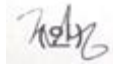


2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	걸어서 역사속으로					
신청자명	장지혜		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 청소년 수련관	
			V			
유선전화				휴대전화	010-9662-5112	
이메일	h1921221@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 백련산 A 102-1205					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김중호, 김혜경				
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	걸어서 역사속으로				1,350,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 장지혜 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	걸어서 역사속으로									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				√						
사업목적	초등학생을 대상으로 한 스토리텔링 중심의 역사수업 - 다양한 자료를 활용하여 수업의 이해를 도움 - 수업의 주제에 맞는 체험활동을 동반하여 몰입 유도 - 12차시에 한국사 통사 흐름을 볼 수 있음									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(15)명				
		√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금1,350,000원(금일백삼십오만원)									
기대효과	12차시에 선사~근현대사까지 통사를 주제별로 다루며 3개월에도 한국사의 흐름을 알 수 있도록 구성하였음									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- PPT 사용가능한 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	걸어서 역사속으로		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	선사시대 사람들은 어떻게 살았을까? -선사인들의 생활방식은? -사냥, 주먹도끼, 고인돌, 움집 등	1	장지혜, 왕도원
	선사시대 움집 만들기 (움집만들기 키트)		
2	나라는 어떻게 만들어졌을까? -삼국은 어디에? 지도에서 위치알기 -삼국의 건국신화	1	장지혜, 왕도원
	우드아트 선사 시조 색칠하기(색연필, 싸인펜)		
3	남북국시대-모든 나라를 하나로 만들다 -통일신라의 수도는 경주?!(경주의 보물지도) -또 하나의 왕국 발해	1	장지혜, 왕도원
	금관 만들기 (금관만들기 키트)		
4	고려 건국의 주인공, 왕건 -왕건이 고려를 건국하기 위해 쓴 방법은? -왕건 VS 궁예, 궁예가 패한 이유는?	1	장지혜, 왕도원
	고려의 옛 책 만들기 (책만들기 키트)		
5	고려의 문화 -호국 불교와 팔만대장경 -고려의 대외관계(원나라는 무엇?!) -팔만대장경은 왜? 어떻게 만들어졌을까?	1	장지혜, 왕도원
	장경판전 만들기 (장경판전 키트)		
6	조선- 조선의 힘, 궁궐 -정도전은 왜 한양으로 수도를 정했나? -한양의 5대궁궐은 무엇?	1	장지혜, 왕도원
	한양도성 에코백 (에코백)		
7	조선- 조선의 등불, 세종 -훈민정음을 만들어 백성의 눈을 뜨게 하다	1	장지혜, 왕도원
	세종 방문걸이 만들기		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	조선의 위기- 임진왜란과 이순신 -삼국의 삼각관계(한,중,일) -이순신의 활약(난중일기)	1	장지혜, 왕도원
	이순신 책갈피 (색연필, 싸인펜)		
9	조선의 회화- 풍속화 -신윤복, 김홍도의 그림 -조선후기 생활상 엿보기	1	장지혜, 왕도원
	김홍도 작품 병풍 만들기 (색연필, 싸인펜)		
10	아버지의 쇄국과 아들의 개혁 -홍선대원군 VS 고종황제 -쇄국정책으로 생겨난 결과들	1	장지혜, 왕도원
	일월오봉도 만들기		
11	개항 후 달라진 생활 - 최초의 전기 & 전화(김구) - 아시아 최초의 전차	1	장지혜, 왕도원
	김구선생님 우드아트 (색연필, 싸인펜)		
12	나라를 되찾으려는 노력, 독립운동 -독립운동가(안중근, 유관순, 김구) -서대문형무소의 공간적, 역사적 의미	1	장지혜, 왕도원
	독립운동가 큐브		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김혜경, 장지혜	2	· 전체 강의 · 프로그램 기획
	보조강사	김중호, 왕도원	2	· 주강사 보조 · 사진촬영 · 교구 관리
프로그램의 창의성	- 역사동화를 이용한 주제탐구 및 갈래별 글쓰기 - 대상별 눈높이에 맞게 보고 듣고 느끼는 역사수업			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역의 엄마들이 선생님이로 활동 - 은평구의 역사 현장을 찾아 직접 보고듣고 느껴본다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	720,000	53.33 %	주강사 1명
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 12회 × 1명 = 240,000			보조강사 1명
재료비	(1인) 3,500원 × 12회 × 15명 = 630,000	630,000	46.67 %	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교재비 1,500원(1회 1차시) 교구 키트비 2,000원(1회 1차시)			
합 계		1,350,000	100%	1개학급 기준

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 위험한 물건 확인 - 활동에 적합한 장소 확인 - 교내 안전수칙 기준 적용 - 소그룹 운영시 조별 대표를 선발하여 운영의 도움을 받음
학생 참여방안	- 모둠으로 진행하고 대표를 선발 - 출석부 관리 및 참여학생 확인 - 담임선생님과 긴밀한 협의
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문), 추진절차제시 - 학교상황에 따라 수업시수, 반별인원 결정 - 빔 프로젝트 지원 확인

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 v	단체(개인)명	장지혜
대표자명	장지혜		담당자명	장지혜
대표자 휴대전화	010-9662-5112		담당자 휴대전화	010-9662-5112
홈페이지			e-mail	h1921221@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 은명초등학교 긴급돌봄사업 - 은평청소년 수련관 방학특강 - 선일초등학교 동아리 수업 - 은진초등학교 방학특강 - 연신초등학교 주민참여사업 수업 진행 - 대조초등학교 주민참여사업 수업 진행 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 서대문 문화체육회관 - 월곡동 주민센터 - 천연동 주민센터 - 아현초등학교 주민참여사업 수업 진행 		
주강사 주요이력				
주강사명	장지혜			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 서대문 문화체육회관 - 월곡동 주민센터 - 천연동 주민센터 			
자격 사항	<p>마을탐방강사양성과정(역사)</p> <p>마을탐방강사양성과정(사회적경제)</p> <p>한국사능력검정시험 1급</p> <p>역사체험큐레이터 양성과정 수료</p> <p>논술지도사</p> <p>부산대학교 문학 석사</p>			

프로그램 사진자료



은명초 - 꿈나무 교실



서대문 문화체육회관 - 일일특강



월곡동 주민센터 - 한국사 통사



현장학습 - 용산전쟁기념관




현장학습 - 서대문 형무소



현장학습 - 경복궁

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	구철회				
신청자명	구철회		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	부천 아람드리 도서관 인천 심곡도서관 양천구 갈산도서관
			✓		
유선전화	02-3443-9007		휴대전화	010-5414-4312	
이메일	gooph@nate.com				
단체(개인)주소	은평구 구산동 16-49 공작타운 501				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	음악과 함께 하는 드론의 군집비행			3,208,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 구철회  (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	음악과 함께하는 드론의 군집비행									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							✓			
사업목적	초경량비행장치(드론)에 대한 이해와 기초적 운용기술을 익히고, 멀티미디어로서 각광받고 있는 항공촬영의 개념과 기초코딩 프로그램을 이용하여 군집 비행을 통해 미래 산업전반에 걸쳐 체험하고 협력의 폭을 넓히는 기회로 만든다.									
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(15)명				
		✓	✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외			방학중	✓	
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금3,208,000원(금삼백이십만팔천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 발전하고 있는 미래 산업인 드론 교육을 통해 항공원리, 멀티미디어로서의 드론, 그리고 코딩을 통한 4차산업에 대한 이해와 적응력을 높여주는 효과 기대. - 진로 설정에 참고. - 코딩을 통한 4차산업의 핵심이 되는 프로그래밍 원리 이해. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> -데스크탑 또는 노트북 준비(컴퓨터실 및 인터넷 사용). -빔 프로젝터. -음향 시스템. -영상편집 및 촬영을 위한 스마트폰 사용. -3x7m 이상의 비행 안전 공간 확보. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	음악과 함께하는 드론의 군집비행		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :1. 드론이란? -활동내용 :드론의 정의, 유래, 역사, 항공기와 드론의 비행원리.활용 분야 소개. -방법 :ppt활용, 관련 영상자료 시청, -준비물 :빔 프로젝터, 워크북, 상업용 드론 전시.	2	구철회 신인범
2	-주제 1 :항공이론과 드론의 구조, 기초 비행을 통해 구성부품과 기능 이해. -활동내용 : 상업용 드론을 예로 구성 장비와 부품과 기능 에 대해 알아본다. 드론 안전교육(준수 사항 및 안전수칙). -방법 : ppt활용, 관련 영상자료 시청, 상업용 드론(phantom4소개). 드론의 페어링, 호버링(제자리비행), 이륙, 착륙, 연습해 보기. -준비물 : 드론 (충전기, 보조 배터리, 프로펠러, 수리공구 포함). 스마트 폰, 프로젝터, 워크북, 강당 또는 넓은 장소.	2	구철회 신인범
3	-주제 1 : 드론의 기초비행 및 패턴비행 연습.. -활동내용 : 이착륙 ,호버링(제자리비행) ,전 후진, 상승 하강, 좌우 이동 및 회전. -방법 : 시범비행 및 각자 반복훈련, 원거리 착륙 게임을 통한 반복숙달. 호버링 오래하기 경연. -준비물 : 드론(충전기, 배터리 여유분, 프로펠러, 수리공구 포함), 스마트폰, 강당 또는 넓은 장소.	2	구철회 신인범
4	-주제 1 : 패턴비행 종합연습. -활동내용 :삼각비행, 장주비행, 사각비행,구령에 맞춘 팀별 패턴비행 -방법 : 큰 원을 표시하여 원주비행을 연습한다(좌우 회전 방향을 바꿔가며 연습) 패턴비행 반복연습,구령에 맞춘 팀별 패턴비행 동시에 실시. 팀별, 개인별, 종합비행 연습 경기장을 조성하여 비행 게임실시. -준비물 :드론(충전기, 배터리 여유분, 프로펠러, 수리공구 포함). 스마트폰. 강당 또는 넓은 장소,장애물 및 교구.	2	구철회 신인범
5	-주제 1 :드론 촬영과 영상편집 -활동내용 :스마트폰의 어플을 이용한 촬영 영상 편집앱의 사용방법 설명. 각자의 주제로 동영상, 사진 촬영하기. -방법 :촬영된 영상을 각자의 스마트폰 어플에 백업하여 편집해 본다. -준비물 : 스마트폰, 드론일체, 다운로드 케이블, 카드리더, 프로젝터.	2	구철회 신인범
6	-주제 1 :드론 촬영과 영상편집 -활동내용 :부족한 촬영 부분은 추가로 촬영.(자막이나, 배경음악도 다운받아 같이 편집한다.) -방법 :스마트폰의 무료 편집 어플,무료 음악자료 를 이용하여 편집. 각자의 작품을 발표하고 공유한다. -준비물 : 스마트폰,드론일체,다운로드케이블,카드리더,프로젝터.음향장비	2	구철회 신인범
7	-주제 1 :코딩과 드론 -활동내용 :코딩프로그램의 사용방법 설명과 개념 이해. 코딩프로그램과 드론의 페어링. -방법 : ppt를 통해 앱 다운로드 및 설치 및 사용방법 설명. 각자 기본 코딩프로그램을 이용한 기초 코딩 연습. -준비물 : 컴퓨터(컴퓨터실 또는 노트북).usb 데이터링크 케이블, 드론 일체,	2	구철회 신인범

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :코딩을 통한 기초비행. -활동내용 :코딩을 사용한 기체의 시동, 이륙, 상승, 하강, 좌우 이동 연습 -방법 : 코딩 프로그램을 프로그래밍 하고 드론에서 정확한 비행이 이루어지는지 확인한다(정확한 명령어 선택). 지정된 지점으로 이륙, 기동, 착륙게임 실시. -준비물 : 넓은 공간, 컴퓨터, 장애물 및 기타 교구, 착륙장, 드론일체.	2	구철회 신인범
9	-주제 1 :코딩을 통한 회전, 원주, 삼각, 사각, 전후진 비행 연습 -활동내용 :코딩된 명령과 실행 오차 범위 관찰. -방법 :코딩과 드론의 통신, 실행 오차범위(회전각도, 상승 하강의 높낮이와 각도, 장주비행시의 실거리)에 대해 대응 할 수 있도록 연습. -준비물 :넓은공간,컴퓨터,장애물,착륙장,드론일체.기타 교구준비(라바콘 등)	2	구철회 신인범
10	-주제 1 :음악과 함께 군집비행1. -활동내용:코딩에 의한 패턴 비행을 완전히 숙지하고, 군집 또는 편대비행을 준비하고 연습한다. 배경음악 선정이 드론 비행에 적합하도록 선정. -방법 :코딩 상태를 가상하여 수동으로 비행 형태를 만들어 보고 팀원간의 협의하여 비행 시나리오를 만든다. 명령의 실행시간을 충분히 고려하여 템포나 비트가 선명한 음악을 고른다. -준비물 :넓은공간,컴퓨터,장애물,착륙장,드론일체.LED 조명, 배경음악,	2	구철회 신인범
11	-주제 1 : 음악과 함께 군집비행 2. -활동내용 : 준비된 시나리오에 의한 코딩 실행 및 추가 또는 수정. -방법 :계획된 비행이 잘 실행되는지를 서로 확인하고 의논한다. 비행이 복잡한지 단순한지 체크하여 코딩 내용을 수정 보완하는 시간을 수시로 가진다. -준비물 :넓은공간,컴퓨터,장애물,착륙장,드론일체.LED 조명, 배경음악	2	구철회 신인범
12	-주제 1 :음악과 함께 군집비행3. -활동내용 : 그동안 연습했던 내용을 정리하고 다듬고 팀 비행을 시연한다. 전체적인 내용을 평가하고 교육을 정리한다. -방법 : 장애물 설치와 착륙장등, 오디오 재생등에 대해 오차 없도록 준비한다. 각 팀별 시나리오 발표와 비행 경연을 한다. -준비물 :넓은공간, 컴퓨터,장애물, 착륙장 , 드론일체, LED 조명, 배경음악	2	구철회 신인범

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	구철회		-프로그램 전체 운영 및 강의. -드론조종, 촬영, 코딩의 세부설명 및 안전관리.
	보조강사	신인범		-소도구 및 장애물 및 기자재 점검. -배터리 관리, 교구 설치 및 드론 안전 관리.
	예비강사			
프로그램의 창의성	드론의 비행 정밀도를 높인 기종을 선정하여 하드웨어의 오차로 인한 조종과 코딩의 부정확성을 줄여 소프트웨어 운용과 기획, 협업의 방법을 알아가는데 집중하며, 멀티미디어와 연계 되어 실 생활과 밀접하도록 기획 하였다.			
프로그램의 지역사회 연계성	-코딩 군집비행 시연으로 관내 행사에 참여및 드론과 코딩에 관한 저변 확대에 기여. - 구 내의 학교들과 연계함으로 학교 교육과정 연계 체험형 교육을 통해 학교가 보유하고 있는 교육 시설을 활용해 수업시간에 교사가 직접 진행하기 어려운 체험 중심의 교육이 가능.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	45%	
보조강사비	(2교시) 40000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	9,822원 × 12회 × 15명 = 1,768,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,768,000	55%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 드론 대여48,000 보조배터리25,000 드론 장애물 훈련세트 11,667 드론 게이트1,667 충전기7,667 워크북 12,000 라바콘세트 867 드론 소모품(프로펠러, 프로펠러가드 외)2,667 기타 수리비(모터 외)3,333 멀티탭 1,667 기타 잡자재(풍선,테잎, 접착제, 드라이버 등)3,333			
합 계		3,208,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음. - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠. - 가능하면 동시비행이 이루어지지 않도록 주의. - 군집비행에서는 안전수칙 준수. - 배터리 취급주의. - 개인별 비행순서 준수. - 비행시 원활한 소통을 통한 안전유지, 근접 비행 방지. - 프로펠러 가드 훼손 주의(훼손시 여유분으로 교체)
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 관리, 참여 학생 확인. - 서약서 작성을 통해 자발적 참여 유도. - 개인 및 팀별 비행에 대해 토론을 거쳐 결정하도록 유도. - 팀별 비행 시나리오 작성.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전협의 및 조율 (전화, 학교방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 진행. - 학내, 드론 촬영시 협조. - 드론 비행 안전 공간 확보. - 컴퓨터실, 음향, 프로젝터, 스마트폰 사용에 대한 협조.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	구철회
대표자명			담당자명	구철회
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-5414-4312
단체 홈페이지			e-mail	gooph@nate.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019 은평 고등학교 드론 체험활동.
	타구	- 2019 부천 아람드리 도서관,드론 특강 - 2019인천 심곡도서관. 어린이 드론 특강. - 2019 양천구 갈산도서관(코딩과정 수료자 드론 특강).

주강사 주요이력

주강사명	구철회
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018 이천 드론 교육원, 군 특기병 조종 교육. - 2019 이천 에스지 드론 교육원 공무원 대상 초경량 비행장치 자격증반 교육. - 2019 부천 아람드리 도서관,드론 특강 - 2019 인천 심곡도서관. 어린이 드론 특강. - 2019 양천구 갈산도서관(코딩과정 수료자 드론 특강) - 2019 은평 고등학교 드론 체험활동.
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2017 초경량 비행장치 조종자 자격증(교통안전공단). - 2018 초경량 비행장치 지도조종자(교육 기관) 교육수료(교통안전공단). - 2019 드론 코딩 지도사 자격증(국제능력교육원). - 2019 코딩지도사 자격증(한국자격 검정평가원)

프로그램 사진자료



드론의 기체 점검



호버링 연습



드론코딩 기초



드론 비행이론 강의




드론 군집 비행



장애물통과 연습

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	권신				
신청자명	권신		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	선일초등학교,마포중앙도서관 은평복지관,은평뉴타운도서관 은평여성인력개발센터
		✓	✓		
유선전화	02-3217-5235		휴대전화	010-4716-5234	
이메일	ksks1971@naver.com				
단체(개인)주소	서울 은평구 통일로630 202동 204호(녹번동,래미안)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	창의 STEAM 보드게임			1,320,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신청자 : 권신 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	창의 STEAM 보드게임									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				✓						
사업목적	본 과정은 멘사셀렉트, 멘사마인드올림피아드 본선종목, 각종대회수상 등 교육효과가 검증된 교구만을 사용하며, 유,아동들에게 다양한 교과 연계를 기반으로 즐거운 자극을 통한 두뇌개발 및 융합사고력 향상에 도움을 주고자 합니다.									
사업기간	2020 . 3 . 01 . ~ 2020 . 07 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(12)명				
		✓								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중		✓
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		✓		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,320,000원(금일백삼십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 각 영역별 보드게임 및 융합게임으로 다양한 두뇌활동 - 창의적 표현과 상상력을 키움 - 전략적, 논리적 사고를 함으로써 문제 해결 능력 향상 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터 (PPT) 사용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	창의 STEAM 보드게임		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 창의 수학 놀이 -활동내용 : 1) 보수와, 배수의 활용/ 다양한 수게임 2) 더 좋은 점수를 갖기 위해 주사위를 굴러 최고의 조합을 드는 확률 게임 -준비물 : 벤도미노, 암슬램	2	권신
2	-주제 1 : 자연과학게임 -활동내용 : 1) 행성의 이름과 특징을 게임을 통해 알아보고 홀수로만 행성을 모음 2) 동물의 특징을 추측과 검증을 통해 익힘 -준비물 : 오드월드, 카드라인(동물)	2	권신
3	-주제 1 : 상상력을 통한 언어, 표현 게임 -활동내용 : 1) 그림을 보고 상상한 것을 자유롭게 이어가며 세상에 없는 우리들만의 스토리 창작 2) 미션카드의 공통점을 찾아 카드 획득 -준비물 : 텔테일, 브레인 스톰	2	권신
4	-주제 1 : 창의력 디자인 게임 -활동내용 : 1) 난이도에 따른 큐브 맞추기, 패턴의 이해 2) 패턴의 규칙과 마디를 이용한 디자인게임 -준비물 : 픽스큐브, 플렉스 퍼즐, 패턴블럭	2	권신
5	-주제 1 : 전략, 사고력게임 -활동내용 : 1) 각 말의 크기가 다름을 전략적으로 사용 함 2) 오토리오 규칙에 따라 많은 빙고를 만들 수 있음 -준비물 : 가블리트, 빙고셋	2	권신
6	-주제 1 : 전략과 문제 해결 능력 키우기 -활동내용 : 1) 타일의 특징을 이해하고 전략적 사용방법을 익힘 2) 문제를 해결 할 수 있는 다양한 방법 탐색 -준비물 : 이그니스, 타쑈	2	권신
7	-주제 1 : 기억력, 집중력 게임 -활동내용 : 1) 나와 상대방의 색을 기억하여 알을 찾음 2) 집중하여 미션카드를 빠르게 이해하고 주어진 아이টে을 알맞게 구성 함 -준비물 : 팡글루, 탐뎃	2	권신

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 융합사고력 게임 -활동내용 : 1) 킴버를 조합하고 최대한 많이 배열 2) 상형문자의 이해, 색과 문양의 규칙으로 탑 쌓기 -준비물 : 수모쿠, 아즈텍	2	권신
9	-주제 1 : 도형, 패턴게임, 퍼즐 게임 -활동내용 : 1) 갤러리보드에 보석타일을 채우는 도형 퍼즐게임 2) 패턴으로 만드는 디자인과 대칭, 회전의 이해 3) 은평구지도를 이용한 기억력 퍼즐놀이 -준비물 : 아웃오브마인, 픽스큐브, 지도 퍼즐	2	권신
10	-주제 1 : 수학게임 -활동내용 : 1) 제로가 되는 규칙을 이해하고 가장 낮은 숫자를 만들기 위해 교환이나 패스를 선택 2) 수를 배열하는 과정에서 높은 점수를 얻기 위해 무작위로 추첨되는 수의 자리를 신중히 선택 함 -준비물 : 제로, 스트림스, 주사위	2	권신
11	-주제 1 : 멘사 셀렉트 두뇌개발게임 1 -활동내용 : 1) 구슬의 움직임에 따라 상대방과 나의 진영이 바뀌는 전략적 사고 2) 누구보다 빨리 3장의 카드 세트를 찾는 게임 모양이나 특징을 구별하며 논리력 향상 -준비물 : 아발론, SET	2	권신
12	-주제 1 : 멘사 셀렉트 두뇌개발게임 2 -활동내용 : 1) 필요한 이집트 상형문자 큐브들을 많이 모을 수 있는 방법을 탐구 2) 자신의 게임 판을 여러 가지 도형들로 채우기 위한 문제 해결 능력 키우기 -준비물 : 피라미스, 쉐입스업	2	권신

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	권신	1	- 강의 진행
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 전략적, 논리적 사고를 함으로써 문제 해결 능력 키움 - 도형, 패턴, 확률 게임을 하면서 수를 기초로 한 논리, 사고력 향상 - 각 영역별 융합게임으로 다양한 두뇌활동			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 지도를 활용한 퍼즐 활용으로 지역사회를 알아가는 시간을 넣음			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	73%	
보조강사비				
재료비	(1인) 2,500원 × 12회 × 12명 = 360,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	360,000	27%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교구대여비 4인용보드게임기준 : 5,000원 (회당 2개 이상의 게임 사용으로 4인비용 : 10,000원) 1인당 : 2500원			
합 계		1,320,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업시작전 안전교육 - 게임에 임하는 자세 교육 - 정리와 안전한 마무리 안내
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인 - 게임 리더를 매회 모두가 할 수 있도록 진행 - 원하는 종목별 토너먼트식 대회 - 게임 피드백으로 성향에 따른 게임 추가
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 시간조율 가능 - 장소조율 가능

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	권신
대표자명	권신		담당자명	권신
대표자 휴대전화	010-4716-5234		담당자 휴대전화	010-4716-5234
단체 홈페이지			e-mail	ksks1971@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	12 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년도 : 은평여성인력개발센터 (초등, 방학특강 창의보드게임) - 2018~2019년 : 선일초등학교 (초등, 멘사보드게임부 방과후 교사) - 2019년도 : 은평뉴타운도서관 (초등, 가베연계보드게임특강) - 2019년도 : 은평종합복지관 (유, 아동부모, 자녀와 함께하는 보드게임특강) - 2019년도 : 은평구평생학습관 마을누림 프로젝트 '별별은평'게임제작 참여 및 강의중		
	타구	- 2019년도 : 마포 중앙도서관 특기적성 보드게임 강사 (초등, 창의보드게임)		
주강사 주요이력				
주강사명	권신			
관련 프로그램 운영 경험	상동			
자격 사항	- 2018년도 : 보드게임지도사 (한국보드게임산업협회) 두뇌개발보드게임크리에이터 지도사 (브레인티저스) 실버브레인보드게임 지도사 (브레인티저스)			

프로그램 사진자료



은평마을누림프로젝트 은빛초 수업중



은평뉴타운도서관 가베응용 보드게임



마포중앙도서관 특기적성프로그램



선일초 멘사보드게임부 수업




선일초 멘사보드게임부 수업



은평인력개발센터 방학특강

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김민수					
신청자명	김민수		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	북한산초등학교 서대문청소년수련관 마포중앙도서관	
	V	V	V			
유선전화				휴대전화	010-2253-5566	
이메일	sc7741@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 갈현동 6-55 중앙하이츠 B동 402호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	나의 생활을 재미있는 과학과 연결하기				2,400,000원	
선택					원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신 청 자 : 김민수 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나의 생활을 재미있는 과학과 연결하기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				√						
사업목적	어린이들이 어렵게 생각하는 과학을 어려운 과학책이 아닌, 나의 생활과 연계할 수 있는 창의과학융합 프로그램으로 체험해 봄으로써 과학에 대한 흥미를 유발하고, 미래의 창의적이고 과학적인 인재로 자랄 수 있도록 안내할 수 있다.									
사업기간	2020 . 02 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
		√								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,400,000원(금이백사십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 어린이들이 어렵게 느껴지는 과학을 우리 주변에서 쉽게 찾아보고 생각해 볼 수 있도록 생활 속에서 재미있는 과학 현상을 소개할 수 있다. - 재미있는 창의 과학체험을 경험하여 생활 곳곳에 숨어 있는 과학에 대해 흥미를 유발할 수 있다. - 과학에 대한 흥미 유발은 어린이들이 미래의 과학자로 자라거나, 창의적인 어린이도 자랄 수 있는 밑거름이 될 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 과학실 또는 수업이 가능한 교실 - 창의융합 과학체험 주제의 다양성에 대해 학교측과 조율 가능한 맞춤형 프로그램 운영 가능 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나의 생활을 재미있는 과학과 연결하기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 신나는 생활 속 과학쇼!(OT 및 안전교육 포함) -활동내용 : 창의과학체험을 재미있고 안전하게 하기 위한 기초 지식과 안전에 대한 기초 교육실시 후 눈에 보이지 않는 재미있는 과학쇼를 보면서 생활 속 과학에 대해 알아본다. -방법 : ① 포도주로 변하는 물!, 병으로 쏘옥 들어가는 달걀 ② 생활 속 재미있는 과학현상 체험하고 생활속 깊은 과학 체험 -주제 2 : 부엌에 있는 재료로 재미있는 폭발실험! -활동내용 : 부엌에서 쉽게 구할 수 있는 재료로 재미있는 과학을 체험해 본다. -방법 : ① 식초와 가루를 섞어 부글부글 폭발체험. ② 자외선을 받아 색이 변하는 구슬체험 -준비물 : 과학쇼 체험 세트, 식초, 소다, 자외선 구슬 및 일회용 실험초자등	2	김민수
2	-주제 1 : 아이스크림 녹지마~ -활동내용 : 녹지 않는 아이스크림 포장을 위한 드라이아이스 창의과학체험하기 -방법 : ① 아이스크림이 녹는게 싫어요! - 드라이아이스로 포장하는 이유 ② 드라이아이스를 이용한 주스 슬러쉬 체험 -주제 2 : 드라이아이스를 이용한 다양한 창의과학체험 -활동내용 : 드라이아이스의 성질을 이용한 재미있는 창의과학체험 -방법 : ① 소리 내는 드라이아이스, 드라이아이스 샤워 ② 드라이아이스 풍선등 창의과학체험 -준비물 : 드라이아이스, 특수장갑, 주스, 풍선, 삼각플라스크 및 일회용 실험초자	2	김민수
3	-주제 1 : 보이지 않는 공기를 찾아라 -활동내용 : 눈에 보이지 않는 공기를 느낄 수 있도록 다양한 체험을 한다. -방법 : ① 이동하는 공기, 무게가 있는 공기 체험 ② 젖지 않는 배, 물티슈를 구해라! -주제 2 : 공기의 힘을 느껴보자! -활동내용 : 공기가 이동하는 바람에 대해 알아보고 바람의 힘을 체험해 본다. -방법 : ① 따뜻한 공기는 위로 올라간다. 이동하는 공기는 힘이 있다. ② 공기를 이용한 헬리콥터 날개의 원리 체험 -준비물 : 공기 체험 세트, 풍선, 풍선헤리콥터, 열기구 모형등	2	김민수
4	-주제 1 : 내가 좋아하는 음식! 영양소 탄수화물 찾기놀이 -활동내용 : 3대 필수 영양소란 무엇인지 알아보고, 내가 좋아하는 음식 중에서 탄수화물이 들어있는 식품 찾아보기 -방법 : ① 3대 필수 영양소에 대해 알아보기 ② 과학실험이 아닌 간단한 방법으로 내가 좋아하는 식품 속 탄수화물 찾기 -주제 2 : 탄수화물(녹말)을 이용한 다양한 창의과학체험 -활동내용 : 녹말의 성질을 이용한 재미있는 창의과학체험 -방법 : ① 끈적 끈적 녹말의 변신 ② 녹말가루를 이용한 목말괴물 놀이 -준비물 : 녹말가루, 아이오딘크 용액, 탄수화물 함유 식품 및 실험초자	2	김민수
5	-주제 1 : 나의 생활에서 힘을 느껴라! -활동내용 : 지구에서 느낄수 있는 힘의 종류와 특징에 대해 알아보기 -방법 : ① 지구의 힘-중력, 원심력 체험 ② 뒤뚱 뒤뚱 무게중심 잡기 - 구르는 캡슐 알약 -주제 2 : 생활 속 관성 현상 체험 -활동내용 : 생활 속에서 느낄 수 있는 관성현상을 체험해 보기 -방법 : ① 생활 속 다양한 관성현상 ② 관성화살 만들기 체험 -준비물 : 소용돌이 관, 중력체험 세트, 관성체험 세트, 관성화살 만들기	2	김민수

