

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	양지애				
신청자명	양지애			직위(급)	-
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V 교육활동장소 (모두 기재) -망원초교/ 홍은초교 / 백운초교 / 금화초교/ 연세재활학교 / 서울고대부설초 / 수원교육청/역곡중/ 대안여중/ 운양고/ 영복여고/은평킨텍스,구로신도림 문화센터, 행신·풍동·삼송도서관 등				
유선전화	-			휴대전화	010-3228-6242
이메일	jacyber77@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 서대문구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나의모습					3,600,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나의모습									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	창의 융합 인재를 원하는 21세기에 우리마을 아이들이 미래 환경을 익히는데 있어서 체험·탐구 활동 등 다양한 학습 방법으로 창의성과 융합적 사고를 계발하고 학교수업과 연계한 교육을 진행하여 자율적인 상상력을 키워주는데 중점을 두어 Dream Maker 학습 분위기를 구성하고, 3D pen으로 상상하던 것을 구체화 시키는 작업을 통해 성취감과 자신감을 고취시킨다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 02 . 28 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(20)명				
	V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동				교외					
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금3,600,000원(금삼백육십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 아이들의 상상력을 창의적인 사고로 이끌어내어 체험활동을 통해 표현할 수 있습니다. - 아이들의 관심분야를 탐색 체험으로 각자의 비전에 대해 구체적으로 설계를 가능케 합니다. - 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전정보 필요 - 각 차시 2시간 수업진행(1차시와 2차시가 연계됨(1~3차시가 연계되기도 함), 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전정보 필요 - 멀티탭 1인 1구 확보필요, - 가위, 색연필, 매직, 스카치 테이프, 필기도구등 소모품 체험시간 내 개인별 준비 필요 - 4인 1조의 모둠 구성 필요 - ppt 수업을 위한 장비 필요 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나의모습 (유치)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : - 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 방법 : ‘괴물들이 사는 나라’ 동화그림을 보여주며 이야기를 나눈 후 나를 오감으로 표현해볼 수 있다 표현된 나를 사물 또는 동물로 동화하여 self image making 한 후 상징화된 도안을 선택할수 있다 -준비물 : 파라슈트(강사준비), 보자기(강사준비), PPT(강사준비), 블루투스스피커(강사준비), 음악(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
2	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 -방법 : 선택된 도안으로 3D pen의 원리를 이해하고 작품을 완성할 수 있다 -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 도안(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
3	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 꿈의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 좋아하는 것과 잘하는 것 OX 선택을 할 수 있다 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 2x2 만다라트 꾸며보기 꾸민 만다라트를 바탕으로 적성과 진로 그래프 결과 발표하기 -준비물 : 진로그림스티커(강사준비), 2x2만다라트(강사준비), 그래프전지(강사준비), PPT(강사준비), 매직(개별준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
4	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 찾아낸 진로를 직접 표현해보고, 재미있는 나만의 프로필을 프로필 완성지에 표현한 후 3d pen으로 만들어 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 프로필 완성지(삼각모양, 하트모양, 오각모양...)(강사준비) 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
5	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 직업의 변화를 알아보고 나의 희망하는 미래직업을 정해 본 후 직업군별로 분류해본다 -방법 : 직업군별로 미래직업을 위해 어떤 준비가 필요한지 토론했보고 이야기 나눈 후 Growing Figure를 표현해본다 -준비물 : 디자인지(강사준비) 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
6	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 디자인 된 Growing Figure를 3D pen 으로 완성해본다 -방법 : 표현한 그림을 3d pen으로 그려 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업의 변화를 이해한 후 미래의 직업을 상상하며 이야기를 나눌 수 있다 -방법 : 직업의 변화에 대해 알아보고 게임을 통해 직업군을 이해 할 수 있다.	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : 보드게임(강사준비)		
8	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다 -방법 : 두 팀의 단위로 경기를 진행합니다. (line Tracer 이미지코딩)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : 직업군 카드(강사준비), 직업군노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비)		
9	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다 모든 팀이 함께 경기를 진행한다 -방법 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하여 경로를 코딩해본다 (line Tracer 이미지코딩)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : 직업군 카드(강사준비), 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비)		
10	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 희소가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 희소가치의 의미를 이해한 후 미션을 해결하는 코딩 미션 배경 : 스페이스오딧세이 미션 주제 : 목표에 부합하는 대원선출 선출된 대원들에게 임무부여 - 임무 만들기, 임무획득 경로 완성 코딩 (line Tracer 이미지코딩)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : PPT(강사준비), 임무획득 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비) 필기 도구(개별준비)		
11	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 부가가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 미션내용(주어진 금액에 맞춰 제시된 다양한 가치 중에 선택하여 구매) 완수 한 후 경로 설계 또는 코딩하기 (line Tracer 이미지코딩)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : PPT(강사준비), 가치카드(강사준비), 부가가치 설계 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비) 필기 도구(개별준비)		
12	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -활동내용 : 3d pen으로 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -방법 : 미래의 나에게 가치편지 쓰기 쓴 편지를 3d pen으로 만든 타임캡슐에 봉인하여 슈퍼트리에 매달아준다	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득 남
	-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 타임캡슐모형 또는 전개도(강사준비), 슈퍼트리 대체용 트리(강사준비) 필기 도구(개별준비)		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	양지애	1	- 프로그램 기획 및 구성과 진행 - 학습준비 및 회계관리
	보조강사	노숙희 김지영	2	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
	예비강사	배득남	1	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
프로그램의 창의성	<p>- 재미있는 창의적 체험 코딩 활동을 통하여 나를 표현하는 기회를 통해 미래의 나의 모습을 위한 준비과정을 고민하는 과정 속에서 몰입감과 성취감을 통해 스스로 지식을 습득하는 동기를 부여합니다.</p> <p>- 또래와의 학습에서 상호 배려를 통한 의사소통 능력을 기르며, 스몰스텝 과정중심의 능동적인 학습이 가능합니다</p> <p>- Making 과정인 체험활동을 통해 학습가치가 확장됩니다</p> <p>- 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 이는 은평구 방과후 지원센터와의 협업으로 지역사회와의 연계를 통한 21세기형 창의융합 인재 육성 및 Maker 교육의 본질의 스스로 만드는 창작자 의미를 재구성하고 저소득계층 학생들에게도 양질의 Maker 코딩 수업 및 체험의 기회를 제공할 수 있습니다.</p> <p>은평구내의 강사님 인력을 활용합니다</p> <p>은평누리축제 부스를 운영했습니다</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나의모습 (초등)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 -방법 : ‘괴물들이 사는 나라’ 동화그림을 보여주며 이야기를 나눈 후 나를 오감으로 표현해볼 수 있다 표현된 나를 사물 또는 동물로 동화하여 self image making 한 후 도안 디자인을 할 수 있다 -준비물 : 파라슈트(강사준비), 보자기(강사준비), PPT(강사준비), 블루투스스피커(강사준비), 음악(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
2	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 -방법 : 디자인된 도안으로 3D pen의 원리를 이해하고 작품을 완성할 수 있다 -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 도안(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
3	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 꿈의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 좋아하는 것과 잘하는 것 OX 선택을 통해 리스트화 할 수 있다 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 4x4 만다라트 꾸며보기 꾸민 만다라트를 바탕으로 적성과 진로 그래프 작성하기 시간제한속에서 그래프 결과 모둠별 발표하기 -준비물 : 진로그림스티커(강사준비), 4x4만다라트(강사준비), 그래프전지(강사준비), PPT(강사준비), 매직(개별준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
4	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 찾아낸 진로를 직접 표현해보고, 재미있는 나만의 프로필을 프로필 완성지에 표현한 후 3d pen으로 만들어 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 프로필 완성지(삼각모양, 하트모양, 오각모양...)(강사준비) 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비),	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
5	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 직업의 변화를 알아보고 나의 희망하는 미래직업을 정해 본 후 직업군별로 분류해본다 -방법 : 직업군별로 미래직업을 위해 어떤 준비가 필요한지 토론해보고 이야기 나눈 후 Growing Figure를 디자인해본다 -준비물 : 디자인지(강사준비) 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
6	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 디자인 된 Growing Figure를 3D pen 으로 완성해본다 -방법 : 디자인한 그림을 3d pen으로 만들어 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업의 변화를 이해한 후 미래의 직업을 상상하며 미래의 직업을 만들어 낼 수 있다 -방법 : 직업의 변화에 대해 알아보고 게임을 통해 직업의 변화된 이름을 익혀 볼 수 있다. 직업군의 의미를 스피드게임을 통해 이해할 수 있다. -준비물 : 보드게임(강사준비), 빈카드(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
8	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 (line Tracer 이미지코딩 또는 scratch코딩) -방법 : 한 모듬이 팀이 되어 두 팀 단위로 경기를 진행합니다. -준비물 : 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
