

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	국제문해교육원				
신청자명	성승부		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-경동대학교특수교육센터 -서서울생명의전화상담센터 -은평구새자람작은도서관 -서울영락교회한글사랑교실
		V	V		
유선전화	02-383-5586		휴대전화	010-3710-8906	
이메일	gloria0504@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
다중언어교실-한글이와 다언어 뽀-				2,105,160원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		다중언어교실-한글이와 다언어 쌤-							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	다문화 다중언어 시대, 청소년들이 자신의 꿈과 학문을 펼쳐 나아갈 때 만나게 될 지구촌의 다양한 다언어 학습 장벽을 쉽고 빨리 극복할 수 있도록 개발한 글로벌 인재 양성 한글 중심 다언어 탈맹(문맹, 언맹, 미디어맹) 국제문해교육 방법을 체험시키는 데 있다.								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	집중식(캠프형) : 부모와 학생 최소(12)명~최대(60)명 특활식(방과후) : 최소(4)명~최대(20)명			
		V	V	V					
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동		V						
사 업 비	금2,105,160원(금이백일십만오천일백육십원)								
기대효과	- 다언어 자기주도 학습방법의 학습훈련으로 다중언어 학습능력이 길러져 외국어 학습 관점이 새롭게 변한다. - 한글과 한국어의 세계적 가치를 알아 한글을 사랑하고 자기계발에 이용하려는 태도가 함양된다. - 다문화가족과 일반가족의 구성원들이 서로 소통하는 언어학습으로 인해 문화갈등이 해소된다. - 국제문해교사(한나절 한글 지도사, 숙성 다언어 지도사)되기 동기 부여로 세계적 한글 산업 진흥이 기대된다.								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학생이 한글로 세상의 모든 말과 글을 배우고 가르치는 방법의 소집단 활동 중심 언어학습프로그램이므로 학습집단을 다문화가족과 일반가족의 학생이 함께 할 수 있게 편성하면 더 좋다. - 프로그램 운영 방법은 집중식(캠프형)과 특활식(방과후활동) 두 가지이나 총 이수시간은 한나절 한국어(한글) 깨치기 전략 240분(12회)량을 학습 대상에 따라 융통성 있게 적용한다. - 이 프로그램은 초등 3,4학년 이상 중 고등 학생 용이나, 성인에게도 적용할 수 있다. - 교외 체험학습을 할 때는 학생들의 생명과 안전에 관한 사전 예방교육이 꼭 필요하다. - 캠프형 체험학습을 선택시 20명 미만 외 신청인 경우는 사전 상담이 필요하다.								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		다중언어교실-한글이와 다언이 쌤-		
회기	세부 추진내용		교시	강사명
캠프	특활			
1 일차	1	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 오리엔테이션 : 만남 / 다문화 세상 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 영상매체로 다문화 시대 인식 및 친교 활동하기 ●주제2: ‘한글이’아바타를 신체적 표현으로 체득하기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한글이 다문화 시대에 세계적인 우수 문자로 인정받고 있는 이유를 안다. ●주제3: ‘다언이. 아바타를 창조적 묘사활동으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한나절에 한글을 깨치는 속성 한글 배움책과 다언이 교재 학습 재미 맛보기 <p>◇준비물: ‘한글이여 일어나 빛을 발하라’ 동영상, 한글이와 다언이 아바타 소묘활동 5셀(1조4명 1셀기준;한글이-갓,태극마크,띠 명찰-,다언어-다문화상징모자,다언이가면, 명찰- 그림단어카드10,A4화지2,가위1,풀1,테이프1</p>	1-2	추연호 성승부
	2	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1:만남/ ‘다언이’ 아바타 쌤 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 지구촌의 다양한 문화와 언어를 구경하기 : 200여개 다언어(글말과 입말) 영상자료를 시청한 후 말문 열기 대화학습 방법 알기 ●주제2: 하늘, 땅, 사람 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 세종대왕의 훈민정음 창제 원리를 문자 만들기과 신체 표현으로 체득한다. ●주제3: 한글이와 다언이 말놀이 웃놀이 게임 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한글이 팀과 다언이 팀이 한글로 다언어를 표현하기 말놀이 웃놀이를 한다. <p>◇준비물: 다언어 문자 영상자료, 웃놀이4인1조 5셀:다언어 그림단어카드20, 웃판/모조1/4,웃5</p>	3-4	추연호 성승부
	3	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 한나절 한글이 쌤 -한나절 한국어 지도 쌤(선생님) 되기(1)- <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제1과를 배우고 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(2) <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제 2과 ~제 3과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 듣기 심부름 말놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 듣기 심부름 말놀이를 통해 단어카드를 구별하는 능력을 기르기 <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	5-6	추연호 성승부
2 일차	4	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 문제해결 소그룹 과제(1) --한나절 한국어 지도 쌤 되기(2)- <ul style="list-style-type: none"> -활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제4과를 배워서 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(4) 배움 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제5과 ~제7과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 꽃 이름 대기 말놀이 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 다언이의 꽃 이름 대기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다. <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움 책(한글이), 그림/단어카드,</p>	7-8	추연호 성승부
	5	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 문제해결 소그룹 과제(2) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(3)- <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제8과를 배워서 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(6) 배움책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제9과 ~제10과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 이야기 잇기 말놀이 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 이야기 잇기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다. <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	9-10	추연호 성승부