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
6	-주제 1 : 음료수로 탑을 쌓아보자! -활동내용 : 다양한 음료수를 섞어 마셔 볼까? 음료수를 섞기 전에 용액의 밀도에 대한 창의과학체험 활동하기 -방법 : ① 음료수를 섞으면 다양한 맛을 즐길수 있을까? 서로 안 섞이는 음료수는 없을까? 음료수에 대한 다양한 상상해보기 ② 물과 식초 및 마트에서 파는 음료수의 밀도 구하기 체험 -주제 2 : 음료수의 밀도를 이용하여 음료수로 물탑을 쌓아보기 체험 ① 음료수 속의 당도와 밀도의 관계 알아보기 ② 음료수로 물탑 쌓아보기 -준비물 : 용액의 밀도 체험 세트 및 물탑 음료수등 시약 및 실험초자	2	김민수
7	-주제 1 : 거실과 방 전구에 불이 들어오는 전기회로 -활동내용 : 전기회로가 구성되는 원리와 전구에 불이 들어오는 과정을 체험한다. -방법 : ① 전기회로를 구성하는 부품의 종류와 특징 체험 ② 간단한 회로로 꼬마전구 불켜기 -주제 2 : 나는야 전기공학자! -활동내용 : 전자키트를 이용하여 간단한 전기회로를 꾸미는 창의과학체험 -방법 : ① 전자키트 간단회로 및 선풍기 회로 꾸미기 체험 ② 사이렌 소리가 나는 음향 전기 회로 꾸미기 체험 -준비물 : 꼬마전구 회로 세트, 전자키트 회로 세트	2	김민수
8	-주제 1 : 내가 좋아하는 음료수에 비타민C가 들어있을까? -활동내용 : 내가 좋아하는 음료수에 비타민C가 들어있는지 알아보기 -방법 : ① 비타민C 함유 식품을 먹어야 하는 이유와 비타민C의 특징 ② 내가 좋아하는 음료수와 비타민 함유 음료수 속의 비타민C 양 측정체험 -주제 2 : 비타민C를 이용한 다양한 창의과학체험 -활동내용 : 비타민C의 성질을 이용한 재미있는 창의과학체험 -방법 : ① 비타민C 식품 놀이 ② 비타민C 비밀편지 쓰기 -준비물 : 비타민C 가루, 비타민C 함유식품, 아이오딩크용액外 시약 및 실험초자	2	김민수
9	-주제 1 : 생활 속 다양한 소리 -활동내용 : 내 귀에 들리는 소리의 특징과 전달되는 과정 알아보기 -방법 : ① 소리의 모양, 소리가 고체, 기체에서 전달되는 특성 체험 ② 소리굽쇠, 컵전화기를 이용한 다양한 소리 전달 체험 -주제 2 : 내 목소리가 변했어요! -활동내용 : 소리가 기기(음향 앰프)를 통과하면서 다양하게 변화하는 과정 체험 -방법 : ① 음성변조기 앰프 체험 ② 높은 소리, 낮은 소리등 다양한 소리 발생과 체험 -준비물 : 음성변조기, 소리굽쇠, 컵 전화기 만들기등 체험 세트	2	김민수
10	-주제 1 : 생활에서 사용하는 용액의 성질 -활동내용 : 용액도 성질이 있다? 용액의 성질을 구분하는 방법에 대해 알아보기 -방법 : ① 용액 너의 성질을 알 수 있어! - 용액의 성질에 대해 알아보기 ② 용액의 성질을 색으로 나타내는 약품 지시약의 종류와 특징 알아보기 -주제 2 : 마트에서 천연 지시약 재료 구하기! -활동내용 : 용액의 성질을 구분하는 화학약품 지시약 대신 마트에서 쉽게 구입할 수 있는 재료로 다양한 천연지시약을 만들기 ① 마트에서 파는 식품(카레, 검은콩등)으로 다양한 천연 지시약 만들기 ② 천연지시약으로 마트에서 파는 용액의 성질 알아보기 -준비물 : 약품지시약, 천연지시약재료, 알콜등 시약 및 실험초자	2	김민수

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명	
11	-주제 1 : 하늘을 나는 꿈 - 날개의 원리 -활동내용 : 새는 어떻게 하늘을 나는 것일까? 비행기가 하늘을 나는 원리가 무엇일까? 공기를 이용한 날개의 원리 이해하기 -방법 : ① 하늘을 날고 싶은 인간의 도전! ② 비행기 날개의 원리 체험 -주제 2 : 우주여행의 꿈 -활동내용 : 중력을 이기고 우주로 날아가 여행을 할 수 있었던 뉴턴의 과학에 대한 과학체험 -방법 : ① 지구를 탈출하라! 작용 반작용의 원리 체험 ② 우주여행의 꿈! - 우주왕복선 모형 만들기 -준비물 : 비행기 날개 원리, 미니에어로켓, 우주왕복선 모형세트등	2	김민수	
12	-주제 1 : 재미있는 화학놀이! - 물질이 달라졌어요! -활동내용 : 주변에서 볼 수 있는 간단한 화학변화와 물리변화 찾아보기 -방법 : ① 주변의 다양한 변화가 화학변화인지 물리변화인지 알아보기 ② 물속에서 불 붙는 재미있는 화학물질 -주제 2 : 나무처럼 자라나는 화학물질을 이용한 창의과학체험 -활동내용 : 삼투압 성질을 이용한 재미있는 창의과학체험 -방법 : ① 화학변화 체험 ② 나무처럼 자라나는 화학물질 정원 -준비물 : 약품지시약, 규산나트륨, 알콜등 시약 및 실험초자	2	김민수	
수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민수	1	- 프로그램 총괄 진행 - 이론 및 실습 강의, 참여 학생 관리
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 과학은 어렵다는 생각에서 벗어나, 생활에서 쉽게 접할 수 있는 창의과학체험 프로그램 구성. - 어린이들이 주변에서 쉽게 접할 수 있는 생활 속에서 숨은 과학의 원리를 다양한 창의과학체험 활동으로 구성하여 다른 일반 과학체험 프로그램과 차별화를 시도하였고, 모든 체험이 완료 후 어린이들은 과학은 어려운 것이 아니고 우리 생활 곳곳에 활용되고 있음을 알고 과학에 대한 흥미를 가지고 생활에 다양한 과학창의 활동을 할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 본 프로그램 실시 후 은평구에 있는 청소년 활동 기관에서 제공하는 다양한 과학체험에 대한 관심을 가지고 체험형 과학수업에 참여하여 청소년 활공 기관의 활성화에 기여할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교사) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	40%	
보조강사비				
재료비	(1인) 6,000원 × 12회 × 20명 = 1,440,000	1,440,000	60%	
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가></p> 1회 - 과학쇼체험세트 및 자외선구슬등 6,000원 2회 - 드라이아이스 체험 세트 6,000원 3회 - 공기체험 세트 및 풍선헬리콥터등 6,000원 4회 - 영양소 체험 세트 및 체험용 간식 식품 6,000원 5회 - 중력체험 세트 및 관성화살 만들기 6,000원 6회 - 용액의 밀도 체험 세트 및 음료수 6,000원 7회 - 꼬마전구회로 세트, 전기회로 세트 6,000원 8회 - 비타민 정량 실험 세트 및 음료수 6,000원 9회 - 소리굽쇠등 소리체험세트 및 컵전화기 6,000원 10회 - 천연지시약 체험 세트 및 식품 6,000원 11회 - 비행기날개 체험 및 우주왕복선 모형 6,000원 12회 - 규산나트륨등 약품 및 화학정원만들기 6,000원			
합 계		2,400,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 첫 시간에 안전한 창의과학체험을 위한 안전교육 실시 - 학교 측과 협의 후 담당교사 연계(소화기 비치 및 응급상황에 대한 대처방안 마련) - 보조강사와 함께 분임 지도 시 학생의 안전 개별 관리
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 담당교사 출석부 확인 및 참여 학생 확인 - 매 시간 수업 주제에 대한 흥미 유발을 위한 PPT 및 동영상 도입 수업 - 매 시간 수업 주제와 관련된 재미있는 생활과학 이야기로 동기부여 - 수업 종료 후 활동지 작성으로 창의체험 활동에 대한 의욕 고취
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 창의과학 체험의 특성상 학교 과학실 사용에 대한 학교와 협의 실시 - 체험 주제의 다양성에 대해 학교측과 조율 가능한 맞춤형 프로그램으로 운영 - 학교는 홍보 및 참여 인원 모집, 본인은 계획서 사전 협의 및 창의과학 체험 관련 일체의 준비물을 준비 및 수업 진행으로 역할을 분담하여 진행하고, 매 시간 종료 후 수업에 대한 진행사항 협의하도록 함.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	김 민 수
대표자명	김 민 수		담당자명	김 민 수
대표자 휴대전화	010 - 2253 - 5566		담당자 휴대전화	010 - 2253 - 5566
단체 홈페이지			e-mail	sc7741@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015~2017 북한산초등학교 방과후 - 2015~2019. 7 북한산초등학교 돌봄교실		
	타구	- 2006~ 방배유스센터, 안양롯데문화센터, 광현지역아동센터, 홍은청소년문화의 집, 국주도서관외 다수 - 2011~ 현재 서대문청소년수련관 빅뱅사이언스 실험과학 강의중 - 2013~ 2019.2 서대문청소년수련관 방과후학교 놀품 실험과학교실 - 2016.9~2016.12 가재울중 방과후 과학교실 - 2017.4~2017, 10 인창중학교 창의과학강의 - 2019. 8 마포중앙도서관 여름방학특강		
주강사 주요이력				
주강사명	김민수			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017 서대문 과학창의페스티벌 - 2018. 서대문 진로체험 - 과학자되기 - 2018 마포과학창의페스티벌 - 2019 마포과학창의페스티벌 - 2019 서대문 진로체험 - 과학자되기			
자격 사항	- 2006 과학강사수료증 전국여성과학인지원센터 - 2012 steam 교육수료 과학창의재단 - 2013 창의실험지도사자격증 한국여성과학인지원센터 - 2016 학부모진로코치과정1기 서울특별시교육청 - 2017 우수강사인증서 서대문청소년수련관 - 2019 방과후학교강사연수 한국교원연수원			

프로그램 사진자료



공기의 힘



녹말체험실험



드라이아이스 비밀 체험



재미있는 화학놀이 수업




음료수 속 비타민C 찾기 체험



비행기원리체험

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김어지나					
신청자명	김어지나		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-초등학교, 중학교, 고등학교, 공공도서관, 작은도서관, 지역아동센터, 특수학교	
	V	V	V			
유선전화	02-357-8352		휴대전화	010-8248-4671		
이메일	kejncoco@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로 107					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>				
	교육이수자	허희정, 이주영, 서희경, 김어지나				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	책놀이 통하는 사회 통하는 과학			1,500,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 김어지나 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	책놀이 통하는 사회 통하는 과학									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							V			
사업목적	초등 사회/과학 교과연계 과목을 심층적으로 이해하고 통합적 사고로 확대해 나를 보고 사회를 보고 세계를 보는 글로벌 세계관을 고양시키며 책과 놀이가 결합된 융합 활동을 통해 지적, 심미적, 신체적 능력을 향상시킨다. 학교 수업이 즐거우면 학교가 즐거울 수 있다. 학생들을 만나면서 힘들어하는 부분 나의 삶과 연결되지 않는 교과서, 특히 사회과와 과학과의 용어의 낯설음도 크게 작용한다. 이번 프로그램을 통해 학생들이 학교 교육과정에서 느끼는 사회/과학과의 어려움을 맥락이 있는 즐거운 놀이 활동을 통해 보완하고자 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주 (1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외					
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,500,000원(금일백오십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 초등 사회/과학 교과의 기본 이해와 통합적 사고 확대 - 배움이 나와 연관되고, 사회가 나와 이어져 있다는 것을 인지 - 내 주변에 대한 긍정적 인식과 건강한 지역 주민으로의 성장 - 나를 보고 사회를 보고 세계를 보는 글로벌 세계관 고양 - 책과 놀이가 결합된 융합 활동을 통해 지적, 심미적, 신체적 능력 향상 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 자유로운 사고와 활동을 펼칠 수 있는 실내공간 - 1인당 70 *90 정도 크기의 책상 - 사회/과학 통합 교과연계 도서들과 재료들 - 빔프로젝트, 컴퓨터, 마이크 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	책놀이 통하는 사회 통하는 과학		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 시대마다 다른 삶의 모습 <안녕 우리들의 집, 김한울 글그림, 보림출판사> -활동내용 : 살고 싶은 집과 마을에 대한 꿈꾸는 집짓기 -방법 : 재건축 사업으로 모두 떠난 동네에서 벌어지는 일. 재개발, 재건축으로 공동체에 대한 상실감을 느끼고, 인간 중심의 개발 논리가 다른 생명에게 미치는 영향에 대해 생각하기, 생명존중과 공존에 대해 토론하기 -준비물 : 종이집, 필기구	2	허희정
2	-주제 1 : 동물의 생활<똑딱똑딱 동지 짓고 가족들과 오순도순, 조너선 리턴 글/ 토버스 허지부룩 그림, 와이즈만출판사> -활동내용 : 동물들의 집 - 주사위 퍼즐만들기 -방법 : 동물들의 신통방통 재주가 담긴 집들을 소개하고, 다양한 동물들의 사는 모습도 자세히 들여다 본 후 신기한 퍼즐 만들기 -준비물 : 주사위 퍼즐, 필기도구, 가위,풀	2	허희정
3	-주제 1 : 내가 알고 있는 우리 동네<나의 지도책, 사라 파넬리 글.그림, 소동출판사> -활동내용 : 우리 동네 구석구석 알아보기 -방법 : 우리 동네의 숨은 곳을 찾아 지도로 완성해보기. 지도를 글과 그림으로 표현하며 상상력과 창의력을 발휘해보기 (협동작품) -준비물 : 전지, 색연필	2	허희정
4	-주제 1 : 동물의 생활 <참, 신기한 일이야, 김용택글 구서보그림, 자주보라출판사> -활동내용 : 생명과 경이로움이 가득한 자연생태 책 만들기 -방법 : 섬진강의 사계절 생태이야기. 섬진강이 주는 생명력으로 경이로운 대자연 앞에 아름다운 사계와 다시 아름다운 강이 회복되기를 바라며 지키자는 마음으로 우리의 자연생태계를 생각하고 토론하기 -준비물 : 색지, 필기구	2	허희정
5	-주제 2 :사회변화와 문화의 다양성<우리가 모르는 하루, 천미진 글 / 이상현 그림 키즈엠출판사> -활동내용 : 세계 여러 나라 친구들- 병풍북 만들기 -방법 :우리나라 주변 나라들의 생활 모습을 살펴봄에 우리와 닮은점과 다른점들 비교하여 토론하기. 중국,러시아, 일본에 대한 특징과 더 나아가 세계지도를 보며 살펴보기 -준비물 : 색지, 필기구	2	허희정
6	-주제 2 : 지구의 속 모습 <『지구 반대쪽까지 구멍을 뚫고 가 보자』 , 페이스 맥널티 글/마크 시몽 그림, 서둘> -활동내용 : 지구 내부구조 젤리양초 만들기 -방법 : 땅을 계속 파서 내려가면 무엇이 나올까? 지각- 맨틀-외핵-내핵으로 구성된 지구의 속 모습을 알록달록 고운 칼라 모래로 만들며 흥미롭게 이해하기 -준비물 : 칼라 모래, 젤 왁스, 투명 컵	2	허희정
7	-주제 2 : 대한민국의 반대편, 남아메리카 <지구 반대편에서 찾은 엄마의 숨결, 고은애 글/김민준 그림, 하루놀> -활동내용 : 남아메리카 사진첩 만들기 -방법 : 지구 중심을 사이에 둔 대한민국의 반대편 지점- 남아메리카. 남아메리카의 광활한 자연과 색다른 문화를 사진 이미지로 살펴보고 내가 속한 세계와 지리를 이해하기 -준비물 : 색지, 하드보드지, 사진, 바인딩 링, 필기구 등	2	허희정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 2 : 내가 사는 세상을 ‘착한 과학 기술’로 변화시키는 방법 <세상을 행복하게 하는 작은 노력: 걱정기술, 임정진 글/ 미래아이> -활동내용 : 걱정기술 제품 아이디어 설계하기 -방법 : 지구촌 곳곳의 어려운 환경 속에 살고 있는 친구를 돕기 위한 방법 없을까? 모둠별로 과학 원리를 바탕으로 저렴하고 간단하게 상황을 극복할 수 있는 제품이나 아이디어를 설계하고 제안하기 -준비물 : 종이, 필기구 등	2	허희정
9	-주제 3 : 지구의 모습 <탐험가와 함께 떠나는 세계일주, 사라 세퍼드 글·그림/허서윤 옮김, 머스트비 출판사> -활동내용 : 나는야 세계의 탐험가 신문만들기 -방법 : 바다, 우주 등 미지의 세계를 향해 거침없이 나아간 탐험가들의 흥미진진 모험 이야기. 육지부터 산, 바다, 하늘, 우주까지! 미지의 세상을 향해 곳곳이 나섰던 세계의 탐험가들을 만나 보자! -준비물 : 색지, 세계지도, 필기구	2	허희정
10	-주제 3 : 내가 사는 푸른 별 지구, 그리고 대한민국 <우주에서 우리 집을 찾아라!, 김향금 글/이수영 그림, 개암나우> -활동내용 : 빛나는 푸른 별 지구본 만들기 -방법 : 우주에서도 우리 집이 보일까? 우주->태양계->지구->아시아-> 대한민국-> 우리 집 까지! 위치와 공간에 대한 개념을 세우고 세계 속의 나를 인식하기 -준비물 : 지구본 도안, 칼라모루, 군번줄, 발광볼, 양면테이프	2	허희정
11	-주제 3 : 너는 무엇이 되고 싶으니? <다 같이 돌자 미래 직업 한 바퀴, 박주혜 글, 이경석 그림, 주니어 김영사 출판사> 3학년 사회 -활동내용 : 직업을 활용한 보드게임 만들기 -방법 : 나의 꿈은 무엇인지 찾아보고 꿈을 찾아 떠나는 여행. -준비물 : 색지, 네임펜, 필기구	2	허희정
12	-주제 3 : 환경에 따라 다른 삶의 모습<다 같이 하자 환경 지킴이, 장지혜 글/ 유경희 옮김, 김영사주니어 출판사> -활동내용 : 지구 살리기 - 북아트 -방법 : 세계 환경에 대한 위기의식을 키워주고 집과 학교에서 할 수 있는 사소하지만 중요한 습관들을 알아보고, 실천방안들을 토론했다 -준비물 : 필기구, 가위, 풀	2	허희정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	허희정	1	- 프로그램 총괄진행 - 참여학생 관리
	보조강사			-
	예비강사	이주영 김어지나	2	- 대체주강사 - 프로그램 총괄진행 및 학생관리
프로그램의 창의성	- 초등학교 사회/과학 교과를 더 심층적으로 접근하여 통합적 사고와 융합적 문제해결 능력을 키 운다 - 교과연계 주제들을 다루며 스스로 질문을 만들고 큰 그림을 그리며 내가 사는 곳의 통합지식을 브레인라이팅 할 수 있다 - 나도 옳지만 너도 옳다라는 더불어 살아가는 민주사회의 기본 소양을 토론과 사고 능력으로 배 양시킬 수 있다			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역 공공도서관의 다양한 지식컨텐츠를 학교와 연결시킨다 - 마을에서 자녀를 키우고 교육시키는 마을교육전문가들을 학교 현장에 함께 더불어 함께 교육시 킨다 -지역의 다양한 교육축제, 행사 등에 적극적으로 참여하고 홍보한다			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	960,000	64%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3000원 × 12회 × 15명 = 540,000원	540,000	36%	전체예산의 60%편성
	<재료비 항목별 1인당 단가> 작성 예시) 색지 300원, 색종이 100원, 반제품체험 2,400 가위 100원, 풀 100원			
합 계		1,500,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 안전사고 예방교육 - 안전사고시 비상연락망 구축 - 매 시간 안전상황 확인 및 관리 - 담당 교사와 원활한 의사 소통 창구 마련
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 매시간 출석 확인 - 다양한 수업 참여 유도 - 칭찬과 격려로 동기부여
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 조율 (전화 및 방문)/ 역할 분담 / 진행사항 공유 - 학년에 맞는 맞춤형 프로그램 제시 - 매 차시 수업 후 담당 교사 내용보고 (구두, 서면, 문자)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	김어지나
대표자명	김어지나		담당자명	김어지나
대표자 휴대전화	010-8248-4671		담당자 휴대전화	010-8248-4671
단체 홈페이지			e-mail	kejncoco@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 구립구산동도서관마을 독서프로그램 - 불광초등학교, 대조초등학교, 연신초등학교 연천초등학교 구산초등학교 - 구현초등학교, 응암초등학교, 어울초등학교, 독서캠프 독서프로그램 - 구산중학교, 은평중학교, 연신중학교, 연서중학교, 영락중학교, 예일여자중학교 자유학기제 - 신도고등학교, 충암고등학교, 대성고등학교, 진관고등학교 사회적기업진로프로그램 - 그루터기지역아동센터, 동그라미지역아동센터, 비전스쿨지역아동센터, 소망의집 지역아동센터, 부림지역아동센터 독서프로그램 - 초록길작은도서관, 다니엘작은도서관, 구파발10단지작은도서관 독서프로그램 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 송파구 거마도서관, 독서리더양성과정 - 동작구 남성중학교, 사당중학교 학년말 독서프로그램 - 고양시 일산 백마중학교 학년말 독서프로그램 - 광진구 구립도서관 그림책 읽어주기의 실제 - 노원구 월계정보도서관 독서프로그램 		
주강사 주요이력				
주강사명	허희정			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년~현재 구립구산동도서관마을 독서프로그램 강사 - 2017년~현재 불광, 대조, 대영, 구산, 구현, 응암초등학교 교육복지/독서캠프 독서프로그램 강사 - 2017년~현재 구산, 은평, 연신, 연서, 영락, 예일 중학교 자유학기제 강사 - 2017년~현재 지역아동센터/작은도서관 독서프로그램 강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 19960222, 교육부, 중등학교 국어과 정교사 2급 - 20150209, 문화체육관광부, 한국어 교원 3급 - 20170831, 문화체육관광부, 정사서 2급 			

프로그램 사진자료



특수학교 동화구현 수업



중학교 도서관 프로그램



중학교 자유학기제 수업



도서관 중학교 교육복지 융합독서프로그램




도서관프로그램



초등학교 여름방학 독서캠프

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김윤월					
신청자명	김윤월		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 마을도서관, 청소년수련관	
		V	V			
유선전화	070-7578-1622		휴대전화	010-8892-9685		
이메일	walri97@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관4로 77, 702-722(은평뉴타운 상림마을)					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>				
	교육이수자	김윤월				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	기초부터 배우는 블록코딩(엔트리 또는 스크래치)			960,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 김윤월 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	기초부터 배우는 블록코딩(엔트리 또는 스크래치)										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
							V				
사업목적	논리적 사고력을 키우기 위해 블록코딩이란걸 도입하여 학교에서 정보과목에 코딩 교육을 의무화 하고 있다. 전문적인 블록코딩을 경험하고 더 쉽고 재미있게 코딩의 세계로 입문할 수 있도록 협력하고 교과과목과 연계된 예제를 이용하여 타 과목의 학습효율을 함께 높인다.										
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 30 .						총 (12)회 진행 / 주(1~5)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동								방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					방학중	V
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금960,000원(금구십육만원)										
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 변화하는 미래에 필요한 논리적이고 창의적인 생각을 키운다. - 블록코딩의 의미를 알고, 알고리즘의 기본 원리를 안다. - 블록코딩 프로그램(엔트리 또는 스크래치)의 여러 기능을 이해하고 자신의 아이디어를 더하여 작품을 완성 해본다. - 직접 만든 작품과 게임을 친구들 앞에 소개하고, 서로의 바꾸어 해봄으로서 친밀감과 유대감을 높이고, 코딩에 흥미를 더한다. 										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터와 인터넷 사용 원활. - 컴퓨터 1인1대~3인1대까지만 가능 - 정원 20인 이상시 담당선생님이 수업시 참관하여 학생 관리 지원 										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	기초부터 배우는 블록코딩(엔트리 또는 스크래치)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :블럭코딩이 뭔가요? -활동내용 : 하드웨어와 소프트웨어의 차이를 알고, 왜 소프트웨어가 필요한가를 안다. 엔트리(스크래치) 사이트 내의 학습 기능을 이용한 언플러그드 활동으로 코딩의 이유와 원리를 안다. -방법 : ppt 자료와 동영상을 이용한 코딩원리 이해 돕기 -주제 2 :엔트리(스크래치)는 무엇에 쓰는 걸까? -활동내용 : 엔트리를 설치, 실행하고, 학급 회원으로 등록하여 자료 공유법을 안다. -방법 : 엔트리 사이트에 접속하여 회원가입을 하고 자기소개하는 코딩을 해보고 저장하고 공유한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램, 회원가입에 필요한 정보	2	김윤월
2	-주제 1 :순차처리가 뭐예요? -활동내용 : 순차 알고리즘을 알아보고 학생과 선생님의 대화를 순차적으로 실행되도록 만든다. -방법 : 나의 등교과정을 순서에 따라 나열해 보고, 순차적으로 진행되는 코딩을 완성하여 실행해 본다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
3	-주제 1 : 반복처리를 이용한 문양 만들기 -활동내용 : 반복처리를 함으로써 편리한 점을 알아보고, 반복처리로 만들 수 있는 여러 모양을 만들어 본다. -방법 : 도장찍기 기능 이용한 반복무늬 예제를 작성한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
4	-주제 1 : 조건처리 기능을 알아본다. -활동내용 : 조건문의 필요성을 알고, 간단한 코딩으로 여러 조건에 맞는 상황이 되도록 코딩한다. -방법 : 만일 ~라면의 조건문을 이용하여 자동문 시뮬레이션을 코딩한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
5	-주제 1 :오브젝트(스크립트) 이동 기능을 이용한 코딩은 어디에 이용하는가? -활동내용 : 다른 배경이 무대의 추가와 삭제, 장면전환 만들기 -방법 : 배경이 바뀌는 달리는 장면을 코딩한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
6	-주제 1 :소리 기능 사용하기? -활동내용 : 소리 추가하는 방법을 알고 피아노 연주가 가능한 코딩을 하고 실행하여 오류가 없도록 만든다. -방법 : 피아노와 드럼 연주를 할 수 있는 프로그램 코딩. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
7	-주제 1 : 신호 처리란 무엇인가? -활동내용 : 동시다발적으로 발생하는 사건에 대하여 코딩하는 방법을 안다. -방법 : 신호처리 기능을 이용하여 순차적 처리가 아닌 동시다발적인 처리를 하는 로켓발사 예제를 만들 수 있다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 변수가 뭐예요? -활동내용 : 변수가 무엇인지 이해하고, 변수를 사용하여 코딩해본다. -방법 : 변수 기능을 이용하여 자동판매기 예제를 만들고 정상적인 동작이 되는지 확인한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
9	-주제 1 : 비교, 논리 연산에 대해 알아본다. -활동내용 : 비교, 논리연산자를 이해하고 재미있는 런게임을 코딩한다. -방법 : 변수와 초기값이 가능 이용하여 재미있는 게임을 코딩하며 논리연산을 익힌다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
10	-주제 1 : 미디어아트 작품 만들기 -활동내용 : 미디어아트가 무엇인지 알고 재미있는 코딩한다. -방법 : 초기값 기능과 드론을 이용하여 재미있는 게임을 코딩하며 논리연산을 익힌다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
11	-주제 1 : 함수 기능에 대해 알아본다. -활동내용 : 함수란 언제 쓰는지 이해하고 코딩한다. -방법 : 프렉탈이란 무엇인지 알고 반복문을 함수 기능을 이용하여 작성하고 프렉탈 무늬를 이용하여 작품을 만든다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월
12	-주제 1 : 나만의 작품 만들기 -활동내용 : 그동안 배운 엔트리의 모든 기능을 종합하여 나만의 작품을 만들어 친구들과 함께 공유하고 테스트 한다. -방법 : 스스로 자신만의 아이템으로 작품을 만들 수 있도록 지도한다. -준비물 : 엔트리(스크래치) 프로그램	2	김윤월

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김윤월	1	- 강의 준비, 강의 진행, 강의 마무리, 질의답변 - 학생 관리, 담당선생님과 연락과 조율 등 강의 진행에 필요한 전반적인 모든 업무
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 연령별(초,중,고) 수업 예제로 난이도 조절이 가능하다. - 기초부터 차근 차근 공부하며 논리적 사고를 키울 수 있다. - 기본과 기초에 충실한 코딩 원리 이해 과정이다. - 아이들이 직접 게임을 코딩 하며, 컴퓨터적 사고력을 키울 수 있게 만들어준다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 컴퓨터와 인터넷이 가능한 은평구 관내 청소년수련관, 동사무소, 도서관 등 에서 교육 진행을 시 도해 볼 수 있다. - 재료비용 없이 교육 진행이 가능하다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	960,000	100%	
보조강사비				
재료비				
합 계		960,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 참여 학생 대상 시작 전 안전교육 실시한다. - 컴퓨터를 이용한 수업 중 인터넷과 게임에 들어가지 않도록 주의 관리한다. - 컴퓨터를 함부로 작동시켜 고장이 발생하지 않도록 주의를 준다. - 실습 시에는 반드시 선생님의 지시에 따르며, 개인행동을 하지 않도록 한다. - 응급처치 요령을 익혀 두고 응급 상황에서 신속히 대처할 수 있는 능력을 갖춘다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 매번 출석 확인하고, 사전에 참가학생에게 문자 알림을 한다. - 흥미와 즐거움이 동반되는 예제의 사용으로 흥미를 느끼도록 유도한다. - 서로의 작품을 소개함으로써 친구들의 공통 관심사를 찾아낸다. - 공유 기능을 이용하여 진행상황을 확인하고 꾸준한 활동을 유도한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터실의 원활한 사용을 위해 사전 연락하여 확인한다.. - 담당선생님도 함께 아이들의 작품을 감상토록 하며, 진도의 정도를 알 수 있도록 한다. - 학교 동아리 발표나 축제에 적극 참여 가능토록 돕는다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김윤월
		V		
대표자명	김윤월		담당자명	김윤월
대표자 휴대전화	010-8892-9685		담당자 휴대전화	010-8892-9685
단체 홈페이지			e-mail	walri97@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	0명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 은평고등학교, 고등학생, 3D 프린팅을 이용한 제품제작과 진로설계 - 2018, 충암고등학교, 고등학생, 3D 프린팅을 이용한 제품제작과 진로설계 - 2018, 선일이비즈니스고등학교, 고등학생, 3D 프린팅을 이용한 제품제작 - 2019, 선일여자고등학교, 고등학교1~2학년, 3D 프린팅을 이용한 제품제작 특강 - 2019, 예일디자인고, 고등학교1~3학년, 기초부터 배우는 엔트리 코딩 스쿨 - 2019, 선정고등학교, 고등학교1~3학년, 기초부터 배우는 엔트리 코딩 스쿨 - 2019, 은진초등학교, 초등학교6학년, 엔트리 코딩 - 2019, 예일여자중학교, 중학교1~3학년, 스크래치 코딩, 보조강사 - 2019, 동북유치원, 유치원생(7세), 뚜루뚜루 코딩교육, 보조강사 - 2019, 꿈터도서관, 초등학교1~6학년, 4차산업체험강좌 진행 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 서울시 미디어 청소년센터, 초등학생, 메이키 메이키 활동 수업 - 2018, 한국산업기술대학교, 고등학생, 영마이스터: 아두이노 캠프 - 2019, 보라매청소년수련관, 초등학생, 아두이노 활동 수업 		
주강사 주요이력				
주강사명	김윤월			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 서울시 미디어 청소년센터, 초등학생, 메이키 메이키 언플러그드 활동 수업 - 2018, 한국산업기술대학교, 고등학생, 영마이스터-7(전공심화) : 아두이노 캠프 - 2019, 예일디자인고, 고등학교1~3학년, 기초부터 배우는 엔트리 코딩 스쿨 - 2019, 선정고등학교, 고등학교1~3학년, 기초부터 배우는 엔트리 코딩 스쿨 - 2019, 은진초등학교, 초등학교6학년, 엔트리 코딩 - 2019, 예일여자중학교, 중학교1~3학년, 스크래치 코딩, 보조강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> -2018.6, 종로여성인력개발센터, SW코딩교육전문가 과정 수료 -2018, (주)한국창의교육개발원, CODE Creator 2급 -2017.6, 은평여성인력개발센터, 3D프린팅 전문강사 양성과정 수료 -2017, (주)인텔리코리아, 3D프린팅전문강사 Specialist 			

