

놀이하는 세계시민

| | | | |
|-------|------|------|----|
| 주요키워드 | 세계시민 | 기후환경 | 놀이 |
|-------|------|------|----|

| 단체/개인명 | 즐거운교육연구소협동조합 | | 구분 | 단체 | 개인 |
|---------|-------------------|---------|----------------------------------|----|----|
| | | | | √ | |
| 담당자명/직책 | 김연강/사무국장 | 휴대전화 | 010-2686-9362 / 010-9291-2498 | | |
| 이메일주소 | kang7804@daum.net | 사업참여 횟수 | (10)회 | | |
| 필수교육이수 | 이수 | 소재지 | 서울시 은평구 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|---|----------|-----------|-------------------------|----------|-----|---|
| 사업영역 | 인성심리정서 | | | | 온라인수업 | | 가능 | | | |
| 사업목적 | 기본적 가치에 대한 인식을 그림책으로 쉽게 접근하여 자존감, 인권감수성, 성인지 감수성을 향상시키고, 요즘 이슈가 되고 있는 기후위기 문제까지 재미있는 놀이와 함께 배우고 느끼며 세계시민으로서 주체성과, 공감능력, 소통능력이 향상되어 지역사회, 더 나아가 세계를 연결하는 질문을 던지며 지속가능한 세계와 내 일상의 연결 고리를 찾아 갑니다. | | | | | | | | | |
| 사업기간 | 2023. 3. 2. ~ 2023. 12. 31. | | | | | | 총 (12)회 진행 / 주 (1)회 | | | |
| 사업대상 | 유 | 초 | 중 | 고 | 회기별 인원 | | 최소 (10)명~최대 (25)명 | | | |
| | V | V | V | V | | | | | | |
| 활동분야 | 교과 과정 연계형 | | | V | 활동 장소 | 교내 | V | 활동 기간 | 학기중 | V |
| | 창의 체험 활동 | | | V | | | | | | |
| | 평일 방과후 활동 | | | V | | 교외 | | | 방학중 | V |
| | 주말 방과후 활동 | | | V | | | | | | |
| 사업비 | 금2,940,000원(금이백구십사만원) | | | | | | | | | |
| 소요예산 *세부산출내역은 프로그램 계획서에 기재함 | 지출항목 | | 산출내역 | | | | 소계(원) | | 구성비 | |
| | 주강사비 | | (2교시) 80,000원X12회X1명=960,000원 | | | | 1,440,000 | | 49% | |
| | 보조강사비 | | (2교시) 40,000원X12회X1명=480,000원 | | | | | | | |
| | 재료비 | | (1인) 5,000원×12회×25명=1,500,000원 | | | | 1,500,000 | | 51% | |
| | | | <재료비 항목별 1인당 단가> 나무명패 2,000원, 팔찌재료 2,000원, 풀 500원, 털실 500원 | | | | | | | |
| | | 합 계 | | | | 2,940,000 | | 100% | | |
| 기대효과 | -자존감, 인권감수성이 향상 될 수 있음. -시민으로서 주체성과, 공감능력, 소통능력이 향상될 수 있음. -적극적으로 의견을 반영하는 수업을 통해서 자발성이 향상될 수 있음. -기본적 가치에 대한 인식을 그림책으로 쉽게 접근. 놀이의 긍정성 향상 | | | | | | | | | |
| 프로그램 운영 시 충족해야할 조건 | -빔 프로젝트 환경 -모둠 수업이 가능 -놀이할 수 있는 활동성 가능 공간 | | | | | | | | | |

