

숲에서 크는 아이들

주요키워드	생태 숲체험	숲놀이	인성 정서 진로
-------	--------	-----	----------

단체/개인명	나학주		구분	단체	개인
					V
담당자명/직책	김희선, 나학주 / 강사	휴대전화	김희선: 010-5171-4537 나학주: 010-3342-6485		
이메일주소	kit6485@naver.com	사업참여 횟수	(3)회		
필수교육이수	이수	소재지	서울시 은평구		

[illegible]

프로그램 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 숲 바닥의 풀들에게 비밀 이야기가 있다 -활동내용 : ① 숲 바닥에서 겨울을 이겨낸 풀들 찾아보고 햇빛 밥을 많이 먹으려는 풀들 만나보기 ② 숲 바닥의 풀들은 앞으로 어떻게 변신하게 될지 숲 놀이를 통해 알아보기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 숲 보자기, 로제트 카드, 생태액자, 숲 놀이 밧줄,	2	김희선 나학주
2	-주제 1 : 개굴개굴 개구리, 도롱도롱 도롱뇽 -활동내용 : ① 계절에 따른 양서류의 생태적 특성을 배우기 ② 말놀이 「개굴개굴 개구리, 도롱도롱 도롱뇽」을 하며 흥겨운 산책과 숲 놀이를 통해 개구리 한 살이를 알아보기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 루페, 관찰통, 개구리 생태교구	2	김희선 나학주
3	-주제 1 : 새는 놀라운 건축가 -활동내용 : ① 철새와 텃새 이야기 나누며 종류에 따른 새 동지를 숲에서 찾아보기 ② 자연물을 이용해 동지 만들어 보고 숲놀이를 통해 아기새를 이소시키는 방법을 알기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 버드 콜	2	김희선 나학주
4	-주제 1 : 미션, 애벌레를 찾아라! -활동내용 : ① 나뭇잎 위에 있는 애벌레, 나뭇잎 아래 있는 애벌레, 무지개색 애벌레, 털 송송 애벌레 등 다양한 애벌레 발견하기 ② 애벌레의 변화과정 및 천적 등 생태적 특성과 숲에서의 기능 등 숲 놀이를 통해 곤충의 탈바꿈을 이해하기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 관찰경, 생태교구	2	김희선 나학주
5	-주제 1 : 나랑 너희는 달라, 동물의 오감 -활동내용 : ① 우리가 느끼는 여러 가지 감각에 대해 체험하고 동물들은 사람과 어떤 점이 다른지 알아보기 ② 놀라운 재능을 가진 동물들의 감각기관을 ‘박쥐와 나방’ 숲놀이를 통해 알아보기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 오감 관련 생태교구	2	김희선 나학주
6	-주제 1 : 초록 경찰이다, 미세먼지야 꿈쩍 마! -활동내용 : ① 우리 주변의 다양한 나뭇잎의 모양과 특징을 관찰하고 탐색하기 ② 나뭇잎의 역할을 알아보고 숲 놀이를 통해 나뭇잎의 소중함을 알기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 숲 밧줄, 나뭇잎 사진	2	김희선 나학주
7	-주제 1 : 사사 삭 땅속으로 들어가 봐요, 개미와 달팽이 -활동내용 : ① 개미 왕국의 생활사와 페르몬 알아보기 ② 개미와 달팽이의 먹이사슬을 숲 놀이로 배우기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 관찰경, 숲 보자기, 면장갑, 모종삽	2	김희선 나학주