프로그램 사진자료



2019 예일디자인고 동아리 수업 진행



2019 여성가족부 W-ink 행사 3D펜 체험부스 운영



2019 은진초등학교 실과(소프트웨어) 수업 진행



2019 선정고등학교 동아리수업 진행



2019 꿈터 도서관 3D펜 강좌 진행



2019 예일여중 코딩 방과후 수업 보조강사

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김인정					
신청자명	김인정		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	고은초, 안산초, 북가좌초, 매원초, 흥연초, 서연중, 동북유치원, 대화도서관, 은평이마트, 은평학습관	
		✓	✓			
유선전화	02)354-7887		휴대전화	010-2218-3492		
이메일	kij3492@gmail.com					
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 은평로3가길 30-17					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	아두이노와 앱인벤터로 구현한 사물 iot			1,086,500원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 김인정 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	아두이노와 앱인벤터로 구현한 사물 iot									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				✓						
사업목적										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 30 .				총 (10)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(15)명				
		✓	✓							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중		✓
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,086,500원(금일백팔만육천오백원)									
기대효과	- 피지컬 코딩을 통해 4차 산업혁명을 한층 더 잘 이해할 수 있게 한다. - 전기 회로에 대한 이해와 생활에 필요한 물건을 구현해 볼 수 있다. - 블록코딩으로 앱을 만들어 사물과 연동이 되는 것을 이해한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 안드로이드 핸드폰 - 노트북이나 컴퓨터 - WiFi									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	아두이노와 앱인벤터로 구현한 사물 iot		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :아두이노와 앱인벤터를 이용한 iot 서비스 만들기 -활동내용 : iot와 아두이노에 대해 알아보고 프로그램 설치, 앱인벤터 살펴보기 -방법 : 보드, 브레드보드, 저항, 블루투스로 앱 테스트 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 블루투스	2	김인정
2	-주제 1 : LED 제어하기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼6(10cm), 2(20cm),블루투스,LED, 220Ω저항	2	김인정
3	-주제 1 : 무드등 조절기 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼8(10cm), 2(20cm),블루투스, RGB모듈	2	김인정
4	-주제 1 : 나만의 스마트폰 찾기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼7(10cm), 2(20cm),블루투스, 탭트스위치, 220Ω저항	2	김인정
5	-주제 1 : 음성인식으로 전등켜기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼7(10cm), 2(20cm),블루투스, 릴레이모듈, 220Ω저항, LED(1)	2	김인정
6	-주제 1 : 집안 온도측정기 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼7(10cm), 2(20cm),암수점퍼3(10cm),블루투스, 온습도센서모듈,	2	김인정
7	-주제 1 : 거리 측정기 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인 -준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼4(10cm), 2(20cm),암수점퍼4(10cm), 블루투스, 초음파센서	2	김인정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 침입자 알림 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인	2	김인정
	-준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼4(10cm), 2(20cm), 암수점퍼3(10cm), 블루투스, 인체감지모션센서		
9	-주제 1 : 빗물감지 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인	2	김인정
	-준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼4(10cm), 2(20cm), 암수점퍼2(10cm), 1(20cm), 블루투스, 빗물감지센서		
10	-주제 1 : 스마트폰으로 제어하는 휴지통 만들기 -활동내용 : iot 설계, 아두이노 제작, 앱인벤터 통신, 앱인벤터 개발 -방법 : iot 서비스 확인	2	김인정
	-준비물 : 안드로이드 핸드폰, 아두이노우노R3, 브레드보드, 수수점퍼7(10cm), 2(20cm), 블루투스, 서보모터		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김 인 정	1	- 출결상황체크 - 주요 수업 진행
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 사물과 물건이 연결되어 한가지로 두가지의 공부를 할수 있다. - 수업여건이 여의치 않아 콘텐츠 자체가 많지 않다는 단점이 있으나 공부한다면 학생들이 흥미를 느끼고 발전할 것이라 여겨진다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평학습관에서 숨은 교수로 앱인벤터 수업을 연계할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	800,000	74%	
보조강사비				
재료비	(1인) 19,100원 × 1회 × 15명 = 286,500원	286,500	26%	10회동안 사용할 재료비
	<재료비 항목별 1인당 단가> 아두이노우도R3호환보드 4500원, 브레드보드 1000원, 블루투스모듈 3000원, LED3개 150원, RGB 500원, 탭트스위치 150원, 온습도모듈 2500원, 초음파센서 1500원, 인체감지센서 1000원, 빗물감지센서 700원, 서보모터, 1400원, 릴레이모듈 1100원, 수수점퍼10cm,20cm암수점퍼10cm,20cm 1600원			
합 계		1,086,500	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 쉬는 시간없이 진행하고 필요한 경우에만 화장실 보낸다. - 안전사항과 유의사항은 사전에 함께 읽거나 말하게 하여 잊지 않게 한다. - 가벼운 찰과인 경우 보건실에 보내고 심할 경우 담당 선생님께 바로 연락하여 가까운 병원에 가고 부모님께 연락한다. - 연고나 밴드는 구비하고 다닌다.
학생 참여방안	- 수업 시작하자마자 출석을 확인한 후 출결여부 확인한다. - 학습을 완성하면 칭찬과 격려로 자긍심을 높여준다. - 완성 못하는 학생을 위해 블록코딩 같은 경우 확인하며 차근차근 수업진행한다. - 친구와 협력하여 모두 완성할 수 있도록 독려하고 작은 부상수여(큰박수등~)
학교와의 협력방안	- 담당 선생님과 연락하여 스케줄과 시간 변경시 사전조율 한다. - 수업준비등 철저하게 준비하고 이에 따른 상황등을 보고한다. - 학생들의 수업진행 상황과 개별 또는 특이상황등을 공유한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	김 인 정
대표자명	김 인 정		담당자명	김 인 정
대표자 휴대전화	010-2218-3492		담당자 휴대전화	010-2218-3492
단체 홈페이지			e-mail	kij3492@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년, 신도초등학교, 6학년, SW텍스트코딩(리얼코딩) - 2019년, 은평구평생학습관, 초등학교학년~성인, 앱인벤터로 앱만들기 - 2019년, 동북유치원, 5~6세반, 3D펜 - 2019년, 어울초등학교, 5~6학년, 3D펜 멘토 - 2019년, 은평이마트, 초등, 스카티고코딩		
	타구	- 2019년, 흥연초, 3학년, VR - 2019년, 북성초, 2학년, 3D펜 - 2019년, 북가좌초, 5학년 3D펜, 드론 - 2019년, 서연중, 1학년, 자율주행(알티노)코딩 - 2019년, 용산Y밸리, 성인, 3D모델링 및 프린트 - 2019년 고은초, 2학년, 창의로봇, 3D펜 - 2019년 안산초, 1학년, 3D펜 - 2019년 매원초, 1,2학년, RC로봇축구 - 2019년, 대화도서관, 초등, 3D펜 - 2019년, 파주체인지업캠퍼스, 중학교3학년, 3D펜, 창의직업체험 - 2019년, 연세재활학교, 고등1,2학년, 알버트로봇코딩 - 2019년, 홍제주민자치센터도담터, 초등, VR		
주강사 주요이력				
주강사명	김 인 정			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년, 교육기부박람회, 체험강사 - 2018, 청소년놀자페스티벌, 체험강사 - 2019년, 은평학습관, 초등~성인, 앱인벤터 - 2019년, 용산Y밸리, 성인, 3D모델링 및 프린팅 - 2019년, 북성초, 북가좌초, 안산초, 고은초 1,2,5학년, 3D펜 - 2019년, 대화도서관, 초등, 3D펜 - 2019년, 파주체인지업캠퍼스, 중3, 3D펜 - 2019년, 서대문여성인력센터 방학특강, 초등, 3D펜			
자격 사항	- 1993, 한국인력관리공단, 정보처리기사2급 - 2010, 한국심성개발원, 아동심리상담사2급 - 2011, 한국교육진흥원, 독서지도사2급 - 2014, 국사편찬위원회, 한국사검정시험2급 - 2014, 자동차운전면허2종, 경찰청 - 2018, YBM, COS 2급 - 2018, 3D프린팅펜지도사, 3D프린팅창의융합교육협회 - 2018, 코딩지도사 2급, 미래비전여가교육협회 - 2019, 3D프린트운용기능사필기, 한국산업인력관리공단			

프로그램 사진자료



은평평생학습관 앱인벤터수업



은평평생학습관 앱인벤터 수업



신도초 SW코딩캠프 수업



서연중 자율주행 코딩수업




매원초 RC로봇 수업



고은초 창의로봇

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김진희					
신청자명	김진희		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-서문유치원, 예일 유치원 은평뉴타운 도서관, 증산정보 도서관	
	V	V	V			
유선전화				휴대전화	010-3111-0981	
이메일	jinikjh3705@naver.com					
단체(개인)주소						
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	※1개 단체(개인소속)에서 이수한 강사의 경우 모두 기재				
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	창의융합수학 스토리 텔링				976,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 김진희 ()						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	창의 융합 수학 스토리 텔링									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							V			
사업목적	실생활에 녹아있는 수학을 찾아보고 다양한 수학그림책을 통해 스토리 텔링의 이해및 수학에 대한 즐거움 과 문제 해결력,사고력,창의성을 키우는 것을 목적으로 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (10)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원		최소(8)명 ~ 최대(10)명			
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금976,000(구십칠만육천원)									
기대효과	-수학그림책을 바탕으로 융합읽기와 창의 활동으로 수학에 대한 흥미유발 할 수 있다 -창의적인 수학활동으로 문제 해결력,사고력,창의성을 키울수 있다 -수,연산,도형,규칙,분류들을 스토리텔링을 통해 실생활에서 수학을 찾아 볼 수 있다									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-활동할수 있는 교실 -칠판									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	창의융합 수학 스토리 텔링		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :수의 유래 -도서: 할머니는 무엇을 샀을까? -활동내용 : 1.그림책읽고 스토리텔링(수로 인해 좋은점,옛날엔 수가 없을 때 어떻게 지냈는지 이야기 나누기) 2.나만의 숫자책 북아트 활동 후 서로의 작품에 대해 이야기 나눈다 3.내가 옛날 사람이라면 수가 없었을 때 나만의 수를 만들어 보기 -준비물 : 색지,싸인펜,색연필,스티커,도화지	2	김진희
2	-주제 1 :도형 -도서:선 -활동내용 : 1.그림책 읽고 스토리텔링(도형의 기초에 대해 이야기 나누기) 2.도화지에 점을 찍어 여러개의 선을 그려서 그안에 만들어지는 도형찾기게임 3.이쑤시개와 점토로 꼭짓점과 선으로 입체도형 만들기 -준비물 : 도화지,싸인펜,색연필,스티커,이쑤시개,클레이	2	김진희
3	-주제 1 :분류하기 -도서: 얼렁뚱땅 아가씨 -활동내용 : 1.그림책을 읽고 스토리 텔링(분류의 뜻,실생활에 활용되는예) 2.재활용 해보기 게임 3.도형 매트릭스 게임 -준비물 : 색종이,도화지,스카치 테이프,색연필,싸인펜	2	김진희
4	-주제 1 :연산하기 -도서:사냥꾼을 만난 꼬마곰 -활동내용 : 1.그림책을 읽고 스토리 텔링(그림책 내용으로 연산) 2. 연산식을 만들어보고 메모리 카드 게임 3.뱀 사다리 타기 보드게임 -준비물 : 도화지,스티커,색연필,싸인펜,사다리 보드판,주사위	2	김진희
5	-주제 1 :도형 -도서:쭉쭉 로봇과 뒤뚱 로봇 -활동내용 : 1.그림책 읽고 스토리 텔링 2.도화지에 선을 이용해 그려보고 그 안에서 도형들 찾기게임 3.선과 면을 이용해 비닐우산을 꾸며보기 -준비물 : 비닐우산,마스킹 테이프,유성매직,도형 펠트지,도화지	2	김진희
6	-주제 1 :규칙 -도서:달코미 아저씨의 빵 만들기 대회 -활동내용 : 1.그림책 읽고 스토리 텔링 (실생활에 쓰이는 규칙이야기) 2.규칙을 이용해 케익 꾸며보기 3.바람개비로 회전 규칙 알아보기 4.스토쿠 게임 -준비물 : 도화지,색종이,풀,가위,싸인펜,색연필,스티커,압정,수수깡	2	김진희
7	-주제 1 : :도형 -도서:무엇이든 똑같이 똑같이 -활동내용 : 1.그림책 읽고 스토리 텔링(대칭에 대해 이야기) 2.대칭거울을 이용해 선대칭 도형에 대해 이해한다 3.선대칭 나비 만들기 4.나만의 대칭 암호문 만들기 -준비물 : 도화지,색종이,대칭거울,수수깡,투명테이프,스티커,색연필,유성매직,OHP필름	2	김진희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :교구를 이용한 스토리 텔링 -활동내용: 1.칠교놀이의유래 이야기 2.칠교 색종이로 접어본후 칠교로 만들 수 있는 모양 만들기 3.펜토미노조각을 이용한 모양 만들기	2	김진희
	-준비물 : 색종이,도화지,풀,펜토미노 교구,색연필		
9	-주제 1 :실생활 수학 달력 -도서:수영시합까지 며칠 남았지 -활동내용 :1.그림책 읽고 스토리 텔링 (달력 및 시간개념이야기) 2.달력에 대해 알아보고 규칙찾기 게임 도전 골든벨 3.나만의 달력을 꾸며 본다	2	김진희
	-준비물 : 도화지,색종이,풀,가위,유성매직,색연필,화이트 보드		
10	-주제 1 :내가 만드는 수학 스토리 텔링 -활동내용 :1.스무고개 문제내기를 이용한 집모양북아트 스토리 메이킹 2.마트에 가면 살수 있는것들을 분류 해서 우리집 북아트 만들기	2	김진희
	-준비물 : 도화지,싸인펜 풀,가위,전단지,스티커,색연필		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김진희	1	-프로그램 계획 및 진행 -학생관리
프로그램의 창의성	- 스토리텔링을 통한수학의 흥미를 유발시켜 어려운수학을 쉽게접근 생활배경의 지식이되며 창의 융합적인 사고 능력에 도움이 된다			
프로그램의 지역사회 연계성	- 실생활속 문제 해결에 적용 가능한 스토리 텔링 수업확대			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	800,000	82%	
재료비	(1인) 1,760원 × 10회 × 10명 =176,000	176,000	18%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 유성매직1500, 마스크,투명테이프2000원 색종이1000원,스티커1500원.클레이500원,수수깡400원 펜 토미노교구3000원,도화지(흰,색깔)2000원, 우산3500원, OHP필름700원주사위400원 이쑤시개100원,화이트 보드 1000원			
합 계		976,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업시작전 안전에 대한 설명 - 신체활동이나 미술활동시 안전사고 예방 안내 - 담당기관의 적극적인 안전 협조 요청
학생 참여방안	- 담임선생님께 출석명단 확인 - 학습활동의 다양한 동기부여를 통해 수업유도
학교와의 협력방안	- 교육전 유선 및 방문 협의 - 교육전후 프로그램 운영 및 업무협력 방안 협의 - 문제 발생시 담당 교사와 상황에 맞게 조정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김진희
		V		
대표자명	김진희		담당자명	김진희
대표자 휴대전화	010-3111-0981		담당자 휴대전화	010-3111-0981
단체 홈페이지			e-mail	jinikjh3705@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016년~2019년 현재 은평뉴타운 도서관 6.7세 동화구연 및 책놀이 활동 - 2018년11월~2019년 현재 증산정보 도서관 8.9세 수학스토리 텔링 수업 - 2019년 은평뉴타운 도서관 7.8세 수학스토리 텔링 수업 - 2019년 은평 뉴타운 샘터도서관 8.9세 수학스토리 텔링 수업 - 2018년 예일 유치원생 동화구연 및 독후활동 - 2018년 서문 유치원생 동화구연 및 독후활동		
주강사 주요이력				
주강사명	김진희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016년~2019년 현재 은평뉴타운 도서관 6.7세 동화구연 및 책놀이 활동 - 2018년11월~2019년 현재 증산정보 도서관 8.9세 수학스토리 텔링 수업 - 2019년 은평뉴타운 도서관 7.8세 수학스토리 텔링 수업 - 2019년 은평 뉴타운 샘터도서관 8.9세 수학스토리 텔링 수업 - 2018년 예일 유치원생 동화구연 및 독후활동 - 2018년 서문 유치원생 동화구연 및 독후활동			
자격 사항	-수학 스토리 텔링지도사2급(KCPA한국그림책문화예술 연구소) -책놀이 지도사 3급(문학 활동 연구소 동화가 있는 집)			

프로그램 사진자료

사진첨부



증산도서관 수확스토리 텔링

증산도서관 수확스토리 텔링



서문 유치원 독후 활동

예일 유치원 독후 활동



은평 뉴타운 도서관 독후 활동

은평 뉴타운 도서관 독후 활동

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	동원교육				
신청자명	이은주		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	유치원, 학교
	✓	✓	✓	(모두 기재)	
유선전화	02-389-8456		휴대전화	010-5291-2889	
이메일	astrojh@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울시 은평구 갈현로181-15 402호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	이은주			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	천문우주교실(천체관측)			991,500원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 이은주 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	천문우주교실(천체관측)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				√						
사업목적	21세기의 주역인 아동, 청소년들에게 우주와 천문학 분야를 체험하게 한다									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (8)회 진행 / 주(1~2)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
	√	√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		√
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금991,500원(금구십구만일천오백원)									
기대효과	- 평소 접하기 어려운 천문과학 분야를 경험할 수 있다. - 꿈과 이상을 심어주어 인성발달에 도움을 준다. - 천체관측을 통하여 많은 흥미를 유발한다. (천체관측프로그램 2차시만 신청 가능. 천체관측 1,2 프로그램-220,000원/30명)									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터, 모니터(또는 스크린) 이용 가능 - 활동장소(교실) 교내, 교외 가능(학교, 학부모 동의 시 -관측장소에서 모임 및 학부모 참관 가능)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		천문우주교실(천체관측)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)		교시	강사명
1	-주제 1 : 소개 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 천문학 소개 일정안내와 안전교육 -주제 2 : 우주의 특성 -활동내용 : 우주의 크기와 색깔, 온도 알아보기 거리의 척도 비교하기	천체관측만 신청시 (1차시) -주제 1 : 안전교육과 장비교육 -활동내용 : 관측시 필요한 안전교육 실시 (특히, 태양관측)하고 천체망원경에 대해 알아보며 사용법을 숙지한다.	1	오진화 이은주
		-주제 2 : 별과 태양계 -활동내용 : 관측 대상에 대하여 미리 알아 보고(PPT) 사진자료와 실제 모습에 대하여 생각해 본다. -준비물 : 교육자료(USB) 천체망원경, 태양 필터, 태양스크린, 태양안경(주간)		
2	-주제 1 : 지구의 모습 -활동내용 : 지구의 탄생과 역사 알아 보기 -주제 2 : 달 -활동내용 : 달의 모습 알아보고 지구 와의 관계 알아보기 -주제 3 : 달표면 만들기 -활동내용 : 지점토를 이용하여 달표면 을 창의적으로 표현하기	천체관측만 신청시 (2차시) -주제 1 : 주간 - 태양관측 -활동내용 : 태양관측 시 안전교육 필히 실 시하고 태양스크린 또는 태양필터 사용하여 관측한다. 흑점의 수와 상태를 면밀히 관측 한다. -주제 2 : 야간 - 별, 달, 행성 관측 -활동내용 : 날짜와 시간에 따른 관측 대상 이 달라지므로 관측 대상이 많은 시간을 확인하여 달, 행성 위주로 관측하고 별과 은 하 관측도 시도한다. * 주간, 야간중 택 1(인원이 과다 초과되지 않는 범위에서 보호자 참관 가능)	1	오진화 이은주
		-준비물 : 교육자료(USB), 지점토, 반구형품, 비닐봉투,물티슈 -준비물 : 교육자료(USB) 천체망원경, 성도등		
3	-주제 1 : 태양계를 이루는 천체 -활동내용 : 행성과 혜성 등 태양계 식구들을 알아보기 -주제 2 : 그리스로마신화 -활동내용 : 행성별 신화 알아보기 -준비물 : 교육자료(USB), 태양계자		1	오진화 이은주
4	-주제 1 : 태양 흑점 관측 -활동내용 : 천체망원경을 통하여 태양흑점을 관측하기(안전교육필수) -방법 : 운동장 또는 야외에서 관측 실시 -준비물 : 교육자료(USB) 천체망원경, 태양필터, 태양스크린, 태양안경		1	오진화 이은주
5	-주제 1 : 계절별 별자리 -활동내용 : 별자리 수와 별자리 신화 이야기 알아보기 -주제 2 : 별자리판 만들기 -활동내용 : 별자리판으로 하늘의 지도 확인하기 -방법 : 유치원(야광별자리판) 초등이상(교육용 별자리판) -준비물 : 교육자료(USB) 별자리판 세트		1	오진화 이은주

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 1 : 나로호와 로켓 -활동내용 : 우리나라 로켓개발의 역사 알아보기 -주제 2 : 에어로켓 발사 -활동내용 : 에어로켓 만들어 발사 해보기(안전교육 필수) -방법 : 유치원,초등 - 에어로켓, 중등이상 - 물로켓 가능	1	오진화 이은주
	-준비물 : 교육자료(USB)) 에어로켓, 물로켓		
7	-주제 1 : 은하의 종류 -활동내용 : 먼 우주에 있는 다른 은하의 모습 비교하기 -주제 2 : 별의 일생 -활동내용 : 성운과 성단을 알아보고 별의 일생 알아보기 -주제 3 : 별목걸이 만들기 -활동내용 : 나의 별자리 알아보고 나만의 별자리 목걸이 만들기	1	오진화 이은주
	-준비물 : 교육자료(USB)), 별자리목걸이 세트		
8	-주제 1 : 천문퀴즈대회1 -활동내용 : 퀴즈를 통해 배운 내용을 총정리 하는 시간 -주제 2 : 천문퀴즈대회2 -활동내용 : OX문제로 흥미롭게 총정리 하는 시간	1	오진화 이은주
	-준비물 : 교육자료(USB), 간단한 시상품(먹거리 또는 학용품-예산 미포함)		
수행인력	구 분	성 명	인원(명)
	주강사	오진화	
	보조강사	이은주	
	예비강사		
프로그램의 창의성	-시청각 자료를 활용한 천문우주 프로그램. 천체관측(주,야간중 택일 가능) 프로그램		
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평교육문화협동조합 연계한 융합프로그램 가능		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(8교시) 40,000원 x 8회 x 1명 = 320,000	480,000	48%	
보조강사비	(8교시) 20,000원 x 8회 x 1명 = 160,000			
재료비	(1인당 단가) 17,050원 x 30명=511,500	511,500	52%	
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가> 1인당 단가 17,050원 x 30명=511,500원 에어로켓 8,800원, 별자리판 2,750원, 별목걸이 만들기 2,750원 달만들기 2,750원</p> <p style="text-align: center;"><천체관측만 신청시 재료비 단가> 1인당 단가 3,333원 x 30명=100,000원</p> <p style="text-align: center;">별자리판 2,750원 x 30명 = 82,500원 천체망원경렌즈 및 태양투영판,태양안경 사용료 17,500원</p>			
합 계		991,500	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 관측시(주간-태양) 안전교육 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 관측 종료 후 하교지도
학생 참여방안	- 출석부 관리 - 전화 및 문자로 참여 독려
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문, e-mail 등) - 학교 상황에 따라 조정여부 점검(관측일정, 인원, 프로그램 내용 등) - 날씨 등 특별상황시 진행 협의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	동원교육
대표자명	이은주		담당자명	오진화
대표자 휴대전화	010-8642-8456		담당자 휴대전화	010-5291-2889
단체 홈페이지			e-mail	astrojh@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2012~2019 교육콘텐츠 참여 - 은평천문우주체험관 운영 - 은평구내 자유학기제, 방과후학교 운영		
	타구	- 2015~2017 서대문교육콘텐츠 참여 - CBS문화센터 우주과학교실 운영(2000~2004) - 국립서울과학관 우주과학교실(2001~2005), 천체관측체험 진행(2014~2015) - 녹색미래과학관 토요천체프로그램 운영(2014~2015) - 기타 구주민센터, 청소년수련관 우주과학교실 운영 외 다수		
주강사 주요이력				
주강사명	오진화			
관련 프로그램 운영 경험	- CBS문화센터 (2000~2004) - 국립서울과학관 (2001~2005, 2014~2015) - 녹색미래과학관 (2014~2015) - 은평(2012~2019), 서대문교육콘텐츠(2015~2017) - 은평천문우주체험관 운영 (2016~2018) - 중구청소년수련관, 송파구청소년수련관, 강북구민회관 외 다수 강사 경력			
자격 사항	- 경희대학교 우주과학과 졸업			

프로그램 사진자료



관측 전 우주에 대해 알아보기



태양 흑점 관측



행성과 달 야간관측



별자리 알아보기



달 만들기



에어로켓 만들기

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박신영					
신청자명	박신영		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 도서관, 지역아동센터	
		✓	✓			
유선전화				휴대전화	010-5294-9490	
이메일	psy4485@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 은평구 응암로 14길 8 A 동 701호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	박신영				
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	어서와 ~ 3D펜은 처음이지?				3,240,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 박신영 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	어서와 ~ 3D펜은 처음이지?									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							√			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업시대를 맞이하여 새로운 과학탐구영역의 접근성 함양 3D 창의활동분야의 쉽고 흥미로운 체험교육 실현 실생활 속 다양한 문제 해결능력향상과 창의력 개발 및 융합교육의 기회 제공 과학적 소양과 본성을 갖춘 인성교육으로 바른 미래 인재 양성 									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명				
		√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√						방학중	√
	평일 방과 후 활동		√		교외	√		방학중		√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금 3,240,000원(금 삼백이십사만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업시대를 맞이하여 새로운 과학탐구영역에 대하여 이해 3D프린팅에 대한 이해와 호기심 충족 융합교육의 체험으로 협력과 배려의 인성교육 실생활속 사물에 대한 관찰과 재해석을 통한 창의력 개발 본 교육을 통한 창의적이고 논리적인 사고능력 강화 은평구지역 랜드마크를 알아보며 지역에 대한 자긍심 고취 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> 전기 사용 책상과 의자 사용 대상 학년의 따라 재료선택 및 수업난이도 조절이 필요함 ※ 수업횟수 조정 가능 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	어서와 ~ 3D펜은 처음이지?		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 3D프린터에 대해 자세히 알아보고 3D펜의 사용법을 익힌다. -활동내용 : 3D펜 사용시 주의사항을 듣고 안전하게 사용한다. -방법 : 사용법을 이해하고 안전하게 도안에 따라 3D펜을 사용해본다. (점, 선긋기, 면채우기, 도형 이어붙이기, 간단한 도안 따라해보기) -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼,	2	박신영
2	-주제 1 : 펜던트, 열쇠고리를 만들기 -활동내용 : 도안에 따라 입체모양의 펜던트나 열쇠고리를 만들어본다. -방법 : 평면도안을 이용하여 면을 채우고 입체모양을 만든다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, 끈, 고리	2	박신영
3	-주제 1 : 다육이 화분 만들기 -활동내용 : 입체모양을 만들기 위한 방법을 생각해본다. -방법 : 화분을 만들고 그 속에 흙을 채워넣어 다육이를 직접 심는다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, 다육이, 흙(마사토), 종이컵, 신문지	2	박신영
4	-주제 1 : 핸드폰 케이스 만들기 -활동내용 : 자신의 소중한 핸드폰의 케이스를 만들어본다. -방법 : 핸드폰에 랩을 씌우고 그 위에 펜으로 모양을 본따고 캐릭터를 그려넣는다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, 랩	2	박신영
5	-주제 1 : 오토마타 만들기 -활동내용 : 오토마타의 동작원리를알고 직접 만들어 봄으로써 더 잘 이해할 수 있도록 한다. -방법 : 주어진 재료를 이용하여 오토마타를 완성한다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼	2	박신영
6	-주제 1 : 드림캐쳐 만들기 -활동내용 : 드림캐쳐의 유래와 만들고싶은 작품에 대해 이야기해본다. -방법 : 균형이 잘 이루어지도록 작품을 만들고 꾸며본다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, 구슬	2	박신영
7	-주제 1 : 에디슨 무드등 만들기 -활동내용 : 에디슨의 발명품인 전구모양을 토대로 무드등을 만든다. -방법 : LED램프를 이용하여 무드등을 만든다. -준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, LED램프	2	박신영

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 내 작품을 미술관처럼 -활동내용 : 액자틀과 그 위에 led 스위치를 연결하여 우아한 갤러리 효과를 낸다. -방법 : 사진이나 그림을 꺼 넣을수 있도록 액자 틀을 만들고 그 윗부분에 조명을 달아서 더욱 멋지게 보이도록 한다.	2	박신영
	-준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼		
9	-주제 1 : 은평구 랜드마크 만들기 1 -활동내용 : 은평구의 유명한 건물 또는 유적지를 조사하고 제작할 건축물을 도안하고 만든다. -방법 : 도안한 건축물을 만들고 LED등을 활용하여 장식한다.	2	박신영
	-준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, LED램프		
10	-주제 1 : 은평구 랜드마크 만들기 2 -활동내용 : 새로운 은평마을에 대해 이야기나누고 구성한다. -방법 : 개인활동으로 만든 작품을 모아 새로운 은평마을을 꾸민다.	2	박신영
	-준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, LED램프		
11	-주제 1 : 우리들만의 놀이동산 만들기 1 -활동내용 : 개인 또는 모둠별로 놀이기구를 만들어서 놀이동산을 꾸며본다. -방법 : 놀이기구의 움직임까지 고려하여 만든다.	2	박신영
	-준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, LED램프, 모터, 건전지팩, 전선, 스위치, AA건전지		
12	-주제 1 : 우리들만의 놀이동산 만들기 2 -활동내용 : 개인 또는 모둠별로 놀이기구를 만들어서 놀이동산을 꾸며본다. -방법 : 각자 또는 모둠별로 놀이기구를 만들어서 놀이기구를 틀에 고정하여 놀이공원을 꾸며본다. 단체작품.	2	박신영
	-준비물 : 3D펜, 필라멘트, 멀티탭, OHP필름지, 도안지, 안전장갑, 니퍼, 글루건, LED램프, 모터, 건전지팩, 전선, 스위치, AA건전지, 하드보드지		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박신영	1	- 수업 준비 - 강의, 실습, 안전 체크
	보조강사	박선영	1	- 주강사 실습 보조 - 재료 준비, 인원 체크, 안전 체크
	예비강사	차영순	1	- 강사 결원시 바로 투입
프로그램의 창의성	- 프로그램의 활용에 있어 각자의 창의성을 접목시킬 수 있는 내용의 구성 - 참여 학생의 학령에 맞춘 프로그램 적용으로 다양화 접근			
프로그램의 지역사회 연계성	- 수업에 참여한 학생들이 재능기부 및 나눔 활동이 가능하도록 연계 - 본 프로그램의 운영을 통한 습득된 경험으로 지역민을 위한 다양한 프로그램 개발과 적용 - 은평구지역 랜드마크를 알아보며 지역에 대한 자긍심 고취			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1회기) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	1,440,000	44%	
보조강사비	(1회기) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원			
재료비	(1인) 6,000원 × 12회 × 25명 = 1,800,000원	1,800,000	56%	
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가> 대여비 : 2,000원 필라멘트 : 1,500원 기타 만들기 재료비 : 2,500원 ===== 6,000원 기타재료 : A4용지, OHP필름, LED램프, 열쇠고리, 목걸이끈, 다육이, 건전지홀더, AA건전지, 전선, 스위치, 글루건심, 쿠킹랩, 모터, 하드보드지, 구슬, 다육이, 마사토(흙), 양면테이프, 키친타올 등</p>			
합 계		3,240,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 매 차시별 시작 전 5분간 수업 시 3D펜 및 전기사용에대한 안전사항 전달 - 교구 및 전기·전자 키트 사용 시 별도 안전교육 - 학생 간 소통의 어려움으로 발생하는 안전사항의 방지를 위한 보조강사 배치(관리)
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석관리를 위한 출석부를 제작하여 체크 - 각 차시별 이론·원리 이해를 위한 안내(설명)문 배포
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 시간, 참여 학생, 운영방법, 교육장(교실~), 전기사용 등의 사전 조율 - 학교 : 교육장 제공, 교육환경 협조, 참여 학생 명단 제공 등 - 운영자 : 교육프로그램 관련 전반적 준비 및 문제 발생 시 협조 요청 라인 구성

