서 부정적인 대상에게 하고 싶은 말을 큰 소리로 외치며 풍선을 터뜨린다. -준비물 : A4용지, 풍선, 네임펜, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	<p>-주제 : <b>도덕성에 근거해 보상적인 용서하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 과거의 부정적 경험들을 찾아본다.</p> <p>-활동내용 2: 과거의 다양한 사건, 사고 등의 경험들로 하여금 현재 나의 생각, 가치, 행동 등에 영향을 주었음을 깨닫게 한다.</p> <p>-방법 : 하나게 했던 상황을 떠올려보며 인지, 정서, 행동으로 나누어 생각해보고 자신의 행동을 수정한다.</p> <p>-준비물 : 활동지, HB연필, 지우개</p>	2	박은희 보조1명
7	<p>-주제 : <b>법과 질서를 배우고 실천하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 내재적 가치의 중요성을 인식한다.</p> <p>-활동내용 2: 진로선택과 관련된 자신의 가치관을 명료화한다.</p> <p>-방법 : 가치관의 우선순위를 정하고 나의 과거, 현재, 미래의 모습을 통한 나의 가치관을 찾아 미래의 꿈을 찾는다.</p> <p>-준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색종이</p>	2	박은희 보조1명
8	<p>-주제 : <b>사회 계약과 규칙을 배우고 실천하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 올바른 도덕관을 세워 삶의 변화를 유도한다.</p> <p>-활동내용 2: 마음 손 그리기를 통해 자신의 문제 상황 및 부도덕적 행동에 대해 알아보고 자신의 부정적인 언행에 대한 반성을 할 수 있도록 돕는다.</p> <p>-방법 : 도덕이와 불량이의 모습을 꾸며보고 어떤 감정을 느끼고 있으며 도덕이와 불량이 모습 중 나는 어떤 삶을 살고 싶은지 이야기를 나누어 본다.</p> <p>-준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)</p>	2	박은희 보조1명
9	<p>-주제 : <b>더불어 사는 우리, 함께 하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 내가 생각하는 좋은 친구, 친한 친구의 기준에 대해 알아본다.</p> <p>-활동내용 2: 사포협동화를 완성하고 타인을 통해 나를 이해하고, 나를 통해 타인을 이해함으로 상대주의적 도덕관을 깨닫도록 한다.</p> <p>-방법 : 친한 친구와 좋은 친구의 특성을 적고 나는 친구관계에서 어떤 모습인지 그룹원들과 함께 이야기 나누어 보고 좋은 친구의 모습으로 사포협동화를 완성한다.</p> <p>-준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, A4 사포, 크레파스</p>	2	박은희 보조1명
10	<p>-주제 : <b>착한 소년과 소녀의 도덕성을 배우고 실천하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 점토로 자기의 인생에서 가장 중요하다고 생각되는 것 만든다.</p> <p>-활동내용 2: 꿈을 이루기 위한 과정과 꿈을 이룰 수 있다는 확신 갖는다.</p> <p>-방법 : 미래 나의 명함을 만들어 보고 그 명함을 서로 나누며 진로의식을 높여보는 시간을 가진다.</p> <p>-준비물 : 점토, 8절 도화지, 가위, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)</p>	2	박은희 보조1명
11	<p>-주제 : <b>친구사랑으로 용서하기.</b></p> <p>-활동내용 1: 인생에서 나에게 중요한 가치를 찾는다.</p> <p>-활동내용 2: 중요한 것들에 대해 ‘지금-현재’ 노력해야 하는 것을 알아본다.</p> <p>-방법 : 세 지 항아리에 중요한 것, 아주 중요한 것, 중요하지 않은 것을 글로 적거나 꾸며 넣어 추상적인 표현을 현실적이고 사실적인 내용으로 구체화 한다.</p> <p>-준비물 : A4용지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)</p>	2	박은희 보조1명
12	<p>-주제 : <b>마이 EVENT-스토리 만들기.</b></p> <p>-활동내용 1: 숨겨진 나의 모습과, 추구하고자하는 나의 모습을 표현해 본다.</p> <p>-활동내용 2: SELF BOX 안에 자신의 감정 및 미래의 나의 모습을 담아 긍정적인 자아상과 행복한 미래에 대한 소망을 갖게 한다.</p> <p>-방법 : 나를 행복하게 하는 것을 떠올리고 마음의 드는 상자를 골라 자신이 원하는 미래를 상자에 표현해 본다.</p> <p>-준비물 : 활동지, 소감문, HB연필, 지우개, 종이박스, 색채도구(색연필, 사인펜)</p>	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은희	1	-프로그램 주 진행 -보고서 작성과 학생심리분석
	보조강사	박소연	1	-프로그램 활동지 및 준비물 준비 -프로그램 보조진행 및 학생안전관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선도 및 징계 학생의 학교 적응력 신장을 위한 “인지-정서-행동변화”의 통합적 지원프로그램.</li> <li>- 소그룹 집단과 다양한 활동을 통해 사회적 기술과 대인관계를 향상할 수 있는 기회의 제공</li> <li>- 콜버그 도덕성 이론과 통합상담(독서, 미술, 음악, 놀이 등)기법으로 조화된 창의적 프로그램.</li> <li>- 10여년 동안 서울서부지역관내 초·중·고등학교에서 높은 만족도가 보고되어 검증된 프로그램</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 필요시 지역사회 인력 자원 활용.</li> <li>- 청소년 지원 가능한 지역사회 기관의 협력.</li> <li>- 학교생활의 적응상의 청소년들의 도덕성과 가치관 자치활동.</li> <li>- 매너를 통한 건강하고 성숙한 리더로 성장.</li> <li>- 매너 이끄미 프로그램을 통한 청소년 자치활동 지원 및 장려.</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	93.5%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 10,000원 × 1회 × 10명 = 100,000	100,000	6.5%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> HB연필 500원, 풀 500원 가위 1,000원, A4종이 도화지 색종이 2,000원, 종이상자 1,000원, 클레이세트 5,000원			
합 계		1,540,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 프로그램 시작 전 교실 내 시설물 점검 (책상, 의자, 교탁, 청소도구함 등) - 프로그램 진행 중 교실 밖 이동금지 (부득이한 경우 보조강사 동반) - 프로그램을 위한 도구 사용 시 안전수칙 전달 및 관리 - 프로그램 종료 후 귀가지도
학생 참여방안	- 학교 담당교사를 통한 학생모집 및 프로그램 안내 - 벌칙으로서의 교육이 아닌 선도를 위한 프로그램임을 홍보 - 교내 방송 및 포스터 부착을 통한 프로그램 홍보 - 서약서 작성을 통한 프로그램 수료 동기부여 형성
학교와의 협력방안	- 학생부교사, 학교 복지사, 상담교사, 담임교사 등과의 협의를 통한 학생선발 - 프로그램 계획서, 학생출결사항, 활동일지 및 활동사진, 프로그램 만족도 결과 공유 - 효율적인 프로그램 운영을 위한 교실 및 환경구성 협의 - 프로그램 참여자의 낙인감 발생하지 않도록 학생 개인정보 보호 협조

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	마음컨택 상담센터
대표자명	박인곤		담당자명	이강화
대표자 휴대전화	02-383-0072		담당자 휴대전화	010-5110-8453
단체 홈페이지	http://www.mindcontact.co.kr		e-mail	sswee0072@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	최대 20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2009 ~ 2016년 서부교육지원청 Wee센터 위탁운영 - 2017 ~ 2018년 학교폭력 가해학생 특화Wee센터 위탁운영 - 2016 ~ 2019년 은평구 관내 초,중,고 19개교 집단상담 운영 - 2018년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [위(Wee)대한 학교] 운영 - 2019년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [생명 이끄미] 운영		
	타구	- 2018년 서울특별시교육청 특별교육이수기관 운영 - 2017 ~ 2018년 마포구 관내 집단상담 운영 2개교		
주강사 주요이력				
주강사명	박은희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018.03.05.~현재, 마음컨택상담센터, 학생 및 학부모, 개인상담 및 특별이수교육 - 2019.04.08.~현재, 마음컨택상담센터, 고등학생, 생명존중교육 (생명 이끄미) - 2019.06.11.~현재, 안양만안경찰서, 안양공업고등학생, 사랑의 교실 플러스 - 2018.06.04.~2019.11.06., 대은초등학교, 초등학생, 수요예술동아리 - 2019.10.22.~2019.11.12., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2016.05.01.~2017.12.31., 서울서부교육지원청wee센터, 학생 및 학부모, 개인상담 - 2018.09.04.~2018.09.22., 소의초등학교, 초등학생, 두드림 학교 독서치료 - 2017.04.04.~2017.04.19., 북한산초등학교, 초등학생, 꾸미루미 집단상담 - 2017.05.05.~2017.07.07., 역촌초등학교, 초등학생, 두드림 학교 집단상담 - 2017.05.12.~2017.06.02., 상신초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.29.~2017.06.16., 녹번초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.12., 구현초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.09., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담			
자격 사항	- 2016, 행목한가정문화원, 미술심리상담사 - 2016, 전문예술인 양성센터 G댄스, 실용무용지도자 - 2017, 보건복지부, 보육교사 2급 - 2017, 한국형 에니어그램 2급 수료 - 2018, 마음사랑인지행동치료센터, TCI 초급과정 수료 - 2018, 안양여성의 전화, 가정폭력 관경시설 종사자 양성 교육과정 수료			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



규칙 정하기



자기소개



그림 검사



풍선 활동




점토 만들기



소감 발표

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박수인					
신청자명	박수인		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	- 학교	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	02-355-3823		휴대전화	010-9019-3823		
이메일	ihwa10@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관2로 57-7 우물골 250동801호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	협동심과 리더십을 키우는 행복놀이!			480,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 22일						
신 청 자 : 박수인 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	협동심과 리더쉽을 키우는 행복놀이!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
					V					
사업목적	- 뇌와 몸과 마음의 관계를 이해하고 건강한 자기 관리법을 익힌다. - 집중과 몰입을 높이는 명상을 통해 스트레스를 해소 한다. - 뇌와 연관 된 놀이를 하면서 두뇌개발과 감정조절을 하게 된다 - 협동놀이를 하면서 또래의 관계가 원만해진다 - 친절과 배려를 통해 참 된 리더쉽을 개발한다									
사업기간	2020 . 03 . 05 . ~ 2020 . 12 . 20 .						총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 15 )명 ~ 최대( 30 )명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금480,000원(금사십팔만원)									
기대효과	- 즐거운놀이로 협동심을 키울수 있다. - 협동하는 마음을 길러서 친구관계를 원만하게 한다. - 긍정적인 표현을 길러서 감성을 키우고 이타심을 향상 시킨다. - 체력의 중요성을 인식하여 주도적인 건강한 어린이로 성장한다, - 호흡과 명상과 기공으로 스트레스를 완화하고 뇌파를 안정시킴으로 학습력이 향상된다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 활동공간 필요함 (책상을 벽쪽으로 붙여서 세팅) - 음향,동영상 사용 가능한곳									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	협동심과 리더십을 키우는 행복놀이!		
회기		교시	강사명
1	<p>핵심주제 : 뇌와 친해지기(뇌를 알면 미래사회 오케이!)</p> <p>-주제1: 수업 개요 및 오티 활동내용 : 앞으로 수업 진행 방식 설명 및 라포형성</p> <p>-주제2: 파워브레인 바른자세 인사 배우기 활동내용: 발부터 머리끝까지 척추를 중심으로 바른자세 체험</p> <p>-주제3: 참좋은 이야기 동영상 (실수 오케이)</p> <p>-주제4: 협동게임(풍선릴레이) 활동내용 : 풍선으로 분단별 게임</p> <p>-준비물 : 풍선</p>	1	박수인
2	<p>핵심주제 : 몸과 친해지기(내몸은 건강한가?)</p> <p>-주제1: 뇌세포와 시냅스 활동내용 : 동영상(시냅스 가지치기)</p> <p>-주제2: 동영상(운동이 뇌에 주는 영향)</p> <p>-주제3: 체력 테스트 1 활동내용: 척추,유연도,근력,지구력 측정</p> <p>-주제4: 브레인스포츠 (호흡,명상)</p> <p>-준비물 : 체력테스트용지,연필</p>	1	박수인
3	<p>-핵심주제: 마음 열고 합심하기 (배려,소통,공감)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기( 사란받는 지혜-예절)</p> <p>-주제2: 기체조</p> <p>-주제3: 한마음 게임(합심대도 게임) 활동내용 : 팀을 나눠서 합심판에 팀원 모두 집중해서 풍선을 튕긴다</p> <p>-주제4: 브레인스포츠 (에너지 감각 깨우기 및 명상) 활동내용: 손과 뇌는 신경이 가장 많이 연결되어 있다는걸 느끼고 활용하게 함</p> <p>-준비물 : 합심대도태극판 , 풍선</p>	1	박수인
4	<p>핵심주제 : 잠재된 집중력 향상(천재성 발현)</p> <p>-주제1: 뇌통합체조 활동내용 : 좌우신체를 엇갈려서 움직이는 체조</p> <p>-주제2: 동영상(창의력 자석놀이) 활동내용: 자석으로 집중력을 향상시킴</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공) 활동내용: 뇌파를 안정시키고 자신의 뇌에 집중시킨다</p> <p>-준비물 : 매미자석 (1인당 2개)</p>	1	박수인
5	<p>-핵심주제 : 위대한 꿈꾸기 (나의 가능성 찾기)</p> <p>-주제1:동영상(코이)</p> <p>-주제2: 협동게임(보자기 제기차기) 활동내용:4명씩 팀을 짜서한다 .</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공) 활동내용 : 좌우뇌에 집중해서 뇌를 느끼고 마음과 일체화 함</p> <p>-준비물 : 보자기,제기</p>	1	박수인
6	<p>핵심주제 : 성숙한 의식향상 (스스로 성찰)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기동영상(의식파워)</p> <p>-주제2: 체력테스트 2</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-주제4: 창의력게임(손사슬연결) 활동내용: 4팀으로 나눠서 손을 모두 잡고 시작</p> <p>-준비물 : 체력테스트용지,연필</p>	1	박수인

7	<p>핵심주제 : 말은 마음의 씨앗 (말이 인격)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기동영상(세상을 바꾸는 긍정의 힘)</p> <p>-주제2: 의식레벨 플랭카드 설명</p> <p>활동내용 : 학생들에게 현재의 의식을 체크</p> <p>-주제3: 협동놀이(공굴리기)</p> <p>-주제4: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>준비물 : 조별 공1개</p>	1	박수인
8	<p>핵심주제 : 내감정은 내것이다 (감정조절)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기 동영상(인디언 추장의 지혜)</p> <p>-주제2: 동영상(감정온도)</p> <p>-주제3: 오리엔테스트 활동내용 : 두명씩 짝을 지어 오링으로 긍정과 부정을 비교한다</p> <p>-주제4: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>활동내용: 친구들이 모듬으로 무릎에 앉는다</p> <p>-준비물 :</p>	1	박수인
9	<p>-핵심주제 : 선택과 책임( 때문에~가 아닌 덕분에~)-</p> <p>-주제1: 내마음을 읽어봐!</p> <p>활동내용: 텔레파시 게임</p> <p>-주제2: 동영상(기적의 사랑에너지)</p> <p>-주제3: 러브핸즈</p> <p>활동내용: 손에 사랑의 에너지를 깨워서 서로 안마해준다</p> <p>-주제4: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-준비물 : 체력테스트용지,연필</p>	1	박수인
10	<p>-핵심주제 : 친절하 리더 (의식레벨이 높은 행동)</p> <p>-주제1: 체력테스트3 ,기체조</p> <p>-주제2: 참좋은이야기동영상 (천국의식사)</p> <p>활동내용: 천국의식사 게임을 한다)</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>활동내용: 나밖에 모르는 사람이 되지 말고 모두를 생각할수 있는 인재로 성장</p> <p>-준비물 : 간식, 젓가락,접시</p>	1	박수인
11	<p>핵심주제 : 행복한 나!!! 함께하는 우리!!! (함께 해야 하는 이유)</p> <p>-주제1: 참좋은이야기동영상(마음그릇)</p> <p>-주제2: 인성덕목 작품 프로젝트</p> <p>활동내용: 모듬별로 중요한 인성주제를 칼라컵으로 작품 만들고 발표하기</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-준비물 : 칼라컵</p>	1	박수인
12	<p>핵심주제 : 행복한 삶 (행복은 나의 선택)</p> <p>-주제1: 참좋은이야기동영상(인생은 부딪히며 배우는 것)</p> <p>-주제2: 감사병풍</p> <p>활동내용: 감사한마음을 반 전체 하나의 병풍으로 만든다</p> <p>-주제3“나는 세상을 밝히는 밝은 빛이다 ” 선언하기</p> <p>활동내용: 자기가 원하는 삶의 주인이 될 것을 스스로에게 약속하며 크게 외친다.</p> <p>-준비물 : 종이,스티커,싸인펜,테이프,설문지</p>	1	박수인

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박수인	1	-수업 총괄 -안전문제 총괄
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 뇌생리학을 기본바탕으로 몸 마음 뇌를 개발하고 운영하는 방법을 원리는 동영상으로 ,협동하고 배려하는 체험놀이등~으로 진행이 되어 친구관계가 좋아지고 자존감이 높은 학생이 되어 주도적으 로 선택하고 실천하는 학생이 될수 있게 돕는다			
프로그램의 지역사회 연계성	- 건강하고 행복하고 홍익을 실천하는 학생으로 성장하여 지역사회에 긍정적이고 주도적인 사람으로 성장하여 사회에 든든한 일원이 되게 한다			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000		100%	
보조강사비				
재료비			%	
합 계		480,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에서 수업 하기전에 안전규칙을 철저히 교육</li> <li>- 담임교사가 임장을 하기 때문에 문제가 생기면 바로 조치를 취할수 있도록 신속히 대처</li> <li>- 활동시 문제가 생기지 않도록 위험요소 배제</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램을 즐겁고 유익하게 이끌어 감</li> <li>- 담임선생님과 공조하여 100% 참여할수 있도록 함</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업일정 학교담당님과 사전 조율</li> <li>- 수업전 학년부장님 면담을 통해 학생들 특이사항 등~ 사전 정보 입수 후 참조</li> <li>- 수업임장인 교사의 도움으로 질 높은 수업 진행</li> <li>-</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	박수인
대표자명	박수인		담당자명	박수인
대표자 휴대전화	010-9019-3823		담당자 휴대전화	010-9019-3823
단체 홈페이지			e-mail	ihwa10@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
① 아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2000년~2013년 (주)BR뇌교육 3세~고3 인성창의뇌교육 - 2013년~2019년 현재까지 은평교육컨텐츠연계사업 :인성창의뇌교육,뇌교육 진로 (구현초,구산초,신사초,서신초,연광초,갈현초,대조초,불광초,연가초,응암 초,은평초,연신중,증산중,예일중, 연천중,구산중,상신중,대성중, 동명정보고, 예일여고,신진고)		
	타구	- 2013년 청운초 4학년 인성창의뇌교육 - 2014년 등원초 1~6학년 인성창의뇌교육 / 문성중,송문중, 재동초,인왕중 - 2015년~2019년 성수고1,오금중1,목운초4,서빙고초,안산본원초,문래초,문백 초,삼양초,신상계초,신도림고,월계초-인성창의뇌교육		
주강사 주요이력				
주강사명	박수인			
관련 프로그램 운영 경험	- 2013년 구산초4,구현초5,동명정보고1- 인성창의뇌교육 - 2014년 구산초4,은평초5~6, 연광6,갈현초3,구현초5, 예일중3 - 인성창의뇌교육 - 2015년 구현초4,갈현초3,증산중1,대성중1- 인성창의뇌교육 - 2016년 신사초3,신진고1,응암초 임원진 - 인성창의뇌교육 - 2017년 신사초3,선정고1-인성창의뇌교육 - 2018년 신사초3,,대조초6,북한산초3,갈현초4,불광초4,수색초6,- 인성창의뇌교육 - 2019년 신사초3.1,대조초1,서신초4,연천중,구산중- 인성창의뇌교육			
자격 사항	- 2011년 2월11일      국제뇌교육종합대학원대학교      국가공인브레인트레이너 - 2016년5월11일      뇌교육인성아카데미      뇌교육 방과후 지도사 - 2013년 3월5일      대한국학기공협회      국학기공지도자자격증			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



뇌체조(굳은어깨 풀기)



체력테스트 (독수리자세로 중심 잡기)



행복놀이(풍선 릴레이)



행복놀이 (합심대도)

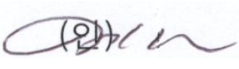


감사병풍 (사랑합니다!)



