

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	강소영				
신청자명	강소영		직위(급)	이사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 바우처 공간 (공방, 교회, 지역아동센터, 도서관)
	V	V	V		
유선전화	02-302-5323		휴대전화	010-7661-5323	
이메일	dudia5025@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	강소영			
신청 프로그램명				사 업 비	
나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)				1,700,400원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)				
		V								
사업목적	나무와의 교감을 통한 정서적 안정과 작품 활동을 통해 자존감이 향상되며 우리 선조의 전통문화인 인두화에 대해 알 수 있다.									
사업기간	2021 . 3 . 2 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (6)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	학교와 협의 최소(5)명 ~ 최대(20)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,700,400원(금일백칠십만사백원)									
기대효과	- 정서적 안정 - 작품 활동을 통한 자존감 향상 - 전통문화에 대한 이해									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 전기 사용 가능한 곳 - 책상, 의자 필요									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나무에 그리는 뜨거운 그림 우드버닝 (인두화)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 학생이 함께 프로그램 진행시 지킬 규칙을 정하고, 안전교육 실시 -방법 : 규칙은 학생들이 말하게 유도하고, 안전교육은 교사가 진행 -주제 2 : 점,선, 면 채우기 -활동내용 : 우드버닝 기본 연습 -방법 : 우드버닝에 대한 설명을 듣고, 버닝기의 기본 명칭과 조립방법을 배우고 나무판에 기본 버닝을 해봄. -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 나무판	2	강소영 김경숙
2	-주제 1 : 빵도마에 캘리그래피 버닝 -활동내용 : 좋은 캘리그래피 문구를 이용한 버닝 작품 만들기 -방법 : 자신이 좋아하는 문구를 골라 도마에 버닝 하기 -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 빵도마	2	강소영 김경숙
3	-주제 1 : 나무 트레이 버닝 -활동내용 : 좋아하는 도안을 이용한 버닝 작품 만들기 -방법 : 자신이 좋아하는 도안을 골라 나무 트레이 판에 버닝하기 -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 나무 트레이	2	강소영 김경숙
4	-주제 1 : 스트링 아트 -활동내용 : 버닝과 접목 할 수 있는 또 다른 공예 알기 -방법 : 못을 이용하는 스트링 아트와 버닝 하기 -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 실, 못, 망치	2	강소영 김경숙
5	-주제 1 : 수납함 만들기 1 -활동내용 : 수납 꽃이 완성 및 버닝 -방법 : 도구를 이용해 수납 꽃이를 조립하고 완성된 작품 위에 버닝하기 -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 수납 꽃이 재료, 못, 망치	2	강소영 김경숙
6	-주제 1 : 수납함 만들기 2 -활동내용 : 수납 꽃이 측면 및 전면에 버닝 -방법 : 버닝 마무리 및 채색하기, 수업 마무리 소감 듣기 -준비물 : 버닝기, 멀티탭, 먹지, 도안, 마스킹테이프, 수납 꽃이	2	강소영 김경숙

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강소영	1	- 프로그램 총괄 진행 - 자료준비 및 강의
	보조강사	김경숙	1	- 보조 진행 - 자료 준비 - 학습자 관리
프로그램의 창의성	- 태워서 작품을 만든다는 것이 특이하고 목공과 다른 공예와의 접목이 용이하다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 노는 은평 크는 아이 바우처 사업과 연계			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×6회×1명=480,000원		720,000	43%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×6회×1명=240,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 8,170원×6회×20명=980,400원	980,400	57%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 나무판 3,000원, 도마 8,000원 수납 꽃이16,000원, 트레이 12,000원, 스티링아트 10,000원 (버닝기 대여료 및 도안, 먹지, 조립에 사용할 도구 포함) ※ 재료는 수업에 따라 변경 될 수 있음.				
합 계			1,700,400	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 위험한 물건확인, 활동에 적합한 장소확인 - 기본적 안전 약품 보관 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 - 학생 참여 확인 관리 및 참여 유도 - 수준에 따른 활동 준비 - 학생들이 좋아하는 도안 준비
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 진행 상황 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	강소영(은평교육문화협동조합)
		V		
대표자명	임영은		담당자명	강소영
대표자 휴대전화	010-6323-9453		담당자 휴대전화	010-7661-5323
단체 홈페이지	cafe.naver.com/epeducoop		e-mail	dudia5025@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 노는 은평 크는 아이 바우처 수업진행 - 2020년 연서중학교 주제선택 우드버닝 - 2019년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2019년 진관고등학교 2학년 특별활동 우드버닝 - 2019년 은빛초등학교 3년 사회적경제 - 2018년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2018년 연서중학교 전 학년 동아리 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 사제동행 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전 학년 우드버닝 - 2018년 연신중학교 1학년 사회적경제 우드버닝 - 2017년 시설아아들 자존감프로젝트 1학년 멘토 - 2017년 예일유치원 7세 책이랑 놀자 - 2016년 연천초1학년, 선덕유치원, 예일유치원, 자인유치원 7세 책이랑 놀자 - 2016년 은평교육박람회 전학년 공예 - 2015년 이하 생략		
	타구	- 2019년 홍익여중 1학년 사회적경제 - 2015년 삼각산초 4~6학년 공예 - 2014년 평생학습축제 전 연령 경제 - 2012년 한빛지역아동센터 초등저학년 책놀이		

주강사 주요이력	
주강사명	강소영
관련 프로그램 운영 경험	- 2020년 총암중 교사, 학부모 대상 우드버닝 - 2020년 노는 은평 크는 아이 바우처 수업진행 - 2020년 연서중학교 주제선택 우드버닝 - 2019년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2019년 진관고등학교 2학년 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 자유학기제 우드버닝 - 2018년 연서중학교 전 학년 동아리 우드버닝 - 2018년 연서중학교 1학년 사제동행 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전 학년 우드버닝 - 2018년 연신중학교 1학년 사회적경제 우드버닝 - 2018년 청소년 축제 전학년 우드버닝 - 2016년 은평교육박람회 전학년 공예
자격 사항	- 2015년 여성인력개발센터 통합공예강사과정 - 2016년 한국버닝DIY협회 우드버닝과정

프로그램 사진자료



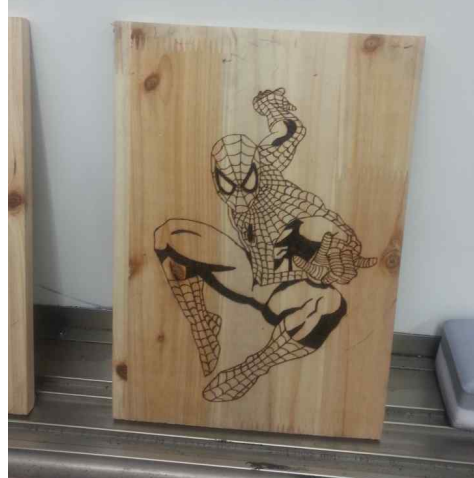
수업 사진



트레이 작품



도마 작품



나무판 작품



스트링아트 작품



수납 꽃이 작품

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	국제문해교육원				
신청자명	성승부		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-경동대학교특수교육센터 -서서울생명의전화상담센터 -은평구새사람작은도서관 -서울영락교회한글사랑교실
		V	V		
유선전화	02-383-5586		휴대전화	010-3710-8906	
이메일	gloria0504@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
다중언어교실-한글이와 다언이 쌤-					2,105,160원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		다중언어교실-한글이와 다언어 쌤-							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	다문화 다중언어 시대, 청소년들이 자신의 꿈과 학문을 펼쳐 나아갈 때 만나게 될 지구촌의 다양한 다언어 학습 장벽을 쉽고 빨리 극복할 수 있도록 개발한 글로벌 인재 양성 한글 중심 다언어 탈맹(문맹 ,언맹, 미디어맹) 국제문해교육 방법을 체험시키는 데 있다.								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	집중식(캠프형) : 부모와 학생 최소(12)명~최대(60)명 특활식(방과후) : 최소(4)명~최대(20)명			
		V	V	V					
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동		V						
사 업 비	금2,105,160원(금이백일십만오천일백육십원)								
기대효과	- 다언어 자기주도 학습방법의 학습훈련으로 다중언어 학습능력이 길러져 외국어 학습 관점이 새롭게 변한다. - 한글과 한국어의 세계적 가치를 알아 한글을 사랑하고 자기계발에 이용하려는 태도가 함양된다. - 다문화가족과 일반가족의 구성원들이 서로 소통하는 언어학습으로 인해 문화갈등이 해소된다. - 국제문해교사(한나절 한글 지도사, 숙성 다언어 지도사)되기 동기 부여로 세계적 한글 산업 진흥이 기대된다.								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학생이 한글로 세상의 모든 말과 글을 배우고 가르치는 방법의 소집단 활동 중심 언어학습프로그램이므로 학습집단을 다문화가족과 일반가족의 학생이 함께 할 수 있게 편성하면 더 좋다. - 프로그램 운영 방법은 집중식(캠프형)과 특활식(방과후활동) 두 가지이나 총 이수시간은 한나절 한국어(한글) 깨치기 전략 240분(12회)량을 학습 대상에 따라 융통성 있게 적용한다. - 이 프로그램은 초등 3,4학년 이상 중 고등 학생 용이나, 성인에게도 적용할 수 있다. - 교외 체험학습을 할 때는 학생들의 생명과 안전에 관한 사전 예방교육이 꼭 필요하다. - 캠프형 체험학습을 선택시 20명 미만 외 신청인 경우는 사전 상담이 필요하다.								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		다중언어교실-한글이와 다언이 쌤-		
회기	세부 추진내용		교시	강사명
캠프	특활			
1 일차	1	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 오리엔테이션 : 만남 / 다문화 세상 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 영상매체로 다문화 시대 인식 및 친교 활동하기 ●주제2: ‘한글이’아바타를 신체적 표현으로 체득하기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한글이 다문화 시대에 세계적인 우수 문자로 인정받고 있는 이유를 안다. ●주제3: ‘다언이. 아바타를 창조적 묘사활동으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한나절에 한글을 깨치는 속성 한글 배움책과 다언이 교재 학습 재미 맛보기 <p>◇준비물: ‘한글이여 일어나 빛을 발하라’ 동영상, 한글이와 다언이 아바타 소묘활동 5셀(1조4명 1셀기준;한글이-갓,태극마크,띠 명찰-,다언어-다문화상징모자,다언이가면, 명찰- 그림 단어카드10,A4화지2,가위1,풀1,테이프1</p>	1-2	추연호 성승부
	2	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1:만남/ ‘다언이’ 아바타 쌤 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 지구촌의 다양한 문화와 언어를 구경하기 : 200여개 다언어(글말과 입말) 영상자료를 시청한 후 말문 열기 대화학습 방법 알기 ●주제2: 하늘, 땅, 사람 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 세종대왕의 훈민정음 창제 원리를 문자 만들기과 신체 표현으로 체득한다. ●주제3: 한글이와 다언이 말놀이 웃놀이 게임 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 한글이 팀과 다언이 팀이 한글로 다언어를 표현하기 말놀이 웃놀이를 한다. <p>◇준비물: 다언어 문자 영상자료, 웃놀이4인1조 5셀:다언어 그림단어카드20, 웃판/모조1/4,웃5</p>	3-4	추연호 성승부
	3	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 한나절 한글이 쌤 -한나절 한국어 지도 쌤(선생님) 되기(1)- <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제1과를 배우고 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(2) <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제 2과 ~제 3과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 듣기 심부름 말놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 듣기 심부름 말놀이를 통해 단어카드를 구별하는 능력을 기르기 <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	5-6	추연호 성승부
2 일차	4	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 문제해결 소그룹 과제(1) --한나절 한국어 지도 쌤 되기(2)- <ul style="list-style-type: none"> -활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제4과를 배워서 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(4) 배움 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제5과 ~제7과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 꽃 이름 대기 말놀이 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 다언이의 꽃 이름 대기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다. <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움 책(한글이), 그림/단어카드,</p>	7-8	추연호 성승부
	5	<ul style="list-style-type: none"> ●주제1: 만남/ 문제해결 소그룹 과제(2) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(3)- <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제8과를 배워서 가르치는 방법을 안다. ●주제2: 한나절에 한글 깨치기(6) 배움책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제9과 ~제10과를 가르치는 방법을 연습 발표한다. ●주제3: 이야기 잇기 말놀이 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 활동내용: 이야기 잇기 말놀이 지도 방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다. <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료. 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	9-10	추연호 성승부

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
캠프 특활			
6	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹과제(3) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(4)- - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제11과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(8) 배움 책 만들기 - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제12과 ~제14과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드만들기 재료</p>	11-12	추연호 성승부
7	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(4) -한나절 한국어 지도 쌤 되기(5)- -활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제15과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(10) 배움 책 만들기 - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제16과 ~제18과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 문답 말놀이 발표 - 활동내용: 문답 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	13-14	추연호 성승부
8	<p>●주제1:만남/ 문제해결 소그룹 과제(5) - 한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기(6) - - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’제19과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>●주제2: 한나절에 한글 깨치기(12) - 활동내용: 속성 한글 배움 책 ‘한글이’ 제20과 ~제22과를 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>●주제3: 의성어 말놀이 발표 - 활동내용: 의성어 말놀이 지도방법을 알고 팀별로 말놀이 게임을 한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	15-16	추연호 성승부
9	<p>●주제1: 만남과 소통/다중언어교실(1) --한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기(1)- -활동내용: 속성 다언어 배움 책 ‘새자람다언어교실’제1과를 배워서 가르치는 방법을 안다.</p> <p>● 주제2: 속성 다언어교실 배움 책(벙갈어,닐어 등) 만들기 - 활동내용: 속성 다언어 배움 책을 가르치는 방법을 연습 발표한다.</p> <p>● 주제3: 다언어 말잇기 말놀이 발표 - 활동내용: 말잇기 말놀이 지도방법을 알고 여러 사람 앞에서 말놀이 게임을 발표한다.</p> <p>◇준비물: 읽기5단계 지도법 시연자료, 배움 책(한글이), 그림/단어카드 만들기 재료</p>	17-18	추연호 성석만 성승부