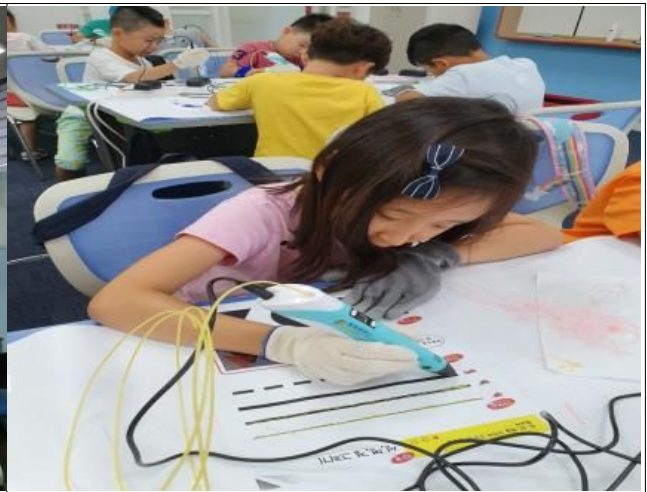
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	박 신 영
대표자명	박신영		담당자명	박신영
대표자 휴대전화	010-5294-9490		담당자 휴대전화	010-5294-9490
단체 홈페이지			e-mail	psy4485@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015년 구립중산정보도서관/초등(저)/책읽어주고 독후활동(봉사) - 2018년 구립중산정보도서관/초등(고)/3D펜 메이커 수업 - 2018년 신도중(1)/엠블렉과 아두이노 - 2019년 구립중산정보도서관/초등/3D펜 특강		
	타구	- 2018년 공릉청소년수련관/초등(고)/4차산업 아두이노 뜯어보기 - 2018년 노원메이커스/초등(고)/3D펜과 아두이노를 활용한 DIY무드등 만들기 - 2018년 과천과학관/초등(고) 일일창의체험 교육강사 - 2018년 강서진로직업체험지원센터 주최 드림잡페스티벌(동아리)/중/3D펜부스 - 2019년 서대문구 홍은도담도서관/초등/3D펜 겨울방학 특강 - 2019년 강북강동지역 지역아동센터 메이킹수업 - 2019년 서울 강동구 SIE 국제학교 미래교육 여름캠프 - 2019년 서대문구 누구나프로젝트 IOT창의융합과학수업 - 2019년 송파혁신교육지구 중학교 자유학년제 메이킹수업		
주강사 주요이력				
주강사명	박 신 영			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년 구립중산정보도서관/초등(고)/3D펜 수업 - 2018년 노원메이커스/초등(고)/3D펜과 아두이노를 활용한 DIY무드등 만들기 - 2018년 강서진로직업체험지원센터 주최 드림잡페스티벌(동아리)/중/3D펜부스 - 2019년 서대문구 홍은도담도서관/초등/3D펜 겨울방학 특강 - 2019년 강북, 강동지역 지역아동센터/메이킹수업 - 2019년 미래에셋 창의메이커교육 워크숍 - 2019년 서울 SIE 국제학교 미래교육 여름캠프/3D펜, 메이킹수업 - 2019년 구립중산정보도서관/초등/3D펜 특강 - 2019년 송파혁신교육지구/중학교 자유학년제/메이킹수업 - 2019년 국립어린이청소년도서관 미꿈소 3D펜 자율체험 - 2019년 광명시 2019 특수전문직종직업체험 미래진로찾기/초등/3D펜			
자격 사항	- 2018년/은평 여성새로일하기센터/코딩융합지도자 양성과정 수료 - 2018년/미래인재교육원/메이커강사 양성과정 수료 - 2018년/경기대 첨단미디어테크랩/VR강사 양성과정 수료 - 2018년/유콘주식회사/RC페이커로봇 지도사 - 2018년/미래비전여가교육협의회/코딩 지도사 2급 - 2018년/3D프린팅펜창의융합교육협회/3D프린팅펜 지도사 - 2015년/(사)국제학력평가원/초등수학 지도사 1급 - 2015년/한국독서논술교육평가연구회/독서논술 지도사 2급 - 2014년/한국독서논술교육평가연구회/스토리텔링 지도사			

프로그램 사진자료



3D펜 이론 수업중



기본도안 실습중



도서관 3D펜 자율체험



자신만의 작품 만들기




부스 체험



도서관 작품실습

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박혜림				
신청자명	박혜림		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-서강초, 유석초 -롯데, 엔씨, 스타필드 문화센터 -지웰, 꿈꾸는 1 작은도서관
	V	V	V		
유선전화			휴대전화	010-9855-2042	
이메일	lami510@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관4로 48-17 은평뉴타운 상림마을 709-515				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	"Math Craft" 수학 속 공예 세상			1,540,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 박혜림 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	“Math Craft” 수학 속 공예 세상									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	수학 속 숨어있는 원리를 직접 체험을 통하여 탐구하고 나만의 특별한 공예 작품을 만들고 수학의 이해도를 높임과 동시에 수학에 대한 흥미를 유발한다.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (8)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,540,000원(금일백오십사만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 논리적으로 사고하고, 창의적으로 표현하는 STEAM형 융합 수학 공예으로 다양하고 재미있는 체험, 탐구 활동을 통해 수학에 대한 이해와 흥미를 높인다. - 스스로 작품을 만들고 감성을 담아 낸 경험을 토대로 새로운 지식을 생성하고 표현할 수 있다. - 수학적 원리를 스스로 구성하는 과정에서 수학의 가치를 발견하고, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미할 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트, 스크린, 컴퓨터(또는 노트북)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	“Math Craft” 수학 속 공예 세상		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 망거스펀지 고리 만들기 -활동내용 : 프랙탈 구조와 특징에 대해 학습할 수 있다 -방법 : ① 프랙탈 구조에 대한 설명한다. ② 망거스펀지 만드는 방법 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 망거스펀지 키트, 가위	2	주강사1
2	-주제 1 : 테셀레이션 필통 만들기 -활동내용 : 도형의 반복을 이용하여 다양한 패턴을 만들고 무늬를 만들 수 있다. -방법 : ① 테셀레이션의 원리를 설명한다. ② 천 필동에 도안을 이용하여 나만의 필통을 디자인 할 수 있다. -준비물 : 빔프로젝터, 천 필통 키트, 도형 틀, 활동지, 가위	2	주강사1
3	-주제 1 : 칼레이도 사이클 -활동내용 : 이어 붙인 사면체를 이용한 3차원 퍼즐 -방법 : ① 쪽매 맞춤을 이용한 입체 사이클의 원리를 설명한다. ② 칼레이도 사이클 만드는 방법을 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 칼레이도 사이클 키트, 가위	2	주강사1
4	-주제 1 : 천연 펠트지 가습기 -활동내용 : 회전체의 원리를 알고 천연가습기를 만들 수 있다. -방법 : ① 회전체 원리를 설명한다. ② 나만의 회전체 펠트 가습기 만드는 방법을 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 천연 가습기 키트, 가위	2	주강사1
5	-주제 1 : 스트링 아트 가방고리 -활동내용 : 간단한 규칙의 직선들이 모여 아름다운 곡선을 만든다 -방법 : ① 함수의 원리를 알고 수의 규칙성이 만드는 아름다움을 설명한다. ② 규칙이 만들어 내는 아름다움을 이용한 고리를 만든다. -준비물 : 빔프로젝터, 스트링아트 키트, 가위	2	주강사1
6	-주제 1 : 만화경 -활동내용 : 거울 난반사에 의해 대칭을 이루는 기하학 무늬를 볼 수 있다. -방법 : ① 대칭의 원리를 설명한다 ② 거울지와 다양한 부재료를 이용하여 나만의 만화경을 만든다. -준비물 : 빔프로젝터, 만화경 만들기 키트, 가위	2	주강사1
7	-주제 1 : 아이큐 퍼즐 -활동내용 : 같은 모양의 유닛의 조화로우움을 알 수 있다. -방법 : ① 개수를 늘여가며 다양한 모양을 만드며 구조를 파악한다. ② 아이큐 퍼즐램프를 연결하여 다양한 모양을 만들 수 있다. -준비물 : 빔프로젝터, 아이큐 퍼즐 키트, 도안	2	주강사1

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 빛 거울 상자 -활동내용 : 빛의 반사가 주는 아름다움 -방법 : ① 거울의 반사를 이용한 대칭의 원리에 대해 설명한다. ② 빛 거울 상자 만드는 법 설명 후 만들기 -준비물 : 빔프로젝터, 빛 거울 상자 키트, 가위	2	주강사1

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박혜림	1	-프로그램 기획 구성 및 제작 -수업진행
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 수학을 가르치는 곳은 많지만 수학의 원리와 다양성 그리고 그 속에 숨겨진 규칙들의 아름다운 조화를 가르치는 곳은 많지 않습니다. 사교육 시장이 아닌 공교육에서 학생들이 즐겁고 재미있게 수학의 원리를 체험하고 탐구하며 수학에 대한 흥미를 이끌어 낼 수 있습니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 지역은 타 구에 비해 질 좋은 교육기회가 많이 부족합니다. 대체적으로 고가의 프로그램과 교구들을 사용하기 힘든 학생들이 많기 때문에 보다 많은 학생들에게 균등한 기회가 주어져서 행복지수가 높은 고퀄리티 은평구 학생들이 되기를 바랍니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000원	640,000	41%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3,750원 × 8회 × 30명 = 900,000원	900,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 1회 당 만들기 키트 3,750원			
합 계		1,540,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 교육 전 후 교재, 비품을 정리 정돈하기. - 도구의 안전한 사용과 보관 간리 요령 사전 교육 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 - 문제 가능상 감지 시 예의 주시 및 담당 선생님께 협조 요청
학생 참여방안	- 출석부 관리 및 학생들과의 서약을 통한 자발적 참여 유도 - 흥미 유발 소재를 통한 체험활동으로 긍정적 참여 동기 유발 - 수업에 이탈 학생 발생시 보조강사 및 학교 선생님께 도움 요청
학교와의 협력방안	- 사전에 학교의 요구(수업 회차, 시간, 인원)에 맞춰 협의 가능 - 추진 절차상 진행상황 상호 점검 및 확인 - 문제행동 학생 연계 상담

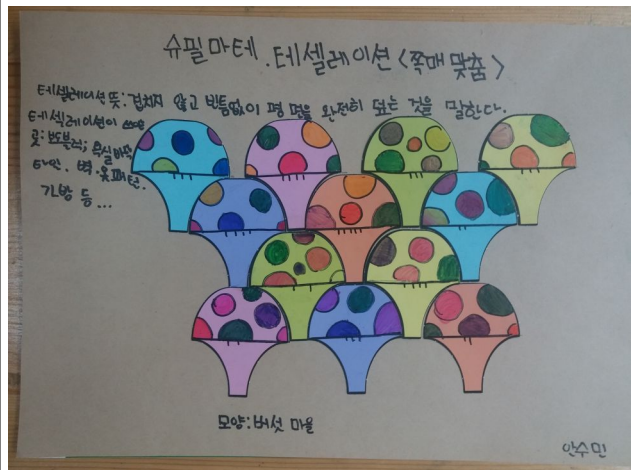
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	박혜림
대표자명	박혜림		담당자명	박혜림
대표자 휴대전화	010-9855-2042		담당자 휴대전화	010-9855-2042
단체 홈페이지			e-mail	lami510@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013~2018/은평뉴타운 주민 공동시설 / 7세~초등/ 체험수학 슈필마테 지도 - 2017~2018/롯데마트 문화센터 / 7세~10세 / 창의보드게임 - 2018~2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 7세~10세 / 동화와 함께하는 보드게임 - 2016~2019 / 은평제일교회 토요문화교실 / 7세~초등 / 멘사보드게임 - 2018~2019 / 꿈꾸는 아이 작은 도서관 / 7세~초등 / 창의보드게임		
	타구	- 2016 / 서강초등학교 / 초등1~6학년/ 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 창의 보드게임 여름 특강		
주강사 주요이력				
주강사명	박혜림			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017~2018 / 롯데마트 문화센터 / 성인 지도사교육 / 멘사수학게임 - 2017 / 신세계 스타필드 문화센터 / 성인 특강 / 수학공예 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 지도사교육 / 교과창의수학 지도사 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 특강 / 우리아이 연산 지도법 - 2018 / 은평 뉴타운 주민 공동시설 / 슈필마테 교사 교육 / 창의융합수학			
자격 사항	- 2003.02.13 중등학교 2급 교원자격증 / 서경대학교 - 2011.11.25 정보처리기사 / 한국산업인력공단 - 2013.04.06 기능성 교육게임지도사 / 한국보드게임 - 2014.06.14 팩토지도사 / 타임콘텐츠 - 2014.09.02 방과후학교지도사 / 한국진로상담협회 - 2016.03.20 멘사수학게임지도사 수석 강사 / 국제능력교육원 - 2014.12.23 슈필마테지도자 / 수학사랑육원 - 2017.03.13 교과창의수학지도사 전문가 / 테스 인재 개발 교육원 - 2017.06.25 하이파이썬 / 하이파이썬 한국연구학회 - 2017.11.11 코딩지도사 1급 / 청소년로봇연맹 - 2018.06.08 코딩지도사 마스터 / 한국창의교육진흥원			

프로그램 사진자료



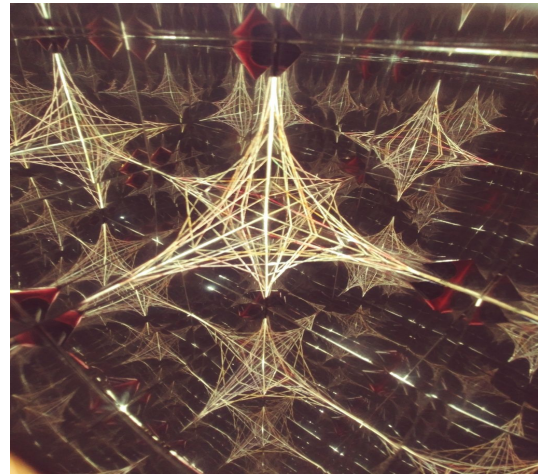
칼레이도 사이클 학생 작품



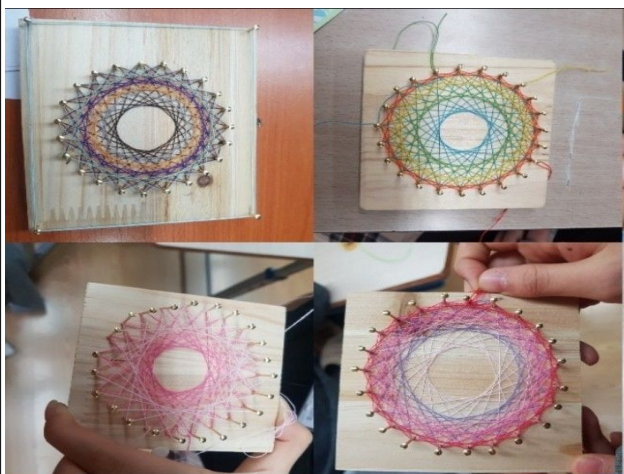
테셀레이션 학생 작품



만화경 학생 작품



빛 거울 상자 안쪽 모습 학생 작품



스트링아트 학생 작품



테셀레이션 천 필통 학생 작품

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	베터라이프				
신청자명	태근형		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	- 불광중, 은평메디텍고, 수색초, 이마트 문화센터
	V	V	V		
유선전화	02-352-0601		휴대전화	010-9132-0600	
이메일	tkh01@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 통일로83길 12-7, 1층 A				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	1인 크리에이터			1,390,000 원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 20일					
신 청 자 : 태근형 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	1인 크리에이터									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	4차 산업혁명 시대 창의융합형 인재에 요구되는 기획 및 디자인 역량을 개발한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 1,390,000원 (금일백삼십구만원)									
기대효과	- 학생 스스로 메이커(maker)로써 아이디어를 창의적으로 표현할 수 있다. - 다양한 디자인 툴을 경험해보면서 디자인을 보다 쉽고, 재미있게 배울 수 있다. - 직접 만든 결과물을 친구들과 공유함으로써 친밀감과 유대감을 높일 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 인터넷 사용이 가능한 컴퓨터실 또는 개인 노트북, 마우스 - Wifi 사용 가능									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	1인 크리에이터		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 크리에이터란? -활동내용 : Youtube 플랫폼 이해, 본인 또는 팀 구성하고 주제 정하기, Youtube 채널 생성 -방법 : 강의 및 실습 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭
2	-주제 1 : 콘텐츠의 저작권 올바르게 알기 -활동내용 : 폰트, 음향, 이미지, 영상, 초상권 등 콘텐츠의 저작권 이해 -방법 : 강의 및 실습 -준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭
3	-주제 1 : 촬영에 대한 이해 높이기 -활동내용 : 촬영 장비, 촬영 기법, 구도, 조명의 이해 -방법 : 강의 및 실습 -준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭
4	-주제 1 : 스토리보드의 이해 -활동내용 : 짜임새 있는 스토리보드 제작 방법 배우기 -방법 : 강의 및 실습 -준비물 : 필기도구, 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭
5	-주제 1 : 촬영 실습 -활동내용 : 콘텐츠 별 시간배분 및 촬영 -방법 : 강의 및 실습, 관심 주제에 대한 자료 수집 과제 -준비물 : 스마트폰 또는 카메라	2	태근형 김수연 손이삭
6	-주제 1 : 영상툴 사용방법 익히기 -활동내용 : 영상툴을 활용한 기본 편집, 색상 보정, 음향 설정 -방법 : 강의 및 실습 -준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭
7	-주제 1 : 로고, 썸네일 제작 -활동내용 : 포토샵 또는 일러스트를 활용한 로고, 썸네일 제작 -방법 : 강의 및 실습 -준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV	2	태근형 김수연 손이삭

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : Youtube 채널 관리 -활동내용 : 만든 영상을 Youtube 채널에 업로드하고 관리하는 방법을 알아보자. -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	태근형 김수연 손이삭	1	-프로그램 전체 운영 및 강의 -학생 관리 및 지도
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 크리에이터 과정을 통해 자신의 아이디어를 구체화하고, 기획을 통한 논리력 및 사고력 함양 - 4차산업혁명 메이커 교육으로서 다양한 콘텐츠 결과물을 통해 창의력 및 디자인 역량 향상			
프로그램의 지역사회 연계성	지역사회 기관과의 협력			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	640,000	46%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3,750원 × 8회 × 25명 = 750,000	750,000	54%	
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가></p> 영상 전문 프로그램 3개월 라이선스 이용권 30,000원			
합 계		1,390,000	100%	

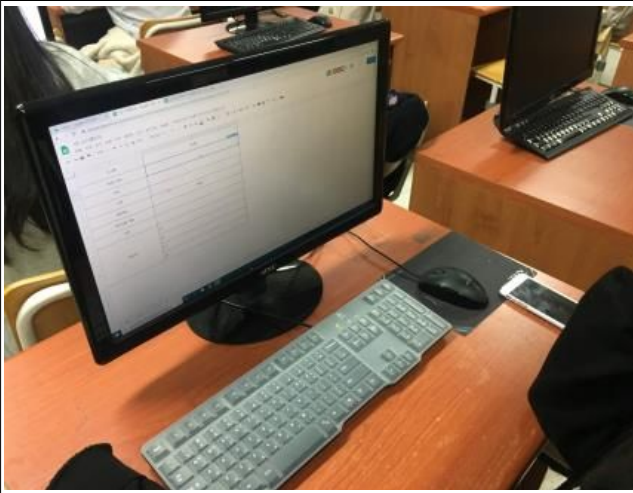
관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육장소 안전관리를 위해 현장에서 발생 가능한 위해요소를 확인한 후 학교 담당선생님께 조치 요청 - 교육 진행전 학생들에게 안전에 관한 사전 교육진행(약 5~10분) - 교육 진행시 발생된 문제는 학교에 즉각 보고 후 담당선생님과 함께 조치 진행 - 수업과정 중 생긴 불의의 사고에 대해서는 사고 발생경유서등을 작성하여 학교에 제출
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 매 시간 출석확인 후 수업 진행 - 실습 위주의 수업을 통하여 적극적인 참여 유도 - 필요시 모둠활동을 하며 협력과 배려를 높임 - 다양한 기능 이용으로 학생들의 참여도를 높임
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 학교 담당선생님과 연락을 통하여 시간 및 강의 장소, 강의장 컨디션 등 확인 - 수업 진행시 발생한 문제는 현장에서 담당선생님께 보고하고 바로 조치 - 수업 결과물 발표를 통하여 프로그램에 대한 이해를 높임 - 학생들의 결과물을 전시하여 학교에서 볼 수 있도록 제공

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	베테라이프
대표자명	태근형		담당자명	태근형
대표자 휴대전화	010-9132-0600		담당자 휴대전화	010-9132-0600
단체 홈페이지	www.designdepot.co.kr		e-mail	tkh01@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년도 불광중, 메디텍고등학교 학생 대상 '앱만들기' 방과 후 수업 진행 - 2019년도 수색초등학교 '드론' 수업 진행		
	타구	- 강남구, 강동구, 구로구, 도봉구, 서대문구, 종로구 외 경기도 고양, 파주, 남양주, 구리, 수원, 전북 등 여러 지역에서 초·중·고등학교 대상 '크리에이터', '앱만들기', '드론' 교육 진행		
주강사 주요이력				
주강사명	태근형, 김수연, 손이삭, 이미정			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년도 2학기 경기 꿈의 대학 크리에이터 과정 운영중 - 2019년도 2학기 경기 꿈의 대학 포토샵 & 일러스트 과정 운영중 - 2018년도 구로진로센터 지역사회 문제해결 모델 디자인 강의 - 2019년도 은평메디텍고등학교 방과후 수업 진행 - 2018~9년 도봉꿈여울 전문강사 - 고양영상미디어센터 영상 및 포토샵 & 일러스트 전문강사 - 2018년도 2학기 경기 꿈의 대학 앱메이커 과정 운영			
자격 사항				

프로그램 사진자료



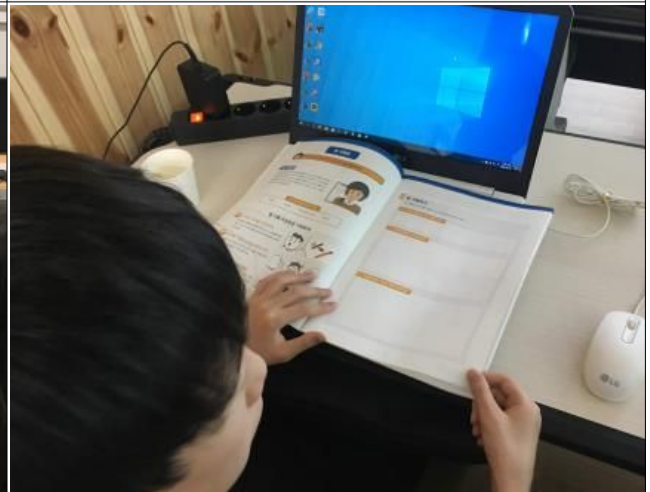
2019 꿈의 대학 1인 크리에이터



구로지역사회 문제해결 모델 디자인



2019 꿈의 대학 포토샵 & 일러스트



고양 꿈의 학교 앱메이커



수색초등학교 드론 체험



성신여자대학교 창업지원 디자인 강의

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	신윤경					
신청자명	신윤경		직위(급)	개인		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 주민센터, 복지관	
		✓	✓			
유선전화			휴대전화	010-7791-7145		
이메일	starg1@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 은평구 통일로 586 녹번대림아파트 1동 308호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	신윤경, 박지현				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	3D프린팅을 이용한 나만의 제품 만들기			2,388,000 원		
<p>『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">2019년 10월 21일</p> <p style="text-align: center;">신 청 자 : 신윤경 (인)</p> <p style="text-align: center;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>						
<p>※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point</p>						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	3D프린팅을 이용한 나만의 제품 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .							총 (12)회 진행 / 주(1~3)회		
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,388,000원(금이백삼십팔만팔천원)									
기대효과	- 4차 산업에 대비해 4차 산업혁명의 핵심동력으로 주목받고 있는 3D 프린팅을 익힘 - 3D프린터를 활용한 시제품 제작의 단계별 이론·실습과정을 통한 재학생의 3D프린팅 문화 저변확대 - 3D프린팅 콘텐츠 발굴로 새로운 직업에 대한 구상 및 진로의 폭을 넓힘									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터실 사용 혹은 개인 노트북 지참 - 프로젝트 사용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서 1

프로그램 내용			
프로그램명	3D프린팅을 이용한 나만의 제품 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 4차산업의 전망과 미래사회의 변화 -활동내용 : 4차산업에 대한 이해와 미래의 직업군에 대한 이론수업 -주제 2 : 3D프린팅의 이해 -활동내용 : 3D프린터의 작동원리 및 사용처 이론 및 동영상 시청 -주제 3 : 3D 프로그램의 이해 -활동내용 : 3D의 단위설정, 좌표개념, 화면제어, 기초 드로잉 이해 -준비물 : 노트 필기도구	2	신윤경 박지현
2	-주제 1 : 3D 프로그램의 기본과 슬라이싱프로그램의 이해 -활동내용 : 저장 및 슬라이싱의 과정이해 -방법 : 모델링 실습 -주제 1 : 3D설계 교육 (2차원 및 3차원) -활동내용 : 3차원이 이해와 객체 형성 / 선형생성과 수정 / Solid 생성을 이용한 퍼즐이어폰 줄감개만들기 or 이어폰 줄감개 & 과자봉지집게 -방법 : 모델링 실습 -준비물 : 컴퓨터	2	신윤경 박지현
3	-주제 1 : 텍스트를 이용한 모델링 -활동내용 : 텍스트를 이용한 이니셜 키링 & 기념일 토퍼 만들기 -방법 : 모델링 실습 -준비물 : 컴퓨터 / 색종이orA4용지	2	신윤경 박지현
4	-주제 1 : 3D설계 교육 (3차원 Solid 만들기) -활동내용 : 3차원 객체의 수정 복사 이동 연산하기를 활용한 비누받침대 & 안드로이드 열쇠고리 -방법 : 모델링 -준비물 : 컴퓨터	2	신윤경 박지현
5	-주제 1 : 객체의 복사와 배열을 이용한 복제기능 및 합집합 차집합을 이용한 Solid -활동내용 : 3차원을 이용한 6면 주사위 만들기 & 액자만들기 -방법 : 모델링 -준비물 : 컴퓨터	2	신윤경 박지현
6	-주제 1 : 디자인 모델링 -활동내용 : 축회전과 로프트를 이용한 생활용품 만들기 (ex _ 접시, 와인잔) -활동내용 : 이미지를 이용한 돌출과 차집합을 이용한 USB케이스&고리 만들기 -방법 : 모델링 -준비물 : 컴퓨터	2	신윤경 박지현
7	-주제 1 : 사진편집작업 및 공차를 이용한 리소페인 만들기 -활동내용 : 명함을 이용한 돌출기능알아보기. -활동내용 : 공차를 이용한 조립방법을 통해 완성된 제품을 만들어 본다 -방법 : 모델링 -준비물 : 컴퓨터	2	신윤경 박지현

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 리소페인 계속 -방법 :모델링 -주제 2 : 디자인 모델링 응용 / 디자인 따라하기 -활동내용 : 로프트를 이용한 배모델링 과 디자인 응용 -활동내용 : 텍스와 왜곡을 이용한 반지 OR 팔찌 만들기 -방법 :모델링	2	신윤경 박지현
	-준비물 : 컴퓨터		
9	-주제 1 : 자유타일 / 프린터 체험하기 -활동내용 : 디자인 씽킹 : 무엇을 어떻게 만들것인가? -활동내용 : 포트폴리오 제작 : 시제품의 구상 및 적용과정 이해 그리고 개인 작품 만들어 보기 -방법 :모델링 개인심화작업	2	신윤경 박지현
	-준비물 : 컴퓨터 / 프린터		
10	-주제 1 :자유타일 -활동내용 : 포트폴리오 제작 : 시제품 만들어 보기 -방법 :모델링 개인심화작업	2	신윤경 박지현
	-준비물 : 컴퓨터		
11	-주제 1 : 자유타일 -활동내용 : 포트폴리오 제작 : 시제품 만들어 계속 -방법 : 모델링 -주제 2 : 후처리 -활동내용 : 후처리 방법을 알아보고 필요한 도구의 기능알아보기 -방법 : 이론수업	2	신윤경 박지현
	-준비물 : 컴퓨터		
12	-주제 1 : 자유타일 -활동내용 : 시제품 품평회 및 포트폴리오 갈무리 -방법 :모델링 , 전시	2	신윤경 박지현
	-준비물 : 컴퓨터		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사/보조강사	신윤경		- 주 강의 진행 (주강사 보조강사 모두 진행가능) - 모델링 지도
	주강사/보조강사	박지현		- 주 강의 진행 (주강사 보조강사 모두 진행가능) - 모델링 지도
프로그램의 창의성	- 플라멘트를 이용한 3D제품의 출력으로 개인생산성을 갖출 수 있다. - 진로와 연계된 작품제작을 구상하여 3D프린팅을 이용한 융합작업을 수행 할 수 있다.			
프로그램의 지역사회연계성	- 은평지역 경력단절 여성들로 이루어진 강사진으로 방학동안 지역 기관 및 학부모모임을 통한 네트워크를 형성 학부모 및 학생들에게 지도를 해왔고, 창업활동을 도와 지역 장터를 통한 제품의 판매 및 창업아이템을 제공하기도 함.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	60%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 2,600원 × 12회 × 15명 = 468,000 (프린트대여료) 20,000 × 12회 × 2대 = 480,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	948,000	40%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 필라멘트 색상별(7~8색상롤)*군번줄:개인당2줄*열쇠고리줄:개 인당3줄*led전구:개인당1*흡착고무:개인당2개*사포(6 0방,180방320방):개인당3장씩 = 2,600 프린터 대여료 20,000 × 회당2대 = 40,000			
합 계		2,388,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교내에서 진행됨으로 안전관리에 용이 - 진로시간이나 자율학기제 방과 후 지도
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석관리 - 개개인의 진로에 대한 전망 제시 및 진로 컨설팅 - 개인 포트폴리오 지도 - 개인 지도를 통한 수월성 수업
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교별 시간에 맞춘 커리큘럼 제시 - 특정 동아리의 경우 진로에 따른 작품활동 지도 - 진로 포트폴리오를 통한 개인별 맞춤 지도