9	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 추천된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 -방법 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 세팀 단위로 리그 경기를 진행 한다 (line Tracer 이미지코딩 또는 scratch 코딩) -준비물 : 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
10	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 희소가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 희소가치의 의미를 이해한 후 미션을 해결하는 코딩 미션 배경 : 스페이스오딧세이 미션 주제 : 목표에 부합하는 대원선출 선출된 대원들에게 임무부여 - 임무 만들기, 임무획득 경로 완성 코딩(line Tracer 이미지코딩 또는 scratch) -준비물 : PPT(강사준비), 임무획득 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비) 필기 도구(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
11	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 부가가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 미션내용(주어진 금액에 맞춰 제시된 다양한 가치 중에 선택하여 구매) 완수 한 후 경로 설계 및 코딩하기 (line Tracer 이미지코딩 또는 scratch) 미션 : 가치에 부합하는 가격산정과 경로 설정 완수 -준비물 : PPT(강사준비), 가치카드(강사준비), 부가가치 설계 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 빈카드(강사준비), 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비) 필기 도구(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
12	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동아들의 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -활동내용 : 3d pen으로 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -방법 : 미래의 나에게 가치편지 쓰기 쓴 편지를 3d pen으로 만든 타임캡슐에 봉인하여 슈퍼트리에 매달아준다 -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 타임캡슐모형 또는 전개도(강사준비), 슈퍼트리 대체용 트리(강사준비) 필기 도구(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	양지애	1	- 프로그램 기획 및 구성과 진행 - 학습준비 및 회계관리
	보조강사	노숙희 김지영	2	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
	예비강사	배득남	1	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 재미있는 창의적 체험 코딩 활동을 통하여 나를 표현하는 기회를 통해 미래의 나의 모습을 위한 준비과정을 고민하는 과정 속에서 몰입감과 성취감을 통해 스스로 지식을 습득하는 동기를 부여합니다. - 또래와의 학습에서 상호 배려를 통한 의사소통 능력을 기르며, 스몰스텝 과정중심의 능동적인 학습이 가능합니다 - Making 과정인 체험활동을 통해 학습가치가 확장됩니다 - 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 이는 은평구 방과후 지원센터와의 협업으로 지역사회와의 연계를 통한 21세기형 창의 융합 인재 - 육성 및 Maker 교육의 본질의 스스로 만드는 창작자 의미를 재구성하고 저소득계층 학생들에게도 양질의 Maker 코딩 수업 및 체험의 기회를 제공할 수 있습니다. - 은평구내의 강사님 인력을 활용합니다. - 은평누리축제 부스를 운영했습니다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	3D pen과 코딩봇으로 표현하는 미래의 나의모습 (중등)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 -방법 : ‘괴물들이 사는 나라’ 동화그림을 보여주며 이야기를 나눈 후 나를 오감으로 표현해볼 수 있다 표현된 나를 사물 또는 동물로 동화하여 self image making 한 후 도안 디자인을 할 수 있다 -준비물 : 파라슈트(강사준비), 보자기(강사준비), PPT(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
2	(1차시와 2차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 self image making -활동내용 : 나를 함축할 수 있는 이미지의 동물을 디자인하고 3D pen 으로 구현하여 산출물을 만들어낸다 -방법 : 디자인된 도안으로 3D pen의 원리를 이해하고 작품을 완성할 수 있다 -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 도안(강사준비), 블루투스스피커(강사준비), 음악(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
3	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 꿈의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 좋아하는 것과 잘하는 것 OX 선택을 통해 리스트화 할 수 있다 정리된 내용을 바탕으로 나를 구체적으로 이해한 후 5×5 만다라트 꾸며보기 꾸민 만다라트를 바탕으로 적성과 진로 그래프 작성하기 시간제한속에서 그래프 결과 모둠별 발표하기 -준비물 : 진로그림스티커(강사준비), 5×5만다라트(강사준비), 그래프전지(강사준비), PPT(강사준비), 매직(개별준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
4	(3차시와 4차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 꿈과 끼 소문내기 -활동내용 : 내안의 길을 찾고 나의 프로필을 작성해본다 -방법 : 내가 찾아낸 진로를 직접 표현해보고, 재미있는 나만의 프로필을 프로필 완성지에 표현한 후 3d pen으로 만들어 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 프로필 완성지(삼각모양, 하트모양, 오각모양...)(강사준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
5	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 직업의 변화를 알아보고 나의 희망하는 미래직업을 정해 본 후 직업군별로 분류해본다 -방법 : 직업군별로 미래직업을 위해 어떤 준비가 필요한지 토론했고 토론한 내용을 분류하여 정리해 본 후 Growing Figure를 디자인해본다 -준비물 : 디자인지(강사준비), 필기도구(개별준비), 색연필(개별준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
6	(5차시와 6차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Growing Figure -활동내용 : 디자인 된 Growing Figure를 3D pen으로 완성해본다 -방법 : 디자인한 그림을 3d pen으로 만들어 봅니다. -준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업의 변화를 이해한 후 미래의 직업을 상상하며 미래의 직업을 만들어 낼 수 있다 -방법 : 직업의 변화에 대해 알아보고 게임을 통해 직업의 변화된 이름을 익혀 볼 수 있다. 직업군의 의미를 스피드게임을 통해 이해할 수 있다.	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : 보드게임(강사준비), 빈카드(강사준비)		
8	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 (scratch코딩) -방법 : 한 모듬이 팀이 되어 두 팀 단위로 경기를 진행합니다.	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비)		
9	(7차시와 8차시, 9차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 Job creation Station Trip -활동내용 : 직업군을 추천하여 추천된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 -방법 : 직업군을 추천하여 결정된 곳을 탐험하는 경로를 코딩해본다 세 팀 단위로 리그 경기를 진행 한다 (scratch 코딩)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : 창직된 카드(강사준비), 노선도(A0)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 모듬별 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비)		
10	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 희소가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 희소가치의 의미를 이해한 후 미션을 해결하는 코딩 미션 배경 : 스페이스오딧세이 미션 주제 : 목표에 부합하는 대원선출 선출된 대원들에게 임무부여 - 임무 만들기, 임무획득 경로 완성 코딩(scratch)	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : PPT(강사준비), 임무획득 노선도(A2)(강사준비), 코딩봇(강사준비), 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비), 필기도구(개별준비)		
11	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 희소가치와 부가가치의 실현 -활동내용 : 부가가치를 이해하고 제시 된 미션 해결하기 -방법 : 미션내용(주어진 금액에 맞춰 제시된 다양한 가치 중에 선택하여 구매) 완수 한 후 경로 설계 및 코딩하기 (scratch) 미션 : 가치에 부합하는 가격산정과 경로 설정 완수	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : PPT(강사준비), 가치카드(강사준비), 부가가치 설계 노선도(A2)(강사준비), 빈카드(강사준비), 코딩봇(강사준비), 노트북1대(강사준비), 멀티탭(강사준비), 필기도구(개별준비)		
12	(10차시와 11차시, 12차시가 순차적으로 연계됨) -주제 1 : 은평 꿈동이들의 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -활동내용 : 3d pen으로 미래의 가치 슈퍼트리 타임캡슐 만들기 -방법 : 미래의 나에게 가치편지 쓰기 쓴 편지를 3d pen으로 만든 타임캡슐에 봉인하여 슈퍼트리에 매달아준다	1교시	양지애 (부)김지영 (부)노숙희 (예비)배득남
	-준비물 : 필라멘트(강사준비), 3D pen(강사준비), 타임캡슐모형 또는 전개도(강사준비), 슈퍼트리 대체용 트리(강사준비) 필기도구(개별준비)		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	양지애	1	- 프로그램 기획 및 구성과 진행 - 학습준비 및 회계관리
	보조강사	노숙희 김지영	2	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
	예비강사	배득남	1	- 모듈별 활동 독려, 완성물 확인, 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 교구 관리 - 수업 진행상황에 따른 학생 안전 관리 및 사진 촬영
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 재미있는 창의적 체험 코딩 활동을 통하여 나를 표현하는 기회를 통해 미래의 나의 모습을 위한 준비과정을 고민하는 과정 속에서 몰입감과 성취감을 통해 스스로 지식을 습득하는 동기를 부여합니다. - 또래와의 학습에서 상호 배려를 통한 의사소통 능력을 기르며, 스몰스텝 과정중심의 능동적인 학습이 가능합니다. - Making 과정인 체험활동을 통해 학습가치가 확장됩니다. - 미래사회의 변화에 대응하고 직업에 대한 고정관념에서 벗어나 자신이 원하는 진로에 대해 상상을 해봄으로 스스로 꿈 설계에 도움이 되고자 합니다. 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 이는 은평구 방과후 지원센터와의 협업으로 지역사회와의 연계를 통한 21세기형 창의융합 인재 육성 및 Maker 교육의 본질의 스스로 만드는 창작자 의미를 재구성하고 저소득계층 학생들에게도 양질의 Maker 코딩 수업 및 체험의 기회를 제공할 수 있습니다. - 은평구 내 강사님 인력을 활용합니다. - 은평누리축제 부스를 운영했습니다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목		산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비		(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원	1,440,000	40%	
보조강사비		(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원			
재료비	공동 사용	(1인) 7,000원×12회×20명=1,680,000원	2,160,000	60%	
	개별 사용	(1인) 2,000원×12회×20명=480,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> -공동 (3D pen) 체험교구대여비 6,500원+폴리카보네이트, 물티슈, 키친타올, 스티커 등 소모품 각 1개 대여비 500원=7,000원 -개별 필라멘트 2,000원 *코딩봇일 때는 체험교구대여비 9,000원				
	합 계				
			3,600,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 중 이동금지, 위험한 행동 금지, 수업 활동 시 또래 간 배려 및 또래 간 비난방지 등 주의사항 안내할 계획입니다. - 사고 발생 시 바로 응급조치와 담임선생님께 보고드립니다. - 모든 정리는 수업 끝나기 3분전 학생과 선생님의 마지막까지의 확인으로 정리완수합니다.
학생 참여방안	- 배려, 칭찬, 공감 등 팀별 점수 운영 후 누계가 높은 팀 격려
학교와의 협력방안	- 출결체크 및 별도의 특별한 지도가 필요한 아이에 대한 사전 정보 공유 - 4인 1조의 모둠 구성 필요 - ppt 수업을 위한 장비 필요