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
캠프	특활		
3월차	10 <ul style="list-style-type: none"> ● 주제1: 만남과 소통/ 다중언어교실(2) -한글로 속성 다언어 지도 쌤 되기 (2)- - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다. ● 주제2: 속성 다언어교실 배움 책 (영어, 중국어 등) 만들기 - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다. ● 주제3: 다언어 배우기 말놀이 - 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽕갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다. ◇준비물:다중언어교실 프로그램 소개 동영상, 배움책(새자람다언어교실) 교재 만들기자료	19-20	추연호 성석만 성승부
	11 <ul style="list-style-type: none"> ● 주제1: 만남과 도전과 문제해결 : 국제문해교사 되기 과제 해결 발표 대회 - 활동내용: 새자람한글교실 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 알고 가르칠 수 있다. ● 주제2: 새자람다 언어교실(2) 배움책 만들기 - 활동내용: 속성 다언어교실의 교재를 한글로 배우고 가르치는 방법을 연습한다. ● 주제3: 다언어 배우기 말놀이 - 활동내용: 한국어, 영어, 일어, 중국어, 뽕갈어 등 구성원에 따라 말놀이를 정해서 활동 한다. ◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)), 그림/단어카드 만들기자료	21-22	추연호 성석만 성승부
	12 <ul style="list-style-type: none"> ● 주제1: 만남과 기쁨/ 한글이와 다언어 쌤 다문화 축제의 주인공 되기 - - 활동내용: 다문화 다언어 습득 전략 체험을 여러 사람 앞에서 즐겁게 발표할 준비를 한다. ● 주제2: 한글이와 다언어 세상 문화 퀴즈대회 - 활동내용: 단기 집중 한나절 한글 지도법과 속성 다언어 쌤 되기 지식을 서로 겨룬다. ● 주제3: 한글이와 다언어 교실 친구들의 다문화 발표 대회 - 활동내용: 개인 및 그룹이 준비한 다문화 다언어 콘테스트를 하여 한글 다언어 교육문화 체험을 심화 시킨다. ◇준비물: 읽기6단계 지도법 시연자료, 배움 책(새자람다언어교실)),그림/단어카드 만들기 자료	23-24	추연호 성석만 성승부

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	성승부	1	-프로그램 총괄 진행. 참여 학생 상담 지도 관리,
	보조강사	추연호/성석만	2	-활동 안전 지도 보조, 컴퓨터 작업, 학생 기록 자료 관리
프로그램의 창의성	- 다문화 다언어 시대 글로벌 인재 양성을 위한 한국형 다중언어 교실 프로그램임 - 세종의 한글창제 정신과 정음 한글구조의 우수성을 살려낸 국제문해교육 프로그램임 - 한국어의 세계화 전략 구현과 한글교육문화의 세계적 산업화를 위한 일터 창출 프로젝트임 - 코로나19 교육환경을 대비, 2020NSLC프로그램을 비대면 수업이 가능하도록 보완했음.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 본 국제문해교육원의 자원봉사 교사들을 활용하여 작은도서관, 문화센터, 마을 공부방 등 교육현장에 프로그램과 인적자원을 제공한다. - 지역사회의 교육혁신 단체에 프로그램과 인적자원을 재능 기부하여 다중언어교실을 널리 홍보한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×24회×1명=960,000원		1,440,000	68%	
보조강사비	(1교시) 20,000원×24회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 1385.75원×24회×20명=665,160원	665,160	32%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> A4용지 20원, A3용지 100원, 명찰 17원, 풀 40원, 가 위(2인당1개) 21원, 칼라펜(12색,2인당1셀) 343.75원, 3M스카치테이프(2인당1개) 310원, 위생비닐장갑 534 원 비용외재료: 옷만들기(주사위)만들기, 인형극만들기, 그 림극 만들기 재료는 재활용수거자료를 활용함.				
합 계			2,105,160	100%	

관리 및 협력방안

구 분	<ul style="list-style-type: none"> - 2인 1조, 4인1조, 등 소집단 학습활동으로 언어학습 방법을 체험시키는 프로그램이므 로 개별 인성과 학습능력을 사전에 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화 가족의 학생과 일반 가정의 학생이 학습하는 집단을 조직할 때는 다문화가족의 학생이 함께 학습활동하기를 원하는 학습자를 우선시 해준다. - 집중식(캠프식) 프로그램을 운영할 때는 반드시 학습자들에게 사전에 안전예방교육을 시킨다.
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 국제문해교사(예비) 도전 자격 평가에서 출석율이 가장 높은 평가점수가 되도록 한다. - 프로그램 참여 동기부여에서 이 과정을 마치면 숙성 한국어(한글) 지도자로 사회봉사 를 할 수 있음을 오리엔테이션 시간에 중점 인식 시킨다. - 다중언어교실은 학습의 장이라기보다 즐거운 배움터가 되도록 말놀이 글놀이 소집단 활동 학습준비에 각별 유의한다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학습자 개인의 학습 준비도를 담임교사를 통하여 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화가족의 학생에 대한 요구 수준을 사전에 학부모와 담임교사를 통하여 파악한 후 학습 집단 조직에 반영한다. - 학습과제를 제시할 때 학생이 학급이나 가정에서 적용할 수 있는 것으로 선정하고 본 시 학습 활동을 할 때도 반영한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학습자 개인의 학습 준비도를 담임교사를 통하여 파악하여 학습 집단을 조직한다. - 다문화가족의 학생에 대한 요구 수준을 사전에 학부모와 담임교사를 통하여 파악한 후 학습 집단 조직에 반영한다. - 학습과제를 제시할 때 학생이 학급이나 가정에서 적용할 수 있는 것으로 선정하고 본 시 학습 활동을 할 때도 반영한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	국제문해교육원
대표자명	성승부		담당자명	추연호
대표자 휴대전화	010-3710-8906		담당자 휴대전화	010-5353-2662
단체 홈페이지	www.glmt.kr		e-mail	gloria0504@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 솔로몬 영재스쿨 다문화가족 청소년 공부방(2014~2020년) 설립 운영 - 새자람작은도서관 설립(2018년.10월~2020.10월) 다언어 문화교실 운영 - 은평교육혁신페스티벌(2018년10월) 참여 청소년 가족 지문인성검사 및 진로 지도 자원봉사 활동 - 새자람작은도서관 국제문해교육사1/2급지도자 양성 연찬회 개최(2020.10월) 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 경기도 군포시 시립 청소년 공부방(2015연도)중학생 국어과 지도 재능기부 - 경기도 수원시 다문화교육상담센터(2015~2016) 다문화가족 한국어 지도 - 강원도 교육청 지정 경동대학교 다문화가족 학생 다중언어캠프(2017년도 8월) 지도 교사 - 경기도 양주시 경동대학교특수교육센터 국제문해교육사2급 지도자 세미나 (2020년 1월) 		

주강사 주요이력	
주강사명	성승부
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> -GLM문해선교사훈련원 강사('99.7.18.~'02.02.28) -강의과목: 성인 문해교육 이론과 실제 -GMS선교사훈련원 강사('00.03.03~'02.08.20) - 국제 문해교육 선교 방법- -괴산여성교육문화원 강사('08.05.013~,08,05.13} - 다문화가정한국어(한글)지도 비법 -서울성람사회복지관외2('96.07.01~,011,05) - 성인 문해교육반의 한글지도 - -유엔DPI NGO 올로프팔매재단 아시아/한국본부 교육이사('016.3.~2018.7)역임 -(사)한국어정보학회('17.5~현재) - 2019 한글날 한글발전 유공수상자 추천 받음- -새자람교육원문화교실('17,11~현재) - 다언어기도교실의 이론과 실제 - -국제문해교육원 설립('19.1.31.~현재) -국제문해교육사 양성 평생교육원- 대표
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 초등 1급 정교사, 중등 2급 정교사 - 국제문해교육선교 지도자(마스터과정) - 자기주도학습코칭 자격증 - 다문화교육사 2급 자격 수료 - 한국어교사 자격 2급 과정 수료 - 국민일보 신양시 공모 입상 및 문예사조 등단 시인

프로그램 사진자료



다중언어 교실 지도자 양성 교육원 홍보물



NSLC 한글 중심 다언어 학습 프로그램의 홍보물



강원도초등학교 다문화 다언어 체험학습 캠프



UN NGO OPPFI 국제학교 교사 문해교육 연수



방글라데시 초중고교사 숙성 한국어 지도법 연수



경동대특수교육센터 국제문해교육사(2급)수료생들

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	권신				
신청자명	권신			직위(급)	개인
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V 교육활동장소 (모두 기재) -선일초등학교 -마포중앙도서관 -은평북지관, 은평뉴타운도서관 -금호여중,가재울중,영락중				
유선전화	02-3217-5235			휴대전화	010-4716-5234
이메일	ksks1971@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
‘가치 있는 진로탐색’ 보드게임 톡톡 (talk~talk~)					1,148,800원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	‘가치 있는 진로탐색’ 보드게임 토크 (talk~talk~)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	1. 보드게임을 활용하여 미래의 주역인 청소년에게 사회적 자치와 나의 가치를 찾는 활동을 함으로서 올바른 직업가치관을 함양 할 수 있도록 독려 한다. 2. 게임을 통해 다양한 창작모델을 발굴하고 ‘크리에이터란 무엇인가?’를 보드게임 크리에이터 활동을 함으로서 체험할 수 있다.									
사업기간	2021 . 03 . 01. . ~ 2022 . 02 . 28 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(12)명 ~ 최대(24)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동				교외					
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,148,800원(금일백일십사만팔천팔백원)									
기대효과	- 청소년들이 사회적 가치를 인지하고 및 올바른 직업 가치관을 함양 한다. - 창작의 세계를 이해하고 새로운 직업 모델을 발굴한다. - 크리에이터란 무엇인지 이해하고 경험함으로서 다양한 직업의 세계를 체험한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터 - PPT 활용 가능 조건									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	‘가치 있는 진로탐색’ 보드게임 톡톡 (talk~talk~)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : ‘가치’란 무엇일까? -활동내용 : 사회적 가치와 나의 가치 찾기 -방법 : 1) 다양한 사례 소개 2) 올바른 가치관 관한 토의 (브레인라이팅기법) 3) 가치사전과 직업가치관 테스트 -준비물 : 필기도구, 가치카드 / 보드게임 : 라이크샤워	2교시	권신
2	-주제 1 : ‘함께’란 무엇일까? / 나를 알고, 친구도 알고 -활동내용 : 나 사용 설명서 만들기 (나의 단점을 장점으로 뒤집자) -방법 : 1) 함께한다는 것은 (포스트잇으로 디딤돌 만들기) 2) 재미있는 게임으로 알아보는 나 (보드게임 : 플립) 나의 단점카드 모으기 -> 나의 장점 찾기 -> 나 사용 설명서 만들기 3) 내의 잠재력을 알아보고 발휘할 수 있는 직업 찾기 -준비물 : 필기도구, 포스트잇 / 보드게임 : 플립	2교시	권신
3	-주제 1 : ‘크리에이터’란 무엇일까? -활동내용 : 창작을 위해 필요 한 것 / 가치를 더하는 방법 -방법 : 1) 만들고 싶은 직업 / 있어야 하는 직업의 밴다이어그램 만들기 2) 활동1 : 분야 / 테마 정하기 3) 활동2 : 구성을 위한 요소들 탐색 -준비물 : 필기도구 / 보드게임 : 포텐	2교시	권신
4	-주제 1 : 보드게임 크리에이터 알아보기 -활동내용 : 보드게임 크리에이터 활동을 통하여 창작 체험 -방법 : 1) 분야, 테마, 구성요소, 창작의 기법 2) 목적에 따른 보드게임의 구분 : 교육, 재미, 소통, 표현 등 3) 나에게 맞는 분야의 게임 개발 초안 -준비물 : 공카드, 전지, 필기도구	2교시	권신
5	-주제 1 : 영역별 보드게임 체험 1 -활동내용 : ‘왜?’ 라는 질문으로 개발자의 의도 엿보기 -방법 : 1) 게임 체험 : 과학, 예술, 2) 개발자의 의도 추측하기 3) 재구성하기 -준비물 : (보드게임) 오드월드, 픽스큐브,	2교시	권신
6	-주제 1 : 영역별 보드게임 체험 2 -활동내용 : ‘왜?’ 라는 질문으로 개발자의 의도 엿보기 -방법 : 1) 게임 체험 : 언어, 창작, 수 2) 개발자의 의도 추측하기 3) 재구성하기 -준비물 : (보드게임) 브레인스툼, 피라믹스, 수모쿠	2교시	권신

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명	
7	-주제 1 : 게임개발의 전체 구상 -활동내용 : 재구성한 게임을 모형으로 제작 시연 -방법 : 1) 개발 키트로 옮기기 2) 제작한 게임 시연 3) 베스트 선정	2교시	권신	
	-준비물 : 게임개발 키트			
8	-주제 1 : 쓰담쓰담, 토닥토닥 -활동내용 : 성과물을 자랑하고 응원 [같이 찾는 가치] -방법 : 1) 나의 경험담 공유 2) 공감 왕 뽑기 3) 신바람 응원 부채 제작	2교시	권신	
	-준비물 : 한지 부채, 필기도구 / (보드게임) 쓰담쓰담, 너도나도			
수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	권신	1	- 강의 기획 및 프로그램 진행
프로그램의 창의성	- 사회적 가치를 부여한 진로탐색 / 나의 작업가치관과 사회적 의미 재고 - 창작과 소통의 도구로 재미있는 보드게임을 메타포로 활용함.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 수업 내용에 공공과 공유의 의미부여			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시)80,000원×8회×1명=640,000원		640,000원	56%	
재료비	공동 사용	(1 회) 2,000원×8회×24명=384,000원	508,800원	44%	
	개별 사용	(1 인) 5,200원×1회×24명=124,800원			
	<교구대여비 : 항목별 1인당 단가> ※ 교구대여비 (24명 기준) 4인용보드게임 대여비: 8,000원 회당 보드게임 대여 개수 : 6개 회당 보드게임 총 대여비 : 48,000 (인당 : 2,000원) <재료비 : 항목별 1인당 단가> 개발키트 : (4인용)20,000원 (1인당가 5,000원) 종이부채 : 200원				
합 계			1,148,800원	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 시작 전 안전교육 - 게임에 임하는 자세 교육 - 정리와 안전한 마무리 안내
학생 참여방안	- 출석 확인 - 참여 목적 상기, 동기 부여 - 진행 상황에 따라 교구 및 수업방식 유동적 운영 - 개인 맞춤 피드백을 통한 응원
학교와의 협력방안	- 수업 내용 공유, 학습자 개인 피드백 내용 전달 - 온라인 수업시 : * 구글폼 과제, 일대일 문의 내용을 학교 담당 선생님과 공유 * 참여자 공동 관리 시스템 (구글 드라이브 운영)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	권신
		V		
대표자명	권신		담당자명	권신
대표자 휴대전화	010-4716-5234		담당자 휴대전화	010-4716-5234
단체 홈페이지	-		e-mail	ksks1971@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2019년도 : 은평뉴타운도서관 (초등, 가베연계보드게임특강) 은평종합복지관 (유, 아동부모, 자녀와 함께하는 보드게임특강) 은평구평생학습관 마을누림프로젝트 '별별은평' 제작 참여/ 강의 2020년도 : 은평구마을활성화 지원사업 '창의 STEAM' 프로그램 기획, 강의 영락중 주제선택프로그램 '창의 STEAM 보드게임' 강의 (온라인)		
	타구	2019년도 : 마포 중앙도서관 특기적성 보드게임 강사 (초등, 창의보드게임) 2020년도 : 종로구 2020경제공동체 활성화 사업 -동네친구 프로젝트 (소통 보드게임 강의) 서울시 시민제안평생교육프로그램(실버인지보드게임) -스토리평생교육원 강사 금호여중 주제선택프로그램 '우리는 보드게임 크리에이터 강의' (온라인 / 대면강의 병행)		
주강사 주요이력				
주강사명	권신			
관련 프로그램 운영 경험	2019년도 : 은평뉴타운도서관 (초등, 가베연계보드게임특강) 은평종합복지관 (유, 아동부모, 자녀와 함께하는 보드게임특강) 은평구평생학습관 마을누림프로젝트 '별별은평' 제작 참여/ 강의 마포 중앙도서관 특기적성 보드게임 강사 (초등, 창의보드게임) 2020년도 : 은평구마을활성화 지원사업 '창의 STEAM' 프로그램 기획, 강의 서울시 시민제안평생교육프로그램(실버인지보드게임) 스토리평생교육원 강사 종로구 2020경제공동체 활성화 사업-동네친구 프로젝트 (보드게임 강의) 금호여중 주제선택프로그램 '우리는 보드게임 크리에이터 강의' (온라인 / 대면강의 병행) 영락중 주제선택프로그램 '창의 STEAM 보드게임' 강의 (온라인)			
자격 사항	- 2018년도 : 보드게임지도사 (한국보드게임산업협회) 두뇌개발보드게임크리에이터 지도사 (브레인티저스) 실버브레인보드게임 지도사 (브레인티저스) - 2020년도 : 학교폭력예방상담사 (휴넷) 진로상담사 (휴넷) 노인심리상담사 (휴넷)			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



