

진로 JOB GO! 보드 JOB GO!

주요키워드	직업보드게임	기업가정신	Job Creation(창직)							
단체/개인명	송연희			구분	단체	개인				
						V				
담당자명/직책	송연희 / 강사		휴대전화	010-7255-1611						
이메일주소	sssong1611@naver.com		사업참여 횟수	(5)회						
필수교육이수	이수		소재지	서울시 은평구						
사업영역	진로체험활동		온라인수업	가능						
사업목적	진로탐색부터 직업선택, 그리고 창직까지 보드게임과 다양한 활동을 통해 학생 스스로 흥미를 느껴서 쉽고, 재미있게, 그리고 폭넓게 진로에 대해 알 수 있다.									
사업기간	2023. 3. 2. ~ 2023. 12. 31.			총 (10)회 진행 / 주 (1)회						
사업대상	유	초	중	고	회기별 인원	최소 (10)명~최대 (25)명				
		V	V							
활동분야	교과 과정 연계형		V		활동 장소	교내	V	활동 기간	학기중	V
	창의 체험 활동		V						방학중	
	평일 방과후 활동									
	주말 방과후 활동									
사업비	금1,450,000원(금일백사십오만원)									
소요예산 *세부산출내역은 프로그램 계획서에 기재함	지출항목	산출내역			소계(원)		구성비			
	주강사비	(2교시) 80,000원X10회X1명=800,000원			1,200,000		83%			
	보조강사비	(2교시) 40,000원X10회X1명=400,000원								
	재료비	(1인) 1,000원×10회×25명=250,000원			250,000		17%			
		<재료비 항목별 1인당 단가> 직업스티커 3,000원, 창직스티커 1,000원, 직업명찰 1,000원, 머메이드지(보드판) 1,000원, 전지, 색지, A4용지 1,000원, 직업카드 1,000원, 싸인펜·색연필 500원, 유성매직 1,000원, 기타부재료 500원								
합 계					1,450,000		100%			
기대효과	- 직업에 대해 구체적으로 탐색할 수 있다. - 학생의 잠재성과 직업가치관을 알고 이를 진로선택에 적용할 수 있다. - 비전을 위한 구체적인 목표를 세울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족해야할 조건	- 컴퓨터, 빔프로젝터 - 모둠활동 가능한 강의실									

프로그램 계획서

회기	세부 추진내용 (*초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 과거직업, 현재직업, 미래직업 -활동내용 : 직업이란?/사라진 직업, 미래의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업카드탐색(초등 90카드, 중등 150카드) -활동내용 : 직업카드탐색(with 직업보드판)/직업명찰 만들기/발표 -방법 : 강의(PPT), 직업카드, 활동지 -주제 3 : 직업명 게임 -활동내용 : 직업빙고게임/직업이구동성/직업초성게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 직업보드판, 직업빙고판, 명찰만들기 재료, 활동지 이구동성 큐시트, 싸인펜, 색연필	2	송연희 송미연
2	-주제 1 : 홀랜드 유형 탐색 -활동내용 : 홀랜드 유형 검사, 홀랜드 유형 결과로 알아보는 나의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 홀랜드 끼리끼리 -활동내용 : RIASEC 모듈별로 활동, RIASEC 사용설명서(전지작업) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 홀랜드 간이 검사지, 전지, 유성매직	2	송연희 송미연
3	-주제 1 : 진로보드게임(1) -활동내용 : 뱀사다리를 응용한 진로보드게임(뱀, 사다리에 걸릴 때마다 직업퀴즈) -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업명 게임(다다익선) -활동내용 : 그림카드를 보고 관련된 직업의 이름을 가능한 많이 적는 게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 진로보드게임, 그림카드(이야기톡), 4절지, 활동지	2	송연희 송미연
4	-주제 1 : 진로보드게임(2) -활동내용 : 과거직업-현재직업-미래직업의 3단 변신 -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업퀴즈 - 은평구 직업(은평구 서울미래유산, 내가 사는 OO동) -활동내용 : 퀴즈로 알아보는 은평구의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2	송연희 송미연
5	-주제 1 : 새롭게 알게 된 나의 모습 -활동내용 : 다른 모듈원이 느끼는 나에 대한 생각을 스티커를 찾아 붙이고 그 이유를 쓰면서 새로운 나를 발견/ 새롭게 알게 된 나의 모습 발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 순간포착-현재모습, 미래모습 -활동내용 : 현재의 나의 모습, 꿈꾸는 미래를 위해 노력하고 있는 일, 갈등·장벽, 해결방안, 내가 꿈꾸는 미래 스티커를 활용하여 작성/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리)	2	송연희 송미연
6	-주제 1 : 직업가치관(개인활동) -활동내용 : 나의 관심분야/나의 가치관/직업가치관 유형과 직업의 종류 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업가치관 경매(모둠활동) -활동내용 : 모듈별 직업가치관 공유/직업가치관 순위/직업가치관 후의 순위의 변화 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업가치관 카드	2	송연희 송미연