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	양지애
대표자명	양지애		담당자명	양지애
대표자 휴대전화	010-3228-6242		담당자 휴대전화	010-3228-6242
단체 홈페이지	-		e-mail	jacyber77@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2005. 04 ~ 2009.01 특기적성강사 (선일중) - 케익데코레이션 - 2009.02 ~ 2014.12 어린이집 정교사/ 유치원정교사 - 2015.03 ~ 2016.02 예일초등학교 방과후강사 - 2017.06 ~ 현재 은평이마트 문화센터 강사 - 2018.07.23.~ 2018.09.02. 신도초등학교 텍스트코딩 온라인멘토 - 2019.10 제10회은평누리축제 3Dpen과 코딩봇으로 만나는체험놀이 부스진행 - 은평여성인력개발센터 멘토활동 (코딩)		
	타구	- 2005. 04 ~ 2009.01 특기적성강사 (중암중, 창동중, 백운중 등) - 케익데코레이션 - 2016.03 ~ 2018.02 남산초등학교, 이태원초등학교 방과후강사 - 2014.02 ~ 2019.02 강남뉴코아 문화센터, 구로아울렛문화센터 강사 - 2018.03 ~ 현재 망원초등학교, 백운초등학교 생각쑥쑥강사 - 2019.06 ~ 현재 홍은초등학교 방과후강사 - 2019.06 ~ 현재 캠퍼스멘토 소속 강의 자유학기제기업가정신,미래학교 진로수업 -영복여고,운양고,대안여중,역곡중 등 - 2019.07~08 삼송도서관, 풍동도서관, 행신도서관 등 언플러그드 코딩 출강 - 2019.10 ~ 2019.12 연세재활학교 장애청소년행복코딩스쿨 강사 (고등부) - 2020. 06 ~ 현재 서대문구 융합인재센터 4차산업프로그램 출강중 - 2020.09 ~ 현재 서울교육대학교부설초등학교 온라인방과후 강사 - 2020.09~ 현재 수원교육청 드림스타트 진로체험 로이코딩 온라인강사		

주강사 주요이력

주강사명	양지애
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2017.06 ~ 현재 이마트 문화센터 - 은평점, 목동점, 가양점, 신도림점, 광명소하점, 덕이점, 파주운정점, 킨텍스점 주제 :아빠랑 함께하는 코딩, 엄마와 함께하는 코딩, 언플러그드 코딩, 3d pen을 활용한 공예, 디지털교과서, 코딩봇과 함께하는 THINK MATH 등 - 2017. 08 ~ 2019.02 강남뉴코아 문화센터 주제: 문제해결력을 위한 창의코딩 - 2017. 12 ~ 2019.02 구로아울렛 문화센터 코딩봇을 활용한 언플러그드 - 2018.07.23.~ 2018.09.02. 신도초등학교 텍스트코딩 온라인멘토 - 2019.07~08 삼송도서관, 풍동도서관, 행신도서관 등 언플러그드 코딩 출강 - 2019.10 제10회은평누리축제 3Dpen과 코딩봇으로 만나는체험놀이 부스진행 - 은평여성인력개발센터 멘토활동 중 (코딩) - 2019. 10 ~ 연세재활학교 장애청소년행복코딩스쿨 출강중
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2010.12.16. (보건복지부) 보육교사2급 - 2015.09.13. (한국청소년창의체험문화협회) 기능성보드게임지도사 - 2015.11.08. (한국방과후교육진흥원)창의수학,보드게임 전문위원 위촉 - 2016.02.12. (사단법인 한국전래놀이협회) 전래놀이지도사 초급 - 2017.07 창의로봇코딩마스터 한국창의학회 - 2019.01.28. ((주)한창에듀케이션) 창의성계발지도사 - 2019.06.09. ((주)창의와날개) 창의력지도강사 1급