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 지구지킴이 무당벌레와 진딧물 -활동내용 : ① 무당벌레의 종류와 진딧물 관계를 알아보기 ② 무당벌레가 알 낳는 장소와 애벌레 찾아보며 한 살이 알아보기. ③ 진딧물과 개미의 공생관계 알아보기. -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 관찰경, 숲 보자기	2	김희선 나학주
9	-주제 1 : 멋진 사냥꾼 거미 -활동내용 : ① 숲에서 거미줄과 거미를 찾아 관찰하고 거미줄의 역할 알아보기 ② 거미줄에 걸려 봤어? 숲 놀이를 통해 거미의 특징 알아보기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 관찰경, 생태 밧줄	2	김희선 나학주
10	-주제 1 : 가을 색으로 만들어요 -활동내용 : ① 가을이 되면 나뭇잎은 왜 떨어질까? ② 계절이 바뀌면 나무는 어떤 준비를 할까? ③ 자연물을 이용해 패션 디자이너 되어보기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 단풍잎 카드, 숲 보자기, 지끈	2	김희선 나학주
11	-주제 1 : 떼구루루, 가을 열매 밥상 차리기 -활동내용 : ① 숲에서 다양한 열매와 씨앗을 찾아보고 특징 탐색하기 ② 숲 놀이를 통해 식물의 번식방법과 가을밥상 차리기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 관찰경, 숲 보자기, 생태교구	2	김희선 나학주
12	-주제 1 : 겨울에도 씩씩한 숲의 나무 -활동내용 : ① 백목련의 겨울눈을 만져보고 향기도 맡아보며 나무들의 겨울나기 에 대해 이해하기 ② 다양한 겨울눈을 숲에서 찾아보고 털모자를 쓴 겨울눈 숲 놀이 하기 -방법 : 1. 학교 숲, 마을 산, 공원에서 모둠으로 수업진행 2. 상황에 따라 찾아가는 숲(실내)으로 진행 가능 -준비물 : 수업 주제 연계 도서 「겨울눈아 봄꽃들아」	2	김희선 나학주

소요예산				
※ 부가세 포함		(단위 : 원)		
지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원X12회X2명=1,920,000원	1,920,000	79%	-
재료비	(1인) 1,500원×12회×28명=504,000원	504,000	21%	-
	<재료비 항목별 1인당 단가> - 전 수업 공통 재료비 : 관찰경 500원 - 1회 수업 평균 재료비 : 1,000원 생태액자 1,000원, 관찰통 1,500원, 색깔 지끈 700원, 면장갑 800원, 모종삽 1,000원, 밧줄 600원, 생태교구 1,500원			
합 계		2,424,000	100%	-
관리 및 협력방안				
구 분	구체적 방안			
강사인원	- 강사 2명 - 사유 : 1. 예기치 않은 변수가 많은 숲에서의 수업은 교사 일인당 학습자가 10명이 넘을 경우 한 눈에 학습자의 상태 파악이 힘들어 자칫 안전사고가 발생할 수 있다. 2. 안전을 위한 인원 점검에 자주 신경 쓰다 보면 수업의 연속성이 떨어 질 수 있다. 3. 원활한 수업 진행을 위해서는 최소 한 학급당 2명의 강사가 투입되어 수업 몰입도를 높여야 학습 목표에 도달할 수 있다.			
학생안전 관리계획	- (코로나19 상황이 지속될 경우) 수업 당일 학생들의 마스크 착용, 발열체크 및 건강 상태를 확인한다. - 안전을 위한 주의사항을 정확하게 알려주고 강사는 구급함을 지참한다. - 응급 상황 시 비상매뉴얼을 습득하고 가까운 병원과 경찰서, 구급차 연결 방법 등을 사전에 파악한다. - 필요한 응급 처치 기술을 습득한다. - 소규모 그룹의 진행으로 강사의 시야에 학생들이 들어 올 수 있게 한다. - 기관과의 사전 조율에서 주의 깊게 살펴야 할 학생(자폐학생, 장애학생, 과잉행동장애학생)을 파악하고 수업 진행에 반영한다. - 코로나19 단계 상황, 우천, 미세먼지 등 학생의 안전이나 건강에 영향을 줄 수 있는 외부 상황으로 실외수업이 어려울 경우를 대비해 교과연계 실내수업(찾아가는 숲)을 준비한다.			
학생 참여방안	- 수업 시작 전 담당 교사에게 정확한 참여 인원을 확인한다.(출결 확인) - 다양한 발문과 스토리텔링으로 수업 주제에 흥미를 유발시킨다. - 학생들의 연령별 발달단계와 욕구를 살펴서 학년에 맞는 놀이와 체험을 선택한다. - 계절에 맞는 숲 놀이를 준비하여 몸으로 체득하는 수업이 되게 한다.			
학교와의 협력방안	- 수업 시작 전 수업장소, 수업 회차, 소요예산 등 사전 협의를 통해 일정 조율 - 수업 당일 날씨를 미리 확인하고 실외수업, 실내수업(찾아가는 숲)으로 진행여부 사전 조율 - 특수 관리 학생에 대한 관리 및 조율 상담 - 수업 진행사항과 결과 공유			