인성덕목 작품만들기(칼라컵)

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박현주				
신청자명	박현주			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관
	✓	✓	✓		
유선전화				휴대전화	010-2039-9452
이메일	kdsk1013@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로 46길 7 1104동 104호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
필수	그림책과 함께하는 창의융합 프로젝트. 더불어 살기				1,890,000원
선택					원
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 박현주 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	그림책과 함께하는 창의융합 프로젝트. 더불어 살기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			√							
사업목적	그림책을 통해 아동과 청소년기에 적합한 즐거움을 유발하고 다양한 체험활동을 통해 협동과 더불어 사는 가치에 대한 이해를 높이며 아동 청소년의 심리적 안정을 높이는 것을 목적으로 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
		√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,890,000원(금일백팔십구만원)									
기대효과	- 그림책 독서를 통한 심리 안정 효과 - 다양한 체험과 놀이를 통한 사고력 배양 - 협동 활동을 통한 인성 향상									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 노트북, 음향, 스크린(TV) 운영가능 - 만들거나 체험시 책걸상									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	그림책과 함께하는 창의융합 프로젝트. 더불어 살기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 : 직접 만든 보드게임을 이용한 활동을 통해 협동하는 즐거움을 알아간다. -활동내용 : 그림책을 읽은 후 관련된 동요가사를 활용한 글자카드 보드게임 만들고 스스로 만든 게임으로 직접 놀이 한다 -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책 읽은 후 동요 카드를 만든다. 2 . 동요가사를 가장 빨리 배열하는 모둠이 승리한다. -준비물 : 그림책, 도화지, 코팅용지, 가위, 활동지	2	박현주 김혜정
2	주제 : 직접 만든 병아리 인형을 활용한 놀이를 통하여 협동의 중요성을 느껴본다. -활동내용 : 그림책을 읽은 후 그림책에 등장하는 병아리 인형을 직접 만들어 넘기는 놀이를 한다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 듣고 게임 규칙을 이해한다. 2 . 준비된 재료를 활용하여 병아리 인형을 만든다. 3 . 직접 만든 병아리 인형을 넘기기 게임을 한다. (학년별로 병아리 넘기기 게임의 난이도를 조절한다) -준비물 : 그림책, 털실방울, 눈알스티커, 글루건, A4용지, 종이컵, 활동지	2	박현주 김혜정
3	-주제 : 보드게임을 통하여 상대방의 입장을 이해하는 방법을 배워본다. -활동내용 : 동화책을 읽은 후 간단한 이야기를 나누고 활동지를 활용하여 좋은 친구에 관해 이야기 해본 후 관련 보드게임을 활용하여 이해의 폭을 넓힌다. -방법 : 1 . 동화책을 읽고 활동지를 활용하여 우정에 대한 각자의 생각을 나뉘본다. 2 . 협동과 소통이 필요한 게임을 모둠별로 함께 즐겨본다. (학년별로 나이에 맞는 보드게임을 선정한다.) -준비물 : 동화책, 활동지, 색연필, 사인펜, 보드게임.	2	박현주 김혜정
4	-주제 : 함께하는 만들기 활동을 통해 스트레스 해소하고 즐겁게 협동해 본다. -활동내용 : 그림책을 읽고 신문지 찢기 활동 후 신문지공 만들기과 게임을 한다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 듣고, 모둠별로 공 만들기를 의논한다. 2 . 자유로운 신문지 찢기 활동을 하며 스트레스 해소를 한다. 3 . 찢은 신문지로 공굴리기에 활용할 공을 만들고 다양한 놀이를 한다. (학년별로 다양한 규칙을 통하여 게임의 난이도를 조절한다.) -준비물 : 그림책, 신문지, 풀, 노끈, 사인펜	2	박현주 김혜정
5	- 주제 : 더불어 사는 우리 환경을 지키기 위한 방법을 나뉘본다. -활동내용 : 환경에 대한 이야기를 나눈 후 천연 화장품 만들기를 한다. -방법 : 1 . 선생님과 함께 그림책을 읽고, 환경에 대한 다양한 이야기를 나눈다. 2 . 전지를 활용하여 각 모둠별로 나눈 이야기를 발표해본다. 3 . 모둠별로 함께 천연 화장품을 만들어본다. (천연 화장품은 학년에 맞게 난이도를 조절하여 선정한다.) -준비물 : 그림책, 전지, 사인펜, 천연화장품 재료, 용기	2	박현주 김혜정
6	-주제 : 재활용품을 활용해 만들기를 하며 함께 사는 환경에 대한 이해를 높인다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고 리사이클링과 업사이클링의 개념을 알아보고 재활용품을 다시 활용할 수 있도록 만들어 본다. -방법 : 1 . 그림책을 함께 읽고 리사이클링과 업사이클링에 관한 이야기를 나눈다. 2 . 각 모듬의 아이디어를 서로 나누어 보는 시간을 갖는다. 3 . 준비된 헌 옷과 자투리 천 등을 이용하여 여러 가지 방법으로 직접 꾸미기를 하여 작은 소품을 만든다. -준비물 : 그림책, 헌옷, 활동지, 사인펜, 물감, 실, 바늘, 리본끈	2	박현주 김혜정
7	-주제 : 버려진 그림책을 활용하여 팝업북을 만들며 환경에 대한 이해를 높인다. -활동내용 : 버려진 그림책을 활용하여 팝업북을 만들고 각자 만든 팝업북을 전시하며 버려지는 물건들에 대한 새로운 생각을 해본다. - 방법 : 1 . 버려진 그림책을 활용 할 수 있는 방법에 대한 이야기를 나눈다. 2 . 버려진 그림책으로 팝업북을 만드는 방법에 대한 설명을 듣는다. 3 . 각자 고른 그림책으로 나만의 팝업북을 만들어본다. -준비물 : 버려진 그림책, 풀, 가위, 사인펜, 리본끈	2	박현주 김혜정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 : 환경 친화적인 전통놀이를 통하여 우리 조상들의 지혜를 배워본다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고 여러 가지 전통놀이를 배워보며 즐거움을 느끼고, 조상들의 지혜를 통해 환경 친화적인 놀이 대한 생각을 해본다. -방법 : 1 . 전통놀이에 관련된 그림책을 함께 읽고 다양한 전통놀이를 익힌다. 2 . 다함께 다양한 전통놀이를 하며 즐거운 시간을 갖는다. 3 . 현대와 비교하여 전통놀이의 환경적 친화적 특징에 대하여 생각해본다. -준비물 : 그림책, 전통놀이도구, 활동지	2	박현주 김혜정
9	-주제 : 여러 가지 보드게임을 통하여 지구 환경을 지킬 수 있는 방법을 생각해본다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고 주제를 정하여 직접 보드게임을 만들어 보드게임을 하면서 환경에 대한 생각을 정리 한다. -방법 : 1 . 환경에 관한 동화책을 읽고 모둠별로 각자 활동 방향을 생각해본다. 2 . 전체 모듬이 협동하여 대형 뱀사다리 게임판을 만든다. 3 . 뱀사다리 게임판에서 모든 구성원이 말이 되어 뱀사다리 게임을 한다 -준비물 : 전지, 대형주사위, 매직, 도화지, 풀, 사인펜, 색연필 등.	2	박현주 김혜정
10	-주제 : 자연물을 활용하여 다양한 작품을 만들어 보며 자연의 소중함을 느껴본다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고 마른 꽃, 나뭇잎 등을 활용하여 자연스럽게 꾸미기 활동을 한 후 압화를 활용하여 나만의 책갈피를 만들어본다. -방법 : 1 . 가을에 관련된 그림책을 읽고 단면 접착 우드락에 낙엽 꾸미기를 한다. 2 . 원하는 글을 책갈피에 쓴 뒤 준비된 압화로 책갈피를 꾸며본다. -준비물 : 낙엽, 단면접착우드락, 손코팅지, 압화	2	박현주 김혜정
11	-주제 : 다양한 보드게임을 통하여 우리가 활용 할 수 있는 또 다른 환경인 우주에 대해 탐구해 본다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고, 직접 만든 보드게임을 통해 우주에 대한 지식을 이해를 높인다. -방법 : 1 . 우주에 관련된 그림책을 읽고 메모리 게임 카드를 만들어 활동한다. 2 . 팀별로 미션지를 활용하여 우주 미로 찾기 게임을 한다. (미션지는 학년에 맞게 난이도를 조절하여 제공 한다) -준비물 : 하드보드지, 사인펜, 색연필, 미션지	2	박현주 김혜정
12	-주제 : 그동안 느꼈던 점을 이야기 하며 전체 수업을 마무리하는 시간을 갖는다. -활동내용 : 관련 그림책을 읽고 모듬별로 각자의 느낌을 정리해 발표한다. -방법 : 1 . 동화책을 함께 읽고 모듬별로 수업에 관해 느낀 점을 토론한다. 2 . 종이접기를 활용하여 각자가 생각한 내용을 전지에 나무로 꾸며본다. 3 . 각 모듬별로 발표하고 전시하는 시간을 갖는다. -준비물 : 색종이, 풀, 가위, 전지, 색연필, 사인펜, 단면접착종이		박현주 김혜정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박현주	1	- 프로그램 총괄 진행 및 출석체크 - 안전 관리 및 위생 관리
	보조강사	김혜정	1	- 준비물 체크 및 배분, 설명보조 - 현장 활동 및 정리 정돈
프로그램의 창의성	- 아이들의 발달 단계에 맞는 다양한 체험 프로그램을 진행합니다. / 그림책에 흥미를 더해주는 신나는 연계 활동 통해 아동의 독서 관심과 협동심, 심리 안정과 창의력을 키울 수 있습니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 경력단절 여성의 사회 진출 / 지역 도서관에서 책읽기 봉사 예정/			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	76%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 1,250원 × 12회 × 30명 = 450,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	450,000	24%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 1회차 도화지 100원 코팅용지 500원 2회차 털실방울 200원 눈알스티커 100원 글루건 500원 종이컵 100원 3회차 보드게임 대여료 2000원 4회차 풀 200원, 노끈 200원 5회차 천연화장품 재료 1000원 화장품 용기 1000원 6회차 실 100원, 바늘 100원, 리본끈 300원 7회차 풀 200원, 모양 스티커 400원 8회차 전통놀이만들기 도구 2000원 9회차 전지 200원, 대형주사위 500원, 매직 500원, 도화지 100원. 10회차 단면접착폼보드 500원, 손코팅지 500원, 압화 1500원 11회차 하드보드지 500원 스티커 300원 접착펠트지 500원. 12회차 전지 200원 색종이 300원 단면접착종이 400원			
합 계		1,890,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 시작 전 안전사고 예방 교육을 한다. - 미리 양호실 위치 확인한 후 사고가 생겼을 때 바로 양호실로 데려간다. - 담당 선생님과 미리 연락해서 학생 명단을 확보해서 출석체크를 한다. - 수업 오프닝시 동기부여와 집중시키기 위한 여러 재미난 활동을 준비한다. - 보조강사가 적극적으로 수업참여하지 않는 학생 옆에서 참여를 도와준다. - 사전에 담당 선생님과 연락해 교실에 특별히 주의해할 사항이 있는지 확인한다. - 수업이 끝난 뒤 담당 선생님께 수업진행 내용을 알려준다.
학생 참여방안	- 수업 시작 전 담당선생님께 출석명단 확인 - 보조 강사 활용하여 참여유도 - 수업 시작 전 학생의 흥미를 유발한 간단한 보드게임을 이용한 수업 집중도 높이기 - 다양한 활동으로 학생의 참여유도
학교와의 협력방안	- 강의시작 전 사전 협의(전화통화 및 방문) - 상황에 따른 조정과 프로그램 조절(회차 조절가능)



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	박현주
대표자명	박현주		담당자명	박현주
대표자 휴대전화	010-2039-8452		담당자 휴대전화	010-2039-8452
단체 홈페이지			e-mail	kdsk1013@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 지역경제 사회적 기업 소개강의 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동		
	타구	-		
주강사 주요이력				
주강사명	박현주			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 수업 지역경제 사회적 기업 소개 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동			
자격 사항	-한국 교육 인증 평가원 독서지도사 1급 -한국 어문 능력 개발원 어린이책놀이지도사 2급 -한국 사이버 진흥원 동화구연지도사 2급 -서울시교육청 학부모 진로교육지원단			

프로그램 사진자료



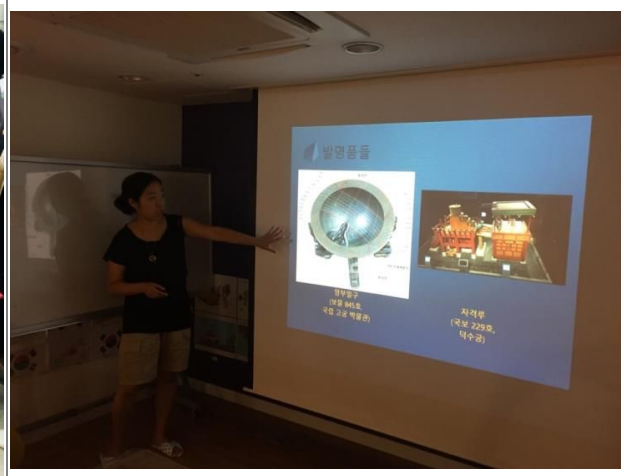
은평뉴타운 도서관 동화 구연 체험활동



서문유치원 동화구연 및 체험활동



은평뉴타운 도서관 동화 구연 체험활동



산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 활동



대성고등학교 진로지도 활동



선정 중학교 자유학기제 수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	서와정에술심리연구소					
신청자명	정아롱		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 유치원	
	V	V				
유선전화				휴대전화	010-3844-4218	
이메일	imroxy@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 은평구 통일로 77길 4, 202호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	청소년의 마음근육 키우기 [파란동화]				1,020,000원	
선택					원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 정아롱 <span style="float: right;">정아롱</span>						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	청소년의 마음근육 키우기 [파란동화]										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
					V						
사업목적	성장 여행의 주인공을 만들고 다양한 상황 속에서 자발적으로 그림동화를 만듦으로써 자신에 대한 이해에 핵심 가치를 인식하고, 사회적 상호작용을 파악하여 인성 역량을 강화한다.										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 6 )회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 6 )명 ~ 최대( 15 )명					
			V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동								방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					방학중	V
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	금1,020,000원(금일백이만원)										
기대효과	- 동화의 주인공을 창조함으로써 안전하게 자신을 드러낼 수 있다. - 다양한 상황을 이야기로 대처하면서 자신을 이해하고 핵심가치를 파악한다. - 집단원과 동화를 공유하고 피드백을 나누며 사회적 상호작용을 경험한다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 책상, 의자, 인원을 수용할 수 있는 공간										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	청소년의 마음근육 키우기 [파란동화]		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션, 인사 나누기 -활동내용 : 강사 및 활동에 대한 안내, 내면 들여다보기 -방법 : 이미지 카드를 확인하고 주제에 따라 이미지를 선택하여 투사 연습하기, 집단원이 돌아가며 주제를 제시하면서 자기 개방하기  -주제 2 : 주인공의 탄생 -활동내용 : 자신의 성장이야기에 주인공을 떠올려 이미지로 표현해보기 -방법 : 강사의 스토리텔링에 따라 눈을 감고 이야기를 상상하기 자신의 이야기에 주인공을 떠올려 그림과 글로 표현하기 집단원에게 자신의 주인공을 공개하며 피드백 나누기  -준비물 : 이미지카드, 파란동화(교재), 수채색연필, 연필, 지우개 등	2	정아롱 김소진
2	-주제 1 : 여행의 시작 -활동내용 : 스토리텔링에 따라 여행을 본격적으로 상상하며 성장동화 만들기 -방법 : 파란동화(교재)에 적혀있는 내용을 토대로 이야기를 상상해보기 각자가 자유롭게 자신의 상상력을 발휘하여 동화 만들기  -주제 2 : 파란동화 공유하기 -활동내용 : 집단과 함께 상상하고, 파란동화 공유하기 -방법 : 눈을 감고 상상여행 놀이를 통해 집단원을 공감하고 상상의 선물주기 각자가 만든 파란동화를 공유하고 집단원과의 공통점, 차이점 등을 찾으며 긍정적인 피드백을 나누기 셀프 성장동화 과제 제공하기  -준비물 : 파란동화(교재), 수채색연필, 싸인펜, 연필, 지우개, 붓, 물통 등	2	정아롱 김소진
3	-주제 1 : 동행자 만나기 -활동내용 : 성장동화에서 만나게 될 동행자와 함께하는 여행을 표현하기 -방법 : 파란동화(교재)에 적혀있는 내용을 토대로 동행자를 상상하여 그리기 동행자와 어떻게 협업하는지에 대해 상상하고 선택과 대처하는 태도를 글과 그림으로 표현하기  -주제 2 : 파란동화 공유하기 -활동내용 : 집단과 함께 o,x 퀴즈를 풀어보고, 파란동화 공유하기 -방법 : 관계 속에서 자신의 태도를 기준으로 o, x 퀴즈를 풀어보기 집단원이 떠올린 동행자, 타인에 대한 신뢰 등에 공유하고 피드백하기 셀프 성장동화 과제 제공하기  -준비물 : 파란동화(교재), 수채색연필, 싸인펜, 연필, 지우개, 붓, 물통 등	2	정아롱 김소진
4	-주제 1 : 갈등의 발생 -활동내용 : 갈등을 대하는 태도를 상상하여 표현하기 -방법 : 파란동화(교재)에 적혀있는 내용을 토대로 갈등에서 태도를 상상하기 관계 속에서 주인공(나)의 핵심가치를 파악하고 표현하기  -주제 2 : 파란동화 공유하기 -활동내용 : 집단과 함께 만약에 놀이하기, 파란동화 공유하기 -방법 : 집단원이 돌아가며 '만약에'를 질문하고 답하며 상상하고 공감하기 갈등을 대하는 주인공의 태도와 자신의 태도를 비교해보고 공유하기 셀프 성장동화 과제 제공하기  -준비물 : 파란동화(교재), 수채색연필, 싸인펜, 연필, 지우개, 붓, 물통 등	2	정아롱 김소진

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
5	-주제 1 : 함께 해결하기 -활동내용 : 새로운 동행자와 위기를 극복하며 집단 속의 주인공의 태도를 표현하기 -방법 : 파란동화(교재)에 적혀있는 내용을 토대로 집단을 대하는 주인공의 신뢰, 태도 등을 상상하여 표현하기 집단에서 주인공의 태도(주도적, 수동적, 협조적, 적극적, 방관 등)를 상상하여 그림과 글로 구체화하기  -주제 2 : 파란동화 공유하기 -활동내용 : 집단과 함께 이어그리기, 파란동화 공유하기 -방법 : 주제를 선정하여 주어진 시간 동안 집단원과 이어그리기를 실시하기 이어그리기에서 나타난 자신의 역할을 스스로 점검하기 집단 속에서 주인공의 역할과 공헌을 집단원과 공유하고 피드백하기  -준비물 : 파란동화(교재), 수채색연필, 싸인펜, 연필, 지우개, 붓, 물통 등	2	정아롱 김소진
6	-주제 1 : 나의 보물 -활동내용 : 다른 동행자를 통해 배우고 싶은 것, 주인공의 강점을 표현하기 -방법 : 파란동화(교재)에 적혀있는 내용을 토대로 여행을 통해 다른 동행자에게 배우고 싶은 점이 무엇인지, 주인공이 잘 하는 것은 무엇인지를 상상하여 그림과 글로 구체화하여 인식하기  -주제 2 : 극으로 표현하는 파란동화 -활동내용 : 자신이 잘하는 점, 보완이 필요한 점을 극으로 표현하고 연습하기 -방법 : 자신의 이야기를 집단원에게 스토리텔링하고 자신과 비슷한 점 찾기 잘한 점과 보완이 필요한 점을 동작과 대사로 표현하여 연습하기  -준비물 : 파란동화(교재), 수채색연필, 싸인펜, 연필, 지우개, 붓, 물통, 조명 등	2	정아롱 김소진

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	정아롱	1	-프로그램 총괄 진행 및 개별 개입 -기관과의 협의 -창의적 표현과 이를 통한 자기이해 안내
	보조강사	김소진	1	-프로그램 보조 -창의적 표현을 연극으로 체화 안내 -특이사항 발생 시 조치
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 상상의 인물을 만들고 스토리텔링에 따라 이야기를 만들어감으로써 자신을 안전하게 투영함. - 미술심리상담사, 연극심리상담사가 청소년이 만든 이야기에 담긴 주제와 의미를 파악하여 함께 공유하고 성장을 위한 자기인식과 표현의 기회를 만들. - 수업 이외에도 자유롭게 이야기를 만들 수 있고, 수업에서는 심도있는 나눔의 시간을 가짐.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 운영기관이 은평구 소재함 - 또래 및 프로그램 참여자들 간에 직간접적인 네트워크 실시			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	70.5%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 20,000원 × 15명 = 300,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	300,000	29.5%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 수업용 제본 15,000원 채색도구 5,000원			
합 계		1,020,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전사고에 대한 예방교육</li> <li>- 매 회기별 청소년의 건강상태, 정서상태 등을 확인하기</li> <li>- 담당자와의 긴밀한 연락을 통해 사고 발생 시 빠른 조치 실시</li> <li>- 수업에 필요한 물품 내에서 안전성을 확인하여 사용하기</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매 회기(교시)별 출석 확인, 지각, 결석 등에 관해 담당자에게 전달</li> <li>- 청소년의 욕구 및 수업에 대한 바람 등을 초기에 조사하고 공유하기</li> <li>- 활동에 대한 충분한 안내하고 개인차에 대한 존중하기</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등</li> <li>- 전화 및 방문을 통하여 사전 협의 및 조율</li> <li>- 활동에 관한 구체적인 내용, 일정 등 확정된 내용을 문서로 전달</li> <li>- 특이사항 발생 시 담당 선생님과 적극적인 연계상담 실시</li> <li>- 기관에서 필요시 청소년 개별에 대한 특이사항을 작성하여 제공</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	서와정예술심리연구소	
대표자명	정아롱		담당자명	정아롱	
대표자 휴대전화	010-3844-4218		담당자 휴대전화	010-3844-4218	
단체 홈페이지	http://cafe.naver.com/kapc14		e-mail	imroxy@hanmail.net	
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016, 은명초등학교, 아동, 문화예술 교육콘텐츠 - 2016, 연천중학교, 청소년, 문화예술 교육콘텐츠 - 2017, 연은초등학교, 아동, 문화예술 교육콘텐츠 - 2017, 총암중학교, 청소년, 문화예술 교육콘텐츠 - 2018, 연서중학교, 청소년, 문화예술 교육콘텐츠 - 2019, 선일여자중학교, 청소년, 집단예술치료			
	타구	- 2016, 문정중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2016, 분당중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2016, 국사봉중학교, 청소년, 문화예술 교육콘텐츠 - 2017, 언북중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2017, 종암중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2018, 이수중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2018, 천왕중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2019, 천왕중학교, 청소년, 집단예술치료 - 2019, 국사봉중학교, 청소년, 집단예술치료			

