

더불어 살아가는 세계시민교육

| | | | |
|-------|------|------|------|
| 주요키워드 | 세계시민 | 인권평등 | 환경보호 |
|-------|------|------|------|

| | | | | | |
|---------|------------------|---------|---------------|----|----|
| 단체/개인명 | 놀이하고 생각하는 틈 | | 구분 | 단체 | 개인 |
| | | | | | v |
| 담당자명/직책 | 박수영 | 휴대전화 | 010-9122-8914 | | |
| 이메일주소 | gagnara@daum.net | 사업참여 횟수 | (2)회 | | |
| 필수교육이수 | 이수 | 소재지 | 서울시 은평구 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------|----|------------------------|----------|------|---|-----|
| 사업영역 | 진로체험활동 | | | | 온라인수업 | | 가능 | | | | |
| 사업목적 | -세계시민으로서의 덕목을 쌓는 내용을 배운다. -지구환경보호, 성평등, 인권보호에 대해서 배워본다. -세계시민으로서의 권리와 세계화 속에서 우리의 의무를 배워본다. | | | | | | | | | | |
| 사업기간 | 2023. 3. 2. ~ 2023. 12. 31. | | | | | | 총 (8)회 진행 / 주 (1)회 | | | | |
| 사업대상 | 유 | 초 | 중 | 고 | 회기별 인원 | | 최소 (10)명~최대 (25)명 | | | | |
| | v | v | v | v | | | | | | | |
| 활동분야 | 교과 과정 연계형 | | | v | 활동 장소 | 교내 | v | 활동 기간 | 학기중 | v | |
| | 창의 체험 활동 | | | | | 교외 | | | | | 방학중 |
| | 평일 방과후 활동 | | | | | | | | | | |
| | 주말 방과후 활동 | | | | | | | | | | |
| 사업비 | 금1,560,000원(금일백오십육만원) | | | | | | | | | | |
| 소요예산 *세부산출내역은 프로그램 계획서에 기재함 | 지출항목 | 산출내역 | | | | | 소계(원) | | 구성비 | | |
| | 주강사비 | (2교시) 80,000원X8회X1명=640,000원 | | | | | 960,000 | | 61% | | |
| | 보조강사비 | (2교시) 40,000원X8회X1명=320,000원 | | | | | | | | | |
| | 재료비 | (1인) 3,000원×8회×25명=600,000원 | | | | | 600,000 | | 39% | | |
| | | <재료비 항목별 1인당 단가> 세계시민교육 만들기 키트 3천원(환경화분 만들기, 디폼블럭으로 지구만들기, 풍력에너지 기구 만들기, 지구를 살리는 led등 만들기, 세계시민의 주역이 될 나만의 액자 만들기, 태양열에너지 키트 만들기, 일회용품 사용지양 텀블러 만들기, 천연추출물로 나만의 손수건 만들기 | | | | | | | | | |
| | | 합 계 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1,560,000 | | 100% | | |
| 기대효과 | -지구환경을 보호하고 세계시민으로서의 역량을 키운다. -지구에 도움이 되는 다양한 환경보호 활동을 한다. -성평등, 인권보호, 디지털 정보보호를 배우며 실생활에 필요한 덕목을 키운다. | | | | | | | | | | |
| 프로그램 운영 시 충족해야할 조건 | 더불어 살아가는 세계시민교육 -주강사, 보조강사 체제로 운영 -사전에 수업에 필요한 물품 구매 및 보관장소 확보 -수업에 필요한 ppt화면 공유할 vcr확인 | | | | | | | | | | |