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
캠프 특활			
6	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹과제(3) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(4)- - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제11과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(8) 배움 책 만들기 - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제12과 ~제14과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드만들기 재료</p>	11-12	추연호 성승부
7	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(4) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(5)- -활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제15과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(10) 배움 책 만들기 - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제16과 ~제18과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	13-14	추연호 성승부
8	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(5) - 한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기(6) - - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제19과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(12) - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제20과 ~제22과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 의성어 말놀이 발표 - 활동내용: 의성어 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	15-16	추연호 성승부
9	<p>●주제1: 만남과 소통/다중언어교실(1) --한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기(1)- -활동내용: 속성 다언어 배움 책 ‘새자람다언어교실’제1과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 속성 다언어교실 배움 책(벙갈어,닐어 등) 만들기 - 활동내용: 속성 다언어 배움 책을 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 다언어 말잇기 말놀이 발표 - 활동내용: 말잇기 말놀이 지도방법을 알고 여러 사람 앞에서 말놀이 게임을 발표한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	17-18	추연호 성석만 성승부

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
캠프 특활			
3월차	<p>10</p> <p>● 주제1: 만남과 소통/ 다중언어교실(2) -한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기 (2)- - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다.</p> <p>●주제2: 속성 다언어교실 배움 책 (영어, 중국어 등) 만들기 - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다.</p> <p>●주제3: 다언어 배우기 말놀이 - 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽕갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다.</p> <p>◇준비물:다중언어교실 프로그램 소개 동영상, 배움책(새자람다언어교실) 교재 만들기자료</p>	19-20	추연호 성석만 성승부
	<p>11</p> <p>● 주제1: 만남과 도전과 문제해결 : 국제문해교사 되기 과제 해결 발표 대회 - 활동내용: 새자람한글교실 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다.</p> <p>●주제2: 새자람다 언어교실(2) 배움책 만들기 - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다.</p> <p>●주제3: 다언어 배우기 말놀이 - 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽕갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)), 그림/단어카드 만들기자료</p>	21-22	추연호 성석만 성승부
	<p>12</p> <p>● 주제1: 만남과 기쁨/ 한글이와 다언어 쌤 다문화 축제의 주인공 되기 - - 활동내용: 다문화 다언어 습득 전략 체험을 여러 사람 앞에서 즐겁게 발표할 준비를 한다.</p> <p>●주제2: 한글이와 다언어 세상 문화 퀴즈대회 - 활동내용: 단기 집중 한나절 한글 지도법과 속성 다언어 쌤 되기 지식을 서로 겨룬다.</p> <p>●주제3: 한글이와 다언어 교실 친구들의 다문화 발표 대회 - 활동내용: 개인 및 그룹이 준비한 다문화 다언어 콘테스트를 하여 한글 다언어 교육문화 체험을 심화 시킨다.</p> <p>◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)),그림/단어카드 만들기 자료</p>	23-24	추연호 성석만 성승부

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	성승부	1	-프로그램 총괄 진행. 참여 학생 상담 지도 관리,
	보조강사	추연호/성석만	2	-활동 안전 지도 보조, 컴퓨터 작업, 학생 기록 자료 관리
프로그램의 창의성	<p>- 다문화 다언어 시대 글로벌 인재 양성을 위한 한국형 다중언어 교실 프로그램임</p> <p>- 세종의 한글창제 정신과 정음 한글구조의 우수성을 살려낸 국제문해교육 프로그램임</p> <p>- 한국어의 세계화 전략 구현과 한글교육문화의 세계적 산업화를 위한 일터 창출 프로젝트임</p> <p>- 코로나19 교육환경을 대비, 2020NSLC프로그램을 비대면 수업이 가능하도록 보완했음.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 본 국제문해교육원의 자원봉사 교사들을 활용하여 작은도서관, 문화센터, 마을 공부방 등 교육현장에 프로그램과 인적자원을 제공한다.</p> <p>- 지역사회의 교육혁신 단체에 프로그램과 인적자원을 재능 기부하여 다중언어교실을 널리 홍보한다.</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×24회×1명=960,000원		1,440,000	68%	
보조강사비	(1교시) 20,000원×24회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 1385.75원×24회×20명=665,160원	665,160	32%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> A4용지 20원, A3용지 100원, 명찰 17원, 풀 40원, 가 위(2인당1개) 21원, 칼라펜(12색,2인당1셀) 343.75원, 3M스카치테이프(2인당1개) 310원, 위생비닐장갑 534 원 비용외재료: 옷만들기(주사위)만들기, 인형극만들기, 그 림극 만들기 재료는 재활용수거자료를 활용함.				
합 계			2,105,160	100%	