주강사 주요이력

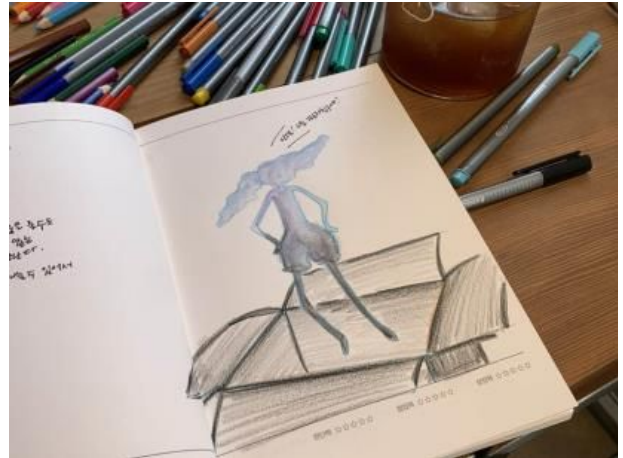
주강사명	정아롱
관련 프로그램 운영 경험	- 2015~현재, GS칼텍스 마음톡톡 교실힐링, 청소년, 집단예술치료 - 2015~2018, 은평교육콘텐츠, 아동청소년, 문화예술 - 2016, 동작교육콘텐츠, 아동청소년, 문화예술 - 2013~2014, 서울문화재단 성북예술치유허브, 아동청소년, 집단미술치료 - 2009~2010, 유아교육진흥원, 유아동, 개인미술치료 - 2009~2017, 계원디자인예술대학교 평생교육원, 대학생성인, 미술심리상담사 강의
자격 사항	- 2015, (사)한국색채심리치료협회, 솔루션색채심리분석전문가 - 2013, 한국색채심리상담학회, 색채미술심리상담사(전문가) - 2012, 경기대학교 미술디자인대학원, 미술치료학과 석사학위 - 2012, 보건복지부장관, 사회복지사 2급 - 2012, 표현예술심리치료협회, 예술심리상담사 - 2009, (사)한국색채심리치료협회, MRC색채분석사 - 2009, 표현예술심리치료협회, 예술심리치료사



프로그램 사진자료



주인공 만들기



선물받기



다양한 매체를 접해보기



이미지카드 놀이



이야기 만들기



이어그리기

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	오현옥					
신청자명	오현옥		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	학교, 문화센터, 도서관 등	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	02-384-1785		휴대전화	010-8142-5982		
이메일	ohok74@naver.com					
단체(개인)주소	서울 은평구 진흥로 101번지 4층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	박정순, 고정숙(필수), 김자연(교육대상에 대한 이해) 오현옥(학교안전교육, 미래사회와 마을교육공동체)				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	행복한 브레인 놀이 및 명상			600,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 오현옥 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	행복한 브레인 놀이 및 명상									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
					V					
사업목적	-신체를 움직이는 행복한 브레인 놀이를 통해서 집중력을 높이고, 다양한 좌우뇌 대칭 놀이로 창의력과 학습 능력을 신장시킨다. -정서를 안정시켜 올바른 인성을 함양한다.									
사업기간	2020 . 03 . 00 . ~ 2020 . 12 . 00 .						총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
	V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금600,000원(금육십만원)									
기대효과	- 아이들이 신체활동을 통해서 집중력을 높인다. - 다양한 좌·우뇌 대칭 놀이로 창의력을 키운다. - 놀이를 통해 뇌가 발달되어 학습 능력을 신장시킨다. - 정서를 안정시켜 올바른 인성을 함양한다. - 아이들의 협동심, 배려심, 인내심, 창의력, 상상력을 길러준다. - 자신을 사랑하는 법을 배우며 자신감과 자존감을 높인다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 다목적실(넓은 공간) - 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	행복한 브레인 놀이 및 명상		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 비석치기 놀이 -활동내용 : 1.몸 점검 2. 비석치기 놀이 3.자기 바라보기 명상 -방법 : 1.상체와 하체의 유연도 및 좌우의 균형을 알아본다. 2.:조별로 17단계 미션 완수하기 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 비석, 콩주머니, 바닥테이프	1교시 유치30 초등40 중등45	주강사 보조강사
2	-주제 1 : 한마음 놀이 -활동내용 : 1.규칙 상기 및 짝체조 2.한마음 놀이. 3.사랑에 에너지 전달하기 -방법 : 1.규칙을 알고, 파트너와 함께 짝체조로 마음 열기 2. 2인 1조로 풍선 사이에 끼고 반환점 돌아오기, 3인1조, 4인1조로 인원 늘려가면서 반환점 돌아오기를 해본다. 3.조별 한 줄로 앉아 친구 어깨에 따뜻한 사랑의 에너지를 전달한다. -준비물 : 풍선		
3	-주제 1 :칭찬 릴레이 -활동내용 : 1.집중 박수치기 2.알맹이 껍데기 놀이와 브레인이 좋아하는말 3.호흡 명상 -방법 :1집중 박수치기로 집중 모드로 진입. 2.3인 1조로 알맹이 껍데기 놀이한다. 실타래를 이용해서 칭찬 릴레이한다. 3.긍정적인 나의 모습 상상하기 -준비물 :		
4	-주제 1 :셔틀콕치기 (한마음미션) -활동내용 : 1.몸 풀기 체조 2.셔틀콕치기 3.도리도리 명상 -방법 : 1.좌우 교차체조로 뇌 이완 2.조원이 모두 힘을 합쳐서 셔틀콕 치기 미션을 수행한다. 3.머리를 흔드는 명상으로 긍정의 뇌로 바꾸고 나서 수업 내용을 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 :		
5	-주제 1 :탁구공유키기(집중력, 협동심) -활동내용 : 1.좌우뇌 균형 체조 2.풍선 릴레이 3.자기 바라보기 명상 -방법 : 1. 2팀으로 나누어 반원골판지로 탁구공유키기 협동 놀이를 한다. (릴레이 방식) 2. 반전체 한팀으로 반원골판지 탁구공유키기 몇회 완성 할수 있나 협동&집중 릴레이 놀이 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다 -준비물 :		
6	-주제 1 : 3가지 미션(협동, 집중) -활동내용 : 1.내 몸을 늘리기 체조 2.뒤집어라 색종이 놀이 3.호흡 명상 -방법 :1.1조,2조팀으로 구성 팀이 모두 손잡고 풍선10번 튕기기 팀이 공 튕겨 받기(한명이 던지고 조원 모두가 1회 이상씩 받아 10개 모으기) 팀이 빨대입에 물고 양파링 옮기기 팀이 모두 합심하여 90초 안에 튕리거나 실수 없이 완벽하게 완수 할때까지 미션 성공해야 함 3.전체가 동그랗게 앉아 손으로 에너지 전달하기 -준비물 : 색종이		
7	-주제 1 :눈으로 말해요(텔레파시) -활동내용 : 1.짝 체조 및 선생님을 이겨라. 2.눈으로 말해요(텔레파시)3.자기 바라보기 명상 -방법 : 1.짝공과 함께 한마음 박수치기 및 체조, 선생님과 가위바위보 2.텔레파시로 색깔 맞추기. 친구의 마음을 알아 맞추기. 3.게임을 통해서 자신의 말, 행동, 생각이 어땠는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 색깔 카드		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :제기 차기(좌우 뇌 균형감각 키우기) -활동내용 :1.좌우 고관절 풀기 2.제기 차기 3.호흡 명상 -방법 :1.좌우 고관절 풀기 2.제기를 만들어 보고 조별 제기차기 미션 수행 3.자리에 누워서 자신의 호흡과 몸 전체를 느껴본다. -준비물 : 제기		
9	-주제 1 :줄로 링 만들어 넘기기 및 양파링 넘기기 -활동내용 :1.유연성 체조 2.줄로 링 만들어 넘기기 및 양파링 넘기기 3.호흡 명상 -방법 :1.상하유연성 체조를 통해 몸을 푼다. 2.조별로 손을 잡고 옆 친구에게 링 넘겨주기, 양파링을 빨대로 넘겨주기 3.전체가 동그랗게 앉아 어깨에 손을 얹고 친구에게 고마운 마음과 사랑의 에너지 전달하기 -준비물 : 양파링, 젓가락,접시,		
10	-주제 1 : 무궁화 꽃 한계체험 -활동내용 :1.몸 감각 깨우기 2.'무궁화 꽃이 피었습니다' 놀이 3.자기 바라보기 명상 -방법 :인사를 나누고 수업진행 방법과 규칙에 대해 이야기를 나눈다. 1.첫 수업에서 정한 규칙을 상기하고 체조를 통해 몸의 감각을 깨운다 2.반 전체 아이들이 정해진 회차 안에 도착선 안으로 모두 들어오는 협동 놀이 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 편안복장		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	오현옥 박정순 고장숙	3	-프로그램 계획 및 총괄 진행, 수업 교육 -프로그램 평가
	보조강사	박은숙, 김자연	2	-준비물 배분 -진행사항 체크, 사진촬영
	예비강사			
프로그램의 창의성	-몸을 통해서 자신의 감각을 깨우면 집중력,기억력 상승효과 -조별 놀이를 통해서 소통하고 협동심, 배려심, 인내력, 지구력			
프로그램의 지역사회 연계성	- 유치원 부모 참여 수업가능: 부모와 자녀간 원만한 관계형성과 이웃간 이해관계형성에 도움됨. - 지역방과후교실 수업가능: 저학년 고학년 모두가 함께 생활하는공간에서 소통놀이, 행복한 브레인 놀이 및 명상 프로그램을 통해서 협동심,배려심, 인간관계 회복에 도움됨.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000	600,000	100%	
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 10회 × 1명 = 200,000			
재료비				
합 계		600,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 항시 프로그램 진행 전 안전 유의사항 숙지시킴</li> <li>- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠</li> <li>- 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 관리, 참여학생 확인</li> <li>- 사전 협의(전화, 문자 관리)</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전협의(전화, 방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>- 문제행동 학생 연계 상담</li> <li>- 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개			
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명
대표자명	오 현 옥		담당자명
대표자 휴대전화	010-8142-5982		담당자 휴대전화
단체 홈페이지			e-mail
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2013년 기관명:성온유치원, 즐거운유치원 대상:유치원 주제-몸짱,마음짱,브레인짱 -2014년 기관명:세명컴퓨터고등학교 교사, 보람유치원,성온유치원 대상:선생님, 유치원 주제-전통스포츠국학기공, 몸짱,마음짱,브레인짱 -2015년 기관명:구산초,수색초,신사초,진관단설유치원,동산유치원 대상:초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2016년 기관명:구산초,신사초,진관단설유치원,성온유치원 대상:초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2017년 기관명:구산초,신사초,북한산초 대상:초등학생, 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2018년 기관명:구산초,하나유치원, 효림유치원,연신병설유치원 대상:초등학생,유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2019년 기관명:대은초, 구현초, 은명유치원, 응암유치원 대상: 초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2014~2017.행복나눔국학기공교실, 신사아동방과후교실,제일방과후교실, 동방아동지역방과후센터...	
	타구		

주강사 주요이력	
주강사명	오 현 옥
관련 프로그램 운영 경험	- 2013년~2018년 - 기관명:성온,즐거운,보람,하나유치원, 진관단설유치원,연신병설유치원 - 구산초,수색초,신사초,북한산초, 세명컴퓨터고등학교 - 대상:선생님, 초등, 유치원 - 주제:전통스포츠국학기공, 몸짱 마음짱 브레인짱, 행복한 브레인놀이 및 명상
자격 사항	-2017.09.29.~2022.09.28 -기관명:사단법인 대한국학기공협회장 -국학기공지도자 자격증 -2018.06.23.~2020.06.22. -기관명:사단법인 국학원장. -힐링명상지도자



프로그램 사진자료



좌우뇌 활성화 손유희



자기 돌아보기 명상



친구와 함께 셔틀콧을~



풍선 릴레이



실 타래를 이용해서 칭찬 릴레이



비석치기로 집중력 길러보자



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	윤미경				
신청자명	윤미경		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	은진초등학교, 은평뉴타운도서관 은평뉴타운숲속향기작은도서관 외
	✓	✓	✓		
유선전화			휴대전화	010-3772-5961	
이메일	emailmee@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로48길12 503동201호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	(한 학기 한 권 읽기) 평생 힘이 되는 독서력 향상 수업			1,110,120원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 윤미경 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	<한 학기 한 권 읽기> 평생 힘이 되는 독서력 향상 수업									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			√							
사업목적	2015개정 국어 교과서 속 독서력 향상을 위한 단원 <한 학기 한 권 읽기>를 다양한 슬로리딩 프로그램으로 심화하고자 함.									
사업기간	2020 . 03 . 16 . ~ 2020 . 06 . 01 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(18)명 ~ 최대(30)명				
		√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,110,120원(금일백일십일만일백이십원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 책이든 즐겁게 받아들이며, 책 읽기가 놀이가 되게 한다.</li> <li>- 스스로 질문하고 생각하는 것을 즐기게 한다.</li> <li>- 평생 밑바탕이 되는 '책 읽는 힘'을 기른다.</li> <li>- 사고와 대화를 제한 없이 넓히며, 토론을 생활화한다.</li> <li>- 책 읽기를 통해 넓혀진 사고를 자신의 글로 표현한다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학생용 도서는 학교에서 제공 (1인당 1도서 지급)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	<한 학기 한 권 읽기> 평생 힘이 되는 독서력 향상 수업		
학기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 책 읽기 전 책에 대한 흥미를 높일 수 있다. -활동내용 : 천천히 깊게 읽기 위한 준비 활동 -방법 : 책 살펴보기 및 상상하기 1) 한 학기 한 권 읽기의 개념과 기본자세 이해하기 2) 책 표지 살펴보고, 어떤 내용일지 상상해 보기 3) 작가 소개 읽어보기 -준비물 : 도서 각1권, 포스트잇, 활동지	2	윤미경
2	-주제 1 : 책의 내용을 파악하고 이해할 수 있다. -활동내용 : 다 함께 성독 및 국어사전을 활용하게 모르는 낱말 찾아보기 -방법 : 책의 낱말, 단어, 내용 이해하기 1) 역할 또는 페이지로 나눠 돌아가며 성독 하기 2) 모르는 낱말은 밑줄 그어 놓기 3) 국어사전 활용법 배우기 4) 새롭게 알게 된 낱말을 이용하여 문장 만들어 보기 -준비물 : 도서 각1권, 포스트잇, 국어사전, 포스트잇, 활동지	2	윤미경
3	-주제 1 : 책의 줄거리를 요약할 수 있다. -활동내용 : 책의 단락을 나누고 줄거리 정리하기 -방법 : 이야기 릴레이 1) 단락에 대해 이해하기 2) 예시 이야기의 줄거리를 릴레이로 정리해 보기 3) 책의 줄거리 각자 정리하고 발표하기 -준비물 : 도서 각1권, 활동지	2	윤미경
4	-주제 1 : 주인공을 분석하고 감정을 이해할 수 있다. -활동내용 : 등장인물을 파악하고 여러 기법을 통해 분석해 보기 -방법 : 마인드맵을 이용한 인물 분석 1) 주인공을 마인드맵을 이용하여 파헤쳐보기 2) 주인공의 장점, 단점, 흥미로운 점 분석하기 (PMI 기법) 3) 주인공에게 편지쓰기 -준비물 : 도서 각1권, 활동지	2	윤미경
5	-주제 1 : 인물 인터뷰를 통해 인물을 깊이 이해할 수 있다. -활동내용 : 모둠별로 인물을 선정하고 인터뷰를 진행한다. -방법 : 인터뷰 하기 1) 모둠별로 인물을 선정하고 예상 질문과 예상 답변을 준비한다. 2) 모둠별로 역할을 정해 실제로 인터뷰를 진행한다. 3) 인터뷰 내용을 정리하고 발표한다. -준비물 : 도서 각1권, 활동지	2	윤미경
6	-주제 1 : 책의 주제 중 하나를 골라 토의할 수 있다. -활동내용 : 우리 모듬의 대표질문을 선택하여 생각을 나누기 -방법 : 독서하브루타 월드카페 World Cafe 1) 우리 모듬의 대표 질문 선정하기 2) 질문이와 생각이아 되어 우리 모듬의 질문에 생각 나누기 -준비물 : 도서 각1권, 포스트잇, 전지, 활동지	2	윤미경
7	-주제 1 : 나의 글을 쓸 수 있다. -활동내용 : 여러 기법으로 쉽게 내 생각이 담긴 나의 글 써보기 -방법 : 놀이 글쓰기의 다양한 기법 1) 글쓰기 준비 하기 2) 5분동안 쓰기 3) 모듬 브레인스토밍을 통해 다양한 의견을 들어보고 나의 글로 정리하기 -준비물 : 도서 각1권, 활동지, 글감 수첩 배포	2	윤미경

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 서사 글을 쓸 수 있다. -활동내용 : 말로 표현하고 글로 정리해 보기 -방법 : 지난 시간 나눠준 글감 수첩 활용하기 1) 글감 수첩에서 기억에 남는 일 발표하기 2) 내 생각을 담은 서사 글 써 보기 (일기, 편지, 수필, 시 등) -준비물 : 활동지, 글감 수첩	2	윤미경
9	-주제 1 : 책을 깊게 꼼꼼히 읽을 수 있다. -활동내용 : 퀴즈 골든벨! -방법 : 1) 짝과 함께 책 속에 정답이 있는 질문을 만든다. 2) 친구들과 골든벨을 진행한다. -준비물 : 개인별 화이트보드, 도서1권	2	윤미경
10	-주제 1 : 주제 토론을 위한 필요한 준비를 할 수 있다. -활동내용 : 토론 주제 정하기 -방법 : 1) 토론 주제의 기준을 공유하고, 기준에 맞게 나의 질문 만들기 2) 질문을 반 전체 아이들이 공유하고 주제 선정하기 3) 자신의 입장을 정하고 근거를 찾아오기 -준비물 : 활동지, 포스트잇	2	윤미경
11	-주제 1 : 토론의 형식에 맞춰 토론을 할 수 있다. -활동내용 : 토론 진행하기 -방법 : 1) 같은 입장끼리 모둠을 정하고, 토론을 준비하기 2) 실제 토론 진행하기 -준비물 : 도서1권, 활동지	2	윤미경
12	-주제 1 : 주장이 있는 글을 쓸 수 있다. -활동내용 : 글쓰기 -방법 : 1) 지난 시간의 토론내용을 바탕으로 나의 주장을 정리한다. 2) 주장이 있는 글을 쓴다. -준비물 : 활동지	2	윤미경

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	윤미경	1	- 전체 수업 진행 - 수업 기획 및 준비
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 기존의 독서 활동은 1회마다 1권 읽기로 활동한다. 슬로리딩은 3개월 이상 일정 기간 책 1권을 깊고 넓게 읽는다. 끊임없이 셋길로 새며 가지치기 활동을 한다. 국어, 지리, 역사 등의 영역을 넘나들며 자유롭고 창의적인 놀이를 하게 된다. 책을 읽을 때마다 새로움을 깨닫고, 책을 입체적으로 깊이 이해하게 된다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평마을속학교 은평방과후지원센터 방과후 프로그램 운영 - 체험 활동 중 지역 사회 박물관 및 마을 탐색 진행			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	86%	
보조강사비				
재료비	(1인) 417원 × 12회 × 30명 = 150,120 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	150,120	14%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 포스트잇 1,000원, 수첩 1,000 원, 전지 3,000 원			
합 계		1,110,120	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시간을 지키며, 활동 후 아이들의 행방을 확실하게 한다.</li> <li>- 책과 날카로운 문구류로 인해 다치지 않도록 지도한다.</li> <li>- 사고 발생 시, 관리자에게 바로 연락을 취하고 응급조치를 한다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다음 수업에 연계될 수 있는 아이디어 및 자료는 미리 제공한다.</li> <li>- 활동지 중심으로 자신의 자료를 정리하여 지속해서 관리할 수 있도록 한다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등학교 ‘한학기 한권’ 읽기 교내 독서 토론 수업 활용</li> <li>- 전체 계획서 사전 공유하며 세부사항은 담임 및 교과 담당과 협의한다.</li> <li>- 사전에 수업 활동지를 전달한다.</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	윤미경
대표자명			담당자명	윤미경
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-3772-5961
단체 홈페이지			e-mail	emailmee@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은진초등학교 6학년 전체학년 '한 학기 한 권 읽기' 수업 총 6회 지도</li> <li>- 은평뉴타운도서관 4학년 '슬로리딩' 수업 4회 지도</li> <li>- 은평뉴타운도서관 3학년 '독서하브루타' 수업 및 '생각친구' 동아리 수업 지도</li> <li>- 은평뉴타운 숲속향기작은도서관 독서동아리 '책놀이터' 수업 지도</li> <li>- 은평뉴타운 숲속향기작은도서관 여름,겨울방학 전래놀이 수업 지도</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018년 서울 돈암초등학교 4~6학년 서울혁신교육지구 창의체험활동 전래놀이수업</li> <li>- 2017년 고양시립삼송도서관 문화강좌 성인 전래놀이 연수</li> <li>고양시립한빛도서관 여름방학 어린이 전래놀이 수업</li> <li>고양화정초등학교 1~2학년 창의체험수업 및 교사연수</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	윤미경			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은진초등학교 6학년 전체학년 '한 학기 한 권 읽기' 수업 지도</li> <li>- 은평뉴타운도서관 4학년 '슬로리딩' 수업 지도</li> <li>- 은평뉴타운도서관 3학년 '독서하브루타' 수업 및 '생각친구' 동아리 수업 지도</li> <li>- 은평뉴타운 숲속향기작은도서관 독서동아리 '책놀이터' 수업 지도</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019년 한국자격검정평가진흥원 하브루타지도사 1급</li> <li>- 2018년 한국교원연수원 서울시교육청 학부모 진로교육 지원단 양성 연수 이수</li> <li>- 2017년 우리놀이문화협회 전래놀이지도사 2급</li> <li>- 2016년 한국사이버진흥원 독서지도사2급</li> <li>- 2015년 한국사이버진흥원 손유희지도사2급</li> </ul>			

