

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	강소영					
신청자명	강소영		직위(급)	이사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교, 청소년 축제, 마을 축제 현장 탐방지	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	02-302-5323		휴대전화	010-7661-5323		
이메일	dudia5025@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울 은평구 증산로 13가길 22					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	강소영				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)			1,700,400원		
선택				원		
『아동 청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 22일						
신 청 자 : 강소영 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)											
교육콘텐츠 안내												
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방			
			V									
사업목적	나무와의 교감을 통한 정서적 안정과 작품 활동을 통해 자존감이 향상되며 우리 선조의 전통문화인 인두화에 대해 알 수 있다.											
사업기간	2020 . 3 . 2 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	학교와 협의 최소( 5 )명 ~ 최대( 20 )명						
			V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V			
	창의체험 활동		V						방학중	V		
	평일 방과 후 활동		V		교외						방학중	V
	주말 방과 후 활동											
사 업 비	금1,700,400원(금일백칠십만사백원)											
기대효과	- 정서적 안정 - 작품 활동을 통한 자존감 향상 - 전통문화에 대한 이해											
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 전기 사용 가능한 곳 - 책상, 의자 필요											

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 학생이 함께 프로그램 진행시 지킬 규칙을 정하고, 안전교육 실시 -방법 : 규칙은 학생들이 말하게 유도하고, 안전교육은 교사가 진행  -주제 2 : 점,선, 면 채우기 -활동내용 : 우드버닝 기본 연습 -방법 : 우드버닝에 대한 설명을 듣고, 버닝기의 기본 명칭과 조립방법을 배우고 나무판에 기본 버닝을 해봄.  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 나무판	2	강소영 김경숙
2	-주제 1 : 빵도마에 캘리그래피 버닝 -활동내용 : 좋은 캘리그래피 문구를 이용한 버닝 작품 만들기 -방법 : 자신이 좋아하는 문구를 골라 도마에 버닝 하기  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 빵도마	2	강소영 김경숙
3	-주제 1 : 나무 트레이 버닝 -활동내용 : 좋아하는 도안을 이용한 버닝 작품 만들기 -방법 : 자신이 좋아하는 도안을 골라 나무 트레이 판에 버닝하기  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 나무 트레이	2	강소영 김경숙
4	-주제 1 : 스트링 아트 -활동내용 : 버닝과 접목 할 수 있는 또 다른 공예 알기 -방법 : 못을 이용하는 스트링 아트와 버닝 하기  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 실, 못, 망치	2	강소영 김경숙
5	-주제 1 : 수납함 만들기 1 -활동내용 : 수납 꽃이 완성 및 버닝 -방법 : 도구를 이용해 수납 꽃이를 조립하고 완성된 작품 위에 버닝하기  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 수납 꽃이 재료, 못, 망치	2	강소영 김경숙
6	-주제 1 : 수납함 만들기 2 -활동내용 : 수납 꽃이 측면 및 전면에 버닝 -방법 : 버닝 마무리 및 채색하기, 수업 마무리 소감 듣기  -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 수납 꽃이	2	강소영 김경숙

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강소영	1	- 프로그램 총괄 진행 - 재료준비 및 강의
	보조강사	김경숙	1	- 보조 진행 - 재료 준비 - 학습자 관리
	예비강사			-
프로그램의 창의성	- 태워서 작품을 만든다는 것이 특이하고 목공과 다른 공예와의 접목이 용이하다.			
프로그램의 지역사회 연계성				

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	42%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 8,170원 × 6회 × 20명 = 980,400 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	980,400	58%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 나무판 3,000원, 도마 8,000원 수납 꽃이16,000원, 트레이 12,000원, 스티링아트 10,000원  (버닝기 대여료 및 도안, 먹지, 조립에 사용할 도구 포함) ※ 재료는 수업에 따라 변경 될 수 있음.			
합 계		1,700,400	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 위험한 물건확인, 활동에 적합한 장소확인 - 기본적 안전 약품 보관 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 - 학생 참여 확인 관리 및 참여 유도 - 수준에 따른 활동 준비 - 학생들이 좋아하는 도안 준비
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 진행 상황 공유



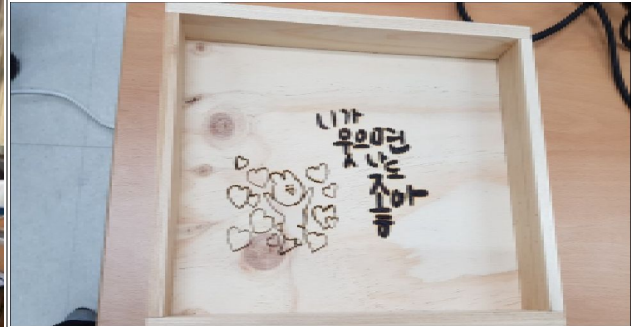
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	강소영
		V		
대표자명			담당자명	강소영
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-7661-5323
단체 홈페이지	cafe.naver.com/epeducoop		e-mail	dudia5025@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2019년 진관고등학교 2학년 특별활동 우드버닝 - 2019년 은빛초등학교 3년 사회적경제 - 2018년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2018년 연서중학교 전 학년 동아리 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 사제동행 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전 학년 우드버닝 - 2018년 연신중학교 1학년 사회적경제 우드버닝 - 2017년 시설아동 자존감프로젝트 1학년 멘토 - 2017년 예일유치원 7세 책이랑 놀자 - 2016년 연천초1학년, 선덕유치원, 예일유치원, 자인유치원 7세 책이랑 놀자 - 2016년 은평교육박람회 전학년 공예 - 2015년 연신초2학년, 북한산초 전학년, 예일유치원, 자인유치원, 백합유치원 7세 책이랑 놀자, 경제야 놀자 - 2014년 이하 생략		
	타구	- 2019년 홍익여중 1학년 사회적경제 - 2015년 삼각산초 4~6학년 공예 - 2014년 평생학습축제 전 연령 경제 - 2012년 한빛지역아동센터 초등저학년 책놀이		
주강사 주요이력				
주강사명	강소영			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2019년 진관고등학교 2학년 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2018년 연서중학교 전 학년 동아리 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 사제동행 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전 학년 우드버닝 - 2018년 연신중학교 1학년 사회적경제 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전학년 우드버닝 - 2016년 은평교육박람회 전학년 공예 - 2015년 삼각산초 4~6학년 공예 - 2015년 라라유치원 7세 공예			
자격 사항	- 2015년 여성인력개발센터 통합공예강사과정 - 2016년 한국버닝DIY협회 우드버닝과정			

프로그램 사진자료



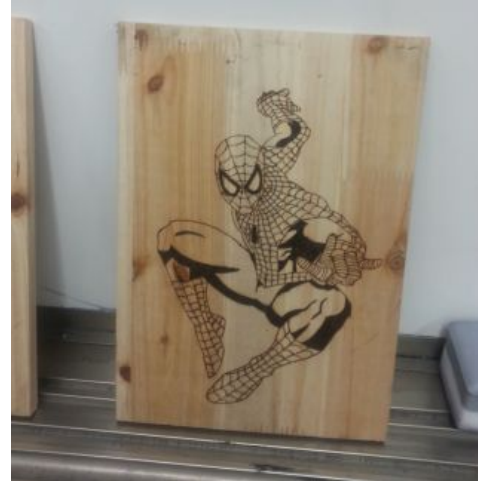
수업 사진



트레이 작품



도마 작품



나무판 작품



스트링아트 작품



수납 꽃이 작품

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	국제문해교육원				
신청자명	성승부		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-서서울생명의전화상담센터 -은평구새사람작은도서관 -서울영락교회한글사랑교실
			V		
유선전화	02-383-5586		휴대전화	010-3710-8906	
이메일	gloria0504@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울시 은평구 대서문길36,(진관동,277-17 BB11호)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	성승부			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	다중언어교실_ 한글이와 다언이 쌤			2,105,160원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 22일					
신 청 자 : 성 승 부 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

# 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		다중언어교실: 한글이와 다언이 쌤							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방				
		V							
사업목적	다문화 다중언어 시대, 청소년들이 자신의 꿈과 학문을 펼쳐 나아갈 때 만나게 될 지구촌의 다양한 다언어 학습 장벽을 쉽고 빨리 극복할 수 있도록 개발한 글로벌 인재 양성 한글 중심 다언어 탈맹(문맹,언맹, 미디어맹) 국제문 해교육 방법을 체험시키는 데 있다.								
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	-집중식(캠핑형):부모와 학생 최소(12)명~최대(60)명 -특활식(방과후):최소(4)명~ 최대(20)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동		V						
사 업 비	금2,105,160원(금이백일십만오천일백육십원)								
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다언어 자기주도 학습방법의 학습훈련으로 다중언어 학습능력이 길러져 외국어 학습관점이 새롭게 변한다.</li> <li>- 한글과 한국어의 세계적 가치를 알아 한글을 사랑하고 자기계발에 이용하려는 태도가 함양된다.</li> <li>- 다문화가족과 일반가족의 구성원들이 서로 소통하는 언어학습으로 인해 문화갈등이 해소된다.</li> <li>- 국제문해교사(한나절 한글 지도사, 숙성 다언어 지도사)되기 동기 부여로 세계적 한글산업 진흥이 기대된다.</li> </ul>								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생이 한글로 세상의 모든 말과 글을 배우고 가르치는 방법의 소집단 활동 중심 언어학습프로그램이므로 학습 집단을 다문화가족과 일반가족의 학생이 함께 할 수 있게 편성하면 더 좋다.</li> <li>- 프로그램 운영 방법은 집중식(캠핑형)과 특활식(방과후활동) 두 가지이나 총 이수시간은 한나절 한국어(한글) 깨치기 전략 240분(12회)량을 학습 대상에 따라 융통성 있게 적용한다.</li> <li>- 이 프로그램은 초등 3,4학년 이상 중등 학생 용이나,고교생과 성인에게도 적용할 수 있다.</li> <li>-교외 체험학습을 할 때는 학생들의 생명과 안전에 관한 사전 예방교육이 꼭 필요하다.</li> <li>-캠핑형 체험학습 체험을 선택시 20명 미만의 신청인 경우는 사전 상담이 필요하다.</li> </ul>								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용					
프로그램명		다중언어교실 - 한글이와 다언이 쌤 -			
회기		세부 추진내용	교시	강사명	
캠핑	특활				
1일차	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제1: 오리엔테이션 : <b>만남 / 다문화 세상</b></li> <li>- 활동내용: 영상매체로 다문화 시대 인식 및 친교 활동하기</li> <li>● 주제2: ‘한글이’아바타를 신체적 표현으로 체득하기</li> <li>- 활동내용: 한글이 다문화 시대에 세계적인 우수 문자로 인정받고 있는 이유를 안다.</li> <li>● 주제3: ‘다언이. 아바타를 창조적 묘사활동으로 표현하기</li> <li>- 활동내용: 한나절에 한글을 깨치는 속성 한글 배움책과 다언이 교재 학습 재미 맛보기</li> </ul> <p>◇준비물: 한글이여 일어나 빛을 발하라 동영상, 한글이와 다언이 아바타 소요활동 5셀(조명 1셀 기준 한글이갓대크리크,띠 명찰, 다언이다문화상징모자, 다언이7면, 명찰- 그림단어카드10, A4화지27위1,풀,테이프)</p>	2	추연호 성승부	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제1:<b>만남/ ‘다언이’아바타 쌤</b></li> <li>- 활동내용: 지구촌의 다양한 문화와 언어를 구경하기 : 200여개 다언어(글말과 입말) 영상자료를 시청한 후 말문 열기 대화학습 방법 알기</li> <li>● 주제2: 하늘, 땅, 사람</li> <li>- 활동내용: 세종대왕의 훈민정음 창제 원리를 문자 만들기과 신체 표현으로 체득한다.</li> <li>● 주제3: 한글이와 다언이 말놀이 율놀이 게임</li> <li>- 활동내용: 한글이 팀과 다언이 팀이 한글로 다언어를 표현하기 말놀이 율놀이를 한다.</li> </ul> <p>◇준비물: 다언어 문자 영상자료, 율놀이4인1조 5셀:다언어 그림단어카드20,윷판/모조1/4,윷5</p>	2	추연호 성승부	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 주제1: <b>만남/ 한나절 한글이 쌤 -한나절 한국어 지도 쌤(선생님) 되기</b> (1)-</li> <li>- 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제1과를 배우고 가르치는 방법을 안다.</li> <li>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(2)</li> <li>- 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제 2과 ~제 3과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</li> <li>● 주제3: 듣기 심부름 말놀이</li> <li>- 활동내용: 듣기 심부름 말놀이를 통해 단어카드를 구별하는 능력을 기르기</li> </ul> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	2	추연호 성승부	
2일차	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●주제1: <b>만남/ 문제해결 소그룹 과제(1) --한나절 한국어 지도 쌤 되기</b> (2)-</li> <li>-활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제4과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</li> <li>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(4) 배움 책 만들기</li> <li>- 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제5과 ~제7과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</li> <li>● 주제3: 꽃 이름 대기 말놀이 발표</li> <li>- 활동내용: 다언이의 꽃 이름 대기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</li> </ul> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드,</p>	2	추연호 성승부	
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●주제1: <b>만남/ 문제해결 소그룹 과제(2) -한나절 한국어 지도 쌤 되기</b>(3)-</li> <li>-활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제8과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</li> <li>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(6) 배움책 만들기</li> <li>- 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제9과 ~제10과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</li> <li>● 주제3: 이야기 잇기 말놀이 발표</li> <li>- 활동내용: 이야기 잇기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</li> </ul> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	2	추연호 성승부	

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기		세부 추진내용	교시	강사명
캠핑	특활			
	6	<p>● 주제1:만남/ 문제해결 소그룹과제(3) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(4)- -활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’제11과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(8) 배움 책 만들기 - 활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제12과 ~제14과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드만들기 재료</p>	2	추연호 성승부
	7	<p>● 주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(4) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(5)- -활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’제15과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(10) 배움 책 만들기 - 활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제16과 ~제18과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	2	추연호 성승부
2일차	8	<p>● 주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(5) - 한글로 숙성 다언어 지도 쌤 되기(6) - -활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’제19과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 한나절에 한글 깨치기(12) - 활동내용: 숙성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제20과 ~제22과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 의성어 말놀이 발표 - 활동내용: 의성어 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	2	추연호 성승부
	9	<p>● 주제1: 만남과 소통/다중언어교실(1) --한글로 숙성 다언어 지도 쌤 되기(1)- -활동내용: 숙성 다언어 배움 책 ‘새자람다언어교실’제1과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 숙성 다언어교실 배움 책(벙갈어,닐어 등) 만들기 - 활동내용: 숙성 다언어 배움 책을 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 다언어 말잇기 말놀이 발표 - 활동내용: 말잇기 말놀이 지도방법을 알고 여러 사람 앞에서 말놀이 게임을 발표한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	2	추연호 김광성 성승부

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기		세부 추진내용	교시	강사명
캠핑	특활			
3월 차	10	<p>● 주제1: 만남과 소통/ 다중언어교실(2) -한글로 속성 다언어 지도 뽀 되기(2)-</p> <p>- 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다.</p> <p>●주제2: 속성 다언어교실 배움 책 (영어, 중국어 등) 만들기</p> <p>- 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다.</p> <p>●주제3: 다언어 배우기 말놀이</p> <p>- 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽀갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다.</p> <p>◇준비물:다중언어교실 프로그램 소개 동영상, 배움책(새자람다언어교실)교재 만들기자료</p>	2	추연호 김광성 성승부
	11	<p>● 주제1: 만남과 도전과 문제해결 : 국제문해교사 되기 과제 해결 발표 대회</p> <p>- 활동내용: 새자람한글교실 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다.</p> <p>●주제2: 새자람다 언어교실(2) 배움책 만들기</p> <p>- 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다.</p> <p>●주제3: 다언어 배우기 말놀이</p> <p>- 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽀갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)), 그림/단어카드 만들기자료</p>	2	추연호 김광성 성승부
	12	<p>● 주제1: 만남과 기쁨/ 한글이와 다언어 뽀 다문화 축제의 주인공 되기 -</p> <p>- 활동내용: 다문화 다언어 습득 전략 체험을 여러 사람 앞에서 즐겁게 발표할 준비를 한다.</p> <p>●주제2: 한글이와 다언어 세상 문화 퀴즈대회</p> <p>- 활동내용: 단기 집중 한나절 한글 지도법과 속성 다언어 뽀 되기 지식을 서로 겨룬다.</p> <p>●주제3: 한글이와 다언어 교실 친구들의 다문화 발표 대회</p> <p>- 활동내용: 개인 및 그룹이 준비한 다문화 다언어 콘테스트를 하여 한글 다언어 교육문화 체험을 심화 시킨다.</p> <p>◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)),그림/단어카드 만들기 자료</p>	2	추연호 김광성 성승부

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	성승부	1	-프로그램 총괄 진행, 참여 학생 상담 지도 관리,
	보조강사	추연호/김광성	2	-활동 안전 지도 보조, 컴퓨터 작업,학생 기록 자료 관리

프로그램의 창의성	<p>- 다문화 다언어 시대 글로벌 인재 양성을 위한 한국형 다중언어 교실 프로그램임</p> <p>- 세종의 한글창제 정신과 정음 한글구조의 우수성을 살려낸 국제문해교육 프로그램임</p> <p>- 한국어의 세계화 전략 구현과 한글교육문화의 세계적 산업화를 위한 일터 창출 프로젝트임.</p>
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 본 국제문해교육원의 자원봉사 교사들을 활용하여 작은도서관, 문화센터, 마을 공부방 등 교육현장에 프로그램과 인적자원을 제공한다.</p> <p>- 지역사회의 교육혁신 단체에 프로그램과 인적자원을 재능 기부하여 다중언어교실을 널리 홍보한다.</p>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교사)80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000원	1,440,000원	68%	9회의추가보조교사1명은 자체예산으로 지급함
보조강사비	(2교사) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원			
재료비	(1인)2771.5원 × 12회 ×20명 = 665,160원	665,160원	32%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 작성 예시) A4용지 20원, A3용지 100원 명찰 17원, 풀 40원, 가위 21원,(2인당1개) 칼라펜(12색)343.75원(2인당1셀),3M스카치테이프310원(2인당1개) 위생비닐장갑534원 비용외재료: 옷만들기(주사위)만들기, 인형극만들기, 그림극 만들기 재료는 재활용수거자료를 활용함.			
합 계		2,105,160원	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 2인 1조, 4인1조, 등 소집단 학습활동으로 언어학습 방법을 체험시키는 프로그램이므로 개별 인성과 학습능력을 사전에 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화 가족의 학생과 일반 가정의 학생이 학습하는 집단을 조직할 때는 다문화가족의 학생이 함께 학습활동하기를 원하는 학습자를 우선시 해준다. - 집중식(캠프식) 프로그램을 운영할 때는 반드시 학습자들에게 사전에 안전예방교육을 시킨다.
학생 참여방안	- 국제문해교사(예비) 도전 자격 평가에서 출석율이 가장 높은 평가점수가 되도록 한다. - 프로그램 참여 동기부여에서 이 과정을 마치면 숙성 한국어(한글) 지도자로 사회봉사를 할 수 있음을 오리엔테이션 시간에 중점 인식 시킨다. - 다중언어교실은 학습의 장이라기보다 즐거운 배움터가 되도록 말놀이 글놀이 소집단활동 학습준비에 각별 유의한다.
학교와의 협력방안	- 학습자 개인의 학습 준비도를 담임교사를 통하여 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화가족의 학생에 대한 요구 수준을 사전에 학부모와 담임교사를 통하여 파악한 후 학습 집단 반영한다. - 학습과제를 제시할 때 학생이 학급이나 가정에서 적용할 수 있는 것으로 선정하고 본시 학습 활동을 할 때도 반영한다. - 학교에서 집중식(캠프형)을 선택할 때는 20명 이하는 본 시설에서 할 수 있으며, 그 이상 인원이 되면 경기도의 평생교육진흥원의 영어마을 시설을 이용할 것이다.



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	국제문해교육원
대표자명	성승부		담당자명	추연호
대표자 휴대전화	010-3710-8906		담당자 휴대전화	010-5353-2662
단체 홈페이지	www.glmt.kr		e-mail	gloria0504@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 V <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 솔로몬 영재스쿨 다문화가족 청소년 공부방(2014~2018년) 설립 운영</li> <li>- 새자람작은도서관 설립(2018년.10월) 다언어 문화 교실 운영</li> <li>- 은평교육혁신페스티벌(2018년10월) 참여 청소년 가족 지문인성검사 및 진로 지도 자원봉사 활동</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도 군포시 시립 청소년 공부방(2015연도)중학생 국어과 지도 재능기부</li> <li>- 경기도 수원시 다문화교육상담센터(2015~2016) 다문화가족 한국어 지도</li> <li>- 강원도 교육청 지정 경동대학교 다문화가족 학생 다중언어캠프(2017년도 8월) 지도 교사</li> </ul>		

주강사 주요이력	
주강사명	성승부
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GLM문해선교사훈련원 강사('99.7.18.~'02.02.28) -강의과목: 성인 문해교육 이론과 실제</li> <li>- GMS선교사훈련원 강사('00.03.03~'02.08.20) - 국제 문해교육 선교 방법-</li> <li>- 괴산여성교육문화원 강사('08.05.013~,08,05.13} - 다문화가정한국어(한글)지도 비법</li> <li>-서울성람사회복지관외2('96.07.01~,011,05 ) - 성인 문해교육반의 한글지도 -</li> <li>-유엔DPI NGO 올로프팔매재단 아시아/한국본부 교육이사('016.3.~2018.7)역임</li> <li>-(사)한국어정보학회('2017.5~현재) - 2019 한글날 한글발전 유공수상자 추천 받음-</li> <li>-새자람교육원문화교실('2017,11~현재) - 다언어기도교실의 이론과 실제 -</li> <li>-새자람교육원 설립(2019.1.31.~현재) -국제문해교육사 양성 평생교육원- 대표</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등 1급 정교사, 중등 2급 정교사</li> <li>- 국제문해교육선교 지도자(마스터과정)</li> <li>- 자기주도학습코칭 자격증</li> <li>- 다문화교육사 2급 자격 수료</li> <li>- 한국어교사 자격 2급 과정 수료</li> <li>- 국민일보 신양시 공모 입상 및 문예사조 등단 시인</li> </ul>

프로그램 사진자료



다중언어 교실 지도자 양성 교육원 홍보물



UN NGO OPPFI 국제학교 교사 문해교육 연수



NSLC 한글 중심 다언어 학습 프로그램의 홍보물



방글라데시 초중고교사 숙성 한국어 지도법 연수




강원도초등학교 다문화 다언어 체험학습 캠프 강사




서울영락교회 교회 지도자 문해교육 선교 세미나

# 사 유 서

□ 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	국제문해교육원
프로그램명	다중언어교실 - 한글이와 다언어 쌤 -
사유내용	<p><b>이유 1:</b> 다언어 탈맹 문해교육 지도자 양성 과정의 1회 수강 대상자는 12명 내외로 하여 이론 보다 실습 위주로 하기 때문에 본 사업 계획에서 20명으로 할 때 보조 교사가 1명 더 필요함</p> <p><b>이유 2:</b> 다중언어교실의 학습활동이 대부분 학생과 교사의 역할을 서로 바꾸어가면서 수업을 전개하기 때문에 학생들에게 학습방법을 시연할 때 보조교사가 더 필요함.</p> <p><b>이유3:</b> : 이 프로그램에 참여하는 학생이나 교사나 학부형이 12시간 이상 16시간을 이수하면 이중언어교사(Tu t o r ) 수료증과 문해교육교사(Tu t o r r) 수료증을 주어 사회나 가정에서 한글이나 다언어를 가르치는 봉사를 하면서 언어 활용능력을 자기주도적으로 체득해 가도록 하려하기 때문임.</p> <p><b>이유 4:</b> 보조교사로 참여하는 두 분은 이미 국제문해교육 튜터(Tutor)과정을 이수한 지도자이므로 이프로그램의 보조교사로 활동하면 그 다음 단계의 지도자 과정 훈련의 이수 점수를 획득하여 주강사(Leader)과정의 학점 취득에 가산해줌으로써 대학교에서 강의하는 최고지도자(Master)과정을 준비시킴.</p> <p><b>이유5:</b> 이 프로그램은 가정과 한글 중심의 문해교육이 이루어져야 세계문해교육(세계인구의 절반이 문맹자임)의 문제가 해결 된다는 교육정책에서 펼쳐고 있는 평생교육 체제임.</p>
<p>2019년 10월 22일</p> <p>단체(개인)명 :    국제문해교육원   대표 성승부    (인)</p> 	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김미정					
신청자명	김미정		직위(급)	강사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-초,중,고등학교, 도서관	
	V	V	V			
유선전화	02-388-6871		휴대전화	010-8780-6871		
이메일	20040606@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로108-6 혜승벨라지오아파트 301호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김미정				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	반.세.기. (반전 세계문화 기행)			1,980,000원		
선택						
<p>『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은          평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불          임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">2019년 10월 24일</p> <p style="text-align: center;">신 청 자 : 김미정 </p> <p style="text-align: right;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>						
<p>※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수          사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움          글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point</p>						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	반.세.기. (반전 세계문화 기행)										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
			V								
사업목적	- 교과와 연계, 융합하여 다양한 세계관을 기르고 글로벌 문화를 이해할 수 있다. - 열린 마음을 가지고 세계시민으로 성장할 수 있다. - 나라별 다양한 체험활동을 통하여 폭넓은 진로탐색을 제공할 수 있다.										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 12 )회 진행 / 주( 1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 15 )명 ~ 최대(25 )명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V	
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동				교외						
	주말 방과 후 활동									방학중	
사 업 비	금1,980,000원(금일백구십팔만원)										
기대효과	- 세계 여러 나라의 숨겨진 역사 이야기와 반전 스토리를 통해 각 나라의 문화를 알고 이해할 수 있다. - 다양한 문화 차이를 인정하고 서로를 이해하는 세계관을 기를 수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- PPT와 모둠활동이 가능한 교실 (만들기와 요리실습은 교실에서 이루어집니다.) - 빔프로젝트와 컴퓨터 필수										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	반.세.기. (반전 세계문화 기행)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : <b>다양한 세계문화 (이러쿵! 저러쿵! 문화탐방)</b> -활동내용 : • 세계지도로 알아보는 세계문화이해 (꿈의 해석, 숫자, 동물, 보름달, 상황 에티켓) • 여권 만들기(팝업북) -방법 : 강의(PPT), 여권 만들기 -준비물 : A4 필색지, 속지용 A4지, 회전스텝플러, 싸인펜, 칼라네임펜, 색연필	2	김미정 김은희
2	-주제 1 : <b>캐나다 (캐나다의 영웅 비버)</b> -활동내용 : • 캐나다 비버이야기(역사 속 비버 이야기) • 비버테일 만들기(요리실습) -방법 : 강의(PPT), 요리실습 -준비물 : 핫도그빵 25개, 바나나 2송이, 누텔라 2개, 해바라기씨, 종이호일	2	김미정 김은희
3	-주제 1 : <b>독일 (축구와 맥주의 나라)</b> -활동내용 : • 프랑스의 영원한 라이벌 • 나는 중딩 칸트(나만의 명언쓰기, 캘리그래피) -방법 : 강의(PPT), 캘리그래피 만들기 -준비물 : 캘리그래피용 엽서 25장, 붓펜 25개	2	김미정 김은희
4	-주제 1 : <b>태국 (방에 콕No! 방콕 Yes)</b> -활동내용 : • 배낭여행의 메카 - 카오산로드 • 탄생색으로 만드는 DIY 팔찌 -방법 : 강의(PPT), 만들기 -준비물 : 팔찌DIY재료(7가지 색실), 마분지, opp접착비닐	2	김미정 김은희
5	-주제 1 : <b>영국&amp;아일랜드 (알고 보니 너 나의 이란성 쌍둥이)</b> -활동내용 : • “영국보다 더 매력적인 너”-아일랜드 ( 영국이야기, 우리나라와 닮은꼴 아일랜드, 축제 이야기) • 삼록 만들어 꾸미기(팝업북) -방법 : 강의(PPT), St. Patrick's Day 퍼포먼스, 삼록 만들기 -준비물 : 초록색 넝쿨무늬 양면 색종이 25장, 기본 꾸미기 재료	2	김미정 김은희
6	-주제 1 : <b>볼리비아 (남미의 매력 볼리비아)</b> -활동내용 : • 세계인이 가보고 싶은 버킷리스트 1위 - 우유니사막 • 남미 문명을 알아보자. 왜 스페인어를 사용할까 • 이색 음료 만들기 -방법 : 강의(PPT), 만들기, 활동지 -준비물 : 구운 달걀, 휘핑크림, 소금, 각종 음료	2	김미정 김은희
7	-주제 1 : <b>터키 (형제의 나라)</b> -활동내용 : • 동양과 서양이 공존하는 다채로운 터키 이야기 • ‘요건 몰랐지’-중국, 프랑스와 함께 세계3대 맛있는 음식의 나라 • 색종이 직조로 티코스터 만들기, 터키쉬 딜라이트 맛보기 -방법 : 강의(PPT), 색종이 직조 만들기 -준비물 : 그리드무늬 양면색종이 50장, 손코팅지, 터키쉬 딜라이트 1통	2	김미정 김은희



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :미국 (화려한 도시 I ♥ New York) -활동내용 : • 화려한 도시 뉴욕 -브로드웨이, 치열한 경쟁의 세계 (동양인이 주인공이 되기까지(Q Lim)) • 내가 브로드웨이 스타 -분장실습, 가면 만들기 -방법 :PPT, 동영상, 오디션 실습 -준비물 : 가면 25개, 기본 꾸미기 재료, 기타 꾸미기 재료	2	김미정 김은희
9	-주제 1 : 보드 페스타(아프리카) -활동내용 : • 각 대륙의 전통놀이와 보드게임을 소개하고 직접 보드게임을 해보기 -방법 :강의(PPT), 보드게임 -준비물 : 보드 자료- 세넬트, 만칼라	2	김미정 김은희
10	-주제 1 :인도 (나마스데! 신들의 나라) -활동내용 : • 아그라 - 세상에서 가장 아름다운 무덤 타지마할 영원하라 • 바라나시 -성스러운 대하 갠지스강의 풍경 • 인도음료 라씨 만들어 맛보기 -방법 :강의(PPT), 만들기 -준비물 : 플레인요거트, 1회용 아이스용컵 25개, 아이스망고 1봉		김미정 김은희
11	-주제 1 :뉴질랜드 (영화 속 바로 그 나라) -활동내용 : • 수많은 영화 속 배경은 뉴질랜드(천혜의 환경) • 마오리족의 매력과 한반도와 반대기후 • 절대반지 만들기 -방법 :강의(PPT), 만들기 -준비물 : 반지 만들기 재료 25개씩		김미정 김은희
12	-주제 1 :발표회 (내가 이 나라 홍보대사) -활동내용 : • 수업했던 나라들의 특징이 담긴 여권을 완성하고 모듬활동을 통하여 각 나라의 문화를 소개하고 발표하는 시간을 갖는다. -방법 :강의(PPT), 모듬활동 및 발표, 가이드북 만들기 -준비물 : 전지 6장, 유성매직, 가이드북 만들기 재료(폴더 파일)		김미정 김은희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김미정	1	-프로그램 총괄 진행 -참여학생 관리
	보조강사	김은희	1	-참여학생 관리보조, 진행상황 체크 -준비물 배분
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 대륙별 다양한 문화권 나라의 문화를 살펴보고 만들기, 요리, 퍼레이드 등으로 직접 문화체험을 한다. - 상식적으로 알고 있던 내용과 상반되는 나라별 반전 문화를 살펴본다. - 이론적으로 배운 내용을 여권에 기록하여 나만의 여권을 완성한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 다문화가정의 비율이 높은 은평구 내 다문화 친구들에 대한 이해도와 존중도를 높인다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 ×12회 ×1명 = 960,000	1,440,000	73%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 ×12회 ×1명 = 480,000			
재료비	(1인) 1,800원 × 12회 ×25명 = 540,000	540,000	27%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b>			
	1회차- A4 펄색지 150원, A4지 100원, 라벨지 130원 스탬프 700원, 네임펜 1100원			
	2회차- 핫도그빵 220원, 누텔라 600원, 바나나 640원 기타 부재료 200원, 해바라기씨 200원			
	3회차- 캘리그래피용 엽서 90원, 붓펜 700원, 색붓펜 500원			
	4회차- 팔찌DIY재료 1060원			
	5회차- 양면 색종이 120원, 퍼레이드소품 1500원			
	6회차- 구운계란400원, 휘핑크림550원, 소금100원, 음료수920원			
	7회차- 양면색종이 60원, 코팅지150원,딜라이트 850원			
	8회차-가면재료 1500원			
	9회차-만칼라3300원			
	10회차- 라씨재료 2000원			
	11회차- 반지재료1,500원, 12회차- 전지60원, 폴더 화일 200원, 유성매직1000원 기타비용-기타 부재료 1000원			
합 계		1,980,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다.</li> <li>- 개별 활동을 하지 않도록 지도한다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.</li> <li>- 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 담당 선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행가능 (수업 차시 조정 가능)</li> <li>- 가위, 풀, 색연필 등 기존 학교 비치 재료 미리 안내</li> <li>- PPT 가능 교실 배치 학교에 안내</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	김미정(드림업-자유학기제강사모임)
대표자명	김미정		담당자명	김미정
대표자 휴대전화	010-8780-6871		담당자 휴대전화	010-8780-6871
단체 홈페이지			e-mail	20040606@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017년-성품스피치(선일이비즈니스고, 은평메디텍고) -사회적경제(덕산중, 연서중) - 2018년-사회적경제(구산중, 예일여중, 대성고, 덕산중) 성품스피치(영락중, 선일여고) 세계문화탐방(산책마을작은도서관, 연신중) 전환기수업(선일중, 연천중, 대성중, 신도고, 선정고) - 2019년-성품스피치(은평메디텍고, 영락중, 구현초, 진관초) 자유학기수업(구산중, 송실중)		
	타구	- 2018년-학교폭력예방교육(홍연초, 홍제초, 가재울중, 정원여중) - 2019년-학교폭력예방교육(금화초, 연가초, 연북중, 창서초, 홍연초, 인왕중, 서울관광호텔전문학교) -세계문화기행(중동초, 성산중)		

주강사 주요이력

주강사명	김미정
관련 프로그램 운영 경험	-2018년-세계반전문화기행(연신중 자유학기 수업) -세계반전문화기행(산책마을도서관 수업) -2019년-세계반전문화기행(성산중 자유학기 수업) -세계반전문화기행(송실중 자유학기 수업) -세계반전문화기행(산책마을도서관)
자격 사항	-1988 서울시교육청 유치원1급정교사 -2017 한국평생교육상담협회 진로코칭2급지도사 -2018 한국평생교육진흥원 인성1급 지도사 -2018 한국스토리코치협회 스토리텔링교육놀이 지도사(중급) -2019 사단법인 갈등해결과 대화 퍼실리테이터 교육 수료

프로그램 사진자료



터키수업 후 여권꾸미기



나이야가라폭포의 전설에 대하여



세계의 보드 페스티벌



커피방향제 만들기




아일랜드 퍼레이드



비버 테일 만들기(요리)

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김민지					
신청자명	김민지		직위(급)	-		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 꿈누리도서관(은평구 소재) 오산백년시민대학 마포구육아종합지원센터	
		V	V			
유선전화	-		휴대전화	010-2841-1411		
이메일	jiya0133@naver.com					
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 은평터널로 164, 104-407					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김민지				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	건축 디자인			1,680,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신청자 : 김민지 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	건축 디자인									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	일상에서 집을 건축화공간으로 이해하고, 각자가 원하는 집을 건축디자인 해보는 일련의 과정을 배워본다.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2021 . 02 . 28 .					총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 1 )명 ~ 최대( 30 )명				
		V	V	V						
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,680,000원(금일백육십팔만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활 속에서 집의 의미를 생각해 본다.</li> <li>- 공간, 척도란 개념을 통하여 집에서 사람이 갖는 물적 치수를 경험 해본다.</li> <li>- 건축하기의 과정을 통하여 건축 디자인을 경험할 수 있는 기회 제공과 건축 직업에 대한 진로체험을 접하는 계기가 된다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 진행 전 기존 학급교실 구성 상태 사전 파악(시설물확인)해야 한다.</li> <li>- 프로그램 진행 전 학교 요구사항으로 회기 및 순서 조정할 경우 사전 협의를 통하여 담당자와 강사 간에 조율하도록 한다.</li> <li>- 수업 과정에서 중간 작업물을 보관 할 수 있는 공간 확보한다.</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	건축 디자인		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 집 -활동내용 : ① 집이 갖는 의미 생각해 보기 ② 도서-[집] 함께 읽어보기 ③ 내가 살고 싶은 집에 대하여 생각하기 -방법 : 집 이미지 이야기 나누고 다양하게 작업하기 내가 살고 싶은 집을 그려보기 -준비물 : PPT, 색도화지, 색연필, 네임펜, 색종이, 풀, 가위, 자	2	김민지 고연희
2	-주제 : 집 만들기 1 -활동내용 : 내가 살고 싶은 집 모형 만들기 -방법 : 다양한 재료를 활용하여 전체 집 모형 만들기 작업 -준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 본드, 칼, 자, 골판지, 색종이, 수수깡, 색마분지, 필름지, 펄트지, 네임펜 등등	2	김민지 고연희
3	-주제 : 건축 공간/치수/재료 -활동내용 : ① 내가 살고 싶은 집 공간에 대하여 생각하기 ② 필요 공간에 대한 공간적도 이해와 공간의 특성 파악하기 ③ 건축 재료에 대하여 알아보기 ④ 내가 살고 싶은 집에 적용하여 생각하기 -방법 : 건축 공간치수 실측하기/집의 공간도 작업하기 -준비물 : PPT, 색도화지, 방안지, 줄자, 필기구, 색연필, 네임펜	2	김민지 고연희
4	-주제 : 건축 도면 그리기 -활동내용 : ① 도면 작성 방법 익히기 ② 내가 살고 싶은 집 건축 도면 그리기 -방법 : 방안지에 도면 그리기 -준비물 : PPT, 방안지, 색도화지, 색연필, 자, 필기구	2	김민지 고연희
5	-주제 : 집 만들기 2 -활동내용 : 건축 도면에 기초하여 내가 살고 싶은 집 상세 모형 만들기 -방법 : 다양한 재료를 활용하여 집 상세 모형 만들기 작업 -준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 본드, 칼, 자, 골판지, 색종이, 색마분지, 필름지, 펄트지, 네임펜 등등	2	김민지 고연희
6	-주제 : 나의 집 -활동내용 : ① 내가 살고 싶은 집 모형 완성하기 ② 나의 집을 친구들에게 소개하기 ③ [건축디자인] 수업 마무리 및 소감이야기 나누기 -방법 : 건축디자인 작업 결과물 최종 정리활동 -준비물 : PPT, 색도화지, 색연필, 네임펜, 풀	2	김민지 고연희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민지	1	- 수업 총괄 진행 - 수업 전/후 담당자와의 협의
	보조강사	고연희	1	- 학생들의 수업 이해를 위한 보조적 지원 - 조형 활동 시 주강사 및 학생 지원
	예비강사			
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 집에 대한 의미를 알아보고, 집에 대한 사고의 영역을 넓혀준다.</li> <li>- 건축 조형 활동으로 디자인 감각과 공간감을 익힐 수 있다.</li> <li>- 주변의 익숙한 재료를 활용하여 건축적 조형 작업을 놀이처럼 학습하도록 유도한다.</li> <li>- 건축하기를 통하여 건축 직업의 과정을 이해하고 진로 체험으로의 경험치를 쌓을 수 있다.</li> <li>- 교과과정과 연계하여 전문화된 건축수업을 진행한다.</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상 혹은 생활 속 건축을 바라보는 시각을 다각적으로 넓힐 수 있다.</li> <li>- 건축하기를 통하여 디자인으로 미적인 시각을 통하여 주변을 보는 계기를 마련한다.</li> <li>- 건축과 나의 영역을 키워 지역사회(도시)를 돌아보는 시각을 확대할 수 있다.</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	43%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 5,334원 × 6회 × 30명 = 960,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	960,000	57%	회기별 재료비가 상이하어 평균 금액으로 작성함.  -색연필 네임펜은 2인 1사용 예정
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b></p> <p style="text-align: center;">                     색도화지 500원× 4회 = 2,000원                      색종이 1,000원× 3회 = 3,000원                      폼보드5T 3,500원× 2회 = 7,000원                      색마분지 500원× 2회 = 1,000원                      수수깡 700원× 2회 = 1,400원                      필름지 1,200원× 2회 = 2,400원                      펄트지 1,200원× 2회 = 2,400원                      골판지 1,000원× 2회 = 2,000원                      방안지 300원× 2회 = 600원                      가위 1,000원, 칼 700원, 풀 1,000원, 자 1,000원,                      줄자 500원, 목공용풀 1,000원,                      색연필 1,500원, 네임펜 3,500원  <b>6회 재료비 총액 32,000원</b> </p>			
합 계		1,680,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학생의 안전과 인권보호를 위한 비밀 보장 원칙을 준수한다. - 수업 중 학생들의 행동이나 상태를 긴밀하게 관찰하고 확인하도록 한다. - 조형 작업 혹은 체험 진행시 사전에 안전교육 통하여 유의사항을 숙지하도록 한다. - 주강사 및 보조강사가 안전사고 시 적극적인 대처를 할 수 있도록 프로그램 시행 전 안전교육을 이수 한다.
학생 참여방안	- 매 시간 출석체크를 한다. - 학생 결석할 경우 담당교사와 긴밀한 소통을 한다. - 친근한 수업 분위기 조성하여 적극적인 태도를 갖도록 독려한다.
학교와의 협력방안	- 담당자와 강사가 사전/사후 협의(전화,방문)를 통해 프로그램의 효과를 높인다. - 특정 상황에 따른 조율과 해당 학년에 맞춤형 프로그램으로 조절한다. - 수업과정에서 문제행동 학생은 연계 상담으로 유도한다.



