

애니(animation)로 배우는 교통안전

|       |        |      |         |
|-------|--------|------|---------|
| 주요키워드 | 안전한 생활 | 교통안전 | 교통사고 예방 |
|-------|--------|------|---------|

| 단체/개인명  | 지식나눔협동조합            |         | 구분            | 단체 | 개인 |
|---------|---------------------|---------|---------------|----|----|
|         |                     |         |               | √  |    |
| 담당자명/직책 | 이복순                 | 휴대전화    | 010-8012-7018 |    |    |
| 이메일주소   | anboksaes@naver.com | 사업참여 횟수 | ( 0 )회 ※신규    |    |    |
| 필수교육이수  | 미이수                 | 소재지     | 서울시 마포구       |    |    |

|  |   |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
|--|---|-------------------------------------|---|---|----------|----|------------------------|----------|------|-----|--|
| 사업영역                                     | 문화예술체육  |                                     |   |   | 온라인수업    |    | 불가능                    |          |      |     |  |
| 사업목적                                     | 교통안전은 생명과 직결된 문제로 우리 사회의 필수 항목이다. 그러나 자칫 지루하고 어렵게 생각한다. 그래서 재미있고 쉽게 다가갈 수 있는 애니로 심도있게 교과연계 과정으로 연결시켜 교통사고를 미연에 방지하고 그 경각심을 높이며 <b>학교와 사회 안전을 증진</b> 시키는데 그 목적이 있다.  |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
| 사업기간                                     | 2023. 3. 2. ~ 2023. 12 31   |                                     |   |   |          |    | 총 ( 7 )회 진행 / 주 ( 1 )회 |          |      |     |  |
| 사업대상                                     | 유   | 초                                   | 중 | 고 | 회기별 인원   |    | 최소 ( 10 )명~최대 ( 25 )명  |          |      |     |  |
|  |   | V                                   | V |   |          |    |                        |          |      |     |  |
| 활동분야                                     | 교과 과정 연계형   |                                     |   | V | 활동<br>장소 | 교내 | V                      | 활동<br>기간 | 학기중  | V   |  |
|  | 창의 체험 활동  |                                     |   |   |          | 교외 |                        |          |      | 방학중 |  |
|  | 평일 방과후 활동   |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
|  | 주말 방과후 활동   |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
| 사업비                                      | 금965,000원(금구십육만오천원)   |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
| 소요예산<br><br>*세부산출내역은<br>프로그램 계획서에<br>기재함 | 지출항목  | 산출내역                                |   |   |          |    | 소계(원)                  |          | 구성비  |     |  |
|  | 주강사비  | (2교시) 80,000원X7회X1명=560,000원        |   |   |          |    | 840,000원               |          | 87%  |     |  |
|  | 보조강사비   | (2교시) 40,000원X7회X1명=280,000원        |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
|  | 재료비   | 1인당 활동지교재(자체제작) 5,000원X25명=125,000원 |   |   |          |    | 125,000원               |          | 13%  |     |  |
|  | 합 계   |                                     |   |   |          |    | 965,000원               |          | 100% |     |  |
| 기대효과                                     | 학교 안전과 교통안전을 배움으로써 교통사고를 미연에 방지하고 그 경각심을 높인다. 가르치는 자가 더 많이 알게 되는 것과 같이 어린이들은 강사가 준비한 영상을 시청하고 뭐가 잘못됐는지 설명하는 시간을 가져 정확한 지식 습득과 잘못된 <b>행동</b> 을 알 수 있어 그 <b>변화가 기대</b> 된다.<br>또한 운전하는 부모 입장에서든 자녀를 통해 내용을 전달받을 수 있어 <b>법 시민 의식이 높아질 수</b> 있다. |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |
| 프로그램<br>운영 시<br>충족해야할 조건                 | 동영상 시청 가능한 교실.<br>개인별 필기도구. 교재(강사가 준비)  |                                     |   |   |          |    |                        |          |      |     |  |