프로그램 사진자료



2019년4월~6월 은진초등학교6학년  
한학기한권읽기



2019년5월 은평뉴타운도서관 생각친구1기-3학년



2019년6월 은평뉴타운도서관 슬로리딩4학년



2019년9월 은평뉴타운도서관 독서하브루타-3학년




2019년7월 숲속향기작은도서관 여름방학 전래놀이



2018년 숲속향기작은도서관 독서동아리 4~5학년

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	이현희					
신청자명	이현희		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	은진초등학교 은평뉴타운도서관 숲속향기 작은도서관	
	✓	✓	✓			
유선전화				휴대전화	010-9815-1995	
이메일	hany725@naver.com					
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 연서로46길 7 1105동 501호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	슬로리딩하며 독서하브루타 할까요				1,176,000원	
선택					원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신청자 : 이현희 (인) 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	슬로리딩하며 독서하브루타 할까요?									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			✓							
사업목적	- 독서와 질문을 통한 사고의 확장 - 짝(모둠)토론을 통해 의사전달능력 향상 및 타인의 의견을 경청, 수용 - 다양하고 통합적인 사고를 통한 문제해결능력 함양									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 8 )명 ~ 최대( 30 )명				
		✓								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		✓	활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중		✓
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,176,000원(금일백일십칠만육천원)									
기대효과	- 자연스럽고 즐겁게 독서력을 향상시킴 - 자신과 타인의 생각을 확장, 흡수하여 넓고 깊은 종합적인 사고력을 기를 수 있음 - 관계를 이해하고 소통하는 능력을 배양할 수 있음 - 말하기, 글쓰기 등을 활용한 표현능력을 발전시킬 수 있음									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 수업에 활용되는 도서(또는 도서 인쇄물)를 한 학생당 한 권씩 소지									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	슬로리딩하며 독서하브루타 할까요?		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 나의 이름은? 책의 이름은?</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 자신의 이름과 그 이름이 가진 의미를 서로 이야기하기</li> <li>② 책의 이름(제목), 지은이, 표지 등을 함께 살펴보고 책의 내용을 유추하기</li> <li>③ 유추한 내용을 기승전결을 갖춰서 글쓰기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동(4명씩 한 모둠), 글쓰기</li> <li>* 성독하기(함께 소리내어 읽기) - 선정도서를 다 읽을 때까지 매수업마다 수행</li> <li>- 매주 선정도서의 정해진 분량을 소리내어 함께 읽음</li> <li>- 단편의 경우 3주간 나눠서 한 작품을 읽고, 남은 기간동안 1~2차례 추가로 읽음</li> <li>- 중편의 경우 7~9주간 나눠서 한 작품을 읽음</li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 질문 만들기에 익숙해지기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 마음에 드는 문장을 골라 그 문장을 질문형으로 바꿔보기</li> <li>② 가장 마음에 드는 한 문장으로 3개의 다른 질문 만들기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 짝활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 그 문장이 마음에 드는 이유를 짝에게 설명하기</li> <li>② 자신이 만든 질문을 말하면 짝이 간단하게 답변하기. 역할을 바꿔서 진행</li> <li>③ 자신이 만든 질문, 짝의 답변을 잘 정리하기</li> </ul> </li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일, 포스트잇, 네임펜</li> </ul>	2	이현희
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1: 국어사전 찾기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 현재까지 읽은 범위 내에서 모르거나 애매하게 알고 있는 단어 체크하기</li> <li>② 체크한 단어를 문맥을 통해서 그 뜻을 유추하기 - 유추한 이유 서로 질문하기</li> <li>③ 국어사전에서 체크한 단어를 찾아보고 그 뜻을 노트에 옮겨 적기</li> <li>④ 찾은 단어를 이용해서 모둠원이 돌아가며 이어지는 문장 만들기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동</li> <li>- 주제 2: 빙고게임 - 단어로 장면 및 사건 연상하기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 현재까지 읽은 범위 내에서 나온 단어들을 이용하여 빙고판 완성하기</li> <li>② 자신의 순서일 때 지우고자 하는 단어를 말하면서 그 단어가 나온 장면 또는 사건을 설명하기</li> <li>③ 빙고판이 완성되면 손을 들며 '빙고'라고 말하기</li> </ul> </li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 국어사전, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 배경, 상황에 대한 질문 만들기과 생각나누기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 내용이 전개된 배경 및 상황과 관련한 질문 만들기</li> <li>② 현 상황 및 배경에 대한 공감, 이해, 불만족 등을 질문과 답변을 통해 다양하게 생각을 나눔</li> <li>③ 배경과 상황을 바꾼다면 어떻게? 왜? 이야기는 어떻게 전개될까?</li> <li>④ 바뀐 상황과 배경을 바탕으로 전개된 이야기 발표하기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동</li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일, 포스트잇, 네임펜</li> </ul>	2	이현희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 대본 만들고 실감나게 읽기(연기하기)</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 모둠별로 대본을 만들기에 좋은 장면을 선정하기</li> <li>② 글 내용에 바탕으로 해설, 지문, 대사가 있는 대본으로 만들기</li> <li>③ 역할을 정해서 대본 리딩 연습 후 모둠별로 돌아가며 실감나게 읽기(연기하기)</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동</li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 등장인물 분석하기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 모둠별로 분석하고자 하는 등장인물 정하기</li> <li>② 등장인물의 성격 분석(장단점)</li> <li>③ 등장인물로 인해 사건 진행의 향방 분석</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 모둠원이 함께 A2 색지에 다이어그램으로 표현하기</li> </ul> </li> <li>- 준비물: 책, A2 색지, 네임펜, 색연필, 싸인펜 등</li> </ul>	2	이현희
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 등장인물 인터뷰</li> <li>- 활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>① 모둠별로 등장인물 중 인터뷰이(interviewee)를 정하기</li> <li>② 각 인물별로 인터뷰할 질문과 예상질문에 대한 답변을 모둠별로 상의하기</li> <li>③ 모둠별로 돌아가며 대표 인터뷰이에게 질문하고 대표 인터뷰이는 답변하기</li> </ul> </li> <li>- 방법: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 인터뷰 질문 및 예상답변을 모둠원 모두가 참여하여 정하기</li> <li>② 인터뷰할 때 답변에 대한 최소 한 번 이상의 추가질문하기</li> <li>③ 예상못한 질문에는 모둠원 중 누구나 답변을 하는 것으로 함</li> </ul> </li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 삽화그리기 - 주요장면 한 눈에 보기</li> <li>- 활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>① 전체 책 내용을 살피며 주요 장면이라고 여기는 부분들을 선정하기</li> <li>② 모둠별 의견을 수렴하여 모둠수 2배의 주요 장면을 정하기</li> <li>③ 모둠별로 두 장면씩을 맡아 모둠원이 협동하여 그 장면의 삽화 그리기</li> <li>④ 각 모둠별로 그린 삽화를 순서대로 나열한 후 삽화 설명하기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동, 다양한 회화기법 적용하도록 유도</li> <li>- 준비물: 책, A2 도화지, 다양한 미술도구</li> </ul>	2	이현희
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 선정도서에서 친구들과 생각나누기 좋은 질문 만들기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 반 친구들과 생각나누기 좋은 질문 만들기</li> <li>② 질문 유목화 및 생각나누기 좋은 질문, 찬반토론이 가능한 질문 등으로 분류</li> <li>③ 모둠별로 생각을 나누고 싶은 대표질문 1가지 선정</li> <li>④ 반 전체에서 찬반토론하고 싶은 질문 1가지 선정</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동, 반 전체 활동</li> <li>-준비물: 책, 활동지, 포스트잇, 네임펜</li> </ul>	2	이현희
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: '생각 꼬리 달기'로 여러 친구들의 생각 모으기</li> <li>- 활동내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지난주에 모둠별로 뽑은 모둠 대표질문을 A2 색지에 적은 후 교실 벽면에 붙이기</li> <li>② 학생들은 자유롭게 돌아다니며 각 모둠의 대표질문을 읽고 자신의 생각을 포스트잇에 적어서 질문 아래에 달기</li> <li>③ 다른 친구의 생각을 읽고 그 생각에 또 다른 생각 꼬리 달기</li> <li>④ 스티커를 가지고 다니며 공감하거나 기발한 생각에 스티커 붙이기</li> <li>④ 생각 꼬리 달기가 끝나면 각 모둠은 자신의 차트를 가지고 와서 모둠대표질문에 대한 생각들을 정리해서 발표하기</li> </ul> </li> <li>- 방법: 모둠활동, 반 전체 활동</li> <li>-준비물: 책, A2 색지, 포스트잇, 네임펜</li> </ul>	2	이현희

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 학생들이 뽑은 질문으로 찬반토론하기</li> <li>- 활동내용:               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 2주 전에 뽑은 토론 질문으로 모둠별로 찬반토론자를 나눔</li> <li>② 2명씩 짝이 되어 설득할 근거 마련</li> <li>③ 1단계는 모둠별로 찬반토론, 2단계는 반 전체를 찬반으로 나눠서 찬반토론</li> </ol> </li> <li>- 방법: 모둠토론, 전체 참여 토론</li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제: 평점 매기기 및 서평 또는 추천사 쓰기</li> <li>- 활동내용:               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 짝과 함께 책 전반에 대해 서로 질문하기(예. 인상적인 장면? 느낀 점? 등)</li> <li>② 평점 매기기. 그 평점을 주는 이유 설명하기</li> <li>③ 추천을 한다면 누구에게? 어떤 이유로?</li> <li>④ 서평 또는 추천사 쓰기</li> <li>⑤ 발표하기</li> </ol> </li> <li>- 방법: 짝토론, 글쓰기</li> <li>- 준비물: 책, 활동지, 클리어파일</li> </ul>	2	이현희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이현희	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 커리큘럼 기획 및 결정</li> <li>- 수업의 세부사항 계획 및 준비</li> <li>- 전체 수업 진행</li> </ul>
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정답을 찾는 독서가 아닌 해답을 찾는 독서가 가능하도록 이끌어주는 수업</li> <li>- 시대적 요구는 있으나 아직 접할 기회가 쉽지 않은 독서 수업</li> <li>- 짝대화, 모둠대화를 통해 아이들의 생각을 확장하고 표현능력을 향상시킬 수 있는 수업</li> <li>- 입시 위주의 독서·논술수업에서 벗어나 학생들이 진정으로 독서의 맛을 들일 수 있는 수업</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서울시교육청에서 추진하는 '책과 노니는 교실 책이랑'을 적용할 수 있는 수업</li> <li>- 은평구 관내 구립도서관에서 추진하기에 적합한 수업</li> <li>- 은평마을속학교 프로그램으로 진행하기에 적합한 수업</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	82%	
보조강사비				
재료비	(1인) 600원 × 12회 × 30명 = 216,000	216,000	18%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 포스트잇 2,000원, 네임펜 500원 A2 색지 800원, A2 도화지 800원 A4 용지 400원, 클리어파일(20매) 2,500원 스티커 200원			
<b>합 계</b>		<b>1,176,000</b>	<b>100%</b>	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
<b>학생안전 관리계획</b>	- 강사는 단위 수업시간을 준수하도록 함 - 강사는 수업시간동안 안전사고에 유의하고, 수시로 안전교육을 실시함 - 책을 비롯하여 수업에 사용되는 학용품 등으로 위험한 장난 등을 금하도록 지도함 - 강사는 수업 중 학생들 간의 문제가 발생하지 않도록 세심히 관찰하고 협동하고 배려하는 학습 분위기 조성에 노력함 - 수업이 끝나기 전 학생들의 교실 밖 출입은 삼가며, 필요시에는 반드시 허락을 받은 다음 나갈 수 있도록 함 - 비상사태 발생 시 신속히 담임교사 또는 학교 관계자에게 연락을 취할 수 있도록 함
<b>학생 참여방안</b>	- 수업이 잘 이루어질 수 있는 학생들 스스로 규칙을 정하도록 함 - 서로 의사를 존중함으로써 자유롭게 질문하고 답할 수 있는 분위기를 조성하도록 함 - 모둠활동 시 발언순서를 정해서 모든 학생들이 자신의 발언시간을 갖도록 함
<b>학교와의 협력방안</b>	- 교과과정연계 혹은 창의체험 활동으로 수업을 하게 될 경우 담임교사와 사전 협의 및 진행사항 공유 등이 잘 이루어지도록 함 - 학교, 교실 등의 기자재(컴퓨터, 전자칠판 등) 사용 허가 요청

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	이현희
대표자명	이현희		담당자명	
대표자 휴대전화	010-9815-1995		담당자 휴대전화	
단체 홈페이지			e-mail	hany725@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016~2017, 2019~, 은평뉴타운도서관(그사람-그림책을 사랑하는 사람들), 유치원생, 그림책 읽기 및 독후활동 - 2017~2018, 숲속향기 작은도서관(책놀이터), 초등학생, 슬로리딩 및 독서하브루타 - 2019 은평뉴타운도서관, 초등학생, 독서하브루타, 슬로리딩 - 2019 은진초등학교, 초등학생, 한 학기 한 권 읽기		
	타구	- 해당사항 없음		
주강사 주요이력				
주강사명	이현희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017~2018, 숲속향기 작은도서관, 초등학생, 슬로리딩 및 독서하브루타			
자격 사항	- 1996, 교육부, 중등정교사 2급 - 2017, 한국자격검정진흥원, 독서지도사 1급 - 2018, 서울교육청, 학부모 진로교육지원단 양성 연수 이수 - 2018, 한양대학교, 독서하브루타 지도사 1급 - 2019, 한국어문능력개발원, 어린이책놀이지도사 2급			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

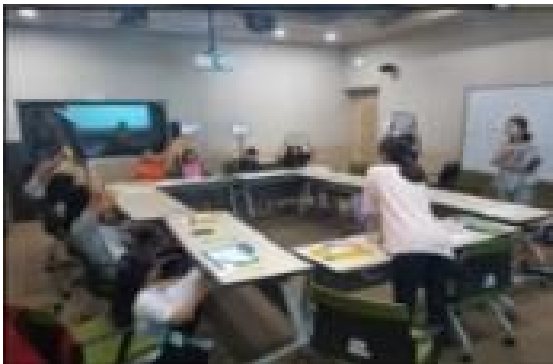
프로그램 사진자료



지난 2월에 은평뉴타운 도서관에서 진행된 독서하브루타 수업



지난 4~5월에 은평뉴타운 도서관에서 진행된 생각친구 1기 수업(독서하브루타)



지난 6~7월에 은평뉴타운 도서관에서 진행된 슬로리딩 수업



현재 은평뉴타운 도서관에서 진행중인 생각친구 2기 수업(독서하브루타)




현재 은평뉴타운 도서관에서 진행중인 생각친구 2기 수업(독서하브루타)



현재 은평뉴타운 도서관에서 진행중인 생각친구 2기 수업(독서하브루타)



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	인올그린				
신청자명	육선미		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관, 청소년진로센터 등
	V	V	V		
유선전화	02-2135-7008		휴대전화	010-9452-4598	
이메일	inallgreen@naver.com				
단체(개인)주소	서울 은평구 통일로 684(녹번동) 8, 50+서부캠퍼스 공유사무실 3층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	육선미, 유영실			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	아트앳가드닝 - 집중력향상을 위한 식물놀이			1,400,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 육선미 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	아트앤티가드닝 - 집중력향상을 위한 식물놀이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
					V					
사업목적	-교육스트레스에 지친 아이들 자연친화적 소재를 활용하여 집중력향상과 정서적 환기 -원예체험활동을 통한 안정감 및 통합적인 사고를 갖을 수 있도록 돕는다. -원예교육을 넘어 인성지도, 심리치료, 창의력배양, 인생목표설정, 학습의욕고취 등을 성취할 수 있도록 하는 것을 그 목적으로 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 30 .						총 ( 5 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대( 20 )명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,400,000원(금일백사십만원정)									
기대효과	- 스마트폰에서 벗어나 반려식물과의 교감을 통한 정서적 치유경험 - 오감을 통한 공감능력을 키우고 아동, 청소년의 성취감 및 사회성향상 - 원예를 이용한 치유, 수업의 흥미속에서 집중력을 키워준다 - 현대사회가 요구하는 진취적이고 리더십이 있는 아동, 청소년양성									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 - 전기(글루건사용)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	아트앤티가드닝 - 집중력향상을 위한 식물놀이		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 프로그램 소개 및 팀구성 -활동내용 : ‘나만의 캐릭터’ - 자기인식 - -방 법 : 반려식물을 활용한 기초식재 (체험) 천연콜크에 자연물을 활용하여 나만의 캐릭터 만들기 반려식물을 심고 캐릭터이름 짓고 소감나누기 -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 기타오브제(자연물, 단추)	2	육선미 유영실
2	-주제 1 : 반려식물은 어떤 것들이 있는지 알아보고 어떻게 키우면 좋은가 -활동내용 : “나의 꿈”을 디자인하기 -자기디자인- -방 법 : 천연콜크를 가공하고 기초식재 - 사각수반에 식물구성 메시지작업 - 꿈을 기록하고 나눔하기 -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 코르크, 나무수반 기타오브제	2	육선미 유영실
3	-주제 1 : 업사이클링이란 무엇이며 친환경실천은 어떤 것인지 알아본다. -활동내용 : ‘나는 참소중한 사람입니다’ -자기존중- -방 법 : 친환경소재의 업사이클링 - 종이컵, 우유곽화분만들기(도우아트) DIY화기제작 및 식물식재 -준비물 : 도우분, 반려식물, 색돌, 나무슬라이스, 네임펜, 종이컵 오브제	2	육선미 유영실
4	-주제 1 : 원예+아트+스토리텔링 (흙으로 그리는 세상) -활동내용 : ‘나는 행복한주인공입니다’-자기창조성- -방 법 : 천연흙의 텍스처로 자작나무만들기 천연흙소재를 활용하여 오감체험을 하고 나눔 -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 도우분	2	육선미 유영실
5	-주제 1 : 원예+아트+스토리텔링 (정원꾸미기) -활동내용 : 모듈작업으로 정원꾸미기 - 우리함께 - -방 법 : 조편성 및 작품테마구상 천연콜크, 도우분 응용 및 제작 프로젝트 조별 전시 -준비물 : 사각프레임, 콜크, 색돌, 이끼, 나무슬라이스, 반려식물, 기타 오브제	2	육선미 유영실

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	육선미	1	-프로그램 총괄진행 -행정 -기관목적 및 교육협회
	보조강사	유영실	1	-교육보조 -재료준비 및 안전관리
	예비강사	육은선	1	- 주강사 예비 - 보조강사 예비
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램의 독창적인 내용 / 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 등</li> <li>- 실내조경을 중심으로 수직정원에 사용되는 천연소재를 활용한 직업훈련</li> <li>- 다양한 창작활동에서 독창적인 1크리에이터로 활동이 가능</li> <li>- 특허소재, 자원순환, 신소재의 창의원에, 창의융합이 가능한 소재들의 활용</li> <li>- 한국아트앤가드닝협회의 “아트앤가드닝’ 수료증 부여</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 게릴라가드닝 활동을 통하여 지역사회에 대한 탐색과 그 속에서 작은 식물을 심고 꾸미는 활동을 통하여 한 구성원으로 의미있는 역할을 수행함으로써 공감적 활동을 이끌어 낸다</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 5회 × 1명 = 400,000	600,000	43%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 5회 × 1명 = 200,000			
재료비	(1인) 8,000원 × 5회 × 20명 = 800,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	800,000	57%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 천연콜크 5,000, 도우분 10,000, 식물 15,000 토로흙 5,000, 코르크판 3,000, 수태 1,000 기타 1,000 기타재료 (수태, 나무슬라이스, 네임펜, 오브제, 도구등)			
합 계		1,400,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육진행시 사전 안전관리요령에 대한 고지</li> <li>- 모둠작업시 학생대표를 선발하여 집단수업을 원활히 이끌</li> <li>- 보조강사 참여로 안전성의 개입을 담당하게 함</li> <li>- 사고발생시 사전 대처방안에 대한 고지</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석스티커를 활용 - 스티커이름을 학생들이 불러서 한명씩 붙여주는 방법</li> <li>- 출석부관리 / 참여학생확인등 역할나눔</li> <li>- 프로젝트의 OT를 통하여 동기부여 및 수료증을 부여</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전협회 (전화, 방문)</li> <li>- 학교의 특성 및 상황에 따른 조율과 맞춤형프로그램 조절 사전논의</li> <li>- 행정적 절차의 사전논의</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	인올그린
대표자명	육선미		담당자명	육선미
대표자 휴대전화	01094524598		담당자 휴대전화	01094524598
단체 홈페이지	<a href="http://www.inallgreen.com">www.inallgreen.com</a>		e-mail	inallgreen@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10~20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 진관고 “학교부적응”원예힐링프로그램</li> <li>- 2019 북한산초등학교 “아트앤가드닝-집중력향상을 위한 식물놀이”</li> <li>- 2019 은평초등학교 “아트앤가드닝-집중력향상을 위한 식물놀이”</li> <li>- 2019 연신유치원,보림유치원,동산유치원,수색유치원,은평국제유치원,외 다수</li> <li>- 2019 하늘유치원, 응암유치원 “집중력향상을 위한 식물놀이”</li> <li>- 2015 제일/선덕/궁전유치원 유치원아 ‘코르크원예’</li> <li>- 2016 선덕/피노키오/보람유치원 -코르크원예체험</li> <li>- 2017 은평초등학교 초등학생 ‘아트앤가드닝-아트와원예가 만나다’</li> <li>- 2017 은진초등학교 초등학생 ‘도우아트체험’</li> <li>- 2017 마을청소년케어프로그램 ‘6개동교회아이들’ -아트앤가드닝</li> <li>- 2017 선덕유치원 유치원아 - 아트앤가드닝 - 아트와원예가 만나다</li> <li>- 2018 교육콘텐츠융합교육 -캘리그래피와아트앤가드닝-</li> <li>- 기타 지자체행사 및 체험박람회</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015~2019 송파구,강남구,서초구 중학생/고등학생 “실내조경을 중심으로”</li> <li>- 2019 강동가족지원센터 “아트앤가드닝 원예힐링프로그램”</li> <li>- 2019 새빛지역아동센터/새움터지역아동센터 “원예힐링프로그램”</li> <li>- 2017~2019 마포진로직업체험박람회 ‘아트앤가드닝-원예아티스트가되자’</li> <li>- 2016~2019 서대문교육콘텐츠박람회 ‘아트앤가드닝-원예아티스트가되자’</li> <li>- 2019 강남 세곡중 원예프로그램</li> <li>- 2019 파주 장애인복지관 “원예치료” 프로그램</li> <li>- 2017 동작구건강가정지원센터</li> <li>- 2017 과천청소년수련관 ,과천중/문원중학교 -원예진로체험-</li> <li>- 2017 종로구 중앙지역아동센터/연동지역아동센터 -원예체험활동-</li> <li>- 지역공동체 활성화를 위한 네트워크 교육사업</li> <li>- 2015~2019안양시 청소년수련관 ‘진로직업체험- 아트앤가드닝-</li> <li>- 기타 지자체행사 및 체험박람회</li> </ul>		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