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	김민지
		V		
대표자명	김민지		담당자명	작동
대표자 휴대전화	010-2841-1411		담당자 휴대전화	작동
단체 홈페이지	-		e-mail	jiya0133@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018, 은평혁신교육지원단, 학부모분과의원</li> <li>- 2018, 영락중학교, 1학년, 성품스피치 보조강사</li> <li>- 2018, 신도초등학교, 4학년, 직업탐색 및 창직 수업</li> <li>- 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색 수업</li> <li>- 2018, 진관초등학교, 4학년, 직업인 특강 보조강사</li> <li>- 2018, 구현초등학교&amp;수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축) 수업</li> <li>- 2018, 수리초등학교&amp;녹번초등학교, 6학년, 직업인 특강(건축) 수업</li> <li>- 2018, 응암초등학교, 3/4/5학년, 자기탐색 리더러시 보조강사</li> <li>- 2019, 어울초등학교, 6학년, 창직수업 보조강사</li> <li>- 2019, 한국교원연수원, 학부모 진로교육 지원단 양성연수(40시간) 이수</li> <li>- 2019, 은평작은도서관지원, 초등학생, 비즈 공예 및 페이퍼 아트 수업</li> <li>- 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가 수업</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018, 경기도 탄현청소년의 집, 청소년, 진로 스토리텔링 수업</li> <li>- 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 &lt;내가 살고 싶은 우리집&gt; 수업</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	김민지			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색</li> <li>- 2018, 구현/수리/녹번/수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축)</li> <li>- 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 &lt;내가 살고 싶은 우리집&gt; 수업</li> <li>- 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018, 비전문문화예술협회, 진로코디네이터 2급</li> <li>- 2018, 한국스토리코치협회, 스토리텔링 창의놀이 전문가(중급)</li> <li>- 2018, KPCA 한국그림책문화예술연구소, 수학스토리텔링지도사 2급</li> <li>- 2018, (재)좋은예술문화재단, 진로체험지도사 2급</li> </ul>			



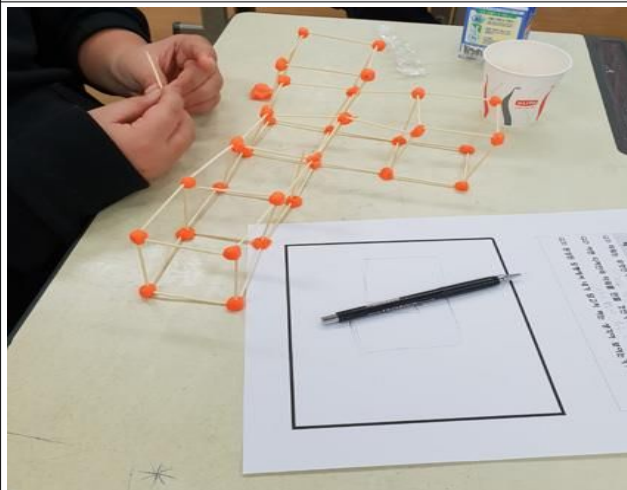
프로그램 사진자료



건축 설계 이론 수업



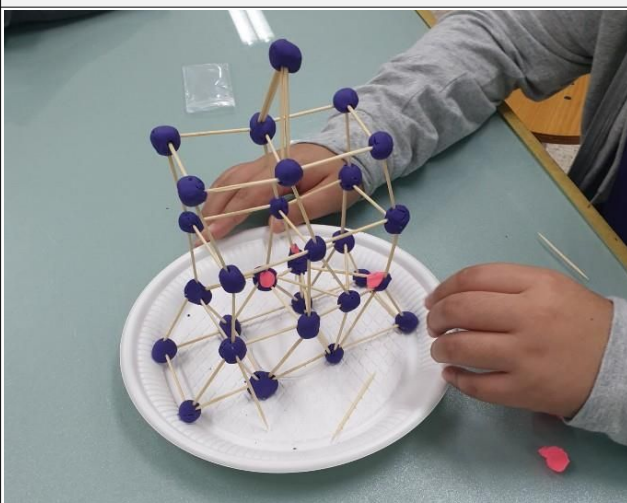
건축조형물 만들기 수업



건축 설계 체험 학생 작품



건축조형물 만들기 학생 작품



건축 설계 체험 학생 작품



건축조형물 만들기 학생 작품

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	김소리			
신청자명	김소리		직위(급)	교육강사
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인	
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계	
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램		
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우			
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)
유선전화	02-3443-9007		휴대전화	010-9881-6586
이메일	johnsbp2002@naver.com			
단체(개인)주소	서울시 은평구 구산동 16-49 공작타운 501호			
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>		
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>		
	교육이수자			
신청 프로그램명				사 업 비
필수	시간이 갈수록 더 빛나는 가족공예			730,400원
선택				원
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.				
2019년 10월 24일				
신 청 자 : 김소리 (인)				
은평마을방과후지원센터장 귀하				
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point				

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	시간이 갈수록 더 빛나는 가족공예									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	다양한 분야의 진로직업체험을 통해 적성에 맞는 직업 선택과 목표를 설정한다.									
사업기간	2020 . 04 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 10)명 ~ 최대( 15 )명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금730,400원(금칠십삼만사백원)									
기대효과	- 청소년들의 진로의식전환 및 맞춤형 진로직업체험의 교육서비스를 제공한다. - 다양한 진로직업체험을 제공하여 건강한 청소년의 미래를 지원한다. - 진로체험선택 후 청소년들의 인턴제 및 사후관리 프로그램을 제공함으로 청소년들의 전문성을 기대할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 프로그램을 원활히 진행할 수 있는 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	시간이 갈수록 더 빛나는 가족공예		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 테슬 만들기 -활동내용 : 오리엔테이션 및 색가죽인 크롬 가죽을 이용하여 칼질 연습해보기 -방법 : 크롬 가죽에 은펜으로 일정한 선을 그어서 칼로 재단하는 방법을 익혀본다. * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 크롬 가죽 1/2평, 열쇠고리, 본드, 칼, 자, 은펜	1	김소리
2	-주제 1 : 솔트레지를 이용한 카드지갑 만들기 -활동내용 : 바느질 없이 간단하게 만들 수 있는 카드지갑 만들기 -방법 : 바느질이 아닌 가죽 자체에 구멍을 뚫어 솔트레지를 직접 달아 작품을 완성해본다. -준비물 : 크롬 가죽 1/2평, 솔트레지 1세트, 칼, 자, 은펜	1	김소리
3	-주제 1 : 손거울 만들기 -활동내용 : 저번시간에 배웠던 타공 기술을 이용해 손거울 만들기 -방법 : 크롬 가죽을 재단한 후 타공한 후 유리를 본드로 접합한 후 가죽 끈으로 연결해서 마무리한다. -준비물 : 크롬 가죽 1/2평, 손거울용 유리, 가죽 끈, 바늘, 본드, 가위, 은펜	1	김소리
4	-주제 1 : 이어폰 줄감개 만들기 -활동내용 : 가죽을 염색을 해보며 이어폰 줄감개 만들기 -방법 : 베지터블 가죽에 가죽용 유성염료를 사용해서 염색을 해본다. 그 후 솔트레지를 달아서 이어폰 줄감개를 완성해본다. -준비물 : 베지터블 가죽 1/4평, 가죽용 유성염료 5종, 솔트레지 1세트, 칼, 자, 은펜	1	김소리
5	-주제 1 : 베지터블 가죽을 이용한 팔찌 만들기 -활동내용 : 가죽을 염색을 해보며 나만의 손거울 만들기 -방법 : 베지터블 가죽에 가죽용 유성염료를 사용해서 염색을 해본다. 그 후 똑딱이 단추를 달아서 팔찌를 완성해본다. -준비물 : 베지터블 가죽 1/2평, 가죽용 유성염료 5종, 똑딱이 단추 1세트, 칼, 자, 은펜	1	김소리
6	-주제 1 : 곰돌이 카드지갑 만들기 -활동내용 : 크롬 가죽을 이용해 곰돌이 카드지갑 만들기 -방법 : 크롬 가죽을 재단한 후 원하는 크기에 맞춰 똑딱이 단추를 달고 곰돌이 귀와 카드 본판을 같이 본딩한 후 바느질을 해서 완성해본다. -준비물 : 크롬 가죽 1평, 똑딱이 단추 1세트, 바늘, 실, 본드, 칼, 자, 은펜	1	김소리
7	-주제 1 : 가죽 북마크 만들기 (책갈피 만들기) -활동내용 : 크롬 가죽을 이용해 북마크 만들기 -방법 : 크롬 가죽을 원하는 모양으로 2장 재단한 후 보강재를 2장의 가죽사이에 붙인 후 구멍을 뚫고 아일렛을 단 후 고리를 달아 완성한다. -준비물 : 크롬 가죽 1평, 보강재, 아일렛, 가죽고리 또는 쇠고리, 본드, 칼, 자, 은펜	1	김소리

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명																	
8	-주제 1 : 필통 만들기 -활동내용 : 그동안 배웠던 기법들을 총 이용하여 필통과 태슬 만들기 -방법 : 크롬 가죽을 재단하여 바느질하고 똑딱이 단추를 단 후 구멍을 뚫어 태슬을 걸어 완성한다.	1	김소리																	
	-준비물 : 크롬 가죽1평, 똑딱이 단추 1세트, 열쇠고리, 아일렛 , 바늘, 실, 본드, 칼, 자, 은펜																			
수행인력	<table><tr><td>구 분</td><td>성 명</td><td>인원(명)</td><td>담당 역할</td></tr><tr><td>주강사</td><td>김소리</td><td>1명</td><td>-프로그램 진행</td></tr><tr><td>보조강사</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>예비강사</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				구 분	성 명	인원(명)	담당 역할	주강사	김소리	1명	-프로그램 진행	보조강사				예비강사			
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할																
	주강사	김소리	1명	-프로그램 진행																
	보조강사																			
	예비강사																			
프로그램의 창의성	- 가죽공예 2급 자격증의 정규과정 중 1교시 내에 완성할 수 있는 제품들을 만들어 보는 직업체험을 제공함으로 청소년들의 전문성을 길러줄 수 있다. 그뿐만 아니라 요즘 청소년들이 실생활에서 자주 사용하거나 필요로 하는 제품을 직접 만들어 보면서 물건의 소중함을 느낄 수 있도록 도와준다.																			
프로그램의 지역사회연계성	- 지역사회 내에서 활동 중인 협동조합이 진로교사들을 양성하게 되고, 구 내의 학교들과 연계함으로 학교 교육과정 연계 체험형 교육을 통해 학교가 보유하고 있는 교육시설을 활용해 수업시간에 교사가 직접 진행하기 어려운 체험 중심의 교육이 가능하다.																			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 8회 × 1명 = 320,000	320,000	44%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3,420원 × 8회 × 15명 = 410,400 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	410,400원	56%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 가죽4평-14,000원 바늘, 실-1,000원, 가죽용 본드 2개-2,000원 은펜-1,000원, 칼-1,000원 열쇠고리4개-2,000원, 똑딱이단추4세트-2,000원 가죽용 수성염료 5종세트-2,500원 슬트레지/아일렛3세트-1,800원			
합 계		730,400	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음</li> <li>- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 관리, 참여 학생 확인</li> <li>- 서약서 작성을 통해 자발적 참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전협의 및 조율 (전화, 학교방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 진행</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	김소리
대표자명			담당자명	김소리
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-9881-6586
단체 홈페이지			e-mail	johnsbp2002@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구			
	타구			
주강사 주요이력				
주강사명	김소리			
관련 프로그램 운영 경험				
자격 사항	- 2019.08.07 / 비전문문화예술협회 / 가죽공예 2급 - 2019.10.23 현재 가죽공예 1급 수료과정 중 (19년11월5일 취득예정)			



프로그램 사진자료



1차 테슬 만들기



1차 테슬 만들기



2차 솔트레지 카드지갑 만들기



3차 손거울 만들기



7차 가죽 북마크 만들기



수업 진행



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	나비아트스쿨				
신청자명	지주희		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-초, 중, 고등학교, 진로센터, 문화센터, 수련관
	V	V	V		
유선전화	010-3564-5246		휴대전화	010-3564-5246	
이메일	aktnf27@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로 14길 18-1				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	'아두이노 코딩' LED 전자회로와 스크래치			1,360,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 5일					
신 청 자 : 지주희 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

# 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	‘아두이노 코딩’ LED 전자회로와 스크래치									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	코딩 교육을 통해 논리력 창의력 문제해결력을 키울 수 있다									
사업기간	2020 . 00 . 00 . ~ 2020 . 00 . 00 .						총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원		최소(10)명 ~ 최대(24)명			
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외					
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,360,000원(금일백삼십육만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 컴퓨터 코딩 스크래치에 대한 이해와 직업가치관에 도움을 줄 수 있다.</li> <li>- 청소년들에게 성취감과 창의적 활동을 체험한다.</li> <li>- 예술프로그램의 적응능력과 체험등의 형성을 경험하게 한다.</li> <li>- 긍정적인 마인드로 자신감과 성취감을 증진시킬 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터실 사용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	'아두이노 코딩' LED 전자회로와 스크래치		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 아두이노 코딩이란? -활동내용 : 아두이노 코딩이란 무엇인지? MBlock 알아보기 , -방법 : 스크래치 프로그램을 깔고 블록 코딩에 대해 실행해보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
2	-주제 1 : 스크래치 블록코딩 알아보기 -활동내용 : 스크래치 기본 동작 및 블록코딩 기초(미술여행) 만들어 보기 -방법 : 블록코딩 순서를 생각하여 그림을 그려보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
3	-주제 1 : 스크래치 블록코딩 알아보기 -활동내용 : 스크래치 반복동작으로 배경과 캐릭터 이용하여 만들어보기 -방법 : 스크래치를 이용하여 자신만의 스토리를 만들어보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
4	-주제 1 : 게임메이커 알아보기(1) -활동내용 : 음악과 동작 이용하여 만들어보기 -방법 : 게임 만들어 보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
5	-주제 1 : 게임메이커 알아보기(2) -활동내용 : 다양한 방법으로 게임 응용하여 만들어보기 -방법 : 게임 만들어 보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
6	-주제 1 : 전자회로 기초 활용방법 -활동내용 : 전자회로를 사용해 기초 LED 만들어보기(1) -방법 : 아두이노를 이용하여 LED 불켜보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희
7	-주제 1 : 전자회로 신호등 활용방법 -활동내용 : 전자회로를 사용해 LED 신호등 만들어보기(2) -방법 : 아두이노를 이용하여 신호등 만들어 보기 -준비물 : 컴퓨터	2교시	지주희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 전자회로 버튼스위치 또는 센서 활용방법 -활동내용 : 전자회로를 사용해 버튼스위치와 LED 응용하여 만들어보기(3) -방법 : 버튼을 이용해 LED를 작동해 보기	2교시	지주희
	-준비물 : 컴퓨터		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	지주희	1명	-프로그램 진행 및 학생 관리
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 블록코딩을 통해 아이들이 생각을 깊게 할 수 있도록 만들어주며 전자회로를 직접 연결하여 재미를 느낄 수 있게 함			
프로그램의 지역사회 연계성				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	640,000	47%	
보조강사비				
재료비	(1인) 30,000원 × 1회 × 24명 = 720,000	720,000	53%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 아두이노키트셋트 (전자회로,LED,브레드보드,그외) 30,000원			
합 계		<b>1,360,000</b>	<b>100%</b>	

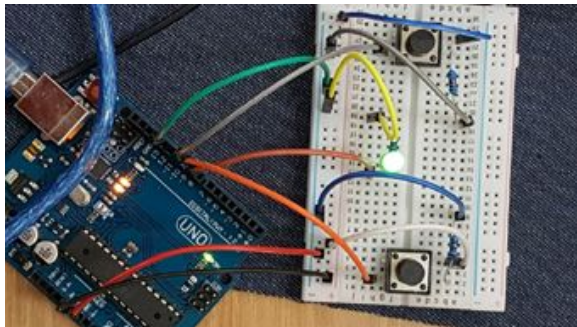
**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업활동시 도구 및 재료 사용방법, 주의사항 설명 - 학생들이 다치거나 놀라지 않도록 항상 예의 주시함 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠
학생 참여방안	- 수업시작 후 인원체크 및 출석부 확인 - 작품활동 및 결과물에 대해 충분히 설명해주어 수업활동의 필요성을 느끼게 함 - 새로운 과목에 대한 거부반응을 일으키지 않도록 자세히 설명해줌. - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음
학교와의 협력방안	- 사전 협의(전화,방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 예산에 맞는 수업일수 및 작품활동등 결정 및 협의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	나비아트스쿨
대표자명	지주희		담당자명	지주희
대표자 휴대전화	010-3564-5246		담당자 휴대전화	010-3564-5246
단체 홈페이지	https://nabiartschool.modoo.at/		e-mail	aktnf27@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 08~ 현)증산중학교 캘리그래피 자유학기제 - 2018년 08~ 현)수리초등학교 코딩 프로그램 - 2016년 03~ 현)구산중학교 토탈공예, 코딩 동아리 - 2017년 신도중학교 캘리그래피 자유학기제 - 2017년 연신중학교 캘리그래피 동아리		
	타구	- 2019년 03 ~ 현)대영중학교 건축디자인, 캘리그래피 자유학년제 강사 - 2019년 04~ 현)상암중학교 캘리그래피 동아리 강사 - 2016년 08~ 현)상현중학교 캘리그래피 자유학기제 강사 - 2017년 08~ 현)상도중학교 캘리그래피 자유학년제 강사 - 2018년 03~ 현)환일중학교 목공예 자유학기제 - 2017년 03~ 현)금화초등학교 토탈공예 - 2018년 ~7월 문영여중 캘리그래피 자유학기제 - 2017년 양동중학교 캘리그래피 동아리 - 2017년 성일중학교 캘리그래피 자유학기제 - 2017년 서울대학교사범부설여중 체스동아리 - 2016년 상현중학교 캘리그래피 동아리 및 자유학기제 - 2016년 고양일고등학교 토탈공예 동아리		
주강사 주요이력				
주강사명	지주희			
관련 프로그램 운영 경험	- 한국나비아트스쿨문화원 전임강사 - 관악, 구로, 동대문 진로센터 직업인특강 강사 - 보라매청소년수련관센터 캘리그래피, 목공, 건축가 강사 - 강사양성과정 및 중,고등부 자격증반 강의 - 초,중,고 동아리 및 자유학기제 강사(상현중, 구산중, 고양일고, 강신중, 고척중, 금화초, 배명중, 연신중, 연북중, 서울꿈타래학교) - 캘리그래피, 목공예, 건축가 직업인 진로 특강 강사 (전농초,휘경초,매봉초,안평초,답십리초,전농중,동대부속중,동양중,당곡중, 신도림초,영락고,영림중)			
자격 사항	- 캘리그래피지도사 1급 - 창의건축지도사 - 종이접기지도사 1급 - DIY목공예지도사 1급 - 스토리텔링수학지도사 1급 - 클레이아트 1급 - 디자인아트공예지도사 1급 - 가죽공예 1급 - 냅킨아트 1급 - 코딩지도사 1급			

프로그램 사진자료



초등부 아두이노 LED와 스크래치 코딩수업



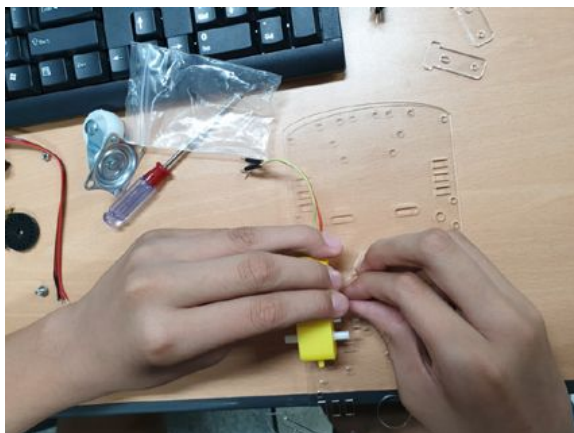
중학교 스크래치 코딩 수업



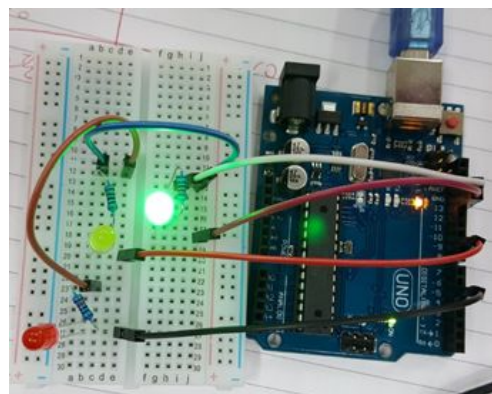
초등학교 스크래치 코딩 교과연계수업



초등학교 스크래치 코딩 교과연계수업




중학교 아두이노 라인트랙 동아리수업



중학교 아두이노 LED와 스크래치 코딩수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체명	내추럴 힐링 아로마				
신청자명	박주희		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 고등학교 불광도시재생지원센터
		✓	✓		
유선전화			휴대전화	010-4150-5113	
이메일	8731007@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로13길 24, 연세하이츠 401호(구산동)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	박주희(필수교육, 심화교육), 박주현(필수교육)			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	몸과 마음을 건강하게 하는 아로마테라피			2,900,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 박주희 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	몸과 마음을 건강하게 하는 아로마테라피									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		✓								
사업목적	천연재료와 천연 에센셜오일을 활용하여 성장 시기에 있는 청소년들의 피부 문제를 개선하고 몸과 마음을 치유하여 삶을 건강하게 만든다. 실생활에 필요한 천연제품을 만들어 사용함으로써 자신의 삶을 즐겁게 만든다.									
사업기간	2020 . 03 . 09 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 (10)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명				
			✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외				방학중	✓
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금2,900,000원(금이백구십만원)									
기대효과	- 천연 에센셜오일의 효능을 체험함으로써 정서적 안정감을 높인다. - ‘나’에게 필요한 오일을 사용해 실생활에 필요한 천연제품을 만들고 활용함으로써 몸과 마음을 건강하게 만든다. - 천연제품을 만드는 과정과 올바른 사용법을 학습함으로써, 친환경적 생활습관을 기른다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터, 빔프로젝트 (동영상, PPT), 스크린 - 모듈수업과 전기사용이 가능한 일반교실 또는 과학실									

프로그램 내용	
---------	--

프로그램명		몸과 마음을 건강하게 하는 아로마테라피	
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주 제 1 : 오리엔테이션 -활동내용 : 수업 소개 및 주의사항 전달 -방 법 : 프로그램 목적 및 내용 소개, 주의사항 및 안전사항 전달	2	박주희 박주현
	-주 제 2 : 10대를 위한 천연 보습 스킨 만들기 -활동내용 : 아로마테라피에 대해 알아보고 피부 보습에 도움이 되는 천연 보습 스킨 만들기 -방 법 { 이론(70%) : 아로마테라피란? / 그 역사와 활용성에 대한 강의 피부 보습을 위한 에센셜오일과 천연재료들에 대한 강의 실기(30%) : 천연 재료들과 에센셜오일을 이용하여 보습 스킨 만들기		
	-준비물 : 플로럴워터, 베이스류, 유화제, 천연에센셜오일, 용기		
2	-주 제 : 10대 피부를 보호하는 천연로션 만들기 -활동내용 : 호르몬 변화가 왕성한 10대를 위한 천연로션 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 10대 피부를 위한 에센셜오일에 대한 강의 로션에 들어가는 천연재료들에 대한 강의 실기(70%) : 천연 재료들과 에센셜오일을 이용하여 로션 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 플로럴워터, 베이스류, 캐리어 오일, 정제수, 왁스, 천연에센셜오일, 용기		
3	-주 제 : 맑고 촉촉한 피부를 위한 천연 수분에센스 만들기 -활동내용 : 피지 분비를 조절하고 모공과 피부결을 유지하는 에센셜오일을 이용, 부족한 수분을 보충하는 수분에센스 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 피지조절을 위한 에센셜오일에 대한 강의 수분에센스에 들어가는 천연재료들에 대한 강의 실기(70%) : 천연 재료들과 에센셜오일을 이용하여 수분에센스 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 알로에겔, 베이스류, 캐리어 오일, 유화제, 천연에센셜오일, 용기		
4	-주 제 : 내 손을 보호하는 천연 핸드크림 만들기 -활동내용 : 피부를 보호하고 보습을 유지하는 핸드크림 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 보습을 위한 에센셜오일에 대한 강의 핸드크림에 들어가는 천연재료들에 대한 강의 실기(70%) : 천연 재료들과 에센셜오일을 이용하여 핸드크림 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 플로럴워터, 베이스류, 캐리어 오일, 정제수, 왁스, 천연에센셜오일, 용기		
5	-주 제 : 나만을 위한 향수밤 만들기 -활동내용 : 내가 좋아하고 내게 필요한 향을 이용하여 나만을 위한 향수밤 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 좋은 향의 배합이란? 가장 선호되는 에센셜오일의 성질에 대한 강의 실기(70%) : 내가 좋아하는, 나에게 맞는 에센셜오일 선택하기 향 배합하기 / 밤형태로 향수 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 캐리어 오일, 왁스, 베이스류, 천연에센셜오일, 용기		

[제02호 서식] 단체 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주 제 1 : 해충퇴치 스프레이 만들기 -활동내용 : 해충이 싫어하는 에센셜오일을 이용하여 스프레이 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 해충이 싫어하는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 에센셜오일과 정제수를 이용하여 스프레이 형태의 해충퇴치제 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 유화제, 정제수, 천연에센셜오일, 용기		
	-주 제 2 : 버무리 롤온 만들기 -활동내용 : 가려움증에 도움이 되는 에센셜오일을 이용하여 치유용 버무리 롤온 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 항균, 항염에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 캐리어 오일과 에센셜오일을 이용한 롤온 형태의 버무리 만들기		
7	-주 제 1 : 손 소독제 만들기 -활동내용 : 각종 세균을 제거하는데 도움이 되는 에센셜오일을 이용하여 간편하게 사용 가능한 손 소독제 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 항균, 항바이러스에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 에센셜오일과 알로에겔을 이용하여 손 소독제 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 알로에겔, 베이스류, 천연에센셜오일, 용기		
	-주 제 2 : 천연치약 만들기 -활동내용 : 입안을 청결하게 하는데 도움이 되는 에센셜오일을 이용하여 건강한 치아와 구강 청결을 위한 천연치약 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 치아 건강에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 삼켜도 안전한 천연재료 및 에센셜오일을 이용하여 천연치약 만들기		
8	-주 제 1 : 공기정화 스프레이 만들기 -활동내용 : 공기 중의 균을 없애고 냄새 제거에 도움이 되는 에센셜오일을 이용하여 내 공간을 향기롭게 하는 스프레이를 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 항균, 탈취에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 에센셜오일과 정제수를 이용하여 가볍게 분사할 수 있는 공기정화 스프레이 만들기	2	박주희 박주현
	-준비물 : 유화제, 정제수, 천연에센셜오일, 용기		
	-주 제 2 : 스트레스 해소 롤온 만들기 -활동내용 : 스트레스로 인한 긴장 완화에 도움이 되는 에센셜오일을 이용하여 마사지 오일 만들기 -방 법 [ 이론(30%) : 심리적 안정과 육체적 이완에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 간단히 마사지할 수 있는 스트레스 해소 롤온을 만들고 사용법 배우기		
	-준비물 : 캐리어오일, 천연에센셜오일, 용기		

[제02호 서식] 단체 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
9	-주 제 1 : 비염 연고 만들기 -활동내용 : 비염과 감기에 도움이 되는 에센셜오일을 이용한 천연 연고 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 비염, 감기와 같은 기관지 질환에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 천연재료와 에센셜오일을 이용하여 비염 연고 만들기 -준비물 : 캐리어오일, 베이스류, 왁스, 시어버터, 천연에센셜오일, 용기	2	박주희 박주현
	-주 제 2 : 집중력 향상을 위한 마사지 오일 만들기 -활동내용 : 집중력을 높이는데 도움을 주는 에센셜오일을 이용하여 마사지 오일 만들기 -방 법 { 이론(30%) : 심신을 안정시키고 학업에 집중하는데 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(70%) : 가지고 다니면서 간편하게 사용할 수 있는 집중력 향상을 위한 롤온을 만들고 사용법 배우기 -준비물 : 캐리어오일, 천연에센셜오일, 용기		
10	-주 제 1 : 천연 립밤 만들기 -활동내용 : 맑고 촉촉한 입술을 위한 천연 립밤 만들기 -방 법 { 이론(50%) : 건강한 입술과 구강 청결에 도움이 되는 에센셜오일에 대한 강의 실기(50%) : 에센셜오일을 이용하여 입술 건강에 도움이 되는 천연 립밤 만들기 -준비물 : 캐리어오일, 베이스류, 왁스, 시어버터, 천연에센셜오일, 용기	2	박주희 박주현
	-주 제 2 : 수업 평가 -활동내용 : 그동안 진행되었던 수업에 대한 감상을 나누고 평가하기 -방 법 : 각자가 경험한 아로마테라피의 효능에 대한 감상 나누기 천연제품 사용 전후에 대해 경험 나누기 수업 평가 및 설문조사 예) 그동안 사용했던 오일 중 내가 가장 좋아하는 오일은? 그동안 만들었던 천연제품 중 내가 가장 좋아하는 제품은?		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박주희	1	- 프로그램 총괄 진행 - 참여 학생 관리
	보조강사	박주현	1	- 재료준비 및 관리 - 프로그램 보조 및 안전 담당
프로그램의 창의성	- 육체적, 심리적 치유를 목적으로 하는 테라피용 천연 에센셜오일 사용 - ‘나’에게 필요한 오일을 사용하여 몸과 마음을 치유함으로써 삶을 행복하게 만들 - 실생활에 필요한 천연제품을 만들고 사용함으로써 삶을 건강하게 만들			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회와 연계하여 아로마테라피 교육 및 강사 배출 - 수업 후 학생들이 지역에서 천연제품을 쉽게 접하고 구매할 수 있도록 지역네트워크 형성 - 지역사회 축제 및 행사 참여로 아로마테라피를 경험할 수 있는 기회제공			

[제02호 서식] 단체 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	41%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	(1인) 6,800원 × 10회 × 25명 = 1,700,000 * 1회마다 1~2개의 천연제품 만들 (총 10회 / 천연제품 개수 총 14개)	1,700,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 천연에센셜오일 2,500원, 천연재료 2,500원, 용기 1,500원, 기타 소모품 300(키친타올, 종이컵 등)			
합 계		2,900,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당교사 협의 후 학교 측 안전요구사항 반영 및 안전계획 수립</li> <li>- 교실 환경 확인 및 동선에 위치한 위험요소(의자, 책상, 전기선 등) 제거</li> <li>- 보조강사 책임하에 철저한 재료관리 및 수업 전 안전교육 실시</li> <li>- 천연 에센셜오일 사용 시 눈에 넣거나 몸에 직접 바르지 않도록 주의시킴</li> <li>- 주의가 필요한 재료나 도구 사용 시 수시로 확인하며 안전수칙 강조 (장난치지 않기, 지시 없이 만지지 않기 등)</li> <li>- 핫플레이트 사용 시 사용법 및 화상의 위험성에 대해 충분히 숙지시킴</li> <li>- 사고 발생 시 신속하게 대처할 수 있도록 미리 예상하고 준비함 (최소한의 상비약 지참, 119앱 깔기, 교내 보건실 및 가까운 병원 위치 파악 등)</li> <li>- 사고 발생 시 동요하지 않도록 주변을 안심시키고 신속히 대처함 큰 사고로 번지지 않도록 빠른 원인 제거 및 주변 정리</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 작성, 참여 학생 확인 및 관리</li> <li>- 아로마테라피의 유용성을 설명하여 학생들에게 동기부여</li> <li>- 개인별 취향에 맞는 천연에센셜오일을 선택하게 함으로써 호기심 유발</li> <li>- 강사의 설명에 따라 본인이 직접 천연제품을 만들고 체험하게 함으로써 적극적인 수업참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 및 안전에 대한 사전협의 진행 (전화 및 방문)</li> <li>- 프로그램 운영 시 필요한 조건 확인 및 조율 (장소, 기자재 등)</li> <li>- 학교 측에서 요청하는 특정 상황에 따른 프로그램 및 회기수 조율</li> <li>- 학습자에 대한 충분한 정보교류 후 대상에 맞는 맞춤형 프로그램 제시</li> <li>- 학교와 적극적으로 소통하고 긴급한 상황 발생 시 담당 교사에게 즉시 연락</li> </ul>

[제02호 서식] 단체 계획서

단체 소개				
신청구분 (V표시)	단체 ✓	개인	단체명	내추럴 힐링 아로마
대표자명	박주희		담당자명	박주희
대표자 휴대전화	010-4150-5113		담당자 휴대전화	010-4150-5113
단체 홈페이지			e-mail	8731007@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018년, 신진과학기술고등학교, 고1(8학급), 내 손을 보호하는 천연 핸드로션 만들기 8회 진행</li> <li>- 2018년, 진관고등학교, 특수학급 몸과 마음을 건강하게 하는 천연제품 만들기 10회 진행</li> <li>- 2018년, 동명여자고등학교, 고3(1학급), 몸과 마음을 건강하게 하는 천연제품 만들기 5회 진행</li> <li>- 2018년, 연신초등학교 은평착한배움터, 몸과 마음을 건강하게 하는 천연제품 만들기 4회 진행</li> <li>- 2019년, 신진과학기술고등학교, 고1(8학급), 내 손을 보호하는 천연 핸드로션 만들기 8회 진행</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2013년, 봉수초, 금마초, 서림초, 방과후학교</li> <li>- 2016년, 경일중, 경원중, 청소년 생각배움 프로그램</li> <li>- 2018년, 서일국제경영고등학교, 상담실 위클래스, 몸과 마음을 건강하게 하는 천연제품 만들기 12회 진행</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	박주희			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017년, 일산 주부 모임, 천연화장품 만들기</li> <li>- 2017년, 송파 주부 모임, 천연화장품 만들기</li> <li>- 2018년, 은평 교육콘텐츠 사업참여, 몸과 마음을 건강하게 하는 아로마테라피</li> <li>- 2018년, 서일국제경영고등학교 상담실 위클래스 강사, 천연제품 만들기</li> <li>- 2018년, 연신초등학교 은평착한배움터 강사, 천연제품 만들기</li> <li>- 2019년, (사)초록 회원 대상 천연화장품 만들기</li> <li>- 2019년, 은평 교육콘텐츠 사업참여, 몸과 마음을 건강하게 하는 아로마테라피</li> <li>- 2019년, 중구 다산동 마을공동체 회원 대상 천연화장품 만들기</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2008년 (사)국제아로마테라피전문가협회 BASIC &amp; DIY 과정 수료</li> <li>- 2008년 (사)국제아로마테라피전문가협회 전문강사 취득</li> <li>- 2011년 IAAMA(International Aromatherapy &amp; Aromatic Medicine Association Inc) 국제아로마테라피 전문가 과정 수료</li> </ul>			

프로그램 사진자료



천연 핸드로션 만들기



천연 핸드로션 만들기



천연 립밤 만들기



스트레스 해소 롤온 만들기



나만을 위한 향수밤 만들기



공기정화 스프레이 만들기



# 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	노는엄마협동조합					
신청자명	김동희		직위(급)	이사		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관, 강당, 혁신파크, 야외	
	✓	✓	✓			
유선전화	02)6010-6003		휴대전화	010-8731-8131		
이메일	barbie1109@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 통일로 684 미래청 4층 401호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김소리, 이연희, 윤홍진, 정애웅(필수), 임정민(학교안전교육), 김동희, 김윤선, 오현숙, 이경숙, 신선미(성폭력예방교육)				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	보드&스테킹 - 나도 놀이크리에이터!			2,016,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신 청 자 : 노는엄마협동조합 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	보드&스테킹 - 나도 놀이크리에이터!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			√							
사업목적	1. 보드게임의 다양한 영역별 활동으로 각자의 장점과 능력치를 발견하여 자신의 역량을 발휘 계기 마련 2. 또래와 함께하는 건강한 놀이문화를 제시하여 즐겁고 행복한 학교생활과 교우 관계 맺기 3. 진로를 탐색하는 미중물 역할로 비전을 갖고 능동적으로 생활하는 자신감 있는 학생으로 성장케 도움.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회이상			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 10 )명 ~ 최대(24 )명				
	√	√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금2,016,000원(금이백일만육천원)									
기대효과	- 체험과 더불어 직접 놀이와 교구를 창의적 만들어봄으로써 창의력 향상 - 학습 아닌 놀이 교육으로 학생들의 흥미와 자발적 참여를 유도하여 성취감을 향상 - 다양한 교육적 영역을 보드게임과 스포츠스테킹을 통해 경험하여 사고력 향상과 문제 해결력 및 두뇌개발에 효과 증진 - 온라인 게임에 치중되어 있는 아이들의 게임문화 개선과 긍정적 방향을 제시									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트, 스크린, 컴퓨터, 책걸상									

[제02호 서식] 단체 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	보드&스테킹 - 나도 놀이크리에이터!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 놀이로 소통하다</li> <li>- 활동내용 : 안전교육과 프로그램 진행시 지켜야 할 규칙과 약속 파티 및 인성영역 보드게임으로 더불어 놀기</li> <li>- 방법 : 개인전과 팀전으로 경쟁 또는 협력하며 진행</li> <li>- 준비물 : USB, 파티게임영역 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)와 교구</li> </ul>	2교시	노는엄마 협동조합 강사진
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 보드로 진로 탐색</li> <li>- 활동내용 : 다양한 영역과 주제,소재의 보드게임으로 진로탐색</li> <li>- 방법 : 경제영역, 문화영역, 언어영역, 수영역, 코딩, 역사 등 관심 분야 보드를 선택하여 집중적으로 탐색과 소통</li> <li>- 준비물 : USB, 다양한 영역의 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)와 교구</li> </ul>	2교시	“
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1 : 보드로 상상하다</li> <li>- 활동내용 : 주제에 맞는 그림책과 연계한 보드게임으로 상상력 확장</li> <li>- 방법 : 그림책의 주제로 만들어진 보드게임으로 스토리텔링하며 진행</li> <li>- 준비물 : USB, 그림책, 그림책주제 보드(학년 수준에 적합한 보드선택)와 교구</li> </ul>	2교시	“
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1 : 보드 미니 대회</li> <li>- 활동내용 : 몇 가지 전략영역의 맨사게임으로 개인전과 협력 추리 단체전</li> <li>- 방법 : 토너먼트 형식의 대회로 진행. 최종 우승자와 팀을 결정하여 시상</li> <li>- 준비물 : USB, 대회용 보드들</li> </ul>	2교시	“
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1 : 나도 보드게임 메이커스 1</li> <li>- 활동내용 : 주사위 1개와 A4용지 한 장으로 즐기는 보드게임 체험 후 변형</li> <li>- 방법 : 기존 보드게임을 모방 및 변주 등의 방법으로 미션, 룰 변형하여 만들어 게임한 후 피드백하기</li> <li>- 준비물 : USB, 주사위, A4용지, 색연필 등 보드 만들기 재료와 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)</li> </ul>	2교시	“
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1 : 나도 보드게임 메이커스 2</li> <li>- 활동내용 : 나도 보드게임 메이커스 1단계에서 피드백한 결과를 반영</li> <li>- 방법 : 피드백을 반영하고 디자인을 보완하여 프로토타입 보드게임 제작 완성 후 플레이</li> <li>- 준비물 : USB, 제작에 필요한 재료(학년 수준에 적합한 보드와 재료 선택)</li> </ul>	2교시	“
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 체력 증진 활동- 베이직 스테킹 종목 교육</li> <li>-활동내용 : 스포츠스테킹 역사와 기본 이론, 3-3-3, 3-6-3 연습과 그룹활동</li> <li>-방법 : 각종 대회 소개, 준비자세, 스테킹 연습 후 베이직 종목 활용 액티비티로 재미와 흥미를 유발</li> <li>-준비물 : 개인당 1세트 컵, 타이머와 디스플레이, 매트 및 액티비티에 필요한 교구</li> </ul>	2교시	

[제02호 서식] 단체 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 도전과 협력 활동 - 사이클 스택킹과 더블 스택킹 교육 -활동내용 : 사이클 연습과 더블 연습과 릴레이 -방법 : 연습 후 개인별, 팀별 기록 도전을 너나와 도전과 팀대항 줄 릴레이로 기록 측정및 도전	2교시	노는엄마 협동조합 강사진
	-준비물 : 개인당 1세트 컵, 타이머와 디스플레이, 매트 및 액티비티에 필요한 교구		
9	-주제 1 : 역할과 경쟁활동 - 나도 스택커! -활동내용 : 미니 대회로 구성하여 심판, 코치, 선수, 기록자 역할 놀이와 대회 개최 -방법 : 모든 역할을 교대로 하면서 테이블별로 대회를 진행하여, 전 종목 기록을 측정하고 최고의 기록자를 선발	2교시	“
	-준비물 : 개인당 1세트 컵, 타이머와 디스플레이, 매트 및 액티비티에 필요한 교구		
10	-주제 1 : 표현 및 경쟁활동 - 나도 메이커스! -활동내용 : 컵송과 컵타의 기본을 익힌다 -방법 : 컵송과 컵타, 스택킹 기본종목을 점목하여 나만의 프리스타일을 만든다	2교시	“
	-준비물 : 개인당 필요한 수만큼 컵세트 제공, 타이머와 디스플레이, 매트		
11	-주제 1 : 표현 및 경쟁활동 - 나도 버스커! -활동내용 : 다양한 종목을 점목하여 만든 프리스타일을 연습 -방법 : 나만의 프리스타일을 버스킹 형식으로 발표	2교시	“
	-준비물 : 프리스타일에 필요한 컵세트		
12	주제 1 : 창의협력 선택 활동 - 컵 퍼포먼스 및 컵 크리에이션 -활동내용 : 개인 또는 팀으로 컵 퍼포먼스나 컵 크리에이션 -방법 : 컵과 음악을 결합한 율동이나 게임 만들기과 대형 컵 탑 쌓기 선택활동	2교시	“
	-준비물 : 컵세트, 의상, 소품, USB(음악과 영상)		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김동희, 김민선 김소리, 김윤선, 양정은, 오현숙, 육만나, 윤홍진,	11	- 프로그램 기획 - 전체 총괄 진행
	보조강사	이경숙, 이은진, 정애용		- 주강사 보조진행, 소그룹별 진행 체크, - 수업도구 및 준비물과 환경구성 관리 업무
	예비강사			
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존의 보드게임 교육과는 다르게 체험과 함께 직접 제작하여 크리에이터 활동으로 확장</li> <li>- 스포츠스테킹의 기본종목 훈련과 더불어 크리에이터활동으로 퍼포먼스나 프리스타일을 만들어 표현창작활동을 병행</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평구청과 은평구평생학습관, 여성인력개발원에서 인력 양성된 강사진을 보조강사 및 예비강사로 활용</li> <li>- 은평구 작은도서관에서의 봉사자활동 및 동아리 활동가들과 협력을 통해 아이들의 놀이와 학습을 효율적으로 할 수 있는 방안을 모색</li> <li>- 은평구의 마을의 자원을 소개하는 교과연계보드게임을 개발, 보급하고 마을강사를 양성</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	80,000원 (1회차 /2교시 기준) x 12회기 x 1명 = 960,000	1,440,000	71%	
보조강사비	40,000원 (1회차 / 2교시 기준 ) x 12회기 x 1명 = 480,000			
재료비	교구 사용료 2,000원/인당 x 12회기 x 24명 (학급당 기준) = 576,000원 ( 사유 : 수업에 필요한 교구 사용에 따른 감가상각비 책정 )	576,000원	29%	
합 계		2,016,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 전후 교재, 비품을 정리 정돈하기, 규칙 제시,</li> <li>- 도구의 안전한 사용과 보관 관리 요령 사전 교육</li> <li>- 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 관리 및 학생들과의 서약을 통한 자발적 참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전에 학교의 요구 (수업 회차, 시간, 인원 )에 맞춰 협의 가능</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	노는엄마협동조합	
대표자명	오현숙		담당자명	김동희	
대표자 휴대전화	010-3643-5346		담당자 휴대전화	010 8731 8131	
단체 홈페이지	cafe.naver.com/norimom		e-mail	barbie1109@naver.com	
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30~100명	

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014~2019 은평구 교육콘텐츠, 서울시 교육공동체 (자유학기제, 방과후학교)</li> <li>강남청소년수련관련계 중학교CA 강사활동</li> <li>2015~ 현재 보드페스타 및 컵스컵스운동회</li> <li>2015 사회적기업가 육성과정 선정</li> <li>2015~ 현재 은평마을교육자원센터 방과후 수업 선정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈현초, 연천초, 은빛초 등</li> </ul> </li> <li>2016 은평구 여성정책과 '보드게임지도자 양성과정'</li> <li>2016 신사동 산새마을 청소년 특강</li> <li>2016~현재 진로직업체험 교육(서울혁신파크)</li> <li>2017~현재 예비사회적기업 인증</li> <li>2017~2018 신사2동 주민센터 방학특강(초등생) 진행</li> <li>2017~2019년 은평교육혁신지구사업 참여</li> <li>2017년 서울시교육복지종합지원센터 진로배움터 서울특별시장상</li> <li>2017~2018 서울시 창의인성센터 수업</li> <li>2018 초등학교 교육복지 수업 6개교 수업 진행</li> <li>2018 보드게임 지도자 양성과정(서울혁신파크)</li> <li>2019 은평구평생학습관과 교과연계마을보드게임 개발</li> <li>2019 어울초 마을배움터 수업 - 서울혁신파크입주단체 협업 프로그램 진행</li> </ul>
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>중구 청소년수련관 부모교육 특강 보드게임지도자 과정</li> <li>2018 은평구, 동대문구, 용산구, 작은도서관 문화보드프로그램 강의 진행</li> <li>2017-2018 구로구 작은도서관과 구로구 카페 함크 보드게임지도자양성과정</li> <li>파주 서영대 사회복지과학생 보드게임 지도자 양성과정 (연 3회 연속)</li> </ul>

