

## 컬러 소옥~ 나와 우리

|       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 주요키워드 | 컬러 | 심리 | 정서 |
|-------|----|----|----|

| 단체/개인명  | 박은선                    |         | 구분            | 단체 | 개인 |
|---------|------------------------|---------|---------------|----|----|
|         |                        |         |               |    | V  |
| 담당자명/직책 | 박은선/대표                 | 휴대전화    | 010-9332-4857 |    |    |
| 이메일주소   | sunrise134@hanmail.net | 사업참여 횟수 | ( 3 )회        |    |    |
| 필수교육이수  | 이수                     | 소재지     | 서울시 은평구       |    |    |

|  |  |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
|--|--|--|---|---|----------|----|-------------------------|-----------|------|-----|
| 사업영역                                     | 인성심리정서   |  |   |   | 온라인수업    |    | 가능                      |           |      |     |
| 사업목적                                     | 학교교육과 더불어 학생들의 다양한 컬러작업을 통한 인성교육과 자신을 알고 타인을 알아가는 수업을 통해 함께하는 사회를 구성하는 한 구성원으로서 관계에 대한 배려와 긍정적인 영향력을 주는 학생들로 도움을 주는 프로그램 |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
| 사업기간                                     | 2023. 3. 2. ~ 2023. 12. 31.  |  |   |   |          |    | 총 ( 10 )회 진행 / 주 ( 1 )회 |           |      |     |
| 사업대상                                     | 유  | 초  | 중 | 고 | 회기별 인원   |    | 최소 ( 5 )명~최대 ( 25 )명    |           |      |     |
|  |  | √  | √ | √ |          |    |                         |           |      |     |
| 활동분야                                     | 교과 과정 연계형  |  |   | √ | 활동<br>장소 | 교내 | √                       | 활동<br>기간  | 학기중  | √   |
|  | 창의 체험 활동   |  |   | √ |          |    |                         |           |      |     |
|  | 평일 방과후 활동  |  |   |   |          | 교외 |                         |           | 방학중  | √   |
|  | 주말 방과후 활동  |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
| 사업비                                      | 금2,000,000원(금이백만원)   |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
| 소요예산<br><br>*세부산출내역은<br>프로그램 계획서에<br>기재함 | 지출항목   | 산출내역   |   |   |          |    |                         | 소계(원)     |      | 구성비 |
|  | 주강사비   | (2교시) 80,000원X10회X1명=800,000원  |   |   |          |    |                         | 800,000   | 40%  |     |
|  | 보조강사비  | (2교시)  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
|  | 재료비  | (1인) 5000원×10회×24명=1,200,000원  |   |   |          |    |                         | 1,200,000 | 60%  |     |
|  |  | <재료비 항목별 1인당 단가><br>활동재료(원목인형,검사지,카드...) 2,000원, 풀 500원,<br>네임펜6색 1700원,반짝이비즈 800원 |   |   |          |    |                         |           |      |     |
|  | 합 계  |  |   |   |          |    | 2,000,000               |           | 100% |     |
| 기대효과                                     | -자기의 에너지 방향을 알수 있다.(내면or외면)<br>-자신의 환경에 따라 발현되는 색의 역동을 느끼며 정서적 안정을 찾을 수 있다.<br>-타인을 이해하는 마음과 공감능력을 키울수 있다.               |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |
| 프로그램<br>운영 시<br>충족해야할 조건                 | -담당교사의 수업참여협조<br>-학생들의 열린참여  |  |   |   |          |    |                         |           |      |     |

