

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	유아 창의발레 프로그램 (호두까기인형)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	창의발레소예의 프로그램과 콘텐츠를 통해 유아들이 사회성을 발달시키고 창의적인 움직임을 할 수 있도록 하며 보다 더 건강하고 즐겁게 신체능력을 발달시킬 수 있도록 하기 위해 계획, 진행									
사업기간	2021 . 04 . 05 . ~ 2021 . 06 . 11 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(15)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,230,000원(금일백이십삼만원)									
기대효과	- 정부, 지원센터 교육 문화사업 확장 - 유아들의 창의성, 사회성, 체력증진 효과 - 발레, 움직임, 인터랙티브 콘텐츠의 융복합 교육 경험									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 교사의 언어를 이해할 수 있는 연령층의 유아들을 대상(6,7세 아동) - 유아들의 움직임에 제한이 없는 장소(강당, 체육실) - 음악과 콘텐츠 영상을 함께 시연할 수 있는 장비시설(스크린, tv, 음향기)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용	
---------	--

프로그램명	유아 창의발레 프로그램 (호두까기인형)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동</p> <p>본활동: 포인, 플렉스, 인사 만들기를 해보고, 친구와 거울 활동을 통해 몇 가지 인사 만들기를 친구와 똑같이 해보는 시간을 가진다.</p> <p>창의움직임활동은 끈을 활용해서 다같이 스트레칭</p> <p>마지막활동: 워크북활동(미술활동)</p>	1	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소예워크북, 워크북활동재료		
2	<p>사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동</p> <p>본활동: 1~5번발, 1~4번발 포지션, 등장캐릭터 표현하기 먼저 배우고 등장캐릭터의 모습을 표현해보기(캐릭터의 모습을 친구와 똑같이 마주보며 해본다.)</p> <p>마지막활동: 워크북 활동 (그림그리기 콘텐츠 시간)</p> <p>창의움직임활동: 끈, 후프를 이용해서 장애물 통과하기(발 포지션을 바꿔가면서 해보기)</p>	2	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소예워크북, 워크북활동재료		
3	<p>사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동</p> <p>본활동: 사진 이미지 보고 동작 따라하기, 5~8번발 포지션 배우기, 날따라해봐요 이렇게~ 한명씩 돌아가면서 자유 움직임표현 유도해주고 친구가 똑같이 따라할 수 있게 유도.</p> <p>마지막활동: 워크북 활동/ 창의움직임활동: 종소리를 듣고 멈춤, 빠르게 움직이기, 느리게 움직이기 활동</p>	3	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소예워크북, 워크북활동재료		
4	<p>사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동</p> <p>본활동: 왈츠스텝, 워킹스텝을 먼저 배우고 동작을 활용해서 등장캐릭터 표현해보고 따라해보기 -선생님이 표현해주고 따라하게 유도</p> <p>크게 동그라미를 만들어 왈츠스텝과 워킹스텝을 원을 돌며 해본다.</p> <p>마지막활동: 워크북활동</p> <p>창의움직임활동: 돌다리 건너기(왈츠스텝을 하면서 중간중간 돌다리를 요리조리 피해보고 돌다리 위를 워킹스텝으로 건너가기-중심잡기)</p>	4	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소예워크북, 워크북활동재료		
5	<p>-사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동.</p> <p>본활동: 점프스텝(일반점프, 샤썰, 오번발 점프)을 배워주고, 친구 2명에서 손을 잡고 점프를 해보기(일반발 점프로 이동, 샤썰, 오번발로 뛰기, 한발로 뛰기</p> <p>마지막활동: 콘텐츠 활용(실시간 합성, 무도회, 무대가 나오는 배경에 실시간으로 아이들 합성해주기)</p> <p>창의움직임활동: 공을 위로 들고 점프(샤썰) 스텝하기 (공을 놓치지 않는 집중력을 유도)공을 다리사이에 끼워서 1번발 점프하며 이동하기(공이 바닥으로 떨어지지 않게 하는 것이 중요)</p>	5	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소예워크북, 워크북활동재료		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동 본활동: 이동턴, 점프동작, 응용점프 등장캐릭터의 모습을 몸으로 표현해보기, 방향을 바뀌어가며 점프를 할 수 있도록 유도하고 교육,마지막활동: 워크북활동(그림그리기 콘텐츠체험) 창의움직임활동: 2팀을 나눠서 출발점과 종료지점을 정해주고 출발지점에서 종료지점 방향으로 빙글빙글 이동하며 턴을 돌고 종료지점 도착 후 1번발 점프 3번을 하고 종을 친다.	6	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소에워크북, 워크북활동재료		
7	-사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동 본활동: 샤썰와 주떼를 배워주고 도구를 이용, 활용해 움직임 표현해보기 마지막활동: 워크북활동(미술활동) 창의움직임활동: 팀을 나눠서 매트를 중간중간 깔고 매트를 건너가는 활동을 한다. 처음에는 매트를 하나씩 하나씩 건너가고 그다음은 매트2개를 붙여서 건너가는 활동을 한다.	7	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소에워크북, 워크북활동재료		