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 융합의 방법으로서의 창직 -활동내용 : 두 개의 직업을 특징적인 부분만 합쳐서 새로운 직업을 만들어냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 발견의 방법으로 창직 -활동내용 : 필요한 직업이나 필요한 상품을 결합하여 그것의 쓸모와 가치를 찾아냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지	2	송연희 송미연
	-준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 싸인펜, 색연필		
8	-주제 1 : 목표설정 -활동내용 : 존 아저씨의 꿈의 목록(존 고다드 글)/ 목표란?/효과적인 목표설정/ 다양한 목표 세우기(학습, 가족, 학교, 건강, 취미) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 나의 비전보드 -활동내용 : 스티커를 활용한 나만의 비전보드 만들기(현재, 1년 후, 10년 후, 20년 후) -방법 : 강의(PPT), 활동지	2	송연희 송미연
	-준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 비전보드판, 싸인펜, 색연필		
9	-주제 1 : 나의 기업가 정신 -활동내용 : 기업가 정신이란?/기업가 정신의 9가지 역량 알아보기/기업가 사례를 통한 9가지 역량 매칭하기 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 보드게임으로 기업가 되기 -활동내용 : 기업가 역량, 시사·경제용어를 익힘/ 사회와 기업의 역할을 이해 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2	송연희 송미연
10	-주제 1 : 진로보드! 암호를 해독하라(모둠활동) -활동내용 : 1~9차시 수업 내용을 힌트를 보고 십자말풀이 완성/암호 해독 -방법 : PPT, 활동지 -주제 2 : 진로 마리오 게임(모둠활동) -활동내용 : 지금까지 배운 수업 내용에 관한 ‘마리오 게임’ 문제 맞추기/시상 -방법 : PPT	2	송연희 송미연
	-준비물 : PPT, 활동지, 시상용 상품		

프로그램의 창의성	- 딱딱하고 어려운 진단지 검사가 아닌 놀이와 보드게임으로 직업을 탐색한다. - 진로탐색과 직업 선택도 놀이처럼 쉽고 재미있을 수 있다는 것을 체험한다. - 기업가 정신의 이론과 실재를 보드 게임을 통해 자연스럽게 익힐 수 있다.
프로그램의 지역사회 연계성	- 우리나라 직업탐색과 더불어 ‘내가 사는 은평구의 직업(서울미래유산 중심으로), 내가 사는 OO동의 직업’에 대해 탐색하여 학생들의 지역사회에 더 많이 관심을 가지고, 이해할 수 있다.