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

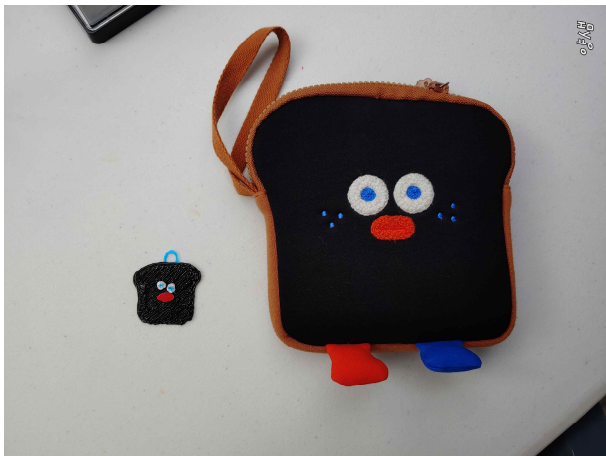
프로그램 사진자료



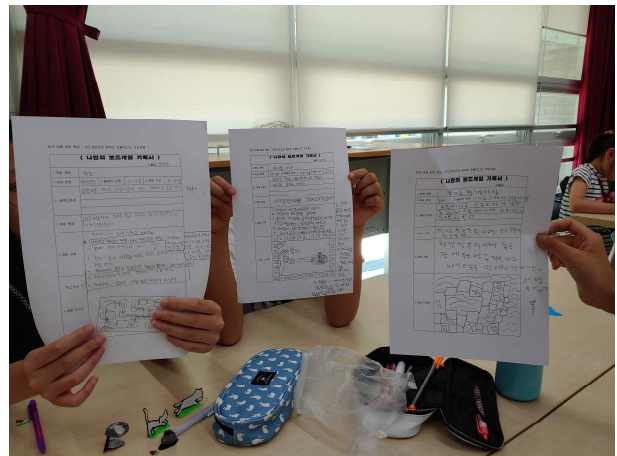
은평누리축제-3dpen체험



은평누리축제-코딩봇 체험



실물과 똑같이 디자인한 것을 3d pen으로 구현



기획서(시나리오) 만들기



알고리즘의 이해수업



꿈과 끼 발표하기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	온당				
신청자명	김소정		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	온당, 엘리시안, 오후케이크
	V	V	V		
유선전화	010-4013-3540		휴대전화	010-4013-3540	
이메일	sojung8808@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 서대문구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
맛있는 꽃을 만들어요! - 앙금플라워 체험 활동					2,400,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	맛있는 꽃을 만듭니다! - 앙금플라워 체험 활동									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	체험을 통해, 앙금플라워 직업에 대해 진로를 탐색해본다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(10)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,400,000원(금이백사십만원)									
기대효과	- 앙금플라워 직업에 대해, 진로를 탐색한다. - 꽃을 만드는 작업을 통해, 학생들의 집중력을 높여주고 정서적 안정감을 준다. - 완성된 작품을 통해, 학생들의 성취감을 키워준다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 꽃을 파이핑 할 충분한 공간이 있는 테이블, 의자 - 싱크대 등 세척 공간 - 개인 앞치마									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	맛있는 꽃을 만들어요! - 앙금플라워 체험 활동		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 앙금플라워 소개 -활동내용 : 앙금플라워 직업에 대해 소개하고, 앙금플라워 이론을 배운다. -방법 : 앙금의 종류와 차이점을 소개한다. 천연색소와 식용색소의 차이점을 소개한다. 기초 파이핑 이론과 앙금의 조색 기초 이론을 배운다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
2	-주제 1 : 장미 실습 -활동내용 : 장미를 실습한다. -방법 : 식용색소로 장미의 색을 표현해보고, 깍지로 장미의 모양을 만든다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
3	-주제 1 : 애플블라썸 실습 -활동내용 : 투톤 조색법을 배운다. 애플블라썸을 실습한다. -방법 : 식용색소로 투톤 조색하여 깍지로 애플블라썸을 만든다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
4	-주제 1 : 수국 실습 -활동내용 : 그라데이션 조색법을 배운다. 수국을 실습한다. -방법 : 식용색소로 그라데이션 조색하여, 깍지로 수국을 만든다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
5	-주제 1 : 베리, 잎사귀, 봉오리 실습. 컵케이크 모형에 어레인지 -활동내용 : 베리, 잎사귀, 봉오리를 실습한다. 컵케이크 모형에 어레인지 한다. -방법 : 컵케이크 모형에, 앙금으로 만든 식물 정원을 꾸며본다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
6	-주제 1 : 잉글리쉬 로즈 실습 -활동내용 : 잉글리쉬 로즈를 실습한다. -방법 : 식용색소로 잉글리쉬 로즈의 색을 표현해보고, 깍지로 잉글리쉬 로즈의 모양을 만든다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		
7	-주제 1 : 카네이션 실습 -활동내용 : 그라데이션 조색법을 배운다. 카네이션을 실습한다. -방법 : 식용색소로 카네이션의 색을 표현해보고, 깍지로 카네이션의 모양을 만든다.	2	김소정
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명	
8	-주제 1 : 꽃바구니 케이크 실습 -활동내용 : 깍지로 바구니 모양을 만들어본다. -방법 : 모형을 앙금을 활용해 바구니 모양으로 만들고, 꽃을 어레인지 한다.	2	김소정	
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료			
9	-주제 1 : 자수 케이크 실습, 이미지 사이트 소개. -활동내용 : 앙금으로 프랑스 자수 꽃을 실습한다. -방법 : 이미지를 얻기 좋은 사이트를 소개하고, 원하는 프랑스자수 이미지로 조색하고 깍지로 자수 케이크를 실습해본다.	2	김소정	
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료			
10	-주제 1 : 다육케이크 실습 -활동내용 : 다양한 다육식물을 앙금으로 파이핑한다. 다육식물 화분을 만들어본다. -방법 : 식용색소로 식물의 색을 표현해보고, 깍지로 다양한 다육식물을 만든다. 화분위에 다육식물을 올려, 실제 같은 다육식물 화분을 만든다.	2	김소정	
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료			
11	-주제 1 : 1~10회차 복습 -활동내용 : 배웠던 꽃들 중 어려웠던 꽃들을 다시 한 번 연습해본다. -방법 : 조별로 원하는 주제를 정해, 협력하여 색을 조색해본다. 꽃을 만들고 함께 어레인지 하여 발표해본다.	2	김소정	
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료			
12	-주제 1 : 미니 케이크 실습 -활동내용 : 다양한 꽃들을 파이핑하고, 케이크 위에 어레인지 한다. -방법 : 개별로 원하는 주제를 정해, 색을 조색해보고 꽃을 만들고 발표해본다	2	김소정	
	-준비물 : 앙금플라워 도구, 재료			
수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김소정	1	- 꽃, 식물 파이핑 강의 - 꽃, 식물 어레인지 강의 - 참여 학생 관리 및 안전지도
프로그램의 창의성	- 이론과 실습을 동시에 체계적으로 알려주는 앙금플라워 강의. - 실제 공방을 운영 중인 강사에게 배울 수 있어, 현장감 있는 강의를 들을 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역 청소년 센터, 복지기관 등과 교류하여, 체험 활동을 진행한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		960,000	40%	
재료비	공동 사용	(1회) 2,000원×12회×10명= 240,000원	1,440,000	60%	
	개별 사용	(1인) 10,000원×12회×10명= 1,200,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 12,000원(공동+개별)				
	양금 3,000원 / 버터 2,000원 색소 2,000원 / 찹주머니 1,000원 모형스티로폼 2,000원 / 화분모형 1,000원 기타 소모품(휴지, 이쑤시개, 랩, 비닐봉지 등) 1,000원				
합 계			2,400,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전 수칙 사전 교육. - 재료 및 도구 사용법 안내. - 마스크를 쓰고 수업을 진행. - 손 씻기 등 위생 교육.
학생 참여방안	- 출결 사항 관리.(출석부) - 파이핑 규칙과 이론을 통해 누구나 예쁜 꽃을 만들 수 있어, 흥미를 유발. - 학생들이 참여하는 실습 위주의 프로그램으로 구성함..
학교와의 협력방안	- 학교와 일정, 수업 내용의 구성 등 사전 조율. (수업 대상의 연령에 따라 수업 내용 변경 가능.) - 학교의 담당자분과 수업 일정을 공유하고 진행사항을 공유. - 학생 만족도를 피드백 받아, 수업 내용을 보완 및 수정.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	온당
대표자명	김소정		담당자명	김소정
대표자 휴대전화	010-4013-3540		담당자 휴대전화	010-4013-3540
단체 홈페이지	www.instagram.com/ondang__		e-mail	sojung8808@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-		
	타구	- 2019 ~ 2020, 온당, 앙금플라워 수업. - 2019, 엘리시안, 가족 쿠킹클래스(떡) - 2017 ~2018, 오후케이크, 앙금플라워 강사.		
주강사 주요이력				
주강사명	김소정			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019 ~ 현재, 떡공방 '온당' 운영. - 2019, 엘리시안, 가족 쿠킹클래스 강사 활동. - 2017 ~2018, 오후케이크 강사 활동.			
자격 사항	- 2019, (사)궁중병과연구원, 떡숙수 2급 - 2013, 한국기술자격검정원, 제과기능사 - 2013, 한국기술자격검정원, 제빵기능사 - 2018, (사)음식문화교류협회, 케이크 디자이너 - 2018, SFCA 1급, Seoul Flower cake Association - 2018, KFCA 2급, Korean Flower Cake Association			