8	-사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동 본활동: 2인 1조 움직임 만들기, 매주 거울 활동을 통해 친구가 만든 움직임을 따라해보는 시간을 가진다. 마지막활동: 워크북활동(미술활동) 창의움직임활동: 박스를 활용해서 캐릭터 표현	8	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소에워크북, 워크북활동재료		
9	-사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동 본활동: 쿠페, 파세, 킥 배우기 마지막활동: 콘텐츠 활용(실시간 합성, 무도회, 무대가 나오는 배경에 아이들 합성해주기)창의움직임활동: 그대로 멈춰라 선생님과 신나게 춤을 추고 그대로 멈춰라를 외칠때는 그대로 멈추고 **만 춤춰라!라고 하면 지목된 **만 동물움직임을 할 수 있는 뽐내는 시간을 가진다.	9	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소에워크북, 워크북활동재료		
10	사전활동: 주차별 진행될 동화속의 이야기의 내용을 듣고 준비된 몸풀기 율동 본활동: 지금까지 배운 동작을 활용해서 선생님이 군무를 간단하게 만들기 마지막활동: 콘텐츠 활용(실시간 합성, 무도회, 무대가 나오는 배경에 아이들 합성해주기)	10	백향은 하지안
	-준비물 : 창의발레소에워크북, 워크북활동재료		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	하지안	1	전체적인 수업진행 - 수업운영체계관리
	보조강사	백향은	1	- 수업에 참여하는 유아관리 - 수업보조, 유아 진행보조
프로그램의 창의성	- 기존의 발레 테크닉 수업이 아닌 발레 움직임을 기반으로 하여 아이들이 주체가 되어 창의롭고 다양하게 움직임을 스스로 만들 수 있도록 도와주고 명작동화의 각색한 이야기를 제공하여 상황을 좀 더 다양하게 이해할 수 있도록 도움을 줌. -(주)창의발레소에서 제작한 3종의 콘텐츠를 활용하여 보다 더 즐겁고 창의롭게 움직임을 재현할 수 있도록 제공.(아바타콘텐츠, 배경콘텐츠, 스케치북콘텐츠), 창의발레소에서 특허출원한 프로그램으로 수업을 진행.			
프로그램의 지역사회 연계성				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×10회×1명=400,000원		600,000	49%	
보조강사비	(1교시) 20,000원×10회×1명=200,000원				
재료비	공동 사용	장비대여료 26,450원×4회=105,000원 (키넥트 카메라, 연결선, 웹캠)	630,000	51%	
	개별 사용	워크북(10회 기준) 7,000원×15명=105,000원 콘텐츠 체험비용 7,000원×4회×15명=420,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> *활동 워크북 제작비용 ：매주차별 활동 워크북 직접제작 스티커, 그림그리기, 코딩스케치 10p~12p *3종 콘텐츠 소프트웨어체험비용 (실시간 배경합성, 아바타 콘텐츠, ar 그리기콘텐츠) *장비대여(키넥트카메라, 웹캠)				
합 계			1,230,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 주강사와 보조강사 2인이 수업에 함께 참여 - 보조강사 또한 수업을 진행 할 수 있는 능력의 강사로 수업을 함께 진행 - 주강사가 수업을 하는 동안 보조강사는 아이들의 안전을 집중적으로 관리 - 주강사: 수업의 전체적인 진행/ 보조강사: 아이들의 안전, 아이들의 전반적인 상황체크
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들의 출석은 유치원 담임 교사에게 이중 체크진행. (아이들의 건강, 신체현황도 체크) - 수업 중 유아들이 만든 움직임 동작을 통하여 작품을 만들고 마지막 회차에 작품을 완성해봄을 통해 유아들의 참여 유도과 수업참여 동기를 적극적으로 부여할 예정.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 유아들의 수업진행 여부와 진행사항은 유치원의 담임교사와 원장교사와 적극적으로 공유. - 사전에 조율이 필요한 부분 또한 최소 수업 진행 1주전 상의.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	창의발레소예
대표자명	백향은		담당자명	하지안
대표자 휴대전화	010-4814-0998		담당자 휴대전화	010-5514-0390
단체 홈페이지	www.soyes.co.kr		e-mail	soyes2021@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020.10.12.~2020.12.31. 녹번유치원, 새보람유치원, 색동유치원 수업/ 창의발레소예 프로그램_백조의 호수로 수업 진행 계약		
	타구	- (주강사) 하 지 안 - 2017~2018 mbc 아카데미 부설 한티 mbc문화센터 강사 - 역삼 알아이에스 어학원(RIS Kids Academy)영어유치원 발레 강사 - 롯데마트 수지 마마발레, 키즈발레 강사 - 프랜시스파커 영어유치원 유아 발레 강사 - (보조강사) 백 향 은 - 2018년 / 부산브니엘예술고등학교/ 고2/ 발레 실기 - 2018~2019/ 성신여자대학교 교양평생교육원/ 일반인, 재학생/ 발레실기수업 - 2018~2019 서울시립대학교 교양평생교육원/ 일반인, 재학생/ 발레실기수업		
주강사 주요이력				
주강사명	하지안			
관련 프로그램 운영 경험	- 2020.10.12.~2020.12.31. - 녹번유치원, 새보람유치원, 색동유치원 수업/ 창의발레소예 프로그램_백조의 호수로 수업 진행 계약			
자격 사항	- 2014~2018 경희대학교 김백봉 춤 보존회 부채춤 연수단원. - 2015 유아무용 지도자 자격증 취득. (주)아미고스토리 - 2017 국제 매직바디재활필라테스 자격증 취득. (매트,리포머,캐딜락,바렐,체어)			

프로그램 사진자료



나만의 백조그리기 1일 시연수업 이미지
(내가 꾸민 백조가 발레움직임을 하는 콘텐츠)



백조아바타가 스크린속에서 나의 동작을 그대로
하는 이미지(아바타콘텐츠) 1일 시연수업



나만의 백조그리기 1일 시연수업 이미지
(내가 꾸민 백조가 발레움직임을 하는 콘텐츠)



어린이집 일일체험수업 (동작구현 이미지)



프로그램 설계테스트 수업 이미지
(일일수업 이미지)



배경속에 유아가 등장하는 모습의 콘텐츠
(1일 시연수업 이미지컷)