관리 및 협력방안

구 분	- 2인 1조, 4인1조, 등 소집단 학습활동으로 언어학습 방법을 체험시키는 프로그램이므 로 개별 인성과 학습능력을 사전에 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화 가족의 학생과 일반 가정의 학생이 학습하는 집단을 조직할 때는 다문화가족의 학생이 함께 학습활동하기를 원하는 학습자를 우선시 해준다. - 집중식(캠프식) 프로그램을 운영할 때는 반드시 학습자들에게 사전에 안전예방교육을 시킨다.
학생안전 관리계획	- 국제문해교사(예비) 도전 자격 평가에서 출석율이 가장 높은 평가점수가 되도록 한다. - 프로그램 참여 동기부여에서 이 과정을 마치면 숙성 한국어(한글) 지도자로 사회봉사 를 할 수 있음을 오리엔테이션 시간에 중점 인식 시킨다. - 다중언어교실은 학습의 장이라기보다 즐거운 배움터가 되도록 말놀이 글놀이 소집단 활동 학습준비에 각별 유의한다.
학생 참여방안	- 학습자 개인의 학습 준비도를 담임교사를 통하여 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화가족의 학생에 대한 요구 수준을 사전에 학부모와 담임교사를 통하여 파악한 후 학습 집단 조직에 반영한다. - 학습과제를 제시할 때 학생이 학급이나 가정에서 적용할 수 있는 것으로 선정하고 본 시 학습 활동을 할 때도 반영한다.
학교와의 협력방안	- 학습자 개인의 학습 준비도를 담임교사를 통하여 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화가족의 학생에 대한 요구 수준을 사전에 학부모와 담임교사를 통하여 파악한 후 학습 집단 조직에 반영한다. - 학습과제를 제시할 때 학생이 학급이나 가정에서 적용할 수 있는 것으로 선정하고 본 시 학습 활동을 할 때도 반영한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	국제문해교육원
대표자명	성승부		담당자명	추연호
대표자 휴대전화	010-3710-8906		담당자 휴대전화	010-5353-2662
단체 홈페이지	www.glmt.kr		e-mail	gloria0504@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 솔로몬 영재스쿨 다문화가족 청소년 공부방(2014~2020년) 설립 운영 - 새자람작은도서관 설립(2018년.10월~2020.10월) 다언어 문화교실 운영 - 은평교육혁신페스티벌(2018년10월) 참여 청소년 가족 지문인성검사 및 진로 지도 자원봉사 활동 - 새자람작은도서관 국제문해교육사1/2급지도자 양성 연찬회 개최(2020.10월) 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 경기도 군포시 시립 청소년 공부방(2015연도)중학생 국어과 지도 재능기부 - 경기도 수원시 다문화교육상담센터(2015~2016) 다문화가족 한국어 지도 - 강원도 교육청 지정 경동대학교 다문화가족 학생 다중언어캠프(2017년도 8월) 지도 교사 - 경기도 양주시 경동대학교특수교육센터 국제문해교육사2급 지도자 세미나 (2020년 1월) 		

주강사 주요이력	
주강사명	성승부
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> -GLM문해선교사훈련원 강사('99.7.18.~'02.02.28) -강의과목: 성인 문해교육 이론과 실제 -GMS선교사훈련원 강사('00.03.03~'02.08.20) - 국제 문해교육 선교 방법- -괴산여성교육문화원 강사('08.05.013~,08,05.13} - 다문화가정한국어(한글)지도 비법 -서울성람사회복지관외2('96.07.01~,011,05) - 성인 문해교육반의 한글지도 - -유엔DPI NGO 올로프팔매재단 아시아/한국본부 교육이사('016.3.~2018.7)역임 -(사)한국어정보학회('17.5~현재) - 2019 한글날 한글발전 유공수상자 추천 받음- -새자람교육원문화교실('17,11~현재) - 다언어기도교실의 이론과 실제 - -국제문해교육원 설립('19.1.31.~현재) -국제문해교육사 양성 평생교육원- 대표
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 초등 1급 정교사, 중등 2급 정교사 - 국제문해교육선교 지도자(마스터과정) - 자기주도학습코칭 자격증 - 다문화교육사 2급 자격 수료 - 한국어교사 자격 2급 과정 수료 - 국민일보 신양시 공모 입상 및 문예사조 등단 시인

프로그램 사진자료



다중언어 교실 지도자 양성 교육원 홍보물



NSLC 한글 중심 다언어 학습 프로그램의 홍보물



강원도초등학교 다문화 다언어 체험학습 캠프



UN NGO OPPFI 국제학교 교사 문해교육 연수



방글라데시 초중고교사 숙성 한국어 지도법 연수



경동대특수교육센터 국제문해교육사(2급)수료생들