프로그램 사진자료



온당에서 앙금플라워 수업



온당에서 앙금플라워 수업



온당에서 앙금플라워 수업



엘리시안에서 떡 체험 활동 수업 사진



엘리시안에서 떡 체험 활동 수업 사진



엘리시안에서 떡 체험 활동 수업 사진

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이시스				
신청자명	남기은			직위(급)	대표
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	초, 중, 고등학교, 청소년단체
	V	V	V		
유선전화	02-302-7724			휴대전화	010-3254-7710
이메일	nke-jewel@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 서대문구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	남기은, 유정선			
신청 프로그램명					사 업 비
천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기					3,600,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		-		
사업목적	사춘기 학생들의 잘못된 상식으로 인한 올바른 피부관리법을 알려주고 천연화장품을 직접 만들어 흥미와 관심도를 높여 미래의 진로 선택에 도움을 준다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (6~12)회 진행 / 주(1~2)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외	V		방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금3,600,000원(금삼백육십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정적인 상호작용 속에 대인관계 형성을 돕는다. - 다양한 경험으로 흥미와 관심도를 높여 진로 선택에 도움을 준다. - 프로그램을 통해 뷰티직업을 소개해 주고 전문성을 알려줌으로써 진로탐색에 도움을 줄 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 주강사와 보조강사 프로그램 진행에 필요한 컴퓨터와 빔 사용(TV 연결도 가능) - 학습자 상호 작용을 위한 공간 확보의 교육장소 필요 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	천연재료를 이용한 피부관리법과 화장품 만들기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 학생이 함께 프로그램 진행시 지킬 규칙을 정하고, 안전교육을 함께 실시 -주제 2 : 피부의 기본상식과 잘못된 지식 -활동내용 : 피부의 기본지식과 잘못된 지식을 판별하여 정확하게 피부를 이해 -주제 3 : 크린징의 이해 -활동내용 : 세안방법과 피부타입별 크린징 방법과 화장품 올바른 사용법 소개 -준비물 : 크린싱,워시(효소),소모품도구(해면,볼,솜,수건등) 	2교시	남기은 유정선
2	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 알로에의 효능 -활동내용 : 알로에의 효능을 알아보고 여러 가지 사용 응용 -주제 2 : 여드름에 좋은 알로에 에센스 만들기(진정과 항염 효과) -활동내용 : 알로에 에센스를 만들어 PH밸런스와 균형 있는 천연 보습 마스크 활용및 에센스로 깨끗하고 촉촉한 피부 유지 -준비물 : 정제수,알로에베라겔,히아루론산(공병,비커,유리막대,스파츨라,계량컵등) 	2교시	남기은 유정선
3	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 어깨랑 목이 아프면 여드름이 생기는 원인? -활동내용 : 어깨 쉽게 풀어주는 30초 혈점포인트관리로 아로마와 쉬운 매뉴얼테크닉 방법 -주제 2 : 전자파로 인해 눈과 머리가 아프고 어지러움증을 예방하는법 -활동내용 : 쉽게 할 수 있는 눈 마사지와 팩을 이용한 관리법 -준비물 : 크린싱,워시(효소),아이마스크,소모품도구(해면,볼,솜,수건등) 	2교시	남기은 유정선
4	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 립밤의 사용방법 겨울철 필수품으로 갈라지고 건조한 입술에 보습과 튜살보호를 위해 천연제품을 사용해 보자. -주제 2 : 천연 립밤 만들기 -활동내용 : 내가 좋아하는 향과 효능으로 천연 아로마 립밤 만들기 -준비물 : 립밤용기,아로마오일,비즈왁스,스티커,스틱(계량컵,비커,휴대용랜지등) 	2교시	남기은 유정선
5	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 붉어진 얼굴의 고민! -활동내용 : 예민하고 붉은 여드름 때문에 고민인 중고생들 피지선관리와 이론 여드름 관리법 소개 -주제 2 : 여드름의 이해 -활동내용 : 화농에 지저분한 여드름 아프고 예민한 피부! 이차간염으로 염증유발 -준비물 : 크린싱,워시(효소),트러블마스크,소모품도구(해면,볼,솜,수건등) 	2교시	남기은 유정선
6	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 연예인 얼굴 만들기 -활동내용 : 근육과 혈액순환을 주는 기기와 손을 이용한 혈점포인트를 부드럽게 풀어주며 왼/오른쪽 비교하여 턱선 리프팅으로 얼굴선을 만들어 준다. -주제 2 : 성형수술 않아도 이쁜얼굴 만들기! -활동내용 : 두피와 어깨, 턱선관리로 수술않하고도 이뻐져요! -준비물 : 크린싱,워시(효소),마사지크림,마스크팩,소모품도구(해면,볼,솜,수건등) 	2교시	남기은 유정선
7	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 내피부는 트러블피부? -활동내용 : 피부촉정 및 유/수분 밸런스를 체크하여 자신의 피부상태를 파악 -주제 2 : 매뉴얼테크닉의 기본 -활동내용 : 혈액순환시켜 주는 관리로 울퉁불퉁한 얼굴 근육을 부드럽게 함. -준비물 : 크린싱,워시(효소),마사지크림,소모품도구(해면,볼,솜,수건등) 	2교시	남기은 유정선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 소독제의 활용 방법 -활동내용 : 유해 물질로부터 피부를 보호하고 살균작용을 돕아 각종질병과 예방 -주제 2 : 70% 알코올 소독제 및 손소독제 직접 만들기 -준비물 : 에탄올원액, 정제수,히아루론산,알로엘베라 (공병,비커,스파츨라,계량컵등)	2교시	남기은 유정선
9	-주제 1 : 피부타입별 원하는 아로마를 사용하여 나에게 맞는 화장품 찾기 -활동내용 : 피부측정 및 유수분 발란스를 체크하여 자신의 피부상태에 따른 스킨 선택하기 -주제 2 : 내 피부에 맞는 아로마 스킨 만들기 -활동내용 : 건성, 지성, 복합성, 아토피나 예민 피부 타입별 천연 스킨 만들기 -준비물 : 정제수, 히아루론산,플로럴워터(공병,비커,스틱 및 스파츨라,계량컵등)	2교시	남기은 유정선
10	-주제 1 : 피지란? -활동내용 : 내가 알고 있는 개기름과 피지 그리고 균형있는 피부상태 만들기 -주제 2 : 블랙헤드와 화이트헤드 제거법 -활동내용 : 자극없이 부드럽게 피지제거와 손 위생 관리 -준비물 : 크린싱,워시(효소),피지액,모공축소세트,소모품도구(해면,볼,솜,수건등)	2교시	남기은 유정선
11	-주제 1 : 손/발,종아리 부종관리 -활동내용 : 근육과 림프순환관리로 부종과 혈액순환을 촉진 -주제 2 : 붓는 코끼리 종아리 땡피해요! -활동내용 : 보기 흉한 코끼리 종아리 기기와 아로마로 시원하게 풀어보아요^^ -주제 3 : 손/발이 축축해요! -활동내용 : 손/발땀 15분이면 답답해도 부들부들 축축 보습관리로 추운겨울 예쁜손 만들어 보자. -준비물 : 크린싱,워시,마사지크림,아로마에센셜오일,손발땀,소모품도구	2교시	남기은 유정선
12	-주제 1 : 천연아로마의 성분과 효능은? -활동내용 : 천연아로마의 성분과 효능을 알고 천연제품을 이용한 여러 가지 알아보기 -방법 : 천연아로마 향수 만들기 -활동내용 : 나에게 맞는 원하는 향수를 만들어 활용하여 보자. -준비물 : 무수은알코올,정제수,용기,계량비커,아로마오일	2교시	남기은 유정선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	남기은	1	▪ 프로그램 총괄 진행 ▪ 프로그램 개발 및 PPT자료 준비 ▪ 참여 학생 관리
	보조강사	유정선	1	▪ 참여 학생 관리 보조 ▪ 자료 준비 및 실행 / 실습 보조 ▪ 진행상황 체크 및 보조
프로그램의 창의성	- 프로그램의 독창적인 내용 : 천연재료를 이용하여 다양한 활용방법과 학생들의 관심도와 이해도를 높여 흥미롭고 재밌게 체험활동을 할 수 있도록 한다. - 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 : 산업체 전문가가 직접 교육하고 미래 지역사회 뷰티전문인이 될 수 있도록 도와줄 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 자원 활용 : 중/고생들의 진로 선택에 도움이 된다. - 지역사회 기관과의 협력 : 학교행사 및 전시회 자료로 활용가능하다. - 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 : 직접 만들어 보고 체험해 봄으로써 학생들에게 관심과 흥미를 주며 진로탐색의 기회를 제공한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 1,000원×12회×30명=360,000원	2,160,000	60%	
	개별 사용	(1인) 5,000원×12회×30명=1,800,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 화장품용기1,500원, 각종1회성소모품(스틱,솜,스티커등)1,500원, 마스크팩(손,발,얼굴)1,000원, 각종천연재료(정제수,알코올,색소,향등)1,000원, 화장품(크린징,크림등)1,000원				
합 계			3,600,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 사고시 심폐소생술 및 갑작스러운 사고에 대처방안 숙지 - 안전을 위해 프로그램 진행에 필요한 준비물 안전하게 보관 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 설문조사와 질문으로 학습자의 자발적인 수업 참여 - 적절한 이론과 실기를 통해 학습자의 관심도와 흥미 유도
학교와의 협력방안	- 시간, 인원수, 교육장소를 통해 학교와 전화 또는 방문하여 사전 협의 - 주강사,보조강사 학습에 필요한 자료와 프로그램 진행 - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	이시스
대표자명	남기은		담당자명	대표자
대표자 휴대전화	010-3254-7710		담당자 휴대전화	010-3254-7710
단체 홈페이지	-		e-mail	nke-jewel@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	6명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2017년 은평초등학교 학부모동아리 학부모대상 “천연 화장품 만들기” - 2018년 선정고등학교 고1,2학년 “사춘기 여드름관리법과 천연화장품 만들기” - 2018년 은평초등학교 맘앤드림 학부모대상 “천연 화장품 만들기” - 2018년 구산중학교,은평중학교 1,2학년대상 “알로에 스킨 만들기” 특강 - 2019년 동명여고,영락중학교 3학년대상 “천연 화장품 만들기” 전환기수업 - 2020년 예일여자중학교 1학년대상 “손소독제 만들기” 자율학기수업 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 바른피부협동조합 CEO전문가과정 강사(2015년~현재) - 한국피부미용사중앙회 마포용산지회 테크닉 강의 		
주강사 주요이력				
주강사명	남기은			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2017년 은평초등학교 학부모동아리 학부모대상 “천연 화장품 만들기” - 2018년 선정고등학교 고1,2학년대상 “사춘기 여드름 관리법과 천연화장품 만들기” - 2018년 은평초등학교 맘앤드림 학부모대상 “천연 화장품 만들기” - 2018년 구산중학교,은평중학교 1,2학년대상 “알로에 스킨 만들기” 특강 - 2019년 동명여자고등학교,영락중학교 3학년대상 “천연 화장품 만들기” 전환기수업 - 2020년 예일여자중학교 1학년대상 “손소독제 만들기”자율학기수업 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 화장품전문가 1급 자격증 취득(2015한국화장품상담사협회) - 미용사(일반,피부) 자격증 취득(2008,한국산업인력공단) - 시데스코 국제 자격증 취득(2012,시데스코) 			

프로그램 사진자료



선정고등학교 “올바른 세안방법”



은평초등학교 학부모대상 “천연 소독제 만들기”



마을형청소년케어 “천연 아로마 화장품 만들기”