주강사 주요이력	
주강사명	육선미
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2013~2017 은평교육콘텐츠 연계사업 진행 (1,3세대 공감그린 프로젝트 -초/고등학교, /유치원)</li> <li>- 2014 서대문구교육콘텐츠 사업진행 (TALKTREE-코르크원예)</li> <li>- 2013, 2016 교육콘텐츠 체험박람회 참여</li> <li>- 2013~2018 송파시니어클럽 시니어“아트앤가드너” 교육지원 (진행협력업체)</li> <li>- 2013년 ~2017년 유치원 단발성 인성교육프로그램, 학부모수업프로그램 등 교육지원</li> <li>- 2013년 한양대 중장년 취업아카데미 프로그램 운영 2013년 11월~ 2014년 2월</li> <li>- 2013년 인생이모작지원센터 교육지원서비스</li> <li>- 2014 대신대학원대학교 도시농업전문가 과정 실내조경 교육지원</li> <li>- 2013~2019현재 송파진로체험센터 “청진기”멘토지원 (송파구 20여개 중학교 자유학기제 진로 멘토지원)</li> <li>- 2014~2019현재 서초구진로직업체험 “멘토링”사업(2016~2018년) 교육기부</li> <li>- 2017~2019현재 강남구진로직업체험센터 “청지기” 교육기부처교육</li> <li>- 2019 현재 강동구진로직업체험 -교육기부처교육</li> <li>- 2016~2017 과천1318미래인재개발원 “문원중,성문중,과천중,만안구,동안구청소년수련관,”직업체험교육</li> <li>- 2016 SBA서울산업진흥원신역량스쿨 “아트&amp;가드닝지도사양성과정”</li> <li>- 2017 SBA서울산업진흥원 신직업교육 “아트앤가드닝지도사양성과정”</li> <li>- 2017 50+중부캠퍼스/서부캠퍼스 “아트앤가드닝” 신직업교육</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도우아트지도사민간자격등록기관 / 전문지도사</li> <li>- 코르크원예지도사민간자격등록기관 / 전문지도사</li> <li>- 세라믹아트민간자격등록기관/ 전문지도사</li> <li>- 아트앤가드닝지도사민간자격등록기관 / 전문지도사</li> <li>- 표현예술심리치료사</li> <li>- 가족상담사 2급</li> <li>- NIE지도사</li> <li>- 사회복지사 2급</li> </ul>



프로그램 사진자료



‘나의꿈’ 코르크원예아트



자원순환 -발포세라믹을 이용한 업사이클링



마을청소년케어프로그램 ‘원예아트체험’



유치원-집중력향상을 위한 식물놀이



생명과학부 원예아트동아리활동



교육기부‘진로직업체험’ 실내조경을중심으로

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	은평교육문화협동조합				
신청자명	임영은		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 유치원, 마을사업, 상담소, 센터, 복지관 등등
	V	V	V		
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-6326-9453	
이메일	epeducoop@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울 은평구 응암로 245				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	임영은, 이순자			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	인성 디자인으로 내 삶을 찾다			2,200,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 은평교육문화협동조합 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	인성 디자인으로 내 삶을 찾다.									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
					V					
사업목적	- 자기이해의 폭을 넓혀 타인과의 관계, 인권 감수성과 사회성을 키운다. - 건강한 사고 방식을 훈련함으로 행복한 학교 생활을 돕는다. - 마음의 다스림을 통해 자신의 삶을 스스로 세운다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,200,000원(금이백이십만원)									
기대효과	- 자기 주도적인 라이프 플랜 짤 수 있다. - 인성을 갖추기 위한 참여형 수업으로서 재미있게 수업에 임할 수 있다. - 자기 지각능력을 발달시키고 타인에 대한 이해심을 넓힐 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 책걸상 자유로운 이동 - 프로젝트 사용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	인성 디자인으로 내 삶을 찾다.		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 자기력 키우기 -활동내용 : 내 마음의 창문 마음 작동원리 -방법 : 피티 설명, 자기목표 정하기  -주제 2 : 자기인지 -활동내용 : 자신에 대해 탐색하기. -방법 : 활동지, 자기력 다지기 게임 (미술놀이, 연상단어)  -주제 3 : 자기-타인 함께있기 -활동내용 : 내 안에 너있다 (공통점, 차이점), 인터뷰 -방법 : 친구들과 놀이로 소통- 공통점, 차이점을 공유하며 서로에 대해 알아간다. -준비물 : A4, 활동지, 필기도구	2	임영은 외 1명
2	-주제 1 : 대체불가 인간력 키우기 -활동내용 : 느낌과 놀이를 찾아가는 감성놀이 -방법 : 예술놀이를 통한 감수성 교육  -주제 2 : 나 이런사람이야 -활동내용 : 예술활동으로 나 표현물 만들기 -방법 : 공감, 질문 메이커가 되어 소통하기 -준비물 : 미술치료 재료, 푸드아트, 색지, 포스트잇, 공감카드	2	임영은 외 1명
3	-주제 1 : 내안의 나를 찾아서 -활동내용 : 자기의 욕구와 신념에 의해 일어나는 스트레스와 분노상황 이해하기 -방법 : 원리를 이해하고 자기의 비합리적 신념 찾기  -주제 2 : 감정을 코치하라 -활동내용 : 감정에 대해 민감해 지는 훈련 -방법 : 감정놀이 5종 게임 -준비물 : 감정카드, 활동지	2	임영은
4	-주제 1 : 갈등해결 찾기 -활동내용 : 갈등의 원리, 갈등대처유형 알기 -방법 : 피티 강의, 갈등해결을 위한 시연  -주제 2 : 무패적 갈등해결 -활동내용 : 나 메시지, 비폭력대화 알기 -방법 : 강의듣고 직접 시연하기 -준비물 : 피티	2	임영은 외 1명
5	-주제 1 : 협업력이 높아진다 -활동내용 : 다름으로 인정하기 -방법 : 협력 DNA 액션플랜, 민주적 토론  -주제 2 : 협업력의 정점 찍기 -활동내용 : 경쟁심리를 이용한 협업능력 상승 -방법 : 전략게임, 응집력, 나눠주고 맞추기, 막대춤, 공동크로키 -준비물 : 전지, 포스트잇, 색갈펜, A4	2	임영은 외 1명

6	-주제 1 : 지속가능한 배움력 -활동내용 : 자기주도적인 학습능력 갖기 -방법 : 학습목표와 내적동기, 스스로 학습설계해보기	2	임영은 외 1명
	-주제 2 : 메이커와 크리에이터 -활동내용 : 자기 콘텐츠 만들기 -방법 : 주어진 것을 활용하여 자기만의 스토리와 디자인요소를 활용하여 만들어 발표한다 -준비물 : 활동지, 그림도구, A4, 상상력 자극 도구 3종		
7	-주제 1 : 뇌력을 키우자 -활동내용 : 뇌의 활성화를 위한 활동과 뇌의 작동원리를 알고 적용해 보기 -방법 : 뇌를 깨우는 체조와 놀이, 뇌지도	2	임영은 외 1명
	-주제 2 : 두뇌훈련 7가지 습관 -활동내용 : 두뇌훈련법을 실제로 해본다. -방법 : 두뇌훈련법과 뇌를 활성화시키는 보드게임 -준비물 : 보드게임, 활동지, 필기도구		
8	-주제 1 : 내 안의 장애물을 극복하라 -활동내용 : 버리고 싶은 나, 열등감 극복 솔루션 -방법 : 매체를 활용한 열등감 극복 놀이와 감정을 나눔으로 해소하고 대안을 찾는다 스크럼 뚫기, 햄버거 게임 등 자신의 한계와 열등감을 넘어설 수 있는 활동	2	임영은 외 1명
	-주제 1 : 의사소통, 성공의 지름길. -활동내용 : 의사전달하면서 소통의 원리, 비폭력대화 알기 -방법 : I message와 경청놀이, 의사전달게임, 말 전달하기 등 게임활동을 통해. -준비물 : 풍선, 매직, 음악, 천		
9	-주제1 : 분노조절 -활동내용 : 나의 분노의 뿌리 찾기 -방법 : 분노성향 찾기, 왜곡된 신념 찾기 (분노의 ABC를 찾아라)	2	임영은 외 1명
	-주제2 : 나만의 방법으로 분노 다스리기 -활동내용 : 화를 잘 다루는 체크 리스트 -방법 : 표작성, 심상-이완훈련 -준비물 : A4, 필기도구		
10	-주제 1 : 우리가 생각하는 미래 -활동내용 : 내가 생각하는 미래모습과 나는 어떻게 살아갈 것인가에 대한 탐색 -방법 : 상상하는 미래를 그림으로 표현, 미래와 나 만나기	2	임영은 외 1명
	-주제 2 : 멀티플라이어 리더십 -활동내용 : 자성예언 등 만들기, 꿈의 사다리, 좌우명과 가치 -방법 : 자신만의 포트폴리오 북 만들기 -준비물 : 검은색지, 색갈펜, 예술매체, 풀 등		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	임영은	1	- 프로그램 안내, 수업준비
	보조강사	이순자, 나수아	1	- 관찰, 기록, 사진, 준비물 챙기기 등
	예비강사			-
프로그램의 창의성	- 연령과 대상(이슈)에 따라 맞춤형으로 진행 가능. - 예술치료 기법으로 놀면서 자신을 발견하는 보편적 심리적 역기능을 예방하는 교육 가능하면서 현재의 이슈 등에 대해서도 직면시키는 심리정서 의무교육으로 적용 가능. - 유치원의 경우 동화 스토리와 함께 마음놀이 프로그램으로 진행.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평교육문화협동조합에서 가족단위 상담 프로그램으로 연계 진행 가능. 개인도 가능.			

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	55%	
보조강사비	(2교시) 40,000 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	4,000원 × 10회 × 25명 = 1,000,000	1,000,000	45%	
	<재료비 항목별 1인당 단가 40,000/10회> 포트폴리오 책만들기 재료 15,000 예술놀이도구 10,000 미술활동재료 10,000 색지, 포스트잇 풍선, 전지 등 5,000			
합 계		2,200,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 사전 규칙을 정하고 움직이기 편한 복장을 입도록 권유한다. - 몸을 움직이는 수업은 안전한 환경으로 넓은 공간 확보 후 진행 - 보조강사의 관찰, 감독
학생 참여방안	- 강제교육일 경우, 출석상 시상. - 필요시 기관 수료증 발급 - 일반교실교육일 경우, 동기부여 및 수업참여도에 따른 강화물 지급.
학교와의 협력방안	- 학교상황에 맞게 진행 - 담당 선생님과 긴밀한 협조. - 지역과 유기적 관계를 통해 지속관리

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	은평교육문화협동조합
대표자명	임영은		담당자명	임영은
대표자 휴대전화	070-7761-6346		담당자 휴대전화	010-6326-9453
단체 홈페이지	epeducoop.com		e-mail	epeducoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013부터 현재 교육콘텐츠 사업 유치원 초중고 40곳 - 2019. 기발한 버스 (은평문화재단)		
	타구	- 2019 홍익대부속여중 사회적경제 교육		
주강사 주요이력				
주강사명	임영은			
관련 프로그램 운영 경험	- 2010~현재 개인강사활동 : 학교폭력에방교육, 인터넷과사용예방교육, 보호관찰, 평화 교육, 인권교육, 성희롱예방교육, 진로직업교육, 치유레크 등 콘텐츠 수업 다수 - 2013~현재 은평교육문화협동조합 : 콘텐츠 운영 및 교육 문화 관련 사업 다수 기획 및 진행 - 2011~2013 표현예술치료 집단 리더 (언복초 외) - 내면아이집단상담 오제은교수 코리더 (10년차)			
자격 사항	- 2019. 한국퍼실리테이터협회 전문 퍼실리테이션 자격 - 2013. 보건복지부 사회복지사1급 여성가족부 보육교사 2급, 레크레이션1급, 내면아이 치료 연구소 내면아이치료사, 전문상담사2급, 성폭가폭 상담사 외 상담관련다수 - 2000. 교육부 중등교원2급, 평생교육사2급			



프로그램 사진자료



유치원 마음놀이 수업



유치원 마음놀이 수업



초등학교 모듬 수업



초등학교 협업 수업




중학교 자기성찰 수업



고등학교 상담 수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	(주) 다정다감 디비디엠 테라피					
신청자명	강승희		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교, 지역아동센터, 장애발달센터 여자청소년쉼터, 미혼모시설	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	070-4624-3771		휴대전화	010-7676-3771		
이메일	orfflove@naver.com					
단체(개인)주소	서울 은평구 대조동 205-31, 2층 다정다감디비디엠테라피센터					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	다정다감과 함께 내 맘 표현해요				2,201,000원	
선택					원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신청자 : 강승희 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	다정다감과 함께 내 맘 표현해요									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	아동·청소년들에게 정서·심리 통합예술심리치료를 지원하여 건강하게 성장하기 위한 도움 및 올바른 사회의 구성원으로서 적응 할 수 있도록 도움을 준다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 5 )명 ~ 최대( 10 )명				
		V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,201,000원(금이백이십만일천원)									
기대효과	- 또래관계의 긍정적 경험을 통한 자아인식 - 학교 부적응 문제 해소 및 사회성 증진									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 독립된 활동실 필요 (타악기연주 시, 소음 발생)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	초등 다정다감과 함께 내 맘 표현해요		
회기	세부 추진내용 (초등학생 12회기- 어린왕자)	교시	강사명
1	-주제 1 : 우주여행을 가보자 -활동내용 : 우주여행에 필요한 것, 가고 싶은 별, 우주 관련 이야기 나누며 어린왕자가 찾아 간 별 소개하기 -방법 : 우주여행 라임에 맞춰 움직임 활동 후 악기를 활용한 우주 소리탐색 및 연주 -준비물 : 우주음악, 어린왕자 도서, 사운드머신 등 효과음 타악기, 임금님왕관, 허영꾼 사진, 음료수병, 사업가 사진, 호롱 전등, 망원경, 지구본, A4종이, 색연필	2	강승희
2	-주제 1 : 임금님별 -활동내용 : 내가 학교에서, 집에서 임금이라면 마음대로 하고 싶은 것, 바꾸고 싶은 것 등에 대해 이야기 나누기 -방법 : 내가 임금이라면 라임에 맞춰 자기표현을 해 보며 역할극을 진행 -준비물 : A4종이, 색연필, 동물의사육제 음악, 임금님 왕관, 망토(스카프)	2	강승희
3	-주제 1 : 허영꾼별 -활동내용 : 허영꾼이 왜 허영만 부리는지, 무엇을 원하는지에 대해 이야기 나누기 -방법 : 나는 인정받고 싶어요 라임에 맞춰 가사를 만들어 론도식으로 플로로탐 북을 연주를 하면 진행 -준비물 : 허영꾼 사진, 화이트보드, 보드마카, A4종이, 색연필, 플로로탐 드럼	2	강승희
4	-주제 1 : 술주정뱅이별 -활동내용 : 술은 왜 마실까?, 주변에 술을 마시는 사람들 말투, 행동 등에 대해 이야기 나누기 -방법 : 나는 언제 가장 부끄러웠는지 움직임 모방을 통해 활동 해 보고 부끄러움을 없애는 방법 처방을 노래로 만들고 연주해 본다. -준비물 : 알록달록 음료수병, 핑크팬더 음악, A4종이, 색연필, 다양한 타악기들	2	강승희
5	-주제 1 : 사업가별 -활동내용 : 여러 사업가 사진을 보며 자신의 꿈에 대해 이야기 나누기 -방법 : 나의 장점, 강점을 살펴보고 친구들과 강점 살고팔기를 진행한다. -준비물 : 사업가 사진, A4종이, 색연필, 전지종이, 크레파스, 색종이, 풀, 가위, 싸인펜	2	강승희
6	-주제 1 : 가로등별 -활동내용 : 내가 가장 편안함을 느낄 때, 편안한 공간 등에 대해 이야기 나누기 -방법 : 호롱불 전등을 켜 활동실 분위기 전환을 한 후 자장가 음악을 들려주며 음악심상 작업을 한다. -준비물 : 호롱불 전등, 여러 장르의 자장가 음악, A4종이, 색연필, 쇠악기류 악기들	2	강승희
7	-주제 1 : 탐험가별 -활동내용 : 나만의 소중한 것, 내가 갖고 싶은 것에 대해 이야기 나누기 -방법 : 정글 음악에 맞춰 Go & Stop 움직임 활동 및 내가 찾은 보물을 몸으로 동작을 보이며 소개한다. 나만의 소중한 것이 없어진다면 음악동화로 진행한다. -준비물 : 탐험가 사진, 정글음악, 승어음악, A4종이, 색연필, 편지지	2	강승희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 지구별 -활동내용 : 지구에서 가장 아름다운 곳, 내가 가고 싶은 곳, 함께 하고 싶은 사람에 대해 이야기 나누기 -방법 : 여행을 떠나요 노래 가사에 본인의 상황에 맞게 개사하여 불러본다. 여행을 떠나요 리듬 오스티나토를 만들어 앙상블 연주를 한다.	2	강승희
	-준비물 : 지구본, 풍선, 싸인펜, 실로폰 등 다양한 타악기들		
9	-주제 1 : 어린왕자 별 -활동내용 : 장미꽃과 함께 사는 어린왕자 별에서 서로 사랑하는 법을 몰라 다투게 되는데 긴 별 여행을 끝내고 다시 찾은 어린왕자 별에서 장미에게 사랑하는 방법을 가르쳐 준다. -방법 : 사랑이란 두 글자로 끌라쥬 작업을 한 후 사랑 라임을 만들어 랩퍼가 되어 본다.	2	강승희
	-준비물 : 잡지책, 가위, 풀, 도화지, 마이크, 다양한 타악기들		
10	-주제 1 : 나만의 별, 우리들의 별 -활동내용 : 나만의 별에 필요한 것들, 꾸미고 싶은 것, 초대하고 싶은 사람 등에 대해 이야기 나누기 -방법 : 입체별을 만든 후 다섯 점에 내가 필요로 하는 것, 목표, 이루고 싶은 것을 써 붙인 후 행성 모빌을 만들어 본다.	2	강승희
	-준비물 : 주름지, 가위, 풀, 포스트잇, 싸인펜, 낚시줄, 스폰지 백업		
11	-주제 1 : 우주선 만들기 -활동내용 : 나의 별로 날아갈 수 있는 우주선에 대해 어떤 모양, 색깔, 모습일지 이야기 나누기 -방법 : 아크릴물감 검정색 베이스로 다함께 색칠하고 각자가 가진 색상으로 나만의 별, 우주를 생각하여 꾸며본 후 직접 우주선을 시승해 본다.	2	강승희
	-준비물 : 바퀴 달린 고무통, 아크릴 물감, 붓		
12	-주제 1 : 어린왕자를 통해 -활동내용 : 어린왕자 아름다운 이야기 활동경험을 통해 자신을 본 것, 다른 사람과의 다름, 함께 살아가는데 필요한 것들, 이해와 배려, 나의 꿈과 희망을 다시금 기억 하는 소중한 시간을 가져본다. -방법 : 활동사진 및 작품을 정리, 스크랩한다. 사후검사지 활동을 한다.	2	강승희
	-준비물 : 세션 동안 나의 예술표현작품, 사진, 검사지, 파일		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강승희	1	- 주 치료세션 진행 (아이들이 자발적 표현할 수 있도록 진행) - 각 아이들 행동관찰
	보조강사	윤혜령	1	- 각 아이들 행동관찰 및 기록 - 분석, 데이터 피드백 자료 제공 - 활동 시마다 물품 셋팅 보조 도움 - 아이들 안전 및 이탈 체크
프로그램의 창의성	- 미술, 독서, 역할극, 음악의 각 치료법을 통합하여 세션 진행한다. (아이들이 가지고 있는 재능이 다르므로 반응을 보이는 예술매체도 각각 다르다.) - 아이들의 수준에 맞는 다채롭고 구조화된 치료프로그램을 통해 체계적으로 분석하고 검사하여 가시화 된 데이터를 제공한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 통합예술치료프로그램을 통한 지역사회 및 교육기관과 연계 교육기관 및 지역사회 : 위기 아동들을 발굴 ▶ 심리정서 보조금 지원 통합예술심리전문가 : 아동들에게 나타나는 문제증상 발견 ▶ 구조화된 치료프로그램 진행 ▶ 아동들이 건강하게 성장하고 사회에 올바르게 적응 할 수 있도록 도움을 줌.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

초등 소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	1,440,000	65%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원			
재료비	악기대여 (1인) 5,000원 × 12회 × 10명 = 600,000원 재료비 (1인) 16,100원 × 10명 = 161,000원 합계 = 761,000원	761,000	35%	
	<재료비 항목별 1인당 단가>  타악기 대여료 : 회기별 5,000원×12회×10명 = 600,000원, 재료비 : A4종이50매2권 9,500원, 전지종이 6,000원, 색종이 3,000원, 색상지 10,000원, 실/백업 10,000원, 풀 2,500원, 가위 10,000원, 풍선3,500원, 아크릴물감 16,500원, 붓15,000원, 싸인펜10,000원, 크레파스10,000원, 색연필10,000원, 편지지10,000원, 파일10,000원, 고무통25,000원 = 161,000원 ÷ 10명 = 16,100원			
합 계		2,201,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안정되고 편안한 활동실 환경조성 (1. 부딪힘 등 사고 발생예방 차 책상, 의자를 벽으로 붙이고 바닥에 앉아 활동 진행. 2. 활동 시작 전 창틀, 선반, 바닥 위험 요소가 될 만한 것들을 살펴보고 정리, 청소함.)</li> <li>- 아동이 활동실 자리이탈 (1. 화장실을 갈 때 2. 활동실을 나갈 때 보조강사가 체크하도록 함.)</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동의 다양성을 존중하여 아동의 개성과 능력을 통합예술 활동에 반영한다.</li> <li>- 아동의 관심 주제, 수준을 고려하여 원활한 활동이 이루어지게 한다.</li> <li>- 다양한 예술 활동을 통해 무의식 속에서 자유롭게 창의적 표현을 할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 자신의 창작예술 활동을 의식화하여 자연스럽게 이야기 표현 할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 합리적이고 효과적인 프로그램 진행을 위해 교원 및 학부모의 요구 등이 적절하게 반영 되어 심리·정서 지원이 필요한 희망하는 아동을 모집한다.</li> <li>- 교내 활동실에서 통합예술치료 활동을 진행한다.</li> <li>- 사전/7회기/사후 진행사항을 담당선생님과 함께 공유한다.</li> <li>- 개별 부모 직접 상담 또는 유선 상담 1회 및 전체 부모교육 특강을 한다.</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	단체(개인)명	(주) 다정다감 디비디엠 테라피
대표자명	강승희		담당자명	강승희
대표자 휴대전화	010-7676-3771		담당자 휴대전화	010-7676-3771
단체 홈페이지			e-mail	orfflove@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2002.3~2018.2 은평구 내 즐거운 유치원 및 다수 유치원 오르프음악교육 - 2014,2015,2016,2017년 신도초등학교 진로교육 학부모 명예교사 활동 - (통합예술치료사) - 2018.6~현재 은평구 내 다수 지역아동센터 통합예술치료 활동		
	타구	- 2016.3~2017.2 강북구 창문여자고등학교 통합예술치료 활동 - 2016.3~2018.2 강북구 삼각산고등학교 통합예술치료 활동 - 2016.9~현재 강서구 마음자리 미혼모 시설 통합예술치료 활동 - 2018.3~현재 일산 동구 여자청소년쉼터 통합예술치료 활동 - 2019.6~현재 남양주 장애아동발달센터 음악치료 활동		
주강사 주요이력				
주강사명	강 승 희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2015.3~현재 (사회법인 인덕원) 붓다마을요양원, 자비의집 요양원, 인덕주간보호데이 케어, 은평신사 주간보호데이케어, 은평시립노인종합복지관 및 은평구 관내 주야간노인데이케어센터 통합예술치료 활동 - 2015.6~현재 (법무부) 법무연수원 교정공무원 통합예술치료 강의 - 안양교도소 통합예술치료 인성교육, 성폭력사범 통합예술치료 교정교화, 노인 수형자 통합예술치료 교정교화 - 2016.3~현재 (지역 교육기관) 학교, 지역아동센터, 여자청소년쉼터, 청소년미혼모시설, 장애아동발달센터 통합예술치료 활동			
자격 사항	- 2004.7 오르프슐베르크 인스튜드 자격증 ~ 오스트리아 찰츠 오르프학교 - 2016.6 통합예술심리전문가 자격증 발부처 등록기관 선정 ~ 한국직업능력개발원 - 2016.6 통합예술심리전문가 자격증 ~ 디비디엠 - 2017.2 사회적기업가 육성사업팀 선정 ~ 한국사회적기업진흥원 - 2017.3 음악중재전문가 자격증 ~ (사)전국음악치료사협회 - 2019.5 서울시 예비사회적기업 지정 ~ 서울특별시			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



마음에 드는 색 노란티미 모여 각자 미술활동을 한 후 하나의 이야기를 만들면서 감정표현 활동을 함.