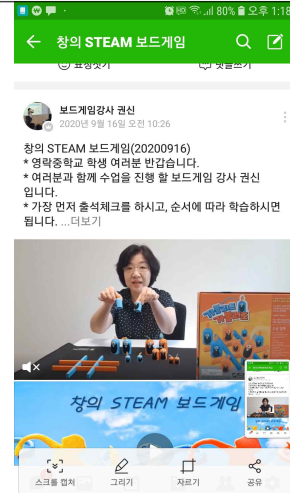
금호여중 2020 1학기 (주제선택)



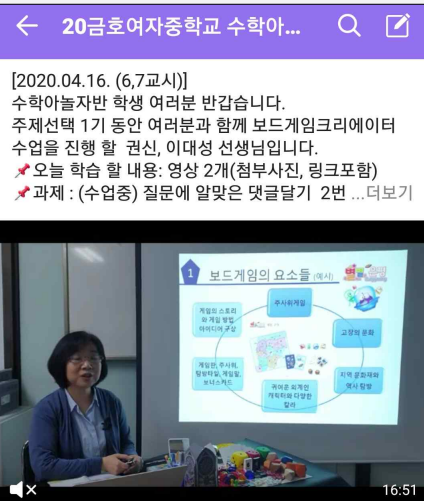
시민제안평생교육프로그램(실버인지보드게임)



금호여중 2020 1학기 (주제선택)



온라인 수업 : 영락중 2020 2학기 (주제선택)



온라인 수업 : 금호여중 2020 1학기 (주제선택)



은평구마을활성화 지원사업 '창의 STEAM'

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김리안				
신청자명	김리안		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화			휴대전화	010-8280-3857	
이메일	kimikimi74@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
미니어처 (평화의 소녀상 만들기)				200,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		미니어처 (평화의 소녀상 만들기)								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	'내가 만드는 평화의 소녀상'은 일본군 성노예제 역사를 올바르게 기억하는데 도움이 되고자 합니다. '미니어처'는 실사와 똑같은 모습을 정교하게 축소하여 만든 것을 뜻하며 목재키트를 이용하여 섬세한 채색을 통하여 미적 감각을 표현 할 수 있습니다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (1)회 진행 / 주 (1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~최대(20)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금200,000원(금이십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 평화의 소녀상 작품을 통하여 왜곡된 역사의 바른 이해와 교육에 목표를 갖고있습니다. - 소녀상 작가인 김서경, 김운성님의 이미지 사용으로 동의를 받아서 제작되었으므로 예술작품에 대한 뜻깊은 이해 습득을 할 수 있습니다. - 다양한 채색을 통하여 나무 키트에 표현 할 수 있는 감각을 익힐 수 있습니다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 도구 사용상 마카를 이용하여 책상이나 의류에 오염되지 않도록 유의하여 지도해야 할 것입니다. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	미니어처 (평화의 소녀상 만들기)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :평화의 소녀상 만들기 -활동내용 : 목재키트를 분리하여 다양한 싸인펜으로 채색을 하여 조립한다. -방법 : 글씨와 그림 부분에 싸인펜으로 그라데이션과 다양한 기법으로 표현을 한다. 목공풀로 이용하여 고정을 시킨 후 배치를 한다. 꽃다발도 만들어서 작품을 완성한다.	2교시	김리안
	-준비물 : 나무키트세트, 목공풀, 노마르지싸인펜, 하얀색 마카, 이쑤시개, 인조꽃.		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김리안	1	-수업 진행 -출결 확인
프로그램의 창의성	- 실사와 똑같은 ‘평화의 소녀상’ 작품을 그대로 축소하여 정교한 모습을 그대로 표현 할 수가 있습니다. 일반 미니어처 키트와는 다르게 작가님의 이미지를 사용 할 수 있다는 점과 특수 팬을 이용하여 그라데이션등 미술 기법까지도 표현 할 수 있다는 교육적 장점이 있습니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회와의 행사 및 체험 활동과 연계하여 참여 할 수 있음.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×1회×1명=80,000원		80,000	40%	
재료비	공동 사용	(1회) 1,000원×1회×20명=20,000원	120,000	60%	
	개별 사용	(1인) 5,000원×1회×20명=100,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동재료-목공풀 300원, 마카 700원 소녀상 키트 5,000원				
합 계			200,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 여러 가지 펜으로 사용 할 때 날카로운 부분으로 상대방에게 피해가 가지 않도록 안전 사고 위험에 주의를 주도록 한다. - 목공풀 사용 시 의류나 머리카락에 묻지 않도록 주의한다. - 물수건과 세척제를 이용하여 닦아준다.
학생 참여방안	- 출석체크와 함께 프로그램 ppt를 통하여 재미있고 흥미있게 수업참여 유발시킨다. - 다양한 채색 기법을 알려주고 표현하도록 유도한다.
학교와의 협력방안	- 수업 전 특수사항의 학생이 있을 경우 미리 정보교환. - 담당 교사와 사전에 통화 후 조율

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	김리안
대표자명	김리안		담당자명	김리안
대표자 휴대전화	010-8280-3857		담당자 휴대전화	010-8280-3857
단체 홈페이지	-		e-mail	kimikimi74@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2012년 서울 구현초등학교 초등 POP재능기부		
		2018 서울 은평고등학교 고등 개별반 미니어처 수업		
		2012 한국스카우트연맹 서울지역대 초중 특별 과정 공예활동		
		2015 서울 진관 중학교 중등 계발활동 CA수업		
		2013 서울 구현 초등학교 학부모 평생교육 토탈 공예 강사		
		2013 제일 영광교회 문화센터 성인 POP강사		
		2015~서울 예일 중학교 중등 동아리 활동 수업 강의중		
	타구	2014 서울 미양고등학교 개별반 미니어처 수업		
		2013 서울 성원초등학교 돌봄교실 재능기부 POP 강사		
		2013 서울 세민정보산업고등학교 과정활동강사활동		
		2018 서울 성서 초등학교 마포구복지센터와 함께하는 미니어처강의		
		2020 화성시 직업 진로 체험 동학중, 능동중 미니어처 강의		
주강사 주요이력				
주강사명	김리안			
관련 프로그램 운영 경험	2012년 서울 구현초등학교 초등 POP재능기부 2012 한국스카우트연맹 서울지역대 초중 특별 과정 공예활동 2013 서울 구현 초등학교 학부모 평생교육 토탈 공예 강사 2015 서울 진관 중학교 중등 계발활동 CA수업 2015 서울 예일 중학교 중등 동아리 활동 수업 강의중 2014 서울 미양고등학교 개별반 미니어처 수업 2013 서울 성원초등학교 돌봄교실 재능기부 POP 강사 2018 서울 성서 초등학교 마포구복지센터와 함께하는 미니어처강의 2015 서울 진관 중학교 중등 계발활동 CA수업 2019 마을학교 초등학생 미니어처강의 2020 화성시 직업 진로 체험 동학중, 능동중 미니어처 강의			
자격 사항	취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭			

프로그램 사진자료



평화의 소녀상 학생들 작품



평화의 소녀상 학생들 작품



평화의 소녀상 학생들 작품



열심히 채색하고 있는 친구



동학중학교 1학년 수업 모습



동학중학교 1학년 수업 모습

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김미정				
신청자명	김미정		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관 등
유선전화	02-388-6871		휴대전화	010-8780-6871	
이메일	20040606@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	김미정, 김은희			
신청 프로그램명				사 업 비	
반.세.기(반전세계문화기행)				1,980,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		반.세.기(반전세계문화기행)								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 교과와 연계, 융합하여 다양한 세계관을 기르고 글로벌 문화를 이해할 수 있다. - 열린 마음을 가지고 세계시민으로 성장할 수 있다. - 나라별 다양한 체험활동을 통하여 폭넓은 진로탐색을 제공할 수 있다.									
사업기간	2021 . 01 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,980,000원(금일백구십팔만원)									
기대효과	- 세계 여러 나라의 숨겨진 역사 이야기와 반전 스토리를 통해 각 나라의 문화를 알고 이해할 수 있다. - 다양한 문화 차이를 인정하고 서로를 이해하는 세계관을 기를 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- PPT와 모둠활동이 가능한 교실 (만들기와 요리실습은 교실에서 이루어집니다.) - 빔프로젝트와 컴퓨터 필수									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	반.세.기(반전세계문화기행)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1; 다양한 세계문화(이러쿵! 저러쿵! 문화탐방) -활동내용: 세계지도로 알아보는 세계문화이해 (명절, 인사법, 결혼, 꿈해석, 에티켓, 숫자 등) 여권만들기(팝업북) -방법 : 강의(PPT), 여권만들기	2	김미정 김은희
	-준비물 : A4 펄색지, 속지용 A4지, 회전스텝플러, 싸인펜, 칼라네임펜, 색연필		
2	-주제 1 : 캐나다 (캐나다의 영웅 비버) -활동내용 : • 캐나다 비버이야기(역사 속 비버 이야기) • 비버테일 만들기(요리실습) -방법 : 강의(PPT), 요리실습	2	김미정 김은희
	-준비물 : 핫도그빵 25개, 바나나 2송이, 누텔라 2개, 해바라기씨, 종이호일		
3	-주제 1 : 독일 (축구와 맥주의 나라) -활동내용 : • 프랑스의 영원한 라이벌 • 나는 중딩 칸트(나만의 명언쓰기, 캘리그래피) -방법 : 강의(PPT), 캘리그래피 만들기	2	김미정 김은희
	-준비물 : 캘리그래피용 엽서 25장, 붓펜 25개		
4	-주제 1 : 태국 (방에 콕No! 방콕 Yes) -활동내용 : • 배낭여행의 메카 - 카오산로드 • 탄생색으로 만드는 DIY 팔찌 -방법 : 강의(PPT), 만들기	2	김미정 김은희
	-준비물 : 팔찌DIY재료(7가지 색실), 마분지, opp접착비닐		
5	-주제 1 : 영국&아일랜드 (알고 보니 너 나의 이란성 쌍둥이) -활동내용 : • “영국보다 더 매력적인 너”-아일랜드 (영국이야기, 우리나라와 닮은꼴 아일랜드, 축제 이야기) • 삼록 만들어 꾸미기(팝업북) -방법 : 강의(PPT), St. Patrick's Day 퍼포먼스, 삼록 만들기	2	김미정 김은희
	-준비물 : 초록색 넝쿨무늬 양면 색종이 25장, 기본 꾸미기 재료		
6	-주제 1 : 볼리비아 (남미의 매력 볼리비아) -활동내용 : • 세계인이 가보고 싶은 버킷리스트 1위 - 우유니사막 • 남미 문명을 알아보자. 왜 스페인어를 사용할까 • 이색 음료 만들기 -방법 : 강의(PPT), 만들기, 활동지	2	김미정 김은희
	-준비물 : 구운 달걀, 휘핑크림, 소금, 각종 음료		
7	-주제 1 : 터키 (형제의 나라) -활동내용 : • 동양과 서양이 공존하는 다채로운 터키 이야기 • ‘요건 몰랐지’-중국, 프랑스와 함께 세계3대 맛있는 음식의 나라 • 색종이 직조로 티코스터 만들기, 터키쉬 딜라이트 맛보기 -방법 : 강의(PPT), 색종이 직조 만들기	2	김미정 김은희
	-준비물 : 그리드무늬 양면색종이 50장, 손코팅지, 터키쉬 딜라이트 1통		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :미국 (화려한 도시 I ♥ New York) -활동내용 : • 화려한 도시 뉴욕 -브로드웨이, 치열한 경쟁의 세계 (동양인이 주인공이 되기까지(Q Lim)) • 내가 브로드웨이 스타 -분장실습, 가면 만들기 -방법 :PPT, 동영상, 오디션 실습 -준비물 : 가면 25개, 기본 꾸미기 재료, 기타 꾸미기 재료	2	김미정 김은희
9	-주제 1 : 보드 페스타(아프리카) -활동내용 : • 각 대륙의 전통놀이와 보드게임을 소개하고 직접 보드게임을 해보기 -방법 :강의(PPT), 보드게임 -준비물 : 보드 자료- 세넬트, 만칼라	2	김미정 김은희
10	-주제 1 :인도 (나마스떼! 신들의 나라) -활동내용 : • 아그라 - 세상에서 가장 아름다운 무덤 타지마할 영원하라 • 바라나시 -성스러운 대하 갠지스강의 풍경 • 인도음료 라씨 만들어 맛보기 -방법 :강의(PPT), 만들기 -준비물 : 플레인요거트, 1회용 아이스용컵 25개, 아이스망고 1봉	2	김미정 김은희
11	-주제 1 :뉴질랜드 (영화 속 바로 그 나라) -활동내용 : • 수많은 영화 속 배경은 뉴질랜드(천혜의 환경) • 마오리족의 매력과 한반도와 반대기후 • 절대반지 만들기 -방법 :강의(PPT), 만들기 -준비물 : 반지 만들기 재료 25개씩	2	김미정 김은희
12	-주제 1 :발표회 (내가 이 나라 홍보대사) -활동내용 : • 수업했던 나라들의 특징이 담긴 여권을 완성하고 모듬활동을 통하여 각 나라의 문화를 소개하고 발표하는 시간을 갖는다. -방법 :강의(PPT), 모듬활동 및 발표, 가이드북 만들기 -준비물 : 전지 6장, 유성매직, 가이드북 만들기 재료(폴더 파일)	2	김미정 김은희