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	신윤경
		V		
대표자명	신윤경		담당자명	신윤경
대표자 휴대전화	010-7791-7145		담당자 휴대전화	010-7791-7145
단체 홈페이지			e-mail	starg1@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018) 충암고등학교_1학기 / 고등학생 / (진로체험)시제품제작 - 2018) 충암고등학교_2학기 / 고등학생 / (동아리)과학포트폴리오제작 - 2018) 은평고등학교_1,2학기 / 고등학생 / (동아리)시제품제작 - 2018) 은평고등학교_1학기 / 고등학생 / (대안교실)시제품제작 - 2018) 은평이비즈니스고_2학기 / 고등학생 / 진로관련 시제품제작 - 2019) 선일고등학교 / 포트폴리오 프로젝트 개인 제품 제작 - 2019) 연신초등학교 / (동아리)시제품제작 - 2019) 은평고등학교 / (진로체험)시제품제작 - 2019) 은평평생교육원 / 평생교육센터 3D프린팅 작품제작 - 2019) 선일이비즈니스고 창업동아리 _ 창업을 위한 제품개발 및 제품제작 - 2019) 선일이비즈니스고 방과후 예정 (12월)		
	타구	- 2017) 과천중학교 / 중학생 / (진로체험)시제품제작 - 2017) 인천 공향중학교 / 중학생 / (동아리)시제품제작 - 2017) 인천 송월 초등학교 / 초등학생 / (동아리)시제품제작 - 2017) 인천 용현중학교 / 중학생 / (진로체험)시제품제작 - 2018) 홍제1동 자치회관 / 초,중학생 / (학부모네트워크)시제품제작 - 2018) 강서아동센터 / 초등학생 / (지역네트워크/저소득아동) 시제품제작 - 2020) 국제대학교 / 대학생 / 교양수업 예정		

주강사 주요이력

주강사명	신윤경 박지현
관련 프로그램 운영 경험	- 2018) 충암고등학교_1학기 / 고등학생 / (진로체험)시제품제작 - 2018) 충암고등학교_2학기 / 고등학생 / (동아리)과학포트폴리오제작 - 2018) 은평고등학교_1,2학기 / 고등학생 / (동아리)시제품제작 - 2018) 은평고등학교_1학기 / 고등학생 / (대안교실)시제품제작 - 2018) 은평이비즈니스고_2학기 / 고등학생 / 진로관련 시제품제작 - 2017) 과천중학교 / 중학생 / (진로체험)시제품제작 - 2017) 인천 공향중학교 / 중학생 / (동아리)시제품제작 - 2017) 인천 송월 초등학교 / 초등학생 / (동아리)시제품제작 - 2017) 인천 용현중학교 / 중학생 / (진로체험)시제품제작 - 2018) 홍제1동 자치회관 / 초,중학생 / (학부모네트워크)시제품제작 - 2018) 강서아동센터 / 초등학생 / (지역네트워크/저소득아동) 시제품제작 - 2019) 선일고등학교 / 포트폴리오 프로젝트 개인 제품 제작 - 2019) 연신초등학교 / (동아리)시제품제작 - 2019) 은평고등학교 / (진로체험)시제품제작 - 2019) 은평평생교육원 / 평생교육센터 3D프린팅 작품제작 - 2019) 선일이비즈니스고 창업동아리 _ 창업을 위한 제품개발 및 제품제작 - 2019) 선일이비즈니스고 방과후 예정 (12월) - 2020) 국제대학교 / 대학생 / 교양수업 예정
자격 사항	

프로그램 사진자료



창업반 실제 판매모습



모델링의 이해



주민자치센터 수업



방과후 동아리 수업



프린터 기능설명



리소페인 예시

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	엄연주			
신청자명	엄연주		직위(급)	조합원
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인	
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계	
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램		
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우			
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-4763-0070
이메일	epeducoop@naver.com			
단체(개인)주소	은평구 백년산로 4길 11-19			
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>		
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>		
	교육이수자			
신청 프로그램명				사 업 비
필수	액션 크래프트			2,450,000원
선택				원
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.				
2019년 10월 25일				
신 청 자 : 엄연주 (인)				
은평마을방과후지원센터장 귀하				
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point				

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	움직이는 종이인형 만들기(가제: 액션크래프트)										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방						
				V							
사업목적	- 동작 원리를 배우고 과학적 지식을 습득한다. - 소근육 운동을 통해 뇌발달을 돕는다. - 창의성, 논리·수학 능력을 키울 수 있다.										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (10)회 진행 / 주()회						
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소()명 ~ 최대(25)명					
		V									
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V	
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동				교외					방학중	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금2,450,000원(금이백사십오만원)										
기대효과	- 친숙한 동물들을 통해 아이들의 흥미를 이끌어내고, 동화교육이나 연극 등 다양한 콘텐츠와 연계 교육이 가능하다.(스토리텔링) - 창의성을 길러주며 두뇌발달에 효과적이다. - 직접 만들면서 작동원리와 수학, 과학적 지식을 알 수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 가위, 칼, 풀과 같은 기본적인 도구 구비 - 작동원리와 주제와 관련된 지식을 설명할 수 있는 전문 강사										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	움직이는 종이인형 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 토끼와 거북이 -활동내용 : 1. 토끼와 거북이의 생태 알아보기 2. 탄성과 탄성력에 대해 알아보기 -방법 : 1. 배경지식 설명하기 2. 액션크래프트 만들고 작동해보기 3. 평가와 작동원리, 실생활 예를 통해 과학적 지식 설명하기 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
2	-주제 1 : 점프하는 문어 -활동내용 : 1. 문어의 생태에 대해 알아보기 2. 걸쇠에 대한 개념과 수평 운동, 수직운동 알아보기 3. 문어의 움직이는 모습을 보고 포물선 운동에 대해 공부하기 -방법 : 1. 배경지식 설명하기 2. 액션크래프트 만들고 작동해보기 3. 평가와 작동원리, 실생활 예를 통해 과학적 지식 설명하기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
3	-주제 1 : 늪지대 악어 -활동내용 : 1. 악어의 생태에 대해 알아보기 2. 악어의 공생관계에 대해 알아보기 3. 육각형에 대해 알아보고, 주변에 육각도형 찾아보기 -방법 : 1. 배경지식 설명하기 2. 액션크래프트 만들고 작동해보기 3. 평가와 작동원리, 실생활 예를 통해 과학적 지식 설명하기 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
4	-주제 1 : 알병아리 -활동내용 : 1. 비레와 균형에 대해 배우고 대칭균형을 이해하기 2. 우리 주변에 걸과 속이 다른 물건에 대해 알아보기 3. 달과 병아리에 대한 상태와 특징에 대해 알아보기 -방법 : 1. 배경지식 설명하기 2. 액션크래프트 만들고 작동해보기 3. 평가와 작동원리, 실생활 예를 통해 과학적 지식 설명하기 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
5	-주제 1 : 앙 무는 상어 -활동내용 : 1. 상어의 생태에 알아보고, 상어의 종류에 대해 알아보기 2. 만들기를 통해 도형의 배수를 통한 새로운 도형생성에 대해 알아보기 3. 도형과 기하학에 대하여 알압괴 -방법 1. 배경지식 설명하기 2. 액션크래프트 만들고 작동해보기 3. 평가와 작동원리, 실생활 예를 통해 과학적 지식 설명하기: -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
6	-주제 1 : 야채먹는 사자 -활동내용 : 사자의 생태, 축, 운동, 사자의 생태 -방법 : 사자 입속에 숨겨진 콘텐츠에 대한 스토리텔링 능력을 배양하고 기존의 방식과는 다르게 구성된 지기구조에 대해 이해 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
7	-주제 1 : 통통 북극곰 -활동내용 : 스위치와 무게중심, 북극곰 생태 -방법 : 무게중심과 포물선, 고무줄의 탄성에 대한 심도 있는 이해 - 문어와 비슷한듯하지만 다른 북극곰이 어떠한 원리로 포물선 운동을 하여 원래대로 설 수 있는지 이해한다. -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
8	-주제 1 : 뽕구르르 애벌레 - 활동내용 : 지기구조와 내구도, 애벌레, 나비의 생태 -애벌레, 나비의 생태에 대해서 알아본다. 방법 : 지기구조의 형태에 따른 내구성 보강 방법에 대해 이해하고 적용해본다. -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
9	-주제 1 : 할로윈 좀비 -활동내용 : 축, 운동, 콘텐츠2. 할로윈의 유래, -방법 : 좀비의 머릿속에 숨겨진 콘텐츠에 대한 스토리텔링 능력을 배양하고 기존의 방식과는 다르게 구성된 지기구조에 대해 이해한다 -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명
10	-주제 1 : 팝업 우주카드 -활동내용 : 무중력, 행성, 우주, 스토리텔링, 우주카드 만들기 -방법 : 무중력에 대해서 알아보고, 각행성의 특징에 대하여 알아본다. 완성된 작품의 스토리텔링을 통하여 친구와 나와 어떻게 다른 이야기를 만들었는지 발표해 본다. -준비물 : PPT, 가위, 목공용풀, 이쑤시개		엄연주 외 1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	엄연주	1	- 주제에 대한 배경지식 설명 - 작동원리와 과학적 지식 설명
	보조강사	박인자	1	- 액션크래프트 만들기 보조
	예비강사			- -
프로그램의 창의성				
프로그램의 지역사회 연계성				

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	49%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	(1인) 5,000원 × 10회 × 25명 = 1,250,000	1,250,000	51%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 액션크래프트 세트 4,500 목공용 풀 외 부수 재료 500			
합 계		2,450,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 도구로 인한 안전사고에 대한 충분한 설명과 주의를 준다. - 주강사와 보조강사에 대해 안전교육을 실시한다. - 주강사와 보조강사가 돌아다니면서 어려운 부분은 도와준다. - 안전사고가 났을 땐, 신속히 119에 신고한다. - 항상 구급상자를 구비해 놓는다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 아이들이 자신이 만든 작품에 대해 스토리텔링을 할 수 있도록 동화나 연극과 같은 콘텐츠 교육을 준비한다. - 아이들의 성취감을 높일 수 있도록 쉽고 재밌는 난이도의 액션크래프트를 준비한다. - 액션 크래프트를 만들면서 배운 작동원리를 설명하고, 실제 생활에서 적용된 사례를 이야기 나누고, 더 창의적이고 쓰임 있는 분야나 발명품에 대해 토론한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 교사를 통해 미리 아이들에 대한 특성을 파악하고, 그에 맞는 수업을 준비한다. - 교사와 협력하여 아이들의 참여를 유도하며, 안전사고에 유의하도록 한다. - 수업진행사항을 공유하여 교과과정과 연계할 수 있도록 한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	업연주
대표자명			담당자명	업연주
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-4763-0070
단체 홈페이지			e-mail	cooljoo1227@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2014, 은평교육문화협동조합, 초등학생, 인형극, 사회적경제 교육		
	타구	- 2019 홍대부여중 사회적경제교육		
주강사 주요이력				
주강사명	업연주			
관련 프로그램 운영 경험	- 향림마을돌봄 여름방학 특강 운영 - 신도고등학교 전환기수업 - 불광중학교 전환기수업 - 홍대부중 더불어교실 수업			
자격 사항	- 2017-07-28, 은평교육문화협동조합, 우드버닝 수료 - 2017-12-02, 사)행복한가정문화원, 심리상담사 1급 - 2017-12-30, 은평천문우주체험관, 천문우주 아카데미 수료 - 2018-10-30, 은평교육문화협동조합, 줌마카운슬링, 행복아카데미 수료 - 2018-12-30, 은평여성인력개발센터, 컴퓨터 OA, CAD			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



사진 설명

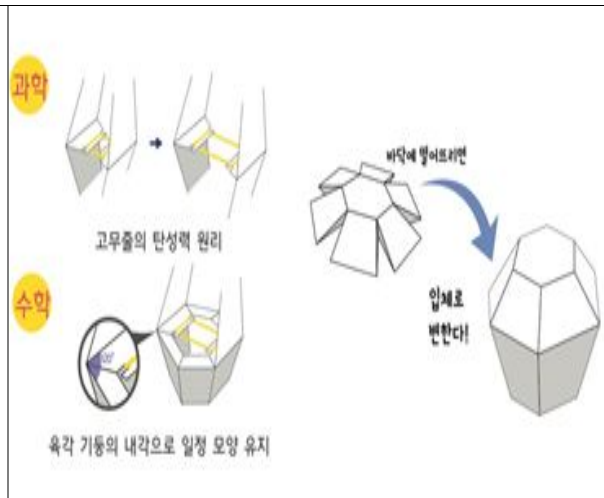


사진 설명



사진 설명



사진 설명




사진 설명



사진 설명

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	에듀통합동조합				
신청자명	조아라		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 청소년 수련관, 마을속학교
	V	V	V		
유선전화	02-389-3128		휴대전화	010-7272-3128	
이메일	edu_tong@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로 203-7, 보배오피스 201호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	조아라, 임수정			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	마술과학 하는 아이들			1,530,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 조아라 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마술과학 하는 아이들										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방						
				√							
사업목적	다양한 과학적 주제를 과학마술로 호기심과 상상력을 키울수 있다.										
사업기간	2019 . 03 . 02 . ~ 2019 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(15)명					
	√	√	√								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√		
	창의체험 활동		√						방학중	√	
	평일 방과 후 활동		√		교외					방학중	√
	주말 방과 후 활동		√								
사 업 비	금1,530,000원(금일백오십삼만원)										
기대효과	- 과학에 대한 호기심을 마술을 통해 자극 - 교재와 실험, 마술로 진행되는 융합과학 프로그램										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 수업할 장소										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마술과학 하는 아이들		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 빛의 성질 -활동내용 : 빛의 직진함을 알고 그림자가 생기는 원리를 생각해 보자. -준비물 : 주사위 맞추기 마술	1	임수정
2	-주제 1 : 별과 우리은하 -활동내용 : 북쪽하늘 별자리와 북극성을 찾을 수 있고 계절별 별자리를 알아보자. -준비물 : 블랙홀 마술	1	임수정
3	-주제 1 : 동물 -활동내용 : 우리 주위에 동물의 특징과 종류에 대해 생각해 보자. -준비물 : 애니멀 프레딕션 마술	1	임수정
4	-주제 1 : 여러 가지 힘 -활동내용 : 중력, 자기력, 마찰력 등 여러 가지 힘을 이해하고 힘에 의한 현상을 알아본다. -준비물 : 양과 강아지 마술	1	임수정
5	-주제 1 : 귀의 특징 -활동내용 : 우리가 들을 수 있는 소리와 귀가 두 개인 이유를 알 수 있다. -준비물 : 멘탈 볼 마술	1	임수정
6	-주제 1 : 지구환경 -활동내용 : 지구의 환경오염에는 어떤 것이 있는지 알고 오염을 줄이는 방법을 알아본다. -준비물 : 원숭이와 바나나 마술	1	임수정
7	-주제 1 : 과학이야기 -활동내용 : 역사적인 과학의 법칙에는 어떤 것들이 있는지 알아본다. -준비물 : 폭탄찾기 마술	1	임수정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 열의 이동 -활동내용 : 열이 이동하는 것을 알고 열평형과 단열에 대해 알 수 있다. -준비물 : 볼 무빙 마술	1	임수정
9	-주제 1 : 지구의 물 -활동내용 : 수권의 구성과 물을 이용한 예를 알아본다. -준비물 : 신문지 물붓기 마술	1	임수정
10	-주제 1 : 고무 -활동내용 : 고무의 특징은 무엇이고 어떤 힘이 작용할까? -준비물 : 페나코인 마술	1	임수정
11	-주제 1 : 전기의 이용 -활동내용 : 전동기와 전열기의 종류와 원리에 대해 알 수 있다. -준비물 : LED몬테 마술	1	임수정
12	-주제 1 : 동물(절지동물) -활동내용 : 동물(절지동물)의 특징에 대해서 알 수 있다. -준비물 : 사라지는 동물원 마술	1	임수정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조아라, 임수정	2	- 전체 강의 - 프로그램 기획
	보조강사	신희연, 조윤영	2	- 주강사 보조 - 사진촬영 - 교구 관리
	예비강사	주현선	1	- 예비 보조강사
프로그램의 창의성	- 마술과 과학이 접목된 신개념 융합과학 프로그램 - 코칭 질문을 통한 창의적 문제 해결력 향상 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역의 엄마선생님들의 자원 활용 - 지역 축제의 체험부스를 통해 학생들의 참여를 높임			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	720,000	47.06 %	주강사 1명
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 12회 × 1명 = 240,000			보조강사 1명
재료비	(1인) 4,500원 × 12회 × 15명 = 810,000	810,000	52.94 %	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교재비 2,000원(1회 1차시) 교구 대여비 2,500원(1회 1차시)			
합 계		1,530,000	100%	1개학급 기준

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 위험한 물건 확인 - 활동에 적합한 장소 확인 - 교내 안전수칙 기준 적용 - 소그룹 운영시 조별 대표를 선발하여 운영의 도움을 받음
학생 참여방안	- 모둠으로 진행하고 대표를 선발 - 출석부 관리 및 참여학생 확인 - 담임선생님과 긴밀한 협의
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문), 추진절차제시 - 학교상황에 따라 수업시수, 반별인원 결정 - 빔 프로젝트 지원 확인

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	에듀통 협동조합
대표자명	조아라		담당자명	조아라
대표자 휴대전화	010-7272-3128		담당자 휴대전화	010-7272-3128
홈페이지	www.edu-tong.com		e-mail	edu_tong@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015 즐거운에뜨락어린이집 / 5~7세 / 교구놀이수학(방과후) - 2016 라라유치원/7세 / 만지는 놀이수학 - 2017.2018 연신초등학교/초1~3/ 수학으로 춤추게 하라(수학의날 행사) - 2017.2018 자인유치원/6세/ 만지는 놀이수학 - 2017.2018 효림유치원/6세/ 만지는 놀이수학 - 2017 청포도 축제/전연령/수학으로 춤추게 하라(축제) - 2018 은진초등학교/초1~2/ 수학으로 춤추게 하라(방학특강) - 2018 응암초등학교/초4~6/ 수학으로 춤추게 하라(응암캔) - 2018 충암중학교/중1/ 수학으로 춤추게 하라(자유학기제) - 2018 은평마을속학교/초1~3/마술과학 하는 아이들(토요특강) - 2016.17.18.은평청소년수련관/6세~초2/수학으로 춤추게 하라(정규과정) - 2018 북한산초등학교 / 초1~4 / 창의수학(방과후) - 2018 선일초등학교 / 초1~2 / 체험놀이수학(동아리) - 2019 대은초등학교 / 초5,6 / 마술과학 하는 아이들 (창의체험) - 2019 구산초등학교 / 초6 / 마술과학 하는 아이들 (동아리) - 2019 연신초등학교 / 초1~3 / 수학으로 춤추는 아이들 (창의체험) - 2019 선정중학교 / 중1 / 마술과학 하는 아이들 (주제선택)		
	타구	- 2016 북성초등학교/초2/만지는 놀이수학(창의체험) - 2018 승인초등학교/초3~5/수학으로 춤추게 하라(방학특강) - 2018 송곡초등학교/초3~4/수학으로 춤추게 하라(동아리) - 2018 홍대부속중학교/중1/수학으로 춤추게 하라(자유학기제) - 2017. 2018 도화청소년문화의 집/6세~초2/수학으로 춤추게 하라(정규과정) - 2017. 2018 서대문청소년수련관 /6세~초2/수학으로 춤추게 하라(정규과정) - 2018 서대문청소년수련관 / 초1~6/마술과학하는 아이들(방학특강) - 2018 강서화곡 청소년 수련관/6세~초2/수학으로 춤추게 하라(정규과정) - 2018 마포중앙도서관/초4~6/창의융합수업(방학특강) - 2018 삼성디지털센터 강남점 /초1~3/창의융합마술과학수업 - 2018 교보문고 광화문점/초1~3/마술과학토요특강 - 2019 아현초등학교 / 초5,6 / 마술과학 하는 아이들 (창의체험) - 2019 가재울 초등학교 / 초4,5,6 / 마술과학 하는 아이들 (창의체험)		

주강사 주요이력	
주강사명	조아라
관련 프로그램 운영 경험	- 2018 은평마을속학교 / 초1~3 / 마술과학 하는 아이들(토요특강) - 2017 서대문청소년수련관 / 성인 / 창의교과수학지도사 - 2017.2018 / 씨투엠에듀/ 성인 / 창의교과수학지도사
자격 사항	- 2011.05.21. / 교보문고 / 북마스터명예자격증 - 2014.09.18. / 은평여성인력개발센터 / 방과후스토리텔링 - 2014.09.18. / 한국독서능력개발원 / 독서논술 지도사 - 2015.01.13. / 타임컨텐츠평생교육원 / 플레이팩토키즈기본교육 - 2015.03.07. / 타임교육평생교육원 / 플레이팩토교사교육기본과정 - 2015.04.11. / 놀이교육연구회 / 유아창의수학지도사 - 2015.12.03. / 타임교육평생교육원 / 창의수학팩토지도사 - 2016.01.15. / 고용노동부 / 사회적기업기본과정 - 2016.11.16. / 한국방과후교육본부 / 진로코칭전문가 - 2017.07.22. / 씨투엠에듀 / 창의교과수학지도사

프로그램 사진자료



교보문고 토요특강



은평마을속 학교 토요특강



미술은 재미있어요^^



과천과학관 미술과학체험



직접 실험을 해봐요



구로구청 토요체험관

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	이정희					
신청자명	이정희		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교, 문화센터, 박물관, 궁궐	
	√	√	√	(모두 기재)		
유선전화			휴대전화	010-3234-6824		
이메일	wee3568@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관4로 100 은평뉴타운 상림마을 607동 602호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	옛날 사람들의 재미있는 수학이야기			300,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 이정희 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	옛날 사람들의 재미있는 수학이야기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	우리나라 옛날 수학의 역사를 배움으로써 수학에 대한 흥미와 창의성을 기른다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (2)회 진행 / 주(2)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
		V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금300,000원(금삼십만원)									
기대효과	- 옛날 우리나라 사람들의 뛰어난 수학에 대한 지식을 통해 선조들의 지혜로움을 느낀다. - 재미있는 수학놀이를 통해 수학 과목에 대한 흥미를 높인다. - 자연 속에서 자연물을 이용한 숫자 놀이, 도형놀이를 통해 자연 속 체험 활동을 하며 창의성을 기른다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 수학 교과 진도와의 연계성 - 체험활동을 위한 충분한 교구재									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용

프로그램명	옛날 사람들의 재미있는 수학이야기
-------	--------------------

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :구구단을 몰라도 셈이 술술~~ -활동내용 1. 옛날 사람들의 수- 옛날 사람들은 어떤 단위를 사용했을까? 신체를 이용한 길이 재기,60 간지 중 나는 무슨 띠일까? 2. 우리 생활과 수학- 산가지로 어떻게 계산했을까? 양부일구를 보고 시간 읽는 법 단청과 문살 무늬는 어떤 도형일까? -활동방법 1. 실내 강의 ppt 이용 (40분) 2. 실내 체험활동: 내가 만들어 보는 양부일구(만들기 20분) 3. 실내 놀이: 신라시대 주사위 주령구 (접기, 놀이 20분)	2교시	이정희
	-준비물 : 양부일구 교구재, 스카치테이프, 주령구 교구재, 유성펜		
2	-주제 1 :자연과 함께하는 수학 놀이 -활동내용 1. 이야기가 있는 숫자- 경주 첨성대에 숨은 숫자 이야기와 도형 2. 자연과 함께하는 도형 놀이, 숫자 놀이 -활동방법 1. 실내강의 (20분) 2. 실내 체험활동: 친구와 산가지 놀이(20분) 3. 우리 학교 운동장에서 자연물과 함께 하는 수학 놀이(숫자, 도형/ 40분 실내에서도 가능) -준비물 : 산가지 재료, 도형판, 씨앗등	2교시	이정희
	-준비물 : 산가지 재료, 도형판, 씨앗등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이정희	1명	- 수업 진행, 교안 준비 - 교구재 구입
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	구구단을 몰라도 셈이 술술 할 수 있었던 옛날 사람들의 수학을 알아보고 지혜를 알아본다. 신라시대 사람들의 주사위 주령구 자연과 함께하는 숫자놀이를 통해 창의성과 수학에 대해 흥미를 갖는다.			
프로그램의 지역사회 연계성	학생들에게 수학이야기와 은평구의 뛰어난 생태환경을 접목하여 놀이와 함께 친근감을 갖게 한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	80,000원 × 2회 × 1명 = 160,000원	160,000	53.3 %	
보조강사비				
재료비	(1인) 7,000원 × 1회 × 20명 = 140,000원	140,000	46.7 %	전체예산의 60%편성
	<재료비 항목별 1인당 단가> 앙부일구 제작 재료 1,800원, 주렴구 제작 재료 3,000원, 유성펜 2,000원, 스카치테이프 200원			
합 계		300,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전사고 예방을 위해 수업 전 안전교육 실내에서 뛰지만 알아도 다치는 것을 막을 수 있음을 공유한다. 수업에 정해진 장소가 아닌 다른 곳에 가지 않고 친구들과 함께 있도록 강조한다. 무슨 일이 있으면 바로 선생님께 알려야 한다고 안내한다. - 사고 대처를 위해 구급약(소독약, 밴드, 마데카솔)을 강사가 수업 시 휴대한다.
학생 참여방안	- 칭찬 스티커를 주어 출석 왕을 선발한다.
학교와의 협력방안	- 수업 사전에 학교와 조율한다. - 장소와 컴퓨터 등 시설현황을 확인한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	이 정 희
대표자명	이 정 희		담당자명	이 정 희
대표자 휴대전화	010-3234-6824		담당자 휴대전화	010-3234-6824
단체 홈페이지			e-mail	wee3568@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 3월~ 현재 은평초, 대은초, 신도초, 흥연초, 연광초, 연신초, 연은초, 은진초, 명지중, 신연중, 진관중 생태 수업 진행중입니다. - 대상: 초등학생 2~6학년, 중학생 2학년 - 주제: 계절변화에 따른 토종식물과 귀화식물, 유해식물이란 무엇인지 알아본다.		
	타구	- 2012년 7월~ 현재 서울시 25개구 수업 진행 중입니다.(체험학습 핵교 강사로 주말 진행 중입니다) - 대상: 초등학생 1~6학년, 중학생1~2학년, 가족단위 - 주제: 학년별 월별 교과 과정에 따른 수학, 과학, 역사, 생태수업		
주강사 주요이력				
주강사명	이 정 희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2012.07~ 현재. 체험학습회사 학교 강사 재직 중/ 초등학교, 중학교/ 수학, 과학, 역사 생태수업 -2013.03~2013.12. 석우초등학교 서울숲 생태학교/ 초등학교/ 서울숲 생태 수업 -2013.03~2013.12. 고양시 근린공원 자연생태 강사/ 유치원,초등학교/정발산공원 수업 -2019.07~2019.07. 영등포복지교육센터 주관/초등학교/ 생생수학, 과학 수업 -2019.03~ 현재. 은평구 관내 초등학교 8개교, 중학교 3개교/ 자연생태 수업			
자격 사항	- 2014.12.04. 대한전문응급처치협회/ 응급처치원 수료증 - 2014.12.26. 환경부/ 자연환경해설사 수료증 - 2015.05.23. 국사편찬위원회/ 한국사 1급 자격증			

프로그램 사진자료



사진 설명



사진 설명



사진 설명



사진 설명



사진 설명



사진 설명

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	최지영				
신청자명	최지영		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관
			V		
유선전화	070-7581-2274		휴대전화	010-7104-7522	
이메일	iamkikiki@gmail.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 진관3로 67 904동 503호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	최지영			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	나는야 코딩 사이언티스트			1,009,600원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 최지영 (원)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나는야 코딩 사이언티스트										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
							V				
사업목적	4차산업혁명 시대의 흐름에 따라 컴퓨팅적 사고력과 PBL기반으로 다양한 문제해결 능력을 키우는 데 목적이 있다. 블록코딩(엔트리, 스크래치)을 비주얼 씽킹으로 한번 더 생각해보고 이를 직접 구현해보는 교육을 하고자 한다.										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(16)명					
		V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V	
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중		
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금 1,009,600원(금일백만구천육백원)										
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 코딩을 쉽고 재미있게 받아 들이도록 한다. - PBL기반으로 문제해결 능력과 생각하는 힘을 키운다. - 자신의 생각을 추가하여 창의적으로 프로그램을 제작할 수 있다. - 서로 생각의 차이를 이해하고 받아들이고 공유할 수 있다. 										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 실 및 노트북 보유가 필요하다. - USB를 인식하거나 강의 설명을 위한 빔프로젝트가 필요하다. - 스피커 혹은 이어폰 기능이 되어야 한다. - 학년의 난이도에 따라 프로그램(스크래치, 엔트리)은 조절될 수 있다. 										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나는야 코딩 사이언티스트		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 소개하기 -활동내용 : 4차산업혁명 변화를 이야기 나눠보고, 블록코딩 프로그램 UI살펴보기, 회원가입/공유, 친구들 서로에 대해 소개해 봅니다. -방법 : 강의를 듣고, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영
2	-주제 1 : 동물의 한살이 -활동내용 : 동물들의 한살이를 알아보고 동물의 한살이 변화되는 과정을 만들어 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 비주얼씽킹 작성, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영
3	-주제 1 : 물체의 움직이는 힘 -활동내용 : 밀고 당기기와 마찰에 대해 알아보고 새총을 만들어 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 비주얼씽킹 작성, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영
4	-주제 1 : 나만의 조이콘 만들기 -활동내용 : 전도성 물체에 대해 알아보고 메이키메이키를 이용하여 나만의 조이콘을 만들어 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 메이키메이키와 전도물체와 연결, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 메이키메이키 키트	2	최지영
5	-주제 1 : 환경을 생각하는 도시 만들기 -활동내용 : 현재 지구환경에 대해 알아보고, 환경을 보호 및 재생할 수 있는 방법(재활용, 에너지, 교통 등)을 만들어 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 비주얼씽킹 작성, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영
6	-주제 1 : 메시지 전달하기 -활동내용 : 정보를 교환하는 방법에 대해 알아보고 키보드키로 이를 구현해 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 비주얼씽킹 작성, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영
7	-주제 1 : 조사 로봇 만들기 -활동내용 : 위험하거나 어려운 장소에 사용되는 로봇에 대해 알아보고 미로에서 이를 조사하는 로봇을 구현해봅니다. -방법 : 강의를 듣고 비주얼씽킹 작성, 컴퓨터로 직접 실습해 보기 -준비물 : 컴퓨터, 활동지	2	최지영