프로그램 계획서

| 회기 | 세부 추진내용 (*초/중/고 학생 특성 반영하여 기재) | 교시 | 강사명 |
|----|---|----|------------|
| 1 | -주제 1 :세계시민이란?, 우리가 주인인 교실, -활동내용 : 그림책 읽기(아무도 지나가지마) -방법 : 우리의 규칙은 우리가 정한다. 공동체 놀이를 통한 서로 친해지기 세계시민에 대해 알아보기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 전지, 포스트잇, 네임펜, 신호등 토론회, 활동지 | | |
| 2 | -주제 1 :자기 표현하기(다름에 대한 이해) -활동내용 : 그림책 읽기(짚어봐 조지야) -방법 : 이 세상에 하나뿐인 자신을 긍정화하기 푸드아트로 자기 표현하기 함께 그리는 나(긍정적 객관화)-활동적인 미술놀이로 서로의 긍정성 확대 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 활동지, 싸인펜, 색연필, 다양한 과자, 젤리 등 | | |
| 3 | -주제 1 :인권 -활동내용 : 그림책 읽기(우리가 꿈꾸는 자유) -방법 : 현재의 다양한 감정을 감정카드로 표현하고 날려버리기 세상을 인권의 눈으로 바라보기 나의 인권 선언문 만들기, 인권나무 만들기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 전지, 색종이, 가위, 풀, 색연필, 싸인펜, 인권나무 키트 | | |
| 4 | -주제 1 :세월호 -활동내용 :그림책 읽기(노란리본, 촛불을 들었어) -방법 :은평에서 있었던 추모행사 알아보기, 미디어속 기사 읽어보기 추모의 노란리본 팔찌 만들기, 추모엽서쓰기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 노란 리본 팬던트 가죽 팔찌 만들기 재료, 엽서 | | |
| 5 | -주제 1 :가족의 다양성 -활동내용 :그림책 읽기(우리가족만나볼래?) -방법 : 당당한 자기표현-우리 가족 구성원 소개하기 가족 희망 문패 만들기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 활동지, 나무 문패, 꾸미기 재료, 네임펜 | | |
| 6 | -주제 1 : 빛나지 않는 별 차별 -활동내용 :그림책 읽기(범인은 고양이야) -방법 : 일상 생활과 연결하여 다양한 차별의 유형에 대해 알아보기 성에 대한 질문하기, 성평등 단어 맞추기 몸으로 표현하기(음악을 신나게)-여자답게, 남자답게→나답게로 자유롭게 표현하기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 성평등 단어 카드, 신나는 음악 | | |
| 7 | -주제 1 :나는 어린이 시민 -활동내용 :그림책 읽기(사라버스를 타다) -방법 :어린이가 행동으로 옮겼던 사례 알아보기(난민, 청원등) 신문기사 탐색하기-마음에 가는 기사 발췌, 실천 활동 찾아보기. 시민신문 만들기 | 2 | 김연강 탁은정 |
| | -준비물 : 신문, 도화지, 필기구 | | |

| 회기 | 세부 추진내용 | 교시 | 강사명 |
|----|---|----|------------|
| 8 | -주제 1 :장애(모두를 위한 디자인) -활동내용 :그림책 읽기(내다리는 휠체어, 빨간모자가 앞을 볼 수 없대) -방법 :유니버설디자인이란?-피토프로그램으로 표현하기 달팽이 게임-눈을 감고 찾아가기 -준비물 : 안대, 워크지, 색연필, 사인펜 등. 도화지 | 2 | 김연강 탁은정 |
| 9 | -주제 1 :기후환경1 -활동내용 :그림책 읽기(북극곰에게 냉장고를 보내야 겠어) -방법 :기후위기에 대해 알아보기, 쓰레기 이야기(업사이클, 리사이클) 지구온도1도c 낮추기 림보놀이, 에코링크 보드게임 -준비물 : , 에코링크 보드게임 | 2 | 김연강 탁은정 |
| 10 | -주제 1 : 기후환경2 -활동내용 : 그림책 읽기(냉장고가 사라졌다) -방법 : 해양쓰레기 및 쓰레기의 피해를 통해 위기의 지구를 알아본다 재활용품을 이용한 업사이클링 활동, 다시보는 쓰레기 커피찌꺼기로 만든 화분에 반려식물 심기 -준비물 : 커피박 화분, 다육이, 각종 흙 | 2 | 김연강 탁은정 |
| 11 | -주제 1 : 기후환경3 -활동내용 : 청소년 활동가들을 통해 우리의 방향을 모색해 본다. -방법 : 행동하는 기후시민 청소년 사례, 탄소중립, 착한소비 지구를 위한 실천계획 새우기, 실행하기 피켓팅, 플로킹(줍깅), 캠페인, 기업에 편지쓰기, 다짐 에코손수건 만들기 등 -준비물 : 재활용박스, 매직, 종량제봉투, 에코 손수건, 페브릭팬 | 2 | 김연강 탁은정 |
| 12 | -주제 1 : 지속가능한 발전목표(SDGs)와 세계시민 -활동내용 : 그림책 읽기(17개의 질문) -방법 : SDGs 보드게임으로 지속가능개발목표 익히기 지속가능한 세계를 위해 우리가 할 수 있는 일 계획해 보기. 만다라트, 토론방법 활용 놀이하는 세계시민 수업 정리 -준비물 : SDGs보드게임, SDGs 스티커, 활동지, 전지, 매직 | 2 | 김연강 탁은정 |