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김미정	1	-프로그램 총괄 진행 -참여학생 관리
	보조강사	김은희	1	-참여학생 관리보조, 진행상황 체크 -준비물 배분
프로그램의 창의성	- 대륙별 다양한 문화권 나라의 문화를 살펴보고 만들기, 요리, 퍼레이드 등으로 직접 문화체험을 한다. - 상식적으로 알고 있던 내용과 상반되는 나라별 반전 문화를 살펴본다. - 이론적으로 배운 내용을 여권에 기록하여 나만의 여권을 완성한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 다문화가정의 비율이 높은 은평구 내 다문화 친구들에 대한 이해도와 존중도를 높인다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	73%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 1,800원×12회×25명=540,000원	540,000	27%	
	<재료비 항목별 1인당 단가>				
	1회차- A4 필색지150원, A4지100원, 라벨지130원 스탬프700원, 네임펜1,100원 2,180원				
	2회차- 핫도그빵220원, 누텔라600원, 바나나640원 기타 부재료200원, 해바라기씨200원 1,860원				
	3회차- 캘리그라피용엽서90원, 붓펜700원, 색붓펜 500원 1,290원				
	4회차- 팔찌DIY재료1,060원 1,060원				
	5회차- 양면 색종이120원, 퍼레이드소품1,500원 1,620원				
	6회차- 구운달걀300원, 휘핑크림500원, 콜라300원, 구운소금170원, 오렌지주스400원, 사이다300원 1,970원				
	7회차- 양면색종이60원, 코팅지150원, 딜라이트850원 1,060원				
	8회차- 가면재료1,500원 1,500원				
	9회차- 만칼라3,300원 3,300원				
	10회차- 라씨재료2,000원 2,000원				
	11회차- 반지재료1,500원, 1,500원				
	12회차- 전지60원, 폴더화일200원, 유성매직1,000원, 기타비용-기타 부재료 1,000원 2,260원				
합 계			1,980,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다. - 개별 활동을 하지 않도록 지도한다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 출결관리를 철저하게 한다. - 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다. - 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 담당 선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행가능 (수업 차시 조정 가능) - 가위, 풀, 색연필 등 기존 학교 비치 재료 미리 안내 - PPT 가능 교실 배치 학교에 안내

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김미정
		V		
대표자명	김미정		담당자명	김미정
대표자 휴대전화	010-8780-6871		담당자 휴대전화	010-8780-6871
단체 홈페이지	-		e-mail	20040606@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017년-성 품스피치(선일이비즈니스고, 은평메디텍고) -사회적경제(덕산중, 연서중) - 2018년-사회적경제(구산중, 예일여중, 대성고, 덕산중) 성 품스피치(영락중, 선일여고) 세계문화탐방(산책마을작은도서관, 연신중) 전환기수업(선일중, 연천중, 대성중, 신도고, 선정고) - 2019년-성 품스피치(은평메디텍고, 영락중, 구현초, 진관초) 자유학기수업(구산중, 송실중) - 2020년-반.세.기(연천중, 영락중, 송실중)		
	타구	- 2018년-학교폭력예방교육(홍연초, 홍제초, 가재울중, 정원여중) - 2019년-학교폭력예방교육(금화초, 연가초, 연북중, 창서초, 홍연초, 인왕중, 서울관광호텔전문학교) -세계문화기행(중동초, 성산중) - 2020년-학교폭력예방교육(고은초, 정원여중) -반.세.기(성산중)		
주강사 주요이력				
주강사명	김미정			
관련 프로그램 운영 경험	-2018년-세계 반전문화기행(연신중 자유학기 수업) -세계 반전문화기행(산책마을도서관 수업) -2019년-세계 반전문화기행(성산중 자유학기 수업) -세계 반전문화기행(송실중 자유학기 수업) -세계 반전문화기행(산책마을도서관) -2020년-세계 반전문화기행(연천중 자유학기 수업) -세계 반전문화기행(송실중 자유학기 수업) -세계 반전문화기행(영락중 동아리 수업) -세계 반전문화기행(성산중 자유학기 수업)			
자격 사항	-1988 서울시교육청 유치원1급정교사 -2017 한국평생교육상담협회 진로코칭2급지도사 -2018 한국평생교육진흥원 인성1급 지도사 -2018 한국스토리코치협회 스토리텔링교육놀이 지도사(중급) -2019 사단법인 갈등해결과 대화 퍼실리테이터 교육 수료 -2020 사단법인 갈등해결과 대화 회복적정의 피·가해 대화모임 진행자후련 수료			

프로그램 사진자료



온라인수업



재료꾸러미



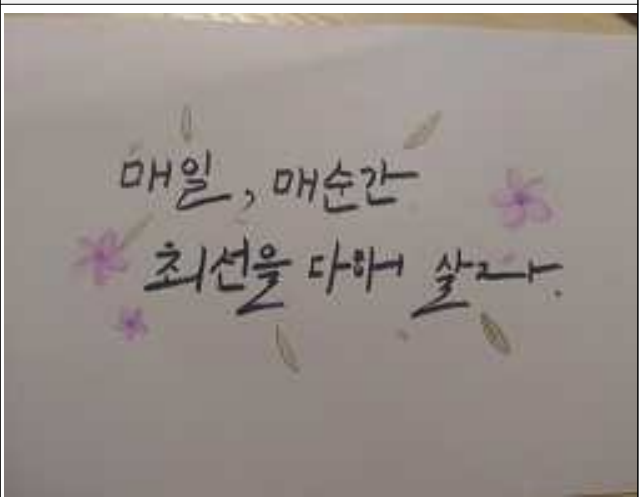
대면수업(캐나다-비버테일 만들기)



아일랜드(아바타꾸미기)



터키(여권 만들기)



독일(나의 좌우명-캘리그래피)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김민지											
신청자명	김민지		직위(급)	-								
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계									
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td rowspan="2"> 교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교 </td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교	V	V	V
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교									
V	V	V										
유선전화	-		휴대전화	010-2814-1411								
이메일	jiya0133@naver.com											
단체/개인 주소	서울시 은평구											
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/> 심화 온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>										
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	김민지										
신청 프로그램명				사 업 비								
건축디자인				1,801,250원								
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>											

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		건축디자인								
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	일상에서 집을 건축 공간으로 탐구하고, 각자가 원하는 집을 건축디자인 해보는 일련의 과정을 배워본다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(25)명				
	V	V	V							
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 1,801,250원(금일백팔십만일천이백오십원)									
기대효과	- 생활 속에서 집의 의미를 생각해 본다. - 공간, 척도란 개념을 통하여 집에서 사람이 갖는 물리적 치수를 경험한다. - 건축하기의 과정을 통하여 건축디자인 체험을 할 수 있는 기회 제공과 건축 직업에 대한 진로 체험을 접하는 계기가 된다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 프로그램 진행 전 기존 학급 교실 구성 상태 사전 파악(시설물확인)해야 한다. - 프로그램 진행 전 학교 요구사항으로 회기 및 순서 조정시 사전 협의를 통하여 담당자와 강사 간에 조율하도록 한다. - 수업 과정에서 중간 작업물을 보관할 수 있는 공간 확보한다. - 온라인수업으로 진행할 경우, 차시별 과제를 수행해야 다음 수업이 가능하므로 학생들의 능동적인 수업 참여를 유도할 수 있도록 연계시스템 구축한다.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	건축디자인		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 내가 살고 싶은 집-1 -활동내용 : ① 집의 의미 생각해 보기 ② 도서-[이상한 집] 함께 읽어보기 ③ 내가 살고 싶은 집에 대하여 생각하기 -방법 : 내가 살고 싶은 집에 대하여 다양하게 생각하고 정리하기 내가 살고 싶은 집은 어떤 모습일까 상상하여 그려보기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색연필, 네임펜, 색종이, 풀, 가위, 자		
2	-주제 : 내가 살고 싶은 집-2 -활동내용 : 내가 살고 싶은 집 모형 만들기 -방법 : 다양한 재료를 활용하여 전체 집 모형 만들기 작업	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 종이컵, 마분지, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등		
3	-주제 : 건축디자인 과정 -활동내용 : ① 건축 디자인 과정 알아보기 ② 건축가의 실제 건축 디자인 과정 보기 ③ 내가 살고 싶은 집 공간의 분위기 상상하기 -방법 : 건축 디자인 과정을 학습하고 이해하기 집의 공간의 분위기 혹은 내가 바라는 공간에 대하여 다양하게 상상하기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색종이, 가위, 풀, 자, 필기구, 색연필, 네임펜		
4	-주제 : 건축공간계획 -활동내용 : ① 다양한 건축 공간의 개념 알아보기 ② 필요 공간에 대한 이해와 공간의 특성 파악하기 ③ 집에 필요한 공간에 대하여 알아보기 ④ 내가 살고 싶은 집 공간에 대하여 생각하기 -방법 : 건축 공간 이론을 학습하고, 집의 공간도 작업하기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색종이, 가위, 풀, 자, 필기구, 색연필, 네임펜		
5	-주제 : 건축치수 -활동내용 : ① 삼각스케일 자 이해와 사용법 ② 스케일자를 활용한 도면 읽기 방법 알아보기 ③ 수업하는 교실에서 가구 치수 및 공간 척도 알아보기 ④ 내방에 필요한 공간 척도를 생각하고 도면 그려보기 -방법 : 건축 치수 이론을 학습, 치수와 공간 척도를 직접 자를 이용하여 확인.	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 방안지, 줄자, 필기구, 자, 네임펜, 삼각스케일자		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 : 건축도면작성 -활동내용 : ① 도면 작성 방법 익히기 ② 내가 살고 싶은 집 건축 도면 그리기 -방법 : 방안에 건축 도면 그리기 건축 공간, 치수(4,5차시) 수업 과정의 디자인 요소를 활용하여 건축 도면 작성해보기 -준비물 : PPT, 방안지, 자, 필기구, 삼각스케일자	2	김민지 김수환
7	-주제 : 건축모형제작-1 -활동내용 : 건축 도면에 기초하여 내가 살고 싶은 집 상세 모형 만들기 -방법 : 모형 재료를 활용하여 집 상세 모형 만들기 작업 -준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등	2	김민지 김수환
8	-주제 : 건축모형제작-2 -활동내용 : ① 내가 살고 싶은 집 모형 완성하기 ② 나의 집을 친구들에게 소개하기 ③ [건축디자인] 수업 마무리 및 소감이야기 나누기 -방법 : 모형 완성작업 및 건축디자인 작업 결과물 최종 정리 활동 -준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등	2	김민지 김수환

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민지	1	- 수업 총괄 진행 - 수업 전/후 담당자와의 협의
	보조강사	김수환	1	- 학생들의 수업 이해를 위한 보조적 지원 - 조형 활동 시 학생 지원
프로그램의 창의성	- 집에 대한 의미를 알아보고, 집에 대한 사고의 영역을 넓혀준다. - 건축 조형 활동으로 디자인 감각과 공간감을 익힐 수 있다. - 주변의 익숙한 재료를 활용하여 건축적 조형 작업을 놀이처럼 학습하도록 유도한다. - 건축하기를 통하여 건축 직업의 과정을 이해하고 진로 체험으로의 경험치를 쌓을 수 있다. - 교과과정과 연계하여 전문화된 건축 수업을 진행한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 일상 혹은 생활 속 건축을 바라보는 시각을 다각적으로 넓힐 수 있다. - 건축하기를 통하여 디자인으로 미적인 시각을 통하여 주변을 보는 계기를 마련한다. - 건축과 나의 영역을 키워 지역사회(도시)를 돌아보는 시각을 확대할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		960,000	53%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 16,850원×1회×25명=421,250원	841,250	47%	
	개별 사용	(1인) 2,100원×8회×25명=420,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 약 4,207원(공동+개별) 공동 : 삼각스케일 4,500원, 스케치북 2,000원, 색연필 2,500원, 네임펜 2,400원, 가위 1,000원, 칼 700원, 풀 500원, 자 750원, 줄자 1,000원, 목공용풀 1,200원, 마분지 300원 개별 : 폼보드 7,000원(3,500원×2회), 색종이 3,000원(500원×6회), 종이컵 200원(2개), 수수깡 1,400원(700원×2회), 방안지 200원(2개) 투명필름지 1,000원(500원×2회), 골판지 4,000원(2,000원×2회)				
합 계			1,801,250	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학생의 안전과 인권보호를 위한 비밀 보장 원칙을 준수한다. - 수업 중 학생들의 행동이나 상태를 긴밀하게 관찰하고 확인하도록 한다. - 조형 작업 혹은 체험 진행 시 사전에 안전교육 통하여 유의사항을 숙지하도록 한다. - 주강사 및 보조강사가 안전사고 시 적극적인 대처를 할 수 있도록 프로그램 시행 전 안전교육을 이수한다.
학생 참여방안	- 매 시간 출석체크를 한다. - 학생 결석할 경우 담당교사와 긴밀한 소통을 한다. - 친근한 수업 분위기 조성하여 적극적인 태도를 갖도록 독려한다.
학교와의 협력방안	- 담당자와 강사가 사전/사후 협의(전화,방문)를 통해 프로그램의 효과를 높인다. - 특정 상황에 따른 조율과 해당 학년에 맞춤형 프로그램으로 조절한다. - 수업 과정에서 문제행동 학생은 연계 상담으로 유도한다.