## 프로그램 계획서

| 회기 | 세부 추진내용  | 교시 | 강사명 |
|----|--|----|-----|
| 1  | <p>-주제 : 자동차 안전<br/> 소주제 1 : 다양한 안전교육의 종류<br/> 2 : 육상교통<br/> 3 : 자동차의 특징</p> <p>-활동내용 : 1) 자동차의 특징(차는 갑자기 멈출 수 없다/내륜차/사각지대)<br/> 2) 내륜차 사고의 심각성과 운전자의 우회전 법<br/> 3) 강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론한 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을 서술한다.</p> <p>-방법 : 1) 교내에서 위험했던 상황이나 무단횡단 경험 등 여러 가지 위험에 처했을 때의 상황을 이야기한다.<br/> 2) 자동차의 세 가지 특징을 설명하고 애니 영상을 시청한 후<br/> 내륜차의 특징을 알아보고 토론하며 행동 변화를 도모한다.</p> <p>-준비물 : 필기도구</p>  | 2  | 이복순 |
| 2  | <p>-주제 : 횡단보도 건너기<br/> 소주제 1 : 횡단보도 안전하게 건너기<br/> 2 : 눈,비 내리는 날의 위험성<br/> 3 : 야간 보행 시 옷의 색깔로 본 안전</p> <p>-활동내용 : 1) 횡단보도 건너기 5원칙<br/> 2) 교통표지판 알기<br/> 3) 어린이들의 교통사고 유형<br/> 4) 주강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론한 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을 서술한다.</p> <p>-방법 : 1) 교내에서 위험했던 상황이나 무단횡단 경험 등 여러 가지 위험에 처했을 때의 상황을 이야기한다.<br/> 2) 횡단보도 건너기 5원칙을 설명하고 애니 영상을 시청한 후 어린<br/> 이들의 빈번한 교통사고 유형을 토론하며 행동 변화를 도모한다.<br/> 3) 교통표지판 색칠하여 오려 붙이기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 풀, 가위, 색연필</p> | 2  | 이복순 |
| 3  | <p>-주제 : 자전거 안전하게 타기<br/> 소주제 1 : 자전거의 종류와 그 용도에 맞게 이용하기</p> <p>-활동내용 : 1) 잘못 알고 있는 자전거 타는 법, 자전거의 종류.<br/> 2) 자전거 타기의 즐거움과 좋은 점<br/> 3) 보호장구 미착용의 위험성<br/> 4) 교통표지판 알기<br/> 5) 자전거전용도로, 보행자자전거겸용도로, 보행자자전거분리도<br/> 로, 차도보도가 분리되지 않은 도로<br/> 6) 강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론한 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을 서술한다.</p> <p>-방법 : 1) 실제 자전거 사고 영상을 시청한 후 경험을 이야기하고 안전한<br/> 자전거 타기의 실천을 약속한다.<br/> 2) 교통표지판 색칠하여 오려 붙이기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 풀, 가위, 색연필</p>                 | 2  | 이복순 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| 4 | <p>-주제 : 킥보드 안전하게 타기<br/> 소주제 1 : 썸씽카와 전동 킥보드, 롤러스케이트</p> <p>-활동내용 : 1) 킥보드 타는 수칙, 킥보드 정지 법.<br/> 2) 교통표지판 알기<br/> 3) 강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론했 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을<br/> 서술한다.</p> <p>-방법 : 1) 킥보드 사고 영상을 시청한 후 경험을 이야기하고 안전한 킥보드<br/> 타기의 실천을 약속한다.<br/> 2) 교통표지판 색칠하여 오려 붙이기</p> <p>-준비물 : 필기도구, 풀, 가위, 색연필</p>   | 2 | 이복순 |
| 5 | <p>-주제 : 올바른 핸드폰 사용<br/> 소주제 1 : 핸드폰 사용의 위험성</p> <p>-활동내용 : 1) 교실에서 핸드폰 보며 걸어 본 후 소감 말하기<br/> (음악듣기, 문자보내기, 게임하기 등)<br/> 핸드폰은 강사가 준비함<br/> 2) 운전자 핸드폰 사고, 세계의 핸드폰 사고.<br/> (핸드폰 사고는 전 세계적인 문제)<br/> 3) 강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론했 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을<br/> 서술한다.</p> <p>-방법 : 우리나라 핸드폰 관련 사고 영상뿐만 아니라 세계의 핸드폰 사고<br/> 영상을 시청하고, 이 문제는 전 세계적 문제라는 인식을 공유한다.<br/> * 초등학생 사이에 유행하는 포켓몬 잡기 게임</p> <p>-준비물 : 필기도구</p> | 2 | 이복순 |
| 6 | <p>-주제 : 대중교통 이용법<br/> 소주제 1 : 체험학습 차량 안전하게 이용하기<br/> 2 : 버스, 전철 이용하는 법과 교통사고 후 대처법<br/> 3 : 각자 촬영한 영상 설명하기</p> <p>-활동내용 : 1) 차 내 안전사고, 차 안에 갇혔을 때 탈출 법.<br/> 2) 스쿨버스, 체험학습차량, 버스, 지하철 이용법.<br/> 3) 뺑소니사고, 교통사고 후 처리하는 방법<br/> 4) 강사가 준비한, 주제에 맞는 영상을 시청하고 토론했 후,<br/> 교재에 배운 내용과 가장 기억에 남는 부분이나 느낀 점을<br/> 서술한다.</p> <p>-방법 : 교통사고를 당했던 경험이나 실제로 무단횡단으로 접촉사고가 난 후<br/> 두려워 도망했던 이야기를 나누며 어떻게 해야 하는지 알아본다.</p> <p>-준비물 : 필기도구</p>      | 2 | 이복순 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| 7 | -주제 : 안전한 교통생활 약속하기<br>소주제 1 : 그동안 배운 것 복습하며 정리하기<br>2 : 스쿨존(민식이법)<br>-활동내용 : 1) 워크북 공부<br>2) 표지판 맞추기<br>3) 발표하는 장면 사진 정리(6회 걸쳐 발표 장면 강사가 촬영한 것)<br>4) 1~6회에 걸쳐 배운 내용을 되짚어본다.<br>5) ○×퀴즈 대회<br>-방법 : 워크북에 그동안 배운 것을 간단히 설명하는 내용 쓰기<br>표지판 이름 맞추기 | 2 | 이복순 |
|   | -준비물 : 필기도구, 풀, 가위   |   |     |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>프로그램의<br/>창의성</b>          | 어린이들은 할 이야기가 많다. 그들의 시각으로 바라보는 어른의 세계나 동년배 친구들의 행동도 관찰하여 이야기한다. 설명으로만 하는 교통안전교육은 따분할 수 있다. 어린이들이 좋아하는 애니메이션으로 관심을 집중시키고 그들의 이야기를 듣는다. 강사가 준비한 영상을 어린이들이 마이크를 들고 친구들 앞에서 무엇이 잘못되었는지 <b>설명</b> 하는 시간을 갖는다. 그러면 어린이들의 참여가 적극적일 수밖에 없다. |
| <b>프로그램의<br/>지역사회<br/>연계성</b> | 어린이들은 학교에서 배운 내용을 부모에게 전달하고 싶어한다. 교통안전교육은 부모들과도 직접적인 연관이 깊어, 실제 운전자인 어른도 모르고 있는 도로교통법을 배운 자녀들의 이야기를 귀담아 들을 수 있어 지역사회의 교통안전과 <b>교통사고 발생율이 하락</b> 할 수 있다.   |