## 프로그램 계획서

| 회기 | 세부 추진내용<br>(*초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)  | 교시 | 강사명 |
|----|--|----|-----|
| 1  | -주제 1 :컬러성격유형- CPTI<br>-활동내용 : 컬러의 특성과 보여지는 것과 보이지 않는 색을 찾아 나를 알아보자<br>-방법 : CPTI컬러성격유형검사지를 통한 나의 성격알아보기<br>색이 가지고 있는 특성을 알아보기<br><br>* 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능<br>-준비물 : CPTI컬러성격유형검사지,볼펜,컬러스티커,PPT자료   | 2  | 박은선 |
| 2  | -주제 1 :무브인형으로 나를 표현하기<br>-활동내용 : 움직이는 목재인형을 나를 표현한다.<br>-방법 : 목재인형을 나를 나타내는 작업을 통해 나를 직관하는 시간을 가지며 타인과 함께 소통하는 시간을 가진다.<br><br>-준비물 : 목재관절인형,비즈스티커,네임펜,털실,꾸미기재료  | 2  | 박은선 |
| 3  | -주제 1 :아소피노아트를 이용하여 표현하기/명화 캔들등만들기<br>-활동내용 :아소피노아트활동지로 자신만의 선을 표현하고 색을 나타내어 같은 선을 다르게 표현한 나의표현과 친구의 표현을 비교해보고 그림을 통한 소통을 하여보자.<br>나와 타인의 차이를 알아본 후 같은 작업을 통한 연결감을 경험해본다.<br>-방법 : 아소피노아트활동지로 표현하여 본다.<br>같은 라인이 다르게 표현되는 느낌을 살펴본다.<br>-준비물 : 명화등 재료,아소피노아트활동지,여러가지 색채도구 | 2  | 박은선 |
| 4  | -주제 1 :내안의 또다른 나(그림자or페르조나)-탈꾸미기 작업<br>-활동내용 :가면의 의미를 알아보고 가면을 표현해보고 내 안의 욕구와 가려진 욕구를 알아내어 감추어져있는 나의 내면을 만나고 알아가는 과정을 가져본다.<br>-방법 :가면에 끌리는 색과 여러 가지 재료를 사용하여 무의식의 가면을 완성해본다.<br><br>-준비물 : 종이탈 가면,색채도구,입체공예도구   | 2  | 박은선 |
| 5  | -주제 1 :나의 색을 찾아 무드등으로 표현하기<br>-활동내용 :투명등안에 나만의 색을 표현하고 나만의 개성있는 작품을 만들고 내안의 마음과 연결하여 나를 나타내는 작업<br>-방법: 반짝이와 색 꾸미기 재료를 사용하여 나만의 무드등을 만들어 보고 각자의 느낌을 나눈다.<br><br>-준비물 : LED무드등재료,반짝이,색채도구   | 2  | 박은선 |
| 6  | -주제 1 :컬러감정게임<br>-활동내용 :5가지의 컬러로 표현된 캐릭터카드를 그때의 감정에 가장 잘 맞는 카드를 뽑아 자기의 감정카드를 설명하고 친구의 감정카드의 설명을 들음으로 감정공감의 시간을 갖는다.<br>감정단어 빙고게임<br>-방법 :컬러감정카드를 뽑아 그 카드를 뽑은 이유를 설명하고 그 감정을 느꼈을 상황을 이야기하면 친구들이 컬러감정카드를 맞춰본다.<br>-준비물 : 그룹별로 컬러감정카드                                       | 2  | 박은선 |
| 7  | -주제 1 :타로카드로 내안의 에너지 찾기<br>-활동내용 :타로카드로 내안의 카드와 외면의 카드를 찾아 카드 특성에 나를 찾아보고 강점과 단점을 알고 균형을 이루는 로드마인드 찾아본다.<br>-방법 :타로카드를 보고 끌리는 이유와 실제 나의 에너지 카드를 찾아 내면을 들여다본다.<br><br>-준비물 : 타로카드 안내지,타로카드ppt,색채도구  | 2  | 박은선 |