주강사 주요이력

주강사명	오현숙 김동희 이경숙 김윤선
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015~2019 은평구 교육콘텐츠 2016년 성북구 교육콘텐츠,</li> <li>- 서울시 교육콘텐츠(자유학기제, 방과후학교), 강남청소년수련관 연계 CA 강사활동</li> <li>- 은평구 교육혁신지구사업</li> <li>- 청소년수련관 진로직업체험</li> <li>- 대한스포츠스태킹협회 SSC 사업참여</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임 지도자 1급 자격증(전원-첨부)</li> <li>- 스포츠스태킹 코치 자격증(전원-첨부)</li> <li>- 전통놀이지도사(전원-첨부)</li> <li>- 심리상담사, 사회복지사(오현숙)</li> </ul>



프로그램 사진자료



초등 실내 컵스컵스 운동회



중학교 자유학기제



진로직업체험



중학교 자유학기제




전통놀이 윷놀이판 만들기



별별은평 마을보드 수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	도음공연				
신청자명	유연미		직위(급)	영화감독	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 구청, 도서관
	√	√	√		
유선전화	070-7707-9636		휴대전화	010-6557-6789	
이메일	ryudite@gmail.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로 245, 3층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	영화 만들고 싶어? 렛츠 기릿!			1,820,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 유 연 미 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	영화 만들고 싶어? 랫츠 기릿!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			√							
사업목적	아이들이 직접 영화제작에 참여함으로써 한 편의 영화가 만들어지는 과정을 경험하고 종합예술로서의 영화 만들기의 매력을 맛볼 수 있다. 영화 만드는 과정을 거창하고 어려운 게 아니라 재밌는 놀이처럼 접근해 예술 창작에 대한 진입장벽을 낮춘다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 5 )명 ~ 최대(30)명				
		√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√						방학중	√
	평일 방과 후 활동		√		교외	√		방학중		√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	1,820,000(일백팔십이만원)									
기대효과	-학교를 배경으로 한 단편영화를 만들어봄으로서 평상시와 다른 느낌으로 학교와 친구들을 바라보고 학교에 대한 특별한 추억을 가질 수 있다. -혼자가 아니라 친구들과 의견을 나누고 설득하고 결정하는 과정을 통해 소통·협업 능력을 기를 수 있다. -친구들과 함께 무에서 유를 창조하는 창작의 즐거움, 하나의 목표를 향해 함께 나아가는 즐거움의 기억을 공유할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝터, 팀당 편집할 컴퓨터 필요 -촬영은 학생 스마트폰 활용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	영화 만들고 싶어? 렛츠 기릿!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션 -활동내용 : 본 프로그램의 커리큘럼을 이해하고 영화 제작 과정에 대한 개요를 학습한 후 역할분담을 한다. -방법 : 1) 강사 소개 및 커리큘럼 안내 2) 10분 미만 단편 2편 감상 3) 제작과정을 학습 후 팀을 나누고 연출, 편집, 촬영, 피디조연출, 미술헤어분장, 배우 등으로 역할분담(팀당 5-7명) -주제 2 : 촬영, 편집, 사운드, 스토리보드 -활동내용 : 촬영, 편집, 사운드, 스토리보드에 대해 기본적인 걸 배운다 -방법 : 1) 영화 클립과 실제 스토리보드를 통해 각 파트에 대해 배운다. 2) 과제 - 다음 시간까지 30초짜리 한 장면으로 자기 소개하는 영상 만들어오기 -준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝트	2	유연미
2	-주제 1 : 자기소개영상 감상, 시나리오 쓰는 법 -활동내용 : 각자 만들어진 자기소개영상을 감상하고 시나리오 쓰는 법을 배운다. -방법 : 1) 자기소개영상을 감상하고 의견 나누기 2) 실제 시나리오를 통해 시나리오 쓰기의 기본적인 것들을 배운다. -주제 2 : 팀별 시나리오 쓰기 -활동내용 : 팀별로 나눠서 회의를 통해 시나리오를 쓴다. -방법 : 1) 팀별로 학교를 배경으로 한 5-10분짜리 시나리오를 쓴다. 2) 교사가 팀별로 조언하고 시나리오는 수정보완해서 이메일로 제출한다. -준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝트, 노트, 필기도구	2	유연미
3	-주제 1 : 시나리오 모니터 및 토론 -활동내용 : 팀별로 제출한 시나리오를 가지고 토론한다. -방법 : 팀별로 제출한 시나리오를 모두 공유해 교사가 각 시나리오에 대해 모니터하고 각자의 생각을 토론한다. -주제 2 : 촬영사전준비, 스토리보드 그리기, 촬영계획표 짜기 -활동내용 : 팀별로 촬영계획표를 짜고 시나리오를 기반으로 스토리보드를 그린다. -방법 : 1) 피디조연출이 촬영계획표를 짜고 다른 스태프들과 촬영전 준비해야 할 것들을 체크해 일을 나눈다. 2) 연출과 촬영은 시나리오를 기반으로 스토리보드를 그린다. -준비물 : 콘티용지, 필기도구	2	유연미
4	-주제 1 : 연기수업 -활동내용 : 연기에 대한 기본적인 것을 배운다. -방법 : 가능하면 배우를 초빙해서 팀별 시나리오를 가지고 연기 실습을 해본다. -주제 2 : 촬영 워크샵 -활동내용 : 실제 촬영과 마찬가지로 촬영 리허설을 해본다. -방법 : 팀별 시나리오를 가지고 각자 역할을 나눈대로 촬영 리허설을 해본다. -준비물 : 스마트폰, 슬레이트	2	유연미
5	-주제 1 : 각 팀별 촬영사전준비 후 촬영 -활동내용 : 팀별로 촬영준비 후 촬영을 시작한다. -방법 : 1) 팀별 시나리오대로 촬영장소에서 촬영을 진행한다. 2) 팀별로 교사가 한명씩 붙어서 진행을 돕는다. -준비물 : 스마트폰, 삼각대, 슬레이트, USB	2	유연미

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 1 : 촬영 -활동내용 : 팀별로 촬영을 진행한다. -방법 : 1) 팀별 시나리오대로 촬영장소에서 촬영을 진행한다. 2) 팀별로 교사가 한명씩 붙어서 진행을 돕는다. -준비물 : 스마트폰, 삼각대, 슬레이트, USB	2	유연미
7	-주제 1 : 편집 및 완성 -활동내용 : 간단한 편집 수업후 팀별로 편집을 진행한다. -방법 : 1) 첫 시간에 편집이 가능한 인원을 파악해 팀별로 배치한다. 2) 인터넷에서 쉽게 구할 수 있는 윈도우 무비메이커 등의 편집 프로그램을 활용해 편집한다. 3) 교사가 팀별로 음악을 준비해 제공하고 편집 마무리를 돕는다. -준비물 : 팀당 컴퓨터, USB	2	유연미
8	-주제 1 : <b>레드카펫 및 상영회</b> -활동내용 : 팀별로 완성된 단편영화를 상영한다. -방법 : 1) 팀별로 완성된 단편영화를 상영하고 감상을 나눈다. 2) 유튜브나 SNS에 작품을 업로드하여 공유한다. 3) 영화 만들기에 대한 소감을 나누고 마무리 파티를 한다. -준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝터	2	유연미

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이사무엘	1	- 활동 자료 준비 및 프로그램 진행 - 팀 활동시 퍼실리테이터
	주강사	유연미	1	- 활동 자료 분석 및 제공 - 교보재 준비 및 정리
프로그램의 창의성	- 아이들이 친구들과 의논해 시나리오를 쓰고 각자의 역할을 나눠 영화 제작에 참여함으로써 온전히 아이들의 힘으로 한 편의 영화를 만들어보는 흔치 않는 경험을 하게 된다. - 아이들의 관심사와 시각으로 세상을 바라보고 이를 영화를 통해 표현할 수 있는 기회를 제공한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구에 있는 학교를 배경으로 한 영화를 제작함으로써 학교에 대한 애정을 배가시킬 수 있다. - 완성된 영화는 지역 문화재단 및 구청의 블로그, 페이스북 등의 SNS에 게시하여 유의미한 영상미디어로써 지역문화를 홍보하는 수단으로 활용한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 2명 = 1,280,000	1,280,000	70%	
재료비	(1인) 8,000원 × 1회 × 30명 = 240,000  무대세트 촬영비용 (레드카펫, 조명, 포토월, 슬레이트)-임대 및 운반비 300,000원  <b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b>  A4용지 1000원 삼각대 3000원 청테이프 1000원 노트 1000원 USB 2000원	540,000	30%	전체예산의 60%편성
합 계		1,820,000	%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	- 재난사항 발생 시 기본안전연수에서 숙지한 내용을 바탕으로 신속하며 질서 있게 대처 - 촬영 차시마다 촬영장비에 대한 사용법 및 주의사항을 정확히 안내 - 부상자가 생길 경우 활동 중단 후 신속히 담당선생님께 상황 전달
학생 참여방안	- 회차당 학생들의 특이사항을 기록할 수 있는 별도의 출석부 준비하여 활동마다의 학생들 성향을 기입 - 규칙 정하기, 책임 나누기 활동을 통해 학생들 서로가 서로를 관리·감독하는 분위기 형성 - 위험한 장면이 연출되지 않도록 시나리오부터 콘티 작업까지 강사가 별도로 검토
학교와의 협력방안	- 첫 활동 전 사전방문을 통해 일정 및 학교시설 확인하기 - 차시 별 필요한 물품 및 안내사항 있을 경우 최소 일주일 전 담당선생님께 해당사항을 정리하여 전달하기

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	도움공연
대표자명	박민진		담당자명	유연미
대표자 휴대전화	010-2368-9913		담당자 휴대전화	010-6557-6789
단체 홈페이지	coop@idoum.net		e-mail	ryudite@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014-2016 하나고등학교 여름 및 겨울 영어캠프 공연</li> <li>- 2014- 불광천 벚꽃축제 공연</li> <li>- 2013-2016 은평구 교육콘텐츠 사업 참여</li> <li>- 2015 구산초등학교 오케스트라 운영</li> <li>- 2016 청소년 교육박람회 운영 및 공연</li> <li>- 2014-2015 전국학생음악경연대회 개최</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 서울시 교육협동조합 교육협의회 참여</li> <li>- 2014-CJ 주관 양천구 축제 공연 (헬로비전 방송)</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	이사무엘			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마술피리 (고양이를 부탁해)</li> <li>- 씨네 2000 (서프라이즈) 연출부</li> <li>- 한국영화아카데미 (감독, 시나리오 작가로 영화개봉)</li> <li>- CJ 엔터테인먼트 (감독 시나리오 작가)</li> <li>- 폴룩스 픽처스 (감독, 시나리오 작가)</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012.8 버터플라이상</li> <li>- 시네마 디지털 서울영화제</li> </ul>			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



영화 메뉴얼



영화기획 및 촬영



촬영중



대본 설정중



영화감상



편집중

※ 사진 6장 첨부 필수, 실제 수업 사진 게재

## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	도음공연
프로그램명	영화 만들고 싶어? 렛츠 기릿!
사유내용	영화 촬영감독과 편집감독이 고유영역이고, 각각의 역할이 다르기 때문에 영화만들기에서는 주강사가 2명이 필요합니다.
2019년 10월 22일	
단체(개인)명 :      도음공연      (인)	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	로하스협동조합				
신청자명	오혜란		직위(급)	강사 대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	학교
	✓	✓	✓	(모두 기재)	
유선전화	02-387-1007		휴대전화	010-5822-0239	
이메일	dhgpfks0239@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로 245, 3층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	올바른 피부 건강 지킴이의 기초 관리법			2,000,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 22일					
신 청 자 : 오혜란 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		올바른 피부 건강 지킴이의 기초 관리법								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		√								
사업목적	올바르고 건강하게 피부를 가꾸는 방법과 자신에게 맞는 기초 화장품을 만들어 사용할 수 있도록 하고자 함									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
		√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외				방학중	√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금2,000,000원(금이백만원)									
기대효과	-잘못알고 있던 관리 방법을 바로잡고 올바른 방향으로 지도하여 피부 개선을 도와줌 -피부로 인한 스트레스를 줄이고 개인의 고민을 해결해 줄 수 있음 -나에게 맞는 기초 화장품을 만들고, 화장을 적게 하고도 예뻐질 수 있다는 자신감을 키워 줌									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트 사용 -소량의 물 사용(세안용)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	올바른 피부 건강 지킴이의 기초 관리법		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 피부의 구조와 피부타입 분석 -활동내용 : 표피, 진피의 구성을 알고 피부 타입별 특징 및 관리방법 조사 -방법 : 현미경을 통해 청소년기의 피부를 관찰하고 재생방법을 알려준다. * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 피부 진단 현미경, 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
2	-주제 1 : 피부질환과 호르몬의 이해 -활동내용 : 피부질환을 막기 위한 예방법을 안내하고 호르몬으로 인한 피부변화 인지 -방법 : 피부질환의 종류와 피지를 조절할 수 있는 방법을 알려준다. -준비물 : 터번, 거울, 세안 볼, 물, 스파츨라, 거품 붓, 스펀지	2	오혜란 임미영
3	-주제 1 : 영양과 피부 관리 방법 -활동내용 : 영양소와 피부 관리의 중요성을 보여주고 적절한 세안 법을 연구 -방법 : 피부에 좋은 영양소를 안내하고 올바른 세안 방법을 실습한다. -준비물 : 천연 유기농 N바, 해면, 스펀지, 터번, 거울, 스킨케어 4종 세트, 썬블럭	2	오혜란 임미영
4	-주제 1 : 자외선과 피부의 개선점 보완 -활동내용 : 자외선 차단에 대한 방법과 피부장벽의 손상을 회복 -방법 : 1주 동안의 관리와 세안 법을 활용해보고 부족한 부분은 보완한다. -준비물 : 천연 유기농 N바, 해면, 스펀지, 터번, 거울, 스킨케어 4종 세트, 썬블럭	2	오혜란 임미영
5	-주제 1 : 착한 화장품이란? -활동내용 : 유해 화장품 성분을 알아보고, 좋은 화장품 성분을 안내 -방법 : 계면활성제가 유해성분이 인체에 미치는 영향을 배우고 지도한다. -준비물 : 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
6	-주제 1 : 피부 노화의 관계 이해 -활동내용 : 스트레스로 인한 피부 노화를 막기 위한 개선점을 연구 -방법 : 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 알려주고, 피부에 맞는 개선점을 보완한다. -준비물 : 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
7	-주제 1 : 피부장벽과 흡수 실습 -활동내용 : 피부장벽의 회복을 위한 아로마 기능을 알아보고 아로마 스킨 제작 -방법 : 피부 회복에 좋은 아로마 오일을 통해 나에게 맞는 스킨을 제작한다. -준비물 : 아로마에센셜오일, 용기, 저울, 비커 등	2	오혜란 임미영

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 피부장벽과 흡수 실습2 -활동내용 : 피부장벽의 회복을 위한 아로마 수분 에센스 제작 -방법 : 피부 회복에 좋은 아로마 오일을 통해 나에게 맞는 수분 에센스를 제작한다.	2	오혜란 임미영
	-준비물 : 아로마에센셜오일, 용기, 저울, 비커, 히아루론산 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사1	오혜란	1	-수업 총괄, 수업 진행 -학생 관리
	주강사2	임미영	1	-수업 진행 -학생 관리
	예비강사	전현수	1	-출결 관리 -진행 교육 보조
프로그램의 창의성	- 미용 분야 진로를 희망하는 학생들에게 미리 체험해 볼 수 있는 기회를 제공하고, 각종 실습 기자재를 통해 학생들이 미리 활용하여 진로에 대한 궁금증을 해결할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 청소년들에게 자원봉사를 신청 받아 노년층의 어르신을 찾아가 아로마 마사지를 해주고, 지역사회와 교류할 수 있는 방법을 알려준다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시)80,000원 × 8회 × 2명 = 1,280,000	1,280,000	64%	
재료비	(1인) 4,500원 × 8회 × 20명 = 720,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정  <b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 노말바(3개) 205,800원 /20 = 10,290 노말스킨 100,600원 /20 = 5,030 노말로션 100,600원 /20 = 5,030 라벤더로션 108,000원 /20 = 5,400 레이디스팩 131,400원 /20 = 6,570 썬크림 60,000원 /20 = 3,000 거울3,000원 /20 = 150 해면 1,000원 /20= 50 거즈+퍼프 9,600원 /20 = 480	720,000	36%	
<b>합 계</b>		<b>2,000,000</b>	<b>100%</b>	

**관리 및 협력방안**

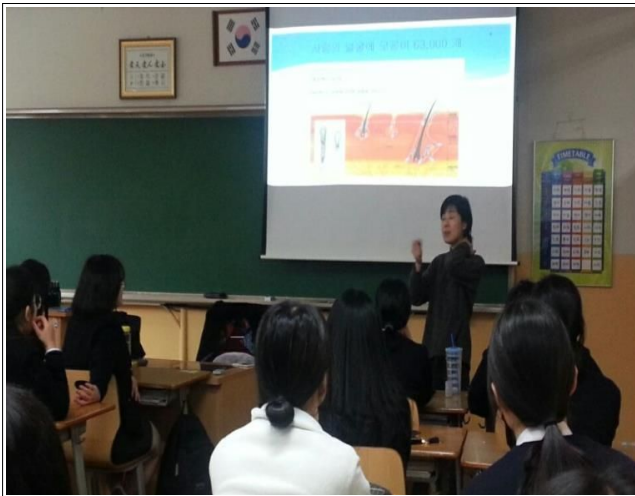
구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학교 내 교육은 위험요소 없음 - 수업 시작 전 기초안전 교육
학생 참여방안	- 참여 학생 참여 문자 전송
학교와의 협력방안	- 사전 협의 - 담당교사와 소통 - 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	로하스협동조합
대표자명	김진미		담당자명	오혜란
대표자 휴대전화	010-9010-2269		담당자 휴대전화	010-5822-0239
단체 홈페이지			e-mail	dhgpfks0239@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2012년~2018년 은평구 교육콘텐츠 참여 - 2014년 은평구 청소년 직업 체험 센터와 사업 - 16년 청년 일자리 창출 강사 양성 - 자원봉사자 양성 교육		
	타구	- 2013년 성북구 교육콘텐츠 참여 - 2015년 동작구 교육콘텐츠 참여		
주강사 주요이력				
주강사명	오혜란			
관련 프로그램 운영 경험	-2012년~2018년 은평구 교육콘텐츠 참여 -2014년 성북구 교육콘텐츠 참여 -2017 은평구청소년진로직업체험지원센터 교육			
자격 사항	-한국아로마테라피스트 DIY 강사 -지구지킴이 교육강사 -녹색생활지도사 강사 -동북4구 혁신교육 민간자율협의회 강사			



프로그램 사진자료



피부의 구조 이론 강의



피부 질환 판독 강의



올바른 세안 법 실습



피부의 개선점 보완 실습




피부 회복 화장품 제작




강의 후 단체 사진

## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	로하스협동조합
프로그램명	올바른 피부 건강 지킴이의 기초 관리법
사유내용	요즘 아이들의 피부가 민감하므로 체험을 통해 아이들의 부족함을 일일이 전문가의 손길이 필요함으로 경험이 있는 주 강사 2명이 반드시 필요합니다.
2019년 10월 23일	
단체(개인)명 : 오혜란  (인)	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	문 경 은				
신청자명	문 경 은			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	비전문화센터, 꿈꾸는 아이작은도서관 동북유치원, 책마루도서관 등.
유선전화	02-2236-3234			휴대전화	010-5063-3234
이메일	indigo3434@naver.com				
단체(개인)주소	서울 은평구 진관4로 17 상림마을 812-203				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
필수	놀이 속 Fun Fun한 창의 수학				2,880,000원
선택					원
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 문경은 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	놀이 속 Fun Fun한 창의 수학											
교육콘텐츠 안내												
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방							
사업목적	수학의 개념을 놀면서 배우고 직접 탐구하고 체험하는 창의적 활동 수학으로 “수학은 즐겁다”라는 추억을 아이들에게 심어줄 수 있을뿐만 아니라 사고의 과정과 탐구를 통하여 자발적 수업 참여를 이끌고 수학의 자신감을 이끌어 낼 수 있다.											
사업기간	2020 . 03 . 02 ~ 2020 . 12 . 30					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회						
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(30)명						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	활동기간 (V표시)	학기중					
	창의체험 활동											
	평일 방과 후 활동				교외				방학중			
	주말 방과 후 활동											
사 업 비	금2,880,000원(금이백팔십팔만원)											
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교구로 만지고 체험하고 익히는 활동 수학으로 지루할 틈이 없다.</li> <li>- 사고력, 창의력은 물론 보드게임을 통해 재미까지 갖추어 수학에 대한 흥미를 이끌 수 있다.</li> <li>- 개념이 정말 중요한 수학. 처음 만나는 수학을 즐겁고 신나고 재미있게!!!</li> </ul>											
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자석 칠판, 빔 프로젝트</li> <li>- 모듈별 활동이 많으므로 수업전 테이블 세팅이 되어야함.</li> </ul>											

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	놀이 속 Fun Fun한 창의 수학		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 도형을 탐색해요 -활동내용 : 자료를 탐색하고 모양을 만들어 본다. -방법 : 여러나라 국기를 탐색하고 7가베를 이용하여 만들어봅니다. 그림자 모양을 보고 모양을 채워봅니다. -준비물 : 활동판, 7가베, 빔프로젝트	2	문경은
2	-주제 1 : 모양을 만들어요 -활동내용 : 한복 모양을 만들어 본다. -방법 : 그림자 모양 카드를 보고 다양한 모양을 만들 수 있습니다. -준비물 : 활동판, 모양카드, 7가베, 빔프로젝트	2	문경은
3	-주제 1 : 도형을 만들어요 -활동내용 : 도형들의 숨바꼭질 -방법 : 같은 모양을 도형을 이용하여 모양을 만들 수 있어요 다른 모양을 도형을 이용하여 모양을 만들 수 있어요. -준비물 : 활동판, 7가베, 빔프로젝트	2	문경은
4	-주제 1 : 거울에 비추어 보아요 -활동내용 : 대칭을 알 수 있다. -방법 : 거울을 이용하여 여러 가지 모양이 어떻게 비춰지는지 탐구하고 활동한다. -준비물 : 거울, 활동판, 7가베, 블로커스, 빔프로젝트	2	문경은
5	-주제 1 : 칠교 탐색하기 -활동내용 : 7가지 조각의 특징 알아보기 -방법 : 변길기와 면의 크기를 비교할 수 있다. -준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트	2	문경은
6	-주제 1 : 도형 만들기 -활동내용 : 칠교를 이용하여 여러 가지 도형 만들기 -방법 : 같은 길이의 변을 이어 붙이면 여러 가지 도형을 만들 수 있다. -준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트	2	문경은
7	-주제 1 : 빈 자리 채우기 -활동내용 : 칠교 조각 이용하여 땅따먹기 게임 -방법 : 내 순서가 되면 칠교 조각을 구분선에 맞추어 채우고 땅에 있는 보석을 가져간다. -준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트	2	문경은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 모양 만들기 -활동내용 : 칠교 모양카드를 보고 모양을 만들 수 있다. -방법 : 자유로운 모양 만들기 활동후 모양카드대로 닮은 모양을 만들 수 있다. -준비물 : 칠교조각, 모양카드, 활동판, 빔프로젝트	2	문경은
9	-주제 1 : 기준에 맞게 분류해요 -활동내용 : 기준의 의미를 알고 제시하는 기준에 맞는 분류하기 -방법 : 관계없는 기준 찾기/ 모모카드를 이용하여 기준 찾기 -준비물 : 모모카드, 빔프로젝트	2	문경은
10	-주제 1 : 분류하고 세어보아요 -활동내용 : 제시한 기준에 맞춰 분류하기 -방법 : 분류하고 교구를 이용하여 수세기 활동 -준비물 : 활동카드, 쌓기나무, 빔프로젝트	2	문경은
11	-주제 1 : 규칙을 찾아요 -활동내용 : 반복되는 규칙을 찾을 수 있어요 -방법 : 다양한 카드와 교구를 이용하여 규칙을 만들 수 있어요 -준비물 : 카드, 매쓰링크, 빔프로젝트	2	문경은
12	-주제 1 : 무늬를 만들어요 -활동내용 : 반복되는 패턴 만들기 -방법 : 패턴 팔찌, 패턴 목걸이 등 패턴을 이용한 다양한 활동하기 -준비물 : 모양 스티커, 팔찌, 색종이 빔프로젝트	2	문경은

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	문경은	1	- 전체 강의 기획, 수업 진행 - 프로그램 기획
	보조강사	최수영	1	- 주강사 보조 - 교구 세팅 및 관리, 사진촬영, 학생 조력
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 교사 위주의 설명식 수업이 아니라 학생이 주도적으로 탐구하고 체험을 통하여 개념을 익히고 정해진 답만을 강요하는 것이 아닌 학생의 다양하고 창의적인 표현이 칭찬받는 수업입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 사립유치원이나 초등학교 또는 사설 기관에서만 만날 수 있는 교구 사고력 수학을 다양한 학생들에게 기회를 줌으로써 은평구도 퀄리티 높은 교육도시로 거듭나길 바랍니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	50%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 4,000원 × 12회 × 30명 = 1,440,000금액	1,440,000	50%	전체예산의 60%편성
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 교재 3,000원 교구 대여료 1,000원			
합 계		2,880,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 첫 수업시 서로간에 지켜야 할 사항 안내와 서약 - 안전지도와 함께 교구는 안전하고 바르게 사용하고 정리 할 수 있도록 지도함 - 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행할 수 있도록 함
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 학생들의 자발적 참여 유도 - 소외 되는 학생없이 모든 학생의 체험 및 탐구가 원활히 진행되도록 교사가 조력함
학교와의 협력방안	- 문제 행동 학생 학교와 연계 상담 및 활동 - 요일 및 시간과 장소등의 협조 및 사전 확인 - 학교의 지침에 적극적으로 따른다. - 차시 및 커리큘럼 협의 가능

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

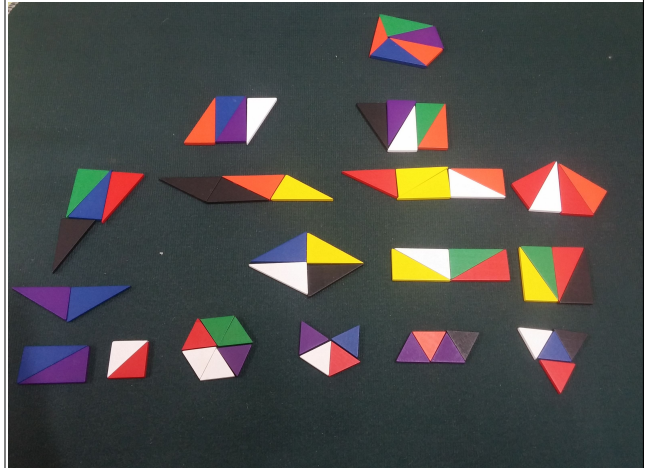
단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	문 경 은
대표자명	문 경 은		담당자명	문 경 은
대표자 휴대전화	010-5063-3234		담당자 휴대전화	010-5063-3234
단체 홈페이지			e-mail	indigo3434@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년/ 동북유치원/ 5세/ 책읽어주기 - 2019년/ 동북유치원/ 6세/ 보드게임 - 2019년/ 책마루작은도서관/ 7~9세 / 창의 보드게임 - 2019년/ 책마루작은도서관/ 10~11세 / 창의 보드게임 - 2018~2019년 / 꿈꾸는 아이작은도서관/ 보드게임 - 2018~2019년 / 은평제일교회 비전문화센터 / 교구수학강의		
	타구			
주강사 주요이력				
주강사명	문 경 은			
관련 프로그램 운영 경험	-2017년~2019년 / 은평뉴타운 주민공동시설 / 성인 / 멘사보드게임			
자격 사항	- 2017년/ 국제능력교육원/ 멘사수학게임지도사 1급 - 2019년/ 테스 인재 개발 교육원/ 교과창의 수학지도사			



프로그램 사진자료



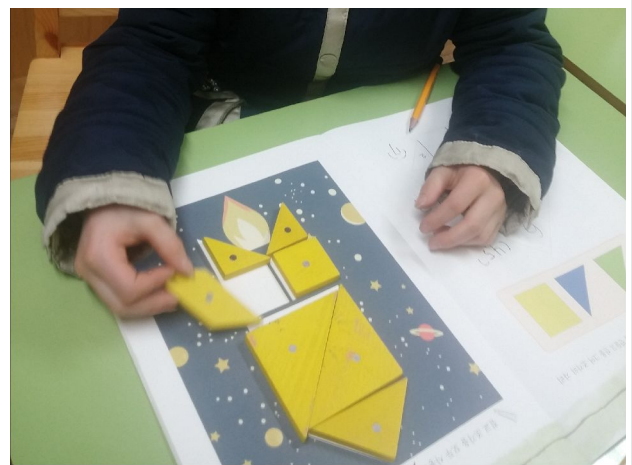
길이가 같은 변끼리 뽀뽀하기



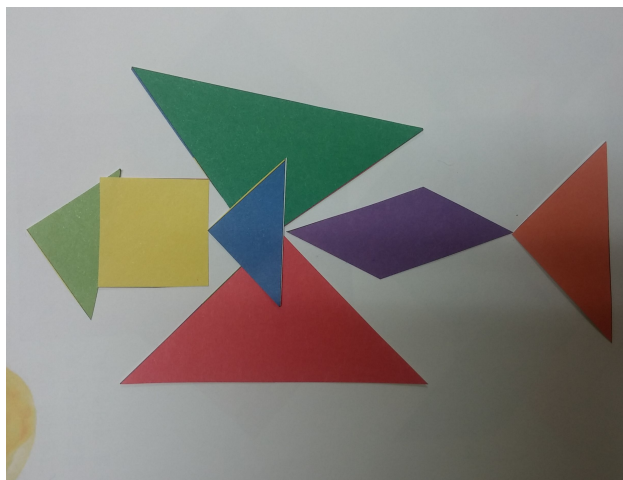
같은 모양으로 여러 가지 다른 모양 만들기



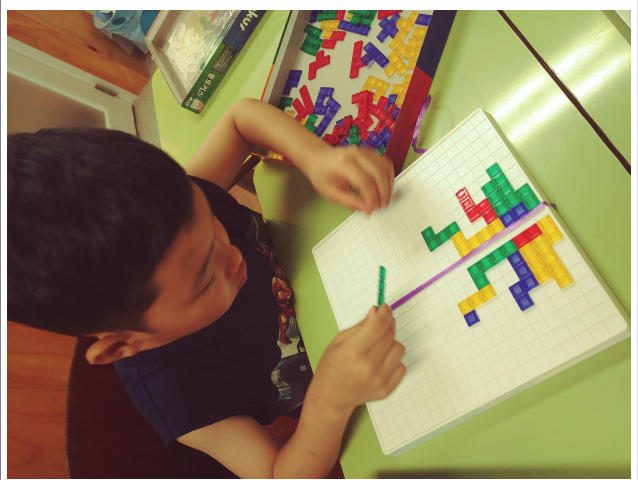
분류하고 수세기



칠교로 모양 채우기



칠교 모양 조각으로 창의적 자유 활동놀이



보드게임으로 대칭 모양 만들기

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	비영리사단법인 물푸레생태교육센터				
신청자명	안 철		직위(급)	은평교육활동국장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초등학교북한산,은평대영,충암초,어울초 중학교:영락중학교 유치원구현,예일,은빛,진관,신도,연신,연천
	V	V	V		
유선전화	070-8863-9400		휴대전화	010-5139-9654	
이메일	mulpurec@daum.net				
단체(개인)주소	03371 서울시 은평구 통일로 684,1동 409호A (서울혁신파크)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	안철, 박금자, 박혜경, 전미경, 장명주, 장애령, 조기정, 김채경, 안하아린, 이정미, 이선희, 탁은정(필수교육), 박순희(성폭력예방교육), 정수운(학교안전교육), 이정미, 장명주(교육대상에 대한 이해)			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터			1,920,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 사단법인 물푸레생태교육센터					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로/체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			V							
사업목적	숲과 열린 자연 공간에서 다양한 관찰활동과 놀이, 오감체험활동을 통해 교과서 밖 살아있는 교육의 장을 마련하고자 한다. 신체적, 정신적으로 건강한 교육, 생태적 교육을 지향하며, 대상(기관)에 맞는 눈높이 활동을 함으로써 지역의 환경과 역사, 문화 및 생태환경에 대한 이해와 앎의 깊이를 직접체험을 통해 건강한 성장을 돕는다.									
사업기간	2020 . 03 . 00 . ~ 2020 . 12 . 00 .						총 (1~12)회 진행 / 주, 월 (1~2)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(26)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	활동기간 (V표시)		학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외		V	방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,920,000원(금일백구십이만원)									
기대효과	-학교 밖 야외공간에서 다양한 관찰 및 놀이, 오감체험활동을 통해 생태적 감수성과 이해를 높일 수 있다. -학교 교과 수업과 연계된 내용으로 구성하여 직접체험 함으로써 학습효과를 기대할 수 있다. -자신이 살고 있는 마을의 자연환경을 알고 환경의 가치와 보전, 실천방법 등을 배울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-학교(기관)주변에 산과 하천, 공원이 있거나, 교내에 생태적 환경이 조성되어 있거나 텃밭이 있는 학교(기관). -걸어서, 또는 자체 이동수단으로 이동 및 야외활동이 가능한 학교(기관)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터		
회기	세부 추진내용 (*참고-유치원/초등 기준으로 작성, 중고등프로그램은 횟수 및 내용 협의조정)	교시	강사명
1	-주제 1 : 와~ 봄이다. 깨어나는 숲속친구들과 만나요. -활동내용 : 숲 친구들과 친해지기(겨울눈, 로제트식물의 비밀)양서류 관찰과 빙고게임.숲속밧줄놀이, -방법 : 자연물을 활용한 만들기, 오감체험 놀이, 재미있는 민속놀이 등. <b>* 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능</b> -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료	2~3 교시  예)  *유치 부- 3교시 90분/  *초등 부- 2~3 교시 80~ 120 분	물푸레 생태 교육 센터  교육활동 강사 13명
2	-주제 1 :깨어나는 숲 -활동내용 : 봄 숲에서 놀아요 -방법 : 추운 겨울을 보내고 봄을 맞이하는 역동적인 숲의 변화 느끼기/ 나무 물 오르는 소리 듣기/ 로제트형태의 식물 찾기/ 로제트 바람 놀이하기 -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
3	-주제 1 :아름다운 숲 -활동내용 :기후변화 알아보기, 황사놀이, 봄꽃과 나무이야기/ -방법 : 자연물은 활용한 만들기,오감체험 놀이, 관찰활동 -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
4	-주제 1 :활기찬 숲 -활동내용 : 양서류의 한살이 -방법 :다양한 양서류의 알/올챙이/성충 찾고 관찰하기/ 양서류의 한 살이에 대해 알아보기/ 높이 뛰는 개구리 만들기 -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
5	-주제 1 :생명의 숲 -활동내용 : 애벌레를 찾아 관찰하고, 놀이를 통해 애벌레의 생태를 쉽게 이해한다. 애벌레 관찰. 애벌레 숨바꼭질 놀이. 애벌레 걸음 걸어보기, 먹이사슬놀이, 먹이식물 찾아보기 등 -방법 : 자연물을 활용한 만들기, 오감체험 놀이. 관찰활동 -준비물 :		
6	-주제 1 :함께 사는 숲 -활동내용 :곤충은 내 친구 나무와 풀숲에서 살아가는 곤충을 찾아 곤충의 특징과 생태를 알아본다. -방법 : 곤충 관찰. 곤충의 생김새와 구조 . 곤충의 한 살이 놀이. -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
7	-주제 1 :노래하는 숲 -활동내용 : 새, 매미 -방법 :새둥지 관찰. 빙고게임, 새집 지어주기, 곤충호텔 만들기, 토템 만들기 매미 허물 관찰, 매미한살이 물총놀이하기, 매미애벌레 생태놀이 -준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :작은 숲 -활동내용 : 신비한 물의 세계 -방법 : 수서 곤충관찰, 물의 순환놀이, 수생식물들과 동물들의 생존전략, 자연물만들기	2~3 교시  예)  *유치 부- 3교시 90분/  *초등 부- 2~3 교시 80~ 120 분	물푸레 생태 교육 센터  교육활동 강사 13명
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
9	-주제 1 :풍성한 숲 -활동내용 :열매, 덩굴식물 -방법 :덩굴식물의 특징, 모양과 번식방법을 놀이를 통해 알 수 있게 한다. 다양한 열매의 번식방법 놀이,도토리보자기,도토리팽이 만들기.등		
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
10	-주제 1 :신비로운 숲 -활동내용 : 씨앗의 여행/ 반갑다.거미야~ -방법 :다양한 씨앗의 번식전략 알아보기. 놀라운 건축사 거미의 살이 알아보기. 씨앗 콜라주, 자연밥상 만들기.숲에게 감사의 인사 전하기		
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
11	-주제 1 :환상의 숲 -활동내용 : 알록달록 고운 빛깔의 숲 -방법 :자연빛깔 색상한 놀이, 색깔피자(만다라)꾸미기, 단풍 팔레트 놀이, 낙엽왕관, 다양한 잎과 열매로 알 수 있는 동 식물들의 신비한 세계.		
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		
12	-주제 1 :고마운 숲 -활동내용 : 겨울을 준비하는 숲, 땅속생물과 겨울눈 -방법 : 나무가 남긴 것들과 숲속 생물들의 겨울준비 씨앗관찰. 나무의 겨울눈 관찰. 땅속 관찰. 야생동식물의 겨울나기.		
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 놀이 만들기 재료		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박금자장명주전미경 이정미이선희정수운 탁은정박순희장애령 안 철신원임김채경 안하아린.	13명	-프로그램 기획 및 실행 -진행 후 일지작성
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 자연을 주제로 한 다양한 내용을 교육대상에 따라 세분화 한 프로그램으로 진행합니다. - 교과연계 프로그램으로 학습에 흥미롭게 다가갈 수 있습니다. - 학교 밖 자연환경에서 직, 간접 체험활동으로 이루어진 오감체험활동입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평지역의 우수한 자연환경을 바탕으로 다양한 연계 프로그램 진행가능. - 지역 단체와 기관 시설들과 연계 운영한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 2명 = 1,920,000	1,920,000	100%	횃수는 기관과 협의조정 가능 (1회~20회)
보조강사비				
재료비	(1인) 1,500원 × 2회 × 30명 = 90,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정			수업재료는 학교측에서 준비
	<재료비 항목별 1인당 단가> 염색용손수건 1,000원/ 불어라피리 1,800원/ OHP필름 60원/			
합 계			100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전교육 이수( 대한적십자사, 구립은평마을방과후학교)</li> <li>- 활동장소 사전 답사 및 안전시설 확인.</li> <li>- 수업 전 안전 교육 실시.</li> <li>- 매회 실외 활동 시 기본 구급상비약 준비.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램의 목적과 진행방향 설명, 동기부여 및 흥미유발.</li> <li>- 매회기마다 출석부 작성.</li> <li>- 활동에 대한 평가 및 설문.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관별 활동내용 및 장소, 사전협의. 일정변경등 조율</li> <li>- 인솔 및 이동시 안전 관리 등의 역할분담.</li> <li>- 프로그램 진행에 필요한 준비물, 재료 요청, 실내수업대비.</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	비영리사단법인 물푸레생태교육센터
대표자명	김 채 경		담당자명	안 철
대표자 휴대전화	010-8652-7697		담당자 휴대전화	010-5139-9654
단체 홈페이지	http://mulpuredu.tistory.com/		e-mail	mulpurec@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012년~2018년 은평교육콘텐츠연계사업, 유치부,초등부,중등부</li> <li>- 2013년~2018년 교육복지아동대상 1박2일 ‘에코캠프’</li> <li>- 2016년~2018년 마을결합형 사업 초중고 대상 “생태동아리”/“텃밭동아리”</li> <li>- 2016년~2018년 유,초등교사/학부모 대상 생태교육연수.</li> <li>- 2017년 녹색자금 사업 유아,초등,고등부 “희망녹색교실”</li> <li>- 2018년 서부교육복지협력사업 초등부 “우리숲친”</li> <li>- 2000년~2018년 유,초등대상 “숲속자연학교”</li> <li>- 2011년 ~ 2018년 유치원 숲 생태감성체험 활동</li> <li>- 2016년~2017년 은평평생학습관 마을생태문화 탐방프로그램 진행</li> <li>- 2015년 ~ 2017년 고등학교 환경생태교실 및 생명과학 교과연계 생태교육 진행</li> <li>- 2014년 ~ 2019년 중학교 자유학기제 수업 진행</li> <li>- 기타, 학교 교과연계프로그램, 지역아동센터, 도서관, 대안학교, 특수학급</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강서구 환경보전시범학교 초등,중등</li> <li>- 환경동아리 수업 초등부</li> <li>- 숲아카데미 초등부</li> <li>- 2017년 녹색자금 사업 유아,초등,고등부 “희망녹색교실”/서울시녹색위원회공모사업</li> <li>- 2018 외부공모사업 유,초등,성인대상 ‘금개구리와 살아요’/“행복한 부모와 아이를 위한 생태교실”</li> <li>- 기타, 김포공항습지 보전활동, 물푸레 유기농 논경작과 지역연계프로그램, 모니터링, 조류조사, 생태탐방프로그램,</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	박금자			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2008년 4월 ~ 2014년 12월. 생태보전시민모임 생태교육강사</li> <li>- 2008년 5월 ~ 현재. 환경교육센터 (서울환경운동연합) 초록들 강사</li> <li>- 2014년 ~ 현재. 물푸레생태교육센터 생태교육 강사</li> <li>- 2012년~2018년 교육콘텐츠 연계 프로그램, 유치부,초등부,</li> <li>- 2017년 녹색자금 사업 “희망녹색교실”</li> <li>- 2018년 서부교육복지협력사업 “우리숲친”</li> <li>- 2019년 은평혁신교육지구사업 “마을숲은 생태교과서”</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년지도사2급 (2009,12) 보건복지부장관</li> <li>평생교육사2급 (2010,2), 교육과학기술부장관</li> <li>웃음치료전문가2급 (2010,5)한국웃음치료협회</li> <li>산림교육전문가 유아숲지도사 (2015,6) 산림청장</li> </ul>			