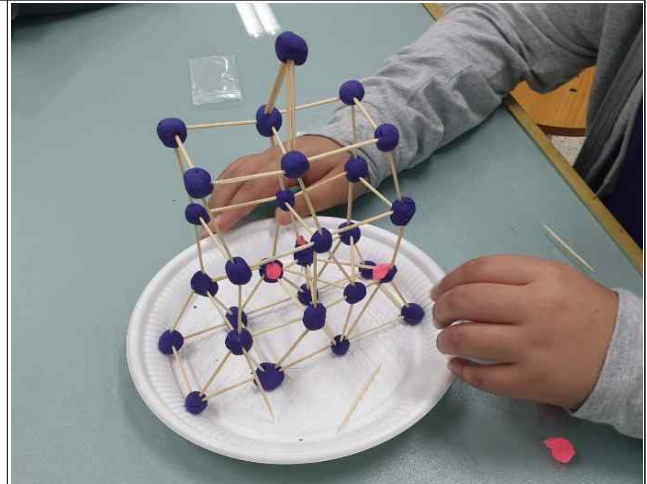
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	김민지
대표자명	김민지		담당자명	김민지
대표자 휴대전화	010-2841-1411		담당자 휴대전화	010-2841-1411
단체 홈페이지	-		e-mail	jiya0133@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 은평혁신교육지원단, 학부모분과의원 - 2018, 영락중학교, 1학년, 성품스피치 보조강사 - 2018, 신도초등학교, 4학년, 직업탐색 및 창직 수업 - 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색 수업 - 2018, 진관초등학교, 4학년, 직업인 특강 보조강사 - 2018, 구현초등학교&수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축) 수업 - 2018, 수리초등학교&녹번초등학교, 6학년, 직업인 특강(건축) 수업 - 2018, 응암초등학교, 3/4/5학년, 자기탐색 리더러시 보조강사 - 2019, 어울초등학교, 6학년, 창직수업 보조강사 - 2019, 한국교원연수원, 학부모 진로교육 지원단 양성연수(40시간) 이수 - 2019, 은평작은도서관지원, 초등학생, 비즈 공예 및 페이퍼 아트 수업 - 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가 수업 - 2020, 송실중학교, 1학년, 건축디자인 수업 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 경기도 탄현청소년의 집, 청소년, 진로 스토리텔링 수업 - 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 <내가 살고 싶은 우리집> 수업 		
주강사 주요이력				
주강사명	김민지			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색 - 2018, 구현/수리/녹번/수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축) - 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 <내가 살고 싶은 우리집> 수업 - 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가 수업 - 2020, 송실중학교, 1학년, 건축디자인 수업 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 비전문문화예술협회, 진로코디네이터 2급 - 2018, 한국스토리코치협회, 스토리텔링 창의놀이 전문가(중급) - 2018, KPCA 한국그림책문화예술연구소, 수확스토리텔링지도사 2급 - 2018, (재)좋은예술문화재단, 진로체험지도사 2급 			

프로그램 사진자료



건축 설계 이론 수업



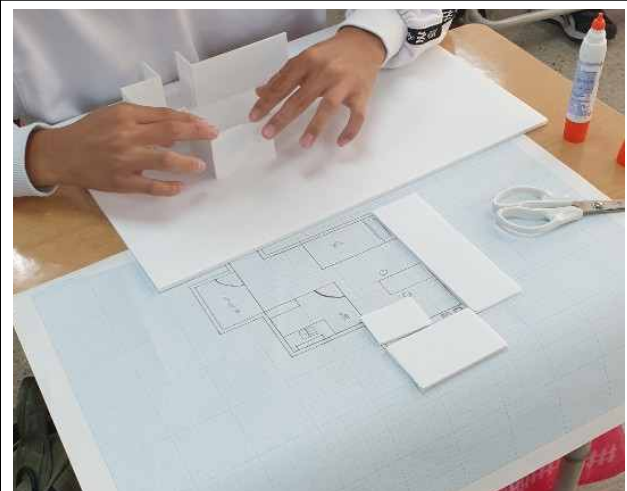
건축 설계 체험 학생 작품



건축조형물 만들기 수업



건축조형물 만들기 수업



건축 디자인 수업



건축디자인 수업 학생 작품

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	꿈을잡다 Catch a dream				
신청자명	한성순		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-7106-1671	
이메일	hss1677@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
나도 유튜브 크리에이터, 영상콘텐츠 제작				2,377,280 원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		나도 유튜브 크리에이터, 영상콘텐츠 제작							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	유튜브크리에이터가 되어 영상제작을 해봄으로써 유튜브 영상제작과정의 이해 및 유튜브 영상제작과 관련된 직업들을 살펴볼 수 있고 있다.								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명			
		V	V	V					
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동		V						
사 업 비	금2,377,280원(이백삼십칠만칠천이백팔십원)								
기대효과	- 유튜브크리에이터가 되기 위한 준비사항을 이해하고 관련 직업을 이해할 수 있다 - 영상편집 방법을 이해하고 영상편집을 할 수 있다. - 실시간 방송에 대해 이해할 수 있다.								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학생들 스마트폰 필참(디지털카메라, 삼각대, 스마트폰, 마이크, 짐벌은 강사준비) - online 연결해서 작업해야 할 경우 인터넷 접속 가능 상태 - online 수업시에도 실시간 방송상태에 대한 동의 필요(1회)								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나도 유튜브 크리에이터, 영상콘텐츠 제작		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 유튜브 크리에이터를 통해 알아본 영상제작 관련 직업에 대한 이해 -활동내용 : 유튜브 크리에이터를 통해 관련 직업들을 찾아 볼 수 있다. 그리고 그 직업에 대한 이해를 할 수 있다. -방법 : 영상을 보고 직업 찾기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크, 짐벌, 노트북	2교시	한성순
2	-주제 1 : 주제에 맞는 콘텐츠 기획하기 -활동내용 : 영상제작을 위한 콘텐츠를 기획하고 스토리보드 작성하기 -방법 : 주어진 영상제작을 위한 콘텐츠를 기획하고 촬영방법 등 관련 스토리보드 작성하기 -준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크, 짐벌	2교시	한성순
3	-주제 1 : 주제에 맞는 촬영방법 이해하기, 촬영각도 등을 이해한다.(이동수업 가능) -활동내용 : 마을탐방 또는 학교탐방 등을 통해 야외/실내에서 인물 인터뷰촬영, 야외영상 촬영을 한다. -방법 : 카메라, 마이크, 스마트폰 등을 통해 주제에 맞는 영상을 촬영해 본다. -준비물 : 스마트폰, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크, 짐벌	2교시	한성순
4	-주제 1 : 촬영한 영상을 보면서 필요영상 선별하기 -활동내용 : 촬영된 영상들을 살펴보면서 필요한 영상을 선별해 보고 재촬영 여부 결정하기 -방법 : 촬영영상 시연을 통해 객관적인 관점에서 영상들을 살펴볼수 있다. 필요시 재촬영 여부를 판단한다. -준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크, 짐벌	2교시	한성순
5	-주제 1 : 키네마스터 어플을 사용하여 영상 편집하기 -활동내용 : 키네마스터 어플을 스마트폰에 설치하고 촬영된 영상들을 이용하여 편집하는 방법을 이해한다. -방법 : 키네마스터 어플 설치, 편집하는 방법 학습 -준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크	2교시	한성순
6	-주제 1 : 영상 중간평가 -활동내용 : 만들어진 영상을 함께 보면서 객관적인 관점에서 의견 첨가하기 -방법 : 영상의 기획의도, 영상촬영 방법 등을 팀별로 발표해 보면서 다른 관점의 시청자들의 의견을 청취하는 시간을 갖는다 -준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크	2교시	한성순

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 유튜브 채널에 upload하여 반응 살펴보기 -활동내용 : 최종 영상 수정하기, 유튜브 또는 SNS에 올려서 반응 살펴보기 -방법 : 블로그, 유튜브 등 운영방법을 이해하고, 반응 살펴보기	2교시	한성순
	-준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크		
8	-주제 1 : 영상제작 발표 및 소감공유하기(실시간 방송) -활동내용 : 팀별 영상을 살펴보면서 영상제작의 전 과정을 이해하고 직업에 대한 좀더 구체적인 생각들을 이야기 해본다. -방법 : 팀별 영상발표를 준비과정 토론, 제작발표회, 영상 평가 투표하기, 시상	2교시	한성순
	-준비물 : 수업을 위한 빔프로젝터, 스피커, 수업 보조 자료, 시상품, 카메라, 삼각대, 렌즈, 마이크, 짐벌, 노트북		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한성순	1	- 메인 수업 진행 - 실기 수업 진행
	보조강사	박성욱	1	- 출결체크, 수업관련 문자 공지 안내, 수업준비, 수업 보조
프로그램의 창의성	- 영상 촬영이 실기과정이 많음에도 불구하고 온라인으로도 수업이 가능하여 유연하게 수업을 진행할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역을 탐방하면서 야외촬영을 할수 있어 지역을 이해하는데 도움이 된다. / 탐방지는 갈현청소년쉼터 또는 은평구 청소년진로직업체험지원센터 등과 연계하여 탐방지를 섭외한다 / 학생들이 직업탐방지를 돌아보며 촬영을 하고 직업에 대한 이해 뿐만 아니라 영상촬영기술 등을 다양하게 배울 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목		산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비		(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원	960,000	40%	
보조강사비		(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원			
재료비	공동 사용	8회×177,160원=1,417,280원	1,417,280	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 1.장비대여료 : 1,028,000원 (1회)삼각대 15,000원X8회=120,000원 (1회)카메라 30,000원X8회=240,000원 (1회)마이크 16,000원X8회=128,000원 (1회)노트북 40,000원X2회=80,000원 (1회)짐벌 12,000원X5회=60,000원 (1회)렌즈 50,000원X8회=400,000원 2. 기타 재료비 : 389,280원 B4 1묶음X10,000원=10,000원 A4 1묶음X6,000원=6,000원 다용도색상지(A4) 1묶음, 3,000원=3,000원 포스트잇 플래그 3,000원X6모듬=18,000원 포스트잇 라인노트 3,000원X6모듬=18,000원 클리어파일 3,000원X6모듬=18,000원 수정테이프 3,000원X6모듬=18,000원 SL-C486 토너 187,880원 SANDISK USB 18,400원X6모듬=110,400원				
합 계			2,377,280	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업시작전에 안전사고 발생시 대처요령을 안내하고 수업을 진행한다. - 수업중 사고가 발생했을 경우 학교 담당교사 선생님께 연락을 드리고 지시를 따른다. - 담당교사 선생님이 연락이 안될 경우 119에 연락을 해서 도움을 요청한다.
학생 참여방안	- 수업시작후 바로 출석확인을 하고 결석자 발생시 보조교사가 연락을 취한다. - 질문이 있을시 직접 질문 또는 이메일을 통해 질의시간을 준다 - 수업중 영상제작을 다른 친구들에게 확인시켜 주면서 잘된점을 칭찬해준다
학교와의 협력방안	- 수업시작 1주일 전에는 사전에 수업개설 여부와 준비물, 학생들에게 전달할 사항 등을 담당선생님께 확인한다. - 수업이 끝날때마다 학생들의 특이사항 등을 담당선생님께 공유해 드린다.

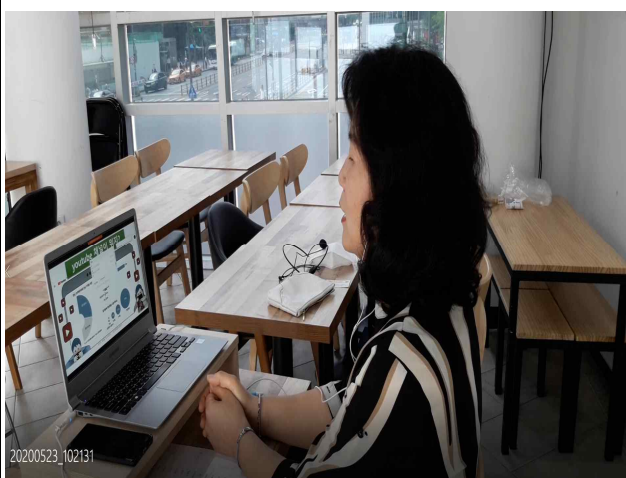
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	꿈을잡다 Catch a dream
대표자명	한성순		담당자명	한성순
대표자 휴대전화	010-7106-1671 050-71325-1671		담당자 휴대전화	010-7106-1671
단체 홈페이지	https://catchadream.modoo.at/		e-mail	hss1677@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2020.10/17(토)은평구건강가정·다문화가족지원센터, 온라인 : 청소년+보호자 / 영상제작자에 대해 알기(실기) - 2020.5.23(토), 은평구건강가정·다문화가족지원센터, 온라인 : 청소년+보호자 / 영상제작자에 대해 알기 - 2019.05.~ 2019.12. 은평구청, 찾아가는 자원순환학교 강사(은평구 관내 학교 전체 학교) - 2019.08.28. 은평구자원봉사센터, 사람책-대성고(공무원, 프로그래머) 강의, 대성고등학교 - 2019.08.21. 진로체험지도사양성과정, 사회적기업 강의, 녹번사회복지관 - 2018.05.~ 2018.11.30, 은평구청,은평구 참여예산사업 진행으로 음식물쓰레기줄이기 교육(30회 진행) - 2017.05. 은평구청, 음식물쓰레기자원화 교육, 은평구청 7층 교육장 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2008.01.~2008.02. 성동여자실업고등학교 기능경기대회 실무(excell&VBA) - 2004.03.15.~2007.12.30. 서울호서직업전문학교 강사(JSP, JSP프로젝트, JSP설계, 운영체제, 데이터베이스실습) - 2004.03.02.~2008.05.27. 서울과학기술대학교 강사(컴퓨터1, 컴퓨터2) - 2003.03. ITPASS 사이버 강의(정보처리기능사과정) - 2003.03.02.~2003.08.31.경인여자대학교 강사(DB체제입문실습) - 2003.03.02.~2003.06.30.한세대 학교 강사(컴퓨터이론과 실기1) - 2002.11.01.~2002.11.30.고려대학교 특강 강사(HTML, 나모웹에디터5) - 2002.08.26.~2006.12.21.동국대학교 강사(인터넷프로그래밍, 프로그래밍기초와 실습, 비주얼프로그래밍) - 2002.06.17.~2002.09.16. 금호여자중학교 컴퓨터 기간제 교사(정보) - 2001.03.05.~2002.12.20. 동국대학교전산원 강사(PC활용, 전자계산기구조, 인터넷개론, 인터넷활용1, 웹프로그래밍, 웹프로그래밍실습) - 2001.07.09.~2002.02.28. 한국폴리텍대학 강사(웹마스터과정, 정보설계사과정) 		

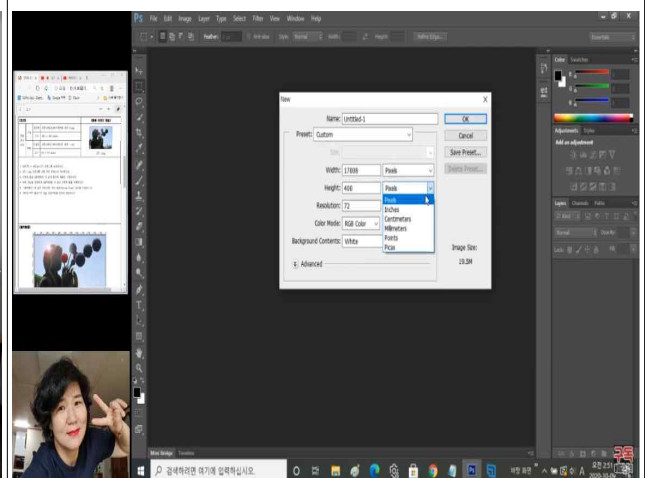
주강사 주요이력

주강사명	한성순		
관련 프로그램 운영 경험	- 2020.10/17, 은평구건강가정·다문화가족지원센터, 온라인 : 청소년+보호자 / 영상제작자에 대해 알기(실기) - 2020.5.23, 은평구건강가정·다문화가족지원센터, 온라인 : 청소년+보호자 / 영상제작자에 대해 알기(이론) - 2015.03. 서초종합사회복지관, 성인대상, 블로그 & 유튜브, 영상편집 - 2012.03.02.~2014.02.28.서정중학교, 청소년대상, UCC 영상제작, 한글,엑셀,파워포인트,포토샵		
자격 사항	연월일	기관명	자격명
	2020.9.11	한국생산성본부	국제공인 Adobe 포토샵
	2020.9.11	한국생산성본부	Adobe 포토샵 2급
	2020.05.22.	소셜라이브방송협동조합	소셜라이브방송전문가 1급
	2020.05.11.	Adobe	ACA(Adobe Certified Associate) Premiere Pro CC2015 국제공인
	2020.04.19.	Adobe	ACA(Adobe Certified Associate) Premiere Pro CS6 국제공인
	2019.11.17.	한국퍼실리테이션협회	도시계획퍼실리테이터 1급
	2019.11.17.	한국퍼실리테이션협회	인증퍼실리테이터(CF)
	2019.11.17.	한국퍼실리테이션협회	게이미피케이터 2급
	2019.08.13.	세로토닌문화원장	세로토닌동화심리상담사2급
	2019.08.10.	한국평생교육상담협회	마을퍼실리테이터전문가3급(SF)
	2019.06.19.	한국퍼실리테이터협회	인증퍼실리테이터(CF)
	2018.12.01.	좋은예술문화재단	진로체험지도사 2급
	2015.10.10.	좋은아카데미평생교육원	손놀이지도사 1급
	2008.12.05.	한국생산성본부	ITQ 정보기술자격(아래한글)
	2008.12.05.	한국생산성본부	ITQ 정보기술자격(한글파워포인트)
	2006.02.14.	서울지방고용노동청	직업능력개발훈련교사 총무_일반사무3급
	2001.02.16.	동국대학교	중등학교 2급 정교사(전자계산)