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 아크릴 램프 만들기 -활동내용 : 전자기초에 대해 알아보고, 나만의 무드 램프등을 만들어 봅니다. -방법 : 강의를 듣고 아크릴 램프를 조립하고 만들어 봅니다.	2	최지영
	-준비물 : 아크릴 램프 키트		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	최지영	1	- 수업 강의안을 만들고 수업 진행 - 출석체크, 질의 응답 대응
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 코딩의 스킬을 배움보다 문제해결을 위해 생각하고 서로 이야기나누고 이를 바탕으로 표현하고 만들어 보는 흥미로운 코딩 수업이 되도록 한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 도서관 및 학교 동아리, 방과후 마을지원센터, 기타 마을 공동체를 통해 학생들에게 흥미와 재미 위주의 체험활동 소재로 프로그램을 구성하여 제공한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 금액	640,000	63%	1회 2교시 기준
보조강사비				
재료비	(1인) 14,300원 × 1회 × 16명 = 228,800 (1인) 8,800원 × 1회 × 16명 = 140,800 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	369,600	37%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 메이키메이키 키트 1인당 : 14,300원 아크릴 램프 키트 1인당 : 8,800원			
합 계		1,009,600	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 진행 전 컴퓨터 실의 안전점검 실시 - 쾌적한 공간을 위해 환기 및 냉·난방으로 적절한 온도 조절 - 아이들이 한눈에 들어 오는지 확인하여 자리 재배치 - 아이들의 안전을 확인하고 안전지도 실시 - 아이가 아프거나 다쳤을 경우 프로그램 담당자, 담임선생님에게 모두 연락 - 응급상황 및 비상 시 비상연락망 비치, 화재대피 요령 및 대피 경로 숙지
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 명단과 책상 위에 종이 이름표로 한 명 한 명의 아이들과 아이컨택 - 수업 이해와 동기부여를 위해 적절한 동영상 및 자료 시청 - 필요에 따라 아이스브레이킹 타임을 가지거나 강사의 질문으로 참여유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 강의 시간과 강의실, 강의 계획 협의 - 강의 종료 후 학생들 수행평가 방법(관찰, 서술식) 및 결과물에 대한 방식 - 출석 체크 방법과 피드백 절차 및 비상연락망 합의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	최지영
대표자명	최지영		담당자명	최지영
대표자 휴대전화	010.7104.7522		담당자 휴대전화	010.7104.7522
단체 홈페이지			e-mail	iamkikiki@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019/ 예일여자중학교 / 중등 / 스크래치 코딩 - 2019/ 은평뉴타운도서관 / 초등 고학년 / 스크래치 코딩수학 - 2019/ 꿈터작은도서관/ 초등 저학년 / 오조봇 체험 - 2018/ 북한산초등학교 / 초등 고학년 / 햄스터로봇 코딩 - 2018/ 서울은빛초등학교 / 초등 고학년 / 코딩 창체동아리 - 2018/ 은평뉴타운도서관 / 초등 고학년 / 햄스터로봇 코딩 - 2018/ 은평뉴타운도서관 / 초등 저학년 / 언플러그드 코딩		
	타구	- 2019/ 안랩 임직원 코딩캠프 메이커 초등 보조강사 - 2018/ 안랩샘 아카데미 스크래치 보조강사 - 2017/ 당산서중학교 디자인 씽킹 수업 현장학습		
주강사 주요이력				
주강사명	최지영			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019/ 예일여자중학교 / 중등 / 스크래치 코딩 - 2019/ 은평뉴타운도서관 / 초등 고학년 / 스크래치 코딩수학 - 2019/ 꿈터작은도서관/ 초등 저학년 / 오조봇 체험 - 2019/ 안랩 임직원 코딩캠프 메이커 - 2018/ 북한산초등학교 / 초등 고학년 / 햄스터로봇 코딩 - 2018/ 서울은빛초등학교 / 초등 고학년 / 코딩 창체동아리 - 2018/ 은평뉴타운도서관 / 초등 고학년 / 햄스터로봇 코딩 - 2018/ 은평뉴타운도서관 / 초등 저학년 / 언플러그드 코딩 - 2018/ 은평뉴타운도서관 / 초등 고학년 / 스크래치 코딩			
자격 사항	- 2018/ (주)맘이랜서 / 3CT 코딩강사 (파이썬 1급) - 2017/ (사)창의과학교육연구회 / 소프트웨어코딩 지도사자격증 - 2017/ (주)맘이랜서 / 3CT 코딩강사 (스크래치 1급) - 1997/ 한국산업인력공단 / 정보처리기사 - 1996/ 한국산업인력공단 / 전자계산기제어산업기사			

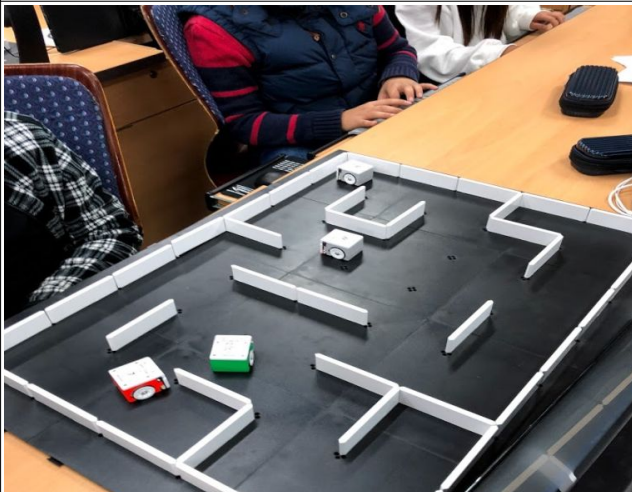
프로그램 사진자료



초등 스크래치 수업



초등 언플러그드 정렬 수업



초등 햄스터 로봇 수업



중학교 스크래치 수업



초등 코딩 수학 수업



초등 메이커 코딩 캠프 수업

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	한자혜					
신청자명	한자혜		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 도서관, 국립과천과학관, 양평체인지업캠퍼스, 공릉청소년수련관, 진로체험부스, 인천지역아동센터	
		✓	✓			
유선전화	-		휴대전화	010.2352.1735		
이메일	skinhan@naver.com					
단체(개인)주소	서울 은평구 신사동 19-192 장미연립A동 203호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>				
	교육이수자	한자혜				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	ICT 창의융합 메이커교육: 마인크래프트 & 마이크로비트를 통한 ICT 창의융합교실			2,700,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 한자혜 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마인크래프트 & 마이크로비트를 통한 ICT 창의융합교실									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				√						
사업목적	- 4차산업의 핵심기술인 ICT를 이해하고 인공시스템에 대한 통찰력 제공 - 컴퓨터과학의 기본원리를 게임과 메이커활동을 통해 자연스럽게 습득 - ICT기술을 능숙하고 창의적으로 활용 - 문제해결능력을 향상하고 성취감을 높여 융합적 사고 증진									
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명				
		√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금2,700,000원(금이백칠십만원)									
기대효과	- 컴퓨팅사고력과 디지털 소양을 길러 세상을 이해하고 문제를 해결할 수 있는 역량을 배양시킬수 있다.. - 창의력과 사고력을 확장시킬 수 있다. - ICT의 다양한 기술과 원리를 흥미롭게 배울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터실 사용, - 빔프로젝트 or 수업자료를 볼 수 있는 화면과 연결도구 - 마이크로소프트 교육용 오피스 365계정									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마인크래프트 & 마이크로비트를 통한 ICT 창의융합교실		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 마이크로토피아 건축하기 -활동내용 : 미래사회의 변화 (환경, 핵심기술 등)에 대해 알아보기 마인크래프트 에듀 UI 학습하기, 마이크로토피아 건축하기. -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터	2	한자혜 박윤정
2	-주제 1 : 메이크 코드 실습- 이벤트와 알고리즘 -활동내용 : 채팅명령어 만들기, 텔레포트, 꽃밭 만들기, 꽃길 걷기, 동물소환 -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터	2	한자혜 박윤정
3	-주제 1 : 명령어로 똑딱! 우리 학교 만들기 -활동내용 : 좌표, 변수, 반복 구조 학습하기. 메이크 코드를 활용해 우리학교 만들기 -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터	2	한자혜 박윤정
4	-주제 1 : 인공지능 AI- 에이전트 활용하기 -활동내용 : 에이전트 텔레포트, 광물수집, 장애물파괴, 미로찾기 게임 만들기 -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터	2	한자혜 박윤정
5	-주제 1 : 미래도시 건설 - 스마트 은평구1 -활동내용 : 팀별로 미래의 은평구 건설 계획서 만들기 설계도를 분석하여 역할분담하기, 코드를 활용하여 건축하기 -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터, A4용지	2	한자혜 박윤정
6	-주제 1 : 미래도시 건설 - 스마트 은평구1 -활동내용 : 코드를 활용하여 건축 완성하기, 수정보완하기 -준비물 : 마인크래프트 에듀케이션 계정, 컴퓨터	2	한자혜 박윤정
7	-주제 1 : 피지컬 컴퓨팅의 이해 마이크로비트 기초교육 -활동내용 : 생활속 컴퓨터 과학과 피지컬 컴퓨팅에 대해 알아보기. 마이크로비트에 기본사용법교육, 깜빡이는 하트, 이모티콘 만들기 -준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트	2	한자혜 박윤정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 화장실 유도등 만들기 -활동내용 : 조도센서란? 생활속 조도센서에 대해 알아보기. 조도센서 프로그램 학습하기. 화장실 유도등 만들기	2	한자혜 박윤정
	-준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트+카드보드+색상지+가위+접착용품		
9	-주제 1 : 주크박스 만들기 -활동내용 : 피에조부저와 이어폰의 원리 학습하기, 내장된 음악 연주하기 코딩을 통해 직접 음악 만들기, 주크박스 만들기	2	한자혜 박윤정
	-준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트+카드보드지+색상지+가위+접착용품		
10	-주제 1 : 숫자카운터 만들기 -활동내용 : 변수에 대해 이해하고 숫자를 세는 원리를 알아보기. 오르락 내리락 숫자 카운터 프로그램 만들기	2	한자혜 박윤정
	-준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트		
11	-주제 1 : 날씨 알리미 만들기 -활동내용 : IOT에 대해 알아보기. 온도센서 학습하기, 외부 기온을 측정해 주는 온도계와 측정된 기온을 전달받아 표시하는 날씨 알리미 만들기	2	한자혜 박윤정
	-준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트+부직포+카드보드지+색상지+가위+접착용품		
12	-주제 1 : 스마트 쓰레기통 만들기 -활동내용 : 초음파센서와 서보모터의 원리 학습하기. 스마트 쓰레기통 만들기.	2	한자혜 박윤정
	-준비물 : 마이크로비트 코딩교육 키트+카드보드지+종이컵+색상지+가위+접착용품		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한자혜 or 박윤정	1	- 수업준비 - 수업 진행 및 총괄
	보조강사	박윤정 or 한자혜	1	- 주강사 실습보조 - 재료준비, 인원체크
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 학생들에게 익숙한 게임을 활용해 흥미를 유도 하고 메이킹을 통해 주도적 학습이 가능하다. - 마인크래프트를 통해 미래 도시를 직접 건축해보고, 마이크로비트를 통해 실생활에 적용될 수 있는 다양한 사례들을 생각하고 경험해 볼 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 수업참여 학생들이 재능 기부 및 나눔 활동이 가능하도록 연계 - 본 프로그램 운영을 통해 습득한 경험을 지역민을 위한 다양한 프로그램에 연계 및 적용 - 우리 고장의 미래를 설계하고, 직접 만들어 봄으로써 자긍심 고취			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	53%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 4200원 × 12회 × 25명 = 1,260,000	1,260,000	47%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 마이크로비트 키트 46,400원 소모성물품구입비 4,000원			
합 계		2,700,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 사전 안전사고 예방교육 - 교구 사용시 별도 안전교육 - 학생 상호간 협력 유도 - 보조강사와 상호 협의, 소통하며 학생들의 안전을 최우선으로 관리 *안전교육 이수 실적 -2018.7.4. 4시간 1회 . 은평 여성 새로일하기 센터 -2018.7.5. 4시간 1회. 은평 여성 새로일하기 센터
학생 참여방안	- 흥미와 실습위주로 자율적, 주도적 참여 유도 - 매 차시 출석 확인 - 못하는 것에 대한 질책보다, 응원과 격려 실천
학교와의 협력방안	- 교육시간, 교육내용, 교육장, 운영방법, 환경 등 사전 조율 및 협의 - 학교의 사정이나 상황에 따라 마인크래프트 혹은 마이크로비트 단독 12차시 가능 - 주강사와 담당 선생님간 상호 소통 및 점검 관리

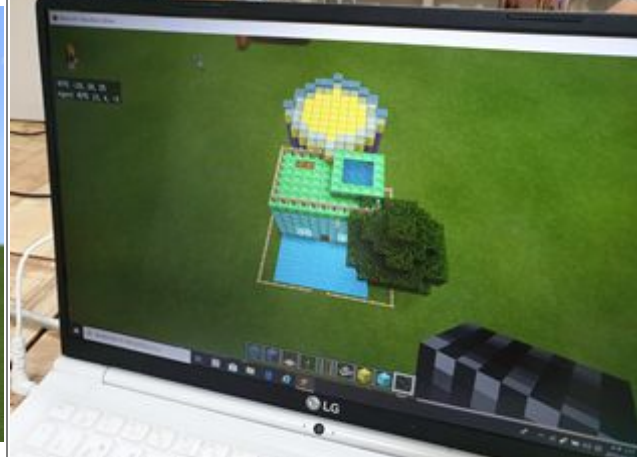
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	한자혜
대표자명	한자혜		담당자명	한자혜
대표자 휴대전화	010.2352.1735		담당자 휴대전화	010.2352.1735
단체 홈페이지			e-mail	
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018. 구립중산정보도서관, 초등학생 고학년, 3D펜 메이커 강사 - 2018. 예일여중. VR.AR 교육강사		
	타구	- 2019.성일초. 초5. 메이커교육강사 - 2019.창동사회복지관.초등고학년 경계성발달장애아동, 파이팅봇 - 2019.가원중,거원중,보인중,풍납중,배명중. 중1~2, 메커니컬핸즈, 3D펜 - 2019.양평체인지업캠퍼스.중1~1,4차산업과미래진로(3D프린팅,스마트시티) - 2019.메이커마당. 초등~중학생.마인크래프트,스크래치,e-센서보드,아두이노 - 2018.국립과천과학관.초등. 일일창의체험교육강사 - 2018.인천지역아동센터. SW미래교육		
주강사 주요이력				
주강사명	한자혜			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019.성일초. 초5. 메이커교육강사 - 2019.목원초. 초5. 마인크래프트 교육강사 - 2019.창동사회복지관.초등고학년 경계성발달장애아동, 파이팅봇 - 2019.가원중,거원중,보인중,풍납중,배명중. 중1~2, 메커니컬핸즈, 3D펜 - 2019.양평체인지업캠퍼스.중1~1,4차산업과미래진로(3D프린팅,스마트시티) - 2019.메이커마당. 초등~중학생.마인크래프트,스크래치,e-센서보드,아두이노 - 2018.국립과천과학관.초등. 일일창의체험교육강사 - 2018.인천지역아동센터. SW미래교육 - 2018. 구립중산정보도서관, 초등학생 고학년, 3D펜 메이커 강사 - 2018. 예일여중. VR.AR 교육강사			
자격 사항	-2018.유콘주식회사.RC페이퍼로봇지도사자격증 -2018. 미래비전여가교육협의회. 코딩지도사2급 -2018. 3D펜창의융합교육협회. 3D프린팅펜지도사 -2018. 은평여성인력센터.4차산업IOT코딩융합지도자 양성과정 이수 -2018. h2미래인재교육원. 메이커지도자양성과정이수 -2018. 경기대첨단미디어테크랩. VR강사과정이수 -2019. 안랩아카데미. 메이커융합교육과정 -2011. 간호조무사			

프로그램 사진자료



코딩을 활용한 건축물 짓기



마이크로토피아 - 내가살고싶은집



목원초 마인크래프트 수업



마인크래프트 코딩




초음파센서 작동원리 수업



미니선풍기 만들기

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	허 주 원				
신청자명	허 주 원			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	인왕중학교, 인창중학교
			✓		
유선전화				휴대전화	010-3632-1895
이메일	juewon@naver.com				
단체(개인)주소					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
필수	따뜻한 마음을 전하는 펠트 소품 디자인				1,600,000 원
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10 월 25 일					
신 청 자 : 허 주 원 (인) 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	따뜻한 마음을 전하는 펠트 소품 디자인									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							✓			
사업목적	다양한 재료를 탐구하는 창의 활동과 함께 마음을 전하는 스토리를 구성한다									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
		✓	✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		✓	활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,600,000원(금일백육십만원)									
기대효과	- 사진, 그림, 자료 화면을 통한 영감으로 디자인을 할 수 있다 - 만들기 실습 과정을 통해 창의적, 심미적 감각을 표현할 수 있다 - 결과물 완성을 통해 성취감을 느낄 수 있다									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 모듈별 수업 진행을 위한 책상, 의자 배치 - 재료 정리 수납과 진행중인 작품 보관함 - 바느질에 관심 있는 참여 희망 학생 우선									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	따뜻한 마음을 전하는 펠트 소품 디자인		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 펠트 소재 탐색 및 나만의 펠트 소품 디자인 -활동내용 : 1. 펠트 소재로 제작된 디자인 물건 알아보기 2. 펠트 디자인에 사용될 스티치로 파우치 꾸미기 -방법 : PPT 설명으로 펠트 소재를 알아본다. 모둠 구성하여 펠트 소재와 만들기 재료를 탐색한다. 실습 도안을 참고하여 '필기구 캡' 디자인 후 만들기 한다 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 종이, 필기구	2	허주원
2	-주제 1 : 나만의 '펠트 디자인 노트' 디자인 -활동내용 : 다양한 색상의 펠트와 스티치 종류를 선택하여 '펠트 디자인 노트' 완성 -방법 : 좋아하는 컬러의 펠트를 선택하고, 스티치로 장식하여 노트를 꾸민다 -준비물 : 디자인 노트, 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 종이, 필기구, 글루건	2	허주원
3	-주제 1 : '필기구 캡' 디자인 -활동내용 : 사진 자료를 보고 받은 영감을 통해 '필기구 캡' 디자인 -방법 : 샘플 도안을 참고한다. 펠트 스티치를 활용하여 디자인 완성한다 -준비물 : 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 종이, 필기구, 글루건	2	허주원
4	-주제 1 : 친구와 함께 마실 때 쓰는 '친구 컵 받침' 디자인 -활동내용 : '이런 친구가 있으면 좋겠다'의 주제로 한 문장을 노트에 쓰고 디자인 -방법 : 샘플 도안을 참고한다. 펠트의 색을 선택하여 도안을 그리고 다양한 색상의 실을 사용하여 만들기 한다 -준비물 : 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 종이, 필기구, 글루건, 폼폼	2	허주원
5	-주제 1 : 친구와 함께 마실 때 쓰는 '내 컵 받침' 디자인 -활동내용 : '이런 친구가 되어 주고 싶다'는 주제로 한 문장을 노트에 쓰고 디자인 -방법 : 샘플 도안을 참고한다. 펠트의 색을 선택하여 도안을 그리고 다양한 색상의 실을 사용하여 만들기 한다. -준비물 : 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 종이, 필기구, 글루건, 폼폼	2	허주원
6	-주제 1 : '펠트 감성 에코백' 디자인 -활동내용 : 사진 자료를 보고 감성 언어를 키워드로 적는다. 선택한 감성 언어에 어울리는 색의 재료를 선택하여 디자인 -방법 : 샘플 도안을 참고. 감성 언어를 노트에 적고 색상 톤을 정한다. 패브릭마카를 활용하여 디자인을 완성한다 -준비물 : 에코백, 패브릭마카, 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 기화펜, 글루건	2	허주원
7	-주제 1 : '3층사 폼폼' 디자인 -활동내용 : 폼폼 샘플을 보고 에코백에 장식하기 위한 3색상과 3종 크기 디자인 -방법 : 털실의 3가지 색상 선택하여 두꺼운 종이를 원리를 파악하고 메이커로 완성 -준비물 : 에코백, 폼폼메이커, 털실, 가위, 글루건, 두꺼운 종이	2	허주원

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 펠트 감성 티셔츠 만들기 -활동내용 : 내가 입고 싶은 티셔츠를 만들기 위해 그동안 배운 기법을 활용하여 자유롭게 디자인하여 완성한다 -방법 : 펠트와 스티치 기법, 골라주기법을 포함하여 패브릭마카로 드로잉 -준비물 : 티, 패브릭마카, 펠트, 실, 가위, 바늘, 실끼우개, 기화펜, 글루건, 폼폼	2	허주원

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	허주원	1	- 프로그램 전체 총괄 진행 - 주제 탐색 수업 진행 및 실습 지도
	보조강사			-
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 주어진 그림에서 얻은 영감을 글로 표현하고 일상 생활에 쓰일 소품을 디자인하여 펠트로 완성하는 과정을 체험 할 수 있다. - 개인 감성이 녹아드는 과정이기 때문에 수업인원 모두 개인적 취향과 개성이 표현되는 방식으로 수업에 임할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 시인 윤동주, 정지용을 비롯해 신달자, 김훈 등 시대의 문장가를 배출한 은평구 문화예술적 잠재력을 사진이나 그림을 보고 느낀 영감을 글로 표현하는 과정에 반영할 수 있다. - 은평 문화원, 은평구 내 도서관 등과 연계 협력할 수 있다			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	640,000	40%	
보조강사비				
재료비	(1인) 6,000원 × 8회 × 20명 = 960,000	960,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 티셔츠 4,000원, 펠트3,000원, 글루건 3,000원, 바늘 2,000원, 실끼우개 2,000원, 가위 2,000, 패브릭마카 6000원,폼폼메이커 2,000원,실 4,000원, 그림엽서 3,000원, 기화펜 2,000원, 털실 3,000원, 노트 3,000원, 에코백 4,000원, 기타 부자재 5,000			
합 계		1,600,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 약속 공지 및 실천 다짐 - 수업 진행 도우미 (참여 학생 중) 선정을 통한 또래 협력 유도 - 문제 가능성 감지 시 예의 주시 및 담당 선생님께 협조 요청
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 수업 참여 도구(엽서, 사진)를 활용해 감정 표현을 통해 작품에 반영토록 유도 - 실습 견본을 보여줌으로써 각자 완성도 높은 결과물을 만들 수 있도록 동기부여
학교와의 협력방안	- 학교와 사전 협의하여 수업일 수 및 대상, 상황에 맞는 프로그램으로 조절 - 코티칭 수업으로 담당교사 참여

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	허주원
대표자명	허주원		담당자명	허주원
대표자 휴대전화	010-3632-1895		담당자 휴대전화	010-3632-1895
단체 홈페이지			e-mail	juewon@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구			
	타구	- 2019 / 인왕중학교, 인창중학교 / 중학교 1학년생 / 디자인 소품 만들기 - 2017년 / 안국갤러리 / 초등학생 / 어린이 미술대회		
주강사 주요이력				
주강사명	허주원			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년 / 인왕중학교 / 중학교 1학년 / 자유학기 주제선택: 디자인 - 2019년 / 인창중학교 / 중학교 1학년 / 자유학기 주제선택: 디자인 - 2018년 / 서울시민대 / 성인 / 스카프 컬러 디자인 - 2017년 / 서울시민대 / 자연주의 패브릭 디자인 - 2017년 / 서울평생학습축제 / 25시 감각놀이예술			
자격 사항	- 2017년 / 문화체육관광부 / 문화예술교육사 - 2008년 / 산업기술인력관리공단 / 컬러리스트 기사			

프로그램 사진자료



에코백 디자인 완성

사진



첨

털실 품폼 디자인 및 실습



펠트 스티치 디자인 및 실습



크리스마스 트리 디자인 및 실습




디자인 도안 만들기



디자인 패턴 만들기

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	권효정				
신청자명	권효정		직위(급)		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 지역아동센터 도서관 등
		V	V		
유선전화			휴대전화	010-2023-6482	
이메일	vlucifer@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 종로구 홍지문길 69 106동 302호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	권효정			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	IoT 창의융합과학교실			3,360,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 권효정 (인) 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	IoT 창의융합 코딩교실									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							✓			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4차산업혁명의 핵심 키워드인 IoT의 원리를 메이킹활동으로 관심과 흥미 증대 ■ 융합과학개념을 이해하고 창의융합사고력을 배양 ■ 센서/통신 및 코딩과 로봇기술 등과 연결하여 4차산업시대에 인재양성 									
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(20)명				
		✓	✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		✓	활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외	✓		방학중	✓	
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금 3,360,000원(금 삼백삼십육만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 메이킹활동(조립)을 통하여 공간지각 능력의 향상, 두뇌 발달에 긍정적 역할 - 센서/통신 및 코딩과 로봇기술 등과 연결하여 4차산업시대의 바른인재양성 - 각종 모터 및 구동품의 이해를 기반으로 실생활에서 기계적 원리를 응용 - 친구들과 게임활동을 통해 협력정신과 학습동기부여 - 코딩에 대한 관심과 문제해결능력향상 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 교실(테이블과 의자) - 개인준비물(펜, 가위, 색연필, 스마트폰) ※ 스마트폰 미소지자는 수업용 스마트폰 대여가능 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	IoT 창의융합 코딩교실		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 조립의 이해 -활동내용 : 주사위 접기, 팔각면체 접기, 친구들과 만드는 보드게임 -방법 : 기초 접기 과정을 연습해보고, 부품 및 전개도를 이해하고 조립한다. -준비물 : 기본 접기시트, 목공풀, 개인준비물	2	권효정
2	-주제 1 : 돌격 코블소 조립하기 -활동내용 : 여러 가지 힘에대해 학습하기, 코블소 기본접기, 부품연결 -방법 : 힘을 이해하고 코블소 몸체를 완성한다. -준비물 : 코블소 접기시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
3	-주제 1 : 돌격코블소 꾸미기 및 단체경기 -활동내용 : 코블소 만들기 마무리하고 꾸미기, 단체 경기 -방법 : 학습지를 이용하여 나만의 코블소를 만들고 각종 게임을 진행한다. -준비물 : 코블소 접기시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
4	-주제 1 : 달려라 슈퍼보드 조립하기 -활동내용 : 일과 에너지에 대해 얘기하기, 슈퍼보드 조립하기 -방법 : 일과 에너지의 의미를 알고 에너지 전환에 대해 학습한다. -준비물 : 슈퍼보드 접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
5	-주제 1 : 달려라 슈퍼보드 완성하고 모바일컨트롤러로 제어하기 -활동내용 : 슈퍼보드 조립 완성하기, 슈퍼보드의 움직임 이해하기, 단체경주 -방법 : 슈퍼보드의 에너지 전환에 대해 알아보고, 움직여본다. -준비물 : 슈퍼보드 접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
6	-주제 1 : 박쥐 조립하기 -활동내용 : 박쥐의 움직임을 관찰하고 조립하기 -방법 : 박쥐의 날개, 빨간눈, 날카로운 이빨을 모터를 움직여 실행한다. -준비물 : 박쥐 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
7	-주제 1 : 박쥐 완성하고 모바일컨트롤러로 제어하기 -활동내용 : 완성된 박쥐를 꾸미기 -방법 : 종이 또는 색연필, 사인펜등을 이용하여 꾸민다. -준비물 : 박쥐 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 박쥐를 내맘대로 움직여보기 -활동내용 : 블록코딩으로 조건에 맞게 코딩하기 -방법 : 조건을 정하고 블록코딩으로 해당조건에 맞게 코딩한다. -준비물 : 박쥐시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
9	-주제 1 : 터치센서를 활용한 누구냐 넌 박쥐 만들기 -활동내용 : 외부센서를 활용하기 -방법 : 터치센서를 활용하여 조건을 정하고 블록코딩한다. -준비물 : 박쥐시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
10	-주제 1 : 쌍~ 레이싱카 조립하기 -활동내용 : 서보모터의 움직임 이해하기, 레이싱카 조립하기 -방법 : 서보모터의 쓰임에 대해 이해하고 레이싱카를 조립한다. -준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
11	-주제 1 : 쌍~ 레이싱카 완성하고 모바일컨트롤러로 제어하기 -활동내용 : 휴대폰앱을 이용하여 레이싱카작동하기, 경주게임 -방법 : 레이싱카 조립 후, 방향 전환의 원리에 대해 학습한다. -준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정
12	-주제 1 : 쌍~ 레이싱카로 조별활동 -활동내용 : 조별 미션을 블록코딩으로 실행하기 -방법 : 조별 미션을 정하고 함께 고민하고 이야기 하며 발표한다. -준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물	2	권효정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	권효정	1	- 수업의 전반적인 준비 - 강의총괄
	보조강사	권정선	1	- 재료준비, 주강사 보조 - 인원체크
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 모터를 활용하여 움직이고 모바일컨트롤러를 이용하여 직접 제어한다. - 흥미로운 만들기를 통하여 IoT의 기본 개념을 이해한다. - 구동부품의 재활용으로 자원의 활용에 대한 이해도가 높아진다. - 코딩과 함께 함으로써 다양한 문제들을 해결해나가는 능력이 향상된다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 본 프로그램의 운영을 통한 습득된 경험으로 지역민을 위한 다양한 프로그램 개발과 적용 - 구립은평마을방과후지원센터의 다양한 프로그램에 대한 안내 및 참여유도			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	1,440,000원	43%	학생수 10인초과시
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원			
재료비	(1인) 8,000원 × 12회 × 20명 = 1,920,000원	1,920,000원	57%	
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가> 구동부 = 53,000원 시트 5종 = 36,000원 목공풀 = 1,000원 건전지(AA4개) = 2,000원 기타부자재 = 4,000원 ===== 96,000원</p> <p>기타부자재 : 양면테이프, 셀로판테이프, 네임펜, 키친타올, 물티슈, 고무링, 아이스크림막대, 고정핀, 고정나사 등</p>			
합 계		3,360,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 매 차시별 시작 전 5분간 수업 시 안전사항 전달 - 전자부품에 대한 별도의 안전교육실시 - 학생 간 소통의 어려움으로 발생하는 안전사항의 방지를 위한 보조강사 배치(관리)
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석관리를 위한 출석부제작하여 체크한다. - 수업시작 10분후 결석생 담임선생님에게 문자전송한다. - 교재를 통하여 이론에 대해 숙지하도록 한다. - 완성된 모델로 친구들과 경주를 하며 관심과 흥미를 유발하여 동기부여 증대된다. - 매차시 시작에 복습을 유도한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 교육시간, 학생수, 운영방법, 교실 등 사전조율 필요 - 모바일앱을 이용할 시 휴대폰 사용 허용 - 개인준비물에 대한 공지(필요시 학교에서 준비가능여부 확인)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	권효정
대표자명	권효정		담당자명	권효정
대표자 휴대전화	010-2023-6482		담당자 휴대전화	010-2023-6482
단체 홈페이지			e-mail	vlucifer@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년, 구립중산정보도서관, 4차산업과 3D프린팅펜 - 2019년, 책뜰에 작은도서관, 4차산업과 3D프린팅펜 - 2019년, 구산중학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 송실중학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 구립중산정보도서관, 4차산업과 3D프린팅펜 - 2019년, 비전뜰도서관, 4차산업과 3D프린팅펜		
	타구	- 2018년, 북가좌초등학교, IoT창의융합과학교실 - 2018년, 마포구청, 마포청소년창의과학페스티벌 - 2019년, 연가초등학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 보인중학교, 거원중학교, 배명중학교, 4차산업과 메이킹교육(혁신지구) - 2019년, 강일중학교, 상호지지구조 - 2019년, 서대문구청 누구나프로젝트, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 서대문구 진로박람회, 스마트폰으로 발사하는 멀리 나는 로켓 만들기		
주강사 주요이력				
주강사명	권효정			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년, 북가좌초등학교, IoT창의융합과학교실 - 2018년, 박문여자고등학교, 아두이노 아크릴램프만들기 - 2019년, 연가초등학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 구산중학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 송실중학교, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 보인중학교, 거원중학교, 배명중학교, 4차산업과 메이킹교육(혁신지구) - 2019년, 송파 학부모지원단 강사양성과정, 4차산업과 메이킹교육 - 2019년, 서대문구청 누구나프로젝트, IoT창의융합과학교실 - 2019년, 서대문구 진로박람회, 스마트폰으로 발사하는 멀리 나는 로켓 만들기			
자격 사항	- 2018, 유콘주식회사, RC페이퍼로봇지도사 취득 - 2018, 미래비전여가교육협회, 코딩지도사2급 취득 - 2018, 3D프린팅펜창의융합교육협회, 3D프린팅펜지도사 취득 - 2018, 은평여성인력개발센터, 4차산업 IoT 코딩융합지도자양성과정 수료 - 2018, 경기대학교 평생교육원, 가상현실(VR) 강사 양성과정 수료 - 2018, 미래인재교육원, 메이커 강사양성 과정 수료 - 2010, 한국POP디자인협회, POP디자인기능사			