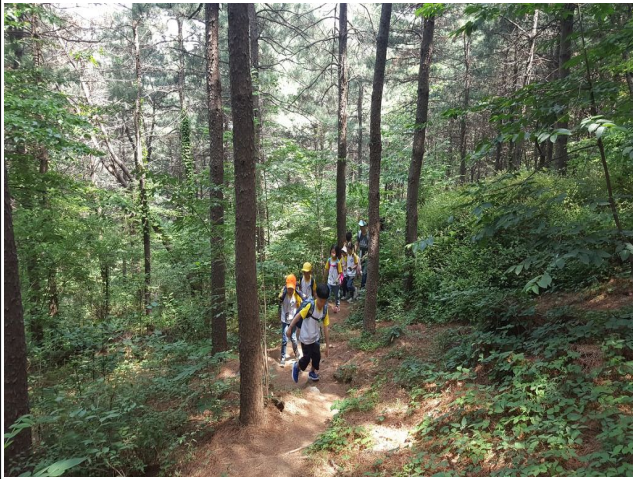
프로그램 사진자료



초등학교 계절별숲체험활동



사진 설명



유치원 계절별숲체험활동



특수학급 계절별숲체험활동



중학교 계절별숲체험활동



초등학교 계절별숲체험활동



## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	비영리사단법인 물푸레생태교육센터
프로그램명	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터
사유내용	<p>본 프로그램은 야외활동으로 이루어지며, 안전하고 효과적인 활동을 위해서는 주강사 1인이 담당할 수 있는 인원은 10명 내외, 한반을 기준 두모둠으로 구성 2인강사 필요.</p> <p>유치원의 경우 한모둠당 6~10명내외/초등부의 경우 최대 12명 이하로 구성합니다.</p>

2019년 10월 24일

단체(개인)명 : (사)물푸레생태교육센터



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	바이플러그(주)			
신청자명	홍한들		직위(급)	교육팀 연구원
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인	
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계	
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램		
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우			
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)
		✓	✓	- 초/중/고등학교 - 대학교 - 진로센터 등 교육 센터
유선전화	070-4414-7980		휴대전화	010-4326-6231
이메일	edubi@biplug.co.kr			
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 증산서길 148, 3층(증산동)			
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>		
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>		
	교육이수자			
신청 프로그램명				사 업 비
필수	오늘부터 나도 앱 메이커(코딩없이 나만의 앱 만들기)			1,240,000원
선택				원
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.				
2019년 10월 25일				
신 청 자 : 홍한들(대표:최영석)				
은평마을방과후지원센터장 귀하				
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point				

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	오늘부터 나도 앱 메이커(코딩없이 나만의 앱 만들기)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			√							
사업목적	4차 산업혁명 시대를 맞이하여 복잡하고 전문적인 코딩 없이도 나만의 아이디어를 앱으로 구현하며, 스마트폰의 이해, 자기 탐구 메이커로서의 역량을 함양한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 8 )회 진행 / 주(1~2)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원		최소(10)명 ~ 최대(25)명			
			√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√						방학중	√
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		√
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,240,000 (금일백이십사만원)									
기대효과	- 전문 개발자를 양성하는 교육 과정이기보다 학생 개인의 창의성을 증진시키는 메이커(maker) 교육으로서, 창의적 문제 해결력과 컴퓨팅 사고력을 기른다. - 전문 코딩(프로그래밍) 기술 없이도 나만의 아이디어를 실제 앱으로 구체화하고 구현하는 과정을 통해 기획력, 확산적 사고력을 증진한다. - 심화된 코딩 교육을 진행하기 위한 컴퓨팅 수업의 기초를 이해하는 발판을 마련한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 1인 컴퓨터 1대 (마우스 포함) - Wi-fi 등 네트워크 사용이 가능한 공간 - 1인 교재 필수, 1인 프로그램 라이선스(이용권)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	오늘부터 나도 앱 메이커(코딩없이 나만의 앱 만들기)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션 및 라포형성 -활동내용 : 4차산업혁명의 이슈인 메이커 교육의 이해와 앱메이커 교육의 정의 -방법 : 동영상 및 이론 강의  * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능	2	홍한들
	-준비물 : 교재, 컴퓨터, 빔 또는 tv(동영상 시청 및 강의)		
2	-주제 1 : 앱 개발의 이해 및 바이플러그 기본 기능 교육 1 -활동내용 : 바이플러그 소개 및 튜토리얼 앱 제작('자기소개 앱' 제작 실습) -방법 : 강의 및 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		
3	-주제 1 : 바이플러그 기본 기능 교육2 -활동내용 : 자기소개 앱 만들기 -방법 : 강의 및 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		
4	-주제 1 : 바이플러그 심화기능 교육 -활동내용 : 추가 기능 학습 및 템플릿 제작 실습 템플릿 설명 및 실습 -방법 : 강의 및 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		
5	-주제 1 : 나만의 앱 기획하기 -활동내용 : 인포메이션 아키텍처와 와이어프레임을 이해하고 나만의 앱 기획해 보기 -방법 : 강의 및 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		
6	-주제 1 : 나만의 앱 기획 및 제작 실습 I -활동내용 : 기획 멘토링을 통해 직접 나만의 앱 개발 해 보기 -방법 : 강의 및 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		
7	-주제 1 : 나만의 앱 기획 및 제작 실습 II -활동내용 : 나만의 앱 개발 하기 -방법 : 실습	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 나만의 앱 개발 및 앱 발표 -활동내용 : 나만의 앱 발표하고 공유하기 -방법 : 실습 및 발표	2	홍한들
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 교재		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	홍한들	1	- 프로그램 전체 운영 및 강의 - 학생 관리 및 지도
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 코딩 없이 앱 만들기를 통해 접근성이 용이하고, 자신의 아이디어를 직관적으로 구체화하는 앱을 만들어 본다. 기획력과 논리력, 사고력을 함양한다. - 4차 산업혁명을 준비하는 메이커 교육으로서 주변의 문제를 관찰해보고 문제를 해결하는 앱을 만듦으로서 창의력 및 문제해결력을 향상시킨다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 앱 기획하기 과정을 통해 사회(우리 지역사회)의 다양한 문제에 관심을 가지고, 이를 해결하기 위한 앱을 기획해 본다. 실제 문제해결이 가능한 앱을 개발해 본다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	640,000	52%	
보조강사비				
재료비	※ 회기별 최대 인원수 25명 기준으로 책정 (1인) 24,000원 × 1회 × 25명 = 600,000	600,000	48%	<p style="color: red;">교재구매 필수(학교 자체) - 1인 기준</p> <p style="color: red;">(고등) 바이플러그로 코딩없이 앱 개발하기 (22,000원)</p> <p style="color: red;">(중등) 오늘부터 나도 앱 메이커 (18,000원)</p>
	<재료비 항목별 1인당 단가> 3개월 이용권(24,000원)			
합 계		1,240,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 장소 안전관리를 위해 현장에서 발생 가능한 위해요소 확인 후 학교 담당자에게 조치 요청</li> <li>- 교육 진행 전 학생들에게 안전에 관한 사전 교육 진행(약 5분)</li> <li>- 교육 진행시 발생한 문제는 학교에 즉각 보고 후 담당 선생님과 함께 조치 진행</li> <li>- 수업과정 중 생긴 불의의 사고에 대해서는 사고 발생 경유서를 작성하여 학교 제출</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매 시간 출석 확인 진행(전과정 출석 시 2주 이용권 제공)</li> <li>- 실습 위주의 수업을 통하여 적극적인 참여 유도</li> <li>- 1인 1앱 개발을 통하여 학생들 스스로가 자신만의 앱을 개발할 수 있도록 함</li> <li>- 적절한 강화물을 이용으로 학생들의 참여도를 높임</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시작 전 학교 담당선생님과 연락하여 시간 및 교육 장소/ 환경 확인</li> <li>- 수업 결과물을 발표하여 프로그램에 대한 이해 높임</li> <li>- 기관 홈페이지를 통해 학생들의 결과물을 학교와 공유</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	바이플러그(주)
대표자명	최영석		담당자명	홍한들
대표자 휴대전화	010-6279-9845		담당자 휴대전화	010-4326-6231
단체 홈페이지	www.biplug.co.kr		e-mail	edubi@biplug.co.kr
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017,2018년도 중·고등학교 학생대상 ‘나만의 앱만들기’ 방과후 수업 진행 - 2018, 2019년도 은평 교육 콘텐츠 지원 사업 참여		
	타구	- 영등포구, 강남구, 강동구, 구로구, 금천구, 도봉구, 서대문구 외 경기도 남양주, 경기도 파주, 수원, 인천시 남구, 포항, 전북 등 다양한 지역에서 중·고등학생 대상 ‘코딩없이 나만의 앱 만들기’ 교육 진행		
주강사 주요이력				
주강사명	홍한들			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016- 2019년도 현재까지 서울(영등포구, 강남구, 강동구, 구로구, 금천구, 도봉구, 서대문구 등)지역 외 경기도 및 인천, 포항 전북지역 등에서 청소년 대상 ‘코딩없이 나만의 앱 만들기’교육 진행 - 2017-19년도 현재까지 전국 대학 약 40여곳에서 공공데이터를 이용한 앱만들기 강의 진행 - 2017-2019년도 현재까지 한국 정보화 진흥원 코딩없이 나만의 앱 만들기 교육 진행 - 경남문화예술회관, 경북, 전남, 개포창조경제혁신센터 등 다양한 기관에서 앱메이커 교육 진행			
자격 사항	- 2017 바이플러그(주) 앱 메이커 전문가 2급			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

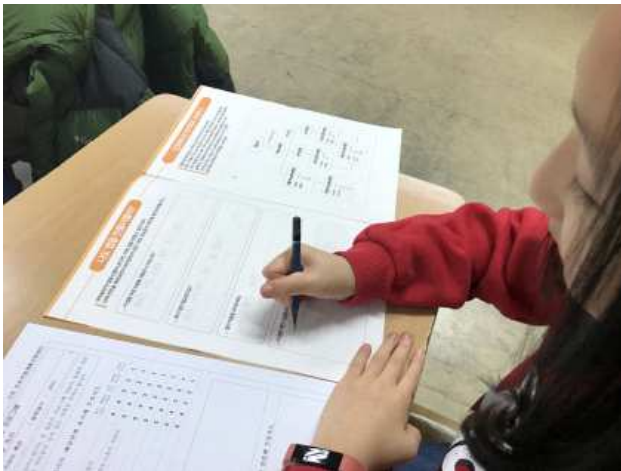
프로그램 사진자료



오리엔테이션



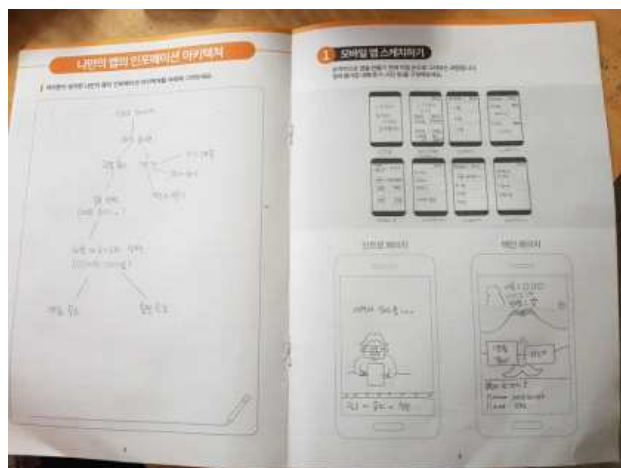
앱 이론 수업



앱 기획하기



앱 개발 실습



앱 기획 결과물



앱 개발 결과물



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박유신					
신청자명	박유신		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	2017년 녹번 초등학교 2018년 녹번 초등학교 2019년 녹번 초등학교/갈현지역아동 센터/그루터기아동센터	
	V	V	V			
유선전화	x		휴대전화	010 - 3722 - 1232		
이메일	parkes21@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 녹번동 157-5 임창빌라 502호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>				
	교육이수자	박 유 신				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	빈티지 가족 소품 공예			2,000,000원		
선택				원		
<p>『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: center;">2019년 10월 23일</p> <p style="text-align: center;">신 청 자 : 박유신 (인)</p> <p style="text-align: right;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>						
<p>※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point</p>						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	빈티지 가족 소품 공예									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	주위에서 손쉽게 찾을 수 있는 도구로 가족을 쉽게 이용하여 소품을 만들 수 있는 기회를 제공함으로써 평소의 취미 생활이나 미래의 직업 진로를 탐구 할 수 있음.									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 2,000,000원(금이백만원)									
기대효과	-청소년들에게 가족에 관련된 진로를 경험할 수 있는 도움을 주는 역할을 함 -매회 수업을 통하여 직접 만든 가족 작품에 자기 만족을 주고 자신감을 향상 시킬 수 있음 -똑같은 작품을 만들어 내는 것이 아니라 나만의 작품을 디자인해 봄으로써 창의력과 응용력이 향상됨									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-4-5명의 인원으로 모둠을 구성하여 모둠별로 자리 배치하는 것이 수업 진행에 도움이 됨 -혹시라도 발생할 비상시를 대비하여 의료 구급함이 있어야 함 -바느질법 종류, 아크릴 물감 사용법을 모르는 중학생은 기본 기법 설명을 위한 시간의 더 필요함 -15명 이상의 학생 수업시 보조 강사 필요함.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	빈티지 가족 소품 공예		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 가족으로 작품을 만들려면 -활동내용 : 가족으로 작품을 만들려면 어떤 준비가 필요한지 제작하기 전에 필요한 작업에 관해 알아봅니다. 가족에 관한 기본적인 지식 및 알아야 할 기본 상식, 도구 사용법 등을 배웁니다. * 중학교 - 바느질법 종류를 추가하여 배웁니다. -주제 2 : 책갈피 -방법 : 염색되어있지 않은 생가죽에 도안과 먹지를 이용하여 그림 그리고 채색 -준비물 : 생가죽, 먹지, 도안, 0.3mm 볼펜, 아크릴 물감, 붓,	2	박유신
2	-주제 1 : 필통 -활동내용 : 재단되어 바느질 구멍이 뚫어져 있는 가죽을 나만의 필통으로 꾸며 봅니다 *중학교 - 아크릴 물감 사용법을 추가하여 배웁니다. -방법 : 아크릴 물감으로 가죽에 채색 -준비물 : 가죽, 가죽 바늘, 실, 왁스, 열펜, 가위, 고무 망치, 솔트레지, 아크릴 물감, 붓, 3mm 펀치, 펀치판, 3mm 양면 테이프	2	박유신
3	-주제 1 : 에펠탑 모양 열쇠고리 -활동내용 : 재단되고 바느질 구멍이 뚫어져 있는 가죽을 바느질하여 에펠탑 모양을 만들고 와이어 키링에 끼워 줍니다. -방법 : 유성 잉크를 이용한 스템핑 기법 -준비물 : 유성 잉크 패드, 아트 스템프, 가죽, 가죽 바늘, 실, 왁스, 가위, 와이어 링, 실 테슬, 삼색면 리본, 오링	2	박유신
4	-주제 1 : 가죽 브러치 -활동내용 : 가죽 짜투리와 면레이스, 금속 장식, 단추 등을 이용하여 나만의 디자인으로 브러치를 만듭니다 -방법 : 단추, 실, 금속 장식, 리본, 가죽 등을 믹싱 배치하는 기법 -준비물 : 가죽, 글루건, 리본, 금속 장식, 오링, 단추, 바늘, 실, 브러치 핀	2	박유신
5	-주제 1 : 꼬임 팔찌 -활동내용 : 재단 되어진 3줄의 가죽끈을 꼬아 주고 금속 장식, 레이스, 나무비즈 등으로 꾸며 줍니다 -방법 : 3줄 꼬임 기법 -준비물 : 재단 가죽, 금속 단추, 금속 장식, 레이스, 나무비즈, 실, 바늘, 왁스	2	박유신
6	-주제 1 : 카드 포켓 -활동내용 : 재단된 가죽 뒷면과 단면을 마감재를 이용하여 코팅하여 주고 가죽을 컬러별로 매치하여 바느질하여 줍니다. -방법 : 가죽 뒷면, 단면의 마감재 종류와 사용법 -준비물 : 가죽, 마감재, 가죽 바늘, 실, 금속 단추	2	박유신
7	-주제 1 : 매듭 팔찌 -활동내용 : 염색 되어진 가죽줄, 고무줄, 금속 체인 등을 묶어주고 매듭을 이용하여 팔찌 마감을 하여 줍니다. -방법 : 움직이는 매듭, 평 매듭 기법 -준비물 : 여러 가지 색의 가죽줄, 고무줄, 금속 체인	2	박유신

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 다용도 트레이 -활동내용 : 도안과 먹지를 이용하여 코스모스를 그리고 아크릴 물감으로 채색 후 금속 장식을 달아 트레이를 만듭니다 -방법 : 가죽을 연결하는 금속 장식 장착 기법	2	박유신
	-준비물 : 가죽, 아크릴 물감, 붓, 마감재, 금속 장식, 금속 장식 장착 도구		
9	-주제 1 : 비둘기 모양 가죽 손잡이 -활동내용 : 가죽에 은평구 마크인 비둘기 문양을 그려 보고 장바구니 손잡이를 만들어 봅니다 -방법 : 가죽에 문양을 그리는 여러 가지 기법	2	박유신
	-준비물 : 가죽, 금색 단추, 금속 단추 장착 도구, 마감재		
10	-주제 1 : 수첩 커버 -활동내용 : 가죽에 바느질을 위한 구멍을 내어보고 바느질, 수축 고정을 위한 고무줄 장착, 아트 스템프로 걸면 꾸밈 등을 합니다. -방법 : 가죽에 여러 가지 재료 들을 내맘대로 배치, 장착해보는 기법	2	박유신
	-준비물 : 가죽 바늘, 실, 왁스, 열펜, 가위, 가죽 라벨, 컬러 고무줄, 3mm 양면 테이프, 아트 스템프, 가죽용 유성 잉크 패드		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박 유 신		- 프로그램 계획 및 총괄 진행 - 진행 상황 체크
	보조강사			- -
	예비강사	임 한 미		- 준비물 배분 - 학생 관리 및 수업 진행 도움
프로그램의 창의성	- 주위에서 손쉽게 찾을 수 있는 송곳이나, 가위를 이용하여 가죽에 바느질 구멍을 만들어 바느질 할 수 있는 방법을 배움으로써 가죽과 친밀해질 수 있는 기회를 제공, 가죽 전문 도구 없이도 가죽 제품을 제작할 수 있음			
프로그램의 지역사회 연계성	- 코스모스 트레이를 만들면서 코스모스가 많이 핀 통일로의 유래를 학생들에게 알려줌으로써 지역사회 이해를 돕는다. - 비둘기 문양의 장바구니 손잡이를 만들면서 일회용 사용을 줄일수 있는 실천 방법과 은평구를 상징하는 비둘기에 관해서 알아보며 지역 사회 이해를 돕는다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	800,000	40%	
보조강사비				
재료비	(1인) 8000원 × 10회 × 15명 = 1,200,000	1,200,000	60%	전체예산의 60%편성
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b></p> <p>－ 개인 구입 물품 －                      가죽 바늘 1,000원, 실 3,000원, 왁스 1,000원,                      열펜 1000원, 3mm 양면 테이프 700원, 먹지 100원,                      아크릴 물감 5,000원, 붓 1500원, 삼색면 리본                      및 부자재 3700원, 가죽 22,000원, 솔트레지                      및 금속 부자재 12,000원</p> <p>－ 개인 대여 물품 － 10회 대여비 : 29,000원                      아트 스템프, 가죽용 유성잉크패드, 펀칭판, 가위,                      1mm - 4mm 펀치, 쇠팡시, 금속 단추                      장착 도구, 아일렛 장착 도구, 4mm 4날 치즐,                      4mm 2날 치즐, 오울 치즐,                      고무 망치, 3mm 시접자, 도구함</p>			
합 계		2,000,000	%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 각 조별 대표를 선발하여 도움 요청 - 안전을 위해 도구 관리 요령 및 사용 방법 교육 - 교육 중 안전 사고 예방을 위해 조별 도구함에 도구 정리를 강조 - 교육 후 교재, 도구, 비품 정리 정돈하여 안전 사고 예방
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 체험 활동 자발적 참여 유도 (간식이나 경품 등으로)
학교와의 협력방안	- 예산과 학생 수에 맞는 수업 일수 및 작품 활동 등 맞춤형 프로그램 제시 - 학생 수준(바느질법 종류, 아크릴 물감 사용법)을 미리 파악하여 수업 시간 및 작품의 난이도를 정해 맞춤형 프로그램 제시 - 15명 이상의 수업시 보조 강사 필요

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

## 단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박 유 신
		√		
대표자명	박 유 신		담당자명	박 유 신
대표자 휴대전화	010 - 3722 - 1232		담당자 휴대전화	010 - 3722 - 1232
단체 홈페이지	x		e-mail	parkes21@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013. 3 - 2019. 2 : 서울 녹번초등학교 도서관 명예 교사 - 2019. 8. : 갈현 지역 아동 센터 가족 소품 공예 수업 진행 - 2019 8. : 그루터기 아동 센터 가족 소품 공예 수업 진행		
	타구	- 2014. 8. - 공유 서울 박람회 소그룹 체험 활동 부스 운영 - 2018. 4. - 서울시 교육청 학부모 진로 교육 지원단 양성 연수 이수 - 2018. 7. - 서울 진로 직업 박람회 체험 활동 자원 봉사		

## 주강사 주요이력

주강사명	박 유 신
관련 프로그램 운영 경험	<p>-2015. 9 - 2019. 10 현재 : 은평 평생 학습관 숨은고수교실 빈티지 가죽 공예 강의</p> <p>-2015. 10. - 2019. 7 : 은평 공유 센터 빈티지 가죽 공예 강의</p>
자격 사항	<p>- 2015, 나무와 구름, 빈티지 리더 크래프트</p> <p>- 2019. 한국 가죽공예인 협회, 가죽공예 일반강사</p> <p>- 2019. 한국 가죽공예인 협회, 가죽공예 전문강사</p>

프로그램 사진자료



가죽 필통



에펠탑 모양 열쇠 고리



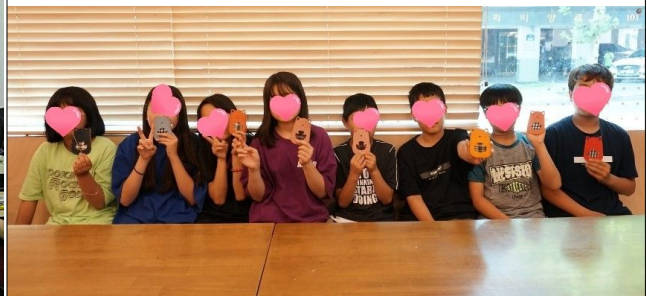
고양이 모양 카드 포켓



버클 팔찌



신북 초등학교 학부모 동아리 수업



갈현 지역 아동 센터 수업후 단체 사진



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	박태하					
신청자명	박태하		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	어린이 프로그램 인터넷 방송 (NAVER SNOW LIVE) 남양주어린이비전센터	
	V		V			
유선전화				휴대전화	010-4669-9991	
이메일	gentletaeha@gmail.com					
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 연서로15길 40-5 구룡빌라 402호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	크리에이터 체험을 통한 나를 보기 (창의력·인성 교육)				744,000원	
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 16일						
신 청 자 : 박태하 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	크리에이터 체험을 통한 나를 보기 (창의력·인성 교육)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	학생들이 가장 꿈꾸는 직업 1위 유튜버, 크리에이터 직업체험과 나만의 동영상 콘텐츠를 제작함으로써 자신의 가능성을 발견하고 협동심과 커뮤니케이션 능력을 확장한다.									
사업기간	2020 . 3 . 2 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 (6)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(8)명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금744,000원(금칠십사만사천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유튜버, 크리에이터 직업에 대한 전반적인 과정을 체험할 수 있다.</li> <li>- 협동작업을 통해 내가 더 잘할 수 있는 분야를 개발할 수 있다.</li> <li>- 나만의 콘텐츠 제작으로 창의력과 자신감, 표현력을 개발할 수 있다.</li> <li>- 팀 과제를 통해 책임감과 협동심, 효과적인 커뮤니케이션 방법을 배울 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유튜버 또는 크리에이터, 동영상 콘텐츠 제작에 호기심이 있는 학생</li> <li>- 수업에 사용할 수 있는 동영상 촬영 가능 스마트폰</li> <li>- 수업 교실 (빔 프로젝터와 스크린 등 영상을 상영할 수 있는 장치)</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	크리에이터 체험을 통한 나를 보기 (창의력·인성 교육)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 오리엔테이션</li> <li>- 활동내용 : 수업소개, 나를 보여주기</li> <li>- 방법 : 나라는 사람에 대해서 홍보하고, 청자들은 자유롭게 평가한다. (제한시간 각 2분, 자유롭게 자신을 표현할 수 있는 능력과 자신감을 키운다.)</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	-준비물 : 없음		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 팀을 구성하여 학교(마을) 홍보영상 만들기 1</li> <li>- 활동내용 : 협동심 키우기, 프레젠테이션 하기</li> <li>- 방법 : A, B팀을 나누어 정보 주고받기, 동물역할극 놀이수업을 진행하여 협동심을 키우고, 어떤 영상을 만들 것인지 팀끼리 회의한 후 발표한다.</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	- 준비물 : 스케치북, 크레파스		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 팀을 구성하여 학교(마을) 홍보영상 만들기 2</li> <li>- 활동내용 : 영상 촬영하기, 편집하기</li> <li>- 방법 : A, B팀 별로 영상을 촬영하고, 선생님의 도움과 함께 편집한다. 보조강사의 도움을 받아 편집을 진행하고, 주 강사는 학생들의 경험을 듣고 조언(coaching)을 나눈다.</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	- 준비물 : 스마트폰		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 개인 크리에이터가 되기 1</li> <li>- 활동내용 : 아이템 찾기, 프레젠테이션 하기</li> <li>- 방법 : 주, 보조 강사 모둠으로 나누어 본인이 하고 싶은 아이템을 선정하고 프레젠테이션을 한다.</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	- 준비물 : 스케치북, 크레파스		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 개인 크리에이터가 되기 2</li> <li>- 활동내용 : 영상 촬영하기, 자막 넣기</li> <li>- 방법 : TAKE 별로 영상을 촬영하고, 영상에 어떤 자막을 넣을지 작성한다.</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	- 준비물 : 스마트폰		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 : 발표와 마무리</li> <li>- 활동내용 : 영상 발표회 및 평가 (작은 시상식)</li> <li>- 방법 : 참여학생이 직접 촬영하고 제작한 영상들을 함께 보면서, 서로 평가와 함께 느낀 점들을 자유롭게 표현한다. 모든 친구들 각자에게 어울리는 상을 주고, 인정과 함께 앞으로의 가능성에 대해서 이야기한다.</li> </ul>	2	박태하 박경덕
	- 준비물 : 다과, 빔 프로젝터, 스크린		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박태하	1	- 수업진행 - 학생상담
	보조강사	박경덕	1	- 수업보조 - 영상편집
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나를 표현하는 프레젠테이션 능력을 키우며, 동영상 콘텐츠에 대한 이해를 높입니다.</li> <li>- 학생들이 선망하는 크리에이터 직업체험을 방과 후 수업으로 기획, 학생들의 흥미를 유도할 수 있으며, 수업 후 개인별 2개의 콘텐츠 결과물을 제작할 수 있습니다.</li> <li>- 팀과 함께하는 놀이수업, 콘텐츠 제작 수업을 통해 자연스럽게 협동심과 커뮤니케이션 능력, 창의력과 인성을 동시에 함양할 수 있습니다.</li> <li>- 단순히 콘텐츠만을 소비하는 수동적 위치에서 벗어나 직접 동영상 콘텐츠 제작을 참여함으로써 주체적으로 콘텐츠를 마주할 수 있는 사고력을 키울 수 있습니다.</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 과제로 주어지는 홍보 동영상을 통해 학교와 지역에 대한 관심과 애착심을 배양할 수 있습니다.</li> <li>- 나, 학교, 지역을 소개하는 동영상 콘텐츠 제작경험은 향후 은평구를 소재로 한 콘텐츠 제작에도 기대할 수 있습니다.</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(12교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	97%	
보조강사비	(12교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 3000원 × 1회 × 8명 = 24,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	24,000	3%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 스케치북 2000원, 크레파스 1000원			
합 계		744,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 중 다칠 염려가 있는 교보재를 사용하지 않습니다.</li> <li>- 정원(8명)을 주 강사, 보조 강사로 나뉘어 보호하여 수업을 진행합니다. (실습 시)</li> <li>- 야외수업(촬영)이 진행될 시 교통법규를 준수합니다.</li> <li>- 적은 인원수로 진행되는 수업으로 강사들의 보호가 수월합니다.</li> <li>- 학생들과의 약속을 통해 위험한 물건을 소지하지 않도록 합니다. (소지 시 강사보관)</li> <li>- 지진 등 천재지변 시 안전한 상황으로 대처 후 귀가를 유도합니다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이교육을 통해 팀 과제에 필요한 협동심과 상대에 대한 이해와 커뮤니케이션 능력을 키웁니다.</li> <li>- 결과물 발표회와 나를 표현할 수 있는 과정을 통해 자발적인 참여를 유도합니다.</li> <li>- 크리에이터라는 직업의 실제체험, 동영상 콘텐츠 결과물을 제작할 수 있다는 사실로 학생들의 흥미를 유발합니다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 동기유발을 위해 학교홍보동영상의 활용방안을 사전에 학교측과 협의, 확정합니다.</li> <li>- 수업과정에서 발견되는 학생들의 관심사와 행동을 면밀히 관찰하고 학교와 공유합니다.</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	박태하
대표자명	박태하		담당자명	박태하
대표자 휴대전화	010-4669-9991		담당자 휴대전화	010-4669-9991
단체 홈페이지			e-mail	gentletaeha@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	없음		
	타구	- 2019년 남양주어린이비전센터 크리에이터 직업체험 - NAVER SNOW LIVE 어린이 프로그램 진행 - 초등학교 음악수업 과외 (피아노·음악이론) - 유튜브 크리에이터 직업체험 (시흥중) - 크리에이터 영상제작실습 (선일여중)		
주강사 주요이력				
주강사명	박태하			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017년 네이버 스노우LIVE 어린이프로그램 진행 (스트리밍) - 2019년 남양주어린이비전센터 크리에이터 직업체험 수업진행			
자격 사항	- 2016년도 문화예술교육사 자격취득			

프로그램 사진자료



유튜버 직업체험 소개 (남양주어린이비전센터)



영상촬영에 대한 실습 (남양주어린이비전센터)



뷰티 유튜버 촬영실습 (남양주어린이비전센터)



실습 후 인터뷰 (남양주어린이비전센터)




유튜브 크리에이터 직업체험 (시흥중)



크리에이터 영상 제작실습 (선일여중)

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	송연희					
신청자명	송연희		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	초·중·고등학교, 은평구평생학습관, 작은도서관, 은평여성인력개발센터	
	V	V	V			
유선전화				휴대전화	010-7255-1611	
이메일	sssong1611@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 연서로 46길 7, 1103동 803호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	송연희				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	진로 JOB GO! 보드 JOB GO!			1,700,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 21일						
신 청 자 : 송연희 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	진로 JOB GO! 보드 JOB GO!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	꿈과 직업선택을 강요받는 학생들이 진로탐색부터 직업선택까지 보드게임과 다양한 활동을 통해 쉽고, 재밌게, 그리고 폭넓게 진로에 대해 알 수 있다.									
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~ 최대(25)명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,700,000원(금일백칠십만원)									
기대효과	- 직업에 대해 구체적으로 탐색할 수 있다. - 학생의 잠재성과 직업가치관을 알고 이를 진로선택에 적용할 수 있다. - 비전을 위한 구체적인 목표를 세울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터, 빔프로젝터 - 모둠활동 가능한 강의실									



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	진로 JOB GO! 보드 JOB GO!		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 과거직업, 현재직업, 미래직업 -활동내용 : 직업이란?/사라진 직업, 미래의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업카드탐색(초등 90카드, 중등 150카드) -활동내용 : 직업카드탐색(with 직업보드판)/직업명찰 만들기/발표 -방법 : 강의(PPT), 직업카드, 활동지 -주제 3 : 직업명 게임 -활동내용 : 직업빙고게임/직업이구동성/직업초성게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 직업보드판, 직업빙고판, 명찰만들기 재료, 활동지 이구동성 큐시트, 싸인펜, 색연필	2	송연희 송미연
2	-주제 1 : 홀랜드 유형 탐색 -활동내용 : 홀랜드 유형 검사, 홀랜드 유형 결과로 알아보는 나의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 홀랜드 끼리끼리 -활동내용 : RIASEC 모듈별로 활동, RIASEC 사용설명서(전지작업) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 홀랜드 간이 검사지, 전지, 유성매직	2	송연희 송미연
3	-주제 1 : 진로보드게임(1) -활동내용 : 뱀사다리를 응용한 진로보드게임(뱀, 사다리에 걸릴 때마다 직업퀴즈) -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업명 게임(다다익선) -활동내용 : 그림카드를 보고 관련된 직업의 이름을 가능한 많이 적는 게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 진로보드게임, 그림카드(이야기톡), 4절지, 활동지	2	송연희 송미연
4	-주제 1 : 진로보드게임(2) -활동내용 : O/X 직업퀴즈를 활용한 보드게임 -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업퀴즈 - 은평구 직업 -활동내용 : 퀴즈로 알아보는 은평구의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2	송연희 송미연
5	-주제 1 : 새롭게 알게 된 나의 모습 -활동내용 : 다른 모듈원이 느끼는 나에 대한 생각을 스티커를 찾아 붙이고 그 이유를 쓰면서 새로운 나를 발견/ 새롭게 알게 된 나의 모습 발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 순간포착-현재모습, 미래모습 -활동내용 : 현재의 나의 모습, 꿈꾸는 미래를 위해 노력하고 있는 일, 갈등·장벽, 해결방안, 내가 꿈꾸는 미래 스티커를 활용하여 작성/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리)	2	송연희 송미연
6	-주제 1 : 직업가치관(개인활동) -활동내용 : 나의 관심분야/나의 가치관/직업가치관 유형과 직업의 종류 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업가치관 경매(모둠활동) -활동내용 : 모듈별 직업가치관 공유/직업가치관 순위/직업가치관 후의 순위의 변화 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업가치관 카드	2	송연희 송미연

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 융합의 방법으로서의 창직 -활동내용 : 두 개의 직업을 특징적인 부분만 합쳐서 새로운 직업을 만들어냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 발견의 방법으로 창직 -활동내용 : 필요한 직업이나 필요한 상품을 결합하여 그것의 쓸모와 가치를 찾아냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 싸인펜, 색연필	2	송연희 송미연
8	-주제 1 : 목표설정 -활동내용 : 존 아저씨의 꿈의 목록(존 고다드 글)/ 목표란?/효과적인 목표설정/ 다양한 목표 세우기(학습, 가족, 학교, 건강, 취미) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 나의 비전보드 -활동내용 : 스티커를 활용한 나만의 비전보드 만들기(현재, 1년후, 10년후, 20년후) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 비전보드판, 싸인펜, 색연필	2	송연희 송미연
9	-주제 1 : 나의 기업가 정신 -활동내용 : 기업가 정신이란?/기업가 정신의 9가지 역량 알아보기/기업가 사례를 통한 9가지 역량 매칭하기 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 보드게임으로 기업가 되기 -활동내용 : 기업가 역량, 시사경제용어를 익힘/ 사회와 기업의 역할을 이해 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2	송연희 송미연
10	-주제 1 : 진로보드! 암호를 해독하라(모둠활동) -활동내용 : 1~9차시 수업 내용을 힌트를 보고 십자말풀이 완성/암호 해독 -방법 : PPT, 활동지 -주제 2 : 진로 마리오 게임(모둠활동) -활동내용 : 지금까지 배운 수업 내용에 관한 '마리오 게임' 문제 맞추기/시상 -방법 : PPT -준비물 : PPT, 활동지, 시상용 상품	2	송연희 송미연

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	송연희	1	- 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오)
	보조강사	송미연	1	- 출결관리 - 수업진행 보조
프로그램의 창의성	- 딱딱하고 어려운 진단지 검사가 아닌 놀이와 보드게임으로 직업을 탐색한다. - 진로탐색과 직업 선택도 놀이처럼 쉽고 재미있을 수 있다는 것을 체험한다. - 기업가 정신의 이론과 실재를 보드 게임을 통해 자연스럽게 익힐 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 우리나라 직업탐색과 더불어 '내가 사는 은평구의 직업'에 대해 탐색하여 학생들의 지역사회를 이해할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	71%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	(1인) 2,000원 × 10회 × 25명 = 500,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	500,000	29%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 직업스티커 3,000원, 유성매직 1,000원, 머메이드지(보드판) 1,000원, 보드게임(3종류) 9,000원 직업명찰 1,000원, 전지, 색지, A4용지 500원 싸인펜, 색연필 1,000원, 직업카드 1,000원 홀랜드 간이검사지 2,000원, 기타부재료 500원			
합 계		1,700,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다.</li> <li>- 개별행동을 하지 않도록 지도한다.</li> <li>- 사고발생시 곧바로 학교에 알린다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업에 전체인원이 참여할 수 있도록 지속적으로 관심을 가진다.</li> <li>- 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.</li> <li>- 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 게임, 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행</li> <li>- 학교의 지침에 적극적으로 따른다.</li> <li>- 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**단체(개인) 소개**

신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	송연희
대표자명			담당자명	송연희
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010-7255-1611
단체 홈페이지			e-mail	sssong1611@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019.06./은평구평생학습관/ 진로보드</li> <li>- 2019년/ 송실중학교/ 반전 세계문화 기행</li> <li>- 2018년/ 연신중학교/ 세계문화탐방</li> <li>- 2017.05. ~ 2019.현재/ 갈현초, 불광초, 상신초, 수리초, 신도초, 역촌초, 은평초, 진관초, 증산초, 구산중, 상신중, 송실중, 신도중, 연천중, 영락중, 예일여중, 선일여고, 송실고, 은평고, 은평메디텍고 등/ 초·중·고등학생/ 진로탐색, 진로보드</li> <li>- 2017.05.~2017.07./ 여성인력개발센터/ 워킹맘과 자녀/ 진로설계</li> <li>- 2007.03.~2008.08./ 덕산중학교/ 영어기간제 교사</li> </ul>
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019년/ 연희초등학교, 흥연초등학교, 연북중학교/ 학교폭력예방교육</li> <li>- 2019년/ 성산중학교/ 반전 세계문화 기행</li> <li>- 2019년/ 중동초등학교, 성산중학교/ 진로보드</li> <li>- 2018년/ 홍제초등학교, 가재울중학교, 정원여자중학교/ 학교폭력예방교육</li> <li>- 2017년/ 용강중학교/ 중학생/ 진로탐색</li> <li>- 2011.03.~2012.01./ 공진중학교/ 방과후 영어강사</li> <li>- 2010.04.~2010.08./ 창천중학교/ 영어기간제 교사</li> <li>- 2006.04.~2007.01./ 도원고등학교, 신광여자중학교, 동호정보공업고등학교/ 영어방과후교사</li> </ul>

**주강사 주요이력**

주강사명	송연희
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019년/ 중동초, 성산중/ 중동초 5~6학년 전체, 성산중 1학년/ 진로보드</li> <li>- 2019.06./은평구평생학습관/진로보드</li> <li>- 2017.05. ~ 2019.현재/ 갈현초, 불광초, 상신초, 수리초, 신도초, 역촌초, 은평초, 진관초, 증산초, 구산중, 상신중, 송실중, 신도중, 연신중, 연천중, 영락중, 예일여중, 선일여고, 송실고, 은평고, 은평메디텍고 등/ 초·중·고등학생/ 진로탐색, 진로보드</li> <li>- 2017.05.~2017.07./ 여성인력개발센터/ 워킹맘과 자녀/ 진로설계</li> <li>- 2017년/ 용강중/ 중학생/ 진로탐색</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019.10./ 그림책지도사 3급/ KPCA 한국그림책문화예술연구소</li> <li>- 2019.06./ 어린이책놀이지도사 2급/ 한국어문능력개발원</li> <li>- 2018.07./ 와이스토리, 한국스토리코치협회/ 스토리텔링 창의놀이 전문가 중급</li> <li>- 2017.04./ 한국청소년창의체험문화협회/ 기능성보드게임지도자</li> <li>- 2017.04./ 한국평생교육상담협회/ 진로코칭지도사 2급</li> <li>- 2014.08./ 한국놀이교육협회/ 동화구연지도사</li> <li>- 2000.02./ 교육부/ 평생교육사 2급</li> <li>- 2000.02./ 교육부/ 중등 교육학 2급 정교사</li> <li>- 2000.02./ 교육부/ 중등 외국어(영어) 2급 정교사</li> </ul>

프로그램 사진자료



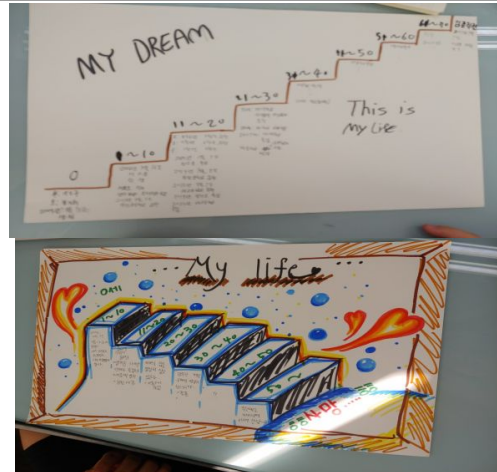
직업보드게임1



직업보드게임2



직업보드판, 직업빙고



목표설정



직업명 게임



융합의 방법으로 창작

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	아미드뱅크				
신청자명	왕숙자		직위(급)	원장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	학교, 본 원
	V	V	V	(모두 기재)	
유선전화	02-383-4022		휴대전화	010-8787-4022	
이메일	99wsj0923@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 연서로 3가길 13(역촌동)1층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	왕숙자			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기			2,360,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 왕숙자 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			V							
사업목적	빵, 쿠키, 케이크를 직접 만드는 체험학습을 통해 창의력 향상, 정서발달 및 조별활동을 통한 협동심을 키우며 제과제빵에 사용되는 재료에 대한 과학을 이해하며 제빵사 직업체험을 통해 미래 직업 선택 시 적성을 파악하는데 목적이 있다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 24 .						총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~ 최대(25)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,360,000원(금이백삼십육만원)									
기대효과	-직접 만든 제품을 통해 성취감 및 행복함을 느낄 수 있다 -오감을 자극하여 창의력 향상 및 다양한 제품을 통한 안전한 먹거리 이해에 도움을 준다. -조별수업을 통한 협동심과 다양한 소통방법을 익히고 학생의 적성을 파악하여 직업 선택의 폭을 넓힐 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-학교 : 25명정도 수용 가능한 교실 (수도시설 없어도 됨, 오븐 및 수업에 필요한 도구는 강사가 지참) -아미드빵에서 수업 가능									



