

은평 따라, 서울 따라 진로 책놀이

주요키워드	서울,은평	교과연계	진로책놀이
-------	-------	------	-------

단체/개인명	홍남경		구분	단체	개인
					V
담당자명/직책	홍남경/대표강사	휴대전화	010-2867-8445		
이메일주소	kneading@naver.com	사업참여 횟수	( 4 )회		
필수교육이수	이수	소재지	서울시 은평구		

[illegible]

## 프로그램 계획서

회기	세부 추진내용 (*초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 협동 놀이, 은평과 서울의 교통 통신의 발달 (구파발, 봉산, 역촌, 이태원 등) -활동내용 : 소식을 전하는 놀이로 협동심 기른다. -방법 : 1) 책 읽고 PPT로 조선시대 교통과 통신과 파발에 대해 배운다. 2) 팀을 나눠 소식을 전하는 게임을 한다. -준비물 : 볼풀공, 컵, 네임펜, 쇼핑백 2개, 화이트 보드, 보드펜	1	홍남경
2	-주제 1 : 경청 놀이, 독립을 위한 노력 (진관사 태극기, 백초월, 손기정, 독립문 등) -활동내용 : 일제강점기 우리 조상의 독립 노력 배우고, 청기백기 게임을 한다. -방법 : 1) 책 읽고 동영상과 사진 활용해 진관사 태극기에 대해 알려준다. 2) 직접 태극기를 만들고 청기, 백기 응용 게임을 한다. -준비물 : 깃대, 태극기 프린트물, 색칠도구, 스카치 테이프	1	홍남경
3	-주제 1 : 창의 놀이, 은평과 서울의 특색있는 박물관 -활동내용 : 창의 놀이, 미술 활동을 통해 창의력을 키운다. -방법 : 1) 책 읽고 은평구와 서울의 특색있는 박물관(금성당, 허준박물관, 손기정박물관, 우리소리 박물관 등) 2) 나만의 수호신 만들기 미술 활동을 한다. (금성당) -준비물 : 손코팅지, 가위, 색칠도구, 스티커	1	홍남경
4	-주제 1 : 집중력 놀이, 은평과 서울의 박물관 ‘은평한옥 박물관’, ‘서울역사박물관’ -활동내용 : 팬토미노 만들기 통해 집중력을 키운다. -방법 : 1) 책 읽고 서울의 역사적 가치와 문화재에 대해 알아본다. 2) 서울 역사 박물관 터 경희궁을 팬토미노로 구성해 본다. -준비물 : 팬토미노	1	홍남경
5	-주제 1 : 신체놀이, 은평과 서울의 역사 (‘인조별서유기비’, ‘창덕궁’) -활동내용 : 신체 놀이, 광해군 폐위와 인조가 왕이 일에 대한 자신의 생각을 발표하면서 비판적 사고를 기른다. -방법 : 1) 책 읽고 인조반정에 대해 배우면서 과정에 관해 자신의 의견을 이야기 나눠본다. 2) 인조팀, 광해군 팀으로 나눠 실내화 던지기를 한다. -준비물 : 실내화, 훌라후프	1	홍남경
6	-주제 1 : 집중력 놀이, 은평과 서울의 축제 ‘새장골 유래비’ -활동내용 : 은평구 ‘새장골 유래비’를 알아보고 단오 행사 경험하며 신나는 화살쏘기로 집중력을 키운다. -방법 : 1) 책 읽고 새장골 유래비, 단오 축제 행사를 경험한다. 2) 활쏘기, 부채 만들기 체험을 한다. -준비물 : 활, 부채, 색칠 도구, 프린트	1	홍남경
7	-주제 1 : 창의놀이, 은평과 서울의 김수근의 건축물(불광성당, 세운상가 등) -활동내용 : 카프라로 건축물을 만들며 창의력과 끈기를 키우게 한다. -방법 : 1) 책 읽고 세계 유명 건축물과 김수근 건축물 알아본다. 2) 카프라로 나만의 건축물 만든다. 또는 지오데식 돔 만들기를 한다. -준비물 : 카프라	1	홍남경