계피 소독제 만들기



립밤 만들기



천연 비누 만들기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	조재용				
신청자명	조재용		직위(급)	강사대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 허브센터
유선전화	-		휴대전화	010-2231-7181	
이메일	hkpress@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 마포구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	조재용, 최순섭			
신청 프로그램명				사 업 비	
학교신문 만들기과 자소서 쓰기				2,380,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	학교신문 만들기과 자소서 쓰기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	자기소개서 쓰기를 통한 자신의 장·단점과 성격들을 파악하고, 학교신문을 만들어 봄으로 미디어 전문가 교육을 통해 전로 체험활동을 한다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,380,000원(금이백삼십팔만원)									
기대효과	- 자기소개서 쓰기를 통한 미래의 진로를 결정해 본다. - 신문을 만들어 봄으로 기자에 대해 알아보고 기사쓰기를 공부해 본다. - 4차산업시대의 미디어에 대해 공부해 본다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 -컴퓨터실(마지막 시간)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	학교신문 만들기과 자소서 쓰기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	주제 1 : 들어가기: 기자의 사명과 신문의 역할에 대해 배운다. -활동내용 : 기자 선서, 기자란 -방법 : 기자와 신문에 대해 배우고 기자 선서를 통해 기자 사명감을 느껴본다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 빔 프로젝트와 신문		
2	-주제 1 : 기사쓰는 법, 육하원칙 -활동내용 : 기사란 무엇인가, 어떻게 하면 기사가 되는가? -방법 : 교재를 활용 육하원칙을 배우고 육하원칙에 따라 기사를 작성해 본다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 교재, 빔프로젝트		
3	-주제 1 : 편집회의, 좋은 신문을 만들려면? -활동내용 : 신문편집 회의 방법과 편집회의를 해 봄으로 편집회의가 무엇인지 알아본다 -방법 : 편집장을 선정 모둠을 만들어 편집회의를 진행한다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 편집회의 교재, 빔 프로젝트		
4	주제 1 : 나만의 기사쓰기와 신문제작 -활동내용 : 육하원칙에 따라 나만의 기사를 작성하고 신문을 함께 제작한다. -방법 : 나눠준 교재를 참고 기사를 직접 작성하고 편집회의에 올린 기사로 신문을 함께 제작한다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 교재, 빔 프로젝트		
5	-주제 1 : 자기소개서를 써야 하는 이유 -활동내용 : 자기소개서의 종류에 대해 알아본다. -방법 : 교재를 보고 자기소개서의 중요성과 목적을 배운다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 교재, 빔프로젝트,		
6	-주제 1 : 대학이 원하는 자기소개서, 기업이 원하는 자기소개서 -활동내용 : 자기소개서를 작성해 본다. -방법 : 대학이 원하는 자기소개서, 기업이 원하는 자기소개서에 대해 배우고 자신의 목적에 맞는 자기소개서를 써 본다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 : 교재, 빔 프로젝트		
7	-주제 1 : 잘 쓴 자기소개서와 나쁜 자기소개서 -활동내용 : 자기소개서를 분석해 본다. -방법 : 자기소개서를 비교해 보고 잘 쓴 자기소개서와 나쁜 자기소개서를 확인해 본다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 :		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 나만의 자기소개서 쓰기 -활동내용 : 자기소개서를 쓰고 검토해 본다. -방법 : 성장배경, 성격의 장단점, 학교생활, 지원동기 등을 확인하고 나만의 자기소개서를 작성 첨삭해 본다.	2	조재용 최순섭
	-준비물 :		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조재용	1	교육 및 총괄담당 -편집 교육
	주강사	최순섭	1	자기소개서 총괄 - 기사쓰기
프로그램의 창의성	- 현 기자와 작가와작가와 함께 교육을 함으로 진로 상담과 미디어 전문가로서의 역할을 배운다. - 나만의 자기소개서를 쓴다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 현재 은평지역 신문기자와 작가와 만날 수 있는 계기가 됨 / 은평구 지역신문에코데일리와 협력함 / 학생들의 지역사회 이해와 지역 신문 및 지역 현안에 대해 알게 됨			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회기×2명=1,280,000원	1,280,000	54%	
재료비	(1인) 6,875원×8회×20명=1,100,000원	1,100,000	46%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교재: 1인당 1,000×8×20=160,000 4절지: 1인당 375×8×20=60,000 네임펜: 1인당 625×8×20=100,000 타블로이드판신문: 1인당 4,875×8×20=780,000			
합 계		2,380,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출결석 관리 철저 - 담당선생님과 협조 안전 관리계획 시행
학생 참여방안	- 출결석 확인 - 교육 참여를 유도하고 모둠관리를 통해 교육 참여를 높인다.
학교와의 협력방안	- 담당 선생님과 협력 - 교육 프로그램 진행과정 보고 및 협조 구함.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	조재용
		V		
대표자명	조재용		담당자명	조재용
대표자 휴대전화	010-2231-7181		담당자 휴대전화	010-2231-7181
단체 홈페이지	-		e-mail	hkpress@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2012~2018년 교육콘텐츠 학교신문만들기, - 2016 은평청소년수련관 기사쓰기교육 - 2019 선정국제관광고등학교 자기소개서 교육 - 2020 선정 국제관광고등학교, 대성고등학교, 선일고등학교, 예일중학교 교육		
	타구	- 2012~2017년 교육콘텐츠(성북,노원구)-기사쓰기와 신문만들기		
주강사 주요이력				
주강사명	조재용			
관련 프로그램 운영 경험	- 2012~2018 은평구 교육콘텐츠 학생 - 2019 선정국제관광고등학교 자기소개서 쓰기 - 2016 은평청소년수련관 기사쓰기 교육			
자격 사항	-2008~ 환경부 출입기자 -2012~ 한강유역환경청 에코아카데미 (환경감시원) -2013~ 삼림청 (숲사랑지도사) -2016~ 선정고등학교 진로멘토 명예교사 -2016~ 선일고등학교 명예교사 -2016~ 서울시 맑은하늘 만들기 위원 -2016~ 대성고등학교 진로 탐색의 날 교사 -2017~ 동북4구 혁신교육 지구 강사 -2018! 선정국제관광고등학교 운영위원			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



들어가기(프로그램 소개)



선일이비즈니스교육



충암중학교 기자교육



신문발행 교육



선일여고 줌교육



나만의 신문을 만들어요

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	커피ZIP				
신청자명	최하림		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	청소년센터, 공방, 카페 등
	V	V	V		
유선전화	010-4122-0318		휴대전화	010-4122-0318	
이메일	pastelsung@gmail.com				
단체/개인 주소	서울시 종로구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
바리스타 직업체험 프로그램 / 바리바리 바리star?				1,950,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	바리스타 직업체험 프로그램 / 바리바리 바리star?									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)				
		V								
사업목적	커피에 대한 전반적인 이해와 실습으로 인하여 원두라는 원재료에 대한 이해도가 증가하고 나아가 바리스타라는 직업군이 가지는 실무를 경험 함으로써 바리스타라는 직업군에 대한 이해도와 흥미가 증가한다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(15)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,950,000원(금일백구십오만원)									
기대효과	- 커피(원두)에 대한 이해도가 증가하고 다양한 방법으로 추출이 가능하도록 한다. - 자기만의 음료를 제작, 가격을 책정한 후 판매해 봄으로써 음료의 상품성에 대해 이해한다. - 바리스타 직업군에 대한 실무를 경험함으로써 바리스타에 대한 이해도를 높인다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 급수 및 배수시설 - 전기 시설									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	바리스타 직업체험 프로그램 / 바리바리 바리star?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 바리스타는 어떤직업군? -활동내용 : 바리스타 직업군에 대한 이해 및 국가 트렌드 분석 -방법 : 질의 응답 및 시청각자료 / 게임 프로그램 바리스타라고 통칭되어지는 직업군중에 다양한 직업이 어떤것들이 있는지 알아보고 어떤 역할을 하는지 이해한다. 바리스타의 역사 및 트렌트를 알음으로서 현재 바리스타라는 직업군이 어떤 의미와 역할을 하고있는지 알아본다.	2	최하림
	-준비물 : 빔프로젝터, 컴퓨터, ppt자료		
2	-주제 1 : 원재료인 커피에 대해 알아보자 _ 커피는 어디서 오는걸까? -활동내용 : 커피에 대한 이해 및 커피 품종 및 프로세스에대한 시음 -방법 : 커피에 대한 역사 및 품종공부 생두 생산 및 우리나라에 수입되는 과정 알아보기 다양한 방법으로 공정과정을 거친 원두는 어떤맛이날까? [시음]	2	최하림
	-준비물 : 빔프로젝터, 컴퓨터, ppt자료. 개인 시음컵,		
3	-주제 1 : 커피에도 초콜릿맛이나 과일맛이...?! -활동내용 : 커피에서 나오는 다양한 맛과 향들을 알아본다. -방법 : 아로마 키트를 이용하여 커피에서 나올수 있는 다양한 향을 체크해보고 직접 맞춰본다.	2	최하림
	-준비물 : 아로마 키트 , 컴퓨터, ppt자료. 개인 시음컵,		
4	-주제 1 : 어떻게 추출해 볼까? -활동내용 : 다양한 추출도구에 대한 이해 및 실습 -방법 : 다양한 추출도구에 대한 이해 및 실습 [에스프레소 머신, 드리퍼, 모카포트, 사이폰, 프랜치프레스 실습 및 시음]	2	최하림
	-준비물 : 종류별 드리퍼, 물,포트, 개인시음컵		
5	-주제 1 : 라떼는 말이야 ~ 라떼 만들어보기 -활동내용 : 우유 스티밍의 기술 습득 및 라떼아트 체험 -방법 :바리스타의 기술 중 하나 스티밍에 대해 이해하고 연습한다.	2	최하림
	-준비물 : 에스프레소 머신 (없을시 대체기구 사용), 우유, 스티밍기, 피쳐, 머그잔		
6	-주제 1 : 시그니처 음료를 개발하고 팔아봅시다. 1 -활동내용 : 음료개발 및 판매가 책정, 판매실습 -방법 : 주어진 재료로 인한 시그니처 음료를 개발해보고 이름을 붙여 발표 및 판매 해본다.	2	최하림
	-준비물 : 각종 시럽, 탄산수, 주스, 블랜더 등의 재료		