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 마들렌 -활동내용 : 1단계 반죽법 ,레몬필러 사용법 및 찰주머니 사용법 익히기 -방법 : 박력분과 설탕을 섞은 후 계란을 섞은 다음 레몬껍질과 중탕한 버터를 섞어 마들렌틀에 70% 팬닝하여 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 박력분, 설탕, 계란, 레몬, 베이킹파우더, 버터		
2	-주제 1 : 초콜릿머핀 -활동내용 : 크림법익히기, 머핀틀 사용법 익히기 -방법 : 버터와 설탕을 섞은 우 계란을 넣어 크림화 시킨 다음 가루재료와 초코칩을 넣어 머핀틀에 팬닝하여 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 박력분, 코코아, 설탕, 계란, 베이킹파우더, 초코칩, 생크림, 버터		
3	-주제 1 : 마카롱(비트) -활동내용 : 이탈리아안 머랭만들기 및 성형연습 -방법 : 흰자에 시럽을 넣어 이탈리아안머랭을 만든 후 가루재료와 비트분말을 넣어 실온에서 건조시켜 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 아몬드파우더, 슈가파우더, 설탕, 흰자, 비트분말, 버터		
4	-주제 1 : 완두앙금 국화빵 -활동내용 : 스트레이트 반죽법 익히기, 앙금짜기, 소보로토픽물 만들기 -방법 : 빵반죽으로 완두앙금을 감싼 후 소보로토픽물을 얹어 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 강력분, 설탕, 생이스트, 분유, 완두앙금, 땅콩버터, 계란, 중력분		
5	-주제 1 : 초코칩쿠키 -활동내용 : 크림법익히기, 성형연습 -방법 : 버터와 설탕을 섞은 후 계란을 섞은다음 가루재료와 초코칩을 넣어 동그라미 하트 등 여러 가지모양으로 성형하여 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 중력분, 버터, 설탕, 계란, 초코칩, 쇼트닝		
6	-주제 1 : 슈가머핀 -활동내용 : 아몬드머핀 굽기, 슈가페이스트를 이용한 머핀 데코레이션 -방법 : 아몬드분말을 넣어 머핀을 구운 후 슈가페이스트를 이용하여 리본, 하트, 꽃 동물모양 등으로 장식하기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 슈가파우더, 분말젤라틴, cmc, 흰자, 쇼트닝, 중력분, 아몬드파우더, 계란		
7	-주제 1 : 치즈 소시지빵 -활동내용 : 스트레이트법 익히기, 낙엽모양 성형연습 -방법 : 빵반죽으로 소시지를 감싼 후 8번 잘라 낙엽모양으로 성형한 다음 양파충전물과 모짜렐라치즈를 얹어 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 강력분, 설탕, 생이스트, 분유, 소시지, 치즈, 양파, 마요네즈, 소금		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 티라미수케이크 만들기 -활동내용 : 화이트스펀지 굽기 및 무스만들기 -방법 : 크림치즈를 넣어 무스를 만든 후 작은용기에 모카 시럽 바른 스펀지와 크림치즈무스를 넣어 굳히기, 코코아분말로 장식하기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 크림치즈, 계란, 생크림, 설탕, 중력분, 베이킹파우더, 우유, 버터		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	왕숙자	1	-프로그램 총괄진행 -안전 및 참여학생 출결 관리
	보조강사	권혜진	1	-프로그램 진행 보조 -재료 준비 및 오븐 관리
	예비강사	강진경	1	-프로그램 진행 보조 -재료 준비 및 오븐 관리
프로그램의 창의성	여성들의 사회진출이 많아지면서 식생활의 변화에 따른 제과제빵사의 수요 요구가 많아져, 기술을 익힘으로 직장에서의 짧은 급여 생활자가 아니라 평생 경제활동을 할 수 있는 직업군으로서의 직업 체험이 필요한 프로그램임. 수업 중 사회적 변화에 따른 제빵사의 필요성 및 장,단점 강의			
프로그램의 지역사회 연계성	제빵사 체험을 통해 지역사회에 있는 제과점의 특성을 이해하며 수업 중 만든 제품을 지역에 있는 노인복지관에 제공하여 학생 스스로 보람과 남에게 베푸는 기쁨을 느끼게 한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회 × 1명 = 640,000	960,000	41%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 8회 × 1명 = 320,000			
재료비	(1인) 7,000원 × 8회 × 25명 = 1,400,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,400,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 버터12,000원, 설탕10,000원, 계란12,000원, 아몬드파우더1,000원,소시지2,000원 베이킹 파우더 1,000원, 케이크박스 1,500, 생크림 5,000, 피자치즈 4,500원 코코아파우더3,000원, 크림치즈 5,000원,			
합 계		2,360,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 중 청결을 위한 손씻기, 머리 묶기, 휴대폰 사용 금지</li> <li>- 오븐 사용 시 화상 주의(오븐 근처 접근 금지):비상상비약 비치</li> <li>- 활동 중 뛰거나 미끄러지지 않도록 바닥 안전 카페트 설치</li> <li>- 도구의 안전 사용방법 안내</li> <li>- 질서유지를 위한 남,여 또는 선,후배간으로 조별 구성(다양한 소통방법을 통한 질서유지 방안)</li> <li>- 교실 내 cctv 설치</li> <li>- 상해보험, 화재보험 가입 완료</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 날 문자메세지를 통한 수업참여 독려</li> <li>- 지각 시 전화하여 늦더라도 수업에 참여할 수 있도록 독려</li> <li>- 결석 시 부모님과 통화하여 결석사유 기재 : 출결 상황 체크</li> <li>- 수업 중 많은 칭찬과 독려로 자신감, 성취감, 즐거움을 통한 스스로 참석하도록 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 협의(수업일정, 수업시간, 인원, 프로그램 내용 등 전화 및 방문하여 협의)</li> <li>- 학교 상황에 따른 맞춤형 프로그램 진행</li> <li>- 매 수업 종료 후 학생들의 출결 상황 문자로 전달</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	아미드뽕
대표자명	왕숙자		담당자명	왕숙자
대표자 휴대전화	010-8787-4022		담당자 휴대전화	010-8787-4022
단체 홈페이지	아미드뽕.com		e-mail	99wsj0923@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연도, 기관명, 대상, 주제</li> <li>- 2008년~현재: 은평중, 선일여중, 선일여고, 불광중, 예일여중, 총암중, 상신중, 연희중, 구산중, 응암초, 연천초, 신사초, 갈현초 역촌초 (방과후수업, 동아리수업, 사제동행, 무지개교실 등)</li> <li>- 2016~17년: 대영초, 대영고등학교, 은평고등학교(장애인수업)</li> <li>- 예일여중, 상신중(직업체험 재능기부)</li> <li>- 은평구청 : 직업체험 박람회 참가</li> <li>- 청소년문화공간 수업</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2008년~현재: 서울여중, 신월중, 신원중, 신연중, 성사중, 성산중, 성서중 신서중 (동아리수업, 방과후수업, 특수학급 및 장애인수업 등)</li> <li>- 2013 : 아현중(진공캠프)</li> <li>- 서대문종합사회복지관(장애인수업)</li> <li>- 2017~현재, 동국대부속여자고등학교(개인성장 프로그램)</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	왕숙자			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평구 역촌동 주민자치센터 제과제빵 자격증반, 샌드위치반 강사</li> <li>- 서울학생 직업체험 교육기부 인증기관, 서울 학생 배움터</li> <li>- 서부장애인복지관, 쉼터 수업</li> <li>- 여성가족부, 고용노동부 - 여성과 기업이 함께 성장하는 희망일터</li> <li>- 은평재활원, 흥은, 서울여중 특수학급 및 공부방 수업</li> <li>- 은평구 직업체험 박람회 및 은평누리축제 참가</li> <li>- 은평시니어클럽 '파배기 나라', '월가 제과' 지도 강사</li> <li>- 서대문 '엄마손 파배기' 지도강사</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1998년-2010년, 한국인력관리공단, 제과,제빵, 한식, 양식, 중식, 일식조리기능사</li> <li>- 2003년2월15일, 교육인적자원부, 교원자격증(조리)</li> <li>- 2009년2월 9일, 노동부, 훈련교사자격증</li> <li>- 2009년2월18일, 보건복지가족부, 보육교사2급자격증,</li> </ul>			

프로그램 사진자료



과일생크림케이크 만들기



여러 가지 모양쿠키 만들기



빵 반죽 분할 및 둥글리기 연습



유치원 마들렌 수업




비트, 녹차, 코코아 마카롱 만들기



소시지빵 성형연습

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	양지애					
신청자명	양지애		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-망원초교/ 흥은초교 / 백운초교 / 금화초교/ 연세재활학교 / 역곡중/ 대안여중/ 운양고/ 영복여고 은평,킨텍스,구로,신도림 문화센터, 행신·풍동·삼송도서관 등	
	V	V	V			
유선전화	없음		휴대전화	010.3228.6242		
이메일	jacyber77@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로 245 3층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>				
	교육이수자	양지애				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나			4,620,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신 청 자 : 양지애 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		<input checked="" type="checkbox"/>								
사업목적	창의 융합 인재를 원하는 21세기에 우리마을 아이들이 미래 환경을 익히는데 있어서 체험·탐구 활동 등 다양한 학습 방법으로 창의성과 융합적 사고를 계발하고 학교수업과 연계한 교육을 진행하여 자율적인 상상력을 키워주는데 중점을 두어 Dream Maker 학습 분위기를 구성하고, 3D pen으로 상상하던 것을 구체화 시키는 작업을 통해 성취감과 자신감을 고취시킨다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2021 . 02 . 28 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 8 )명 ~ 최대( 30 )명				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		<input checked="" type="checkbox"/>	활동장소 (V표시)	교내	<input checked="" type="checkbox"/>	활동기간 (V표시)	학기중		<input checked="" type="checkbox"/>
	창의체험 활동		<input checked="" type="checkbox"/>							
	평일 방과 후 활동		<input checked="" type="checkbox"/>		교외			방학중		<input checked="" type="checkbox"/>
	주말 방과 후 활동		<input checked="" type="checkbox"/>							
사 업 비	금4,620,000원(금사백육십이만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들의 상상력을 창의적인 사고로 이끌어내어 체험활동을 통해 표현할 수 있습니다</li> <li>- 아이들의 관심분야를 탐색 체험으로 각자의 비전에 대해 구체적으로 설계를 가능케 합니다</li> <li>- 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전정보 필요</li> <li>- 각 차시 2시간 수업진행(1차시와 2차시가 연계됨(1~3차시가 연계되기도 함)), 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전정보 필요</li> <li>- 멀티탭 1인 1구 확보필요,</li> <li>- 가위, 색연필, 매직, 스카치 테이프, 필기도구등 소모품 체험시간 내 개인별 준비 필요</li> <li>- 4인 1조의 모둠 구성 필요</li> <li>- ppt 수업을 위한 장비 필요</li> </ul>									



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<p>(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈둥이들의 self image making</p> <p>-활동내용 : - 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다</p> <p>방법 : ‘괴물들이 사는 나라’ 동화그림을 보여주며 이야기를 나눈 후 나를 오감으로 표현해볼 수 있다</p> <p>(유치) 표현된 나를 사물 또는 동물로 동화하여 self image making 한 후 상징화된 도안을 선택할수 있다</p> <p>(초등, 중등) 표현된 나를 사물 또는 동물로 동화하여 self image making 한 후 도안 디자인을 할 수 있다</p> <p>-준비물 : 파라슈트(강사준비), 보자기(강사준비), PPT(강사준비), 블루투스스피커(강사준비), 음악(강사준비)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
2	<p>(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈둥이들의 self image making</p> <p>-활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다</p> <p>-방법 : 선택된 도안으로 3D pen의 원리를 이해하고 작품을 완성할 수 있다</p> <p>-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 도안(강사준비)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
3	<p>(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈둥이들의 꿈과 끼 소문내기</p> <p>-활동내용 : 내안의 꿈의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다</p> <p>-방법 : 내가 좋아하는 것과 잘하는 것 OX 선택을 할 수 있다</p> <p>꾸민 만다라트를 바탕으로 적성과 진로 그래프 결과 발표하기</p> <p>(유치) 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 2x2 만다라트 꾸며보기</p> <p>(초등) 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 4x4 만다라트 꾸며보기</p> <p>(중등) 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 5x5 만다라트 꾸며보기</p> <p>-준비물 : 진로그림스티커(강사준비), 만다라트(강사준비), 그래프전지(강사준비), PPT(강사준비), 매직(강사준비), 네임펜(강사준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
4	<p>(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈둥이들의 꿈과 끼 소문내기</p> <p>-활동내용 : 내안의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다</p> <p>-방법 : 내가 찾아낸 진로를 직접 표현해보고, 재미있는 나만의 프로필을 프로필 완성지에 표현한 후 3d pen으로 만들어 봅니다.</p> <p>-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 프로필 완성지(삼각모양, 하트모양, 오각모양...)(강사준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
5	<p>(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈둥이들의 Growing Figure</p> <p>-활동내용 : 직업의 변화를 알아보고 나의 희망하는 미래직업을 정해 본 후 직업군별로 분류해본다</p> <p>-방법 : 직업군별로 미래직업을 위해 어떤 준비가 필요한지 토론해보고 이야기 나눈다.</p> <p>(유치) Growing Figure를 표현해본다</p> <p>(초등, 중등) Growing Figure를 디자인해본다</p> <p>-준비물 : 디자인지(강사준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
6	<p>(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동아들의 Growing Figure</p> <p>-활동내용 : 디자인 된 Growing Figure를 3D pen 으로 완성해본다</p> <p>-방법 : 표현한 그림을 3d pen으로 그려 봅니다.</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 디자인된 개인별 디자인지(강사보관)		
7	<p>(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip</p> <p>-활동내용 : 직업의 변화를 이해한 후 미래의 직업을 상상하며 이야기를 나눌 수 있다</p> <p>-방법 : 직업의 변화에 대해 알아보고 게임을 통해 직업군을 이해 할 수 있다. (초등, 중등) 직업의 변화에 대해 알아보고 게임을 통해 직업의 변화된 이름을 익혀 볼 수 있다. 직업군의 의미를 스피드게임을 통해 이해할 수 있다.</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : 보드게임(강사준비), 빈카드(강사준비)		
8	<p>(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip</p> <p>-활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다</p> <p>-방법 : (유치) 두 팀의 단위로 경기를 진행합니다. (line Tracer 이미지코딩) (초등) 한 모듬이 팀이 되어 두 팀 단위로 경기를 진행합니다.</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : 직업군 카드(강사준비), 직업군노선도(A2)(강사준비) 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대 또는 Tab 또는 핸드폰(강사준비), 멀티탭(강사준비)		
9	<p>(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip</p> <p>-활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다 모든 팀이 함께 경기를 진행한다</p> <p>-방법 : (유치)직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다 (line Tracer 이미지코딩) (초등, 중등) 세 팀 단위로 리그 경기를 진행 한다 (scratch 코딩)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : 직업군 카드(강사준비), 직업군노선도(A2)(강사준비) 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대 또는 Tab 또는 핸드폰(강사준비), 멀티탭(강사준비)		
10	<p>(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동아들의 희소가치와 부가가치의 실현</p> <p>-활동내용 : 희소가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기</p> <p>-방법 : 희소가치의 의미를 이해한 후 미션을 해결하는 코딩 미션 배경 : 스페이스오딧세이 미션 주제 : 목표에 부합하는 대원선출 선출된 대원들에게 임무부여 (유치) - 임무 만들기, 임무획득 경로 완성 코딩 (line Tracer 이미지코딩) (초등) - 임무 만들기, 임무획득 경로 완성 코딩 (line Tracer 또는 scratch)</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : PPT(강사준비), 임무획득 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비) 노트북1대 또는 Tab 또는 핸드폰(강사준비), 멀티탭(강사준비), 필기도구(개별준비)		

회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
11	<p>(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동이들의 희소가치와 부가가치의 실현</p> <p>-활동내용 : 부가가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기</p> <p>-방법 : 미션내용(주어진 금액에 맞춰 제시된 다양한 가치 중에 선택하여 구매)</p> <p>(유치) 완수 한 후 경로 설계 또는 코딩하기 (line Tracer 이미지코딩)</p> <p>(초등) 완수 한 후 경로 설계 및 코딩하기 (line Tracer 이미지코딩 또는 scratch)</p> <p>미션 : 가치에 부합하는 가격산정과 경로 설정 완수</p> <p>(중등) 완수 한 후 경로 설계 및 코딩하기 (scratch)</p> <p>미션 : 가치에 부합하는 가격산정과 경로 설정 완수</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : PPT(강사준비), 가치카드(강사준비), 부가가치 설계 노선도(A2)(강사준비), 빈카드(강사준비), 코딩봇(강사준비), 노트북1대 또는 Tab 또는 핸드폰 (강사준비), 멀티탭(강사준비), 필기도구(개별준비)		
12	<p>(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨)</p> <p>-주제 1 : 은평 꿈동이들의 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기</p> <p>-활동내용 : 3d pen으로 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기</p> <p>-방법 : 미래의 나에게 가치편지 쓰기</p> <p>쓴 편지를 3d pen으로 만든 타임캡슐에 봉인하여 슈퍼트리에 매달아준다</p>	1	양지애 (부)김지영 (부)배득남
	-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 타임캡슐모형 또는 전개도(강사준비), 슈퍼트리 대체용 트리(강사준비), 필기도구(개별준비)		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	양지애	1	- 프로그램 기획 및 구성과 진행 - 학습준비 및 회계관리
	보조강사	김지영 배득남	2	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
	예비강사			
프로그램의 창의성	<p>- 재미있는 창의적 체험 코딩 활동을 통하여 나를 표현하는 기회를 통해 미래의 나의 모습을 위한 준비과정을 고민하는 과정 속에서 몰입감과 성취감을 통해 스스로 지식을 습득하는 동기를 부여합니다</p> <p>- 또래와의 학습에서 상호 배려를 통한 의사소통 능력을 기르며, 스몰스텝 과정중심의 능동적인 학습이 가능합니다</p> <p>- Making 과정인 체험활동을 통해 학습가치가 확장됩니다</p> <p>- 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 이는 은평구 방과후 지원센터와의 협업으로 지역사회와의 연계를 통한 21세기형 창의융합 인재 육성 및 Maker 교육의 본질의 스스로 만드는 창작자 의미를 재구성하고 저소득계층 학생들에게도 양질의 Maker 코딩 수업 및 체험의 기회를 제공할 수 있습니다.</p> <p>은평구내의 강사님 인력을 활용합니다</p> <p>은평누리축제 부스로 참여했습니다</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,920,000	42 %	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 2명 = 960,000			
재료비	(1인) 7,500원 × 12회 × 30명 = 2,700,000	2,700,000	58 %	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 체험교구대여비 5,000원 + 필라멘트 2,000원 + 폴리카보네이트, 물티슈, 키친타올, 스티커 등 소모품 각 1개 대여비 500원 = 7,500원			
합 계		4,620,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 중 이동금지, 위험한 행동 금지, 수업 활동 시 또래간 배려 및 또래간 비난방지 등 주의사항 안내 할 계획입니다 - 사고발생시 바로 응급조치와 담임선생님께 보고드립니다 - 모든 정리는 수업 끝나기 3분전 학생과 선생님의 마지막까지의 확인으로 정리완수 합니다
학생 참여방안	- 배려, 칭찬, 공감 등 팀별 점수 운영 후 누계가 높은 팀 격려
학교와의 협력방안	- 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전 정보 공유 - 가위, 색연필, 매직, 스카치테이프, 목공품 등 소모품 체험시간 내 개인별 준비 필요 - 4인 1조의 모듈 구성 필요 - ppt 수업을 위한 장비 필요

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	단체(개인)명	양지애
대표자명			담당자명	양지애
대표자 휴대전화			담당자 휴대전화	010.3228.6242
단체 홈페이지			e-mail	jacyber77@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2005. 04 ~ 2009.01 특기적성강사 (선일중) - 케익데코레이션 - 2009.02 ~ 2014.12 어린이집 정교사/ 유치원정교사 - 2015.03 ~ 2016.02 예일초등학교 방과후강사 - 2017.06 ~ 현재 은평이마트 문화센터 강사 - 2018.07.23.~ 2018.09.02. 신도초등학교 텍스트코딩 온라인멘토 - 2019.10 제10회은평누리축제 3Dpen과 코딩봇으로 만나는체험놀이 부스진행 - 은평여성인력개발센터 멘토활동 중 (코딩)		
	타구	- 2005. 04 ~ 2009.01 특기적성강사 (중암중, 창동중, 백운중 등) - 케익데코레이션 - 2016.03 ~ 2018.02 남산초등학교, 이태원초등학교 방과후강사 - 2014.02 ~ 2019.02 강남뉴코아 문화센터, 구로아울렛문화센터 강사 - 2018.03 ~ 현재 망원초등학교, 백운초등학교 생각썩썩강사 - 2019.06 ~ 현재 홍은초등학교 방과후강사 - 2019.06 ~ 현재 캠퍼스멘토 소속 강의 자유학기제기업가정신,미래학교 진로수업 -영복여고,운양고,대안여중,역곡중 등 - 2019.07~08 삼성도서관, 풍동도서관, 행신도서관 등 언플러그드 코딩 출강 - 2019.10 ~ 현재 연세재활학교 장애청소년행복코딩스쿨 강사 (고등부)		
주강사 주요이력				
주강사명	양지애			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017.06 ~ 현재 이마트 문화센터 - 은평점, 목동점, 가양점, 신도림점, 광명소하점, 덕이점, 파준운정점, 킨텍스점 주제 : 아빠랑 함께하는 코딩, 엄마와 함께하는 코딩, 언플러그드 코딩, 3d pen을 활용한 공예, 디지털교과서, 코딩봇과 함께하는 THINK MATH 등 - 2017. 08 ~ 2019.02 강남뉴코아 문화센터 주제: 문제해결력을 위한 창의코딩 - 2017. 12 ~ 2019.02 구로아울렛 문화센터 코딩봇을 활용한 언플러그드 - 2018.07.23.~ 2018.09.02. 신도초등학교 텍스트코딩 온라인멘토 - 2019.10 제10회은평누리축제 3Dpen과 코딩봇으로 만나는체험놀이 부스진행 - 은평여성인력개발센터 멘토활동 중 (코딩) - 2019.07~08 삼성도서관, 풍동도서관, 행신도서관 등 언플러그드 코딩 출강 - 2019. 10 은평 누리축제 '3D pen과 코딩봇으로 만나는 체험놀이' 부스 운영 - 2019. 10 ~ 연세재활학교 장애청소년행복코딩스쿨 출강중			
자격 사항	- 2010.12.16. (보건복지부) 보육교사2급 - 2015.09.13. (한국청소년창의체험문화협회) 기능성보드게임지도사 - 2015.11.08. (한국방과후교육진흥원)창의수학,보드게임 전문위원 위촉 - 2016.02.12. (사단법인 한국전래놀이협회) 전래놀이지도사 초급 - 2017.07 창의로봇코딩마스터 한국창의학회 - 2019.01.28. ((주)한창에듀케이션) 창의성계발지도사 - 2019.06.09. ((주)창의와날개) 창의력지도강사 1급			

프로그램 사진자료



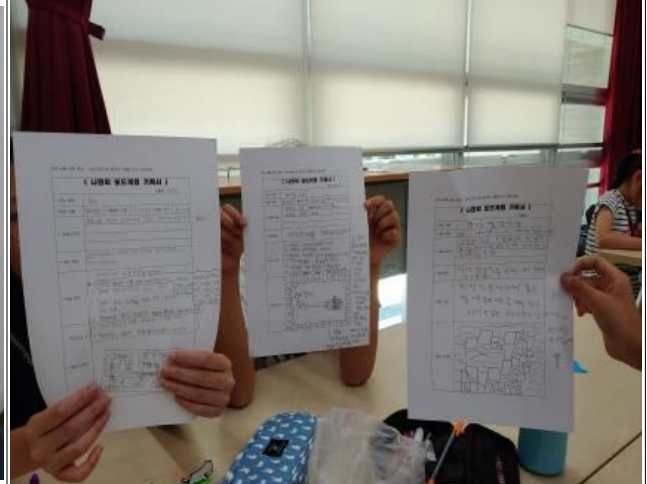
은평누리축제-3dpen체험



은평누리축제-코딩봇 체험



실물과 똑같이 디자인한 것을 3d pen으로 구현



기획서(시나리오) 만들기




알고리즘의 이해수업



꿈과 끼 발표하기

## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	양지애
프로그램명	(필수) 3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나
사유내용	<p>체험활동 수업에서 결과물을 완성하거나 코딩봇을 활용하여 생각하며 문제해결을 위한 유추 등의 사고를 할 때 개인 또는 모둠별로 별도 지도가 필요한 경우가 많습니다</p> <p>소그룹별 양질의 process 설계와 알고리즘의 이해 및 수준별 코딩 체험 기회를 제공하기 위함입니다</p> <p>아이들이 선뜻 활동하기 어려워하는 부분과 이해하지 못하는 부분을 최소 8명당 1명의 도움교사가 수업시간 동안 아이들의 활동에 지원 및 코치를 해줄 수 있도록 하기 위함입니다</p>
2019년 10월 23일	
단체(개인)명 :	양지애 



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	에코맘 협동조합				
신청자명	이은경		직위(급)	이사장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교
	✓	✓	✓	(모두 기재)	
유선전화	070-7591-0172		휴대전화	010-5918-9008	
이메일	ecomomcoop@hanmail.net				
단체(개인)주소	서울 은평구 은평로245, 3층				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-필수: 이은경, 조범용 -심화: 이은경			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	친환경 핸드메이드 교실			2,160,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 에코맘 협동조합 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

<b>프로그램명</b>	친환경 핸드메이드 교실 (EM발효액, EM주방세제, EM천연비누, EM천연화장품, EM천연샴푸, 바다보석 만들기)									
<b>교육콘텐츠 안내</b>										
<b>사업영역</b> ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			√							
<b>사업목적</b>	친환경 핸드메이드 교실은 학생 중심의 토론, 체험 중심의 참여형 프로그램으로 학습자가 일상생활에서 사용하고 있는 화학제품들과 친환경제품들의 차이를 배우고 직접 천연제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다.									
<b>사업기간</b>	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회			
<b>사업대상</b> (V표시)	유치원	초	중	고	<b>회기별 인원</b>	최소(15)명 ~ 최대(25)명				
		√	√	√						
<b>활동분야</b> (V표시)	교과과정연계형		√	<b>활동장소</b> (V표시)	교내	√	<b>활동기간</b> (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√						방학중	√
	평일 방과 후 활동		√		교외					
	주말 방과 후 활동		√							
<b>사 업 비</b>	금2,160,000원(금이백일십육만원)									
<b>기대효과</b>	- 천연제품과 화학제품의 차이를 통해 환경의 중요성을 배운다. - EM과 쌀뜨물로 환경을 살리고 환경운동에 동참한다. - 직접 친환경 천연제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다.									
<b>프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건</b>	- 빔프로젝트, 스크린 음향 - 모든 활동이 가능한 교실 또는 과학실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	EM 친환경 핸드메이드 교실 (EM발효액, EM주방세제, EM천연비누, EM천연화장품, EM천연샴푸, 바다보석 만들기)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 프로그램에 대한 안내와 안전교육을 실시한다. -주제 2 : 건강하고 지속가능한 세상 -활동내용 : 인간의 관점에서 본 지속가능성에 대해 알아보고 EM에 대한 기초적인 지식을 습득한다. -주제 3 : 동영상 시청 및 EM발효액 만들기 -방법 : EM교육키트를 사용하여 EM발효액 만들기 체험 -준비물 : 교육용 EM, 설명지, 계량컵 등	2	조범용 이은경
2	-주제 1 : 생활속의 EM 활용 -활동내용 : EM의 사용방법과 활용방법에 대해 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 EM주방세제 만들기 체험 -방법 : 생활 속에서 EM을 활용할 수 있는 방법을 배운다. 천연재료를 이용한 EM주방세제 만들기 체험 -준비물 : 주방세제 만들기 천연재료(EM추출물, 베이킹소다, 글리세린 외 도구)	2	조범용 이은경
3	-주제 1 : 천연비누 이론 -활동내용 : 일반합성비누와 천연비누의 차이점을 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 EM천연비누 만들기 체험 -방법 : 비누가 수상하다 동영상 시청 비누베이스를 이용하여 EM천연비누 만들기 체험 -준비물 : 비누베이스, 베이스오일, 천연분말가루, 에센셜오일, 용기 등	2	조범용 이은경
4	-주제 1 : 천연화장품 이론 -활동내용 : 화장품 제조 기술과 수상과 유상의 배합비에 대해 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 천연화장품 만들기 체험 -방법 : 화장품 회사가 알려주지 않는 진실 동영상 시청 EM천연화장품 만들기 체험 -준비물 : 베이스오일, 에센셜오일, 첨가제, 용기 등	2	조범용 이은경
5	-주제 1 : EM천연샴푸 만들기 -활동내용 : 화학 성분으로 만든 샴푸가 우리 신체에 미치는 영향에 대해 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 -방법 : 샴푸의 진실 동영상 시청 EM천연샴푸 만들기 체험 -준비물 : EM추출물, 천연계면활성제, 에센셜오일, 용기 등	2	조범용 이은경
6	-주제 1 : 씨글래스를 이용한 바다보석 목걸이 만들기 -활동내용 : 플라스틱 사용과 해양쓰레기로 고통 받는 동물 생태계 알아보기 인간의 먹거리를 위협하는 바다쓰레기는 어떻게 우리 밥상에 올라올까! -주제 2 : 바다생물을 위협하는 해양쓰레기 이론, 동영상시청 -방법 : 바다쓰레기의 재탄생, 바다보석 목걸이 만들기 체험 -준비물 : 씨글래스, 목걸이 줄, 와이어, 도구 등	2	조범용 이은경

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조범용, 이은경	2	- 프로그램 기획 및 조정, 진행 -
	보조강사			- -
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심의 토론, 체험 중심의 참여형 프로그램</li> <li>- 생활속에서 사용하고 있는 생활제의 성분표시를 점검해 볼 수 있고 구분해 볼 수 있는 안목이 생긴다.</li> <li>- 화학제품들과 친환경제품들의 차이를 배운다.</li> <li>- 직접 친환경제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다.</li> <li>- 만들기 체험을 통해 과학의 원리를 배울 수 있다.</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역의 청소년 및 가족 구성원과도 EM을 활용한 불광천 하천정화 봉사활동에 참여할 수 있는 계기를 마련할 수 있으며, 미래지구지킴이로서 친환경적인 삶의 가치를 추구할 수 있다.</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	주강사 80,000원 × 6회기 × 2명 = 960,000	960,000	44.4%	
보조강사비				
재료비	(1인) 8,000원 × 6회 × 25명 = 1,200,000	1,200,000	55.6%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> EM교육용키트 10,000원, EM주방세제 8,000원, EM천연비누 5,000원, EM천연화장품 8,000원, EM천연샴푸 10,000원, 씨글래스 DIY 7,000원			
합 계		2,160,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 분임 지도 시 분임 학생대표를 선발하여 수업 운영의 도움을 받음. - 분임 지도 담당 강사가 도구의 사용 지도와 학생의 안전관리 및 개별 관리 함.
학생 참여방안	- 출석부 관리, 참여 학생 확인 - 모듬별 체험활동을 통해 협동심을 배우고 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	- 사전협의 (일정 조율, 참여 인원 협의, 교육장소 확인) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 ✓	개인	단체(개인)명	에코맘 협동조합
대표자명	이 은 경		담당자명	이 은 경
대표자 휴대전화	070-7591-0172		담당자 휴대전화	010-5918-9008
단체 홈페이지	http://cafe.daum.net/ecomomcoop		e-mail	ecomomcoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	40명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2012년~2019년 은평 지역사회 교육콘텐츠 연계사업(마을속 즐거운 학교) 운영 -2013년 환경 체험프로그램 진행 (신도초, 덕산중, 은혜초, 대성중, 신도고, 예일여고, 대성고 등 다수) -2013년 은평구청 교육복지과 공모사업 선정(서울시 공모사업) 가정과 사회가 함께하는 토요학교(알고쓰고, 알고먹자-녹색식생활) -2018년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행 (은평의 보물찾기-신사초, 녹번초, 은빛초, ) -2017년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행(사회적경제 뭐하니-진관중) -2016년~2019년 전환기 사업 운영 (신도고, 수리초, 충암초, 녹번초, 대성중, 선일여중 등) -2019년 서부교육지원청 마을결합형 사업 운영(갈현초, 연천초, 대성중) -2019년 은평구청 환경교육 운영(충암중학교) -2019년 은평구청 전환기사업 (충암중학교)		
	타구	-2013년~2015년 서대문구, 성북구 학교연계 교육콘텐츠 프로그램 운영 -2016년 동작구 혁신교육지구 자유학기제 수업 운영(강남중학교) -2016년~2019년 마을강사 교육콘텐츠 프로그램 운영(노원구, 성북구, 양천구, 서대문구, 고양시 등 다수)		
주강사 주요이력				
주강사명	이은경			
관련 프로그램 운영 경험	-2012년~2019년 은평 지역사회 교육콘텐츠 연계사업(마을속 즐거운 학교) 운영 -2013년 환경 체험프로그램 진행 (신도초, 덕산중, 은혜초, 대성중, 신도고, 예일여고, 대성고 등 다수) -2013년 은평구청 교육복지과 공모사업 선정(서울시 공모사업) 가정과 사회가 함께하는 토요학교(알고쓰고, 알고먹자-녹색식생활) -2018년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행 (은평의 보물찾기-신사초, 녹번초, 은빛초, ) -2017년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행(사회적경제 뭐하니-진관중) -2016년~2019년 전환기 사업 운영 (신도고, 수리초, 충암초, 녹번초, 대성중, 선일여중 등) -2019년 서부교육지원청 마을결합형 사업 운영(갈현초, 연천초, 대성중) -2019년 은평구청 환경교육 운영(충암중학교)			
자격 사항	- 2014년 녹색생활지도사 2급(지구지킴이에코맘 민간자격증) - 2015년 식생활교육 학부모강사 양성과정 평생교육 수료(서울시, 숙명여대) - 2015년 Beginner Level of Natural Cosmetics - 2016년 사회환경교육지도사 3급(환경부 국가자격증) - 2018년 미세먼지 파수꾼 양성교육 수료(미세먼지 국가프로젝트 사업단) - 2019년 사회환경교육지도사 2급(환경부 국가자격증) - 2019년 해양쓰레기 업사이클 전문강사 씨사이클러 양성과정 수료 (사단법인 한국업사이클디자인협회)			

프로그램 사진자료



세명컴퓨터고등학교 천연삼푸 만들기



세명컴퓨터고등학교 EM천연비누 만들기



은진초등학교 건강하고 지속가능한 세상



충암중학교 자유학기제 친환경 핸드메이드 교실



역촌초등학교 EM천연화장품 만들기



선정국제관광고등학교 EM천연화장품 만들기



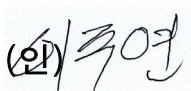
## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	에코맘 협동조합
프로그램명	친환경 핸드메이드 교실
사유내용	체험위주 프로그램 특성상 국가자격 소지한 전문 강사(주강사) 2인으로 프로그램을 운영해야 함
2019년 10월 23일	
단체(개인)명 : 에코맘 협동조합 (인)	



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	은평FM 팟캐스트 교육팀(김은영)				
신청자명	이주연		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교 -도서관
			V		
유선전화			휴대전화	010-3470-3451	
이메일	epradio@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 북한산로 2(은평뉴타운 구파발아파트 1027-618)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	이주연, 임현경, 김은영			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	우리 교실 NEWS 라디오			820,800원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 이주연 (인) 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	우리 교실 NEWS 라디오									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	- 청소년기 또래와 사회에 대한 관심을 미디어로 표현 해 본다. - 팟캐스트 프로그램을 제작 해 본다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 5 )명 ~ 최대( 20 )명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금820,800원(금팔십이만팔백원)									
기대효과	- 올바른 인터넷(미디어) 윤리를 배워보고 미디어에 대한 능력을 향상 시킨다. - 학습자 주변의 사회와 관계에 대한 폭 넓은 시각을 갖을수 있다. - 방송 원고를 쓰고 진행하여, 말하기 쓰기 능력을 키운다. - 직접 팟캐스트 방송을 제작하여, 창의력과 진로경험을 얻는다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔 프로젝터, 스크린, 모니터, 노트북 또는 컴퓨터, HDMI 연결잭, 스피커, 전원코드									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	우리 교실 NEWS 라디오		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 팟캐스트란? -활동내용 : 팟캐스트에 대해 알고, 인터넷 미디어 윤리에 대해 생각해본다. -방법 : ① 팟캐스트 방송을 청취하고, 팟캐스트에 대해 이야기 나눈다. ② 인터넷 미디어 윤리에 대해 토론해본다.  -주제 2 : 내가 해보고 싶은 방송! -활동내용 : 자기소개를 하고, 해보고 싶은 방송 주제를 발표한다. -방법 : ① 제공한 큐시트를 바탕으로, 방송 아이디어 스케치를 해본다. ② 아이디어 스케치를 바탕으로, 해보고 싶은 방송 주제를 정한다. ③ 비슷한 관심분야를 가진 아이들을 묶어 모둠을 짠다.(한모둠 4~5명)  -준비물 : 노트북, 모니터, 스피커, 큐시트 용지, 전지5매이상, 포스트잇, 사인펜 4개이상, 마이크형 이름표	2	주강사: 김은영 보조강사: 이주연
2	-주제 1 : 나도 작가? 오프닝 대본을 써보자! -활동내용 : 방송 대본을 살펴보고, 오프닝 대본을 써본다. -방법 : ① 다양한 오프닝 대본을 살펴보고, 감상을 나눈다. ② 모둠별로 주어진 주제에 대한 오프닝 대본을 쓴다.  -주제 2 : 나도 인터뷰? 인터뷰 대본을 만들자! -활동내용 : 인터뷰 대상을 정하고, 질문지를 작성한다. -방법 : ① 같은 모듬 친구 중에 인터뷰 대상을 정한다. ② 인터뷰 대상하게 할 질문 목록을 작성한다. ③ 질문이 자연스럽게 연결되도록 대본을 정리한다.  -준비물 : ,노트북, 모니터, 스피커, 방송대본 예시, 질문 용지, 대본 작성 용지	2	주강사: 김은영 보조강사: 임현경
3	-주제 1 : 나도 방송인? 트레이닝을 해보자! -활동내용 : 방송직업군을 알아보고, 기본 스피치 트레이닝을 해본다. -방법 : ① 기본 스피치 배우기(호흡, 발음, 발성) ② 기본 스피치 트레이닝 ③ 방송 직업군 소개: PD, DJ, 방송작가, 엔지니어, 앵커, 기상캐스터  -주제 2 : 나도 DJ? 대본을 읽고 녹음해보자! -활동내용 : 방송 녹음을 해본다. -방법 : ① 2회기에 직접 쓴 대본으로 DJ가 되어 녹음한다. ② 모듬별로 감상하고 평가한다.  -숙제: 마음에 드는 팟캐스트 듣고, (큐시트 용지에) 방송 분석해 오기 -준비물 : 노트북, 모니터, 스피커, 2회기 작성한 대본,오디오 녹음장비 일체(믹서,마이크,스탠드,헤드셋..등)	2	주강사: 김은영 보조강사: 이주연
4	-주제 1 : 어떤 방송을 만들까? 방송을 구성해보자! -활동내용 : 방송 구성에 대해 알아보고, 방송을 기획해보자. -방법 : ① 방송분석 과제를 발표하고, 그를 바탕으로 방송 구성을 이해한다. ② 모듬별로 어떤 방송을 만들지 토의하고, 전체 내용을 구성해본다. ③ 누가 어떤 역할을 할지, 각 부분의 구체적인 내용을 정한다.  - 주제 2 : 회의 내용에 따라 대본을 완성하자! -활동내용 : 방송 대본을 쓴다. -방법 : 오프닝, 코너, 클로징, 음악 등을 정한다.  -준비물 : 노트북, 모니터, 스피커, 대본 작성 용지, 전지, 사인펜, 포스트잇	2	주강사: 김은영 보조강사: 임현경

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
5	-주제 1 : 내가 PD? 팟케스트 장비를 써보자 -활동내용 : 음향장비(오디오믹서,마이크 등)와 편집프로그램에 대해 알아본다. -방법 : ① 기본 장비를 다루는 방법을 배우고, 체험해 보자. ② 편집프로그램을 살펴본다.  -주제 2 : 방송을 녹음해보자! -활동내용 : 음향장비를 활용하여 방송을 녹음한다. -방법 : ① 모듈별로 음향장비를 이용해 녹음을 마친다. ② 편집프로그램을 이용하여 녹음내용을 파일화 한다.	2	주강사: 김은영 보조강사: 이주연
	-준비물 : 노트북, 모니터, 스피커,오디오 녹음장비 일체(믹서,마이크,스탠드,헤드셋..등)		
6	-주제 1 : 방송을 완성하여, 공유하자! -활동내용 : 방송을 완성하고, 팟케스트 사이트에 올린다. -방법 : ① 팟빵사이트 이용방법을 배운다. ② 모듈원이 방송 공유에 동의할 경우만 팟빵사이트에 업로드 한다.  -주제 2 :소감 및 마무리 -활동내용 : 완성된 팟케스트 방송을 듣고 감상을 나눈다. -방법 : 모듈별로 감상, 평가	2	주강사: 김은영 보조강사: 임현경
	-준비물 : 노트북, 모니터, 스피커,오디오 녹음장비 일체(믹서,마이크,스탠드,헤드셋..등)		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김은영이주연임현경	3	- 프로그램 총괄 진행
	보조강사	김은영이주연임현경	3	- 소그룹별 지도, 진행상황 체크 - 오디오 장비 관리 및 녹음관리
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 강의 중심이 아닌 학생이 창의력을 발휘해 직접 기획, 제작 하도록 프로그램 진행. - 지역사회,직업,교우관계 등을 매체를 통해 다룸으로서 사회적인 인지능력과 소통 능력의 향상을 키울수 있음.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 협업 작업을 통해 소통과 공동체 의식을 함양. - 학습자의 지역 및 학교 등에 대한 소재로 방송 콘텐츠를 제작 유도할 예정임.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	88%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 840원 × 6회 × 20명 = 100,800	100,800	12%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 전지(3,800) (1인*190원) 포스트잇4종(6,000) (1인*300원) 사인펜5종(10,000) (1인*500원) 테이프(1,000) (1인*50원) A4 20페이지 출력물 제본비(60,000) (1인*3,000원) 출력복사비(20,000) (1인*1,000원)			
합 계		820,800	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학생의 안전과 인권보호를 위한 안전교육을 진행 - 소모둠별 활동을 하고, 모둠 담당 보조강사를 돕으로써 안전관리 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 또래학생이 만든 방송콘텐츠를 소개함으로써 지속적인 흥미 유발 - 활동 중심의 수업 구성으로 학생의 적극적인 학습 참여 유도 - 결과물을 동의여부에 따라 인터넷상에 공유하여 즉각적인 성취감 고취
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 학교의 필요에 맞게 수업 내용 및 회차 조율 가능 - 수업 완료 후에도 학교동아리 활동으로 이어나갈 수 있도록 협력

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	은평FM 팟캐스트 교육팀(김은영)
대표자명	김은영		담당자명	이주연
대표자 휴대전화	010-9420-8716		담당자 휴대전화	010-3470-3451
단체 홈페이지			e-mail	epradio@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2011. 8~2012. 12 중암중학교 일본어과 강의 - 2012. 3~2013. 12 성서중학교 일본어과 강의 - 2016. 3~현재 은평구 청소년 자원봉사교육 - 2017. 3~12 은평구 초,중,고등학교 직업인 특강 - 2016. 5~2016. 12 혁신교육지원단 초등학교·중학교 '우리도 방송인' 수업 - 2019. 8~2019. 10 송실중학교 '우리 교실 NEWS 라디오' 수업		
	타구	- 2017. 3~현재 초,중,고등학교 진로교육 강의 - 2017. 5~현재 초,중,고등학교 민주시민교육		
주강사 주요이력				
주강사명	김은영			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016. 5~2016. 12 혁신교육지원단 초등학교·중학교 '우리도 방송인' 수업 - 2017. 8~ 현재 모두의 라이브방송 협동조합 성인대상 '마을을 방송하라' 교육 - 2018. 3~ 현재 EBN(은평인터넷방송국) 아나운서 - 2018. 10 마을라디오 한스폰 진행 - 2018. 3~ 현재 은평FM 팟캐스트 진행			
자격 사항	- 1991. 2. 22 교육인적자원부 교원자격증(2급 정교사) - 2017. 4. 21 한국평생교육상담협회 진로코칭지도사 2급 - 2017. 12. 20 한국퍼실리테이션협회 인증퍼실리테이터(CF)			