여러 가지 모양, 색깔, 크기 등의 돌맹이를 탐색하며 긍정적인 자기인식을 함.



악기소리, 음색을 탐색하며 내재된 에너지를 분출하며 자기조절을 함.



충동적이고 공격성을 갖은 아이들이 충동조절 훈련을 통해 자기조절 학습기회를 갖음.



청개구리 활동을 통해 자기인식의 경험 및 타인과의 상호작용 기회를 제공함.



기타 악기를 연주하며 즉흥 개사/노래부르기를 통해 자기표현의 기회를 제공함.

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	즐거운교육 연구소					
신청자명	박종윤		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등	
	V	V	V			
유선전화			휴대전화	010-7571-2656		
이메일	yuneejang@naver.com					
단체(개인)주소	http://cafe.daum.net/joyedu2015					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	박종윤, 김연강				
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	놀이하는 시민(그림책+놀이+활동)				2,340,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 박종윤 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	놀이하는 시민(그림책+놀이+활동)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	개인의 자존과 공존을 위해 필요한 주요가치를 그림책으로 탐색하고 주제관련 일상의 사례(기사, 이슈)토론, 활동을 통한 시민성을 향상. 타인존중, 비판적사고력, 창의성향상, 즐거운 놀이로 삶에 대한 긍정성 확대.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12 )회 진행 / 주( 1)회 주제별, 회차, 시간조정가능,					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10 )명 ~ 최대( 25 )명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,340,000원(금이백삼십사만원)									
기대효과	-자존감, 인권감수성이 향상 될 수 있음. -시민으로서 주체성과, 공감능력, 소통능력이 향상될 수 있음. -적극적으로 의견을 반영하는 수업을 통해서 자발성이 향상될 수 있음. -기본적 가치에 대한 인식을 그림책으로 쉽게 접근. 놀이의 긍정성향상									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트 환경 -모둠 수업이 가능 -놀이할 수 있는 활동성 가능 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	놀이하는 시민(그림책+놀이+활동)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :우리가 주인인 교실 -활동내용 : 그림책 읽기(틀려도 괜찮아-틀려도, 실패해도 되는 우리교실) -방법 : 우리의 규칙은 우리가 정한다. 공동체 놀이를 통한 서로 친해지기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 전지, 포스트잇, 네임펜, 신호등토론지	2	박종윤
2	-주제 1 :자기 표현하기(다름에 대한 이해) -활동내용 : 그림책 읽기(이게 정말 나일까?) -방법 : 이 세상에 하나뿐인 자신을 긍정화하기 함께 그리는 나(긍정적 객관화)-활동적인 미술놀이로 서로의 긍정성 확대 -준비물 : 활동지, 싸인펜, 색연필	2	박종윤
3	-주제 1 :인권 -활동내용 : 그림책 읽기(우리가 꿈꾸는 자유-그림을 보고 상상하기) -방법 : 현재의 다양한 감정을 감정카드로 표현하고 날려버리기 인권나무 만들기-일상과 연결해서 써서 붙이기 -준비물 : 전지, 색종이, 가위, 풀, 색연필, 싸인펜	2	박종윤
4	-주제 1 :세월호 -활동내용 :그림책 읽기(별이된 아이들) -방법 :은평에서 있었던 추모행사 알아보기, 미디어속 기사 읽어보기 추모의 노란 실팔찌 만들기, 추모엽서쓰기 -준비물 : 노란 실팔찌 만들기 재료, 엽서	2	박종윤
5	-주제 1 :가족의 다양성 -활동내용 :그림책 읽기(우리가족만나볼래?) -방법 : 당당한 자기표현-우리 가족 구성원 소개하기 가족 희망 문패 만들기 -준비물 : 활동지, 나무 문패, 꾸미기 재료, 네임펜	2	박종윤
6	-주제 1 :성평등 -활동내용 :그림책 읽기(원피스를 입은 모리스) -방법 :성에 대한 질문하기, 성평등 단어 맞추기 몸으로 표현하기(음악을 신나게)-여자답게, 남자답게→나답게로 자유롭게 표현하기 -준비물 : 성평등 단어 카드, 신나는 음악	2	박종윤
7	-주제 1 :전쟁과 평화 -활동내용 :그림책 읽기(꽃할머니) -방법 :우리동네 평화공원이야기, 소그룹은 직접탐방 할머니에게 마리몬드 엽서 만들고 쓰기(엽서 보내기), 나비 -준비물 : 캘리용 엽서, 봉투, 꽃 스티커 또는 드라이플라워, 우표	2	박종윤

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :장애(모두를 위한 디자인) -활동내용 :그림책 읽기(내다리는 휠체어, 디자인은 어디에나 있어) -방법 :유니버설디자인이란?-피도그램으로 표현하기 달팽이 게임-눈을 감고 찾아가기 -준비물 : 안대, 워크지, 색연필, 사인펜 등. 도화지	2	박종윤
9	-주제 1 :환경(우리동네 환경관련 활동) -활동내용 :그림책 읽기(플라스틱섬, 재활용이 좋아요) -방법 :분리수거 하는 법 알아보기, 오픈소스로 재활용, 새활용법 알아보기 박스로 환경피켓 만들기, 친환경 손수건 만들기, 지구온도1도c 낮추기 림보놀이 -준비물 : 박스, 매직, 재활용품 또는 손수건	2	박종윤
10	-주제 1 :나는 어린이 시민 -활동내용 :그림책 읽기(사라버스를 타다) -방법 :어린이가 행동으로 옮겼던 사례 알아보기(난민, 청원등) 신문기사 탐색하기-마음에 가는 기사 발취, 실천 활동 찾아보기. 시민신문 만들기 -준비물 : 신문, 도화지. 필기구	2	박종윤
11	-주제 1 : 관계 -활동내용 : 그림책 읽기(나는 기다립니다) -방법 :나의 과거 현재 미래를 생각해보기 털실 이용하여 나의 이야기 그림책 만들기. 털실놀이 -준비물 : 털실, 그림책 만들기 재료	2	박종윤
12	-주제 1 :공동체 -활동내용 :그림책 읽기(나도까사미예요) -방법 :배운 내용 종합하기(워드 서플라이 방법)-살고 싶은 동네 상상하기 보물찾기- 긍정적인 메시지와 작은 선물 나누기 -준비물 : 전지, 워크지, 보물쪽지,	2	박종윤

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박종윤	1	-프로그램 총괄 진행 및 수업 -참여 학생 관리
	보조강사	김연강	1	-주강사 유고 시 대체 -실습 준비물 준비 및 수업 보조
	예비강사	강*숙	1	-주강사, 보조강사 유고 시 대체
프로그램의 창의성	- 놀이의 즐거움과 시민이라는 주제를 연결하여 긍정성 확대 - 비판적 사고와 대안을 제시할 수 있는 수업과정			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회활동내용과 주제를 연결하여 삶의 배움이 됨. 활동소개, 지역단체소개, 현장방문, 인물등으로 연계			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	62%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 3,000원 × 12회 × 25명 = 900,000	900,000	38%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 전지 1000원, 포스트잇 1000원, 색종이500원 팔찌재료(비즈, 팬던트 등) 3,000원 나무명패 4,000원, 나무명패 꾸미기재료 2,000원 성평등 단어카드대여 5,000원, 캘리엽서(2회) 2,000원, 꽃스티커 1,000원, 드라이플라워 3,000원, 엽서봉투 600원, 우표 400, 손수건 3,000원, 보물선물 3,000원 그림책만들기 키트 6,000원 , 털실 500원			
<b>합 계</b>		<b>2,340,000</b>	<b>%</b>	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 교육 진행시 학생들의 건강 상태등을 파악한다. - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장을 원칙으로 한다. - 주의할 점을 설명한다.
학생 참여방안	- 출석부 및 참여학생을 확인 관리한다. - 교육에 잘 참여할 수 있도록 독려 한다. - 한 학급을 기준으로 그룹으로 나누고 그룹장을 자발적으로 선출하여 - 그룹원들의 소통과 협동심을 기초로 교육프로그램을 진행한다.
학교와의 협력방안	- 충분한 사전협의를 통해 학교가 원하는 목표, 가치 및 배정 가능한 시간을 수렴 한다. - 문제 행동 학생 연계 상담을 지원한다. - 학생 인권보장을 위해 담임교사와 의논한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	즐거운교육연구소협동조합
대표자명	박종윤		담당자명	김연강
대표자 휴대전화	010-7571-2656		담당자 휴대전화	010-2686-9362
단체 홈페이지	http://cafe.daum.net/joyedu2015		e-mail	kang7804@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20 명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동네문화진로동아리활동</li> <li>- 아웃리치 활동 참여</li> <li>- 주민참여예산사업 '놀이학교' 운영</li> <li>- 청소년 봉사활동팀 운영</li> <li>- 13년~교육 콘텐츠 참여</li> <li>- 16년~숲놀이 진행</li> <li>- 17년 그림책놀이+자존감향상프로그램</li> <li>- 18년청소년시민성 함양 자치활동</li> <li>- 18년교육복지협력사업진행</li> <li>- 18, 19년 청소년공간연구기획단 자원봉사 활동</li> </ul>
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인천지방법원 가사계 소년계 부모·청소년 교육</li> <li>- 서울가정법원 가사계 부모·청소년 교육</li> <li>- 평화통일교육</li> <li>- 원예수업</li> </ul>

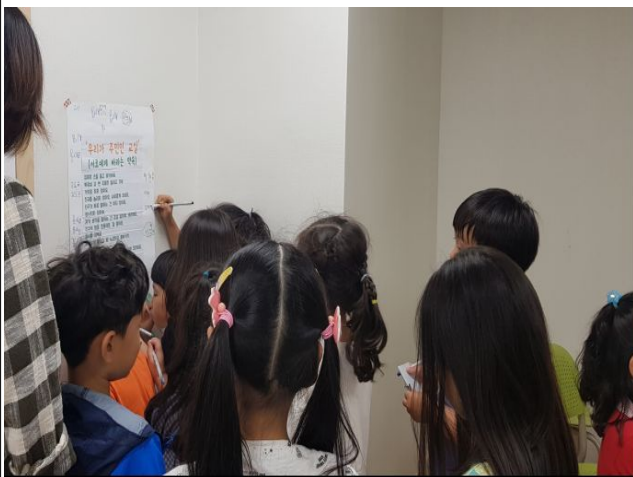
주강사 주요이력

주강사명	박종윤
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>-인왕중 부적응 심리 프로그램</li> <li>-성산중 원예수업</li> <li>-다문화가족 아동 그림책 수업</li> <li>-어린이 그림책놀이 수업, 숲놀이 수업</li> <li>-그림책 다양성교육, 평화교육</li> <li>-남부, 서부보호관찰소 범죄예방위원, 상담</li> <li>-다문화 어린이 미술놀이 수업</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 애니어그램 강사</li> <li>- 청소년지도사2급</li> <li>- 교육청인권강사</li> <li>- 직업상담사2급</li> <li>- 성중독심리상담사1급, 성중독예술상담사1급(성중독심리상담학회)</li> </ul>

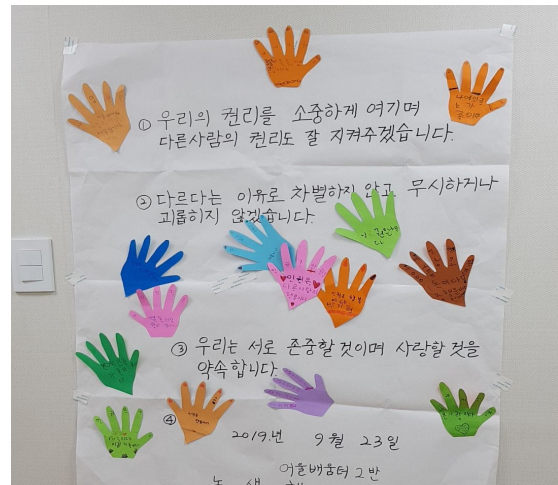


[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



1차시 - 우리가 주인인 교실



3차시 - 인권



5차시 - 가족의 다양성



6차시 - 성평등



9차시 - 환경


사진 첨부



11차시 - 관계, 삶, 그림책구성하기



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	컬러&마인드(color&mind)					
신청자명	박은선		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	원촌초등학교, 상도종합사회복지관 비채상담센터.연촌초등학교	
		V	V			
유선전화	-		휴대전화	010-9332-4857		
이메일	sunrise134@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 은평구 역말로80					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	※1개 단체(개인소속)에서 이수한 강사의 경우 모두 기재				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	컬러속 내마음 알기~네마음 알기			2,160,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 22일						
신 청 자 : 박은선 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	컬러속 내마음 알기~네마음 알기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	다양한 컬러를 사용한 활동을 통하여 자기자신을 알고 타인을 이해하며 개인화되어가는 사회에서 서로 존중하고 소통하는 방법을 알아가도록 돕는다.									
사업기간	2020 . 03 . 03 . ~ 2020 . 12 . 20 .						총 (12)회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 20 )명 ~ 최대( 25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,160,000원(금이백십육만원)									
기대효과	-자신의 기질과 성격을 알 수 있다. -자신이 느끼는 감정을 색으로 나타내봄으로써 정서공감력을 키울수 있다. -타인을 이해하고 공감능력을 키울수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-담당교사의 협조 -학생들의 적극참여									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	컬러속 내마음 알기~네마음 알기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :컬러성격유형 -활동내용 : 컬러로 나타나는 성격유형을 알아보고 컬러별 성격에 대해 알아보자. -방법 : CPTI컬러성격유형검사로 성격알아보기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : CPTI컬러성격유형검사지 볼펜 컬러스티커 PPT	2 (80분)	박은선
2	-주제 1 :아썬피노아트로 표현하기 -활동내용 : 아썬피노아트 활동지로 자신만의 그림을 그려보고 친구의 그림과 나의 그림의 느낌을 공감하고 소통하기 -방법 : 아썬피노아트 활동지로 자유롭게 그려보기 -준비물 : 여러 가지 색채도구, 활동지	2 (80분)	박은선
3	-주제 1 :컬러감정게임 -활동내용 : 감정카드뽑기로 자신의 감정을 표현하고 친구의 감정을 공감하는 시간을 갖는다. -감정단어 빙고게임 -방법 : 컬러속 감정카드를 뽑고 그 감정을 느꼈을 때의 상황을 이야기하면 친구들이 감정단어를 맞춘다. -준비물 : 컬러감정카드	2 (80)	박은선
4	-주제 1 :친구얼굴 그리기 -활동내용 :얼굴의 한부위씩 그려가며 얼굴을 완성해가면서 친구에 대한관심을 통한 타인의 이해를 돕는다. -방법 :도화지에 이름을 쓰고 오른쪽으로 돌린다. 한명이 한부분씩 그려서 오른쪽으로 넘겨주고 계속 돌려서 그려가면서 완성해 간다. -준비물 : 도화지, 여러 가지 그리기도구	2 (80)	박은선
5	-주제 1 :만다라 작업 -활동내용 :만다라를 통해 자신의 내면에 대한 통찰을 가지고 가가기 다른 친구들의 내면 공유하는 시간을 갖는다. -방법 :만다라를 만들고 내면의 색을 찾고 그 안에서 자신의 무의식을 알아가는 시간을 가지며 타인의 무의식에 대한 너무과 그안에서의 집단의 역동을 통한 성장을 이뤄간다. -준비물 : 컴파스 자 색채도구 만들기 입체도구	2 (80)	박은선
6	-주제 1 :내안의 또다른 나를 만나기 (페르조나 알아차림) -활동내용 :가면을 통한 내면의 욕구를 알아내고 보여지는 욕구와 가려져 있는 욕구를 표현하여 감춰져 있는 내면을 만나고 성찰해보는 과정을 갖는다. -방법 :가면에 자신이 끌리는 색과 재료를 붙이며 마음이 가는대로 표현해 본다. -준비물 : 가면 여러 가지 색채도구 입체공예도구	2 (80)	박은선
7	-주제 1 :나를 표현해 보기 (무브인형) -활동내용 :움직이는 나무인형으로 나를 표현해 보는 시간으로 내가 생각하는 나의 모습을 만들어 가며 내가 나를 완성해가고 나를 바라보는 시간을 갖는다. -방법 :무브인형을 꾸며 나를 표현하고 내가 나를 사랑하는 시간을 갖고 타인의 모습을 있는 그대로 받아들이는 과정을 경험한다. -준비물 : 무브인형, 식채도구, 입체공예도구	2 (80)	박은선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 인생 끌라쥬 -활동내용 :잡지에서 자신을 인생여정을 나타내는 이미지를 찾고 인생 끌라쥬를 만들어 봄으로써 자신의 삶의 걸어온길과 앞으로의 소망을 표현해 보면서 나를 직관하는 시간을 갖는다. -방법 :잡지에서 나를 표현하는 이미지를 찾고 인생의 특별한 이벤트를 표현해본다. 5개의 이미지를 찾아 작은 책자로 만들고 꾸며보고 타인의 인생의 경험을 나누며 성찰의 시간을 갖는다. -준비물 : 잡지, 만들기 도구(풀 본드 입체), 색채도구	2 (80)	박은선
9	-주제 1 :안전한 공간 만들기 -활동내용 :자신이 가장 안정하다고 생각되는 10가지를 써보고 클레이로 이미지를 만들어보며 그 이미지가 안전하다고 느낄수 있게 동지를 만들어주고 그 느낌을 서로 공유한다. -방법 :내안에 안전한 이미지를 클레이로 만들로 여러 가지 재료로 안전한 공간을 만들어 준다. -준비물 : 클레이 꾸미기 재료	2 (80)	박은선
10	-주제 1 :난화 그리기 -활동내용 :왼손을 사용하여 의식과 분리하여 의식적이 아닌 무의식과 연결된 그림을 그려봄으로써 내안의 욕구와 눌러있는 감정을 살펴보는 시간을 갖는다. -방법 :왼손으로 그림을 형식화되지 않게 그려본다. 그림을 완성한 후 그림안에서 보이는 이미지를 찾아 이야기를 나누어본다. -준비물 : 여러 가지 그리기 도구, 도화지	2 (80)	박은선
11	-주제 1 :손색고 만들기 -활동내용 : 나의 손을 본뜬후 그 손을 채색하여 나의 내면의 색을 표현하고 나의 이미지를 색으로 표출하여 형상화해보는 시간을 가짐으로 나의 삶을 되돌아 보는 시간을 갖고 타인과의 소통의 시간을 갖는다. -방법 :석고붕대를 잘라 물에 적서 왼손이나 오른손 하나를 선택하여 본을 뜬다. 마른 후 색을 입히고 완성된 후 나를 위로하는 시간을 갖고 서로의 느낌을 나누어 본다. -준비물 : 석고붕대,종이컵,물 ,수채화 물감, 걸레, 신문지	2 (80)	박은선
12	-주제 1 :전분 핑거페인팅 -활동내용 :전분을 사용하여 감각을 통한 느낌을 느껴보고 그 느낌속에서 전분물에 색을 넣고 각자 자신만의 난화를 표현한다. -방법 :전분을 느껴보는 감각놀이시간을 갖고 감가를 통한 느낌을 살펴 끄리는 색으로 붓과 손 흘리기 등으로 비닐을 덮은 도화지에 표현하여 본다. -준비물 : 큰 김장비닐,종이컵,물감,붓	2(80)	박은선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은선	1	-프로그램 총괄, 주 진행
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	-색을 다룬 주제로 괴테의 색채론을 바탕으로 옹의 무의식을 다루는 색채미술치료과정의 프로그램 -전문가적인 시각과 다양한 임상을 통해 전달되는 색을 통하여 내면과 타인을 이해하는 공감의 시간을 갖음 - 그 집단의 역동을 통한 성장의 시간을 갖는 내면의 치유과 상호존중을 키워내는 상담기법의 프로그램 -내인의 이미지를 형상화하여 무의식속에 눌러있는 감정을 알아내고 직관할 수 있도록 도우며 타인과의 이해를 높이며 존중하고 소통의 방법을 알고 트러블과 스트레스의 해소법을 알아가는 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 자원 활용 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력(상담사 진로 정보 제공) - 프로그램 참여 후 상담과 연계하여 학생들의 사회적 지원 가능 - 지역의 사회의 상담센터의 기능을 알려주고 상담이 필요할 때의 연계 가능하도록 정보제공			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	44%	
보조강사비				
재료비	(1인) 4,000원 × 12회 × 25명 = 1,200,000	1,200,000	56%	
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b></p> <p style="text-align: center;">컬러활동지 사용비 4000원 또는 컬러활동에 필요한 색채도구 4000원 (싸인펜1000, 색연필1000,물감1000 색지1000.....)</p>			
합 계		2,160,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 별 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 미리 숙지</li> <li>- 사전 사후 담당선생님과 미리 연락하여 전달사항 확인</li> <li>- 수업전 프로그램 진행장소 사전 답사 안전확인</li> <li>- 프로그램 시간 조율하고 협의</li> <li>- 수업의 안전과 인권보호를 위해 비밀보장의 원칙 준수</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 담임선생님과 출석 확인</li> <li>- 수업 출석부 기록</li> <li>- 프로그램 안에서 약속과 규칙을 정하여 자발적인 수업 참여를 유도</li> <li>- 프로그램에 적극 참여하도록 동기를 부여</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 시작 전 담당선생님과 사전 조율</li> <li>- 진행사항 공유는 담임선생님까지만 공유하며 비밀 보장</li> <li>- 프로그램 특성과 청소년 특성에 맞춰 프로그램에 대한 사전정보를 제공</li> <li>- 심리정서 진단 검사지 저작물에 대한 의무 사항 숙지 안내</li> <li>- 질의 응답, 수업만족도 설문지 조사 협조</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	컬러&마인드
		V		
대표자명	박은선		담당자명	박은선
대표자 휴대전화	010-9332-4857		담당자 휴대전화	010-9332-4857
단체 홈페이지			e-mail	sunrise134@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 은평구 희망마을 사업수행 - 2012년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 여성가족부 토탈공예 진행 - 2015년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2016년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북		
	타구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2018년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 자존감 - 2019년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 사회성 - 2019년 서초구 학교연계 특별이수교육 청소년 학교밖 특별교육		