프로그램 사진자료



조립과 색칠활동을 통해 공간감과 창의력향상



앱 기반의 센서기능을 통해 구동원리 이해



결과물을 활용한 다양한 활동



조립설명서와 설명을 들으며 조립




조립순서대로 천천히 수행



자신만의 작품으로 승화

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김보라					
신청자명	김보라		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교	
		V	V			
유선전화	02-937-6280		휴대전화	010-3262-6280		
이메일	piu861020@gmail.com					
단체(개인)주소	서울시 노원구 상계로 18길 35-6 3층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	고등학생 3D 기초 모델링과 3D 프린터로 창의적 제품 만들기.				1,120,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 11일						
신 청 자 : 김보라 (인) 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	고등학생 3D 기초 모델링과 3D 프린터로 창의적 제품 만들기.									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	4차 산업혁명 시대에 필요한 학생의 창의적 문제 해결 능력과 자율성·협력·공유를 강화하고 창작 문화를 확산시키기 위한 새로운 형태의 교육콘텐츠.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (8)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(20)명				
			V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,120,000원(금일백일십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업을 맞이하여 향후 시대적, 사회적 요구를 만족하는 바람직한 예술 교육을 지향합니다. - 학생 스스로 탐구하고 학습하는 창의적 인재를 육성을 목표로 하며 학생들에게 재미와 실용성을 모두 갖추어 미래에 대한 구체적이고 꿈을 이룰 수 있습니다. - 학생들의 진로 탐색 및 미래직업 선택 등에 활용될 수 있습니다. - 메이커 교육은 서비스와 제품을 기획하고 만드는 개발자처럼 인지적 도제 교육을 통해 개발 과정을 경험하면서 최신 정보통신기술(ICT) 활용 능력을 키우는 동시에 융합 사고력, 창의성, 기업가 정신 등을 키우는 교육 방식입니다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 3D 모델링이 가능한 64bit 이상의 컴퓨터 - 강사의 PPT나 시연 장면을 벽이나 화면에 띄울 수 있는 빔프로젝터 혹은 대형 TV - 학교 내부에 3D 프린터기가 충족되어 있으면 출력이 원활하나 그렇지 아닐 때, 지역과 연계하여 3D 프린터기를 활용하여 3D 창작물을 출력합니다. - 지역사회에 연계되지 않을 때에는 강사의 3D 프린터기를 장비를 활용합니다. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	고등학생 3D 기초 모델링과 3D 프린터로 창의적 제품 만들기.		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 3D 모델링과 3D 프린팅 -활동내용 :현대 사회에서 3D모델링과 프린팅은 무엇이며 어떻게 활용 되고 있는가? 앞으로 4차 산업을 통해 3D 모델링과 프린팅은 어떻게 발전할 것인가. -방법 : 영상과 화면을 통해 이해시키고 질문과 답변하기. * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
2	-주제 1 : Fusion 360 설치 방법과 기본 스케치 그려서 돌출해보기. -활동내용 : Fusion 360 설치 방법 집에서 할 수 있다! 기본 도형 설계 방법 -방법 : 컴퓨터에 Fusion 360 설치한 후 기본 도형 설계 배우기. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
3	-주제 1 : Fusion 360 CREATE 모드 -활동내용 : 고양이 피규어 더하기 빼기로 쉽게 만들기!! -방법 : 교재 프린트를 나눠준 후 시연, 학생들에게 기본 모형을 제공 후에 다양한 방법으로 고양이 장난감 만들어 보기. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
4	-주제 1 : MODIFY 이해하기 -활동내용 : Mirror를 이용하여 자동차 만들기 -방법 : 4차시에 배운 스케치 후 돌출하기와 Mirror 모드를 이용하여 자동차를 제작한다. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
5	-주제 1 : Construct의 이해 -팽이와 비누 몰드 만들기 -활동내용 : Construct를 통해 작업 면과 축과 점을 생성한다. -방법 : REVOLVE를 통해 [팽이]를 만든다. Split body를 이용하여 솔리드를 자르고 Circular Pattern을 이용하여 [비누 몰드]를 제작한다. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
6	-주제 1 : SCULPT 모드 이해하기 -활동내용 : SCULPT를 통해 자유 형태를 만들 수 있다. -방법 : SCULPT를 이용하여 [라이언] [라바] 만들어 보기. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라
7	-주제 1 : 지금까지 배운 기초 모델링을 토대로 아이디어 구체화한 후 3D 모델링 만들어 보기. -활동내용 : 지금까지 배운 기초 모델링을 토대로 아이디어 구체화한 후 3D 모델링 만들어 보기. -방법 : 자신이 지금까지 생각해온 아이디어 및 제품을 Fusion 360 프로그램을 이용하여 3D 모델링으로 구체화 합니다. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 3D 결과물 출력 및 촬영 포트폴리오 만들기 -활동내용 : 3D 결과물 출력 및 촬영 포트폴리오 만들기 -방법 : 파워포인트로 자신의 모델링 및 결과물을 촬영하여 자신만의作品集 즉 포트폴리오를 만든다. -준비물 : 컴퓨터, 선생님이 만든 프린팅 교재	2교시	김보라

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김보라	1	-FUSION360 기초 모델링 강의. -학생들에게 아이디어 발현 업그레이드 방법 강의. -학생들의 스스로 주도하는 수업을 발현한다.
프로그램의 창의성	- 무엇을 만드는가? 가 아닌 왜 만드는가? 를 통한 아이디어 발견과 개발. - 3D 프린팅과 3D 모델링을 통해 학생들이 스스로 하는 자립성과 협력을 통한 소통과 공유를 강화하고 창작 문화를 발전시킨다. - 3D 모델링이라는 전문적이고 차별화된 역량을 보유할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	◆ 학교에 3D 프린터기가 갖춰져 있지 않은 경우 ◆ - 서울 혁신 파크 https://www.innovationpark.kr/main/main.do 서울시 은평구 통일로 684(녹번동 5번지) 미래청 2층 - 서울 혁신 파크와 방과 후 연계하여 학생들의 3D 모델링을 출력할 수 있도록 지역사회와 함께하려고 합니다. - 협의가 성사되지 않으면 - 강사의 개인 3D 프린터 장비로 출력			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	640,000	57%	
보조강사비				
재료비	<p>※3D 프린터기 없을 경우※ (1인) 3,000원 × 8회 × 20명 = 480,000원</p> <p>※3D 프린터기 있을 경우※ (8회) 35,000원 × 2개 = 70,000원</p>	480,000	43%	
	<p><재료비 항목별 1인당 단가></p> <p>※3D 프린터기 없을 경우 3D 프린팅 비용 1인당 - 3,000원</p>			
	<p>※3D 프린터기 있을 경우※ 필라멘트 가격 - 35,000원</p>			
합 계	<p>※3D 프린터기 없을 경우 ※ - 1,120,000원</p> <p>※3D 프린터기 있을 경우 ※ - 710,000원</p>	1,120,000	100%	재료 구비되지 않은 경우

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 방과 후 활동 담당자 선생님과 상의 후에 수업 전 핸드폰에 모아 걸기. - 수업 전 컴퓨터 상태 이상 있는지 점검. - 수업 후 컴퓨터 종료 점검 - 수업 후 창문 및 문단속 점검 - 화기 문단속 상태 비품 관리 점검
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인- 수업 전 출석 확인 체크 - 참여 유도- 화면상에서 스스로 창의적으로 생각한 자신만의 모형이 실제로 구현될 때 학생들은 재미와 흥미를 느낍니다. - 협업을 통하여 친구들과의 아이디어를 한층 더 개발하고 소통합니다. - 다른 친구들의 작품을 보며 토론을 합니다. - 장난감이 아니더라도 생활에 불편한 아이디어를 찾아내 발견과 개발을 하여 자기만의 메이커 제품을 만들도록 유도합니다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사진 촬영을 통해, 학생들의 수업 진행 보고 - 전시회를 통해 3D 프린팅과 모델링의 이해를 돕는 판 널 제작과 학생들의 작품 전시 - 3D 프린터기가 있는 학교라면 강사가 전담하여 학생들의 3D 모델링 출력 - 3D 프린터기가 갖춰져 있지 않다면 지역과 연계하여 3D 모델링 출력

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김보라
대표자명	김보라		담당자명	김보라
대표자 휴대전화	010-3262-620		담당자 휴대전화	010-3262-620
단체 홈페이지			e-mail	piu861020@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2019년	수색 초등학교	초등학교	3D 모델링 3D 프린팅
	타구	2015년	유현 초등학교	초등학생	일러스트
		2018년	성일 중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2018년	분당 디지털 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2019년	성북구청 어린이날 3D펜 체험	어린이~ 초등학생	3D 펜 체험 활동
		2019년	경기 경영 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2019년	북부 여성 발전 센터	성인	Fusion 모델링
		2019년	남양주 공업 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2019년	석관 고등학교/성암여중 북악중/	고등학생	진로 체험
		2019년	삼선초/정덕초/ 송덕초/정덕초/ 성북 직업 진로 센터	초등학생	3D 펜 체험 활동
		2019년	월곡중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2019년	성일 중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅
		2019년	성균관 대학교 캠프	대학생	창업 캠프 3D 모델링 3D 프린팅

주강사 주요이력

주강사명	김보라							
관련 프로그램 운영 경험	2018년	성일 중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅	2019년	석관 고등학교/성암여중 북악중/	고등학생	진로 체험
	2018년	분당 디지털 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅	2019년	삼선초/정덕초/ 송덕초/정덕초/ 성북 직업 진로 센터	초등학생	3D 펜 체험 활동
	2019년	성북구청 어린이날 3D펜 체험	어린이~ 초등학생	3D 펜 체험 활동	2019년	월곡중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅
	2019년	경기 경영 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅	2019년	성일 중학교	중학생	3D 모델링 3D 프린팅
	2019년	북부 여성 발전 센터	성인	Fusion 모델링	2019년	성균관 대학교 캠프	대학생	창업 캠프 3D 모델링 3D 프린팅
	2019년	남양주 공업 고등학교	고등학생	3D 모델링 3D 프린팅				
자격 사항	자 격 증 명			취 득 일		발 급 처		
	교원 자격증			2010년 02월 19일		계원 디자인 예술대		
	쓰리디 프린팅 안전관리사 자격증			2018년 8월 21일		3D 아이템즈		
	홈팩토리 마스터 자격증			2018년 8월 21일		3D 아이템즈		
	3D 모델링 전문가 수료증			2018년 8월 23일		북부여성발전센터		
	모델링 전문가 과정 Fusion 360 100시간 이수			2018년 12월 6일		오토데스크		
	삼차원 프린팅 산업 안전 교육 이수증			2018년 10월 15일		한국 안전 보건 협회장		

프로그램 사진자료



3D 모델링 수업 설명



3D 모델링 수업 설명



3D 프린터 출력물



3D 프린터 출력물




전시회



전시회

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	생각비타민과학동산				
신청자명	이옥희		직위(급)	부장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	연천, 연신초등학교, 진관중학교, 백합유치원, 라라유치원, 효림유치원
	✓	✓			
유선전화	02-2695-9559		휴대전화	010-5493-9384	
이메일	iokkio@naver.com				
단체(개인)주소	양천구 중앙로32길 61, 5층 505호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	생각비타민 과학 동산			994,800원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 이옥희 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	생각비타민 과학 동산									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				✓						
사업목적	아동의 과학적인 창의력을 계발하고 생각을 과학원리로 활동하며 탐구 습득 한다.									
사업기간	2020 . 3 . 2 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(13)명				
	✓	✓								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중		✓
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		✓
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금994,800원(금구십구만사천팔백원)									
기대효과	-실험을 통하여 호기심을 충족시켜 탐구심계발 할 수 있다. -스스로 함으로 문제해결능력을 증진 시킨다 -이론을 겸비하여 학습능력을 향상 시킨다									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-책상 -의자,일반적인 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	생각비타민 과학동산		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :재미있는 요술 띠 -활동내용 : 사고력(생각하기) -방법: 둥근 고리를 만들어 이등분 혹은 삼등분해 보고, 그 속에 숨은 비밀을 확인한다. -준비물 : 색종이,색도화지 ,클립 가위 풀 연필 셀로판테이프	1 40분	안종식
2	-주제 1 :비닐로 만든 공 -활동내용 : 탄성 -방법: 폴리비닐알코올과 봉사 용액으로 잘 튀는 공을 만들어 본다. -준비물 : 폴리비닐알코올,봉사,비닐장갑,종이컵, 나무막대,색소,따뜻한물	1 40분	안종식
3	-주제 1 :신기한 방울 쇼 -활동내용 : 전기분해 -방법: 전지에 연결한 알루미늄 포일을 소금물에 담그면 어떤 현상이 일어나는지 알아본다. -준비물 : 비닐컵,알루미늄호일,나무막대,소금, 1.5V전지,가위 자 셀로판테이프	1 40분	안종식
4	-주제 1 :물방울로 그린 그림 -활동내용 : 모세관현상 -방법:색마다 물에 번지는 속도가 다르다는 점과 모세관 현상을 이용하여 거름종이에 그림을 그려 본다. -준비물 : 거름종이,스포이트,종이접시,흡수지,여러가지색의수성사인펜,색연필	1 40분	안종식
5	-주제 1 :윗몸 일으키기 -활동내용 : 탄성 -방법: 종이의 탄성을 이용해 윗몸 일으키기 하는 인형을 만들어 본다. -준비물 : 인형그림과 종이띠그림, 똑딱단추 , 플라스틱 판	1 40분	안종식
6	-주제 1 :부풀지 않는 풍선 -활동내용 : 공기 -방법: 플라스틱 병 입구에 풍선을 넣고 힘껏 불어보고, 공기의 존재에 대해 알아본다. -준비물 : 풍선,플라스틱병 송곳	1 40분	안종식
7	-주제 1 :자기력선 관찰하기 -활동내용 : 자기력 선 -방법: 식용유가 들어 있는 플라스틱 병 속에 철 가루를 넣고 흔든 후, 병에 자석을 대어 보면서 자기력선을 살펴본다. -준비물 : 철가루, 식용유,원형자석,막대자석,종이,비닐장갑,가위	1 40분	안종식

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :데굴데굴 통통통 -활동내용 : 무게중심 -방법: 재주넘는 캡슐을 만들어 무게중심과 마찰력에 대해 알아본다.	1 40분	안종식
	-준비물 : 캡슐,쇠구슬3개, 플라스틱관3개,고무마개2개 ,털실,테이프		
9	-주제 1 :꼬불꼬불 전기미로 -활동내용 : 전기 -방법: 전기미로를 만들어 통과해 보면서 전기 회로에 대해 알아본다.	1 40분	안종식
	-준비물 : 스타이로폼판,긴철사,짧은철사,꼬마전구,전선,1.5V전지, 송곳		
10	-주제 1 :바람 바퀴 -활동내용 : 공기의 흐름 -방법: 바람의 힘으로 움직이는 바퀴를 만들어 굴러 본다.	1 40분	안종식
	-준비물 : 일반바퀴그림,바람바퀴,빨대,		
11	-주제 1 :곰돌이의 재주넘기 -활동내용 : 무게중심 -방법: 쇠구슬을 넣어 만든 곰돌이 굴림 통을 책 위에서 굴러 본다.	1 40분	안종식
	-준비물 : 굴림 통 전개도,큰 쇠구슬, 작은 쇠구슬,책 여러권, 골판지		
12	-주제 1 :폴짝폴짝! 높이뛰기 -활동내용 : 탄성 -방법: 육각 접시 안쪽에 고무 밴드를 걸어 모형을 만든 후, 탄성에 대해 알아본다.	1 40분	안종식
	-준비물 : 육각접시 전개도,고무밴드,별스티커,풀		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	안 종식	1	-과학실험지도사 -
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 과학을 직접 실험하고 만져보고, 체험하는 원리 실험 - 과학행사를 독창적으로 진행하여 즐거움을 줌			
프로그램의 지역사회 연계성	- 단체훈련을 잘하며, 스스로 깨우쳐 나가는 사회적 분위기를 도모함			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	480,000	48%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3,300원 × 12회 × 13명 = 514,800 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	514,800	52%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 클립100 PVA 1000, 붓사200, 비닐장갑500, 종이컵500, 색소300 나무막대200, 비닐컵(대)100알루미늄 호일200소금500 1.5v 1000, 거름종이1000스포이트1500종이접시500 인형그림 종이띠 2,000, 단추 800흡수지1000 pvc판*2장1000, 풍선1000, 350mlpvc1,000 철 솜1000, 식용유+약통1000 네오디늄1000원형자석1000 쇠구슬6개1000pvc관1000고무마개2개1000, 털실300, 스티로폼판1,000, 철사1,000, 꼬마전구세트1,000, 전선300, 1.5v*1,000, 바람바퀴그림2000, 빨대100, 굴림통전개도2,000, 쇠구슬6개1000, 육각접시전개도2000, 별스티커500, 골판지500 교재컬러(4p)-3,000 개인지퍼가방-2000 비닐봉투(중)지퍼백500 등			
합 계		994,800	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램은 상해보험에 가입되었으므로 만약의 경우를 대비함. - 학생의 안전과 인권보호를 위한 개인별 수학능력은 비밀보장원칙
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 그룹별 학생대표 선발하여 운영에 도움 받음
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 특정상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 ✓	개인	단체(개인)명	생각비타민 과학 동산
대표자명	박 성하		담당자명	이 옥희
대표자 휴대전화	010-5004-4664		담당자 휴대전화	010-5493-9384
단체 홈페이지			e-mail	iokkio@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2014년부터 2018년까지 방과후수업(유치원,초등학교) - 청포도 행사, 청소년 교육 박람회 - 과학행사축제(연신초 2016.17년.18년 연천초등학교) - 2014년-2018년 바우처(KT&G) 지역아동센터-10개 - 자율학기제(중등) 연천중학교,진관중학교		
	타구	- 2014년-18년 바우처과학교육(지역아동센터)13개(서대문구,마포구,용산구 - 2016년 양천구청소년 진로 박람회과학행사 양천구청,청소년대상 - 2017년 동작구청소년진로 박람회과학행사 - 2019년 청소년 물로켓 행사(속초시 종합운동장)		
주강사 주요이력				
주강사명	안종식			
관련 프로그램 운영 경험	- 2014-2018년 은평방과후 - 유치원(백합,서신,라라,오색등) - 연신초,연천초과학행사. - 목원돌봄교실(과학실험) - 진관중 자율학기제 2018년12월			
자격 사항	- 2018년2월 5일 과학실험지도사자격증취득 - 아동,청소년안전사고교육 및 응급처치술 수료(2017년 은평) - 아동성폭력예방교육교육 및 아동학대신고의무자교육 수료(2017년 은평)			

프로그램 사진자료



색뽕이를 돌려요(유치원)



비행접시 날리기 초등과학행사



에어로켓 날리기 참여수업(유치원)



두루미가 앉았어요. (초등학교)



꽤액꽤액 소리가 진동했네요,(지역아동센터)



청소년행사(물로켓)

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	서경숙					
신청자명	서경숙		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/>)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-신도중,목운중,불암중 2017 -신도중,목운중,온곡중 2018 -신도중,창북중 2019	
	V	V	V			
유선전화			휴대전화	010-7127-3596		
이메일	ksseo75@empal.com					
단체(개인)주소	서울시 도봉구 해등로 50, 311동 106호(창동주공3단지)					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	서경숙, 유정화				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	아두이노와 함께하는 스마트 메이킹			2,390,400원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 서경숙 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	아두이노와 함께하는 스마트 메이킹										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
							V				
사업목적	-4차산업혁명의 도래로 변화된 미래인재상에 요구되는 능력 함양. -창의적 사고력 향상을 위한 소프트웨어 교육의 필요성. -소프트웨어 교육에 대한 흥미도와 자신감 상승. -메이커활동을 통해 융합적 사고를 증진시키고 진로탐색과 연계.										
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(26)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V						방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					방학중	V
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	금2,390,400원(금이백삼십구만사백원)										
기대효과	-현행 교육과정의 소프트웨어 교육 시수를 보충할 수 있는 기대효과. -학생들의 창의적 사고력 향상에 도움이 될 것으로 기대. -실생활에 사용할 다양한 아이디어를 도출하여 성취감증가로 자존감 상승기대. -코딩위주의 소프트웨어 교육이 아닌 수행위주의 교육을 통한 문제해결하는 컴퓨터사 고력의 신장기대. -복잡한 전자회로의 이해가 필요없이 문제해결에 중점을 두어 사고력 상승 효과기대.										
프로그램 운영 시 총괄되어야 할 조건	-진로체험 또는 창의융합캠프를 희망하실 경우 -제시된 차시를 변경하여 자유학기, 동아리 수업 가능 -빔프로젝트, 스크린, 음향, 컴퓨터, 마이크, 인터넷가능 -상황에 따라 스마트폰이 필요할 수 있음.										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	아두이노와 함께하는 스마트 메이킹		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<p>-주제 1 : 4차산업혁명 속의 소프트웨어</p> <p>-활동내용 : 4차산업이 무엇이며, IOT, 빅데이터, 인공지능, VR의 개념을 이해한다. 왜 우리는 코딩을 배워야 하며, 미래 직업은 어떻게 변화해 되는지 알아본다.</p> <p>-방법 : PPT자료와 동영상 미디어 자료를 통해서 이해하고 알아보기</p> <p>-주제2 : 생활 속의 인공지능과 VR/AR</p> <p>-활동내용 : 우리 생활 속의 인공지능과 가상현실, 증강현실을 이해하고 체험한다.</p> <p>-방법 : 구글 인공지능(내얼굴을 그려주는 인공지능 체험)</p> <p>-준비물 :</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)
2	<p>-주제 1 : 전자회로 기초 이해</p> <p>-활동내용 : 전자회로의 기초 원리를 이해하고 LED와 기울기센서 익힌다. 컴퓨터의 디지털과 아날로그, 입력과 출력의 개념을 이해한다.</p> <p>-방법 : LED, 기울기센서 PPT자료</p> <p>-주제 2 : LED 감성 메이킹</p> <p>-활동내용 : LED 감성 메이킹을 통해 전자회로의 기초원리를 이해한다. 계절에 따라 LED를 이용한 자신의 감성을 자극하는 메이킹을 하며 의미있고 완성도 있는 메이킹을 통해 기초지식의 이해와 학습자의 동기부여를 일으킨다.</p> <p>-방법 : LED 감성메이킹 키트</p> <p>-준비물 : 3색LED, 미니브레드보드, 기울기센서, 종이컵, 색지</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)
3	<p>-주제1 : 우리집 전등 제어하기(코딩순차구조이해)</p> <p>-활동내용 : LED 출력과 밝기 제어를 통하여 디지털과 아날로그의 개념을 익힌다. 코딩의 순차구조를 이해한다.</p> <p>-방법 : 아두이노키트로 회로구성후 엠블럭 또는 아두이노IDE를 이용하여 코딩하기</p> <p>-주제2 : 우리집 무드램프 만들기(코딩조건구조이해) - 감성메이킹</p> <p>-활동내용 : RGB LED를 이해하고 내가 원하는 색을 만들고 아날로그 개념을 이해하여 부드러운 무드램프를 구현한다.</p> <p>-준비물 : 필기도구, 아두이노키트</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)
4	<p>-주제1 : 스마트 알람 만들기</p> <p>-활동내용 : 피에조부저를 이용해 멜로디 만들기 / 알람만들기</p> <p>-주제2 : 전등 스위치 만들기</p> <p>-활동내용 : 버튼을 이용해 LED의 ON/OFF 제어해 보기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 아두이노키트</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)
5	<p>-주제1 : 스마트 전조등(스마트 가로등)</p> <p>-활동내용 : 조도센서를 이해하고 스마트 전조등 만들기. 어두운 곳에 들어 가면 불이 켜지고 밝은 곳에서 불이 꺼지는 스마트 전조등.</p> <p>-주제2 : (종이컵프로젝트1) 도난경보기 만들기</p> <p>-활동내용 : 종이컵을 이용하여 도난 경보기 만들기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 아두이노키트</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)
6	<p>-주제1 : 온습도센서, 서보모터</p> <p>-활동내용 : 온습도센서를 이용해 온도,습도 측정해 보기 서보모터 사용법을 알아보기</p> <p>-주제2 : (종이컵프로젝트3) 불쾌지수 측정기 만들기</p> <p>-활동내용 : 불쾌지수 수치에 따라 서보모터를 이용하여 감정표현법으로 만들기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 아두이노키트</p>	2	서경숙(주) 유정화(보)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제1 : 초음파센서 -활동내용 : 초음파 거리 감지 센서를 이용해 거리 감지해 보기 -주제2 : (종이컵프로젝트4) 스마트 휴지통 만들기 -활동내용 : 초음파센서와 서보모터를 이용하여 스마트 휴지통 제작하기 -준비물 : 필기도구, 아두이노키트	2	서경숙(주) 유정화(보)
8	-주제1 : 우리집 TV 켜보기 -활동내용 : I2C_LCD의 구조에 대해 알고 어떤 동작을 하는지 알기 -주제2 : LCD 코딩 -활동내용 : LCE 코드를 보며 어떻게 작동하는지 이해하기 -준비물 : 필기도구, 아두이노키트	2	서경숙(주) 유정화(보)
9	-주제 1 : 스마트홈 만들기 1 (협업프로젝트) -활동내용 : 2인 1조를 구성하여 개발자와 홈디자이너로 나눈다. 파트별 담당자를 모아 필요한 지식을 따로 교육을 받는다. -주제 2 : 스마트홈 만들기 2 (협업프로젝트) -활동내용 : 스마트홈 디자인과 구현할 기술을 계획한다. 재료의 제약이 있으므로 현실에 맞는 디자인과 기술을 작성하도록 한다. -준비물 : 필기도구, A4용지	2	서경숙(주) 유정화(보)
10	-주제 1 : 스마트홈 만들기 3 (협업프로젝트) -활동내용 : 계획서를 보고서 스마트홈 메이킹을 한다. -주제 2 : 스마트홈 만들기 4 (협업프로젝트) -활동내용 : 계획서를 보고서 회로 구성과 코딩을 한다. -준비물 : 필기도구, 아두이노키트	2	서경숙(주) 유정화(보)
11	-주제 1 : 스마트홈 만들기 5 (협업프로젝트) -활동내용 : 회로와 코딩을 보고 검토하고 수정 보완하기 -주제 2 : 스마트홈 만들기 6 (협업프로젝트) -활동내용 : 발표 자료 만들기 -준비물 : 필기도구, 아두이노키트	2	서경숙(주) 유정화(보)
12	-주제 1 : 스마트홈 만들기 7 (협업프로젝트) -활동내용 : 발표하고 마무리 -주제 2 : 스마트홈 만들기 8 (협업프로젝트) -활동내용 : 발표하고 마무리 정리 -준비물 : 필기도구, 아두이노키트	2	서경숙(주) 유정화(보)

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	서경숙	1	- 프로그램 총괄진행 - 학생출결관리 - 수업환경관리
	보조강사	유정화	1	- 참여학생 관리 보조 - 수업준비 및 진행 보조
프로그램의 창의성	- 코딩위주의 소프트웨어 교육이 아닌 직접 만들어 보는 수행위주의 소프트웨어 교육. - 최종결과물을 내기 위한 분업화 작업을 통해 진로와도 연계가능. - 하나의 주제를 향한 필요한 정보 학습법을 통해 목적성을 확립.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 구내 지역아동센터, 문화센터, 청소년수련관등과 협력하여 SW미래교육 특강 및 캠프 운영가능. - 구내 초,중,고 진로특강 및 진로 캠프에 부스로 참여 가능.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	1,440,000	60%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원			
재료비	(1인) 3,300원 × 12회 × 24명 = 950,400원	950,400	40%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 아두이노키트 1인당 35,000원 스마트홈만들기재료 1인당 5,000원			
합 계		2,390,400	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 사전 안전사고 예방 교육 - 사고발생시 대처방안 교육 - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전 관리 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 및 참여 학생 확인 관리 - 자발적 참여 유도 - 수업에 이탈 학생 발생시 보조강사 및 학교선생님 도움 요청
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개 - 학생평가 제출