| 회기 | 세부 추진내용   | 교시 | 강사명 |
|----|---|----|-----|
| 8  | -주제 1 :만다라 작업표현<br>-활동내용 :만다라에 대한 이해를 돕고 함께 만들어가는 만다라 작업을 통하여 나의 내면의 표현과 친구의 내면의 색의 표현을 합하여 큰 만다라를 만들어 보고 그 느낌을 말해보고 다함께 만든 만다라의 영감을 함께 공유한다.<br>-방법 :만다라 작업을 하며 내면의 색과 선의 조화를 통한 나의 내면의 소리를 찾아보고 친구의 만다라와 결합하여 큰 하나의 만다라를 통합해 보고 하나가 된 만다라의 소통을 찾아본다.<br>-준비물 : 컴퍼스,자,색채도구,입체도구                              | 2  | 박은선 |
| 9  | -주제 1 :인생플라주-피노라마 작업<br>-활동내용 :인생그래프를 만들어 보고 잡지를 이용하여 자신의 인생여정 중 가장 기억에 남는 것을 찾고 인생플라주를 만들어 봄으로써 자신의 살아온 시간과 앞으로의 소망을 이야기하고 나를 직관하는 시간을 갖는다<br>-방법 :잡지에서 나의 인생을 표현할 5개의 이미지를 찾고 책으로 만들어 꾸며보고 인생경로책자를 설명하고 친구의 삶을 이해하는 시간을 갖고 소통해본다.<br>-준비물 : 잡지,도화지,만들기도구,색채도구   | 2  | 박은선 |
| 10 | -주제 1 :손석고 만들기<br>-활동내용 :나의 손을 본뜬후 그 손을 채색하여 나의 내면의 색을 표현하고 나의 이미지를 색으로 표출하여 형상화해보는 시간을 가짐으로 나의 삶을 되돌아보는 시간을 갖고 타인과의 소통하는 시간을 갖는다.<br>-방법 :석고봉대를 잘라 물에 적시고 왼손이나 오른손 하나를 선택하여 본을 뜬다.건조시킬 때 도화지에 장점손 단점손을 적어 자신의 내면을 들여다보는 시간을 갖고 건조된 석고 손을 꾸민 후 나의 손에 대하여 느껴지는 감정을 서로 나누어본다.<br>-준비물 : 석고봉대,종이컵,물,수채화물감,겔레,신문지 | 2  | 박은선 |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 프로그램의<br>창의성         | - 프로그램의 독창적인 내용 / 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 등<br>-색을 통한 자신의 내면과 외부로 향한 에너지,무의식을 다루는 색채심리미술치료과정의 프로그램<br>-활동을 통한 다양한 경험을 바탕으로 학생들의 내면의 갈등과 관계의 갈등을 알아가고 나의 내면을 알아가고 타인을 이해하는 마음의 공감의 시간을 갖는다.<br>-내면의 이미지를 형상화하여 무의식속에 눌러있는 감정을 알아내고 직관할 수 있고 인지하여 소통과 내면의 성장을 돕는다.    |
| 프로그램의<br>지역사회<br>연계성 | -자신의 욕구와 성향을 알아감으로 앞으로에 대한 생각을 고려하게 되어 학생들의 진로선택의 자신감을 갖고 지역의 발전적인 필요한 인재상에 대한 생각을 돕는다.<br>-지역사회에 학생들에게 필요한 과정의 정보를 알려주고 정서적 어려움의 청소년들을 상담과정에 연계되도록 돕는다.(문제성이 보이는 그림이나 표현을 판단하여 담임과 추후 논의한다.)<br>-지역에는 청소년들의 도움을 주는 여러기관의 활동을 알려줄 수 있다.(청소년 멘토...청소년 동반자 등) |

| 소요예산              |   |           |      |                        |
|-------------------|---|-----------|------|------------------------|
| ※ 부가세 포함 (단위 : 원) |   |           |      |                        |
| 지출항목              | 산출내역  | 소 계       | 구성비  | 비 고                    |
| 주강사비              | (2교시) 80000원×10회×1명=800,000   | 800,000   | 40%  |                        |
| 보조강사비             |   |           |      |                        |
| 재료비               | (1인)5000원×10회×24명=1,200,000<br><b>※ 회기별 최대 인원수 기준으로 책정</b><br><br><b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b><br>(1회이상 다회사용)공동재료:<br>풀500*24/가위1000*24/네임팬12색3000*24/깍는수채색연필12색 6300*24/물감틴케이스7000*24/오공풀1000*24=451,200원(1880*24*10)= 1인:1880원<br><b>&lt;재료비 항목별 1회기 1인당 단가&gt;</b><br>활동재료(원목인형3000원/,검사지3100원/,카드4600원/비즈재료3000원/아쏘피노아트지3000원/LED전구무드등4000원/감정캐릭터스티커2500원/동물가족화활동지4000원/부채1000원/석고붕대3000원)<br>1인회기별3120원*24명*10회=748800원<br>(1회이상다회재료)1880원+(1회기당 재료)3120원=인당5000원<br>5000원*24명*10회기=1,200,000 | 1,200,000 | 60%  | 전체예산의<br>60% 이하로<br>편성 |
| 합 계               |   | 2,000,000 | 100% |                        |
| 관리 및 협력방안         |   |           |      |                        |
| 구 분               | 구체적 방안  |           |      |                        |
| 강사인원              | - 강사 1명   |           |      |                        |
| 학생안전<br>관리계획      | - 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등<br>- 학교 별 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 미리 숙지<br>- 사전 사후 담당선생님과 미리 연락하여 전달사항 확인<br>- 수업전 프로그램 진행장소 사전 답사 안전확인<br>- 프로그램 시간 조율하고 협의<br>- 코로나19에 대비하여 모둠활동이 아닌 개별활동으로 진행한다.   |           |      |                        |
| 학생<br>참여방안        | - 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등<br>- 출석 확인을 한다.<br>- 자신들의 작품발표를 통해 참여를 유도한다.<br>- 타인의 발표에 적극 경청하도록 한다.   |           |      |                        |
| 학교와의<br>협력방안      | - 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등<br>- 담당교사와의 충분한 협의를 통하여 진행한다.<br>- 진행사항 공유는 담임선생님까지만 공유하며 비밀 보장<br>- 프로그램 특성과 청소년 특성에 맞춰 프로그램에 대한 사전정보를 제공<br>- 심리정서 진단 검사지 저작물에 대한 의무 사항 숙지 안내<br>- 질의 응답, 수업만족도 설문지 조사 협조   |           |      |                        |