| | |
|----------------------|---|
| 프로그램의 창의성 | - 놀이의 즐거움과 시민이라는 주제를 연결하여 긍정성 확대 - 비판적 사고와 대안을 제시할 수 있는 수업 과정 - 세계시민, 인권, 성평등, 기후환경 등 주제별로 수업 조절 가능 |
| 프로그램의 지역사회 연계성 | - 지역사회 활동내용, 기사내용과 주제를 연결하여 삶의 배움이 됨. 활동소개, 지역단체소개, 현장방문, 인물 등으로 연계 |

| 소요예산 | | | | |
|-------------------|--|-----------|------|----------------|
| ※ 부가세 포함 (단위 : 원) | | | | |
| 지출항목 | 산출내역 | 소 계 | 구성비 | 비 고 |
| 주강사비 | (2교시) 80,000원×12회×1명=960,000 강사비×회기수×인원수=금액 | 1,440,000 | 49% | |
| 보조강사비 | (2교시) 40,000원×12회×1명=480,000 강사비×회기수×인원수=금액 | | | |
| 재료비 | (1인)5,000원×12회×25명=1,500,000 1인당 단가×회기수×인원수=금액 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정 | 1,500,000 | 51% | 전체예산의 60%편성 |
| | <재료비 항목별 1인당 단가> 1회기:전지 500원, 포스트익 500원, 네임펜 1,000원, 신호등 스티커 및 활동지 3,000원 2회기:젤리 1,000원, 초코볼 1,000원, 둥근빵 1,500원, 시럽 500원, 케이스 1,000원 3회기:전지 500원, 색종이 500원, 인권나무키트 4,000원 4회기:노란리본팬던트 1,500원, 가죽줄 2,000원, 팔찌 이음자석 1,500원 5회기:나무문패 3,000원, 꾸미기재료(진주 비즈, 솔방울)2,000원 6회기:성평등단어카드 대여 3,000원, 스티커 2,000원 7회기: 없음 8회기:안대 3,000원, 색지 1,000원, 색종이 500원, 풀 500원 9회기:에코링크 대여비 5,000원 10회기:커피박 화분 5,000원 다육이 2000원, 각종 흙 1,500원, 꾸미기 재료 1,500원 11회기:에코손수건 2,000원, 종량제봉투 500원, 편지지 1500원, 페브릭팬 1,000원 12회기:SDGs보드게임 대여비 4,000원, 스티커 1,000원 | | | |
| 합 계 | | 2,940,000 | 100% | |
| 관리 및 협력방안 | | | | |
| 구 분 | 구체적 방안 | | | |
| 강사인원 | - 주강사 1명, 보조강사 1명 참여 - 동시 투입되는 인원이 많을시 사유 작성 | | | |
| 학생안전 관리계획 | - 교육 진행시 학생들의 건강 상태 등을 파악한다. - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장을 원칙으로 한다. - 주의할 점을 설명한다. | | | |
| 학생 참여방안 | - 출석부 및 참여 학생을 확인 관리한다. - 교육에 잘 참여할 수 있도록 독려 한다. - 한 학급을 기준으로 모둠으로 나누고 모둠장을 자발적으로 선출하여 - 모둠원들의 소통과 협동심을 기초로 교육프로그램을 진행한다. | | | |
| 학교와의 협력방안 | - 충분한 사전협의를 통해 학교가 원하는 목표, 가치 및 배정 가능한 시간을 수렴 한다. - 문제 행동 학생 연계 상담을 지원한다. - 학생 인권보장을 위해 담임교사와 의논한다. | | | |