프로그램 사진자료



수리초등학교 '우리도 방송인' 수업



상신초등학교 '우리도 방송인' 수업



영락중학교 '우리도 방송인' 수업



진관초등학교 '우리도 방송인' 수업




송실중학교 '우리교실 NEWS 라디오' 수업



송실중학교 '우리교실 NEWS 라디오' 수업

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	이시스					
신청자명	남기은		직위(급)	대표자		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	- 학교, 문화센터, 도서관 등	
	V	V	V			
유선전화	02-302-7724		휴대전화	010-3254-7710		
이메일	nke-jewel@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 은평구 은평로 205-7 3층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명					사 업 비	
필수	천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기				3,600,000원	
선택					원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 남기은 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			V							
사업목적	사춘기 학생들의 잘못된 상식으로 인한 올바른 피부관리법을 알려주고 천연화장품을 직접 만들어 흥미와 관심도를 높여 미래의 진로 선택에 도움을 준다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 (6~12)회 진행 / 주(1~2)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(30)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금3,600,000원정(금삼백육십만원정)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 긍정적인 상호작용 속에 대인관계 형성을 돕는다.</li> <li>- 다양한 경험으로 흥미와 관심도를 높여 진로 선택에 도움을 준다.</li> <li>- 프로그램을 통해 뷰티직업을 소개해 주고 전문성을 알려줌으로써 진로탐색에 도움을 줄 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주강사와 보조강사 프로그램 진행에 필요한 컴퓨터와 빔 사용(TV 연결도 가능)</li> <li>- 학습자 상호 작용을 위한 공간 확보의 교육장소 필요</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : OT 및 안전교육</li> <li>-활동내용 : 선생님과 학생이 함께 프로그램 진행시 지킬 규칙을 정하고, 안전교육을 함께 실시</li> <li>-주제 2 : 피부의 기본상식과 잘못된 지식</li> <li>-활동내용 : 피부의 기본지식과 잘못된 지식을 판별하여 정확하게 피부를 이해</li> <li>-주제 3 : 크린징의 이해</li> <li>-활동내용 : 세안방법과 피부타입별 크린징 방법과 화장품 올바른 사용법 소개</li> <li>-준비물 : 크린싱, 워시(효소), 소모품도구(해면, 볼, 솜, 수건등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 알로에의 효능</li> <li>-활동내용 : 알로에의 효능을 알아보고 여러 가지 사용 응용</li> <li>-주제 2 : 여드름에 좋은 알로에 에센스 만들기(진정과 항염효과)</li> <li>-활동내용 : 알로에 에센스를 만들어 PH밸런스와 균형 있는 천연 보습 마스크 활용및 에센스로 깨끗하고 촉촉한 피부 유지</li> <li>-준비물 : 정제수,알로에베라겔,히아루론산(공병,비커,유리막대,스파츨라,계량컵등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 어깨랑 목이 아프면 여드름이 생기는 원인?</li> <li>-활동내용 : 어깨 쉽게 풀어주는 30초 혈점포인트관리로 아로마와 쉬운 매뉴얼테크닉 방법</li> <li>-주제 2 : 전자파로 인해 눈과 머리가 아프고 어지러움증을 예방하는법</li> <li>-활동내용 : 쉽게 할 수 있는 눈 마사지와 팩을 이용한 관리법</li> <li>-준비물 : 크린싱, 워시(효소),아이마스크,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 립밤의 사용방법 겨울철 필수품으로 갈라지고 건조한 입술에 보습과 튼살보호를 위해 천연제품을 사용해 보자.</li> <li>-주제 2 : 천연 립밤 만들기</li> <li>-활동내용 : 내가 좋아하는 향과 효능으로 천연 아로마 립밤 만들기</li> <li>-준비물 : 립밤용기,아로마오일,비즈왁스,스티커,스틱(계량컵,비커,휴대용랜지등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 붉어진 얼굴의 고민!</li> <li>-활동내용 : 예민하고 붉은 여드름 때문에 고민인 중고생들 피지선관리와 이론 여드름 관리법 소개</li> <li>-주제 2 : 여드름의 이해</li> <li>-활동내용 : 화농에 지저분한 여드름 아프고 예민한 피부! 이차간염으로 염증유발</li> <li>-준비물 : 크린싱, 워시(효소),트러블마스크,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 연예인 얼굴 만들기</li> <li>-활동내용 : 근육과 혈액순환을 주는 기기와 손을 이용한 혈점포인트를 부드럽게 풀어주며 왼/오른쪽 비교하여 턱선 리프팅으로 얼굴선을 만들어 준다.</li> <li>-주제 2 : 성형수술 없어도 이쁜얼굴 만들기!</li> <li>-활동내용 : 두피와 어깨, 턱선관리로 수술않하고도 이뻐져요!</li> <li>-준비물 : 크린싱, 워시(효소),마사지크림,마스크팩,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 내피부는 트러블피부?</li> <li>-활동내용 : 피부촉정 및 유/수분 밸런스를 체크하여 자신의 피부상태를 파악</li> <li>-주제 2 : 매뉴얼테크닉의 기본</li> <li>-활동내용 : 혈액순환시켜 주는 관리로 울퉁불퉁한 얼굴 근육을 부드럽게 함.</li> <li>-준비물 : 크린싱, 워시(효소),마사지크림,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)</li> </ul>	2교시	남기은 유정선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 소독제의 활용 방법 -활동내용 : 유해 물질로부터 피부를 보호하고 살균작용을 돕아 각종질병과 예방 -주제 2 : 70% 알코올 소독제 및 손소독제 직접 만들기 -준비물 : 에탄올원액, 정제수, 히아루론산,알로엘베라 (공병,비커,스파츨라,계량컵등)	2교시	남기은 유정선
9	-주제 1 : 피부타입별 원하는 아로마를 사용하여 나에게 맞는 화장품 찾기 -활동내용 : 피부측정 및 유수분 발란스를 체크하여 자신의 피부상태에 따른 스킨 선택하기 -주제 2 : 내 피부에 맞는 아로마 스킨 만들기 -활동내용 : 건성, 지성, 복합성, 아토피나 예민 피부 타입별 천연 스킨 만들기 -준비물 : 정제수, 히아루론산,플로럴워터(공병,비커,스틱 및 스파츨라,계량컵등)	2교시	남기은 유정선
10	-주제 1 : 피지란? -활동내용 : 내가 알고 있는 개기름과 피지 그리고 균형있는 피부상태 만들기 -주제 2 : 블랙헤드와 화이트헤드 제거법 -활동내용 : 자극없이 부드럽게 피지제거와 손 위생 관리 -준비물 : 크린싱,워시(효소),피지액,모공축소세트,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)	2교시	남기은 유정선
11	-주제 1 : 손/발,종아리 부종관리 -활동내용 : 근육과 림프순환관리로 부종과 혈액순환을 촉진 -주제 2 : 붓는 코끼리 종아리 뺀다! -활동내용 : 보기 흉한 코끼리 종아리 기기와 아로마로 시원하게 풀어보아요^^ -주제 3 : 손/발이 축축해요! -활동내용 : 손/발땀 15분이면 땀땀해도 부들부들 축축 보습관리로 추운겨울 예쁜손 만들어 보자. -준비물 : 크린싱,워시,마사지크림,아로마에센셜오일,손발땀,소모품도구	2교시	남기은 유정선
12	-주제 1 : 천연아로마의 성분과 효능은? -활동내용 : 천연아로마의 성분과 효능을 알고 천연제품을 이용한 여러 가지 알아보기 -방법 : 천연아로마 향수 만들기 -활동내용 : 나에게 맞는 원하는 향수를 만들어 활용하여 보자. -준비물 : 무수은알코올,정제수,용기,계량비커,아로마오일	2교시	남기은 유정선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	남기은	1	- 프로그램 총괄 진행 - 프로그램 개발 및 PPT자료 준비 - 참여 학생 관리
	보조강사	유정선	1	- 참여 학생 관리 보조 - 자료 준비 및 실행 / 실습 보조 - 진행상황 체크 및 보조
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 프로그램의 독창적인 내용 : 천연재료를 이용하여 다양한 활용방법과 학생들의 관심도와 이해도를 높여 흥미롭고 재밌게 체험활동을 할 수 있도록 한다. - 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 : 산업체 전문가가 직접 교육하고 미래 지역사회 뷰티전문인이 될 수 있도록 도와줄 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 자원 활용 : 중/고생들의 진로 선택에 도움이 된다. - 지역사회 기관과의 협력 : 학교행사 및 전시회 자료로 활용가능하다. - 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 : 직접 만들어 보고 체험해 봄으로써 학생들에게 관심과 흥미를 주며 진로탐색의 기회를 제공한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 6,000원 × 12회 × 30명 = 2,160,000	2,160,000	60%	
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> 화장품용기1,500원, 각종1회성소모품(스틱,솜,스티커등)1,500원, 마스크팩(손,발,얼굴)1,000원, 각종천연아로마재료1,000원, 화장품(크린징,크림등)1,000원			
합 계		3,600,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 사고시 심폐소생술 및 갑작스러운 사고에 대처방안 숙지 - 안전을 위해 프로그램 진행에 필요한 준비물 안전하게 보관 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 설문조사와 질문으로 학습자의 자발적인 수업 참여 - 적절한 이론과 실기를 통해 학습자의 관심도와 흥미 유도
학교와의 협력방안	- 시간,인원수,교육장소를 통해 학교와 전화 또는 방문하여 사전 협의 - 주강사,보조강사 학습에 필요한 자료와 프로그램 진행 - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	이시스
대표자명	남기은		담당자명	남기은
대표자 휴대전화	010-3254-7710		담당자 휴대전화	010-3254-7710
단체 홈페이지			e-mail	nke-jewel@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017년 은평초등학교 학부모동아리 학부모대상 “천연 화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 선정고등학교 고1,2학년대상 “사춘기 여드름 피부 관리법과 천연화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 은평초등학교 맘앤드림 학부모대상 “천연 화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 구산중학교, 은평중학교 1,2학년대상 “알로에 스킨 만들기” 특강</li> <li>- 2019년 동명여고, 영락중학교 3학년대상 “천연 화장품 만들기” 전환기수업</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바른피부협동조합 CEO전문가과정 강사(2015년~현재)</li> <li>· 한국피부미용사중앙회 마포용산지회 테크닉 강의</li> </ul>		

주강사 주요이력

주강사명	남기은
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017년 은평초등학교 학부모동아리 학부모대상 “천연 화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 선정고등학교 고1,2학년대상 “사춘기 여드름 피부 관리법과 천연화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 은평초등학교 맘앤드림 학부모대상 “천연 화장품 만들기”</li> <li>- 2018년 구산중학교, 은평중학교 1,2학년대상 “알로에 스킨 만들기” 특강</li> <li>- 2019년 동명여자고등학교, 영락중학교 3학년대상 “천연 화장품 만들기” 전환기수업</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 화장품전문가 1급 자격증 취득(2015한국화장품상담사협회)</li> <li>- 미용사(일반,피부) 자격증 취득(2008,한국산업인력공단)</li> <li>- 시데스코 국제 자격증 취득(2012,시데스코)</li> </ul>



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



선정고등학교 “올바른 세안방법”



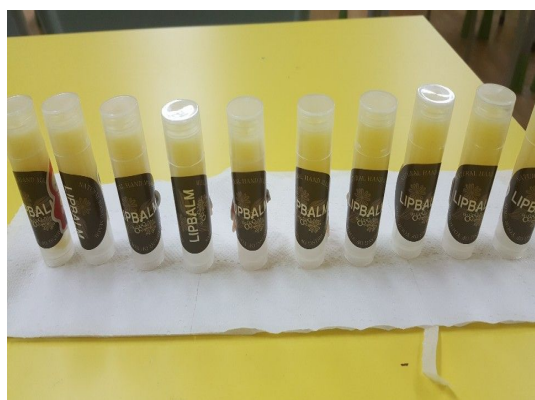
은평초등학교 학부모대상 “천연 소독제 만들기”



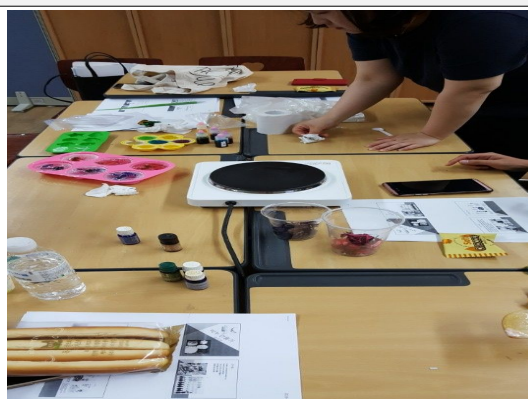
마을형청소년케어 “천연 아로마 화장품 만들기”



계피 소독제 만들기



립밤 만들기



천연 비누 만들기



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	이음지기				
신청자명	나학주		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관, 학교숲, 마을숲, 공원 외
		✓	✓		
유선전화	-		휴대전화	010-3342-6485	
이메일	kit6485@naver.com				
단체(개인)주소	서울특별시 은평구 진관4로 78-7, 605-803				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	나학주			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	숲 속에서 크는 아이들			1,439,520원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 나학주 <b>나학주</b>					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	숲에서 크는 아이들									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방	
			√							
사업목적	- 학습자 주변의 자연 생태를 탐구하며 자연의 변화를 통한 생태 감수성 함양한다. - 숲에서의 활동으로 모든 생명을 귀하게 여기고 더불어 살아가는 마음을 심어준다. - 놀이를 통한 관찰력과 자연을 탐구하는 과정에서 사고력을 키운다. - 협동 활동을 통해 또래와의 조화로운 관계를 유지하고 긍정적인 정서를 함양한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 7 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(28)명				
	√	√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√							
	교외		√		교외	√		방학중		
	평일 방과 후 활동		√							
사 업 비	금1,439,520원(금일백사십삼만구천오백이십원)									
기대효과	- 숲에서 식물과 곤충들의 생활상을 배움으로 자연에 대한 흥미와 관찰 등 생태 감수성을 키울 수 있다. - 학교 수업과 연계한 생태교육으로 흥미를 갖게 한다. - 계절별 식생 관찰을 통해 자연에 대한 호기심을 높이고 사고를 확장 시킨다. - 실외 생태 놀이와 전통 놀이를 통한 건강한 몸과 건전한 마음을 기른다. - 자연 탐구를 통한 생명의 소중함을 알게 하고 자존감을 증진 시킨다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 유치원이나 학교 내 작은 숲이 있거나 학교 주변에 숲이나 자연환경이 갖춰진 공간 - 환경(우천시, 황사, 미세먼지 주의보)에 따라 교실 내에서 수업 진행이 가능하므로 노트북 사용, 빔프로젝터, 동영상 시청이 가능한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	숲에서 크는 아이들		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 : 기지개 켜는 숲 - 꽃들이 바쁜 이유 -활동내용 : 1. 모여 피는 꽃과 혼자 피는 꽃 이야기 들려주기 2. 매일 매일 변화하는 숲의 비밀 알아보기 3. 풀꽃으로 그림 그리기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 루페로 관찰 / 활동: 그림그리기 -준비물 : 루페, 관찰통, 스크레치페이퍼	2	나학주 김은구
2	-주제 : 새들의 보릿고개 -활동내용 : 1. 새들의 송과 쿨의 차이점 알아보기 2. 새와 곤충들의 집 살펴보기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 듣기 : 집중력과 경청훈련 / 활동 : 새소리 피리 만들기 -준비물 : 루페, 관찰통, 새소리 교구, 땅콩	2	나학주 김은구
3	-주제 : 힘내라!! 애벌레 -활동내용 : 1. 스토리텔링으로 애벌레들의 특징과 보호색 알아보기 2. 알에서 성충이 되기까지의 과정 배우기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 곤충카드, 모종삽	2	나학주 김은구
4	-주제 : 숲이 주는 선물 -활동내용 : 1. 식물에서 향이 나는 이유는 무엇인지 알아보자/ 숲에서 향 찾기 2. 호랑이가 배탈 나면 소화제는 무엇일까? 숲에서 찾아보기 3. 손수건으로 염색하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기 -준비물 : 루페, 관찰통, 손수건, 염료	2	나학주 김은구
5	-주제 : 스파이더맨의 진짜 이야기 - 신화 속 거미 -활동내용 : 1. 여러 나라의 신화 속 거미 이야기를 들려주기 2. 거미마다 다른 거미줄과 거미줄의 역할 알아보기 3. 생태놀이 거미줄에 걸려봤어? 즐기기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 밧줄, 방울, 고리	2	나학주 김은구
6	-주제 : 단풍으로 팝 아트 -활동내용 : 1. 자연에서 다양한 색깔 찾아보기 2. 가을에 볼 수 있는 씨앗과 열매의 차이점 알아보기 3. 같은 소리를 내는 열매 찾기 5. 단풍으로 물든 나뭇잎이나 다양한 자연물로 작품 만들기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 소리통, 종이 액자, 목공풀	2	나학주 김은구
7	-주제 : 그루터기야 안녕! -활동내용 : 1. 나무를 베고 난 그루터기를 찾아 관찰하기 2. 잘려진 그루터기를 보금자리 삼아 살아가는 생물 찾아보기 3. 겨울을 준비하는 숲과 겨울눈 관찰하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기 -준비물 : 루페, 관찰통, 작은 생물 나무교구	2	나학주 김은구

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교사) 80,000원 × 7회기 × 2명 = 1,120,000	1,120,000원	77.8%	
보조강사비				
재료비	(1인) 약1,630원 × 7회 × 28명 = 319,520	319,520원	22.2%	
	· 스크래치페이퍼 : 900원×28명=25,200원 · 새소리 교구 : 37,000원 · 곤충카드 : 15,000원×2세트=30,000원 · 밧줄 : 5,600×2모듬×8개=89,600원 · 손수건 :1,000×28명=28,000원 명반 : 2,520원 매염제 : 26,000원 · 종이 액자 : 1,300원×28명=36,400원 · 목공풀(35g) : 700원×14개=9,800원 · 작은생물나무자석 : 35,000원			
합 계		1,439,520	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 당일 학생들의 건강 상태를 확인한다. - 안전을 위한 주의사항을 정확하게 알려주고 강사는 구급함을 지참한다. - 가까운 병원과 경찰서, 구급차 연결 방법 등을 사전에 파악한다. - 간단한 응급 처치 기술을 습득한다. - 소규모 그룹의 진행으로 강사의 시야에 학생들이 들어 올 수 있게 한다. - 유치원, 초등학교 교사와 사전 모임에서 주의를 기울여야 할 학생(자폐 학생, 장애 학생, ADHD 학생) 파악한다. - 비, 미세먼지 등 학생의 안전이나 건강에 영향을 줄 수 있는 외부 사항 발생으로 실외수업이 지연 될 경우를 대비해 교과연계 실내 생태 수업을 준비한다. - 수업 시작 전 화장실을 다녀 올 수 있도록 한다.
학생 참여방안	- 수업 시작 전 담당 교사에게 정확한 참여 인원을 확인한다.(출결 확인) - 다양한 발문과 수업 주제 제시를 통해 수업에 흥미를 유발시킨다. - 학생들의 수요와 욕구를 살펴서 학년에 맞는 놀이와 체험을 선택한다. - 계절에 맞는 생태놀이를 준비하여 몸으로 체득하는 수업이 되게 한다.
학교와의 협력방안	- 수업 시작 전 예정 수업 안 제출과 수업 장소 선정 등의 사전 협의를 통해 학교 일정 조율 - 수업 당일 날씨를 미리 확인하고 실외수업, 실내수업으로 진행여부 사전 조율 - 특수관리 학생에 대한 관리 및 조율 상담 - 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	이음지기
대표자명	나학주		담당자명	김은구
대표자 휴대전화	010-3342-6485		담당자 휴대전화	010- 8654 - 3472
단체 홈페이지			e-mail	kit6485@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2007 불광천 탐사 (신사초외 다수초등학교)</li> <li>- 2018년 은빛초등학교 1.2학년 생태수업</li> <li>- 2018년 은평구 관내 초등학교(역촌초) 은평의 보물찾기(은평의 과거 현재 미래 역사)</li> <li>- 2018년 은평구 관내 유치원 빅 북으로 들려주는 우리 마을 옛이야기</li> <li>- 2017년 은빛초, 진관초 이말산의 생태 탐구&amp; 자연 놀이</li> <li>- 2017년 서울시 마을 공동체 프로젝트 사업(대상: 초등학생) 우리 마을 진짜 이야기</li> <li>- 2019년 진관초등학교 협력강사</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2006~현재 환경청 생태환경강사(서울, 경기권 초,중등학교 다수)</li> <li>- 2006년~ 현재 환경교육센터 생태환경강사(서울시 관내 다수초등학교)</li> <li>- 2011년~2015년 홍제천 탐사 (서대문구내 다수의 초등학교)</li> <li>- 2013년 서대문구 환경강사 연수</li> <li>- 2004년~2015년 서울시내의 여러 구에서 진행하는 하천탐사 및 생태교실</li> <li>- 2017년 구리시 동구중학교 과학주제탐구 :물환경교실</li> <li>- 2011년~2018년 경기도 평택, 수원, 의정부등 다수 학교에서 물환경교실 진행</li> <li>- 2018년 인천새말초등 다수의 학교에서 생태교실 진행</li> </ul>		

주강사 주요이력

주강사명	나학주, 김은구
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019. 5 ~ 10 : 은평구립도서관 숲해설가 양성과정 진행</li> <li>- 2019. 4 ~ 10 : 산책마을작은도서관 아빠랑 마을탐방수업</li> <li>- 2019. 4 ~ 10 : 녹번유치원 유아숲 생태수업</li> <li>- 2017. 5 ~ 11 : 은평구 관내 초, 중학교 마을탐방, 역사, 지명 이야기수업</li> <li>- 2012. 6 ~ 2016. 7 : 스쿨김영사 교과, 역사체험학습부 강사</li> <li>- 2006 ~ 2018 : 군포청소년 수련관 숲체험 강사</li> </ul>
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국사능력검정시험 1급</li> <li>- 동화구연, 그림책 지도사</li> <li>- 진로코칭지도사</li> <li>- 사회복지사 2급</li> <li>- 보육교사 2급</li> <li>- 산림교육전문가</li> <li>- 사회환경지도사 3급</li> </ul>

프로그램 사진자료



협동놀이 생태고리 게임



유아숲 봄 수업 : 풀피리 붙어보기



나뭇잎 관찰  
후각, 촉각과 시각을 통한 느낌 표현하기



사진

자연 속에 많은 색깔이 있음을 알기위한 빙고



마포초교 안산 숲 가을 곤충 관찰하기



수리산 겨울 숲 느끼기  
겨울 산의 모습과 겨울을 나는 식물의 인내 배우기

# 사 유 서

□ 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	이음지기
프로그램명	숲에서 크는 아이들
사유내용	<p>1. 실외 수업인 경우 교사 일인당 학습자가 10명이 넘을 경우 한 눈에 학습자의 상태 파악이 힘들어 자칫 안전사고가 발생할 수 있다.</p> <p>2. 안전을 위한 인원 점검에 자주 신경 쓰다 보면 수업의 연속성이 떨어 질 수 있다.</p> <p>3. 원활한 수업 진행을 위해서는 최소 한 학급당 2명의 주강사가 투입되어 수업의 몰입도를 높여야 학습 목표에 도달할 수 있다.</p>
<p>2019년 10월 24일</p> <p>단체(개인)명 : 이음지기 나환주</p>	



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	이의숙					
신청자명	이의숙		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교	
		V	V			
유선전화			휴대전화	010-3339-7197		
이메일	pretty7197@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 구산동 382 갈현현대아파트 101동 1011호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	이의숙, 최정임				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	드론 스포츠			4,800,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 :        이의숙        (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	드론 스포츠									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		✓								
사업목적	4차산업혁명의 꽃 드론에 대한 내실있는 이론 및 드론 스포츠를 통하여 역량개발									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(18)명 ~ 최대(20)명				
		✓	✓	✓						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	✓	활동기간 (V표시)	학기중	✓	
	창의체험 활동		✓							
	평일 방과 후 활동		✓		교외				방학중	✓
	주말 방과 후 활동		✓							
사 업 비	금4,800,000원(금사백팔십만원)									
기대효과	- 드론 스포츠를 통하여 기본적인 드론지식과 조종법을 익힌다. - 드론 스포츠 팀워크 활동을 통해 협동심, 리더쉽, 소통능력을 배울수 있다. - 팀별 대항으로 이루어지는 드론 스포츠를 통해 인내심 및 도전정신을 배울수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝터 및 모니터(스크린) - 강당 혹은 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	드론 스포츠		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : Talk about Drone (드론에 대한 이야기) -활동내용 : 4차산업혁명과 드론에 대해 알아보기 드론비행 경험하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론의 상승,하강,전진,후진,좌,우이동,회전을 알아본다. -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
2	-주제 1 : 드론의 구조 및 비행원리 -활동내용 : 드론을 구성하는 요소들 알아보기 드론의 4가지 비행원리 알아보기 드론조종 배우기(기초비행) -방법 : 프리젠테이션, 선생님의 도움을 받아 기초비행을 해본다. -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
3	-주제 1 : 드론 조종시 주의사항 -활동내용 : 드론 비행전 필수안전사항 알아보기 드론 조종자 준수사항 알아보기 드론관련 항공법 알아보기 드론조종 배우기(기본비행) -방법 : 프리젠테이션, 선생님의 도움없이 기본비행을 해본다. -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
4	-주제 1 : 드론 배터리 관리법 및 자가수리법 -활동내용 : 리튬폴리머 배터리에 대해 알아보기 드론고장시 수리법 알아보기 드론조종 배우기(기본비행) -방법 : 프리젠테이션, 바인딩부터 안전착륙까지 연달아 조종해본다. -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
5	-주제 1 : 나는야 미래의 드론 전문가 -활동내용 : 미래의 드론 직업에 대해 알아보기 내가 만약 드론 전문가라면? 드론조종 배우기(응용비행) -방법 : 프리젠테이션, 드론의 방향을 전환하여 조종해본다. -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
6	-주제 1 : 드론으로 즐기는 스포츠 -활동내용 : e 스포츠에 대해 알아보기 드론으로 즐기는 스포츠에 대해 알아보기 드론조종 배우기(응용비행) -방법 : 프리젠테이션, 원주비행/삼각비행/장애물코스통과 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
7	-주제 1 : 드론 스포츠1_ 드론축구 -활동내용 : 드론축구 경기규정에 대해 알아보기 드론축구 작전 세우기 드론축구 경기하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론으로 팀별 축구경기 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :드론 스포츠2_ 드론낙시 -활동내용 : 드론낙시 경기규정에 대해 알아보기 드론낙시 대회하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론으로 팀별 낙시대회 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
9	-주제 1 :드론 스포츠3_ 드론농구 -활동내용 : 드론농구 경기규정에 대해 알아보기 드론농구 경기하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론으로 팀별 농구경기 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
10	-주제 1 :드론 스포츠4_ 드론컬링 -활동내용 : 드론컬링 경기규정에 대해 알아보기 드론컬링 경기하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론으로 팀별 컬링대회 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
11	-주제 1 :드론 스포츠5_ 드론레이싱 -활동내용 : 드론 스포츠의 꽃 레이싱에 대해 알아보기 드론 레이싱 경기하기 -방법 : 프리젠테이션, 드론으로 레이싱 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임
12	-주제 1 :드론 스포츠6_ 드론 챔피언쉽 -활동내용 : 드론 스포츠중 한 종목을 선택하여 챔피언쉽 경기하기 -방법 : 드론 챔피언쉽 경기 및 수료식 -준비물 : 프리젠테이션 자료, 체험용 드론과 부대용품	2	이의숙 최정임

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이의숙 최정임	2	- 프로그램 전체진행 및 강의 - 드론경기 심판 - 안전관리 - 기체점검
프로그램의 창의성	- 드론의 기본비행뿐 아니라 스포츠와 접목시킴으로써 학생들에게 흥미유발 - 혼자하는 비행이 아니라 팀워크 활동을 통해 협동심,공동체 의식,리더쉽등을 함양하고 드론의 활용영역을 창의적으로 생각할 수 있도록 유도			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 청소년축제때 학교별 혹은 팀별 대항전을 펼칠수 있다. (구청 청소년과 주최측에 제안 필요)			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 2명 = 1,920,000	1,920,000	40%	
재료비	(1인) 12,000원 × 12회 × 20명 = 2,880,000	2,880,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 체험용드론 및 부대용품 대여비 :12,000원			
합 계		4,800,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 드론 경기시 발생할수 있는 안전문제 및 원활한 프로그램 진행을 위하여 주강사 2명 배치</li> <li>- 학생들의 안전 및 인권보호를 위한 비밀보장원칙 준수</li> <li>- 사전 안전사고 예방교육 및 사고발생시 대처방안 교육</li> <li>- 드론비행시 안전사항 매차시 반복 교육</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석 확인 및 참여 학생 관리</li> <li>- 드론을 스포츠와 결합하여 체험함으로써 흥미를 유발</li> <li>- 드론과 스포츠맨십을 배움으로써 단결심 고취</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조율: 드론스포츠 진행시 장소를 협소할 경우 변경여부 조율.</li> <li>- 역할분담: 담당 선생님과 협의하여 역할분담</li> <li>- 진행사항 공유 : 카톡 및 메시지로 수업진행상황 공유</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 ✓	단체(개인)명	이의숙
대표자명	이의숙		담당자명	이의숙
대표자 휴대전화	010-3339-7197		담당자 휴대전화	010-3339-7197
단체 홈페이지			e-mail	pretty7197@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 없음		
	타구	- 2018년 안성 양진중학교 전문 직업인 초청 진로특강 - 2018년 서대문 구세군 지역아동센터 여름방학 과학프로그램 특강 - 2018년 수원시 청소년 육성사업 미래직업체험학교 특강 - 2018년 용인시 독정초등학교 코딩드론 동아리수업 - 2018년 용인시 모현초등학교 코딩드론 동아리수업 - 2019년 인천동구청 드론수업 (송림초, 송현초, 창영초) - 2019년 중앙여중 자유학기제 예술드론수업		
주강사 주요이력				
주강사명	이의숙, 최정임			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년 안성 양진중학교, 중1, 전문 직업인 초청 진로특강 - 2018년 서대문 구세군 지역아동센터, 초4~6, 여름방학 과학프로그램 특강 - 2018년 수원시, 초2~중1, 청소년 육성사업 미래직업체험학교 특강 - 2018년 용인시 독정초등학교, 초5, 코딩드론 동아리수업 - 2018년 용인시 모현초등학교, 초4, 코딩드론 동아리수업 - 2019년 송림초등학교, 초3, 드론수업 - 2019년 송현초등학교, 초2, 드론수업			
자격 사항	- 2018년 6월, 한국드론안전교육원, 드론 조종사 2급 - 2018년 6월, 한국드론안전교육원, 드론 정비사 2급 - 2018년 11월, 한국드론안전교육원, 드론 조종사 1급 - 2018년 11월, 한국드론안전교육원, 드론 정비사 1급 - 2018년 12월, 교통안전공단, 초경량비행장치조종자 국가자격증 - 현 드론축구협회 루키팀 소속 선수단			

프로그램 사진자료



안성 양진중학교 진로체험



용인 모현초등학교 동아리수업



수원시 청소년 육성사업 미래직업체험학교 특강



구세군 지역아동센터 여름방학 과학프로그램 특강



인천 송림초 드론수업




인천 송현초 드론수업

※ 사진 6장 첨부 필수, 실제 수업 사진 게재



## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	이의숙
프로그램명	드론 스포츠
사유내용	<ul style="list-style-type: none"><li>- 드론 전문강사의 비행지도</li><li>- 드론 스포츠 경기시 심판 및 경기조율</li><li>- 드론 고장시 수리 및 사전점검</li><li>- 배터리 관리 및 충전</li></ul>
2019년 10월 25일	
단체(개인)명 :      이의숙 	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	전성미					
신청자명	전성미		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	-학교, 지역 아동센터, 유치원	
	✓	✓	✓	(모두 기재)		
유선전화			휴대전화	010-7292-6391		
이메일	marigoldj@hanmail.net					
단체(개인)주소	서울시 서오릉로 46 201-1307					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	진로 탐색을 공예로 표현하기			2,260,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 전성미 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	진로탐색을 공예로 표현하기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		√								
사업목적	현재의 나를 알고, 미래의 적성과 가치관을 확립하기 위한 진로 수업과 공예의 콜라보로 학습효과를 극대화한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 10 )회 진행 / 주( )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명				
		√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,260,000(이백이십육만원)									
기대효과	-다양한 직업을 알 수 있다. -각 주제에 따른 공예활동을 통해 창의력을 키울 수 있다 -모듬활동을 통해 협동심을 키울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-교실 -총 10회이지만 회차 수정 가능합니다.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	진로탐색을 공예로 표현하기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :직업의 소중함 알기 -활동내용 : 직업의 가치를 알고 직업의 필요성 인식하기 1차시-거꾸로 빙고게임(직업이름 지우기)등, 직업이 없을 때 일어날 수 있는 일을 조별 토론한 후 역할극하기 2차시-와인딩으로 MY JOB 조별 작업 후 직업에 대해 생각하기 -방법 :조별로 여러 가지 색실로 한 글자씩을 스트링아트 감기 방법으로 완성하고 각자의 꿈을 써서 조별 완성된 글자를 모두 모아 발표해보고 1년 동안 교실에 전시해둔다. -준비물 : A4용지, 필기도구, 우드락 캔버스, 못, 실등	2	전성미 신성희
2	-주제 1 :직업 탐방 -활동내용 : 1차시-직업 카드로 직업의 다양성 자연스럽게 인식하기 2차시-자신이 좋아하는 직업, 싫어하는 직업 알아보며 직업 흥미에 대해 생각하기 -방법 : 직업카드 탐색 좋아하는 직업, 싫어하는 직업 이유 찾기 -준비물 : 직업카드, 활동지 1	2	전성미 신성희
3	-주제 1 :who am I ? -활동내용 :1차시-활동지 그림을 보며 현재 나는 어느 위치에 있는지 표시해본다. 선택이유 토론했으며 자신의 장점을 찾아본다. 미래의 위치도 선택 후 토론했고 자신의 장점으로 미래에 무엇을 하면 좋을 지를 생각해본다. 2차시-석고 꽃병 만들기. 완성 후 뒷면에 나의 장점쓰기 -방법 : 석고 꽃병 만들기 -준비물 : 그림활동지2, 석고파우더, 꽃, 아로마 오일, 네임 펜 등	2	전성미 신성희
4	-주제 1 :내가 가진 보물 -활동내용 :1차시-내가 소중한 이유를 알고 내가 좋아하는 것과 나의 자랑거리를 찾아보는 활동이다. 2차시- 드림 캐처 만들기 (나의 자랑 거리, 다짐 등을 드림 캐처에 적는다 -방법 :슈링클종이에 각자 개성껏 색을 칠한후 나의 다짐을 적어 오븐에 구워 마무리한다. -준비물 : 활동지3,슈링클종이,색연필,네임펜,실,스티커등	2	전성미 신성희
5	-주제 1 :커리어 플랜 북 만들기 -활동내용 :1차시-꿈을 이루기 위해 갖추어야 할 것 들을 알고 실천의지 다질 수 있게 커리어 플랜을 작성 한다. 2차시-커리어 플랜 북 만들기1 -방법 :머메이드지를 계단 접기 하여 속지를 폴로 붙이고 우드락 표지를 재단하여 나만의 플랜북을 만든다. -준비물 : 머메이드지, 우드락, 펜, A4지등	2	전성미 신성희
6	-주제 1 : I can do it! ( 커리어 플랜 세부계획 짜기) -활동내용 :1차시- can 목록을 작성 후에 매일 실천 의지를 다진다. 친구들이 서로 격려하며 도전에 성공할 수 있도록 한다. 2차시- 커리어 플랜북 만들기2 방법:5회차에 연결하여 나의 미래 계획을 플랜북에 완성한다. -준비물 : 머메이드지, 우드락, 펜, A4지등	2	전성미 신성희

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 :희망 나무 키우기 -활동내용 :1차시-과거, 현재, 미래의 나를 돌아보고 내가 나무라면 어떤 나무가 되고싶은지 활동을 통하여 자신의 미래모습을 긍정적으로 상상해본다. 2차시-와이딩 화분에 다육이를 심는 활동으로 희망 메시지를 전한다 -방법: 스트링아트중 손으로 그물 엮기 기법을 이용하여 화분틀을 만들어 다육이를 심는다 -준비물 : 실, 화분, 다육이, 구슬등	2	전성미 신성희
8	-주제 1 :미래의 꿈 타임캡슐 만들기 -활동내용 :1차시-자신의 할 일의 우선순위를 매기는 방법을 알아보고 계획은 미래에 대한 현재의 결정임을 생각해 본다. 2차시-가족고리를 만들고, 그 안에 자신의 현재모습과 미래의 꿈을 적어 타임캡슐로 봉한다. -방법 :가족용 바늘로 도넛모양의 가족재단에 미래계획 타임캡슐을 넣어 바느질 후 백홀더로 쓴다. -준비물 : 색지, 가족키트, 타임 캡슐등	2	전성미 신성희
9	-주제 1 :집중력 리스 만들기 -활동내용 :1차시-내가 중요하게 생각하는 일에 집중 하기위해 집중력 기르는 방법과 집중력 체조 활동을 한다. 2차시-집중력 다지는 마음을 리본에 적고 집중력 리스를 만든다. -방법 :신문지를 이용하여 리스를 만들고 장식한다. -준비물 : A4용지, 신문지, 리스 장식물등	2	전성미 신성희
10	-주제 1 :나의 일터꾸미기 -활동내용 :1차시-미니 일터 만들기 2차시-소감나누기 -방법 :미니어처로 나의 일터를 상상하여 만들고 10회차 동안의 소감을 나눈다, -준비물 : 미니어처 배경판, 클레이, 냅킨등	2	전성미 신성희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	전성미 신성희	2	-진로탐색강의 및 상담 -2교시 주제 표현 공예 수업진행
	보조강사			
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 공예 활동을 통해서 창의성을 키우고 모둠활동으로 적극적인 참여를 유도한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	지역사회 내에서 나에게 맞는 진로계획을 수립하고 진학 또는 직업에 필요한 지식과 기능 습득한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000 × 10회 × 2명 = 1,600,000	1,600,000	71%	
보조강사비				
재료비	(1인) 3,300 × 10회 × 20명 = 660,000	660,000	29%	
	직업카드대여비 500원, A4용지 250원, 1회기 공예비 2550원, (캔버스, 석고, 슈링클, 머메이드지, 플랜 노트, 화분 다육이, DIY가죽, 리스, 미니어처 )			
합 계		2,260,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매회기 안전안내 및 교육</li> <li>- 작업도구 사용시 주의 사항 안내</li> <li>- 개별 활동하지 않도록 지도</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들 출결관리를 철저히한다.</li> <li>- 모둠활동이 원활하게 진행되도록 지도한다</li> <li>- 퀄리티 높은 결과물을 지향한다</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 지침에 적극적으로 따른다.</li> <li>- 사전조율 및 협의</li> <li>- 담당교사와 진행사항 공유하기</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**단체(개인) 소개**

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	전성미
		✓		
대표자명	전성미		담당자명	전성미
대표자 휴대전화	010-7292-6391		담당자 휴대전화	010-7292-6391
단체 홈페이지			e-mail	marigoldj@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	공립 뽀얏 지역아동동센터(2015.01~현재) 공예 구산중학교 학부모교실 공예(2018.04~11) 북한산초등학교, 무지개유치원, 동산유치원(2018~2019) 서울 녹번초, 수리초, 은명초, 대조초, 신사초등에서 집단상담수업(2007~현재)		
	타구	- 대림2동 동주민센터 다문화 가정청소년공예지도(2018.07~09) - 신목고등학교-홀트아동복지센터연계 공예지도(2018 07~08) - 여의도고등학교 동아리공예지도(2018.09~		

**주강사 주요이력**

주강사명	신성희
관련 프로그램 운영 경험	-공립 뽀얏 지역 아동센터 공예강사(2016.01~현재) -구산중학교 학부모 동아리 강사 -2018 은평구 교육컨텐츠 사업참여(라라유치원, 북한산초, 좋은학교, 마을속학교등
자격 사항	한지민속그림 사범 자격증 -넵킨 아트 사범 자격증 -토탈 공예 사범 자격증, 와인딩 아트 사범자격증, 어린이 북아트 2급 자격증
주강사명	전성미
관련 프로그램 운영 경험	녹번초, 대조초, 은명초, 신사초, 수리초등에서 학생 집단상담 수업(2007.04~ 현재) 선정중, 연천중, 연신중, 행신중, 백양중, 녹번초, 금계초, 원당초, 백신초, 화정초등에서 칼라믹스 및 수공예등 방과 후 수업(2005~2007)
자격 사항	칼라믹스 강사자격증, 비즈 공예 2급기능사, 전통놀이강사 자격증, 진로상담컨설턴트 자 격증, 꽃꽂이 1급자격증, 상담봉사 1급인증서, 진로체험지도사 자격증



프로그램 사진자료



1차시 조별 스트링아트 작업



나의 장점 및 소중한 이유찾기



드림캐처 만들기수업



친구의 꿈 응원하기 문구 작성



초등 MY JOB수업



초등 진로 탐색


※ 사진 6장 첨부 필수, 실제 수업 사진 게재

## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	전성미
프로그램명	진로 탐색 과정을 공예로 표현
사유내용	<p>진로와 공예의 접목으로 각각의 활동분야 주 강사 역할이기에 보조강사 없이 주 강사 2인으로 수업 진행합니다.</p> <p>전성미 강사는 서울시 연구정보원소속으로 집단 상담자원봉사자로 12년 이상 수업 경력이 있고, 신성희 강사는 교육콘텐츠 수업3년차와 그 이전 유치원, 지역아동 센터, 학교 등에서 토탈 공예 강사 경력이 다년간 있는 두 전문가의 콜라보 팀입니다.</p> <p>진로 탐색 과정에서 공예를 접목함으로 시각적 표현을 이끌어 내는 수업이 되기 위해서, 1교시는 진로이론수업과 2교시는 공예표현 수업을 진행하여 이해와 집중도를 높이기 위한 효과를 볼 수 있으리라 기대합니다.</p>
<p>2019년 10월 19일</p> <p>단체(개인)명 : 전성미 (인)</p>	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	조재용					
신청자명	조재용		직위(급)			
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	학교, 학교 도서관	
	✓	✓	✓	(모두 기재)		
유선전화			휴대전화	010-2231-7181		
이메일	hkpress@naver.com					
단체(개인)주소	은평구 진흥로 15길 26-1					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자					
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	자기 소개서와 학교신문 만들기			2,380,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 25일						
신 청 자 : 조재용						
<div style="text-align: right;">   <b>은평마을방과후지원센터장 귀하</b> </div>						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	자기 소개서와 학교신문 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		√								
사업목적	자기소개서 쓰기를 통한 자신의 장·단점과 성격들을 파악하고, 학교신문을 만들어 봄으로 미디어 전문가 교육을 통해 전로 체험활동을 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
			√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외				방학중	√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금2,380,000원(금이백삼십팔만원)									
기대효과	- 자기소개서 쓰기를 통한 미래의 진로를 결정해 본다. - 신문을 만들어 봄으로 기자에 대해 알아보고 기사쓰기를 공부해 본다. - 4차산업시대의 미디어에 대해 공부해 본다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 -컴퓨터실(마지막 시간)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	자기 소개서와 학교신문 만들기		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	주제 1 : 들어가기: 기자의 사명과 신문의 역할에 대해 배운다. -활동내용 : 기자 선서, 기자란 -방법 : 기자와 신문에 대해 배우고 기자 선서를 통해 기자 사명감을 느껴본다.  -준비물 : 빔 프로젝트와 신문	2	조재용 최순섭
2	-주제 1 : 기사쓰는 법, 육하원칙 -활동내용 : 기사란 무엇인가, 어떻게 하면 기사가 되는가? -방법 : 교재를 활용 육하원칙을 배우고 육하원칙에 따라 기사를 작성해 본다.  -준비물 : 교재, 빔프로젝트	2	조재용 최순섭
3	-주제 1 : 편집회의, 좋은 신문을 만들려면? -활동내용 : 신문편집 회의 방법과 편집회의를 해 봄으로 편집회의가 무엇인지 알아본다 -방법 : 편집장을 선정 모둠을 만들어 편집회의를 진행한다.  -준비물 : 편집회의 교재, 빔 프로젝트	2	조재용 최순섭
4	주제 1 : 나만의 기사쓰기와 신문제작 -활동내용 : 육하원칙에 따라 나만의 기사를 작성하고 신문을 함께 제작한다. -방법 : 나눠준 교재를 참고 기사를 직접 작성하고 편집회의에 올린 기사로 신문을 함께 제작한다.  -준비물 : 교재, 빔 프로젝트	2	조재용 최순섭
5	-주제 1 : 자기소개서를 써야 하는 이유 -활동내용 : 자기소개서의 종류에 대해 알아본다. -방법 : 교재를 보고 자기소개서의 중요성과 목적을 배운다.  -준비물 : 교재, 빔프로젝트,	2	조재용 최순섭
6	-주제 1 : 대학이 원하는 자기소개서, 기업이 원하는 자기소개서 -활동내용 : 자기소개서를 작성해 본다. -방법 : 대학이 원하는 자기소개서, 기업이 원하는 자기소개서에 대해 배우고 자신의 목적에 맞는 자기소개서를 써 본다.  -준비물 : 교재, 빔 프로젝트	2	조재용 최순섭
7	-주제 1 : 잘 쓴 자기소개서와 나쁜 자기소개서 -활동내용 : 자기소개서를 분석해 본다. -방법 : 자기소개서를 비교해 보고 잘 쓴 자기소개서와 나쁜 자기소개서를 확인해 본다.  -준비물 :	2	조재용 최순섭

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 나만의 자기소개서 쓰기 -활동내용 : 자기소개서를 쓰고 검토해 본다. -방법 : 성장배경, 성격의 장단점, 학교생활, 지원동기 등을 확인하고 나만의 자기소개서를 작성 첨삭해 본다. -준비물 :	2	조재용 최순섭

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조재용	1	교육 및 총괄담당 -편집 교육
	주강사	최순섭		자기소개서 총괄 - 기사쓰기
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 현 기자와 작가와작가와 함께 교육을 함으로 진로 상담과 미디어 전문가로서의 역할을 배운다. - 나만의 자기소개서를 쓴다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 현재 은평지역 신문기자와 작가와 만날 수 있는 계기가 됨 / 은평구 지역신문에코데일리와 협력 함 / 학생들의 지역사회 이해와 지역 신문 및 지역 현안에 대해 알게 됨			

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 8회기 × 2명 = 1,280,000	1,280,000	54%	
보조강사비				
재료비	(1인) 6,875 × 8회 × 20명 = 1,100,000	1,100,000	46%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교재: 1인당 1,000*8*20=160,000 4절지: 1인당 375*8*20=60,000 네임펜: 1인당 625*8*20=100,000 타블로이드판신문: 1인당 4,875*8*20=780,000			
합 계		2,380,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출결석 관리 철저 - 담당선생님과 협조 안전 관리계획 시행
학생 참여방안	- 출결석 확인 - 교육 참여를 유도하고 모둠관리를 통해 교육 참여를 높인다.
학교와의 협력방안	- 담당 선생님과 협력 - 교육 프로그램 진행과정 보고 및 협조 구함.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 √	단체(개인)명	조재용
대표자명	조재용		담당자명	조재용
대표자 휴대전화	010-2231-7181		담당자 휴대전화	010-2231-7181
단체 홈페이지			e-mail	hkpress@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2012~2018년 교육콘텐츠 학교신문만들기, - 2016 은평청소년수련관 기사쓰기교육 - 2019 선정국제관광고등학교 자기소개서 교육		
	타구	- 2012~2017년 교육콘텐츠(성북,노원구)-기사쓰기와 신문만들기		
주강사 주요이력				
주강사명	조재용			
관련 프로그램 운영 경험	- 2012~2018 은평구 교육콘텐츠 학생 - 2019 선정국제관광고등학교 자기소개서 쓰기 - 2016 은평청소년수련관 기사쓰기 교육			
자격 사항	-2008~ 환경부 출입기자 -2012~ 한강유역환경청 에코아카데미 (환경감시원) -2013~ 삼림청 (숲사랑지도사) -2016~ 선정고등학교 진로멘토 명예교사 -2016~ 선일고등학교 명예교사 -2016~ 서울시 맑은하늘 만들기 위원 -2016~ 대성고등학교 진로 탐색의 날 교사 -2017~ 동북4구 혁신교육 지구 강사 -2018! 선정국제관광고등학교 운영위원			



프로그램 사진자료



들어가기(프로그램 소개)

### '선일이비지니스고등학교' 기자단 발족

'온평 지역사회 교육콘텐츠 연계사업' 중 로하스협동조합이 운영하고 있는 미디어 전문 프로그램으로 진행



그들은 처음으로 미디어전문가 프로그램은 로하스협동조합에서 운영하는 프로그램 중 청소년의 건강하고 아름다운 하루 마무리와 더불어 가장 인기 있는 프로그램이다.