프로그램 계획서

| 회기 | 세부 추진내용 (*초/중/고 학생 특성 반영하여 기재) | 교시 | 강사명 |
|----|---|----|------------|
| 1 | -주제 1 : 세계시민이란 무엇인가 -활동내용 : 세계시민이란 무엇인가에 대해서 알아보고 세계시민으로서의 역량 갖추기 -방법 : 세계시민으로서의 역량을 갖추고 지역사회, 나라, 세계에 기여할 수 있는 우리들의 실천방안에 대해서 알아보기, 세계시민으로서의 역량을 강화할 수 있는 우리들의 실천 마인드맵 만들어서 발표해보기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 필기도구, 워크지 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 2 | -주제 1 : 인권이란 무엇인가? 인권과 평등 -활동내용 : 인권에 대해서 배워보기, 성평등, 아동평등, 외국인을 위한 인종평등에 대해서 공부하기 -방법 : 인권과 평등에 대해서 배우고 나의 인권, 우리 모두의 인권을 위해서 우리가 할 수 있는 일 찾아보기, 속담처럼 간결하면서 의미를 전달할 수 있는 인권카드를 만들어보고 발표하기 -준비물 : 필기도구, 워크지 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 3 | -주제 1 : 지구온난화와 환경보호 -활동내용 : 지구온난화로 인해서 어려워진 지금의 현실을 살펴보고 환경보호 실천법 찾아보기 -방법 : 환경보호를 통한 우리의 노력, 지구를 살리는 우리들의 실천리스트 만들어보기, 쓰레기 분리수거 게임을 통해서 올바르게 쓰레기 분리배출을 하고 있는지 점검하고 느낀점 발표하기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 4 | -주제 1 : 디지털보호와 정보화시대 -활동내용 : 디지털보호를 통한 우리의 노력, 개인정보보호, 스피싱, 보이스피싱과 같은 악용사례 찾아보기 대처법 알아보기 -방법 : 정보화 시대 무분별하게 노출되어 있는 지금의 현 모습을 점검하고 디지털보호, 정보보호를 위한 방안 마련하기, 정보보호를 잘하고 있는지 실천리스트 문항 풀어보고 나의 정보보호 점수 알아보기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 5 | -주제 1 : 행복한 지구마을 만들기 -활동내용 : 전쟁을 하고 있는 나라를 찾아보고 전쟁을 일으키지 않으려면 국가간 어떠한 노력이 필요한지 살펴보기 -방법 : 평화를 실천하기 위한 우리만의 노하우, 나만의 방법 찾아보기, 가정, 사회, 국가를 위한 우리의 노력, 평화를 지키기 위해 노력한 시민활동을 찾아보고 이야기 나누기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 6 | -주제 1 : 나눔과 배려, 순환과 자원 -활동내용 : 나눔과 배려, 기증을 통한 지구환경 살리기, 자원을 순환하면서 얻을수 있는 혜택은 무엇이 있는지 알아보기 -방법 : 자원순환, 나눔과 배려를 통해서 지구환경을 살리고 우리주변의 환경을 보다 행복하게 만들기 위한 노력, 지역사회안에 있는 자원순환 기관에 대해서 알아보고 내가 알고 있는 자원순환 기관 이야기 나누기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |
| 7 | -주제 1 : 다문화시대, 다문화 국가의 모습 -활동내용 : 다문화시대를 살아가는 우리들의 모습. 다문화 국가 속에서 우리가 할 수 있는 노력 찾기 -방법 : 다문화시대를 알아보고 다문화가정, 다양한 사람들이 살아가는 우리나라의 모습 이해하기, 다문화시대에 우리가 준비해야할 덕목에는 어떠한 것이 있는지 알아보고 발표하기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |

| 회기 | 세부 추진내용 | 교시 | 강사명 |
|----|--|----|------------|
| 8 | -주제 1 :세계평화를 위해 노력하는 사람들 -활동내용 :세계평화를 위해서 노력하는 사람들의 이야기를 들어보고 우리가 함께 도울 수 있는 방안을 살펴본다. -방법 :세계평화를 위해 노력하는 시민단체, 개인을 찾아보고 이들의 공통점을 알아본다. 시민단체에서 하는 일과 시민단체를 후원하고 도와주는 방법에는 어떠한 것이 있는지 이야기 나누기 -준비물 : 필기도구, 만들기키트 | 1 | 박수영 김혜정 |

| | |
|-------------------------------|---|
| 프로그램의 창의성 | - 프로그램의 독창적인 내용 / 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 등 세계시민으로서의 역량강화 성평등, 인권평등, 다문화시대를 살아가는 현시점에서 필요한 마음가짐 갖추기 더불어 살아가는 지구평화를 위해서 우리가 해야할 일 나눔과 배려 공존에 대해서 배우기 이론과 토론, 만들기 활동을 통한 실천배양 능력 갖추기 |
| 프로그램의 지역사회 연계성 | - 지역사회 자원 활용 / 지역사회 기관과의 협력 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 등 지역사회 환원과 나눔을 할 수 있는 기관조사 환경보호와 실천을 할 수 있는 우리들의 작은 실천 세워보기 학교, 지역, 나라를 위해서 우리가 할 수 있는 평화활동 인권보호, 성평등, 장애인인권, 다문화가정, 이주민 외국인을 위한 평등법에 대해서 알아보기 등을 통한 지역사회에 캠페인 활동 |