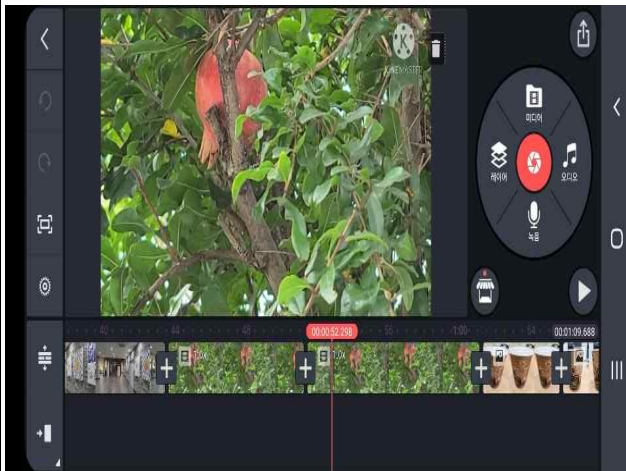
프로그램 사진자료



online을 통한 영상제작 관련 수업



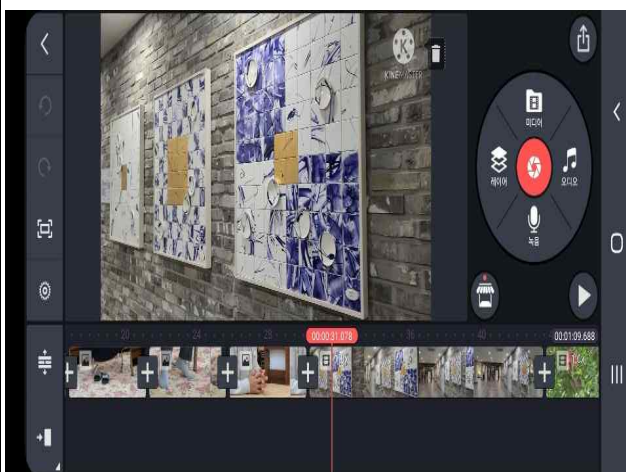
live방송 제작실습



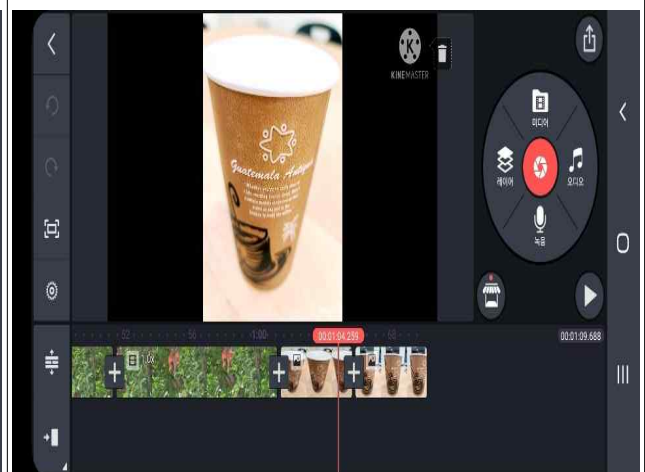
키네마스터 영상 편집하기



키네마스터 영상 편집하기



키네마스터 영상 편집하기



키네마스터 영상 편집하기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	노는엄마협동조합													
신청자명	김동희		직위(급)	이사										
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계											
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td>교육활동장소 (모두 기재)</td> <td rowspan="2">학교, 도서관, 혁신파크</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관, 혁신파크	V	V	V	
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관, 혁신파크										
V	V	V												
유선전화	02-6010-6003		휴대전화	010-8731-8131										
이메일	barbie1109@naver.com													
단체/개인 주소	서울시 은평구													
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>												
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>												
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	오현숙, 이경숙, 김윤선, 김동희, 정애용, 윤홍진, 김소리, 신선미, 양정은												
신청 프로그램명				사 업 비										
B.T.S.와 함께하는 차이나는 클래스 (Board/Traditional game/Stacking)				2,016,000원										
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>													

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	B.T.S.와 함께하는 차이나는 클래스 (Board/Traditional game/Stacking)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	1. 놀이의 다양한 활동으로 각자의 장점과 능력치를 발견하여 자신의 역량을 발휘 계기 마련 2. 또래와 함께하는 건강한 놀이문화를 제시하여 즐겁고 행복한 학교생활과 교우 관계 맺기 3. 진로를 탐색하는 마중물 역할로 비전을 갖고 능동적으로 생활하는 자신감 있는 학생으로 성장케 도움.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10명)~ 최대(24)명				
	V	V	V	V						
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,016,000원(금이백일만육천원)									
기대효과	- 체험과 더불어 직접 놀이를 기획하고, 교구를 창의적 만들어봄으로써 창의력 향상 - 다양한 놀이 교육으로 학생들의 흥미와 자발적 참여를 유도하여 성취감 향상 - 다양한 교육적 영역을 보드게임과 스포츠스태킹, 전통놀이를 통해 경험하여 사고력 향상과 문제 해결력 향상 - 아이들의 게임문화 개선과 긍정적 방향을 제시 - 미래에 대한 자신의 진로를 탐색									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔 프로젝트, 스크린, 컴퓨터, 책걸상									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	B.T.S.와 함께하는 차이나는 클래스 (Board/Traditional game/Stacking)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 보드로 소통하고 공감하기 - 활동내용 : 안전교육과 프로그램 진행시 지켜야 할 규칙과 약속 보드게임으로 소통하고 공감하기 - 방법 : 협력 게임과 사회적 보드게임으로 진행 	2교시	노는엄마 협동조합 강사진
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : USB, 소통과 공감영역 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)와 교구 		
2	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 2 : 보드로 진로 탐색하고 창업하기 - 활동내용 : 다양한 영역과 주제,소재의 보드게임으로 진로탐색 - 방법 : 경제영역, 문화영역, 언어영역, 수영역, 코딩, 역사 등 관심 분야 보드를 선택하여 집중적으로 탐색하고 모듬별 창업하기 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : USB, 다양한 영역의 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)와 교구 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 3 : 보드로 기후위기에 살아남기 - 활동내용 : 주제에 맞는 그림책과 연계한 보드게임으로 기후위기 실천방안 찾기 - 방법 : 보드게임으로 스토리텔링하며 기후위기 실천 방안 탐색 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : USB, 그림책, 기후 영역의 보드(학년 수준에 적합한 보드 선택)와 교구 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 4 : 보드로 우리 마을 은평을 디자인하다 - 활동내용 : 은평의 구석구석 탐색하며 마을을 이해하고 새로 디자인하기 - 방법 : 노는엄마협동조합이 만든 특별하고 별난 은평이란 별별은평 마을 보드게임 체험하고 새롭게 만들기 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : USB, 별별은평 보드, 게임 키트, 문구류 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 5 : 보드로 대회를 기획하다 - 활동내용 : 다양한 보드 체험을 통해 체험과 대회, 전시를 기획한다 - 방법 : 대회용 보드 선정하여 토너먼트 형식의 대회로 진행 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : USB, 다양한 보드, 문구류 		
6	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 스택킹으로 체력 UP, 기록 UP - 스포트라이트 - 활동내용 : 스포츠스택킹 역사와 기본 이론, 베이직 스택킹 종목 배우기 - 방법 : 각종 대회 소개, 스택킹 연습과 기록 측정, 다양한 액티비티로 재미와 흥미를 유발 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 개인당 1세트 컵,타이머와 디스플레이, 매트 및 액티비티에 필요한 교구 		
7	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 2 : 스택킹으로 역할과 도전활동 - 나도 스택커! - 활동내용 : 미니 대회로 구성하여 심판, 코치, 선수, 기록자 역할 놀이와 대회 개최 - 방법 : 모든 역할을 교대로 하면서 테이블별로 대회를 진행하여, 전 종목을 기록 측정하고 최고의 기록자를 선발 	2교시	“
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 개인당 1세트 컵,타이머와 디스플레이, 매트 및 액티비티에 필요한 교구 		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	- 주제 3 : 스테킹으로 표현 및 경쟁활동 - 나도 버스커! - 활동내용 : 컵송과 컵타의 기본을 익힌다 - 방법 : 컵송과 컵타, 스테킹 기본종목을 접목하여 나만의 프리스타일을 만든다	2교시	노는엄마 협동조합 강사진
	- 준비물 : 프리스타일에 필요한 다양한 컵세트		
9	- 주제 4 : 스테킹으로 창의 협력 활동 - 나도 놀이크리에이터! - 활동내용 : 개인 또는 팀으로 컵 퍼포먼스나 컵 크리에이션 - 방법 : 컵과 음악을 결합한 율동이나 게임 만들기과 대형 컵 탑 쌓기 활동	2교시	“
	- 준비물 : 컵세트, 의상, 소품, USB(음악과 영상)		
10	- 주제 1 : 힘으로 노는 전통놀이 해오름 밧줄놀이, 삼각딱지 치기, 긴 줄넘기 - 활동내용 : 재활용하여 딱지 만들어 치고, 밧줄과 줄로 하는 놀이 - 방법 : 삼각딱지 접어서 날리기와 넘겨 먹기 시합하고, 밧줄을 올라가 소원 말하고 응원해 주며 놀고, 긴 줄넘기로 혼자 또 같이 넘기	2교시	“
	- 준비물 : USB, 해오름 밧줄, 긴 줄넘기, 재활용 종이		
11	- 주제 2 : 머리로 노는 전통놀이 판으로 놀고, 몸으로 논다 - 활동내용 : 혼자 고누, 우물고누, 참고누, 쌍륙, 승경도 - 방법 : 판 놀이와 몸 놀이로 놀고, 고누판은 만들어 논다	2교시	“
	- 준비물 : USB, 다양한 고누판, 고누판 만들 재료, 쌍륙, 승경도		
12	- 주제 3 : 세계 놀이의 원형, 옷놀이 스토리를 담아서 논다 - 활동내용 : 옷놀이 문화와 역사 소개, 내가 담고 싶은 스토리 담은 옷판 만들기 - 방법 : 팀별로 스토리 주제 정한 옷 놀이판, 옷가락, 말을 만들고, 스토리 입히고, 미션 넣고, 옷 체조, 옷놀이 노래하며 놀기	2교시	“
	- 준비물 : USB, 다양한 옷 놀이판, 만들기 재료		

수행인력	구 분	성 명	인원 (명)	담당 역할
	주강사	오현숙, 이경숙, 김윤선, 김동희, 윤희진 양정은, 정애용, 김소리, 신선미, 이영희 김윤경, 박병숙, 손지연, 김정희, 오미경 김현미, 이연희	17	- 프로그램 기획 - 전체 총괄 진행
	보조강사	오현숙, 이경숙, 김윤선, 김동희, 윤희진 양정은, 정애용, 김소리, 신선미, 이영희 김윤경, 박병숙, 손지연, 김정희, 오미경 김현미, 이연희	17	- 주강사 보조진행, 소그룹별 진행 체크, - 수업도구 및 준비물과 환경구성 관리 업무
프로그램의 창의성	- 기존의 보드게임 교육과는 다르게 체험과 함께 직접 제작하여 크리에이터 활동으로 확장 - 스포츠스테킹의 기본종목 훈련과 더불어 크리에이터활동으로 퍼포먼스나 프리스타일을 만들어 창작활동을 병행			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구청과 은평구평생학습관, 은평여성인력개발원에서 인력 양성된 강사진을 보조강사로 참여 - 은평구 작은도서관 네트워크, 지역아동센터 마을 놀이돌봄 네트워크, 기후연대동아리 활동가들과 협력을 통해 아이들의 놀이와 학습을 효율적으로 할 수 있는 방안을 모색 - 은평구의 마을의 자원을 소개하는 교과연계보드게임을 개발, 보급하고 마을강사를 양성			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회기×1학급=960,000원		1,440,000	71%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회기×1학급=480,000원				
재료비	개별 사용	교구 사용료 2,000원×12회기×24명=576,000원	576,000	29%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 2,000원 수업에 필요한 교구 사용에 따른 감가상각비 책정				
합 계			2,016,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 전후 교재, 비품을 정리 정돈하기, 규칙 제시, - 도구의 안전한 사용과 보관 관리 요령 사전 교육 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 관리 및 학생들과의 서약을 통한 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 학교의 요구 (보드, 전통놀이, 스포츠스태킹 콘텐츠 선택, 수업 회차, 시간, 인원)에 맞춰 협의 가능