교육을 통한 학생들의 "기자"를 이해하고 배우는 좋은 기회가 되었고 앞으로 미디어 전문 기자를 꿈꾸는 학생들이 많아질 것이라고 기대한다.

또한, 프로그램에 참여한 3학년 김가원 학생은 "이번 프로그램은 다른 프로그램과 달리 20시간에 긴 시간에서 기사작성과 편집도 배우고 제각각의 취미와 특성에 맞게 취재도 배우고 실습도 하였다. 하지만 이번 교육을 통해 미디어 전문가 직업에 대해 알게 된 것도 좋았지만 글 쓰는 방법을 잘 배울 것 같아 너무 좋았다"고 말했다.

선일이비지니스교육



충암중학교 기자교육



신문발행 교육



학생들과 함께




나만의 신문을 만들어요.




## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	조재용
프로그램명	자기 소개서와 학교신문 만들기
사유내용	자기소개서 쓰기와 기사 쓰기는 1 대 1 교육이 필요한 프로그램으로 10명이 넘으면 각자 학생들을 가르치기에 어려움이 있음
2019년 10월 25일	
단체(개인)명 :      조재용 	

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	은평구 학부모진로교육지원단(청학단)					
신청자명	이선형		직위(급)	단장		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관, 은평구 진로직업체험센터 등	
	V	V	V			
유선전화			휴대전화	010-4004-5674		
이메일	leesunnyh@naver.com					
단체(개인)주소	서울시 은평구 불광로 122-10, 3205동 902호					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input checked="" type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	이경숙				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	청진기와 함께하는 진로여행			340,000원		
선택				원		
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 24일						
신청자 : 이선형 						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	청.진.기.(청소년 진로직업체험의 기적)와 함께하는 진로여행										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
			V								
사업목적	- 사전활동을 통해 체험활동에 대한 기대와 적극적 참여의식을 고양하고, 지켜야 할 안전규칙과 예절을 숙지할 수 있다. - 다양한 사후활동을 통해 체험을 정리하고 공유할 수 있고, 직업과 미래에 대한 다각도의 성찰이 가능해진다. - 지역 공동체와 직업인에게 감사하는 마음을 가질 수 있다.										
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 2 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V		활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중		V
	창의체험 활동		V						방학중		
	평일 방과 후 활동										
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금340,000원(금삼십사만원)										
기대효과	< 사전교육 > - 안전교육과 예정교육을 통해 안전하고 예의바른 체험이 가능하게 한다. - 모둠활동을 통해 직업의 의미와 직업가치관을 알 수 있다. < 사후교육 > - 체험처에서의 경험과 소감을 공유하고 5W1H를 활용하여 나의 경험 스토리 보드를 만들 수 있다. - 직업인 또는 부모님께 감사의 마음을 가질 수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- PPT 수업과 모둠활동이 가능한 교실 - 빔프로젝터와 컴퓨터 필수 - 모든 활동은 교실에서 이루어짐										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		청.진.기.(청소년 진로직업체험의 기적)와 함께 하는 진로여행		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)		교시	강사명
1	<div>-주제 1 : 안전교육과 예절교육</div> <div>-활동내용 : 직업이란(직업의 의미, 동영상시청)/ 안전한 진로체험을 위해 지켜야 할 안전규칙/ 일터에서 지켜야 할 예절 및 에티켓/ 안전규칙과 예절에 관한 체크리스트</div> <div>-방법 : 강의(PPT), 동영상 시청, 활동지</div> <div>-주제 2 : 진로직업 체험을 위한 사전 체험활동</div> <div>-활동내용 : 마음열기(안전퀴즈, 예절퀴즈)/ 직업가치관(조각퍼즐 만들기)/ 직업 미션 만들기(미션 제비뽑기, 이것만은 꼭 알고 오자!)/ 발표 및 정리</div> <div>-방법 : 강의(PPT), 활동지, 모둠활동</div>		2	이선행 외1인
	-준비물 : PPT, 활동지, A3용지, 싸인펜, 색연필, 가위, 스카치테이프			
2	<div>-주제 1 : 스토리보드 만들기(1)</div> <div>-활동내용 : 체험처에서 기억에 남는 것 발표 및 나누기(멘토에게 바라는 점, 직업에 대한 느낌 등)/ 체험처에서의 나의 경험 스토리 보드 만들기(5W1H 기법 활용)</div> <div>-방법 : 강의(PPT), 활동지, 스토리보드 만들기</div> <div>주제 2 : 스토리보드 만들기(2)와 감사엽서 쓰기</div> <div>-활동내용 : 체험처에서의 나의 경험 스토리 보드 만들기(5W1H 기법 활용)/ 체험처 멘토 또는 부모님께 감사엽서 쓰기/ 발표 및 정리</div> <div>-방법 : 강의(PPT), 활동지, 스토리보드 만들기, 감사엽서쓰기</div>		2	이선행 외1인
	-준비물 : PPT, 활동지, A3용지, 싸인펜, 색연필, 엽서			
수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사 보조강사	이선행 이경숙 정영희 김혜란 서지영 김선영 정영순 이호준 한성순	9	- 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오) - 출결관리
프로그램의 창의성	<div>- 다양한 사전활동을 통해 체험활동에 대한 기대와 적극적 참여의식을 고양하고, 지켜야 할 안전규칙과 예절을 숙지할 수 있다.</div> <div>- 진로체험 후 재미있는 활동을 통해 체험을 정리하고 공유하며, 본 것, 느낀 것, 적용할 점을 기록하며 깊이 있는 체험으로 만든다.</div> <div>- 엽서쓰기를 통해 지역 공동체와 직업인에게 감사하는 마음을 가질 수 있다.</div>			
프로그램의 지역사회 연계성	<div>- 학생들이 진로직업 체험활동 사전, 사후교육을 통해 마을 직업인과 지역 공동체에 대해 관심을 가지고, 폭 넓게 이해할 수 있다.</div>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 2회 × 1명 = 160,000	240,000	71%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 2회 × 1명 = 80,000			
재료비	(1인) 2,000원 × 2회 × 25명 = 100,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	100,000	29%	
	<재료비 항목별 1인당(1회기) 단가> 가위 300원, 엽서 500원, 싸인펜 800원, 색지 100원 스카치테이프 200원, 스토리보드용 A3 용지 100원			
합 계		340,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다.</li> <li>- 개별행동을 하지 않도록 지도한다.</li> <li>- 사고발생시 곧바로 학교에 알린다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업에 전체인원이 참여할 수 있도록 지속적으로 관심을 가진다.</li> <li>- 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.</li> <li>- 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다.</li> <li>- 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행</li> <li>- 학교의 지침에 적극적으로 따른다.</li> <li>- 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.</li> <li>- 학교에서 요청시 필요 수업만 진행(안전 및 예절교육만 요청시, 사전교육만 요청시 등)</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	은평구 학부모진로교육지원단(청학단)
대표자명	이선행		담당자명	이선행
대표자 휴대전화	010-4004-5674		담당자 휴대전화	010-4004-5674
단체 홈페이지			e-mail	leesunnyh@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018/ 은평구 진로직업체험지원센터/현장직업체험 및 직업실무체험 모니터링</li> <li>- 2018/ 구립구산동도서관마을/ 진로수업(중1~2)</li> <li>- 2018/ 구로중(중1~3)/ 진로수업</li> <li>- 2018/ 구립중산도서관/ 진로수업 (4~7월)</li> <li>- 2018/ 서울시 평생학습프로그램 진로체험지도사 양성과정 운영 (20차시)</li> <li>- 2018/ 은평구 진로직업체험지원센터/ 은평대전(고등학생 진로박람회)/ 체험 및 진로상담 부스 운영</li> <li>- 2018/ 구립중산도서관/ 도서관마당 체험부스 운영</li> <li>- 2018/ 은평혁신교육축제/ 체험 및 진로상담 부스 운영</li> <li>- 2017/ 은평구혁신교육지원단/ 초등학생, 중학생/꿈을 향한 진로여행</li> <li>- 2017/ 은평구혁신교육지원단/중산초, 갈현초, 수색초, 은평메디텍고/진로탐색</li> <li>- 2017/ 선정고 대안교실 운영지원, 예일여고 문화동아리 활동 지원</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016.12~현재/ 서부교육지원청 상담봉사단</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	이선행			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018/ 은평구 진로직업체험지원센터/현장직업체험 및 직업실무체험 모니터링</li> <li>- 2018/ 구립구산동도서관마을/ 진로수업(중1~2)</li> <li>- 2018/ 구로중(중1~3)/ 진로수업</li> <li>- 2018/ 구립중산도서관/ 진로수업 (4~7월)</li> <li>- 2018/ 서울시 평생학습프로그램 진로체험지도사 양성과정 운영 (20차시)</li> <li>- 2018/ 은평구 진로직업체험지원센터/ 은평대전(고등학생 진로박람회)/ 체험 및 진로상담 부스 운영</li> <li>- 2018/ 구립중산도서관/ 도서관마당 체험부스 운영</li> <li>- 2018/ 은평혁신교육축제/ 체험 및 진로상담 부스 운영</li> <li>- 2017/ 은평구혁신교육지원단/ 초등학생, 중학생/꿈을 향한 진로여행</li> <li>- 2017/ 은평구혁신교육지원단/중산초, 갈현초, 수색초, 은평메디텍고/진로탐색</li> <li>- 2017/ 선정고 대안교실 운영지원, 예일여고 문화동아리 활동 지원</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018/ (재)좋은예술문화재단/ 진로체험지도사 (1급)</li> <li>- 2017/ 한국아들러심리협회/ 아들러심리학 교육 강사</li> <li>- 2016/ (주)한국 MBTI 연구소/ MBTI 강사</li> </ul>			

프로그램 사진자료



꿈을 찾아가는 진로여행



현장 직업체험 모니터링



찾아가는 진로교실(1)



찾아가는 진로교실(2)



구산동도서관마을 진로수업



은평대전, 은평혁신교육축제 체험부스 운영



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	카페원코페레이션				
신청자명	김민상		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등
			V		
유선전화	070-8863-8395		휴대전화	010-3787-8395	
이메일	piking@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 가좌로 249				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	김민상(심화교수설계 및 프로그램 개발), 윤화수(필수(학교안전교육, 성폭력 예방교육))			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동			2,480,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : 김민상 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	커피를 비롯한 다양한 카페 바리스타 체험, 시음, 제작 활동									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 00 . 00 .				총 ( 10 )회 진행 / 주( 1 )회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소( 1 )명 ~ 최대( 20 )명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,480,000원(금이백사십팔만원)									
기대효과	1. 다양한 카페 바리스타 체험과 전문 도구와 장비를 체험할 수 있다. 2. 직접 만든 커피, 카페 음료를 시음, 제작 활동할 수 있다. 3. 다양한 맛을 느끼며 제조과정을 함께 경험 실습할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-급배수시설 -개인 보온병, 행주									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 커피의 기초 지식 배우기 -활동내용 : 커피의 생산과정 배우기 -방법 : 시각자료를 활용한 이론 학습 -주제 2 : 커피의 맛이란? -활동내용 : 생산지별 맛의 차이 배우기 -방법 : 다양한 원두를 이용하여 추출한 커피 시음 및 비교 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
2	-주제 1 : 에스프레소 머신 기초 -활동내용 : 에스프레소 머신 기초 배우기 -방법 : 에스프레소 머신의 구조와 작동 원리를 학습 -주제 2 : 에스프레소와 아메리카노 실습 -활동내용 : 추출 조건별로 맛 비교 후 메뉴 만들기 -방법 : 다양한 추출 조건에 따라 맛을 비교하고 만들어보기 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
3	-주제 1 : 카페메뉴 기초와 스티밍 -활동내용 : 카페메뉴 종류와 스티밍 배우기 -방법 : 에스프레소 머신을 이용하여 스티밍 체험 -주제 2 : 카페메뉴 맛 비교 -활동내용 : 카푸치노, 카페라떼 등 다양한 카페메뉴를 만들어 맛 비교하기 -방법 : 스팀밀크와 에스프레소를 이용하여 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
4	-주제 1 : 에스프레소 바리에이션 음료 만들기 -활동내용 : 에스프레소 머신으로 카라멜 마끼아또, 카페모카 등 메뉴 만들기 -방법 : 스팀밀크와 에스프레소, 시럽 등을 이용하여 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
5	-주제 1 : 커피가 들어가지 않은 바리에이션 음료 만들기 -활동내용 : 녹차라떼, 초코라떼 등 다양한 음료 만들어보기 -방법 : 우유와 파우더 등을 이용하여 커피가 들어가지 않는 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
6	-주제 1 : 에이드 만들기 -활동내용 : 과일 퓨레와 탄산수를 이용해 에이드 만들기 -방법 : 탄산수 또는 사이다와 과일 퓨레를 이용해 과일 에이드 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수
7	-주제 1 : 커피 브루잉 1 -활동내용 : 여과식 추출방법을 이용한 음료 제작 -방법 : 핸드드립 기물을 사용하여 커피 추출 체험 및 시음 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2	김민상 윤희수

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 커피 브루잉 2 -활동내용 : 침지식 추출방법을 이용한 음료 제작 -방법 : 프렌치 프레스를 사용하여 커피 추출 체험 및 시음	2	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		
9	-주제 1 : 니트로커피 -활동내용 : 니트로커피 만들기 -방법 : 탄산가스를 주입하여 음료 제작 -주제 2 : 기타 카페메뉴 만들기 -활동내용 : 아포가토 만들기 -방법 : 에스프레소와 아이스크림을 이용하여 카페 메뉴 만들기	2	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		
10	-주제 1 : 나만의 커피 만들기 -활동내용 : 수망을 이용한 로스팅 체험 및 드립백 만들기 -방법 : -주제 2 : 종합 평가 및 수료	2	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민상	1	-바리스타 프로그램 총괄 -주 강의 진행
	보조강사	윤희수	1	-각 조별 준비물 체크 -각 조별 과제 체크 -교육 만족도 설문 체크
	예비강사	김지선	1	-강의 준비 정리 점검 -각 조별 과제 체크
프로그램의 창의성	- 전문 바리스타 전문 교육장 시설을 활용한 커피 장비를 통해 학생들이 직접 체험 수업 - 커피 뿐만 아니라 다양한 음료를 만들어 보고 맛을 보며 표현해 볼 수 있다. - 학교에서 직접 실습을 할 수 있을 뿐만 아니라 학교의 요청 시 공인 바리스타 교육 시설을 활용한 교육을 진행 할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 다양한 축제 부스에 시연하고 발표할 수 있다. - 학교 동아리 발표 축제에 부스를 운영하여 수익금을 지역 단체 기부하여 동기 부여를 준다. - 지역사회 카페에 아르바이트에 활용 할 수 있다. - 지역에 다양한 카페를 이해하고 음료 문화를 즐길 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	48%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	(1인) 6,400원 × 10회 × 20명 = 1,280,000	1,280,000	52%	
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목 별 1인당 단가&gt;</b></p> <p style="text-align: center;">음료재료 (커피/ 차 /주스) 15,000원  우유, 휘핑크림 또는 탄산수 20,000원  종이컵(컵,뚜껑,홀더,스트로우)3set 5,000원  과일 또는 캐러멜, 초코 시럽/ 소스 14,000원  부재료(여과지, 필터,드립백세트) 5,000원  일회용 도구 (스틱/ 린넨 / 티슈) 5,000원</p> <p style="text-align: right;">64,000원</p>			
<b>합 계</b>		<b>2,480,000</b>	<b>100%</b>	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
<b>학생안전 관리계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 충분한 시연을 통해 안전 사용방법 안내</li> <li>- 에스프레소 머신 사용시 안전 주의 사항 숙지 매뉴얼 제공</li> <li>- 강사, 보조강사 참여 안전 관리</li> <li>- 구급상자 및 사고, 상비약 준비</li> </ul>
<b>학생 참여방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 강의 계획서 전달, 교육 유인물 제공,</li> <li>- 출석부를 통한 , 출결 체크 철저 결석자 담당 선생님과 논의, 결석자를 위한 보충수업 논의</li> <li>- 실습 중심으로 학습 평가를 진행</li> <li>- 자격증 취득 및 만들기 결과물을 통한 동기부여 및 목표 수립</li> </ul>
<b>학교와의 협력방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 담당 선생님과 교육의 각 학생들의 성향 파악을 위한 사전협의</li> <li>- 담당 선생님께 학습 강의 계획서 전달, 교육 유인물 제공</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	카페원커피학원
대표자명	김민상		담당자명	김민상
대표자 휴대전화	010-3787-8395		담당자 휴대전화	010-3787-8395
단체 홈페이지	<a href="http://www.cafeone.co.kr">http://www.cafeone.co.kr</a>		e-mail	piking@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	16 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011년부터 관내 바리스타 진로 직업 교육 전문 운영</li> <li>- 2014~2018 1~5회 음료경진대회 운영, 은평청소년수련관 청소년 협력기관</li> <li>- 2017. 은평고, 메디텍, 신도, 진관, 선정, 선일, 충암고 바리스타 교육 운영</li> <li>- 2018 세명, 선정, 은평, 연천중, 충암중</li> <li>- 2017 서울시교육청 지정 교육기부 진로체험기관 인증 선정</li> <li>- 2013 ~ 2017 교육청 지정 서울 학생 배움터 선정</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011년부터 관내 바리스타 진로 직업 교육 전문 운영</li> <li>- 2016~2018 서대문 진로직업센터 청소년 진로직업 프로그램 위탁운영</li> <li>- 2017~2018 서대문 청소년수련관 진로직업박람회 진로상담 부스운영</li> <li>- 2014~2017 마포청소년수련관 직업 멘토단 활동</li> <li>- 2010~2018 서대문 장애인 복지관 중,고 장애 학생 바리스타교육 운영</li> </ul>		
주강사 주요이력				
주강사명	김민상			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기대학원 외식조리관리 석사 졸업</li> <li>- 한국커피 자격 검정 평가원 부 심사위원장</li> <li>- 유럽 커피 자격 검정 감독관 및 공인 트레이너</li> <li>- 배화여대 및 다수 대학 강의</li> </ul>			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국 커피 자격 검정 평가원 커피 마스터 심사위원</li> <li>- 한국능력교육개발원 커피자격검정 평가위원, 심사위원</li> <li>- 국제 스페셜티커피연합(sca) 공인 AST, 공인 지도자, 감독관</li> <li>- ucei 바리스타 협회 심사위원, 공인트레이너</li> </ul>			



프로그램 사진자료



기관 현장 실습



카페 메뉴 만들기 과정



학교 교내 실습



체계적인 에스프레소 추출 실습



베리에이션 메뉴 만들기 실습



카페메뉴 맛 평가



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	케이로드 넘버원				
신청자명	곽미영		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 도서관, 센터 등
	V	V	V		
유선전화	02-6214-1800		휴대전화	010-7754-9531	
이메일	kmy0328@naver.com				
단체(개인)주소	서울시 은평구 통일로 684 미래청 1동 2층 코워킹스페이스				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	곽미영, 이경희, 정희선, 송마리아			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	진로탐험대 - 미니컴퍼니 창업대전(기업가정신)			1,213,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 곽미영 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	진로탐험대- 미니컴퍼니창업대전 (기업가정신)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	진로탐색을 통해 자아의 이해와 변화하는 직업을 알아보고 , 기업가 정신의 문제의식 탐색, 문제해결하는 과정에서 창의력과 잠재력 발현									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 12 . 30 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10 )명 ~ 최대(25 )명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,213,000원(금일백이십일만삼천원)									
기대효과	- 진로탐색을 통한 자아이해 - 변화하는 직업 이해 - 문제의식 탐색과 문제해결력을 통한 창의성, 잠재성 발현									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-프로젝트, 스크린, 음향 , 컴퓨터									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	진로탐험대 - 기업가정신(미니컴퍼니창업대전)		
회기	세부추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :디스크검사지 -활동내용 : 디스크검사지를 활용해 성격을 분석하고 성격에 따른 스피치를 진단한다 -방법 : 수업 동기부여, 진단지 설명, 진단지 자가 테스트, 결과 해설 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 디스크진단지	2	일정협의 를 통해 강사배치 주강사1 보조강사1 주강사가 보조강사 역할 수행
2	-주제 1 : 직업가치관 탐색 -활동내용 : 직업가치관의 이해와 나의 직업가치관 순위 탐색 -방법 : 직업가치관 경매 -준비물 : 워크지, 직업가치관 카드	2	
3	주제 1 : 직업카드탐색 -활동내용 : 직업카드로 다양한 직업과 4차산업혁명에 맞는 직업알아보기 -방법 : 직업카드를 활용하여 직업알기와 보드게임 -준비물 : 직업카드, 보드게임	2	
4	-주제 1 :목표설정 -활동내용 : 꿈을 한단계 한단계 이뤄나가는 목표설정 하기 -방법 : 목표설정의 리스트 작성 및 마인드 맵 그리기 -준비물 : 색연필, 싸인펜, b4종이, 워크지	2	
5	주제 1 : 기업가정신 알아보기 -활동내용 : 기업가 정신의 이해 및 사례 문제의식 찾기 및 문제 해결방법 찾아보기 -방법 : 기업가정신의 7단계 알아보고 적용해 보기, 문제의식 찾아보기 워크지	2	
6	-주제 1 : 비즈니스 모델 -활동내용 : 비즈니스 모델 캔버스를 통해 문제의식과 해결을 구체화 하기 -방법 : 비즈니스 모델 캔버스로 적용하는 실습 워크지 포스트잇	2	
7	주제 1 : 미니컴퍼니 창업하기 -활동내용 : 기업가정신과 비즈니스모델을 바탕으로 전지작업을 통한 창업해보기 -방법 : 미니컴퍼니 창업해보기 전지	2	
8	주제 1 : 미니컴퍼니 창업대회 투자대회 및 수료 -활동내용 : ppt로 만든 발표자료로 친구들에게 투자 받아보기 -방법 : ppt 발표후 질의 응답 및 투자받기 전지, ppt	2	

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	곽미영 이경희 정희선 송마리아 최진형	5	-프로그램 진행 총괄 및 강의 진행 -주강사들이 보조강사 역할 병행
프로그램의 창의성	- 진단지 활용으로 자신의 객관적인 분석 및 타인 이해도모 - 스피치에 대한 자신감 증진 - 참여형 실습 수업			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역에 있는 경력단절여성 강사로 활용 - 외부수업시 지역의 자원 활용			

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 주강사 80,000× 8회 × 1명 = 640,000	960,000	79%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 8회 × 1명 = 320,000			
재료비	(1인) 1,265원 × 8회 × 25명 = 253,000	253,000	21%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 진단지 5,000원 × 1회 × 25명 = 125,000 1인 워크지 5,000×25 = 125,000 전지 500×6장 = 3,000			
합 계		1,213,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 주의사항 안내 - 안전교육이수 - 사고시 응급처치 및 119 및 학교 교사 연락
학생 참여방안	- 출석부 확인 - 수업 동기부여 - 실습 및 참여형 수업
학교와의 협력방안	학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	케이로드 넘버원
대표자명	곽미영		담당자명	곽미영
대표자 휴대전화	010-7754-9531		담당자 휴대전화	010-7754-9531
단체 홈페이지			e-mail	kmy0328@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	25 명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2012~ 현재 40개 초, 중, 고등학교 도서관 기관 20000명 교육진행 (상지초, 영락중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 송실중, 송실고, 충암중, 동명여고, 증산중, 은평중, 상신중, 구산중, 하나고, 대조초, 응암초, 은평교육복지센터, 정임도서관, 당곡중, 상신초등 다수) 선일여고 진로의날 진로프로그램 운영 선일여고 가정과목 연계 예절교육 진행 영락중학교 진로 프로그램 운영 영락중학교 진로 콘서트 및 공유경제 체험 참여 은평 메디텍 진로 프로그램 운영 상신중학교 진로캠프 운영 충암중 자유학기제 진로동아리 프로그램 운영 은평구 진로직업체험센터 창업캠프진행 sh공사 청소년 사회적경제 캠프진행 한국사회적기업진흥원 소셜캠프 청소년 프로그램 진행 2013우리마을 진로 캠프 및 직업체험 운영 진로 특강 및 청소년 벼룩시장 운영
	타구	2017서대문구 진로인성 멘토링 프로그램(대 학생-초중학생) 위탁운영 2018서대문구 학교폭력예방교육 2018관악구 청소년진로박람회 위탁운영

주강사 주요이력

주강사명	곽미영
관련 프로그램 운영 경험	2012~ 현재 40개 초, 중, 고등학교 도서관 기관 20000명 교육진행 (상지초, 영락중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 송실중, 송실고, 충암중, 동명여고, 증산중, 은평중, 상신중, 구산중, 하나고, 대조초, 응암초, 은평교육복지센터, 정임도서관, 당곡중, 상신초등 다수)
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심성지도사 자격증</li> <li>· 스피치 지도사 수료</li> <li>· 청소년 청년 진로 컨설턴트 자격증</li> <li>· 디스크 에너지그림 강사과정 수료</li> </ul>

주강사명	이경희
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평중, 선일여중, 선일여고, 동명여고, 구산중, 월곡중, 의정부초등학교 진로프로그램 미니컴퍼니 창업대전 교육</li> <li>- 여름방학 진로캠프 강사 참여</li> <li>- 청소년 소셜캠프 강사 참여</li> </ul>
자격 사항	방과후 1급지도사자격증 독서코칭지도사자격증 역사문화체험지도사자격증 한국어지도사자격증
주강사명	정희선
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평중, 숭실중, 상신중, 예일여고, 선일여중, 선일여고, 동명여고, 구산중, 월곡중, 의정부초등학교 진로프로그램 미니컴퍼니 창업대전 교육</li> <li>- 여름방학 진로캠프 강사 참여</li> </ul>
자격 사항	심성지도사, 사회복지사 1급, 학교폭력 상담사, 청소년대학생 진로상담컨설턴트
주강사명	송마리아
관련 프로그램 운영 경험	2011-현재 수원여대, 순천향대, 한라대, 수원대, 용인송담대, 폴리텍대학교, 직업과 경력개발 강의 꿈 스케치 프로그램 개발, 여주여성 박물관 청소년 진로프로그램 진행, 학교 밖 아이들 진로 프로그램 진행 상신중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 숭실중, 구산중, 동명여고, 하나고, 성품스피치, 진로탐색 프로그램 진행
자격 사항	이미지컨설턴트, 심리상담사, 에니어그램 1급, 성폭력 상담사
주강사명	최진형
관련 프로그램 운영 경험	- 수리초진로프로그램, 상진중학교진로프로그램, 경기도 고등학교 기업가정신 프로그램, 선일여고, 영락중학교, 청소년문화의집 진로프로그램 진행
자격 사항	청소년지도사, 진로컨설턴트자격증

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

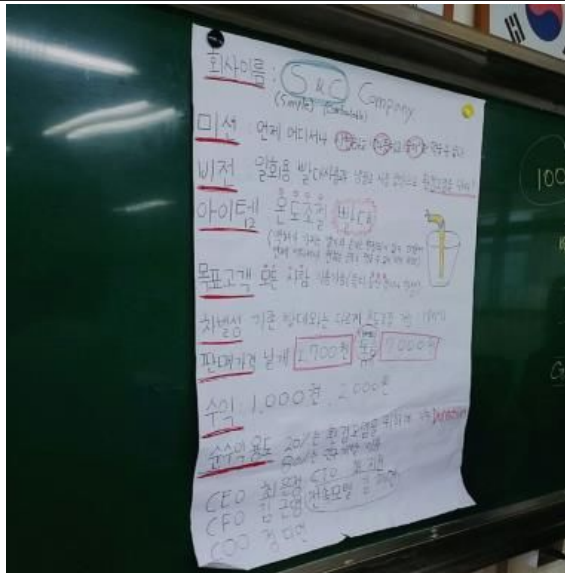
프로그램 사진자료



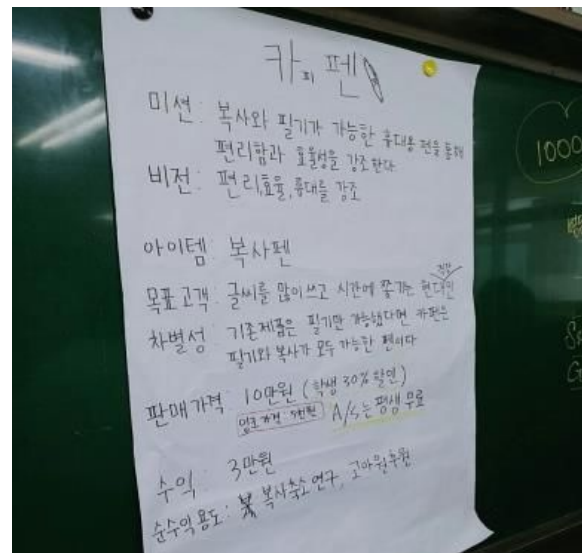
아이디어 회의



아이디어 회의



미니컴퍼니 창업



미니컴퍼니 창업




투자대회



투자대회



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	한국재난안전연구소				
신청자명	임세정		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 교육연수원, 기관
		✓	✓		
유선전화			휴대전화	010-3249-6780	
이메일	orangemon@daum.net				
단체(개인)주소	서울시 은평구 통일로 739, 308호				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	임세정, 최현정			
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손			1,300,000원	
선택				원	
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 임세정 					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육		진로체험활동		인성심리정서		창의과학융합		마을탐방		
			√								
사업목적	- 학교폭력으로 인한 사례를 통한 피해 상황 알기 - 다양한 교구를 활용한 참여형 수업으로 친구들을 대하는 태도와 인식의 변화										
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .						총 ( 6 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명					
	√	√	√	√							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중		√	
	창의체험 활동		√								
	평일 방과 후 활동				교외					방학중	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,300,000원(금일백삼십만원)										
기대효과	- 심정지 환자 발견 시 올바른 상황판단으로 대처 할 수 있다. - 일상생활에서 일어 날 수 있는 사고들을 미리 예방 및 준비 - 불의의 재해나 돌발사고 발생 시 소중한 나와 이웃의 생명을 지키기 위한 행동 강화 - 누구나 위험한 상황에서 술선수범 할 수 있는 용기를 심어준다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 - 책상 및 보드판										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 : <b>학교안전교육표준검사</b> -활동내용 . 학교안전교육 7대 표준안 기반으로 문제를 풀어 보면서 각종 위기상황에 대한 가상 대처법을 숙지한다. -준비물 : 학교안전표준검사지	2	임세정
2	-주제 : <b>학교안전교육 - 생활안전 및 기도폐쇄(하임리히법)</b> -활동내용 : . 미세먼지 대처법 . 안전한 물놀이 대처법 및 안전 수칙 . 식중독 예방을 위한 올바른 생활습관 . 음식물에 의한 기도폐쇄 발생 시 올바른 대처법 -준비물 :	2	임세정
3	-주제 : <b>학교안전교육 - 심폐소생술</b> -활동내용 : . 심정지 환자 발견 시 신고요령 . 심폐소생술 순서 및 시행 방법 . 가슴압박 깊이 및 속도 숙지 -준비물 :	2	임세정
4	-주제 : <b>학교안전교육 - 폭력 및 신변안전</b> -활동내용 : . 친구들이 괴롭히는 상황에 대한 올바른 행동요령 . 성폭력 및 성추행에 대한 대처법 . 생명존중에 대한 인식개선 -주제 : <b>학교안전교육 - 약물 및 사이버 중독</b> -활동내용 : . 흡연이 우리 몸에 미치는 영향 . 인터넷 게임과 스마트폰 중독의 피해 -준비물 :	2	임세정
5	-주제 : <b>학교안전교육 - 응급처치(심장충격기)</b> -활동내용 : . 심폐소생술과 심장충격기 사용에 대한 올바른 이해 . 심장충격기 올바른 사용법 숙지 . 심폐소생술과 심장충격기 동시 사용 방법 -준비물 :	2	임세정
6	-주제 : <b>학교안전교육 - 재난안전</b> -활동내용 : . 화재 발생 시 올바른 대처 방법 . 대중교통 이용 시 재난 상황별 행동 요령 . 지진 발생 시 올바른 대처법 . 열사병과 일사병 대처법 -준비물 :	2	임세정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	임세정		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램 구성</li> <li>· 프로그램 전체 진행</li> <li>· 회계관리</li> </ul>
	보조강사	최현정		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보조진행</li> <li>· 학습자 관리</li> <li>· 학습 준비</li> </ul>
	예비강사			
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재난으로 인한 피해를 최소화하기 위해서 재난에 대한 대처능력을 함양</li> <li>- 생명의 소중함과 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양</li> <li>- 재난 상황 발생 시 내 생명과 이웃의 생명을 함께 지킬 수 있는 의식 함양</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 축제의 장에서 자원봉사 활동과 참여로 타인과 관계증진</li> <li>- 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양</li> </ul>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 6회 × 1명 = 480,000	720,000	55%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 6회 × 1명 = 240,000			
재료비	(1인) 3,223원 × 6회 × 30명 = 580,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	580,000	45%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 심폐소생술 실습교구대여 3,000×30명×2회기 = 180,000 심장충격기 대여비 25,000×4대×2회기 = 200,000 기도폐쇄조끼 대여비 20,000×4대×2회기 = 160,000 연습용소화기 대여비 20,000×2대×1회기 = 40,000			
합 계		1,300,000	%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 비치해 모아 둠</li> <li>- 학생의 안전과 인권보호를 위해 비밀 보장 원칙</li> <li>- 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 및 참여 학생 확인 관리</li> <li>- 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전합의 (전화, 방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>- 문제 행동 학생 학교와 연계 상담/ 활동</li> <li>- 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지로 공개 범위 제한</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	한국재난안전연구소
대표자명	임세정		담당자명	임세정
대표자 휴대전화	010-3249-6780		담당자 휴대전화	010-3249-6780
단체 홈페이지			e-mail	orangemon@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015~2019년 진관중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2015~2019년 영락중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2018년~19년, 세명컴퓨터고등학교, 교사 및 학생대상, 심폐소생술교육 - 2018년, 역촌초등학교, 학생대상, 전환기수업		
	타구	- 2018년, 서산 해미초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 서산 예천초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 송탄 송현초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 일산동구어린이집, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 고양시청어린이집, 학생대상, 안전교육		
주강사 주요이력				
주강사명	임세정			
관련 프로그램 운영 경험	- 세명컴퓨터고등학교 심폐소생술 교육 - 경기도 남부지원단 안전교육 - 서산 해미초등학교 안전교육 - 일산 동구어린이집 안전교육 - 고양시청어린이집 안전교육 - 일산 마을공동체사업(안전교육)			
자격 사항	- 학교안전지도사 - 재난안전지도사 - 학교폭력예방지도사			

프로그램 사진자료



심폐소생술 실습



안전교육



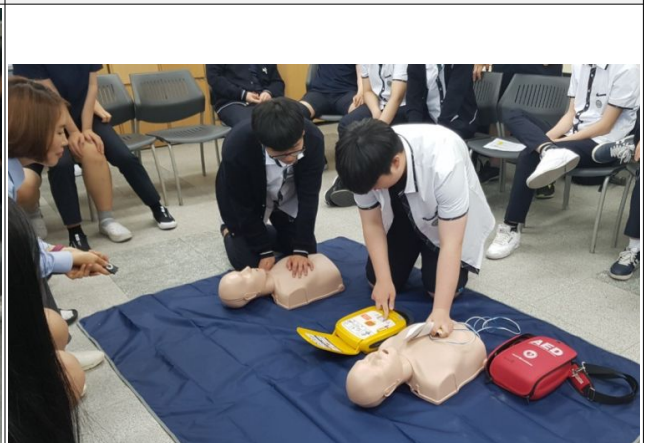
기도폐쇄 대처 방법



생명을 살리는 손



2인 심폐소생술 방법



올비른 심장충격기 사용법



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	협동조합 청청					
신청자명	곽수현		직위(급)	이사장		
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램				
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )				
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소	은평구관내초중고등학교, 서울혁신파크, 50플러스서부캠퍼스	
	V	V	V	(모두 기재)		
유선전화	02-2271-2521		휴대전화	010-4719-7884		
이메일	coopchungchung@gmail.com					
단체(개인)주소	서울 은평구 갈현로7가길 9-7 / 강의실 : 서울시50+서부캠퍼스 3층					
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	남상백, 박건우, 이해람				
신청 프로그램명				사 업 비		
필수	체험위주의 유튜브 크리에이터 강의			2,700,000원		
선택						
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.						
2019년 10월 23일						
신 청 자 : 협동조합 청청 (인)						
은평마을방과후지원센터장 귀하						
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point						

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	체험위주의 유튜브 크리에이터 강의(2시간*10회기)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	<p>사회가 빠르게 변화합니다. 전통적인 접근 방법으로 청소년들의 진로지도가 어려워졌습니다. 신종 직업이 전통적인 직업의 수보다 더 많기 때문입니다. '창직'이라는 용어와 함께 제 4차 산업혁명의 물결 속에서 이 현상은 가속화되리라 예측됩니다. <b>유튜버 및 크리에이터</b>가 콘텐츠+미디어의 복합된 신종 직업의 대표적인 예입니다. 하나로만 성공하기는 부족한 시대입니다. 좋은 콘텐츠를 보유하더라도 스스로 홍보하고 알릴 수 있는 능력(=미디어 리터러시/미디어제작능력)까지 갖추어야 합니다. 그러나 청소년이 직접 기계를 만질 수 있는 공간이 거의 없습니다. 뿐만 아니라 청소년이 모르는 문제가 발생했을 때, 바로 그 자리에서 조언을 해 주며 함께 제작할 전문가도 찾기 어렵습니다. 이에 저희 <b>2017년 여성가족부장관상</b>까지 수상한 청소년/청년미디어 '협동조합 청청'이 청소년들에게 합리적이고 체험위주의 강의를 제안합니다.</p>									
사업기간	2020 . 03 . 16 . ~ 2020 . 11 . 30 .					총 (10)회 진행 / 주(3)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,700,000원(금이백칠십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대안미디어/1인미디어/마을미디어이해</li> <li>- 유튜브 크리에이터 실습 및 미디어 제작 실무</li> <li>- 미디어리터러시, 디지털리터러시 역량 강화 및 미디어소통 스킬 함양</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실: 칠판, 스크린</li> <li>- 교외: 혁신파크 방문(불광역 2번출구, 도보 5분)</li> <li>- 즐거운 마음</li> <li>- 수업 중 스마트폰 소지 필수(폰 없는 친구는 청청에서 빌려드립니다. 최대 2명)</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	체험위주의 유튜브 크리에이터 강의		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	<p>[미디어 및 인터넷미디어 이해]</p> <p>-주제 ❶ 미디어와 사회의 변화 그리고 진로 직업으로서의 유튜버</p> <p>-활동내용 : 오리엔테이션/미디어용어,비평/성공적인 유튜버가 되는 팁</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 영상을 통해 기초 이해 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 프린트, PPT, 색종이 및 필기구 등</p>	2	곽수현 박건우 외
2	<p>[미디어 및 인터넷미디어 이해]</p> <p>-주제 ❷ 마을방송국/1인방송국/팟캐스트/유튜버 등 대안미디어이해</p> <p>-활동내용 : 미디어와 진로직업/대안미디어란 /미디어플랫폼 이해</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 영상을 통해 기초 이해 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 프린트, PPT, 색종이 및 필기구 등</p>	2	곽수현 박건우 외
3	<p>[유튜버제작체험]</p> <p>-주제 ❸ 콘텐츠 기획 및 제작 역할 이해하기 + 기기 이해 및 실습 1</p> <p>-활동내용 : PD/작가/오퍼레이터/엔지니어/홍보 등</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT</p>	2	곽수현 박건우 외
4	<p>[유튜버제작체험]</p> <p>-주제 ❹ 큐시트/콘티 이해 + 작성실습 + 기기이해 및 실습 2</p> <p>-활동내용 : 큐시트/콘티의 이해/작성해보기. 기기이해, 카메라촬영체험</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT</p>	2	곽수현 박건우 외
5	<p>[유튜버제작체험]</p> <p>-주제 ❺ 대본의 이해 및 작성하기 + 촬영하기</p> <p>-활동내용 : 대본의 이해 및 필요성/ 실제 대본을 참고하여 촬영해보기</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT</p>	2	곽수현 박건우 외
6	<p>[유튜버제작체험]</p> <p>-주제 ❻ 영상편집의 기초 1</p> <p>- 활동내용: 영상편집의 기초, 편집 프로그램의 기초 이해 및 실습</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT</p>	2	곽수현 박건우 외
7	<p>[유튜버제작체험]</p> <p>-주제 ❼ 영상편집의 기초 2</p> <p>-활동내용 : 특수효과, 자막, 음악 등 프로그램 기초 효과 익히기 및 실습</p> <p>-방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동)</p> <p>-준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT</p>	2	곽수현 박건우 외