단체/개인 소개

신청구분	<div> <div>단체</div> <div>개인</div> </div> <div>V</div>	단체/개인명	나학주(숲에서 크는 아이들)		
담당자명/직책	김희선, 나학주 / 강사		담당자 휴대전화	김희선: 010-5171-4537 나학주: 010-3342-6485	
홈페이지 (보유한 경우)	없음		e-mail	kit6485@naver.com	
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명	
참여강사	번호	강사명		역할	
	1	김희선		수업 일정 조율, 진행, 서류 업무	
	2	나학주		수업 일정 조율, 진행, 서류 업무	
5년 내 아동·청소년 교육활동 주요 경력 (18년~22년)	은평구	참여 연도	기관명	대상	주제
		2022	서울어울초등학교	1학년	학교숲 생태수업
		2022	관내 유치원	만 4,5,6세	마을숲 생태수업
		2021	은평키움센터	1~6학년	마을숲 생태수업
		2021	구현,신사초등학교	2,5,6학년	마을숲 생태수업
		2021	관내 유치원	만 4,5,6세	학교숲 생태수업
		2020	관내 유치원	만 6세	마을숲 생태수업
		2019	진관,연천초등학교	5,6학년	생태수업 협력강사
		2019	은평구립도서관	성인	동네숲해설사 양성과정 진행
	타구	참여 연도	기관명	대상	주제
		2022	등명초등학교, 유치원	5,6학년 만 4,5,6세	학교숲 생태환경교육
		2021	금천구청-환경과	1~6학년	안양천 생태해설
		2021	힐리아산림복지조합	성인	산림치유 프로그램
		2021	구로남초등학교	4학년	텃밭수업
		2019	한국창의재단	1~6학년	두드림퍼포먼스
		2017	동구중학교	1학년	자유학기제 과학주제수업(환경)
2008		구로구청-환경과	1~6학년	안양천 생태해설	

강사 주요 이력(대표강사)

강사명	김 희 선		
자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재)	자격·수료·교육명	취득연도	발급처
	목공체험지도사	2021.03.21	목재문화진흥회
	산림교육전문가 - 유아숲지도사	2020.11.25	산림청
	노르딕워킹지도자	2019.05.18	(사)한국노르딕워킹연맹
	산림교육전문가 - 산림치유지도사	2019.03.06	산림청
	원예프로그램 지도자 과정	2019.08.09	농촌진흥청
	조경가든대학 가드닝 과정수료	2013.06.28	대림대학교 평생교육원
	도시농업시민대학 텃밭과정수료	2011.07.05	(사)도시농업진흥회
	안양천 생태해설가 수료	2007.07.23.	구로구청 환경과

[illegible]

프로그램 사진자료



마을숲 - 봄꽃 관찰하기



찾아가는 숲(실내) - 곤충 숲놀이



학교숲 - 흙 속 생물 찾기



마을숲 - 거미 숲놀이



마을숲 - 단풍과 열매 분류하기



마을숲 - 로제트 만들기