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 1 : 인지능력 놀이, 서울의 가까운 이웃, 제주특별자치도</li> <li>- 활동내용 : 제주도에 관한 책 읽고, 할리갈리로 제주도를 체험한다.</li> <li>- 방법 : 1) 책 읽고 제주도에 대해 배우고, 서울과의 관계를 알아본다.</li> <li>2) 할리갈리 놀이를 한다.</li> </ul>	1	홍남경
	-준비물 : 할리갈리		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 서울의 행정구역 탐구하기</li> <li>-활동내용 : 문제해결력 놀이, 직접 보드게임을 만들면서 문제해결력을 키운다.</li> <li>-방법 : 1) 책 읽고 멍멍홉즈 보드게임을 한다.</li> <li>2) 직접 서울의 행정구역 단서카드를 만들어 보드게임을 한다.</li> </ul>	1	홍남경
	-준비물 : 단서 카드, 그리기 도구		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 서울의 환경 문제 ‘생태습지’</li> <li>-활동내용 : 신체놀이, 직접 맹꽁이를 구하는 활동을 통해 자기주도성을 기른다.</li> <li>-방법 : 1) 책 읽고 서울의 환경 문제와 생태습지에 관해 배운다.</li> <li>2) 맹꽁이 구출 작전 게임을 해본다.</li> </ul>	1	홍남경
	-준비물 : 훌라후프, 탄성 개구리		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 은평과 서울 미술관 ‘사비나 미술관’, ‘서울시립미술관’(큐레이터 체험)</li> <li>-활동내용 : 미술놀이, 버추얼 미술관 감상하고 큐레이터 직업에 대해 알아본다.</li> <li>-방법 : 1) 책 읽고 버추얼 미술관 감상하고 큐레이터 직업에 대해 알아본다.</li> <li>2) 미술관 팸플릿 만들기를 한다.</li> </ul>	1	홍남경
	-준비물 : 풀, 가위, 종이, 색칠도구		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주제 1 : 은평과 서울의 도서관 (사서 체험)</li> <li>-활동내용 : 협동 놀이, 나만의 책 만들기를 한다.</li> <li>-방법 : 1) 책 읽고 은평과 서울의 도서관에 대해 알아본다.</li> <li>2) 다양한 도서(팝업북, 사운드 북 등) 체험한다.</li> <li>3) 도전 책 탑 쌓기 놀이를 한다. 미니북 만들기를 한다.</li> </ul>	1	홍남경
	-준비물 : 책, 미니북 키트		

프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림책과 은평과 서울의 이야기를 창의적으로 연결했다.</li> <li>- 아이들이 창의적 체험 활동을 한다.</li> <li>- 책과 놀이를 통한 진로 역량을 키운다.</li> </ul>
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평구의 역사적 공간과 생태 자원을 활용해서 프로그램을 만들었다.</li> <li>- 마을강사 수업 진행합니다.</li> </ul>

소요예산				
※ 부가세 포함 (단위 : 원)				
지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원 × 12회 × 1명 = 480,000원	720,000	83%	
보조강사비	(1교시) 20,000원 × 12회 × 1명 = 240,000원			
재료비	(1인) 500원×12회×25명=150,000원 ※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정	150,000	17%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 볼풀공 200, 깃대 200, 라벨지 500원, 스티커 900원, 탄성개구리 200, 손코팅지 400, 단서카드 600, 부채 400, 활 100원, 미니북 키트 2000, 상장용지 500			
합 계		870,000	100%	
관리 및 협력방안				
구 분	구체적 방안			
강사인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주강사 1명, 보조강사 1명 참여한다.</li> <li>- 학교 요청에 따라 주강사 1명만 참여도 가능하다.</li> </ul>			
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시작 전 안전사고 예방 교육을 한다.</li> <li>- 미리 양호실 위치 확인한 후 사고가 생겼을 때 바로 양호실로 데려간다.</li> <li>- 담당 선생님과 미리 연락해서 학생 명단을 확보해서 출석 체크를 한다.</li> <li>- 수업 오프닝 시 동기부여와 집중시키기 위한 여러 재미난 활동을 준비한다.</li> <li>- 보조강사가 적극적으로 수업 참여하지 않는 학생 옆에서 참여를 도와준다.</li> <li>- 사전에 담당 선생님과 연락해 교실에 특별히 주의해 할 사항이 있는지 확인한다.</li> <li>- 수업이 끝난 뒤 담당 선생님께 수업 진행 내용을 알려준다.</li> </ul>			
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시작 전 담당 선생님께 출석명단 확인한다.</li> <li>- 보조 강사 활용하여 참여 유도한다.</li> <li>- 수업 시작 전 학생의 흥미를 유발한 손 유희를 이용한 수업 집중도 높인다.</li> <li>- 다양한 활동으로 학생의 참여 유도</li> </ul>			
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 전화나 방문으로 사전 협의한다.</li> <li>- 사전 협의한다.</li> <li>- 학교 상황에 맞춰 시간 조절한다.</li> </ul>			