주강사 주요이력

주강사명	박은선
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년 비채상담센터 학교밖 특별이수교육 진행 고등학생, 만다라,전분감각활동 진행 - 2019년 상도종합복지센터 70세노인 자존감향상 집단프로그램 진행 - 2019년 원촌초등학교 초등학생 사회성향상교육 - 2019년 연천초등학교 초등학생 CPTI컬러성격유형 강의 - 2018년 서초초등학교 초등학생 어울림수업 공감과 의사소통 진행
자격 사항	-2012년 사)해피엘 국제가정문화상담사 -2013년 사)해피엘 미술심리치료사 -2015년 교육부 평생교육사 -2018년 한국예술심리상담협회 색채심리상담사 -2018년 은평위센터 스마트미디어전문가 -2018년 한국부부상담학회 부부상담사 -2019년 한국예술심리상담협회 컬러성격유형강사자격 -2019년 한국청소년정신건강협회 학교폭력상담사

프로그램 사진자료



원촌초등학교 사회성향상 수업



상도종합복지관 노인 자존감향상 수업



서초구 학교연계 특별이수교육



연천초등학교 CPTI컬러성격알기 수업



서초구 학교연계 특별이수교육



서초초등학교 공감과 의사소통수업



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	한국아트공예협동조합					
신청자명	조은예		직위(급)	이사장		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	신도고 불광중, 연신중, 연광초 동명여고, 역촌초, 녹번초, 덕산중	
	✓	✓	✓			
유선전화	02-357-7378		휴대전화	010-3369-2168		
이메일	kartc@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로245 1층/서울시은평구 연서로 18길3 리브리타워 5층 501호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	함께해요!			2,589,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 한국아트공예협동조합						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	함께해요!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			✓							
사업목적	협업을 통해 협동심을 기르며 이웃과 나눌수 있는 경험을 만든다									
사업기간	2020 . 00 . 00 . ~ 2020 . 00 . 00 .				총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( )명 ~ 최대( )명				
		✓	✓							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외				방학중	✓
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,589,000원(금이백오십팔만구천원)									
기대효과	-협업을 통해 협동심을 키우며 대인관계의 형성을 증진시킬수 있다. -완성된 작품을 통해 성취감을 느낄 수 있다. -완성된 작품을 서로 나누며 이웃과 함께 나눔을 배운다									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔,스크린,음향									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	함께해요!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 함께 프로그램을 이야기해보고 규칙을 정한다. 안전교육을 한다. -주제 2 : 함께해요! -활동내용 : 서로 협동하면 얼마나 좋은지 영상과 게임을 통해 알아본다. -방법 : 이론,실기 -준비물 : 영상, 게임재료	2	조은예 조순예
2	-주제 1 : 내가좋아하는 또는 싫어하는 음식 -활동내용 : 1.아이들이 좋아하거나 싫어하는 음식들을 말해보고 싫어하는 음식을 잘먹을수 있는 방법을 말해본다. 2.샌드위치를 만들어 보고 먹어본다. -방법 : 이론,실기 -준비물 : 샌드위치재료등	2	조은예 조순예
3	-주제 1 : 소원나무 그리기 -활동내용 : 8절지에 큰소원나무를 함께 그리고 표현한다. 각자 좋아하는 색의 리본에 소원을 써서 붙이고 꾸민다. -방법 : 이론,실기 -준비물 : 8절지,유성펜,리본,오공본드,크레파스,가위	2	조은예 조순예
4	-주제 1 : 함께 생각 나누기(생각필통만들기) -활동내용 : 1.우리가 살아가면서 불편했던일이나 사회의 편견을 이야기해보고 해결방안을 찾아보고 실천방안을 만들어본다. 2.생각필통만들기 -방법 :이론,실기 -준비물 : 영상물, 포스터잇,8절지,유성펜, 냅킨,필통반재	2	조은예 조순예
5	-주제 1 : 따뜻한 마음을 전해요. -활동내용 : 리본을 이용한 악세사리 만들기 필요한 이웃에 나누어주기 -방법 :이론,실기 -준비물 : 리본, 악세사리핀대, 글루,기타재료	2	조은예 조순예
6	-주제 1 : 쓰레기를 재활용해요~ -활동내용 : 1.우리주변에 쓰레기로 인해 병들어가는 지구. 버려지는 것을 이용해 상품을 만들어내고 수입을 창출하는 기업을 알아본다. 2.버려지는 우유팩을 이용 예쁜상자를 만들어본다. -방법 :이론,실기 -준비물 : 우유팩,포장지, 끈,풀	2	조은예 조순예
7	-주제 1 : 천연방향제만들기(업사이클링) -활동내용 : 1.환경에 미치는 화학약품에 대해 알아본다 2.환경보호에 좋고 몸에도 좋은 천연방향제를 만들고 나도 쓰고 이웃과도 나누자. -방법 :이론,실기 -준비물 : 영상. 원두커피찌꺼기, 각종 재료, 도구	2	조은예 조순예

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :나만의 수면배게 만들기 -활동내용 : 나만의 수면 배게를 만들고 편안한 잠을 기대해본다. -방법 :이론,실기	2	조은예 조순예
	-준비물 : 먼, 바느질재료등 다수 재료		
9	-주제 1 : 팔찌만들기 -활동내용 : 내가 이루고 싶은 목표를 얘기해보고 색,원석의 의미를 배워보고 나만에 의미있는 팔찌만들기 -방법 :이론,실기	2	조은예 조순예
	-준비물 : 다양한 색의 원석,끈,가위		
10	-주제 1 : 우리 서로 믿어요. -활동내용 :1. 지난 회차 수업을 통해 서로를 알아보고 협동한다면 어떤 효과들이 있는지 생각해보고 얘기해 본다. 2.티셔스에 원하는 문구로 꾸며본다. -방법 :이론,실기	2	조은예 조순예
	-준비물 : 티셔츠,마카,페인팅 물감		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조은예	1	-프로그램 총괄 진행 -참여 학생 관리
	보조강사	조순예	1	-재료준비,배분 -진행사항 체크
	예비강사	이명우	1	
프로그램의 창의성	- 나와 다른 남에대한 이해와 협력으로 행복한 마음과 즐거운 생활을 할수 있다는 것을 이해하고 느낄수 있는 수업			
프로그램의 지역사회 연계성	- 자연과 환경의 재활용과 자원순환을 느끼고 지역사회 이해를 높여 지역사회와 연결			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	주강사 80,000원(2교시)× 10회기×1명 = 800,000	1,200,000	46%	
보조강사비	보조강사 40,000원(2교시)×10회기×1명 =400,000			
재료비	(1인) 4,630원×10회×30명=1,389,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,389,000	54%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 총10회 부직포 2,000원, 실 1,000원, 포장끈500원, 나무젓가락1000원,4절지4장 3000원, 8절지1장 1000원, 샌드위치포장500원,샌드위치재료4000원,유성팬500원, 리본3000원,악세사리핀대1000원,포장지1000 오공본드500원,포스트잇1000원,크레파스500원, 넵킨1000원,필통반재3000원,마끈1000원, 원석3000원,우레탄줄1000원,에센셜오일2000원 색연필500원,글루건300원,면옷감5000원, 마카1000원,십자수실1000원,티셔스4000원, 패인팅물감2000원,가위1000원,			
합 계		2,589,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	-안전을 위해 모든 준비물은 모아 프로그램할 때만 준다. -학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받는다.(조별) -비상연락망 작성.인권보호 비밀보장
학생 참여방안	-출석부 및 참여 학생 확인 관리 -학습이 느린학생 난이도 관리 -자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	-사전협의 (전화,방문) -특정사항에 따른 조율,프로그램 조율 -담당선생님과 긴밀한 협력

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	한국아트공예협동조합
대표자명	조은예		담당자명	조은예
대표자 휴대전화	010-3369-2168		담당자 휴대전화	010-3827-2321
단체 홈페이지	www.kartc.co.kr		e-mail	kartc@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 연광초등학교 방과후 프로그램 강의(2016년 11월 8회)-방과후교실초등아동 - 2017년 5월 응암초 어머니회 평생교육 - 2017년 은평구중학교“사회경제야 뭐하니” 방과후 교육- - 2018년 은평구중학교“사회경제야 뭐하니”/은평교육콘텐츠교육-중학교.고등학교 - 2019년 은평구중학교“사회경제야 뭐하니”/은평 서울혁신교육지구-은평의 보물찾기-녹번초등학교		
	타구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2017년 인천 예림학교 초등 특수 교육 (공예와 함께) - 2018년 인천 예림학교 초등 특수 교육 (공예와 함께)/인천북구도서관 동화구연과 북아트 - 2019년 인천 예림학교 초등 특수 교육 (공예와 함께)/인천북구도서관 동화구연과 북아트		
주강사 주요이력				
주강사명	조은예			
관련 프로그램 운영 경험	-2006 일산킨텍스전시회/다음지식인촬영/드림시티, WEV방송출연 -2007~현재 부평도서관 평생교육강사 -2007~2015년 일산한국문화센터원장 -2015~현재 한국아트공예협동조합이사장 -2016 부천여성회관 교육 -2017 은평구 초,중,고 다수교육 -2018 은평구 초,중,고 다수교육 -2019 은평구 초,중,고 다수교육			
자격 사항	-평생교육사 -요양보호사/미술심리치료 -공예교육자격다수(선물포장,리본아트,종이접기,천연비누&화장품,클레이아트,등)			

프로그램 사진자료



중학교사회적경제수업



천연방향제방학특강



초등학교은평의보물찾기수업



압화이용 방향제수업



특수학교선물포장수업



중학교함께나누는생각수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	한국평생교육상담협회				
신청자명	이대성		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	✓	✓	✓		
유선전화			휴대전화	010-3560-7578	
이메일	safetyedu@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울시 은평구 대조동 9-7 3층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	정수진(필수교육), 이대성(성폭력예방교육)			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	행복한 비폭력학교 만들기			1,470,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 이대성 S(인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	행복한 비폭력학교 만들기										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
					√						
사업목적	- 학교폭력으로 인한 사례를 통한 피해 상황 알기 - 다양한 교구를 활용한 참여형 수업으로 친구들을 대하는 태도와 인식의 변화										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명					
		√	√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√	
	창의체험 활동		√								
	평일 방과 후 활동				교외					방학중	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,470,000원(금일백사십칠만원)										
기대효과	- 더불어 살아가는 자아개념 형성 - 비폭력으로 상호 존중하는 학교분위기 형성 - 공감과 배려의 인성 함양 - 공동체 의식 내면화 형성										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 - 책상 및 보드판										



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	행복한 비폭력학교 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 프로그램 내용소개, 안전교육 -활동내용 .비폭력 학교 만들기의 필요성에 대한 교육.	2	이대성
	-주제 2 : 조금 더 친해지기 -활동내용 .스트림스 게임을 통한 팀 협력의 중요성을 느낀다.		
	-준비물 :		
2	-주제 1 : 우리반에서는 친구끼리 갈등은 NO! -활동내용 : . 알파고 게임을 활용 한 갈등해결 . 학교폭력 법령 이해하기	2	이대성
	-준비물 :		
3	-주제 1 : 감정을 나눠YO!! -활동내용 : . 클레이카드를 이용하여 서로의 이야기를 잘 듣고 다시 전달 해 주기	2	이대성
	-준비물 :		
4	-주제 1 : 친구의 장점을 찾아주기! -활동내용 : . 친구의 장점 책을 만들어주기	2	이대성
	-준비물 :		
5	-주제 1 : 친구야! 함께 해YO!! -활동내용 : . 종이롤러코스터를 만들며 친구의 관계형성 및 협업 능력을 키운다.	2	이대성
	-준비물 :		
6	-주제 1 : 비폭력 학교를 부탁해!! -활동내용 : . 다양한 이미지 카드를 활용하여 각자의 감정을 이야기 하고, . 친구들이 생각하는 비폭력학교 만들기 스토리보드를 만들어 본다.	2	이대성
	-준비물 :		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이대성		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램 구성</li> <li>· 프로그램 전체 진행</li> <li>· 회계관리</li> </ul>
	보조강사	정수진		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보조진행</li> <li>· 학습자 관리</li> <li>· 학습 준비</li> </ul>
	예비강사			
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 교육게임도구를 활용하여 서로 친해지기 활동으로 친교활동 유지</li> <li>- 서로 다름을 인식하며 공동체 의식 함양</li> <li>- 팀 토론, 발표 활동을 통한 비폭력 교실 의식함양</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 축제의 장에서 자원봉사 활동과 참여로 타인과 관계증진</li> <li>- 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	49%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 4,167원 × 6회 × 30명 = 750,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	750,000	51%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 활동교구 재료비 5,000×30명×3회기 = 450,000 교육게임교구 대여비 5,000×30명×2회기 = 300,000			
합 계		1,470,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 비치해 모아 둠</li> <li>- 학생의 안전과 인권보호를 위해 비밀 보장 원칙</li> <li>- 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 및 참여 학생 확인 관리</li> <li>- 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전합의 (전화, 방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>- 문제 행동 학생 학교와 연계 상담/ 활동</li> <li>- 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지로 공개 범위 제한</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	한국평생교육상담협회
대표자명	이대성		담당자명	이대성
대표자 휴대전화	010-3560-7578		담당자 휴대전화	010-3560-7578
단체 홈페이지			e-mail	safetyedu@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015~2019년 진관중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2015~2019년 영락중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2019년, 은평고등학교, 대안교실, 보드게임크리에이터 - 2019년, 선정고등학교, 대안교실, 보드게임크리에이터		
	타구	- 2018년, 마포청소년상담센터, 학생대상, 집단상담 - 2019년, 강북청소년진로센터, 학생대상, 드림스퀘어		
주강사 주요이력				
주강사명	이대성			
관련 프로그램 운영 경험	- 마포청소년상담센터 집단상담 프로그램 - 진관중학교 학교폭력예방 프로그램 진행 - 갈현초등학교 학교폭력예방 프로그램 진행 - 한국폴리텍 인성캠프 진행			
자격 사항	- 2015, 한국전문상담학회, 인성지도사 1급 - 2015, 여성가족부, 청소년지도사 - 2017, 교육부, 평생교육사			

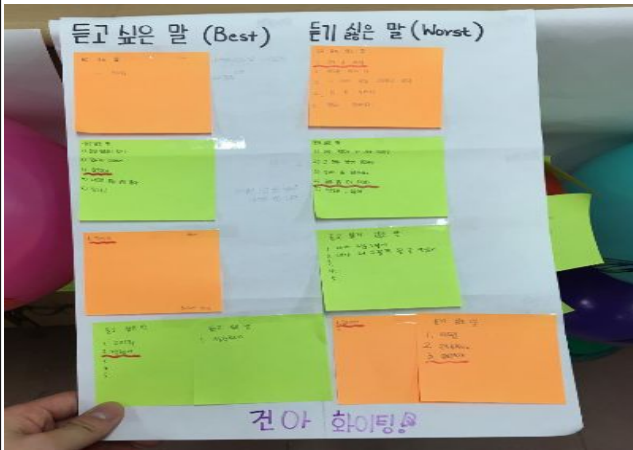
프로그램 사진자료



친구들과 미션 클리어!



친구들과 함께 지킬 약속 정하기



듣고싶은 말, 듣기 싫은 말



우리 친구 얼굴은!




우리가 생각하는 학교폭력은?



게이미피케이션을 통한 관계회복

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	홍정희					
신청자명	홍정희		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 유치원	
	✓	✓	✓			
유선전화				휴대전화	010-5608-6538	
이메일	mapo1021103@naver.com					
단체(개인)주소	은평구 은평터널로65 102-1103(수색동 대림한숲아파트)					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	텃밭에서 놀아요				1,680,000 원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 홍정희 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

# 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		텃밭에서 놀아요								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	어린이들의 정서함양과 생명의 소중함 그리고 책임감을 키우는데 목적이 있음									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 11 . 30 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,680,000원(금일백육십팔만원)									
기대효과	-씨뿌림>물을 줌> 수확의 기쁨과 먹는 즐거움을 얻음 -식물의 성장을 통하여 정서를 안정시킴 -씨앗을 통해 자손 번식 방법을 이해시킴 -식물의 관리를 통해 자연과 생명의 소중함을 인식함 -친구와 소통 및 협동심을 키워 사회의 구성원으로 책임감을 느끼게 함									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-수업할 텃밭이나 상자 텃밭 필요 -이론 강의시 빔프로젝트가 있는 강의실 필요									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	텃밭에서 놀아요		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 텃밭과 친구해요. 뭘 심을까? -활동내용 : 텃밭에서 기르는 채소 종류 알아보기 -방법 : 텃밭 만들고 디자인하고 감자심기 자연물로 브로치 만들기 -준비물 : 씨감자, 농기구	2	홍정희
2	-주제 1 : 씨앗과 어린잎을 만나요 -활동내용 : 씨앗심기, 상추 모종심기 날씨에 따라 심는 식물이 다를름을 알아본다 -방법 : 다 자랐을 때의 모습을 알아보고 크기를 고려해 심는 방법 알아보기 삼목으로 식물 심어 집에 가서 키워보기 -준비물 : 씨앗 모종	2	홍정희
3	-주제 1 : 열매채소를 만나요. -활동내용 : 열매채소 모종 심기 -방법 : 잎을 먹는 채소 열매를 먹는 채소 뿌리를 먹는 채소 알아보기 모종을 심고 다 자랐을 때를 상상하여 그려보기 -준비물 : 모종	2	홍정희
4	-주제 1 : 나에게 힘이되는 사람이 필요해요 -활동내용 : 열매채소 지지대 세우기 -방법 : 식물 영양제 치료제 만들기 -준비물 : 지지대, 난황유, 난각칼슘재료	2	홍정희
5	-주제 1 : 잡초는 뭘까 -활동내용 : 해충과 익충이야기 -방법 : 자연물로 카드만들기 -준비물 : 카드재료	2	홍정희
6	-주제 1 : 텃밭 재료로 요리해보기 -활동내용 : 감자 수확해서 찌서 먹어보기, 상추 수확해서 비빔밥 해먹기 -방법 : 감자 수확하기 상추 수확하기 -준비물 : 비빔밥재료	2	홍정희
7	-주제 1 : 흙에 대해 알아보기 -활동내용 : 황토 손수건 염색하기 -방법 : 황토를 이용하여 손수건에 물들이기 -준비물 : 씨앗수첩	2	홍정희



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : .카나페, 모이또 만들기 -활동내용 : 요리하기 -방법 : 크래커 위에 햄과 치즈, 방울토마토 등을 놓고 요리해보기 *도일리 페이퍼로 나만의 액자 만들기	2	홍정희
	-준비물 : 씨앗 모종		
9	-주제 1 : 벌레잡기 옷거름주기 속아주기 -활동내용 : 속아주기 난황유 주기 -방법 : 나무젓가락으로 배추벌레 잡기 *향주머니 만들기	2	홍정희
	-준비물 : 텃밭 영양제 치료제		
10	-주제 1 : 식물과 친구해요 -활동내용 : 토피어리 만들기 -방법 : 식물을 이용해 동물 모양을 만들어보기	2	홍정희
	-준비물 : 토피어리재료		
11	-주제 1 : 씨앗이 마술을 해요 -활동내용 : 잔디인형 만들기 -방법 : 잔디 씨앗이 자리서 인형 머리카락이 되는 상상을 하며 만들기	2	홍정희
	-준비물 : 잔디인형재료		
12	-주제 1 : 수확의기쁨 -활동내용 : 수확해서 피클만들기 -방법 : 무 오이 당근 을이용해서 피클만들기	2	홍정희
	-준비물 : 피클재료		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	홍정희	1	-강의(이론) -텃밭 가꾸기
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	계절에 따라 다양한 채소의 씨앗을 뿌리고, 심고, 관리하며, 수확하는 기쁨과 요리를 통해 즐거움을 경험함			
프로그램의 지역사회 연계성				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	57%	
보조강사비				
재료비	3,000원 × 12회 × 20명 = 720,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	720,000	43%	
	부로치핀: 1,000원, 씨앗: 1,000원 지주대: 700원 모종: 2,000원 카드지: 2,000원 황토: 1000원 손수건: 1,000 카나페 모이토재료(크레커 치즈 방울토마토 크림치즈 바나나 종이접시 테이크아웃컵 외 3,300원) 모루::1,000원 ,눈알: 200원 스타킹: 500원 상토: 1,000원 테이크아웃컵 외 기타: 2,000원 액자: 1,000원, 코팅지: 500원, 페페(식물): 3,000원 , 수태: 2,500원, 화분받침: 500원 부재료:3,800원 유리병: 2,000원 채소: 2,000원 외 기타 4,000원			
합 계		1,680,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업전 안전사항 숙지</li> <li>- 수업전 주변 안전 점검</li> <li>- 농기구의 올바른 사용법 숙지</li> <li>- 수업 후 농기구 정리정돈</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 흙과 접촉하여 직접 씨를 뿌리고 가꾸고 수확하는 즐거움을 갖게 함</li> <li>- 수확한 재료로 요리를 통하여 기쁨을 얻게하여 수업에 대한 흥미를 느끼게 함</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 텃밭을 조성하기 위한 협의</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	홍정희
대표자명	홍정희		담당자명	홍정희
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-5608-6538
단체 홈페이지			e-mail	mapo1021103@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	연도	기관명	대상	주제
		2019.04~09	구현초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2019.04~09	새누리어린이집	유치원	텃밭가꾸기
		2018.04~11	영림초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2017.04~11	이삭어린이집..연신초등 병설유치원	유치원	텃밭가꾸기
		2017.04~11	연천초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2016.04~11	예일 유치원	유치원	텃밭가꾸기
	타구				