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	[유튜버제작체험] -주제 ⑧ 업로드/유통/홍보 + 실습 -활동내용 : 파일 업로드/ SNS 플랫폼과 홍보방법의 이해 및 실습 -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동) -준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT	2	곽수현 박건우 외
9	[유튜버제작체험] -주제 ⑨ 페이스북(유튜브)라이브 리허설 (실습), 관객과 피드백 주고 받기 -활동내용 : 실시간 스트리밍 및 피드백 주고 받기 /공개방송 리허설 해보기 -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동) -준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT	2	곽수현 박건우 외
10	[마무리 및 수료식] -주제 ⑩ 공개방송 (실황) 및 수료식 -활동내용 : 실제로 공개방송 해보기 및 평가와 소감 발표1 : -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습 (모둠활동) -준비물 : 미디어 기기 및 프린트, PPT	2	곽수현 박건우 외

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	곽수현 박건우	2명	- 전체 강의 및 기획, 설명 - 하드웨어 및 소프트웨어
	보조강사	성민규	1명	- 기기 작동, 편집 및 업로드 보조
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 유튜브 크리에이터, 대안 언론 등은 청소년들의 매우 선호하는 신규 직종입니다. 하지만 청소년이 직접 기계를 만지며 제작할 수 있는 공간이 은평구에는 부족합니다. 또한 청소년이 모르는 문제가 발생했을 때, 바로 그 자리에서 조언을 해 주며 함께 제작할 전문가도 찾기 어렵습니다. 본 프로그램을 통해 청소년의 요구를 충족시켜주며 매우 재미있고 흥미로워 할 수 있는 체험위주의 프로그램입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	역촌동사람들, 파크라디오, 은평혁신축제 등 꾸준히 참여한 곳으로, 본 과정을 수료한 학생들도 마을과 함께 미디어를 제작하여 공동체성을 함양하고 연대감과 애乡심을 고취시킬 수 있습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000 × 10회 × 1명 = 800,000	1,200,000	44%	1학급 기준
보조강사비	(2교시) 40,000 × 10회 × 1명 = 400,000			
재료비	장비대여비 10,000원 × 10회 × 15명 = 1,500,000 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	1,500,000	56%	1학급 기준 (15명)
	<장비내역> (믹서 마이크세트 4조 노트북 짐벌 케이블세트 와이파이 액션캠 VR 카메라 영상편집 헤드폰 및 이어폰 세트 4조 셀카봉 3조 트라이포트 거치대 등)			
합 계		2,700,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교외활동: 혁신파크 방문 시 안전관리 정보 숙지 및 학생들과 공유</li> <li>- 담당교사(학교) 병원 및 경찰서 연락처 확보 및 비상상비약과 약국 위치 파악</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생육구 사전 조사 및 반응: 만들고 싶은 콘텐츠 및 역할 등</li> <li>- 수시로 여러 자료 공유 및 실습과 체험 중심의 활동</li> <li>- 진로직업 관련 여러 활동 및 참가 가능한 행사 정보 공유 등(학교담당교사와협의후)</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교담당교사: 학생 출결사항 및 특이사항 사전/사후 공유/ 교외수업시 학생들 인솔</li> <li>- 협동조합청청 역할: 수업내용은 협동조합 청청의 주강사+보조강사가 진행 교외활동 시 학생 안전 늘 관리 출결 및 안전귀가 재확인</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	협동조합 청청
	V			
대표자명	곽수현		담당자명	박건우
대표자 휴대전화	010-4719-7884		담당자 휴대전화	010-6222-8198
단체 홈페이지			e-mail	<a href="mailto:coopchungchung@gmail.com">coopchungchung@gmail.com</a>
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016년~ 은평진로직업체험센터, 청소년진로직업체험, 미디어, 초중고 등 - 2016년~ 역촌동주민센터, '역촌동사람들' 청소년들이 주축이 되어 마을 주민과 소통하는 프로그램 제작, 동행사 및 보고회 라이브 방송 진행 - 2017년 은평구청, 은평청소년가요제 및 진로직업체험박람회'음평' 청소년 및 주민, 은평구청소년참여예산에 청소년들이 주도적으로 제안 및 운영 - 2018년, 서울혁신파크, 청소년 및 청년, '파크라디오' '보이는라디오' 제작을 통해 입주사 및 혁신파크를 방문하는 지역 주민들과 소통의 장을 만듦 - 2017년~은평구사회적경제 회원사 - 2019년 은평교육콘텐츠연계사업 참여, 혁신교육지구사업 참여		
	타구	- 2015년 문화관광부: 꿈다락 청소년 미디어 문화학교 - 2016년~ 서울마을미디어지원센터, 청소년, 매해 10~15개 프로그램 제작 - 2018년 -서울시50플러스재단 '말하다듣다 대화하다': 디지털미디어제작을 통해 50+(50~64세)세대와 청소년이 소통하는 세대통합역량 강화 -아름다운재단, '문화감수성을 키워 세계시민이 되자', 세계시민의 역량강화와 대한민국민으로서의 자긍심 높이는 라디오 프로그램 제작 중 -고양시, 더불어꿈, 청소년청년주민, 고양FM 제작 지원 및 컨설팅 <수상경력> 2017년 (서울시장상수상) '틴트레블_세계시민교육' (여성가족부장관상) 여성가족부 청소년푸른성장대상수상		

주강사 주요이력

주강사명	곽 수 현
관련 프로그램 운영 경험	- 2015년 문화관광부: 꿈다락 청소년 미디어 문화학교 - 2016년 서울마을미디어지원센터, 청소년, 인터넷라디오만들기 역촌동주민센터, 청소년, 주민, 역촌동사람들 마을방송국 - 2017년 서울마을미디어지원센터, 청소년, 인터넷라디오만들기 역촌초등학교, 선일여중, 선정중, 진관중, 구산중 등 미디어진로직업 강의 역촌동주민센터, 청소년, 주민, 역촌동사람들 마을방송국 - 2018년 서울혁신파크,청년, 주민, 파크라디오 아름다운재단, 청소년, 세계시민 라디오만들기 은평구청, 청년, 새싹점포 홍보물 (음성, 영상제작) 서울시50플러스재단, 청소년 및 주민, 세대통합라디오만들기 에일여중, 연천중, 연신중, 청소년, 미디어체험, 진로직업체험 - 2019년 은평교육콘텐츠연계사업(연신중, 불광중, 충암고) 미디어 교육 혁신교육지구 보조금사업(영락중, 선정중, 마을반) 미디어 교육
자격 사항	- 중등학교2급정교사 외국어(영어)

프로그램 사진자료



2019 연신중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 연신중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 불광중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 불광중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 충암고(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 충암고(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	쁘띠 클레이				
신청자명	김신숙		직위(급)	대표자	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가□ 나□ 다□ 라□ 마□ 바□ 사□)			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교(불광중학교)
		✓	✓		
유선전화	02-2269-7701		휴대전화	010-9239-8054(담당)	
이메일	대표자 petitclay@naver.com / 담당자 polo474@naver.com				
단체(개인)주소	서울 중구 충무로3가 30-14번지 국제빌딩203호 뿌띠클레이				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
필수	업사이클 팝업북 디자인 & 주얼리 디자인				2,640,000원
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 24일					
신 청 자 : 김신숙 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	업사이클 팝업북 디자인 & 주얼리 디자인 진로체험프로그램									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		√								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책을 만든다는 하나의 활동속에서 다양한 주제를 다루며 꾸미고 글을 쓰고 디자인하는 등 지능과 감성을 계발하는 통합적 활동으로 성취감 및 만족감을 높여주고 정서적 도움을 준다.</li> <li>• 자기만의 스타일로 악세사리를 만들고 작품의 응용력과 창의력을 키워주며 진로체험에 도움을 준다.</li> </ul>									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
	√	√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		√	활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외				방학중	√
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금2,640,000만원(금이백육십사만원정)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 업사이클 팝업북은 상상력과 표현을 향상 시켜주며 작품 속 장면을 팝업북으로 만들 수 있다.</li> <li>- 팝업북을 통해 독서의 즐거움을 배우고 책만들기를 하면서 자연의 소중함을 느낄 수 있다.</li> <li>- 주얼리 디자인은 자기만의 디자인으로 성취감과 자신감을 키울 수 있으며 응용력 및 표현력을 키워주며 진로 선택에 도움을 줄 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동에 적합한 장소</li> <li>- 참여학생 확인</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	업사이클 팝업북 디자인 & 주얼리 디자인 진로체험프로그램		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 별 북 만들기 -활동내용 : 헌책을 이용해 삼각 주머니를 연결하여 모밀모양 만들기 -방법 : 그림책을 한 장씩 잘라서 삼각형 모양으로 5장을 접어서 서로 맞닿는 부분을 풀칠하여 붙여준다 펼쳤을 때 보이고 싶은 그림이 안쪽으로 접어야 하면 5장을 다 붙이고 나면 양쪽에 삼각형 모양에 리본을 붙여서 마무리한다.	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프		
2	-주제 1 : 팝콘 북 만들기 -활동내용 : 배경이 되는 책 표지 만들기 -방법 : 팝콘북은 책의 배경을 먼저 고르고 안쪽 페이지는 다 잘라낸다. 중심에 올 그림을 삼각형모양으로 두장을 접어서 서로 맞 붙이고 책 안쪽에 붙이고 나머지는 주제에 맞게 그림들을 오려서 붙여서 완성한다.	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프		
3	-주제 1 : 가방 만들기 -활동내용 : 책 속지를 이용해 대문 접기로 가방 만들고 끈을 달기 -방법 : 책 겉표지를 두고 안쪽 그림들은 잘 오려낸다. 가방 양쪽에 들어갈 그림종이를 두장 골라서 사다리접기로 접어서 양쪽에 붙이고 끈을 달아서 완성	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프		
4	-주제 1 : 방 북 만들기 -활동내용 : 책을 준비하고 속지를 분리하여 배경 만들기 -방법 :책 겉표지를 두고 속지는 잘 분리한 후 가운데 부분에 반 원형을 접어서 무대를 만들고 그 무대를 꾸밀 그림들을 올려서 입체식 모양으로 만들어 꾸며준다	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프		
5	-주제 1 : 입체북 만들기 -활동내용 : 스토리를 정해서 배경이 될 표지 만들기 -방법 :입체북은 스토리를 정해서 그 스토리에 맞는 배경을 골라서 겉표지 안쪽에 붙이고 스토리에 들어갈 그림들을 책에서 오려서 위치를 정하여 꾸며준다.	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프		
6	-주제 1 : 크리스마스트리 북 만들기 -활동내용 : 나무에 별접어서 달고 그림이나 트리장식을 그려서 오려 붙여서 완성 -방법 :그림책을 한 장한장 나무모양으로 접어서 한권을 다 접으면 나무모양의 책이 완성되고 그 나무에 붙인 별을 아이스크림접기로 만들어 서로 맞 붙여서 별을 만들고 트리모양을 색종에 그려서 오려붙여 주면 꾸민다,	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 : 가위, 풀, 양면테이프,색종이		
7	-주제 1 : 프레임 목걸이 만들기 -활동내용 : 부자재를 이용해 프레임에 나만의 목걸이 만들기 -방법 : 프레임에 접착테이프를 붙이고 레진액을 넣어 색상을 내고 부자재 파츠, 가루를 넣어 나만의 목걸이를 만든다.	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
	-준비물 :		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 가죽 팔찌 만들기 -활동내용 : 필름지를 이용해 가죽 팔찌 만들기 -방법 : 세줄 가죽팔찌에 레진액을 부어 자개가루와 금색 파츠를 이용해 가죽팔찌 만들기 -준비물 :	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
9	-주제 1 : 반지 & 귀걸이 만들기 -활동내용 : 드라이플라워를 이용해 반지와 귀걸이 만들기 -방법 : 반지 몰드에 압화와 드라이플라워를 골라 레진액을 부어 램프에 굽는다. -준비물 :	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
10	-주제 1 : 셰이크 열쇠 고리 만들기 -활동내용 : 셰이크 몰드에 흔들리는 열쇠고리 만들기 -방법 : 하트 모양 셰이크몰드에 은색가루와 넣어 틀을 만들어 보석 및 반짝이를 넣어 나만의 열쇠고리 만들기 -준비물 :	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
11	-주제 1 : 머리끈 & 핀 만들기 -활동내용 : 다양한 머리끈과 핀을 이용해 나만의 실용적인 머리끈과 핀 만들기 -방법 : 머리끈과 핀 프레임에 레진과 여러 가지 부자재 가루를 이용해 램프에 굽어 나만의 머리끈, 핀 만들기 -준비물 :	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사
12	-주제 1 : 가방걸이 만들기 & 거울 만들기 -활동내용 : 강아지, 고양이 모양의 가방 걸이를 이용해 예쁜 가방걸이 만들기 -방법 : 예쁜 소품과 파츠를 이용해 레진액을 부어 램프에 굽어 나만의 가방걸이 또는 거울 만들기 -준비물 :	1~2 교시	정상희 or 설민옥 / 보조강사

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	정상희 설민옥	2	- 프로그램 진행 및 학생관리
	보조강사	이미영	1	- 프로그램 진행 보조
	예비강사			- -
프로그램의 창의성	- 업사이클로 이용한 헌책으로 창의력과 응용력으로 책을 디자인해 준다. - 새로운 기법과 다양한 소재로 주얼리를 꾸미고 나만의 재능을 살 릴 수 있게 디자인 해준다. - 체험을 통해 자기력, 협업력향상과 진로탐색의기호를 줌으로써 직업의 가치관을 올바르게 형성해 준다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학생들에게 재 활용으로 지역사회의 이해를 높이고 아이들에게 책에 소중함을 느끼게 해준다. - 4년 동안 은평구내에 초등학교 지역사회교육전문가로서 근무하면서 지역사회연계 경험을 통해 학생들의 이해와 교육복지 방과후 강사활동을 하였으며 그 연계로 지역간의 복지센터에서도 아동, 청소년들의 진로와 이해를 돕기 위해 강사활동을 하면서 노력하였습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	55%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 5,000원 × 12회 × 20명 = 1,200,000	1,200,000	45%	
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b></p> <p>•팝업북: 동화책(1,000원), 가위(1,000원), 풀(500원), 양면테이프(600원), 색종이(400원), 리벳(300원), 네이펜(900원), 천끈(300원)</p> <p>•쥬얼리디자인 : 목걸이(1,000원), 목걸이줄(1,000원), 자개가루(2,000원), 스틱(1,000원)</p>			
합 계		2,640,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 시작 전 안전교육 실시</li> <li>- 작업도구들에 대한 안전교육과 활동시 유의사항을 수업시 전달함.</li> <li>- 학생의 안전과 인권보호를 위한 비밀 보장 원칙</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당 선생님과 유기적 출석관리</li> <li>- 흥미를 통한 자발적 참여 유도</li> <li>- 욕구를 충족시킬 수 있는 프로그램에 대한 대화 나누기</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 사전 공지와 피드백 공유</li> <li>- 공간 제공 협력과 당 학교만의 가지는 특성 알아보기</li> <li>- 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 (학년별, 회기별 맞춤형 프로그램과 회기 조정 가능)</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 ✓	개인	단체(개인)명	쁘띠 클레이
대표자명	김신숙		담당자명	정상희
대표자 휴대전화	010-4469-7700		담당자 휴대전화	010-9239-8054
단체 홈페이지	www.petitclay.com		e-mail	대표 petitclay@naver.com 담당 polo474@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2011. 3.~2014. 2. 녹번초등학교 지역사회교육전문가 활동 - 2016. 3.~2016. 7. 인왕중학교 교육복지 방과후 활동 강사 - 2016. 8. 방학중 신사초등학교 교육복지 방과후활동 강사 - 2016.10~2016.12. 구산중학교 교육복지 방과후활동 강사 - 2016.10~2016.2. 은평초등학교 교육복지 방과후활동 강사 - 2017(겨울방학/여름방학) 서대문교육복지센터 토탈공예 강사 - 2018.9~10월 은평콘텐츠타사업 불광중학교 캐리커처 피규어 강사 - 2019.8 방학중 서대문교육복지센터 토탈공예 강사 - 2019.9~현재 은평초등학교 교육복지 방과후활동 강사		
	타구	- 2015. 4~2015.12. 능곡중학교 교육복지 방과후 활동강사 - 2017. 3~2018.12. 한수중학교 자유학기제 강사 - 2017. 9~2017.11. 주엽고등학교 특수학급 방과후 강사 - 2018. 3~2018. 7. 송산중학교 자유학기제 강사 - 2018. 3~2019. 1. 강선초등학교 방과후 활동 강사 - 2018. 8~2018.12. 행신중학교 자유학기제 강사 - 2018. 9~2019. 1. 황룡초등학교 방과후 활동 강사 - 2018. 3~ 현재 강선초등학교 방과후 활동강사(유리공예/쥬얼리) - 2019. 3~ 현재 정발중학교 자유학기제 강사 - 2019. 3~2019. 7. 송산중학교 자유학기제 강사 - 2019. 3~2019. 7. 두일중학교 자유학기제 강사 - 2019. 3~ 현재 홀트학교 공예치료 강사 - 2019. 9~ 현재 신일중학교 자유학기제 강사 - 2019. 9~ 현재 백신중학교 자유학기제 강사		
주강사 주요이력				
주강사명	정상희 / 설민옥			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016.10~2016.2. 은평초등학교 교육복지 방과후활동 강사 - 2017(겨울방학/여름방학) 서대문교육복지센터 토탈공예 강사 - 2015. 4~2015.12. 능곡중학교 교육복지 방과후 활동강사 - 2017. 3~2018.12. 한수중학교 자유학기제 강사 - 2018. 9~2019. 1. 황룡초등학교 방과후 활동 강사 - 2018. 3~ 현재 강선초등학교 방과후 활동강사 - 2019. 9~ 현재 신일중학교 자유학기제 강사 - 2019. 9~ 현재 백신중학교 자유학기제 강사 - 2019. 3~ 현재 정발중학교 자유학기제 강사 - 2019.10~ 현재 고양초등학교 업사이클 팝업북 강사			
자격 사항	- 방과후공예1급 2018. 7.30. 국제종합예술공예협회 - 공예교육지도사 2015. 6.30. 평생교육진흥연구회 - 프로모델지도사 1급 2018. 7.30. 지니어스픽토리 교육센터 - 레진아트 전문가 2018.10.26. 한국핸드메이드아트협회			



[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



팝업북 초등학교 수업활동



팝업북 완성작품



팝업북 초등학교 수업활동



팝업북 완성 작품



중학교 주얼리 자유학기제 수업활동



완성 작품들



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	생태원예사업단 푸른미래협동조합				
신청자명	이인순		직위(급)	이사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	-유치원, 초등학교, 중학교 -복지관, 경로당
	V	V	V		
유선전화			휴대전화	010-8830-9561	
이메일	lissong@naver.com				
단체(개인)주소	서울특별시 마포구 성미산로3나길 6(성산동)				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
필수	치유원예(내마음에 식물 들이기)			3,600,000원	
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」 에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 23일					
신 청 자 : 이인순 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	치유원예(내마음에 식물 들이기)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		V								
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원예수업을 통한 인성과 정서적 안정감을 느끼며 마음이 치유되는 수업</li> <li>- 농업 관련 직업에 관한 진로를 생각해 볼 수 있는 기회제공</li> </ul>									
사업기간	2020 . 03 . 01 . ~ 2020 . 11 . 30 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금3,600,000원(금삼백육십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 농업에 관련된 직간접 체험을 통해 도시농업에 대한 이해도를 높인다.</li> <li>- 팀별 활동으로 상호관계 속에서 친밀한 교우관계와 배려심 향상에 효과를 볼수있다.</li> <li>- 진로를 알아보며 자신감과 성취감 향상에 도움을 줄 수 있다.</li> </ul>									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해가 오래 들며 통풍이 잘 되는 장소</li> <li>- 화장실이 가깝고, 물 사용이 가능한 장소</li> <li>- 요리가 가능한 장소</li> <li>- PPT 사용 가능한 장소</li> </ul>									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	치유원에(내마음에 식물 들이기)		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 :나무 목걸이 만들기 -활동내용 : 나의 나무목걸이를 만듦으로써 자신감과 성취감을 느끼기 -방법 : 나무편에 다양한 색상의 씨앗과 모스를 이용해 나의 얼굴을 꾸미고 리본으로 줄을 끼워 목걸이 만들기. -준비물 : 나무편, 스칸디아모스, 싸인펜, 씨앗, 목공풀	2	이인순
2	-주제 1 :식물친구를 만나요 -활동내용 : 토분에 나의 마음 담아 표현하고 식물 옮겨심고 가꾸며 사랑해주기 -방법 : 토분에 오일파스텔로 꾸미고 초화식물을 토분에 옮겨 심은 다음 장식돌로 장식하고 이름을 지어주기 -준비물 : 초화식물, 배양토, 장식돌, 깔망, 토분, 오일파스텔	2	이인순
3	-주제 1 : 잠자는 씨앗 깨우기 -활동내용 : 씨앗을 관찰하고 씨앗의 싹을 상상해보며 상자에 심어보기 -방법 : 씨앗의 생김, 색깔, 크기를 비교하고 씨앗카드를 만들고 재활용 신문지로 상자를 만들어 직접 심어보기 -준비물 : 투명테이프, 자료, 클리어화일, 씨앗, 루페	2	이인순
4	-주제 1 : 계절꽃바구니 만들기 -활동내용 : 계절꽃 알아보고 향기 맡으며 정서적 안정감 느끼기 -방법 : 계절꽃의 종류와 이름 알아보고 바구니에 프로라폼을 넣고 꽃의 향기를 맡으며 줄기를 잘라 꽃아보기 -준비물 : 절화, 바구니, 프로라폼, 가위, 용기, 리본	2	이인순
5	-주제 1 : 개운죽으로 꾸민 바닷풍경(수경재배) -활동내용 : 식물의 뿌리를 관찰하고 공기를 정화하는 기능에 대해 알아보고 바닷속풍경 꾸며보기 -방법 : 물에서 크는 식물의 종류를 찾아보고 직접 잘라 꽃아보기 -준비물 : 식물, 용기, 워터소일, 수저	2	이인순
6	-주제 1 : 잎이 통통한 식물(다육식물) -활동내용 : 두꺼운 잎을 갖은 식물을 어떻게 자랄까? (다육식물) -방법 : 다육이 잘 성장하는 흙을 배합하여 만들어 화분에 다육식물을 심고 다육이 잘 자라는 환경과 물관리 배워보기 -준비물 : 다육식물, 화분, 마사토, 장식돌, 이름표, 손가락	2	이인순
7	-주제 1 :꽃부채로 더위 물리치기 -활동내용 : 꽃의 종류 에 대해 이야기해보고 꽃그림 부채를 만들어 더위 물리치기 -방법 : 단오 명절의 의미를 알아보고 더위를 물리치는 부채를 선물하는 풍습을 통해 꽃부채 만들어 선물하기 -준비물 : 부채, 냅킨, 풀, 가위, 바니쉬, 붓	2	이인순

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 곤충을 잡아먹는 식물 -활동내용 : 식물이 살아가는 여러 가지 방법에 대해 알아보기 -방법 : 식물의 다양한 생존방법을 찾아보고 식충식물 관찰하기	2	이인순
	-준비물 : 식충식물, 초화, 용기, 배양토, 소재, 이름표		
9	-주제 1 : 포푸리 주머니 만들기 -활동내용 : 말린꽃의 향기도 말아보고 예쁜 주머니 만들기 -방법 : 허브와 천일홍, 말린 레몬을 이용한 허브 주머니 만들어 보고 하나는 사랑하는 사람에게 선물하기	2	이인순
	-준비물 : 망사 주머니, 천일홍, 유칼립투스, 가위, 비닐		
10	-주제 1 : 나를 칭찬합니다 -활동내용 : 사랑하고 자랑스러운 나에게 꽃다발로 상주고 칭찬하기 -방법 : 작은 꽃다발을 만들어 <나>에게 주어 나를 사랑하고 응원하기	2	이인순
	-준비물 : 절화, 물대롱, 용기, 가위, 포장지, 리본		
11	-주제 1 : 사랑을 표현해요 -활동내용 : 말린꽃과 조화꽃으로 장식을 하여 고마운 사람에게 선물하기 -방법 : 생화를 말린꽃과 조화를 이용해 플로랄폼에 꽂아 사랑하는 사람에게 마음 표현하기	2	이인순
	-준비물 : 바구니, 비누꽃, 사탕, 리본, 플로랄폼		
12	-주제 1 : 새싹인형 -활동내용 : 새싹을 심고 키우며 반려식물로 사랑하며 키우기 -방법 : 씨앗을 관찰, 비교하고 용기에 배양토를 넣고 새싹 씨앗을 뿌리고 인형눈과 자연물로 용기를 꾸며 새싹인형 만들기	2	이인순
	-준비물 : 용기, 배양토, 씨앗, 인형눈, 스티커, 분무기, 이름표		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이인순	1	- 수업 설계 - 수업 진행
	보조강사	김방희	1	- 주강사 보조 - 사진촬영
	예비강사	박수진	1	- 예비 주강사 - 예비 부강사
프로그램의 창의성	- 원예를 통한 정서적으로 안정감을 가질수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평도시농업네트웍과의 연계 / 지역사회 기관과의 협력 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위 한 노력 등			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,440,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000			
재료비	(1인) 9,000원 × 12회 × 20명 = 2,160,000	2,160,000	60%	
	<p style="text-align: center;"><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b>                      (1인)9,000원×12회×20명 =2,160,000원                      초화류, 절화, 배양토 외 장식소품</p>			
<b>합 계</b>		<b>3,600,000</b>	<b>100%</b>	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도구를 사용할 때 사용방법 숙지함</li> <li>- 재료사용시 유의사항에 대해 공유하고 확인함</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석체크하며 아이들과 일대일 눈맞춤으로 친숙함 분위기 유도</li> <li>- 직접 체험하는 프로그램으로 흥미 유발을 시킴</li> <li>- 준비한 프로그램 안에서 학생들이 원하는 내용으로 융통성있게 계획</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 프로그램 내용 공유</li> <li>- 팀별 프로그램으로 담당샘과 조율하여 팀을 짬</li> <li>- 안전사고 예방차원으로 주의사항 매번 공지</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 v	개인	단체(개인)명	생태원예사업단 푸른미래협동조합
대표자명	이진표		담당자명	이인순
대표자 휴대전화	010-2403-3819		담당자 휴대전화	010-8830-9561
단체 홈페이지	https://cafe.naver.com/purunmirae		e-mail	lissong@naver
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018, 녹번초, 초3, 텃밭가꾸기 프로그램		
	타구	- 2013, 파주생태문화교육원, 유치초등, 텃밭수업 - 2013, 친한친구방과후, 초등, 텃밭수업 - 2014, 마포구청, 유치초등, 텃밭투어 - 2016, 방화초, 초등, 텃밭수업 - 2016, 문창초병설유치원·신자초병설·강남유치원·자양유치원·동명유치원 등, 유치, 원예수업 - 2017, 마포구 성산복지관 방과후교실·구산초·후암초, 초등, 텃밭원예수업 - 2017, 강남유치원, 유치, 원예수업 - 2018, 상암중·장위중·성원초·서강초·당산초, 초등·중등, 텃밭수업 - 2019, 당산초·서강초·서울사대부속초·성서중·송문중·중암중, 초등·중등, 텃밭수업		
주강사 주요이력				
주강사명	이인순			
관련 프로그램 운영 경험	- 2013, 파주생태문화교육원, 초등, 텃밭교육 - 2014~16, 푸른미래협동조합, 마포 어린농부학교, 초등, 텃밭교육 - 2017~2019, 생태원예사업단푸른미래협동조합, 중등, 진로수업			
자격 사항	- 2012, 파주생태문화교육원, 텃밭지도사 - 2015, 서울특별시, 도시농업전문가 - 2015, 사)놀이하는사람들, 전래놀이활동가양성과정 - 2017, 서울시립대학교평생교육원, 사회원예상담사			

프로그램 사진자료



마포마을방과후 수업



상암중 진로 체험수업



유치원 원예수업



유치원 원예수업



중암중 자유학기 수업



마포진로박람회 수업



## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체(개인)명	(주) 힐링캠프				
신청자명	정은주		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 18~19년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 18~19년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
	필수 <input checked="" type="checkbox"/>	일반콘텐츠프로그램			
	선택 <input type="checkbox"/>	학교 수요 프로그램 (*학교기호: 가 <input type="checkbox"/> 나 <input type="checkbox"/> 다 <input type="checkbox"/> 라 <input type="checkbox"/> 마 <input type="checkbox"/> 바 <input type="checkbox"/> 사 <input type="checkbox"/> )			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2017년	2018년	2019년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
		✓	✓		
유선전화				휴대전화	010-8631-9300
이메일	juju9300@nate.com				
단체(개인)주소	서울특별시 금천구 서부샛길 606, A동 1810호 대성디폴리스지식산업센터				
2019년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	미래사회와 마을교육공동체 <input type="checkbox"/> 교육대상에 대한 이해 <input type="checkbox"/> 교수설계 및 프로그램 개발 <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	김희지			
신청 프로그램명					사 업 비
필수	건축체험 “건축챌린지”				4,355,000원
선택					
『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은 평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 불 임 서류를 첨부하여 신청합니다.					
2019년 10월 25일					
신 청 자 : (주)힐링캠프 (인)					
은평마을방과후지원센터장 귀하					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

## 2020. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	건축체험 “건축챌린지”									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방					
		√								
사업목적	접근하기 힘든 건설현장을 건축모의체험을 통하여 건축 직업에 대한 인지를 돕고 자신의 소중함과 가능성을 발견하며 친구와 소통하고 서로 공유하면서 강한 일체감과 함께 하는 동반자임을 깨닫게 한다.									
사업기간	2020 . 03 . 02 . ~ 2020 . 11 . 30 .				총 ( 12 )회 진행 / 주( 1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(150)명 계획서는 30명 기준으로 작성함				
	√	√	√	√						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	√	활동기간 (V표시)	학기중	√	
	창의체험 활동		√							
	평일 방과 후 활동		√		교외	√		방학중	√	
	주말 방과 후 활동		√							
사 업 비	금4,355,000원(금사백삼십오만오천원)									
기대효과	- 건축 직업에 대한 인지를 돕는다. - 자신의 가능성을 발견하여 나의 미래 직업에 대한 생각을 조금 더 구체화 시킨다. - 친구와 함께 소통과 협동으로 집짓는 과정을 통하여 친구의 장단점을 발견하고 함께 하는 동반자임을 깨닫고 성취감을 높인다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트, 스크린, 음향구비 - 강당사용 가능									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	건축체험 “건축챌린지”		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 프레코스1 : 건축직업 탐방 -활동내용 : 건축직업에는 어떤것들이 있을까요? -방법 : 직업 영상을 보고 활동지로 건축 관련 직업에 대하여 알아본다  * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능  -준비물 : PPT자료, 활동지,필기도구	2	김희지
2	-주제 1 : 프레코스1 : 집짓는 과정 -활동내용 : 집이 지어지는 전체적인 과정을 보고 다양한 건축관련 직업에 대해 알아본다 -방법 : 활동지와 PPT자료를 활용하여 건축에 대한 기본 정보를 습득한다. 집짓는 과정을 자료를 보며 간접체험 -준비물 : PPT자료, 활동지,필기도구	2	김희지
3	-주제 1 : 프레코스2 설계도 체험(이론과 실습) -활동내용 : 도면에 사용되는 선과 기호를 배운다. -방법 : 활동지와 자료를 통하여 실제 도면에 사용하는 선과 기호를 배우고 어떻게 활용이 되는지를 배운다.  -준비물 : 활동지, 필기도구,자, 각도기	2	김희지 정은주 정세은
4	-주제 1 : 프레코스3 : 모형체험 -활동내용 : 모형집 만들기 -방법 :모형 키트를 활용하여 모형집을 만들어보며 모델러 직업을 체험해본다  -준비물 : 모형집 키트,목공풀,핀셋	2	김희지 정은주 정세은
5	-주제 1 :미래의 도시1 (계획과 설계) -활동내용 : 도시를 계획하고 설계를 한다 -방법 : 다른 상황의 종이에 그 상황에 맞춰 마을을 기획한다 각자 주어진 종이에 계획이 끝난 후 더 큰 도시로 합쳐 다시 한번 보화롭게 조정을 함으로써 마을 주변의 작은 공간에서 더 큰 도시로 확장되고 주어진 자연환경등과 조화롭고 질서있게 계획되어져야 함을 경험한다. -준비물 : 다른 상황의 설계지,연필,지우개,자,칼라펜	2	김희지 정은주 정세은
6	-주제 1 :미래의 도시 2 (시공1) -활동내용 : 계획과 설계를 바탕으로 도시 모형을 만든다. -방법 : 기획한 도시 설계도 위에 여러 가지 재료를 활용하여 도시 모형을 만들어 본다.  -준비물 : 도시계획도, 여러 가지 재료,가위,풀,접착제,테이프	2	김희지 정은주 정세은
7	-주제 1 :미래의 도시 3 (시공2) -활동내용 : 도시 모형으로 . -방법 : 도시의 장단점을 살려 미래의 도시를 완성한다.  -준비물 : 도시계획도, 여러 가지 재료,가위,풀,접착제,테이프	2	김희지 정은주 정세은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 이글루 만들기 - 설계도 적응 -활동내용 : 실재크기의 이글루를 만들어 이글루의 원리를 이해한다. -방법 : 설계도 분석, 블록과 교구이해, 이글루 기초 세우기, 2,3,4,5단 쌓기, 완성 이글루 내부의 별자리 감상, 이글루 해체하기 -준비물 : 블록이글루,설계도,볼트,너트	2	김희지 정은주 정세은
9	-주제 1 : 지오데식 돔 -활동내용 : 돔건축 이해를 위하여 실제 형태의 돔구조재를 조립한다. -방법 : 4D프레임 5각만들기, 6각만들기, 기초세우기, 조립하기 -준비물 : 실내교육4D프레임 교구재	2	김희지 정은주 정세은
10	-주제 1 : 아키텍게임 - 역할분담과 장비교육 (명찰 만들기) -활동내용 : 건축모의체험의 역할 분담과 장비 교육 -방법 : 안전장비를 착용방법을 숙지하고 주어진 자재와 설계도 및 활동지를 활용하여 그룹의 구성원들의 역할을 분담한다 -준비물 : 활동지, 안전장비	2	김희지 정은주 정세은
11	-주제 1 :아키텍게임 - 시공미션1 -활동내용 : 기초세우기,외벽 만들기,보 연결 -방법 : 대형 블록으로 서로 협력하여 집짓는 과정에서 지붕올리기 전단계를 진행한다. -준비물 : 안전모,손끝장갑,공사조끼,활동지,대형블록	2	김희지 정은주 정세은 (11,12회차는 1일 진행이 효과적)
12	-주제 1 :아키텍게임 - 시공미션과 철거미션 -활동내용 : 지붕,창문,대문 연결과 문패와 준공검사 및 집 해체작업 진행 -방법 : 시공 후 준공검사과정을 진행하고 문패를 만들어 사진 미션을 수행한다. 사진미션이 끝난 후 집을 해체하는 철거미션을 진행한다. 철거가 끝난 후 안전장비들과 블록 정리 후 자재 검서표를 제출한다. -준비물 : 안전모,손끝장갑,공사조끼,활동지,대형블록	2	

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김 희 지	1	- 건축챌린지 총괄진행
	보조강사	정 은 주 정 세 은	2	- 참여학생 관리 - 준비물 배분 및 참여학생 관리
	예비강사			
프로그램의 창의성	- 건축챌린지의 아키텍 게임은 접근하기 힘든 건설현장을 모의 체험을 통해 안전하게 경험을 할 수 있도록 구성 되어있으며 건축에 대한 전반적인 내용을 다루어 건축 직업에 대한 인지를 도우며 활동 대부분이 서로 소통하고 협력할 수 있도록 기획되어 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학생들의 활동반경에서 경험할 수 있는 다양한 공간에 대한 새로운 인식을 한다 - 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위하여 은평구에 위치한 건물들 기준으로 자료를 수집한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 12회 × 1명 = 960,000	1,760,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원 × 10회 × 2명 = 800,000			
재료비	(1인) 86,500 × 1회 × 30명 = ,595,000 ※ 회기별 30명 기준으로 책정함	2,595,000	60%	
	이글루대여(1인) 10,000원 블록집대여(1인) 35,000원 지오데식돔대여(1인) 15,000원 활동지 5,000원, 모형집키트 13,000원, 목공풀 500원 칼 1,000원, 우드락본드 1,000원, 폼보드 3,000원 우드락 2,000원, 문패재료 1,000원			
합 계		4,355,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 구성 및 학생 대표를 선발하여 진행 시 빠른 대처를 할 수 있도록 한다.</li> <li>- 대형블록 안전 사용 방법과 유의 사항을 숙지 시킨다</li> <li>- 안전모, 조끼, 안전장갑을 착용하게 한다.</li> <li>- 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장을 한다.</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부 및 참여 학생 확인관리</li> <li>- 활동지를 통한 전체 프로그램 이해와 자발적인 참여유도</li> <li>- 다양한 키트와 게임을 통한 동기부여</li> <li>- 게임 속 역할 분담을 통한 친구들과의 교류</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조율 및 협의(전화, 방문)</li> <li>- 특정 상황에 따른 맞춤형 프로그램 조절</li> <li>- 진행사항 공유</li> <li>- 추후 진로관련 프로그램 공유</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 √	개인	단체(개인)명	(주) 힐링캠프
대표자명	정 은 주		담당자명	김 희 지
대표자 휴대전화	010-8631-9300		담당자 휴대전화	010-4736-5722
단체 홈페이지	직업체험.한국		e-mail	juju9300@nate.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	150 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013년 / 기관명: 연은초,구현초,대조초,연광초,상신중,신도중,은평중,진관중,대성고,송실고,신진자동차고 / 대상:초,중,고 / 주제:생존, 도전, 인내 - 2014년, 기관명: 은평구 다수 초,중,고등학교/ 대상: 초,중,고 / 주제 : 사회성 증진, 인내와 성취 - 2017년, 송실고 /대상:고등학생/ 주제 :건축직업체험 - 2018년, 송실고 /대상:고등학생/ 주제 :건축직업체험-동아리 12회기		
	타구	- 2016년 /기관명: 망우 청소년 수련관 ,중계중학교/ 대상:초,중 /주제 : 직업 체험 건축챌린지 (아키텍게임) - 2017년 : 기관명: 망우청소년 수련관,서천 수련관 /대상: 초,중,고/ 주제:직업체험건축챌린지 - 2015~2016년 : 기관명 :송인초,상지초,안일초,돈암초,귀래중,남부RCY 등/대상 : 초,중 / 주제 :협동프로그램 블록이글루 -2017년 /기관명 : 건축문화축제,녹색건축컨퍼런스 건축학교/대상 :경기시민, 안산건축학교 졸업생/주제 : 건축챌린지 - 2018년 / 기관명: 경기건축문화제,권선청소년 수련관/대상: 경기도민/주제 : 건축모의체험 - 2019년 /기관명 : 안산건축사회 /대상 :초,중,고/주제:건축학교 건축모의체험		
주강사 주요이력				
주강사명	김 희 지			
관련 프로그램 운영 경험	- 2000~2018년, 기관명:하늘스케치, 대상:유치,초,중, 주제:종합미술 - 2015~현재, 기관명 : (주)힐링캠프, 대상:초,중,고, 주제:건축챌린지 프레코스 - 2015~현재, 기관명 : (주)힐링캠프, 대상:초,중,고,시민, 주제:건축챌린지 아키텍게임			
자격 사항	- 취득연도:2015, 기관명(주)힐링캠프, 자격증(수료증) 명칭:건축챌린지 멘토교관 - 취득연도:2018, 기관명 서울YMCA, 자격증(수료증) 명칭: 응급처치			



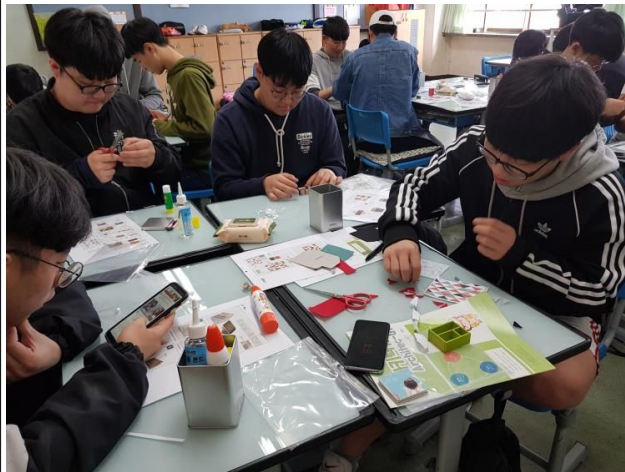
프로그램 사진자료



프레코스-이론과 설계도 체험



지오데식돔



모형체험



모형체험



아키텍게임-시공미션1



아키텍게임-시공미션2



## 사 유 서

- 프로그램 운영 시 주강사가 2인 이상 또는 보조강사가 2인 이상 구성인 경우 사유를 작성하시어 제출 바랍니다.

단체(개인)명	(주)힐링캠프
프로그램명	건축체험 “건축챌린지”
사유내용	아키텍 게임의 대형블록 이동과 설치에 필요한 최소 인원은 3명이며 설계도 분석과 조립을 멘토교사와 상의 하면서 진행하고 아키텍 게임의 집의 한채당 지도 교사가 두명씩 배정되어야 효과적인 교육이 가능하며 전문주강사의 지도가 필수이므로 본 프로그램은 주강사1인, 보조강사2인 이상으로 진행합니다.
2019년 10월 25일	
단체(개인)명 :      (주)힐링캠프 