단체/개인 소개

|  |  |   |  |  |               |
|--|--|---|--|--|---------------|
| <div> <div>신청구분</div> <div>(V표시)</div> </div>  | <div> <div>단체</div> <div></div> </div>   | <div> <div>개인</div> <div>0</div> </div> | <div> <div>단체/개인명</div> <div></div> </div>               | <div> <div>박은선</div> </div>                    |               |
| <div> <div>담당자명/직책</div> </div>  | <div> <div>박은선/1인대표강사</div> </div>   |   | <div> <div>담당자 휴대전화</div> </div>                         | <div> <div>010-9332-4857</div> </div>          |               |
| <div> <div>홈페이지</div> <div>(보유한 경우)</div> </div>   |  |   | <div> <div>e-mail</div> </div>                           | <div> <div>sunrise134@hanmail.net</div> </div> |               |
| <div> <div>프로그램 진행 공간</div> <div>보유현황</div> </div>   | <div> <div>예<input type="checkbox"/> / 아니오<input checked="" type="checkbox"/></div> </div> |   | <div> <div>프로그램 수용인원</div> <div>(공간 보유한 경우)</div> </div> | <div> <div>명</div> </div>                      |               |
| <div> <div>참여강사</div> </div>   | <div>번호</div>  | <div>강사명</div>                          |  | <div>역할</div>                                  |               |
|  | 1  | 박은선                                     |  | 프로그램 계획-진행                                     |               |
|  | 2  |   |  |  |               |
|  | 3  |   |  |  |               |
|  | 4  |   |  |  |               |
|  | 5  |   |  |  |               |
|  | 6  |   |  |  |               |
| <div> <div>5년 내</div> <div>아동·청소년</div> <div>교육활동</div> <div>주요 경력</div> <div>(18년~22년)</div> </div> | <div> <div>은평구</div> </div>  | <div>참여 연도</div>                        | <div>기관명</div>   | <div>대상</div>                                  | <div>주제</div> |
|  |  | 2020                                    | 은평구교육콘텐츠   | 중/고  | 색채심리 프로그램     |
|  |  | 2021                                    | 은평구교육콘텐츠   | 중/고  | 색채심리 프로그램     |
|  |  | 2021                                    | 은혁이랑배우자  | 초  | 색채심리 프로그램     |
|  |  | 2022                                    | 은평구교육콘텐츠   | 중/고  | 색채심리 프로그램     |
|  |  | 2022                                    | 은평구 신도고  | 고  | 대안교실 프로그램     |
|  |  | 2022                                    | 더불어배움  | 초  | 색채심리 프로그램     |
|  |  |   |  |  |               |
|  | <div> <div>타구</div> </div>   | <div>참여 연도</div>                        | <div>기관명</div>   | <div>대상</div>                                  | <div>주제</div> |
|  |  | 2018                                    | 서초구 학교연계 어울림 프로그램  | 초  | 자존감 프로그램      |
|  |  | 2019                                    | 서초구 학교연계 어울림 프로그램  | 초  | 사회성 프로그램      |
|  |  | 2019                                    | 상도종합복지관  | 청소년  | 뷰티플라이프        |
|  |  | 2019                                    | 서초구 학교연계 특별이수교육  | 고  | 학교밖 특별교육      |
|  |  | 2020                                    | 원당지역아동센터   | 중,고  | 미술치료 프로그램     |
|  |  | 2021                                    | 이마트 특강   | 초  | 특강 프로그램       |
|  |  | 2022                                    | 월가지역아동센터   | 초  | 미술치료 프로그램     |
|  |  |   |  |  |               |

## 강사 주요 이력(대표강사)

[illegible]

프로그램 사진자료



인생곡선 파노라마 작성해보기



무브인형으로 나를 표현해요



아소피노 아르지 활동



컬러로 나타나는 나의 성격유형 검사지활동



석고붕대 핑거인형으로 가족표현하기



내안의 또다른 나(그림자or페르조나)-탈꾸미기 작업