단체/개인 소개

| | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 신청구분 (V표시) | 단체 | 개인 | 단체/개인명 | 즐거운교육연구소 협동조합 | |
| | √ | | | | |
| 담당자명/직책 | 김연강/사무국장 | | 담당자 휴대전화 | 010-2686-9362 | |
| 홈페이지 (보유한 경우) | https://cafe.daum.net/Joyedu2015 | | e-mail | kang7804@daum.net | |
| 프로그램 진행 공간 보유현황 | 예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/> | | 프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우) | 20 명 | |
| 참여강사 | 번호 | 강사명 | | 역할 | |
| | 1 | 탁은정 | | 대표 | |
| | 2 | 김연강 | | 사무국장 | |
| | 3 | 강양숙 | | | |
| | 4 | 오주화 | | | |
| | 5 | 유미정 | | | |
| | 6 | 이민정 | | | |
| | 7 | 이종호 | | | |
| | 8 | 최기숙 | | | |
| 5년 내 아동·청소년 교육활동 주요 경력 (18년~22년) | 은평구 | 참여 연도 | 기관명 | 대상 | 주제 |
| | | 2018~ | 1365자원봉사센터 | 청소년 | 청소년시민성 함양 자치활동 |
| | | 2018~ | 서부교육청 | 아동, 청소년 | 교육복지협력사업진행 |
| | | 2018~ | 송실고등학교 | 청소년 | 놀이하는 세계시민 |
| | | 2018~ 2019 | 1365자원봉사센터 | 청소년 | 청소년공간연구기획단 |
| | | 2019~ | 은평노동자 종합지원센터 | 성인 | 해원담(원예치유프로그램) |
| | | 2020 | 1365자원봉사센터 | 청소년 | 청소년 1.5도 기후시민 자원봉 사활동 |
| | | 2020~ | | 모두 | 1.5도 기후시민 교육연대 |
| | | 2020~ | 보건복지부, 은평구 청 | 초등학생 | 노는은평, 크는아이 |
| | | 2020~ | 충암중·고등학교 | 청소년 | 놀이하는 세계시민 |
| | 타구 | 참여 연도 | 기관명 | 대상 | 주제 |
| | | 2018 | | 아동·청소년 | 평화통일교육 |
| | | 2018~ | | 모두 | 원예수업 |
| | | 2020~ | 서울시교육청 | 초, 중, 고 | 더불어교실(생태, 세계시민, 팝업북) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

강사 주요 이력(대표강사)

| 강사명 | 김 연 강 | | |
|---|-------------------|-------|-------------|
| 자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재) | 자격·수료·교육명 | 취득연도 | 발급처 |
| | 숲놀이전문가2급 | 2022년 | 숲놀이전문가협회 |
| | 그린인플루언서 | 2022년 | 비저널리글로벌(주) |
| | 책놀이 지도사 1급 | 2021년 | 한국자격검정평가진흥원 |
| | 아동권리 전문강사 양성과정 이수 | 2020년 | 은평구청 |
| | 노동인권 전문강사 양성과정 이수 | 2020년 | 은평노동자종합지원센터 |
| | 공감독서 2급 | 2020년 | 더불어배움(사) |
| | 사회복지사 2급 | 2019년 | 보건복지부 |
| | 청소년지도사 2급 | 2018년 | 여성가족부 |
| | 진로지도사 1급 | 2017년 | 하자교육연구소 |
| | | | |

| 강사명 | 탁 은 정 | | |
|---|-----------|-------|---------------|
| 자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재) | 자격·수료·교육명 | 취득연도 | 발급처 |
| | 복지원예사 3급 | 2018년 | (사)한국원예치료복지협회 |
| | 청소년지도사 2급 | 2018년 | 여성가족부 |
| | 평생교육사 2급 | 2017년 | 국가평생교육진흥원 |
| | 사회복지사 2급 | 2017년 | 보건복지부 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

프로그램 사진자료



2회기 : 푸드 아트로 자기 표현하기



3회기 : 나의 인권선언문 만들기



8회기 : 기후환경(에코링크보드게임)



9회기 : 기후환경(커피박 화분에 반려식물심기)



12회기 : SDGs 보드게임



12회기 : 우리반 지속가능 발전목표 세우기