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	노는엄마협동조합
대표자명	오현숙		담당자명	김동희
대표자 휴대전화	010-3643-5346		담당자 휴대전화	010-8731-8131
단체 홈페이지	cafe.naver.com/norimom		e-mail	barbie1109@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30~100명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2014~2019 은평구 교육콘텐츠, 서울시 교육공동체(자유학기제, 방과후학교) ■ 강남청소년수련관연계 중학교CA 강사활동 ■ 2015~ 2019 보드페스타 및 컵스컵스운동회 ■ 2015 사회적기업가 육성사업단체 선정 ■ 2015~ 현재 은평마을교육자원센터 방과후 수업- 갈현초, 연천초, 은빛초 등 ■ 2016 은평구 여성정책과 ‘보드게임지도자 양성과정’ ■ 2016 신사동 산새마을 청소년 특강 ■ 2016~현재 진로직업체험 교육(서울혁신파크) ■ 2017~현재 예비사회적기업 인증 ■ 2017~2018 신사2동 주민센터 방학특강(초등생) 진행 ■ 2017~2019년 은평교육혁신지구사업 참여 ■ 2017년 서울시교육복지종합지원센터 진로배움터 서울특별시시장 ■ 2017~2018 서울시 창의인성센터 수업 ■ 2018 초등학교 교육복지 수업 6개교 수업 진행 ■ 2018 보드게임 지도자 양성과정(서울혁신파크) ■ 2019 은평구평생학습관과 교과연계마을보드게임 개발 ■ 2019 어울초 마을배움터 수업 - 서울혁신파크입주단체 협업 프로그램 진행 ■ 2020 보건복지부 놀이혁신 선도지역 사업 “노는은평 크는 아이” 수행 ■ 2020 청파구립도서관, 은평구립도서관 책맘놀맘 온라인 수업 진행 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중구 청소년수련관 부모교육 특강 보드게임지도자 과정 ■ 2018 은평구, 동대문구, 용산구, 작은도서관 문화보드프로그램 강의 진행 ■ 2017-2018 구로구 작은도서관과 구로구 카페 함크 보드게임지도자양성과정 ■ 파주 서영대 사회복지과학생 보드게임 지도자 양성과정 (연 3회 연속) 		

주강사 주요이력

주강사명	오현숙 김동희 이경숙 김윤선
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2015~2019 은평구 교육콘텐츠 2016년 성북구 교육콘텐츠, - 서울시 교육콘텐츠(자유학기제, 방과후학교), 강남청소년수련관 연계 CA 강사활동 - 은평구 교육혁신지구사업 - 청소년수련관 진로직업체험 - 대한스포츠스태킹협회 SSC 사업참여 - 2020 보건복지부 놀이혁신선도지역 “노는은평 크는 아이” 사업 참여
자격 사항	<p><주강사 공통사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 보드게임 지도자 1급 자격증 - 스포츠스태킹 코치 자격증 - 전통놀이지도사 - 레크레이션 자격증

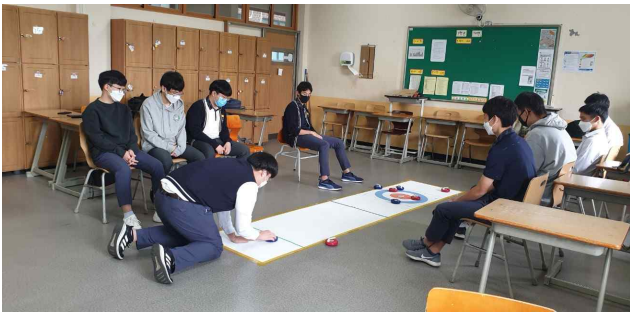
프로그램 사진자료



응암초등학교 창의체험 프로그램



선정중 자유학기제



선정고 동아리 수업



대은초등학교 강당수업(운동회)



백합유치원 보드게임 수업



노는은평 크는아이 수건돌리기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	도서출판 푸른미래				
신청자명	이순주		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	02-356-7099		휴대전화	010-9992-6300	
이메일	nulprun21@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
아름다운 우리풀꽃 - 야생화 수다				700,600원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		아름다운 우리꽃 - 야생화 해설(수다)								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	내가 사는 골목에 어떤 꽃이 피는지 야생화 맵을 그릴 수 있다. 내가 지나가는 길목 화분에 어떤 꽃이 심어져 있는지 꽃 이름정도는 안다. 꽃을 관찰하고 받는 위로는 오페라 한편을 감상한 것과 같은 문화누림 효과가 있다.									
사업기간	2021 . 05 . 01 . ~ 2021 . 10 . 30 .					총 (5) 회 진행 / 주 (1) 회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소 (5) 명 ~ 최대 (20) 명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V		교외	V			방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금700,600원(금칠십만육백원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 사는 곳에서 함께 사는 자연을 관찰하고 내 주변에 어떤 야생화가 나와 함께 사는지 알 수 있다. - 작은 꽃들을 관찰하고 꽃들의 이름과 사연을 아는 것만으로 스트레스 해소와 경제력 부담 없이 문화생활을 누릴 수 있는 간단한 방법이다. - 직접 꽃씨를 발아해 보고 꽃들의 생김새와 특성을 알고 그것을 해설할 수 있으면 해설가로서 추후 진로 문제에도 도움이 될 수 있다. - 작은 꽃들이 사는 방법을 관찰하면서 환경과 자연에 대해 이해하고 생명의 경이로움을 배울 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 야외 활동과 골목 등의 야생화와 식물 체험 및 채집 등이 있을 수 있음.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	아름다운 우리풀꽃 - 야생화 수다		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 매년 가장 많이 보는 풀꽃들에 대한 이야기 -활동내용 : 비교하기 스토리 알기 민들레- 사데나물, 나팔꽃- 메꽃, 썸바귀-깨묵, 개망초 이야기 -방법 : 클로즈업 사진과 동영상으로 비교해 보기 다른 점 찾기 꽃 보며 이야기 하기 - 스토리 알아보기 민들레 나팔꽃 메꽃 개망초 원산지와 귀화 그리고 이름사연 -준비물 : PPT	2교시	이순주 김혜숙
2	-주제 1 : 많이 보던 꽃인데.. 이름이 어떻게 되세요? -활동내용 : 골목을 중심으로 피는 꽃들에 대한 이야기(실물 및 동영상) -방법 : 꿩이풀, 박태기, 수수꽃다리, 조팝, 범부채, 과꽃, 명자꽃, 달개비(닭의장풀), 돌단풍, 분꽃, 모란(목단화)의 실물과 영상으로 이름 맞추기와 꽃에 얹힌 이야기 -준비물 : PPT	2교시	이순주 김혜숙
3	-주제 1 : 이달에 피는 꽃 알아보기 생태교란종 제거식물 -주제 2 : 손수건 꽃물들이기 체험 학습 -활동내용 : 화면과 동영상 실물 등으로 -방법 1 : 이달에 피는 꽃을 알아보기 -방법 2 : 손수건 꽃물들이기 다양한 꽃잎으로 물들여서 나만의 손수건 만들기 -준비물 : PPT ,손수건, 꽃잎, 필름지, 동전 ,	2교시	이순주 김혜숙
4	-주제 1 : 골목에서 만날 수 있는 꽃들/ 무궁화 알아보기 -주제 2 : 꽃사진 찍기, 클로즈업 꽃의 각도 및 찍기 줄기 찍기 -활동내용 : 화단에 나가서 꽃 사진을 하나씩 찍어보고 각자 평가해 보기 -방법 1 : 골목에서 만날 수 있는 꽃들 찾아보기 -방법 2 : 꽃사진 찍는 클로즈업 -준비물 : PPT, 핸드폰 카메라	2교시	이순주 김혜숙
5	-주제 1 : 열매로 만나는 야생화 빨간열매 : 남천, 덜꿩나무, 배풍등, 산수유 검은열매 : 병아리 꽃나무, 까마중 외 흰색열매 : 흰말채 나무 보라색열매 : 좀작살나무 -주제 2 : 창호지 누름꽃 만들기(부채 모양으로 만들어 부채를 만들 수 있다) -활동내용 : 어떤 꽃이 어떤 열매를 맺어서 어디로 퍼지는지 알기 -방법 1: 사진 및 동영상 실물 체험학습 -방법 2: 각자 원하는 나뭇잎으로 원하는 구성을 하여 초배지에 꽃잎을 붙여 압화를 만든다. -준비물 : PPT, 유산지, 창호지(초배지)풀(딱풀), 가위	2교시	이순주 김혜숙

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이순주	1	- 강의자료 및 동영상 파일 제작 - 재료제작 및 사진 선별 기타
	보조강사	김혜숙	1	- 수업사진, 및 장소 답사 보조 - 준비물 점검 초등학교의 경우재료 및 케어필요
프로그램의 창의성	- 자연과 함께 문화를 즐기는 마음 / 야외 실내 어디서나 할 수 있고 해설가 과정을 이수하면 자격증도 할 수 있다. 중 고생은 관찰 프로그램으로 국제성취포상제 같은 것에 도전도 가능하다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 50플러스 서부캠퍼스 / 마을활동가와 연계 / 은평구 향림원 등의 희귀작물 견학 등			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×5회×1명=400,000원		600,000	86%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×5회×1명=200,000원				
재료비	공동 사용	(손수건,필름지) 1,500원×1회×30명=45,000원 (풀1세트) 200원×1회×30명=6,000원	100,600	14%	
	개별 사용	(손수건꽃물) 1,000원×1회×30명=30,000원 (창호누름 꽃) 약 653원×1회×30명=19,600원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> -공동 손수건 1,000원×30명×1회=30,000원 필름지 15,000원×1권=15,000원 풀1세트 500원×12개=6,000원 -개별 손수건 꽃물들이기 손수건 1,000원×30명×1회=30,000원 창호누름꽃 유산지 60장=10,000원 창호지 (초배지) 4마=9,600원				
합 계			700,600	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 손 닦기 및 소독 실시 - 만들기 수업 중 칼 가위 사용주의 사항 전달. - 밴드 등 간단한 의약외품 준비 - 플라스틱 및 비닐봉지 사용억제
학생 참여방안	- 출석부작성, 학교 공고 (요청시 방문 설명) - 동화 읽기 및 만들기 호감도 손유희 아이스 브레이킹
학교와의 협력방안	- 전화 방문 사전 시간 및 일정 논의 조율 - 야외 수업 허락 및 참관요청

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	도서출판 푸른미래
대표자명	이순주		담당자명	이순주
대표자 휴대전화	010-9992-6300		담당자 휴대전화	010-9992-6300
단체 홈페이지	-		e-mail	nulprun21@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2016년 은평구 자원봉사센터 중 고등학교 기획봉사단 - 2016년 녹색인문학 연구소 초등학교 및 중 고등학교 교육콘텐츠 참여 - 2017년 은평구 자원봉사센터 중 고등학교 기획봉사단 - 2017년 녹색인문학 연구소 중 고등학교 교육콘텐츠 참여 - 2018년 은평구 자원봉사센터 교육멘토(상신중, 창암중) - 2018년 녹색인문학 연구소 중 고등학교 교육콘텐츠 참여 - 2019년 환경교육협회 9월 불광, 역촌, 성우회 기후변화 수업 - 2020년 은진초등학교 교육콘텐츠 연계수업 진행 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2019년 동대문구, 월계중, 마포초 외 8곳 기후변화 수업 - 2019년 경기도 사동초, 소요초 도서관 1회기 2회기 총 4회 진행 - 경기도 지역아동센터 18곳 친환경소비 및 인형극 - 2020년 종로 소통방 마을사업 야생화 수업 		
주강사 주요이력				
주강사명	이순주			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2011년 녹색소비자연대 중고등학생 NIE, 환경 - 2015년 블루환경교육센터 성인 중고등학생 환경, 해양환경, 교구개발, 해양 체험학습 - 2016년 녹색인문학 연구소 어린이 청소년 동화 도서, 스토리텔링(새보람 유치원) - 2017년 동두천 초등학교 지혜의 등대 도서관 동화 독서치유 스토리텔링 체험학습 - 2017년 도서출판 푸른미래 중 고생 기자수업 예일여교. - 2018년 도서출판 푸른미래 중 고생 기자수업 - 2019년 서울시 기후변화교육 친환경소비 경제소비자 인형극(선택의미로 탈출하기) - 2020년 은진초등학교 교육콘텐츠 “체험뽀뽀” 동화교실 수업진행 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2004 환경일보 체험 및 NIE지도사 - 2016년 스토리텔링 지도사 - 2018 구연동화 지도사 - 2019년 교육부 평생교육사 			