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 시그니처 음료를 개발하고 팔아봅시다. 2 -활동내용 : 음료개발 및 판매가 책정, 판매실습 -방법 : 주어진 재료로 인한 시그니처 음료를 개발해보고 이름을 붙여 발표 및 판매 해본다.	2	최하림
	-준비물 : 각종 시럽, 탄산수, 주스, 블랜더 등의 재료		
8	-주제 1 : 시그니처 음료를 개발하고 팔아봅시다. 2 -활동내용 : 음료개발 및 판매가 책정, 판매실습 -방법 : 주어진 재료로 인한 시그니처 음료를 개발해보고 이름을 붙여 발표 및 판매 해본다.	2	최하림
	-준비물 : 각종 시럽, 탄산수, 주스, 블랜더 등의 재료		
9	-주제 1 : 디저트를 페어링 해봅시다. -활동내용 : 음료에 어울리는 디저트 페어링 설계 -방법 : 주어진 음료에 어울릴것같은 디저트에 대해 논의해보고 직접 경험해본다.	2	최하림
	-준비물 : 각종 시럽, 탄산수, 주스, 블랜더 등의 재료		
10	-주제 1 : 그래서 바리스타가 무엇이라고? -활동내용 : 바리스타에 대한 이해도 점검 및 직업설계 -방법 : 만약 내가 바리스타라면, 어떤 바리스타가 될것인지 어떠한 음료를 제공할수 있는지를 결정. 바리스타 닉네임을 정해보고 이 직업을 가진다는 가정 아래 직업계획을 작성해본다.	2	최하림
	-준비물 :		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	최하림	1	- 사업진행 및 총괄 - 강의 진행 및 결과보고
	보조강사	이 한	1	- 사업 보조 및 안전 담당
프로그램의 창의성	- 음료 제조에만 초점이 있는 것이 아닌, 바리스타 직업군에 대한 다양한 정보와 원재료에 대한 이해, 및 음료 개발 및 판매 경험으로 인하여 다양한 관점으로 바리스타에 대한 이해도를 돕는다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회내의 특색있는 바리스타와 연계하여 다양한 커피 및 바리스타의 정체성에대한 이해가능.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		1,200,000	62%	10명이상 진행시 보조강사 필요
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회×1명=400,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 5,000원×10회×15명=750,000원	750,000	38%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 부재료(필터, 린넨 외) 1인 667원(총액 100,000원) 원두 1인 667원(총액 100,000원) 음료(물, 우유 외) 1인 667원(총액 100,000원) 기물(드리퍼 외) 1인 1,334원(총액 200,000원) 아로마 키트 1인 1,334원(총액 200,000원) 일회용품(티슈 외) 1인 334원(총액 50,000원)				
합 계			1,950,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 상비약 준비 - 특별히 위험할 수 있는 상황 미리 안내 및 주의 - 충분한 시연 및 소규모 실습으로 인하여 위험요소 줄이기
학생 참여방안	- 출석확인 - 팀별 미션으로인한 동기부여 - 퀴즈 등으로 인하여 바로 전화차 내용 상기
학교와의 협력방안	- 프로그램 운영계획서 및 세부 프로그램 진행 일정 공유 - 프로그램 진행 공간 사정에 의한 프로그램 조율

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	커피ZIP
대표자명	최하림		담당자명	최하림
대표자 휴대전화	010-4122-0318		담당자 휴대전화	010-4122-0318
단체 홈페이지	-		e-mail	pastelsung@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 징검다리 거점공간 JU 길잡이교사 - 청소년문화공간JU역촌동 청소년지도사 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 서초 유스센터 사업팀 팀원 [문화동아리, 봉사동아리, 학교연계(창의적체험활동), 법인연계사업 등 기획 및 진행] - 다중지능검사 프로그램 진행 		
주강사 주요이력				
주강사명	최하림			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2013-2014년 학교 창의적체험활동 프로그램 기획 및 운영 - 2016년 ~ 현재 종로구 소재 카페 운영 - 2017년 징검다리거점공간 JU 청소년 바리스타 직업체험 프로그램 진행 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - SCA Brewing 과정 intermediat 자격 취득 및 propessional 수료 - SCA Barista skills과정 intermediat 자격 취득 및 propessional 수료 - 청소년지도사 2급 - 레크리에이션 지도자 2급 - 풍선아트 2급 			

프로그램 사진자료



브루잉 실습



라떼아트 교육



에스프레소 실습



그라인더 실습



커피향미 실습



커피산지 설명

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한국콘텐츠통합교육협회				
신청자명	김은경		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 유치원, 도서관
	V	V	V		
유선전화	02-304-4698		휴대전화	010-2734-4698	
이메일	kime68@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 서대문구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	김은경, 김용미, 김은정			
신청 프로그램명				사 업 비	
어린이책 작가 체험_나만의 그림책 만들기				1,798,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	어린이책 작가 체험_나만의 그림책 만들기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	1인 크리에이팅 시대, 자신을 들여다보고 자기 속에서 이야기 거리를 찾아 글과 그림으로 표현해 봄으로써 자신과 세상에 대한 이해를 넓힌다. 청소년들에게 진로 탐색의 기회를 제공하여 작가 및 출판 관련 직업의 세계를 체험하게 한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(20)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,798,000원(금일백칠십구만팔천원)									
기대효과	- 자신 속에서 이야기 거리 찾아 책으로 만들어봄으로써 자신에 대한 이해 제고. - 작가, 출판 관련 직업의 세계를 체험함으로써 진로 탐색의 기회를 제공. - 자기만의 스토리, 콘텐츠를 개발하는 능력을 키워 크리에이팅이 중요한 21세기 마을, 공동체의 주체로 살아가는 힘 함양. - 마을방과후사업 통해 은평마을교육공동체, 혁신교육지구사업 발전에 기여.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 오프 교실 수업시 모둠 활동용 책상+의자 필요. - 교실 내 컴퓨터, 빔프로젝터(또는 모니터) 구비 필요. - 수업 인원 15명 이상시 보조강사 필요.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	어린이책 작가 체험_나만의 그림책 만들기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 작가 되기 준비 -활동내용 : 그림책이 만들어지는 과정, 작가가 하는 일을 알아본다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 진행 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구		
2	-주제 1 : 작가 따라하기 -활동내용 : 예시 작품 통해 책의 구조와 형태, 구성 요소를 알아본다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 진행	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구, 풀, 가위		
3	-주제 1 : 자아 탐색하기 -활동내용 : 내 안에서 이야기 거리를 찾아 정리해 본다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 수행	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구		
4	-주제 1 : 이야기 설계하기 -활동내용 : 등장하는 인물의 캐릭터를 설정하고 이야기 구조를 짜 해본다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 수행	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구(미술용 스케치북, 연필, 지우개)		
5	-주제 1 : 스토리보드 쓰기 -활동내용 : 이야기 장면을 구성하고 섬네일 스케치를 한다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 수행	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구(미술용 스케치북, 연필, 지우개)		
6	-주제 1 : 견본책 만들기 -활동내용 : 견본책을 만들어 글과 그림, 이야기 구조를 점검한다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 활동지 수행	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 필기도구(미술용 스케치북, 연필, 지우개), 가위, 풀, 북폴더		
7	-주제 1 : 표지와 내지 디자인하기 -활동내용 : 본책의 표지와 내지 디자인을 한 다음 글과 그림을 넣어 완성한다. -방법 : 시청각 자료 학습 및 본책 디자인 활동	2	김은경
	-준비물 : 본책, 미술용 연필, 지우개, 자, 채색도구(색연필, 유성펜 외), 꾸밈 스티커		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 내 그림책 전시/발표회 -활동내용 : 내가 만든 그림책을 소개하고, 감상/평가한다. -방법 : 완성작, 활동지	2	김은경
	-준비물 : 활동지, 포스트잇, 필기도구, 매직		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김은경	1	▪ 담당 교사와 프로그램 운영 협의 및 총괄 진행 ▪ 참여 학생 출결 및 안전 관리 책임
	보조강사	김용미	1	▪ 프로그램 진행 및 학생 안전관리 ▪ 도구, 재료 등 관리 ▪ 자료 사진 촬영
	예비강사	이상화	1	▪ 보조강사 결원시 대체
프로그램의 창의성	- 어린이책 기획편집자, 작가 출신의 전문가가 운영. - 1인 크리에이터 시대, 학생 스스로 기획-편집-글-그림-디자인 등 그림책 만들기 전 과정을 체험, 1권의 책을 완성해 봄으로써 작가, 출판 관련 직업의 세계 탐색 기회 제공. - 기관과 협의, 인쇄본 형태로도 제작 가능.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 기관 수업시 은평마을방과후사업에 대해 소개 통해 마을교육공동체에 대한 인식 제고. - 유관기관과 협업하여 마을 그림책 만들기, 마을 청소년 작가 그림책 전시회 개최 추진. - 관내 재능 있는 경력단절 여성에게 일자리(주부강사) 제공, 지역사회 경제활동 지원.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		960,000	53%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 2,940원×8회×25명=588,000원 *4인 1조 기준 색연필, 컬러마카, 30cm 커팅 자 각 6세트	800,000	47%	
	개별 사용	(1인) 1,250원×8회×25명=250,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동 : 6세트 함께 사용 색연필 세트 12,000원, 컬러마카 84,000원, 30cm 자 2,000원 개인 : 8회기 사용 제본북 2,500원, 북폴더 2,000원, 스케치용 연필 1,000원, 지우개 200원, 딱풀 300원, 장식마스킹 2,000원, A4 스케치북 2,000원				
합 계			1,798,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 교실 내 사전 위험물 점검 및 제거. - 활동 도구 및 준비물 철저 관리, 관리 가능한 곳에 비치, 강사/부강사 관리 하에 안전 사용. - 활동 전 안전수칙 공지 및 수시 점검. - 안전 교육 필수 이수, 교육내용 실천 통한 적극적 대처.
학생 참여방안	- 출석부 통한 참여 학생 관리. - 개별/모둠활동 운영 및 활동 도우미 선발 통해 자발적, 능동적 참여 유도. - 학생 관심도 관련 적극적인 의사소통 통해 친밀감 형성. - 질의응답, 적극적인 참여에 대한 격려와 칭찬으로 상호작용하는 수업 분위기 조성.
학교와의 협력방안	- 기관 요청사항에 적극 협력. - 기관 담당자와 프로그램 운영 전반에 관해 사전 협의(전화, 방문) 및 진행사항 공유. - 수업 중 특정 상황, 문제 발생시 담당 교사와 협의, 상황에 맞게 조율 운영. - 학생 인권 존중, 보호 및 인적사항 비밀보장 원칙 준수.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