소요예산				
※ 부가세 포함 (단위 : 원)				
지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회 ×1명 = 800,000원	1,200,000	83%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회 ×1명 = 400,000원			
재료비	(1인) 1,000원×10회×25명=250,000원	250,000	17%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 창직스티커 1,000원, 직업스티커 3,000원, 머메이드지(보드판) 1,000원, 직업명찰 1,000원, 직업카드 1,000원, 유성매직 1,000원, 전지, 색지, A4용지 1,000원, 싸인펜·색연필 500원, 기타부재료 500원			
합 계		1,450,000	100%	
관리 및 협력방안				
구 분	구체적 방안			
강사인원	- 주강사 1명, 보조강사 1명 참여			
학생안전 관리계획	- 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다. - 개별행동을 하지 않도록 지도한다. - 사고발생시 곧바로 학교에 알린다.			
학생 참여방안	- 수업에 전체인원이 참여할 수 있도록 지속적으로 관심을 가진다. - 학생들의 출결관리를 철저하게 한다. - 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다. - 게임, 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.			
학교와의 협력방안	- 학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램을 진행한다. - 학교의 지침에 적극적으로 따른다. - 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.			

단체/개인 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체/개인명	송연희	
		V			
담당자명/직책	송연희 / 강사			담당자 휴대전화	010-7255-1611
홈페이지 (보유한 경우)				e-mail	sssong1611@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>			프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
참여강사	번호	강사명		역할	
	1	송연희		- 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오)	
	2	송미연		- 출결관리 - 수업진행 보조	
5년 내 아동·청소년 교육활동 주요 경력 (18년~22년)	은평구	참여 연도	기관명	대상	주제
		2022	송실중학교	1학년	진로탐색, 진로보드, 기업가정신, 창직
		2021~2022	시립청소년센터	초4~6학년	진로탐색, 진로보드, 창직
		2021	충암초등학교	5학년	진로탐색, 진로보드
		2021	연신중학교	1학년	진로탐색, 진로보드, 기업가정신, 창직
		2020	상신중학교, 은평중학교	3학년	세계의 보드게임
		2020	연신중학교, 증산중학교, 송실중학교, 불광중학교	1학년	진로탐색, 진로보드
		2020	어울초등학교	4~6학년	직업의 변화, 은평구의 직업
		2018~2019	갈현초, 덕산중, 불광초, 불광중, 상신초, 수리초, 신도초, 역촌초, 은평초, 진관초, 증산초, 구산중, 상신중, 송실중, 신도중, 연광초, 연천중, 영락중, 에일여중, 은평중, 선일여고, 송실고, 은평고, 은평메디텍고 등	초, 중, 고등 학생	진로탐색, 진로보드
	타구	참여 연도	기관명	대상	주제
		2022	신수중학교	1학년	진로탐색, 진로보드, 기업가정신, 창직
		2021~2022	용마초등학교	5~6학년	창업가정신
		2019~2021	성산중학교	1학년	진로탐색, 진로보드, 반전세계문화기행
		2021	금화초등학교	4~6학년	학교폭력에 방교육
		2021	홍연초등학교/미동초등학교	4학년/5학년	학교폭력에 방교육
		2020	고은초등학교	4~6학년	학교폭력에 방교육
		2019	중동초등학교	5~6학년	진로탐색, 진로보드

강사 주요 이력(대표강사)

강사명	송연희		
	자격·수료·교육명	취득연도	발급처
자격 및 교육 이수 현황 (프로그램 관련 자격 및 교육 필수기재)	종이접기 강사	2021	재단법인 종이문화재단
	캘리그래피 2급	2019	비전문화예술협회
	그림책지도사 3급	2019	KPCA 한국그림책문화예술연구소
	어린이책놀이지도사 2급	2019	한국어문능력개발원
	스토리텔링 창의놀이 전문가 중급	2018	와이스토리, 한국스토리코치협회
	기능성보드게임지도자	2017	한국청소년창의체험문화협회
	진로코칭지도사 2급	2017	한국평생교육상담협회
	동화구연지도사	2014	한국놀이교육협회
	평생교육사 2급	2000	교육부
	중등 교육학 2급 정교사	2000	교육부
	중등 외국어(영어) 2급 정교사	2000	교육부

프로그램 사진자료



직업보드게임(직업카드)



직업보드판, 직업빙고



직업의 변화(과거-현재-미래의 직업)



목표설정



직업퀴즈



융합의 방법으로의 창직, 발표