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	서경숙
		V		
대표자명	서경숙		담당자명	서경숙
대표자 휴대전화	010-7127-3596		담당자 휴대전화	010-7127-3596
단체 홈페이지			e-mail	ksseo75@empal.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017년~2019년 은평 교육컨텐츠 연계사업 채택 - 2017년 신도중학교 중1 자유학기, 스크래치코딩 - 2018년 신도중학교 중1 자유학기, 아두이노와 함께하는 신나는 메이킹 - 2019년 신도중학교 중1 자유학기, 아두이노와 함께하는 스마트메이커		
	타구	- 2019년 창북중(중1) 1학기 주제탐색 '생각코딩' - 2019년 창북중(중1) 2학기 자유학기 '아두이노와 함께하는 신나는 메이킹' - 2019년 방학중(교사연수), 송곡여고(과학동아리), 구로고 '아두이노활용 피지컬프로그래밍' - 2019년 신길초(초2), 한천중(중1), 중원중(중1), 조양중(중1), 불이학교 게임리터러시 - 2019년 광명드림스쿨 초등캠프(VR, 비트브릭, 3D펜) - 2019년 파주체인지업캠퍼스 중등 창의진로캠프(비트브릭, 3D펜, VR) - 2018~2019년 여수 창의진로캠프(3D프린팅, 바이토, VR, 드론) - 2018년 온곡중(중1) 자유학기제 '생각하는 코딩' 수업 - 2018년 묵운중 코딩동아리 심화 - 2017년 묵운중 코딩동아리 - 2017년, 2018년 노원구 마을교사 - 2017년 불암중학교 중3 기술 협력교사(1,2학기 총6개월)		
주강사 주요이력				
주강사명	서경숙			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017년 신도중 중1 '생각하는 코딩' 스크래치 - 2017년~2018년 묵운중 동아리 '코딩동아리' 초코파이보드(모듈형) - 2018년~2019년 신도중 중1 자유학기 '아두이노와 함께하는 신나는 메이킹' - 2018년 온곡중학교 중1 '생각하는 코딩' - 2018년 인천 지역아동센터 SW미래교육(햄스터봇,오조봇,바이토,창직) - 2019년 창북중학교 중1 1학기 '생각수학코딩', 2학년 '아두이노' - 2019년 송곡여고 과학동아리 '아두이노 특강 10시간강의' - 2019년 창업진흥원 메이커동행 여름가족캠프 'RC카', '아크릴램프' 1박2일 10시간강의 - 2019년 방학중 교사연수 '아두이노 주1회 2시간씩 5회 10시간강의' - 2019년 구로고 '아두이노를 활용한 피지컬프로그래밍 6시간 강의' - 2019년 파주체인지업캠퍼스 창의캠프(VR,비트브릭,드론,3D펜) - 2019년 광명 드림스쿨 초등 진로 캠프(VR,비트브릭,3D펜,진로)			
자격 사항	- 2급 교원자격증(수학) - ITQ(한글,엑셀,파워포인트 A) - 정보처리산업기사 - 보드게임 2급자격증 - 직업능력개발훈련교사3급 - YBM COS1급			

프로그램 사진자료



신도중 자유학기



파주 체인지업캠퍼스 진로특강



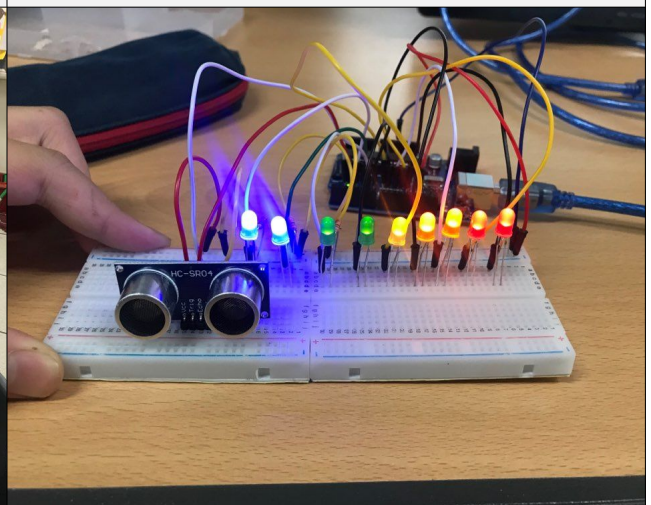
파주 체인지업캠퍼스 진로특강



광명드림스쿨 하안남초 VR



창북중 자유학기



구로고

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	위드드론 협동조합					
신청자명	김도희		직위(급)	이사장		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교	
		V	V			
유선전화	010-2216-2098		휴대전화	010-2677-8990		
이메일	withdrone@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 성동구 자동차시장길 49, 413호(서울새활용플라자)					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김도희, 엄현선, 이효숙				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	Why 드론, Mission 드론			4,000,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 김도희 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	Why 드론, Mission 드론									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	드론에 숨어있는 과학원리를 미션비행을 완수함으로써 터득하고자 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (2)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~ 최대(24)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금4,000,000원(금사백만원)									
기대효과	- 과학교과에서 드론과 관련된 핵심주제를 연계하여 딱딱한 과학원리를 드론을 체험하며 익힘으로써 창의력을 키울수 있다. - 미션을 수행함으로써 드론비행시 고려해야할 안전규칙,과학원리등을 스스로 터득할 수 있다. - 각자의 역할을 분담하여 수행함으로써 소통능력, 협동심, 자신감을 키울수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝터와 스크린 - 교실(책상 및 의자를 복도로 뺄 수 있음)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	Why 드론, Mission 드론		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 드론 안전교육 및 기초비행 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 드론 조종 전에 필수적인 안전교육을 알아보자 • 비행 시 주의사항에 대해서 알아보자. • 기초비행 피치(pitch),롤(roll), 요(yaw), 스로틀(throttle)에 대해 알아보자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • PPT 및 동영상 활용 • 호버키트 및 고무줄 키트 -준비물 : PPT,호버키트드론,밴드키트드론,드론배터리,멀티충전기,충전허브,고무판 등	2	주강사2
2	-주제 1 : 드론의 힘과 운동 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 드론 비행을 통해 작용 반작용의 원리를 이해하고 체험하자. • 드론 프로펠러에 숨어있는 비밀을 찾아보고 비행하자. • 베르누이가 알려주는 드론비행의 비밀을 알아보자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • PPT 및 동영상 활용 • 키트를 떼고 기본비행 -준비물 : PPT,드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,착륙판	2	주강사2
3	-주제 1 : 드론의 센서들 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 드론비행을 통해 초음파센서 거리측정 원리를 이해하고 체험하자 • 드론비행을 통해 자이로센서 평형유지 원리를 이해하고 체험하자 • 자연과 실생활속 초음파센서 및 자이로센서를 조사해보자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • PPT 및 동영상 활용 • 장애물코스 통과, 착륙판 안전착지, 안정적인 호버링상태 유지비행 -준비물 : PPT,드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,착륙판,장애물	2	주강사2
4	-주제 1 : 드론의 전기와 자기 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 드론 배터리의 구조를 관찰하고 셀밸런스를 이해하자. • 리포배터리의 특성을 알아보고 전압을 이해하자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • PPT 및 동영상 활용 • 원주비행,S자비행,삼각비행,360도 플립 -준비물 : PPT,드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,착륙판,장애물	2	주강사2
5	-주제 1 : 드론의 디자인 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 대칭과 비대칭, 드론의 구조를 이해하고 나만의 드론을 디자인해보자. • 짐벌의 X,Y,Z축을 이해하고 짐벌을 관찰하고 탐구해보자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 드론 디자인 및 짐벌관찰 -준비물 : 종이,색칠도구,가위,풀,테이프,짐벌	2	주강사2

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 1 : Why 드론, Mission 드론 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 팀을 나누어 미션드론 스토리를 구성하고 발표하자. • 미션드론의 테마: 조명드론, 응급구조 수송드론, 조난자 수색드론, 택배드론, 범인체포드론, 광고드론 -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 테마별로 제시된 조건하에서 미션드론 스토리 구성 -준비물 : PPT, 필기도구	2	주강사2
7	-주제 1 : Why 드론, Mission 드론 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 팀별 미션드론 스토리 모의비행을 해보자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 테마별로 제시된 조건하에서 미션드론 스토리에 맞추어 연습 -준비물 : 드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,모형물,공구	2	주강사2
8	-주제 1 : Mission 드론1_조명드론, 응급구조 수송드론 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 조명드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. • 응급구조 수송드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 테마별로 제시된 조건을 발표하고 미션비행을 실시하자. • 미션비행을 마치고 보완사항 및 수정사항들을 찾아보자. -준비물 : 드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,모형물,공구	2	주강사2
9	-주제 1 : Mission 드론2_조난자 수색드론,택배드론 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 조난자 수색드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. • 택배드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 테마별로 제시된 조건을 발표하고 미션비행을 실시하자. • 미션비행을 마치고 보완사항 및 수정사항들을 찾아보자. -준비물 : 드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,모형물,공구	2	주강사2
10	-주제 1 : Mission 드론3_범인체포드론, 광고드론 -활동내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 범인체포드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. • 광고드론팀 스토리에 맞추어 드론 미션을 수행하자. -방법 : <ul style="list-style-type: none"> • 테마별로 제시된 조건을 발표하고 미션비행을 실시하자. • 미션비행을 마치고 보완사항 및 수정사항들을 찾아보자. -준비물 : 드론(조종기포함),드론배터리,멀티충전기,충전허브,모형물,공구	2	주강사2

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김도희 엄현선 이효숙	2	-교육 진행과 학습효과를 높이기 위하여 수업 및 실습등을 직접 진행함. -안전교육 및 지도 -기체 손상시 수리 및 점검
프로그램의 창의성	- 드론이 실생활에서 어떻게 활용되는지 직접 미션을 수행하면서 이해할 수 있다. - 드론의 활용시 고려해야할 사항을 교과와 연계하여 설명할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 드론과 관련된 각종 대회에 참여할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 2명 = 1,600,000	1,600,000	40%	
재료비	(1인) 10,000원 × 10회 × 24명 = 2,400,000	2,400,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 드론대여비 9000원 가위, 풀, 테이프, 철사 800원 공구 대여비 200원			
합 계		4,000,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업시작전 안전에 대한 교육 및 안내사항 공지 - 드론 및 공구사용시 주의사항 숙지 - 비상사태 발생시 담임교사 및 학교 관계자에게 신속한 연락 - 수업중 학생들의 교실밖 출입을 제한 - 학생들의 안전과 인권보호를 위한 보밀보장원칙
학생 참여방안	- 매 수업시 출석 확인 - 수업시간 지켜야할 규칙 정하기 - 과학이 어렵고 따분한 것이 아니라 실생활속에 사용되는 것임을 체험하게 한다. - 미션 수행 우수팀은 별도의 시상을 제공한다.
학교와의 협력방안	- 사전 조율 : 학교행사 및 일정등을 사전에 조율하여 수업이 차질없이 진행되도록 한다. - 역할 분담 : 모집공고, 수업진행, 수업보고등 역할을 사전 조율한다. - 진행사항 공유 : 수업 진행사항을 담당 선생님과 매회 공유한다,

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	위드드론 협동조합
대표자명	김도희		담당자명	김도희
대표자 휴대전화	010-2677-8990		담당자 휴대전화	010-2677-8990
단체 홈페이지			e-mail	withdrone@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 연신초등학교 초등학교 5-6학년, 꿈을 그린 드론		
	타구	- 2018 교육청 주관 '교육기부박람회' 서울시교육청 프로그램진행 '드론해체쇼' - 소나무언덕 잠실본동 도서관 에코드론강좌 - 마포구립서강도서관 에코드론강좌 - 예봉중학교 드론미션 STEAM교육 - 금북초등학교 '사회적기업과 드론' - 새활용플라자 상상놀이토 '나비의 꿈' - 천호중학교 진로체험 드론강좌 - 한빛초등학교 '히든잡' 드론강좌		
주강사 주요이력				
주강사명	김도희, 엄현선, 이효숙			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018 서대문진로체험센터, 중1, 드론교실 - 2019 예봉중학교, 중1, 드론미션 STEAM교육 - 2019 금북초등학교, 초5, '사회적기업과 드론' - 2019 천호중학교, 중1, 진로체험 드론강좌 - 2019 문태고등학교, 고1, 드론전문가과정 - 2019 진흥초등학교, 초6, 드론전문가과정 - 2019 송도초등학교, 초6, 드론전문가과정 - 2019 시흥능곡고등학교, 고1, 드론전문가과정 - 2019 남양주 가양초등학교, 초1~6 드론전문가과정			
자격 사항	- 2018년 6월, 한국드론안전교육원, 드론 조종사 2급 - 2018년 6월, 한국드론안전교육원, 드론 정비사 2급 - 2018년 11월, 한국드론안전교육원, 드론 조종사 1급 - 2018년 11월, 한국드론안전교육원, 드론 정비사 1급			

프로그램 사진자료



이론수업



기본비행



미션 설명



미션 스토리 구상




미션 스토리 제작



미션 비행

사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	위드드론협동조합
프로그램명	Why 드론, Mission 드론
사유내용	<ul style="list-style-type: none">- 드론 비행시 응급상황 예방을 위해 강사 1인당 체험인원 10명 적절- 드론과 관련된 전문지식을 보유한 전문강사 지도필요. <p>[응급 및 비상조치 상황]</p> <ul style="list-style-type: none">- 동시 페어링금지.- 체험시 드론 비행 사정거리 안으로 학생이 진입하지 못하도록 지도.- 기체 손상시 점검 및 현장 수리가능하여야 함.
<p>2019년 10월 25일</p> <p>단체(개인)명 : 위드드론 협동조합</p> <p>(인) </p>	

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	과학아 놀자									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
				V						
사업목적	- 생활 속 현상들을 과학실험을 통해 체험하고 이해한다. - 과학 실험을 통해 창의력을 키운다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
	V									
활동분야	교과과정연계형			활동장소	교내	V	활동기간	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,200,000원(금일백이십만원)									
기대효과	- 생활 속에서 궁금했던 것이나 현상들을 과학실험을 통해 체험하고, 과학에 관심을 갖는다. - 과학 실험을 통해 창의력을 키운다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터와 연결된 화면(빔프로젝트 또는 TV)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	과학아 놀자		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 공룡이 사라졌어요 -활동내용 : 공룡에 대해 알아본다. -방법 : 공룡에 대해 이야기 나누기를 하고, 공룡화석 만들기를 한다. -준비물 : 컴퓨터, 클레이, 액자, 공룡 모형	1	한은주
2	-주제 1 : 움직이는 장난감 -활동내용 : 주변에서 움직이는 것들의 원리를 알아본다. -방법 : 덜덜이를 이용해 장난감을 만들고 움직임을 관찰한다. -준비물 : 컴퓨터, 덜덜이, 클레이	1	한은주
3	-주제 1 : 소리가 나요 -활동내용 : 소리의 원리에 대해 알아본다. -방법 : 리드를 이용해 피리를 만들어 보고 소리를 관찰한다. -준비물 : 컴퓨터, 리드, 빨대	1	한은주
4	-주제 1 : 모기와 함께 살기 -활동내용 : 생태 피라미드 속의 모기의 생태와 자연보호에 대해 알아본다. -방법 : 모기 퇴치제를 만들어 본다. -준비물 : 컴퓨터, 각종 오일, 스프레이 병	1	한은주
5	-주제 1 : 곰팡이가 피었어요. -활동내용 : 곰팡이에 대해 이야기 나누기를 한다. : 생활 속 곰팡이, 세균, 바이러스 등에 대해 알아본다. -방법 : 세균배양 실험을 하고, 제습제 만들기를 한다. -준비물 : 컴퓨터, 식빵, 투명컵, 염화칼슘, 한지	1	한은주
6	-주제 1 : 거울 놀이 -활동내용 : 거울에 대해 알아본다. -방법 : 여러 가지 모양의 거울로 내 얼굴을 비쳐본다. : 주변의 있는 거울들에 대해 알아보고, 만화경 만들기를 한다. -준비물 : 컴퓨터, 각종 거울, 만화경, 색연필	1	한은주
7	-주제 1 : 우리교실에도 있어요? - 공기 -활동내용 : 공기의 역할에 대해 안다. -방법 : 공기의 역할에 대해 이야기 나누기를 하고 공기압 실험을 한다. : 비닐을 이용해 공기뱀 만들기를 한다. -준비물 : 컴퓨터, 비닐, 종이커, 빨대, 테이프	1	한은주

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 로켓을 발사해요 -활동내용 : 로켓에 대해 알아본다. -방법 : 로켓의 발사 원리에 대해 알아보고, 빨대를 이용한 로켓을 만들어 본다. -준비물 : 컴퓨터, 로켓 키트	1	한은주
9	-주제 1 : 쓰러지지 않아요. -활동내용 : 오뚜기의 원리에 대해 알아본다. -방법 : 주변에 무게 중심을 이용한 것들에 대해 이야기 나누기를 하고 오뚜기를 만들어 본다. -준비물 : 컴퓨터, 오뚜기 만들기 키트	1	한은주
10	-주제 1 : 전기를 아껴요 -활동내용 : 생활 속 전기의 활용에 대해 알아본다. -방법 : 전기 절약하는 방법에 대해 이야기 나누기를 하고, LED전구를 이용한 램프 만들기를 한다. -준비물 : 컴퓨터, led전구, 클레이	1	한은주
11	-주제 1 : 날아라 나비야 -활동내용 : 고무줄의 탄성에 관심을 갖는다. -방법 : 고무줄의 쓰임에 대해 이야기 나누기 하고, 고무줄로 나는 나비를 만든다. -준비물 : 고무줄, 나비 모형	1	한은주
12	-주제 1 : 여러 가지 발명품 -활동내용 : 발명에 대해 관심을 갖는다. -방법 : 여러 가지 발명품에 대해 이야기 나누기 하고, 연필을 만든다. -준비물 : 연필심, 클레이	1	한은주

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한은주	1	- 프로그램 기획 및 운영 총괄 - 기관 담당자와의 소통 - 메인 수업진행 - 학생 안전 관리
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 10년여 유치원 과학수업을 통한 유아의 발달단계 및 특성에 맞는 맞춤형 프로그램 - 유아 과학실험 창의력교육 프로그램 ※ 프로그램의 내용 및 일정은 상황(협의)에 따라 변경할 수 있음.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 유치원 교육에서 부족할 수 있는 과학교육을 함으로서 창의력을 키워주고, 생활 속 궁금증을 이해한다. - 유아들의 생각의 폭을 넓히고 사회성을 기른다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000	480,000	40%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3000원 × 12회 × 20명 = 720,000	720,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공룡화석 키트 3,000원, 움직이는 장난감 키트 3,000원, 소리 키트 3,000원, 모기퇴치제 키트 3,000원, 곰팡이 실험키트 3,000원, 거울실험 키트 3,000원, 공기뱀 키트 3,000원, 로켓 키트 3,000원, 무게중심 실험 키트 3,000원, LED램프 키트 3,000원, 탄성 나비 키트 3,000원, 연필 만들기 키트 3,000원			
합 계		1,200,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 매 시간 학생 출석 확인 - 수업 전 안전사항 숙지 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

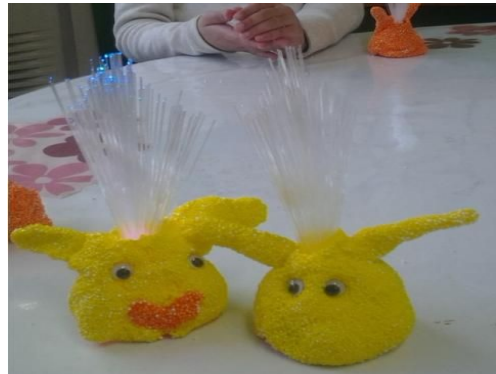
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	한은주
		V		
대표자명			담당자명	한은주
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-6397-5210
단체 홈페이지			e-mail	dcblue71@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> 아니오		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년도, 은평초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 유정유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 자연유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 라라유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 예일유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 연은초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2010년도~2019년 현재, 유아교육진흥원, 유치원종일제 과학특성화 강사 - 2012년~2019년 10월 현재 영암교회부설유치원 에듀케어반 과학강사 - 2015년도~2019년도 현재, 강남구, 강북구, 동작구, 도봉구 3D프린터 전문 강사(강북구 수유중학교 외 10개 중학교 자유학기제 강사 활동) 		
주강사 주요이력				
주강사명	한 은 주			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년도, 은평초등학교병설유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 유정유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 자연유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 라라유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 예일유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 연은초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2012년도~2019년 10월 현재 영암교회부설유치원 유치부 대상 과학실험 강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2007년도, 방과후 과학탐구교실 강사, 한국과학문화재단 - 2010년도, 서울특별시 유아교육진흥원, 종일제 특성화 활동 강사 - 2014년도, 3D 프린팅 전문기술인력 양성과정 수료, 한국여성과학기술인지원센터 			

프로그램 사진자료



무게중심 새 만들기



광섬유 램프



공룡화석 만들기



잠만경 만들기




화산폭발 실험



빨대 로켓

2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	홈즈추리 학교					
신청자명	한수령		직위(급)	대표		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	마을 방과후, 도서관 문화강좌, 고궁, 박물관 등(현장 추리게임), 서울국제도시전(추리게임 체험 진행)	
	V	V	V			
유선전화			휴대전화	010-3246-4060		
이메일	heycats@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 종로구 을곡로 19가길 17-3, 4층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	홈즈추리클럽				2,172,600원	
선택						
『이동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 한수령 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	홈즈추리클럽 (일반 콘텐츠 프로그램)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
							V			
사업목적	‘홈즈추리클럽’은 지식 위주의 학교 교육을 보완하여, 여러 가지 생각법(관찰, 패턴인식, 논리, 상상, 유추 등)을 추리게임 등을 통해 연습함으로써, 어린이와 청소년들이 추리를 통해 모르는 것을 스스로 알아내고 문제 해결력을 키우는 것을 목표로 한다.									
사업기간	2020 . 3 . 2 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금 2,172,600원(금이백일십칠만이천육백원)									
기대효과	-스토리에 몰입해 여러 가지 생각의 도구들(관찰, 논리, 상상, 패턴인식, 유추 등)을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리(추론)력과 문제해결력이 자연스럽게 길러진다. -스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느낀다(내적보상과 강화). -추리게임을 하면서 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 접할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-교육기자재(컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)가 있으면 더 좋음.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	홈즈추리클럽 (일반 콘텐츠 프로그램)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 추리입문활동 - 추리게임 ‘씨크릿 미션’ -활동내용 : 어린이(청소년)들이 추리에 대한 흥미를 가지도록 하는 추리게임. -방법 : 추리에 관해 생각나는 것들을 자유롭게 말하면서 서로 친해지는 시간을 가진다. 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘씨크릿 미션’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여하여 성취감을 느끼도록 한다.('초1~2', '초3~6', '중등 이상'으로 난이도 구별) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령
2	-주제 1 : 홈즈에서 엉덩이 탐정까지 - 그들의 추리방법 & 홈즈 따라하기 -활동내용 : 유명한 탐정들의 추리방법 알아보고 추리에 친숙해 지기 -방법 : 설록 홈즈와 그 밖에 유명한 탐정들을 소개하고, 그들이 등장하는 작품으로 이야기를 나누면서 그들의 추리방법을 알아보고, 홈즈의 추리방법을 따라해본다. ('초1~2', '초3~6', '중등 이상'으로 난이도 구별) -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2	한수령
3	-주제 1 : 추리게임 - ‘도난당한 다이아몬드를 찾아라!’ -활동내용 : 관찰하기와 단순화(추상화)를 연습 -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘도난당한 다이아몬드’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. ('초1~2', '초3~6', '중등 이상'으로 난이도 구별) (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령
4	-주제 1 : 관찰하기 - “아는만큼 보인다” -활동내용 : 가장 기본이 되는 ‘관찰’을 재미있는 활동으로 연습함. -방법 : 여러 가지 관찰 문제들을 풀어본다. 먼저, 쉬운 문제들(다른그림찾기, 같은그림찾기, 숨은그림찾기 등)로 시작하여 자신감을 가지도록 한다. 대칭, 회전, 공간 등은 학년에 따라 난이도를 다르게 하여 연습한다. 추리소설 장면 중, 단서를 찾을 때 ‘아는만큼 보인다’를 잘 보여주는 대표적인 장면을 소개한다.('초1~2', '초3~6', '중등', '고등'으로 난이도 구별) -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2	한수령
5	-주제 1 : 추리게임 - ‘파라오의 보물’ -활동내용 : 관찰하기와 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘파라오의 보물’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. ('초1~2', '초3~6', '중등 이상'으로 난이도 구별) (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령
6	-주제 1 : 공통점(연관성) 찾기, 분류하기, 단순화 -활동내용 : 연관이 없어 보이는 것들에서 공통점을 발견하거나 연결하고, 복잡해 보이는 것을 단순화시키는 연습을 한다. -방법 : 자주 쓰는 물건들(또는 그 사진) 몇 개를 보여주며 공통점 찾기를 하며, 물건들을 분류해 본다. 나열되는 단어들을 보고 공통점을 찾는 ‘연상퀴즈’를 한다. 관련 없어 보이는 단어들을 연결하여 이야기 만들기를 한다. 몽타주를 만들며 단순화연습을 한다..('초1~2', '초3~6', '중등', '고등'으로 난이도 구별) -준비물 : 교재, 활동소품(추리도구), (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2	한수령
7	-주제 1 : 추리게임 - ‘편지의 비밀’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘편지의 비밀’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. ('초1~2', '초3~6', '중등 이상'으로 난이도 구별) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 추리게임 - ‘숨겨진 보물을 찾아라!’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘숨겨진 보물을 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (‘초1~2’, ‘초3~6’, ‘중등 이상’으로 난이도 구별) (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령
9	-주제 1 : 연역논리와 패턴인식 -활동내용 : 연역논리(특히 ‘선택지 제거’와 순서정하기)와 패턴인식을 연습함. -방법 : 연역논리를 이용하는 다양한 문제들(스도쿠, 연역표 등)을 연습해 보고, 추리에 적용해본다. (중등 이상은 그 외에 ‘후건부정법’ 등 고급논리를 다룬다.) 패턴 찾는 연습도 해본다. 가장 간단한 형태부터 시작해 점점 더 복잡한 형태로 간다. (논리와 패턴은 학년에 따라 수업의 난이도가 크게 다를 수 있는 주제임.) -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2	한수령
10	-주제 1 : 추리게임 - ‘경운궁 대화재 미스터리’ -활동내용 : 관찰, 논리 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘경운궁 대화재 미스터리’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (‘초1~2’, ‘초3~6’, ‘중등 이상’으로 난이도 구별) (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령
11	-주제 1 : 암호 - 비밀을 유지하면서 의사소통을 하는 방법 -활동내용 : 여러 가지 암호 맛보기와 암호사용법 익히기 -방법 : 다양하고 기발한 암호들을 접해 보면서 창의력을 자극한다. 다양한 암호들을 특징에 따라 분류해보고, 여러 가지 암호 사용법을 연습하여 의사소통을 해본다.(중등 이상은 ‘빈도분석법’을 이용한 암호해독을 연습할 수 있다) (‘초1~2’, ‘초3~6’, ‘중등 이상’으로 난이도 구별) -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2	한수령
12	-주제 1 : 추리게임 - ‘비밀금고를 열어 금괴를 찾아라!’ 과 수료식(탐정증 수여) -활동내용 : 관찰, 논리, 연관성, 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘비밀금고를 열어 금괴를 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (‘초1~2’, ‘초3~6’, ‘중등 이상’으로 난이도 구별, 탐정증은 일정 요건 충족시) (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 활동지, 추리소품, 추리 도구들(암호북, 추리노트)	2	한수령

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한수령	1	-강의와 추리게임 진행
프로그램의 창의성	설록 홈즈의 추리방식인 ‘상상력의 과학적 이용’을 모토로 한 ‘홈즈추리클럽’은 지식 위주의 학교 교육을 보완하여, 여러 가지 생각법(관찰, 패턴인식, 논리, 상상, 유추 등)을 재미있는 추리게임을 통해 연습할 수 있다. 스토리에 몰입해 다양한 생각법을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리력과 창의적 문제해결력이 자연스럽게 길러진다. ‘게임처럼, 모험처럼’ 즉, 게임과 같은 ‘강화학습의 메커니즘-스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느끼며 동기부여’와 ‘두뇌는 모험을 좋아함’ 같은 두뇌친화적 요소(좋은 감정, 몰입, 반복, 강화학습, 모험)가 있어 어린이와 청소년들이 생각하는 법을 재미있게 연습할 수 있다. 또, 추리게임은 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 다루고, 논술과 수학(논리)을 아우르기 때문에 융합사고력을 키울 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	960,000원	44.2%	
보조강사비				
재료비	(1인) 4,042원 × 12회 × 25명 = 1,212,600원 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,212,600원	55.8%	전체예산 의 60% 이하 편성
	<p style="text-align: center;"><재료비 항목별 1인당 단가></p> <p>[1인당 12회기에 드는 비용]</p> <p>- 추리게임활동세트 : 7회에 31,000원 (5500+4500+4000+4000+4000+4000+5000=31,000)</p> <p>- 추리연습교재 : 5회에 12,500원</p> <p>- 개인별 추리도구 : 전 회기(12회)에 5,000원</p> <hr/> <p>(31,000원 + 12,500원 + 5000원)/12회 = 4,042원</p> <p>[각 항목 설명]</p> <p>-추리게임 활동세트: 각 회기(사건파일)의 활동교재와 추리활동에 필요한 자료와 도구 세트로, 사건파일마다 다름(4000원~5500원)</p> <p>-추리연습 교재: 각 회기의 연습활동교재 (자료, 도구 포함), 2,500원.</p> <p>-개인별 추리도구: 수업에 필수로 지참해야 하는 것들로, 한 번 구비하면 계속 쓰임. 암호해독미니북 2000원, 홈즈의 추리노트 1000원, 몽타주합성미니북 2000원</p>			
합 계		2,172,600원	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 출석체크를 꼼꼼히 한다. - 출석여부를 학부모에게 문자로 알린다. - 과도한 장난을 치지 않도록 주의시킨다. - 수업시간동안 학생들의 행동을 살핀다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 말하도록 한다.(수업에 방해가 되지 않는 범위에서) - 매 추리게임을 해결할 때마다 '미션완료인증서'를 수여한다. - 출석 80% 이상이고, 추리게임 해결 80%이상이면 탐정증을 수여한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터와 빔 프로젝터가 필요할 경우 부탁한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	홈즈추리학교	
대표자명	한수령			담당자명	한수령
대표자 휴대전화	010-3246-4060			담당자 휴대전화	010-3246-4060
단체 홈페이지	https://cafe.naver.com/holmesschool			e-mail	heycats@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>			프로그램 수행 인원 (공간 보유인 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 8월, 수원 광교푸른숲도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 오산 햇살마루도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~4월, 과천교육도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 4월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 오산 꿈두레도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 9월~현재, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~현재, 고궁과 박물관 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상(성인 포함) - 2017~2019, 서울국제도서전에서 홈즈추리클럽 소개 및 체험전, 초등학생 이상(성인 포함) <p>(참고: '홈즈추리클럽'은 '홈즈추리학교'에서 직접 개발한 추리와 문제해결 관련 콘텐츠임)</p>

주강사 주요이력

주강사명	한수령
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 8월, 수원 광교푸른숲도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 오산 햇살마루도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~4월, 과천교육도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 4월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 오산 꿈두레도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 9월~현재, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~현재, 고궁과 박물관 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 1999, 서울대학교, 이학사(졸업증명서) - 홈즈추리클럽 개발 (홈즈추리클럽 저작권 등록(2017~) 및 스토리가 있는 탐정추리게임(detective system) 특허출원(2018.6.)) - 2017~2018, 추리관련 책 출간(6종) - 2018.10.16., 성북구 보건소, 구조 및 응급처치교육 수료증 - 2019.2.26., 경기도 평생교육진흥원, 아동학대신고의무자교육 이수증

프로그램 사진자료



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2018.7)



수원 광교푸른숲도서관에서의 추리게임(2018.8)



성북구 마을방과후 거점공간-성북나래에서의 추리게임(2018.12)



오산 햇살마루도서관에서의 추리게임(2019.1)



안양 석수도서관에서의 추리게임(2019.1)



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2019.4)