## 단체/개인 소개

<b>신청구분</b> (V표시)	단체	개인	단체/개인명	홍남경	
		V			
<b>담당자명/직책</b>	홍남경/대표강사			<b>담당자 휴대전화</b>	010-2867-8445
<b>홈페이지</b> (보유한 경우)				<b>e-mail</b>	kneading@naver.com
<b>프로그램 진행 공간 보유현황</b>	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>			<b>프로그램 수용인원</b> (공간 보유한 경우)	6명
<b>참여강사</b>	<b>번호</b>	<b>강사명</b>		<b>역할</b>	
	1	홍남경		주강사	
	2	심현주		보조강사	
	3				
	4				
	5				
	6				
<b>5년 내 아동·청소년 교육활동 주요 경력</b> (18년~22년)	은평구	<b>참여 연도</b>	<b>기관명</b>	<b>대상</b>	<b>주제</b>
		2022년	어울초등학교	초등학생	독서논술
		2022년	내를건너 숲으로 도서관	5세~9세	북스타트
		2022년	더불어배움	초1~6	‘그림책으로 만나는 우리 마을’
		2022년	지월작은도서관	7세~13세	은평구립 연계 ‘그림책으로 만나는 우리 마을’
		2022년	우물골작은도서관	초1~2학년	그림책 예술학교
		2022년	산책마을작은도서관	초1~4학년	은평우리동네 배움터 ‘문해력UP, 표현력UP’
		2022년	책뜰에도서관	초4~6학년	은평우리동네 배움터 ‘책으로 꽃피우는 글쓰기’
		2021년	어울초등학교	초등학생	독서논술
		2021년	내숲도서관	5,6,7세	북스타트
		2021년	구현초등학교	초3학년	은평구 마을수업
		2021년	어울초등학교	초1,2학년	독서논술 방과후강사
		2021년	우물골작은도서관	7세	책놀이(은혁이)
		2021년	지월작은도서관	초1,2학년	책놀이(은혁이)
		2021년	우물골작은도서관	7세	그림책예술학교
		2020년	신사초등학교	초3학년	그림책으로 만나는 은평
		2020년	구현초등학교	초3학년	그림책으로 만나는 은평
		2020년	연광초등학교	초3학년	그림책으로 만나는 은평
		2020년	어울초등학교	초1학년	그림책으로 만나는 은평
		2020년	내숲도서관	초4,5학년	독서동아리 수업
		2020년	우물골작은도서관	초3학년	책놀이(은혁이)
		2020년	지월작은도서관	초1,2학년	책놀이(은혁이)
		2020년	대조초등학교	초6학년	전환기수업
		2019년	진관지역아동센터	초3~6학년	한국사
		2019년	동명여고3년, 대성고등학교3년, 불광	전환기 학생	전환기수업

			중3년, 송실중3년		
		2019년	내숲도서관	초4,5학년	독서동아리 수업
		2019년	연광초등학교	초3학년	마을역사수업
		2019년	신사초등학교	초6학년	세계대학탐방
		2019년	산책마을도서관	초3~6학년	독서논술
		2019년	진관중학교	중3학년	세계대학탐방
		2019년	우물골작은도서관	초5,6학년	한국사논술
		2018년	아현초등학교	초1,2학년	효인성
	타구	참여 연도	기관명	대상	주제
		2022년	금계초등학교	초등학생	독서논술
		2021년	아현초등학교	초1,2	효인성 수업
		2020년	서초초등학교	초1,2	책과 놀이
		2020년	아현초등학교	초1,2	효인성 수업
		2019년	아현초등학교	초1,2	효인성 수업
		2019년	동산초등학교	초1,2	한국사
		2019년	서초초등학교	초1,2	책과 놀이
		2018년	서초초등학교	초1,2	책과 놀이
		2018년	석관초등학교	초1~6학년	한국사

## 강사 주요 이력(대표강사)

강사명	홍 남 경		
<b>자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재)</b>	자격·수료·교육명	취득연도	발급처
	어린이책놀이지도사	2019년 6월 27일	한국어문능력개발원
	독서토론지도사1급	2017년 7월 17일	한국자격검정진흥원
	진로체험지도사	2018년 12월 1일	(재)좋은 예술 문화 재단
	그림책지도사2급자격증	2017년 12월 8일	한국어문능력개발원
	종이접기 강사 자격증	2021년 8월 31일	(재)종이문화재단
	어린이책스토리텔러	2018년 8월	한국어문능력개발원

[illegible]

프로그램 사진자료



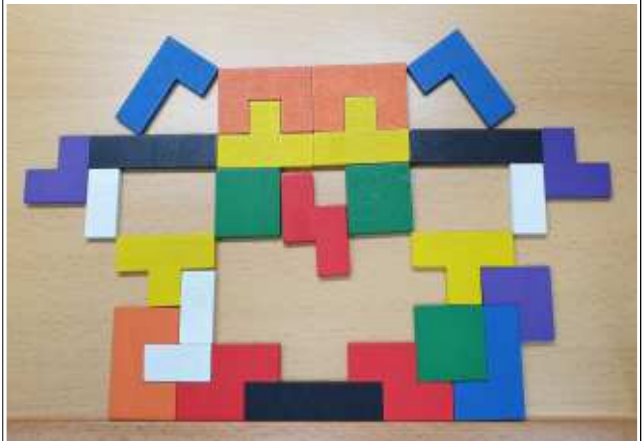
협동 놀이(파발 체험)



집중력 놀이(활쏘기로 단오 체험)



경청 놀이(독립을 위한 노력)



집중 놀이(펜토미노로 경희궁 만들기)



인지 능력 놀이(제주도 할리갈리)



신체 놀이(인조별서유기비)