| 소요예산              |  |          |      |               |
|-------------------|--|----------|------|---------------|
| ※ 부가세 포함 (단위 : 원) |  |          |      |               |
| 지출항목              | 산출내역   | 소 계      | 구성비  | 비 고           |
| 주강사비              | (1일 2교시) 80,000원×7회×1명=560,000원  | 840,000원 | 87%  |               |
| 보조강사비             | (1일 2교시) 40,000원×7회×1명=280,000원  |          |      |               |
| 재료비               | 1인당 활동지교재(자체제작) 5,000원×25명=125,000원  | 125,000원 | 13%  | 참가 인원수에 따라 변동 |
| 합 계               |  | 965,000원 | 100% |               |
| 관리 및 협력방안         |  |          |      |               |
| 구 분               | 구체적 방안   |          |      |               |
| 강사인원              | - 주강사 1명 / 보조강사 1명   |          |      |               |
| 학생안전<br>관리계획      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시간 내 안전 내용 교육</li> <li>- 복도에서 우측통행</li> <li>- 교실 내 수업</li> <li>- 수업 시간 내에 화장실 가고 싶어 하는 학생은 보조강사가 통제 및 안내</li> <li>- 쉬는 시간 : 복도에서 주의 깊게 관찰</li> </ul>                                     |          |      |               |
| 학생<br>참여방안        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주차별 활동지 교재 작성 여부로 출석 확인(활동지 교재 강사가 배포 및 회수 관리)</li> <li>- 결석생에게 확인 전화</li> <li>- 수업에서 배운 내용을 토대로 직접 촬영한 후 설명하는 시간이 있어 관심도 집중</li> <li>- 마이크로 설명하는 것이라 발표력 향상에 도움 (마이크: 강사 준비 예정)</li> </ul> |          |      |               |
| 학교와의<br>협력방안      | - 개인 필기/문구류 사용 협조 : 풀, 가위, 색연필, 사인펜 등  |          |      |               |



## 강사 주요 이력(대표강사)

| 강사명   | 이 복 순                  |      |            |
|---|------------------------|------|------------|
| <b>자격 및<br/>교육 이수<br/>현황<br/>(프로그램<br/>관련 자격 및<br/>교육<br/>필수기재)</b> | 자격·수료·교육명              | 취득연도 | 발급처        |
|   | 운전학과교육강사               | 2014 | 경찰청        |
|   | 학과강사 연수 교육             | 2014 | 도로교통공단     |
|   | 운전기능교육강사               | 2015 | 경찰청        |
|   | 운전기능검정원                | 2015 | 경찰청        |
|   | 기능강사, 검정원 연수교육         | 2015 | 도로교통공단     |
|   | 경기도교통연수원 준전문교통안전강사 위촉  | 2019 | 경기도교통연수원   |
|   | ITQ정보기술자격              | 2020 | kpc한국생산성본부 |
|   | 교통안전직무교육(저작권 등)        | 2020 | 경기도교통연수원   |
|   | 발표력향상                  | 2021 | 경기도평생학습지식  |
|   | 청중의 시선을 사로잡는 파워포인트 활용법 | 2021 | 경기도평생학습지식  |
|   | 교통안전직무교육(심폐소생술 등)      | 2021 | 경기도교통연수원   |
|   | 안전관리사                  | 2022 | 한국평생 학습진흥원 |
|   | 안전교육지도사1급              | 2022 | 한국평생 학습진흥원 |
|   | 교통안전직무교육(개정된 도로교통법 등)  | 2022 | 경기도교통연수원   |
|   |                        |      |            |
|   |                        |      |            |

프로그램 사진자료



유치원 횡단보도 건너기



초1학년 교통안전 체험버스



초1학년 교재 수업



초5학년 교통안전교육



초등학교 교통안전교육



위험한 어린이 찾기 교육