주강사 주요이력

주강사명	홍정희				
관련 프로그램 운영 경험	연도	기관명	대상	주제	
	2019.04~09	구현초등학교	초등학생	텃밭가꾸기	
	2019.04~09	새누리어린이집	유치원	텃밭가꾸기	
	2018.04~11	영림초등학교	초등학생	텃밭가꾸기	
	2017.04~11	이삭어린이집..연신초등 병설유치원	유치원	텃밭가꾸기	
	2017.04~11	연천초등학교	초등학생	텃밭가꾸기	
	2016.04~11	예일 유치원	유치원	텃밭가꾸기	
자격 사항	취득년도	기관명	자격증		
	2018.06.15	한국산업인력공단	유기농업기능사		
	2018.07.11	농림축산식품부장관	도시농업관리사		
	2016.08	한국복지원예치료협회	복지원예사3급		
	2015.09	한국원격교육진흥원	방과후학교지도사2급		
	2015.11	한국원격교육진흥원	아동요리지도사 2급		

프로그램 사진자료



씨앗뿌리고 모종심기



자연물로 액자만들기



상추 비빔밥 해먹기



자연물로 액자 만들기



식물 영양제 만들기



황토 염색

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	염두연					
신청자명	염두연		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교, 문화센터, 도서관 등	
	▽	▽		(모두 기재)		
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-6326-9453		
이메일	eunasoo2004@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 서대문구 연희로37길 37, 3호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	공감소통 훈련을 통한 '올바른 의사소통 국가대표'				1,305,000원	
선택					원	
<p>『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">2019년 10월 25일</p> <p style="text-align: center;">신 청 자 : 염 두 연 (인)</p> <p style="text-align: right;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>						
<p>※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point</p>						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	공감소통을 훈련을 통한 ‘올바른 의사소통 국가대표’									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
			V							
사업목적	공감대화, 평화적 대화를 위한 다양한 감정, 공감, 대화법 지원을 통해 분노조절, 대인관계, 올바른 대화법 훈련으로 자신과 사회적 관계 안에서 심신의 만족한 공감대화, 평화적 대화로 대인관계를 확장해 나가는 것을 돕는다.									
사업기간	2020 . 03 . 00 . ~ 2020 . 12 . 00 .					총 (9)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(18)명 ~ 최대(25)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금일백삼십만오천원(W1,305,000원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>관찰, 느낌, 욕구, 부탁, 요청 등에 대한 훈련을 돕는다.</li> <li>공감 대화, 비폭력 대화, 감정코칭 기법을 익힌다.</li> <li>가치관 탐색을 통해 서로를 알아가고 이해하여 인간관계에 도움을 준다.</li> <li>다양한 관점과 경험을 통해 상대를 이해하는 인문적 소양을 넓힌다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	일부시간 프로젝트 사용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	공감소통을 통한 ‘올바른 의사소통 국가대표’		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	주제 : 인간의 뇌 작동 원리탐색 - 싸우기 아니면 도망가기 뇌 - 표현 놀이를 통해 자기 뇌지도 알기 - 감정 컨트롤 타워 두뇌 알기 - 분노 탐색하기 - 나의 분노상황 나눔 준비물 : 그림, 뇌의 3층구조, 놀이도구	2	염두연외
2	주제 : 화, 분노는 어디서 왔니? 관찰훈련 - 나의 기분 관찰하기 - 공감카드, 음악과 감정 표현 예술 놀이 - 마음의 원리 - 분노 표현하기 - 자신의 기분 관찰, 탐색하기, 준비물 : 미술표현활동 재료	2	염두연외
3	주제 : 뇌 경영과 셀프리더 - 나의 감정 관찰하기 - 자존감과 정서, 정서와 학습, - 정서경영과 셀프리더십 준비물 : 감정파이 워크북, 표현예술놀이재료	2	염두연외
4	주제 : 생각과 메타인지 표현놀이 - 나의 생각 관찰하기 - 메타인지적 관찰법 - 나의 생각에 이름표, 한 문장 표현놀이 - 자기 분석표 -준비물 : 문장표현 놀이판	2	염두연외
5	-주제 : 내 행동은 어디서 왔을까? -나의 행동 관찰하기 -갈등 상황에 맞서면 하는 행동 - 당황하지 말고~ - 갈등극복 체험기 -갈등 이완 (표현놀이) -준비물 : 상황극 소품, 행동패턴 검사지	2	염두연외
6	-주제 : 욕구와 느낌 표현 훈련 -나의 느낌에 이름표 달기 -갈등처리 방식 - 욕구와 관계에 따른 유형 -욕구뿌리와 느낌 줄기나무 만들기 -준비물 : 미술표현(A3용지, 색연필)	2	염두연외
7	-주제 : 공감대화 훈련 -나의 사실과 해석 구분하기 -정보의 첫 관문이 다르다_시각, 청각, 행동 다르다_자기인식과 다름 인정 동영상 - 공감대화 놀이 -준비물 : 공감카드 놀이	2	염두연외



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 : 올바른 의사소통 훈련 ▪ 관찰, 사실, 해석 기록 및 나 전달법 실습 ▪ 비폭력 대화해 보기 - 취미(강점), 가치관 탐색과 비전 선언문 - 강점으로 성과내기 보완점(안 좋은 습관) 훈련으로 성장하기 - 올바른 의사소통 훈련	2	염두연외
	-준비물 : 사티어 의사소통 검사 도구		
9	-주제 : 평화적 대화법으로 자기 주체적 삶 살기 ▪ 관찰, 사실, 해석 기록 ▪ 공감소통으로 올바른 ▪ 의사소통 완성하기 ▪ 평화의 대화법으로 '인생의 리드맵' 만들기	2	염두연외
	-준비물 : 인생 리드맵 도구, 소감문		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	염두연	1	▪ 프로그램 총괄 운영 ▪ 참여학생 관리 및 동기부여
	보조강사	조경희	1	▪ 프로그램의 원활한 진행을 돕기 ▪ 학생출결사항, 독려 (분위기 집중) ▪ 교구 및 준비물 나눔, 정리
	예비강사			
프로그램의 창의성				
프로그램의 지역사회 연계성				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 9회 × 1명 = 720,000	1,080,000	82.7%	
보조강사비	(2교시) 40,000 × 9회 × 1명 = 360,000			
재료비	3,000원 × 3회 × 25명 = 225,000	225,000	17.3%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 활동지 500, 검사지 2,000 미술도구 500			
합 계		1,305,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음</li> <li>안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠</li> <li>학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>출석부 및 참여 학생 확인 관리</li> <li>서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>사전협의</li> <li>특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>문제행동 학생 연계 상담</li> <li>학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	
		V		
대표자명			담당자명	염두연
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-4740-5711
단체 홈페이지			e-mail	eunasoo2004@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 콘텐츠 연계사업 (2013-현재)</li> <li>- 교육 콘텐츠 특별사업 (진로수업)</li> <li>- 행복한 가족 만들기 프로젝트 수행</li> <li>- 줌마 카운슬링 - 평생교육 수행(2014,2015)</li> <li>- 은평 천문우주 체험관 운영</li> <li>- 마을교육 및 공동체사업 다수</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도 건강지원센터 엄마랑아가랑 오감놀이수업</li> <li>- 서대문 나눔상담센터 독서코칭, 독서심리, 뇌놀이 수업</li> <li>- 성신여고, 구로구 복지관 외 다수지역 대화법, 셀프리더십</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	염두연			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 행복한사람들 복지기관 /서대문구청 복지정책과/ 강의(인성, 부모교육)</li> <li>- 브레인코칭, 셀프리더십코칭(부모,청소년)</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회복지사 2급</li> <li>- 국가공인 브레인트레이너</li> <li>- 평생교육사 2급</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



사진 설명



사진 설명



사진 설명



사진 설명




사진 설명



사진 설명

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	(주)앙트랩				
신청자명	조현숙		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	서울, 인천, 경기, 광주, 제주 지역 학교
	V	V			
유선전화	070-8848-0200		휴대전화	010-6290-0065	
이메일	entlab0710@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 종로구 새문안로 5가길3-1 영진빌딩 603B호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
필수	오뚝이(청소년 회복탄력성 프로그램 - '오늘도 똑심있게 이겨내기')				738,000원
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : (주)앙트랩 대표 조현숙 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명 오뚝이(청소년 회복탄력성 프로그램-‘오늘도 똑심있게 이겨내기’										
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
					V					
사업목적	<div>- 모든 학생들은 발달과정에서 도전과 스트레스 상황에 직면하게 된다.</div> <div>- ‘회복탄력성’은 이런 상황들을 건강하고 생산적인 방식으로 대처하는 능력인 동시에 학생들이 일상적인 삶의 스트레스를 관리하는데 필수적으로 요청되는 능력임.</div> <div>- 모든 학생들이 학교내외에서의 건강한 생활을 지속하고 관계능력을 증진시키기 위함을 목적으로 한다.</div>									
사업기간	2020 . 04 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 3~6 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 20 )명 ~ 최대(30)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동				방학중	V				
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금738,000원(금칠십삼만팔천원)									
기대효과	<div>- 감정의 원인을 파악하고 학교생활을 위한 재충전하는 기술을 배움</div> <div>- 감정그래프를 통한 알아차림과 감정 조절능력 배양</div> <div>- 일상에서 바로 쓸 수 있는 감정을 다스리기 위한 속도 늦추는 방법 실천</div> <div>- 풍요로운 친구관계를 위한 내적 여유 함양</div>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<div>- 개인 또는 모둠별 활동이 가능한 교육장소</div> <div>- 강의를 위한 빔프로젝트 또는 tv 활용가능</div>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	오뚝이(청소년 회복탄력성 프로그램-‘오늘도 똑심있게 이겨내기’		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<b>-주제 1 : 실패에 의미를 담아보자(회복탄력성 요소 : 감정조절)</b>  <b>-활동내용 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 회복탄력성 검사 실시</li> <li>▶ 마크 러팔로 배우를 통해 어려움을 겪을 때 감정변화알기</li> <li>▶ 감정그래프 표시하기</li> <li>▶ 실패의 의미 재정의하기</li> </ul> <b>-방법 :</b> Ice break, 강의 및 활동지  <b>-준비물 :</b> 활동지, 필기류	1	선우 순 원미순 두숙영
2	<b>-주제 1 : 감정을 알아채자(회복탄력성 요소 : 과제지속력)</b>  <b>-활동내용 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 회복탄력성 의미 알기</li> <li>▶ 앤디 서키스 배우를 통해 환경을 대하는 자신의 태도 바꾸기 연습</li> <li>▶ 게임교육을 통해 끈기 배우기 실습</li> </ul> <b>-방법 :</b> 강의 및 활동지, 게임활동  <b>-준비물 :</b> 활동지, 필기류, 신문지	1	선우 순 원미순 두숙영
3	<b>-주제 1 : 다행문장으로 감사하자(회복탄력성 요소 : 긍정정서)</b>  <b>-활동내용 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이상목 교수의 사고에 극복할 수 있었던 힘 알기</li> <li>▶ 다행문장 3단계 완성하기</li> </ul> <p>이어서 감사 / 비록 감사 / 때문에 감사</p> <b>-방법 :</b> 강의 및 활동지  <b>-준비물 :</b> 활동지, 필기류, 신문지	1	선우 순 원미순 두숙영
4	<b>-주제 1 : 진심으로 다가가자(회복탄력성 요소 : 대인관계력)</b>  <b>-활동내용 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 백중원대표를 통해 관계력 증진시키기</li> <li>▶ 진심으로 대한다</li> <li>▶ 받아들일 수 있을 만큼 다가가기</li> <li>▶ 다시 찾도록 하기</li> <li>▶ 대인관계실천방법</li> </ul> <b>-방법 :</b> 강의 및 활동지  <b>-준비물 :</b> 활동지, 필기류	1	선우 순 원미순 두숙영



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
5	<p>-주제 1 :감정과 생각을 조절하자 (회복탄력성 요소 : 회복탄력성 통합)</p> <p>-활동내용 : ▶ 이순신 장군의 사고패턴 알기 ▶ 감정조절을 위한 속도늦추기 10개 방법 배우기 ▶ 게임교육을 통한 관계력 배우기 ▶ 조별 실천방법 작성하기</p> <p>-방법 : 강의 및 활동지, 게임활동</p> <p>-준비물 : 활동지,필기류, 탁구공, 빨대</p>	1	선우 순 원미순 두숙영 김영희
6	<p>-주제 1 : 오뚝이처럼 일어서자 (회복탄력성 요소 : 마음의 근력, 나의 결단)</p> <p>-활동내용 : ▶ 조별 회복탄력성 실천 다짐하기 ▶ 친구에게 격려하기 ▶ 소감나누기</p> <p>-방법 : 모둠별 발표자료 제작 및 발표</p> <p>-준비물 : 발표를 위한 템플릿, 활동지,필기류</p>	1	선우 순 원미순 두숙영 김영희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	선우 순, 원미순, 두숙영,김영희	4명	- 프로그램 계획 및 총괄진행 - 강의 진행
	보조강사	선우 순, 원미순, 두숙영, 김영희, 김수연	5명	- 준비물 배분, 수업진행 상황체크 - 수업활동 운영 보조
	예비강사	이하연, 강병찬	2명	- 주강사, 보조강사 대체
프로그램의 창의성	<p>- 마음 근력으로 역경을 극복한 인물 탐구를 통하여 회복탄력성의 6가지 요소를 이해하고 실천방법 도출</p> <p>- 팀구성으로 참여자 학생중심의 실습교육 운영 (팀별과제 및 실습, 동영상, 토론, 발표, 게임 등)</p> <p>- 교육 중 적절한 개인코칭을 통하여 교육효과 극대화</p> <p>- 구체적 교육목표 수립 및 단계별 교육진행</p> <p>- 학생들에게 참여와 기여의 기회를 제공</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 은평구 관내 지역아동센터 및 청소년상담센터등과 연계를 통한 회복탄력성 교육기회 확산</p> <p>- 관내 학생들의 회복탄력성 향상을 통하여 건강한 학교생활과 관계능력을 증진시켜 건강한 사회 구성원으로서의 성장 도움</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000	360,000	48%	
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 6회 × 1명 = 120,000			
재료비	(1인) 2,000원 × 5회 × 30명 = 300,000 2,000원(템플릿) × 1회 × 30명 = 60,000 탁구공 및빨대 600원 × 1회 × 30명 = 18,000	378,000	약 52%	워크북 1인 1권 지급
	<재료비 항목별 1인당 단가> 워크북 10,000원(검사지 포함), 템플릿 2,000원 탁구공 및 빨대 600원			
합 계		738,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육장소 안전관리를 위해 현장에서 발생 가능한 위해요소를 확인한 후 학교 담당선생님께 조치 요청</li> <li>- 교육 일정 시작 전 강사대상 사전 안전교육 진행(센터에서 진행하는 교육 필참)</li> <li>- 교육 진행전 학생들에게 안전에 관한 사전 교육진행(약 5~10분정도)</li> <li>- 교육 진행시 발생된 문제는 학교에 즉각 보고 후 담당선생님과 함께 조치 진행</li> <li>- 수업과정 중 생긴 불의의 사고에 대해서는 사고 발생경유서등을 작성하여 학교에 제출</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매 시간 출석확인 진행</li> <li>- 활동 위주의 수업을 통하여 적극적인 참여 유도</li> <li>- 적절한 강화물 이용으로 학생들의 참여도를 높임</li> <li>- 많은 학생들의 발표할 수 있도록 최대한 배정</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시작전 학교 담당선생님과 연락을 통하여 사전 시간 및 강의 장소 등 확인</li> <li>- 수업 진행시 발생한 문제는 현장에서 담당선생님께 보고하고 바로 조치</li> <li>- 수업 결과물을 발표를 통하여 프로그램에 대한 이해를 높임</li> <li>- 학교의 요구사항 및 의견을 수렴하여 논의 후 반영(교육시간 및 학급 수 등등)</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 ✓	개인	단체(개인)명	(주)앙트랩
대표자명	조현숙		담당자명	임성연
대표자 휴대전화	010-6290-0065		담당자 휴대전화	010-2990-0196
단체 홈페이지	www.entlab.co.kr		e-mail	entlab0710@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년도 대한상공회의소 경제교실 운영(은평구상공회)		
	타구	- 현재까지 경기, 인천, 대구, 광주, 전북, 제주지역 등 초,중,고등학교 청소년 회복탄력성 교육 및 진행 - 2018, 2019년도 KB금융공익재단 사회적 경제 프로그램 개발 - 2019년도 KB디지털 경제교실 위탁운영 중 - 2019년 대한상공회의소 경제교실 운영 중 - 2019년 서울시 진로중점학교 운영 중		
주강사 주요이력				
주강사명	선우 순, 원미순, 두숙영, 김영희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년 부천, 대구, 제주지역 중,고등학교 청소년 회복탄력성 강의 - 서울시 교육청(강동교육청) 초,중등 상담 - (사)밝은청소년 지역 기반형 교육복지협력사업강사 / 서울시 교육청 어울림전담강사 - 서울시 맞춤형 환경교육-찾아가는 자원순환교실 - 청소년희망플랫폼 중부교육청관내 지역아동센터 환경교육			
자격 사항	- 2011.10 사)한국국공립대학평생교육원협의회, 미술심리상담사 - 2012.11, 사)한국사회교육진흥원,인성심리상담사 - 2012. 한국상담전문대학원협의회, 상담사 2급 - 2015. 가천대학교, 상담사 1급			

## [제02호 서식] 단체(개인) 계획서

### 프로그램 사진자료



게임활동을 통한 회복탄력성 요소(관계력)배우기



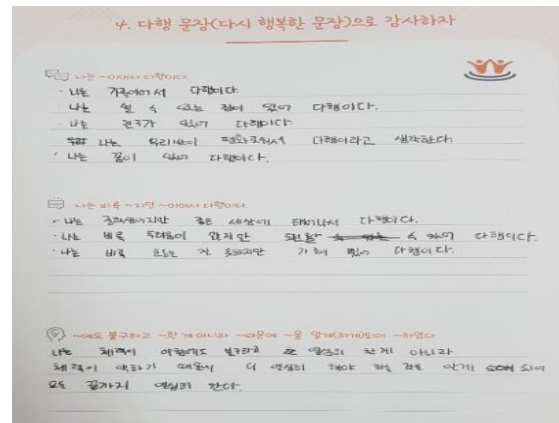
게임활동을 통한 회복탄력성 요소(끈기력)배우기

01. 나는 목표가 정해지면 시간이 오래 걸려도 꾸준히 해나간다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
02. 나는 한번 시작한 일은 끝까지 해낸다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
03. 나는 한번 실패했더라도 포기하지 않고 다시 시도한다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
04. 나는 내 감정을 잘 다스릴 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
05. 나는 기분이 나빠져도 마음만 먹으면 괜찮아질 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
06. 나는 스트레스를 받아도 짜증내지 않고 자분한 마음을 유지할 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
07. 나는 행복한 사람이다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
08. 나의 성격은 긍정적이다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
09. 나는 내 삶이 가치 있다고 생각한다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
10. 나는 마음만 먹으면 다른 사람의 호감을 얻을 자신이 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
11. 나는 처음 만난 사람에게는 신뢰감을 줄 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
12. 나는 다른 사람의 마음을 잘 이해할 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
13. 내가 어려운 일을 당한다면, 나를 도와줄 친구들이 많다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
14. 나는 힘들 때 의지할 수 있는 친구가 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
15. 침심하거나 우울한 기분이 들 때 내 이야기를 들어줄 친구가 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
16. 나는 많은 사람들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
17. 나는 갑작스럽게 발표를 해야하는 상황에서라도 떨지않고 잘 할 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
18. 나는 친구들을 잘 설득할 수 있다. \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5

1-9 합계

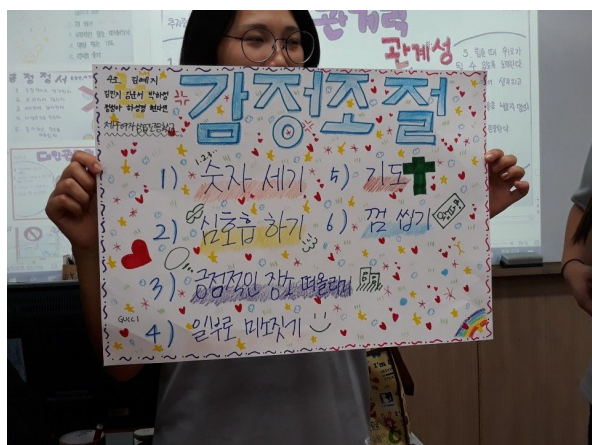
10-18 합계

총합계



회복탄력성 검사

다행문장 3단계 완성하기



감정조절 실천방법 세우기(모듬별)



모듬별 회복탄력성 실천다짐하기