| 소요예산 | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----|
| ※ 부가세 포함 | | | (단위 : 원) | |
| 지출항목 | 산출내역 | 소 계 | 구성비 | 비 고 |
| 주강사비 | (1교시) 80,000원x8회x1명=640,000원 | 960,000 | 61% | |
| 보조강사비 | (1교시) 40,000원x8회x1명=320,000원 | | | |
| 재료비 | (1인)3,000원x8회x25명=600,000원 | 600,000 | 39% | |
| | 세계시민교육 만들기 키트 (환경화분 만들기, 디폼블럭으로 지구만들기, 풍력에너지 기구 만들기, 지구를 살리는 led등 만들기, 세계시민의 주역이 될 나만의 액자 만들기, 태양열에너지 키트 만들기, 일회용품 사용지양 텀블러만들기, 천연추출물로 나만의 손수건 만들기) 각 3,000원 | | | |
| 합 계 | | 1,560,000 | 100% | |
| 관리 및 협력방안 | | | | |
| 구 분 | 구체적 방안 | | | |
| 강사인원 | <ul style="list-style-type: none"> - 주강사 1명, 보조강사 1명 참여 - 동시 투입되는 인원이 많을시 사유 작성 | | | |
| 학생안전 관리계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 주강사, 보조강사 안전에 관련된 안전이수 교육 이수 - 안전과 관련된 연락체계 학교와 사전에 공유 - 주강사 수업을 진행하면 안전을 케어하는 보조강사 동시 투입 | | | |
| 학생 참여방안 | <ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 사전에 출석확인 점검을 통한 수업 참여도 활성화 - 수업에 참여를 독려할만한 동기부여를 확고히 함 - 수업 사후 결과에 따른 설문을 실시하여 피드백을 줌 | | | |
| 학교와의 협력방안 | <ul style="list-style-type: none"> - 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 사전 교실 확보 및 수업 재료 및 보관할 공간확보 - 수업전과 후에 대한 피드백 공유 - 효율적 수업이 되기 위한 사전 시간 및 스케줄 확인 | | | |

단체/개인 소개

[illegible]

강사 주요 이력(대표강사)

| | | | |
|---|------------------|-------------|------------|
| 강사명 | | | |
| 자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재) | 자격·수료·교육명 | 취득연도 | 발급처 |
| | 사회복지사2급 | 2006 | 보건복지부 |
| | 심리상담사1급 | 2018 | 심리상담협회 |
| | 미술치료사2급 | 2005 | 심성교육개발원 |
| | 보육교사1급 | 2006 | 여성가족부 |
| | 연극놀이지도사2급 | 2016 | 나우심리연구소 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

[illegible]

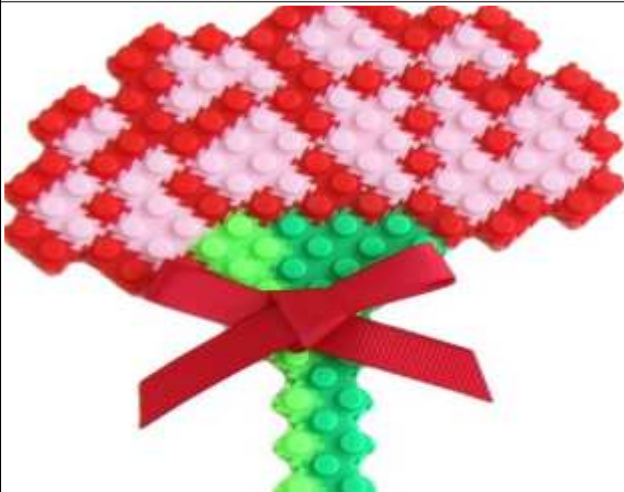
프로그램 사진자료



지구를 살리는 나만의 반려식물 방울토마토 키우기



자연에너지를 절약하는 Led등 만들어보기



세계평화를 수호하는 나만의 카네이션 꽃 만들어보기



자연을 원료를 만든 치자손수건 만들어보기



환경을 보호하는 텀블러만들기



풍력에너지를 사용하는 나만의 선풍기 만들어보기