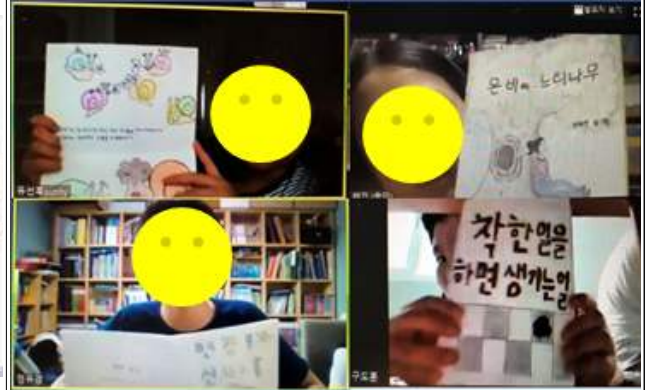
단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	한국콘텐츠통합교육협회
대표자명	김은경		담당자명	김은경
대표자 휴대전화	010-2734-4698		담당자 휴대전화	010-2734-4698
단체 홈페이지	-		e-mail	kime68@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2015~2016 은평 초중고 교육콘텐츠 사업 진행 - 2017 은평중, 응암초, 백합유치원(도예), 꿈마을 초록꿈터(천연&목공예), 보림유치원(천연&통합), 수색초, 신도중, 구산중(천연) - 2018 은평중(도예) - 2019 은평중, 연천중, 연광유치원, 연은유치원, 수색유치원, 라라유치원, 다우림유치원(도예) - 2020 은평중, 연은유치원(도예_코로나로 연기, 수업 예정)		
	타구	- 2018 인창중, 세화여고(DIY 천연제품) - 2019 인창중, 연북중, 이대부중(DIY 천연제품) 서대문 <누구나 프로젝트_DIY 청소년 아트마켓 체험 사업> 운영. - 2020 연희중, 이대부중(나만의 그림책 만들기) 서대문 <누구나 프로젝트_청소년 마을 유튜버 영상 크리에이팅 체험 사업> 운영 / 작은도서관 책친구 지원사업(초등 인성 독서, 생태독서, 나도 그림책 작가, 청소년 북튜버 프로그램 등 운영)		
주강사 주요이력				
주강사명	김은경			
관련 프로그램 운영 경험	- 2015 ~ 2019 은평지역콘텐츠연계사업: 연천중, 은평중, 선정중, 신도중, 구산중, 신도고, 응암초, 수색초, 연광/연은/다우림/수색/라라/백합/보림유치원 등 스토리텔링 도예 & DIY 천연제품 체험 프로그램 운영. - 2017 은평 위기청소년 지원사업: 꿈마을 초록꿈터 - 천연 & 목공예 프로그램 운영 - 2016~2018 서대문 지역평생학습활성화사업: 세로골목, 삼각지식김밥 주민교육 운영. - 2017 아현초-이야기 한국사 강사, 서대문구청 직원연수 오감체험 프로그램 운영. - 2018 ~ 2019 세화여고 특성화교육, 인창중, 연북중, 이대부중 자유학기 주제 선택 프로그램 운영.(DIY 생활과학) - 2020 연희중, 이대부중 자유학년 주제선택/창체 프로그램(나만의 그림책 만들기) 서대문 혁신교육지구 마을교육사업 <누구나 프로젝트_청소년 마을 유튜버 영상 크리에이팅 체험 사업> 운영. 작은도서관 책친구 지원사업(초등 인성, 생태, 나도 그림책 작가, 청소년 북튜버 독서 프로그램 등 운영)			
자격 사항	- 다년간 아동물 출판 편집, 어린이책 작가로 활동. - 평생교육사 2급(2015 교육부), 한국사능력검정시험 1급(2014 국사편찬위원회), 미술심리상담사 1급, 독서지도사 1급(2016 한국원격교육진흥원), 화장품전문가 2급(2018 한국화장품전문가협회) 등 - 서울시 통합공예강사 양성과정(2015 은평여성인력개발센터), 은평 역사문화생태 전문가 양성과정(2013. 은평여성인력개발센터), 한국문화예술교육진흥원 예술교육마케팅 교육, 마을독서토론강사 교육과정(2019 서대문구청) 수료.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



2020 책친구 <나도 그림책 작가>
실시간 온라인 화상수업 장면



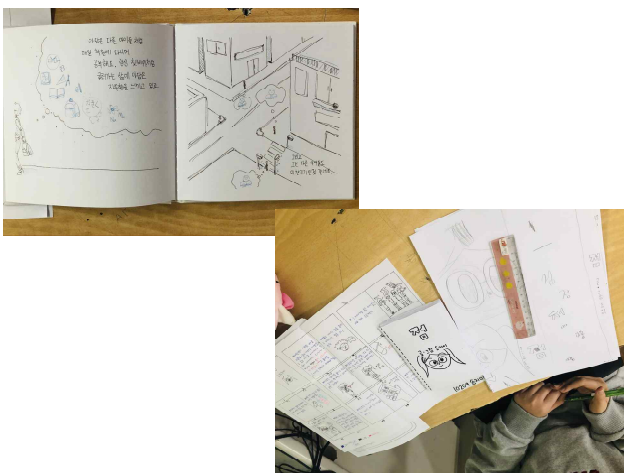
2020 책친구 <나도 그림책 작가> 실시간 온라인
화상수업 장면_작품 설명



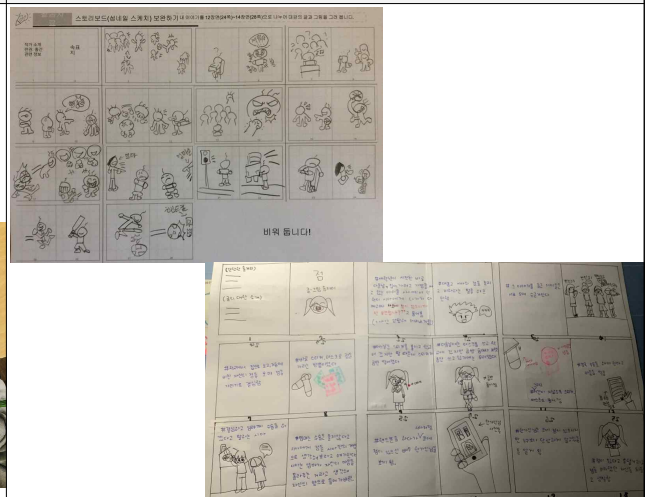
2020 책친구 <나도 그림책 작가> 완성작 중 일부



이대부중 <나만의 그림책 만들기> 수업 장면



이대부중 <나만의 그림책 만들기> 견본책 내지
작업물



2020 연희중, 이대부중 <나만의 그림책 만들기>
스토리보드 작업물