프로그램 사진자료



2020 9월 21일 은진초 체험뽕뽕 동화교실



2020 10월 06일 은진초 체험뽕뽕 동화교실 체험



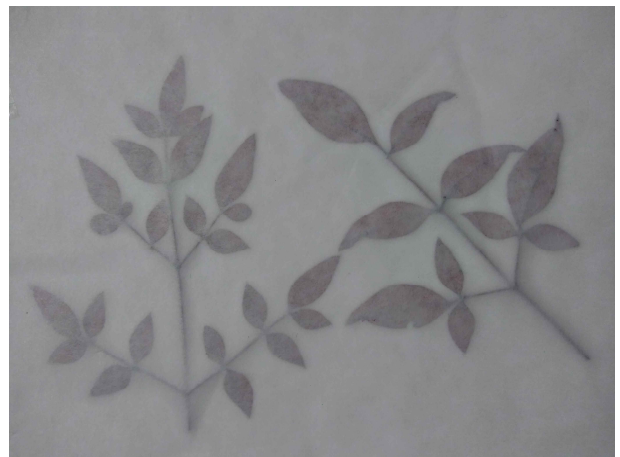
2020 10월 20일 은진초 체험뽕뽕 동화교실



2020 10월 20일 은진초 체험뽕뽕 동화교실 체험



종로구 야생화 해설 수업



종로구 창호 누름꽃 체험

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	도음공연				
신청자명	유연미		직위(급)	영화감독	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
유선전화	070-7707-9636		휴대전화	010-6557-6789	
이메일	ryudite@gmail.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	유연미, 이사무엘			
신청 프로그램명					사 업 비
영화 만들고 싶어? 렛츠 기릿!					2,240,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	영화 만들고 싶어? 랫츠 기릿!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	아이들이 직접 영화제작에 참여함으로써 한 편의 영화가 만들어지는 과정을 경험하고 종합예술로서의 영화 만들기의 매력을 맛볼 수 있다. 영화 만드는 과정을 거창하고 어려운 게 아니라 재밌는 놀이처럼 접근해 예술 창작에 대한 진입장벽을 낮춘다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(30)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,240,000원(일금이백이십사만원정)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 학교를 배경으로 한 단편영화를 만들어봄으로서 평상시와 다른 느낌으로 학교와 친구들을 바라보고 학교에 대한 특별한 추억을 가질 수 있다. - 혼자가 아니라 친구들과 의견을 나누고 설득하고 결정하는 과정을 통해 소통·협업 능력을 기를 수 있다. - 친구들과 함께 무에서 유를 창조하는 창작의 즐거움, 하나의 목표를 향해 함께 나아가는 즐거움의 기억을 공유할 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 빔 프로젝터, 팀당 편집할 컴퓨터 필요 - 편집은 학생 스마트폰 활용 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	영화 만들고 싶어? 렛츠 기릿!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션 -활동내용 : 본 프로그램의 커리큘럼을 이해하고 영화 제작 과정에 대한 개요를 학습한 후 역할분담을 한다. -방법 : 1) 강사 소개 및 커리큘럼 안내 2) 10분 미만 단편 2편 감상 3) 제작과정을 학습 후 팀을 나누고 연출, 편집, 촬영, 피디조연출, 미술헤어분장, 배우 등으로 역할분담(팀당 5-7명) -주제 2 : 촬영, 편집, 사운드, 스토리보드 -활동내용 : 촬영, 편집, 사운드, 스토리보드에 대해 기본적인 걸 배운다 -방법 : 1) 영화 클립과 실제 스토리보드를 통해 각 파트에 대해 배운다. 2) 과제 - 다음 시간까지 30초짜리 한 장면으로 자기 소개하는 영상 만들어오기 -준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝트	2교시	유연미
2	-주제 1 : 자기소개영상 감상, 시나리오 쓰는 법 -활동내용 : 각자 만들어진 자기소개영상을 감상하고 시나리오 쓰는 법을 배운다. -방법 : 1) 자기소개영상을 감상하고 의견 나누기 2) 실제 시나리오를 통해 시나리오 쓰기의 기본적인 것들을 배운다. -주제 2 : 팀별 시나리오 쓰기 -활동내용 : 팀별로 나눠서 회의를 통해 시나리오를 쓴다. -방법 : 1) 팀별로 학교를 배경으로 한 5-10분짜리 시나리오를 쓴다. 2) 교사가 팀별로 조언하고 시나리오는 수정보완해서 이메일로 제출한다. -준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝트, 노트, 필기도구	2교시	유연미
3	-주제 1 : 시나리오 모니터 및 토론 -활동내용 : 팀별로 제출한 시나리오를 가지고 토론한다. -방법 : 팀별로 제출한 시나리오를 모두 공유해 교사가 각 시나리오에 대해 모니터하고 각자의 생각을 토론한다. -주제 2 : 촬영사전준비, 스토리보드 그리기, 촬영계획표 짜기 -활동내용 : 팀별로 촬영계획표를 짜고 시나리오를 기반으로 스토리보드를 그린다. -방법 : 1) 피디조연출이 촬영계획표를 짜고 다른 스텝들과 촬영전 준비해야 할 것들을 체크해 일을 나눈다. 2) 연출과 촬영은 시나리오를 기반으로 스토리보드를 그린다. -준비물 : 콘티용지, 필기도구	2교시	유연미
4	-주제 1 : 연기수업 -활동내용 : 연기에 대한 기본적인 것을 배운다. -방법 : 가능하면 배우를 초빙해서 팀별 시나리오를 가지고 연기 실습을 해본다. -주제 2 : 촬영 워크샵 -활동내용 : 실제 촬영과 마찬가지로 촬영 리허설을 해본다. -방법 : 팀별 시나리오를 가지고 각자 역할을 나눈대로 촬영 리허설을 해본다. -준비물 : 스마트폰, 슬레이트	2교시	유연미
5	-주제 1 : 각 팀별 촬영사전준비 후 촬영 -활동내용 : 팀별로 촬영준비 후 촬영을 시작한다. -방법 : 1) 팀별 시나리오대로 촬영장소에서 촬영을 진행한다. 2) 팀별로 교사가 한명씩 붙어서 진행을 돕는다. -준비물 : 스마트폰, 삼각대, 슬레이트, USB	2교시	유연미

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 1 : 촬영 -활동내용 : 팀별로 촬영을 진행한다. -방법 : 1) 팀별 시나리오대로 촬영장소에서 촬영을 진행한다. 2) 팀별로 교사가 한명씩 붙어서 진행을 돕는다.	2교시	유연미
	-준비물 : 스마트폰, 삼각대, 슬레이트, USB		
7	-주제 1 : 편집 및 완성 -활동내용 : 간단한 편집 수업후 팀별로 편집을 진행한다. -방법 : 1) 첫 시간에 편집이 가능한 인원을 파악해 팀별로 배치한다. 2) 인터넷에서 쉽게 구할 수 있는 윈도우 무비메이커 등의 편집 프로그램을 활용해 편집한다. 3) 교사가 팀별로 음악을 준비해 제공하고 편집 마무리를 돕는다.	2교시	유연미
	-준비물 : 팀당 컴퓨터, USB		
8	-주제 1 : 레드카펫 및 상영회 -활동내용 : 팀별로 완성된 단편영화를 상영한다. -방법 : 1) 팀별로 완성된 단편영화를 상영하고 감상을 나눈다. 2) 유튜브나 SNS에 작품을 업로드하여 공유한다. 3) 영화 만들기에 대한 소감을 나누고 마무리 파티를 한다.	2교시	유연미
	-준비물 : 컴퓨터, 빔프로젝터		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이사무엘	1	- 활동 자료 준비 및 프로그램 진행 - 팀 활동시 퍼실리테이터
	주강사	유연미	1	- 활동 자료 분석 및 제공 - 교보재 준비 및 정리
프로그램의 창의성	- 아이들이 친구들과 의논해 시나리오를 쓰고 각자의 역할을 나눠 영화 제작에 참여함으로써 온전히 아이들의 힘으로 한 편의 영화를 만들어보는 흔치 않는 경험을 하게 된다. - 아이들의 관심사와 시각으로 세상을 바라보고 이를 영화를 통해 표현할 수 있는 기회를 제공한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구에 있는 학교를 배경으로 한 영화를 제작함으로써 학교에 대한 애정을 배가시킬 수 있다. - 완성된 영화는 지역 문화재단 및 구청의 블로그, 페이스북 등의 SNS에 게시하여 유의미한 영상 미디어로서 지역문화를 홍보하는 수단으로 활용한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×2명=1,280,000원		1,280,000	57%	
재료비	공동 사용	촬영카메라 20,000×8회×1대=160,000원 콘덴서 마이크 20,000×8회×1대=160,000원 개인마이크 5,000×8회×2대=80,000원 멀티채널 레코더 20,000×8회×1대=160,000원 조명세트 20,000×8회×1조=160,000원	960,000	43%	
	개별 사용	(1인)8,000원×1회×30명=240,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> A4용지 1,000원, 삼각대 3,000원, 핸드그립 4,000원				
합 계			2,240,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 재난사항 발생 시 기본안전연수에서 숙지한 내용을 바탕으로 신속하며 질서 있게 대처 - 촬영 차시마다 촬영장비에 대한 사용법 및 주의사항을 정확히 안내 - 부상자가 생길 경우 활동 중단 후 신속히 담당선생님께 상황 전달
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 회차당 학생들의 특이사항을 기록할 수 있는 별도의 출석부 준비하여 활동마다의 학생들 성향을 기입 - 규칙 정하기, 책임 나누기 활동을 통해 학생들 서로가 서로를 관리·감독하는 분위기 형성 - 위험한 장면이 연출되지 않도록 시나리오부터 콘티 작업까지 강사가 별도로 검토
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 첫 활동 전 사전방문을 통해 일정 및 학교시설 확인하기 - 차시 별 필요한 물품 및 안내사항 있을 경우 최소 일주일 전 담당선생님께 해당사항을 정리하여 전달하기

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	도움공연
대표자명	박민진		담당자명	유연미
대표자 휴대전화	010-2368-9913		담당자 휴대전화	010-6557-6789
단체 홈페이지	coop@idoum.net		e-mail	ryudite@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2014-2016 하나고등학교 여름 및 겨울 영어캠프 공연 - 2014- 불광천 벚꽃축제 공연 - 2013-2016 은평구 교육콘텐츠 사업 참여 - 2015 구산초등학교 오케스트라 운영 - 2016 청소년 교육박람회 운영 및 공연 - 2014-2015 전국학생음악경연대회 개최 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2015 서울시 교육협동조합 교육협의회 참여 - 2014-CJ 주관 양천구 축제 공연 (헬로비전 방송) 		
주강사 주요이력				
주강사명	이사무엘			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 마술피리 (고양이를 부탁해) - 씨네 2000 (서프라이즈) 연출부 - 한국영화아카데미 (감독, 시나리오 작가로 영화개봉) - CJ 엔터테인먼트 (감독 시나리오 작가) - 폴룩스 픽처스 (감독, 시나리오 작가) 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2012.8 버터플라이상 - 시네마 디지털 서울영화제 			

프로그램 사진자료



영화 메뉴얼



영화기획 및 촬영



촬영중



대본 설정중



영화감상



편집중

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	로하스협동조합				
신청자명	오혜란		직위(급)	강사대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 허브센터
	V	V	V		
유선전화	02-387-1007		휴대전화	010-5822-0239	
이메일	dhgpfks0239@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	오혜란			
신청 프로그램명				사 업 비	
올바른 피부 건강 지키기와 기초 화장품 만들기				2,000,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	올바른 피부 건강 지키기와 기초 화장품 만들기										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V			
사업목적	올바르고 건강하게 피부를 가꾸는 방법과 자신에게 맞는 기초 화장품을 만들어 사용할 수 있도록 하고자 함										
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	금2,000,000원(금이백만원)										
기대효과	-잘못알고 있던 관리 방법을 바로잡고 올바른 방향으로 지도하여 피부 개선을 도와줌 -피부로 인한 스트레스를 줄이고 개인의 고민을 해결해 줄 수 있음 -나에게 맞는 기초 화장품을 만들고, 화장을 적게 하고도 예뻐질 수 있다는 자신감을 키워 줌										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트 사용 -소량의 물 사용(세안용)										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	올바른 피부 건강 지키기와 기초 화장품 만들기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 피부의 구조와 피부타입 분석 -활동내용 : 표피, 진피의 구성을 알고 피부 타입별 특징 및 관리방법 조사 -방법 : 현미경을 통해 청소년기의 피부를 관찰하고 재생방법을 알려준다. * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 피부 진단 현미경, 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
2	-주제 1 : 피부질환과 호르몬의 이해 -활동내용 : 피부질환을 막기 위한 예방법을 안내하고 호르몬으로 인한 피부변화 인지 -방법 : 피부질환의 종류와 피지를 조절할 수 있는 방법을 알려준다. -준비물 : 터번, 거울, 세안 볼, 물, 스파츨라, 거품 붓, 스펀지	2	오혜란 임미영
3	-주제 1 : 영양과 피부 관리 방법 -활동내용 : 영양소와 피부 관리의 중요성을 보여주고 적절한 세안 법을 연구 -방법 : 피부에 좋은 영양소를 안내하고 올바른 세안 방법을 실습한다. -준비물 : 천연 유기농 N바, 해면, 스펀지, 터번, 거울, 스킨케어 4종 세트, 썬블럭	2	오혜란 임미영
4	-주제 1 : 자외선과 피부의 개선점 보완 -활동내용 : 자외선 차단에 대한 방법과 피부장벽의 손상을 회복 -방법 : 1주 동안의 관리와 세안 법을 활용해보고 부족한 부분은 보완한다. -준비물 : 천연 유기농 N바, 해면, 스펀지, 터번, 거울, 스킨케어 4종 세트, 썬블럭	2	오혜란 임미영
5	-주제 1 : 착한 화장품이란? -활동내용 : 유해 화장품 성분을 알아보고, 좋은 화장품 성분을 안내 -방법 : 계면활성제가 유해성분이 인체에 미치는 영향을 배우고 지도한다. -준비물 : 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
6	-주제 1 : 피부 노화의 관계 이해 -활동내용 : 스트레스로 인한 피부 노화를 막기 위한 개선점을 연구 -방법 : 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 알려주고, 피부에 맞는 개선점을 보완한다. -준비물 : 빔 프로젝트	2	오혜란 임미영
7	-주제 1 : 피부장벽과 흡수 실습 -활동내용 : 피부장벽의 회복을 위한 아로마 기능을 알아보고 아로마 스킨 제작 -방법 : 피부 회복에 좋은 아로마 오일을 통해 나에게 맞는 스킨을 제작한다. -준비물 : 아로마에센셜오일, 용기, 저울, 비커 등	2	오혜란 임미영

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명	
8	-주제 1 : 피부장벽과 흡수 실습2 -활동내용 : 피부장벽의 회복을 위한 아로마 수분 에센스 제작 -방법 : 피부 회복에 좋은 아로마 오일을 통해 나에게 맞는 수분 에센스를 제작한다.	2	오혜란 임미영	
	-준비물 : 아로마에센셜오일, 용기, 저울, 비커, 히아루론산 등			
수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사1	오혜란	1	-수업 총괄, 수업 진행 -학생 관리
	주강사2	임미영	1	-수업 진행 -학생 관리
	예비강사	전현수	1	-출결 관리 -진행 교육 보조
프로그램의 창의성	- 미용 분야 진로를 희망하는 학생들에게 미리 체험해 볼 수 있는 기회를 제공하고, 각종 실습 기자재를 통해 학생들이 미리 활용하여 진로에 대한 궁금증을 해결할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 청소년들에게 자원봉사를 신청 받아 노년층의 어르신을 찾아가 아로마 마사지를 해주고, 지역사회와 교류할 수 있는 방법을 알려준다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×2명=1,280,000원	1,280,000	64%	
재료비	(1인) 4,500원×8회×20명=720,000원	720,000	36%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 36,000원(8회분) 노말바(3개) 205,800원 /20 = 10,290원 노말스킨 100,600원 /20 = 5,030원 노말로션 100,600원 /20 = 5,030원 라벤더로션 108,000원 /20 = 5,400원 레이디스팩 131,400원 /20 = 6,570원 썬크림 60,000원 /20 = 3,000원 거울 3,000원 /20 = 150원 해면 1,000원 /20 = 50원 거즈+퍼프 9,600원 /20 = 480원			
합 계		2,000,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학교 내 교육은 위험요소 없음 - 수업 시작 전 기초안전 교육
학생 참여방안	- 참여 학생 참여 문자 전송
학교와의 협력방안	- 사전 협의 - 담당교사와 소통 - 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	로하스협동조합
대표자명	김진미		담당자명	오혜란
대표자 휴대전화	010-9010-2269		담당자 휴대전화	010-5822-0239
단체 홈페이지	-		e-mail	dhgpfks0239@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2012년~2018년 은평구 교육콘텐츠 참여 - 2014년 은평구 청소년 직업 체험 센터와 사업 - 16년 청년 일자리 창출 강사 양성 - 자원봉사자 양성 교육		
	타구	- 2013년 성북구 교육콘텐츠 참여 - 2015년 동작구 교육콘텐츠 참여		
주강사 주요이력				
주강사명	오혜란			
관련 프로그램 운영 경험	-2012년~2020년 은평구 교육콘텐츠 참여			
자격 사항	-한국아로마테라피스트 DIY 강사 -지구지킴이 교육강사 -녹색생활지도사 강사			

프로그램 사진자료



피부의 구조 이론 강의



피부 질환 판독 강의



올바른 세안 법 실습



피부의 개선점 보완 실습



피부 회복 화장품 제작



강의 후 단체 사진

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	문경은				
신청자명	문경은		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	미동초등학교, 새보람유치원 동북유치원, 책마루도서관 등
	V	V	V		
유선전화	02-2236-3234		휴대전화	010-5063-3234	
이메일	indigo3434@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	문경은, 봉미선			
신청 프로그램명					사 업 비
놀이 속 Fun Fun한 창의 수학					2,790,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		놀이 속 Fun Fun한 창의 수학								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	수학의 개념을 놀면서 배우고 직접 탐구하고 체험하는 창의적 활동 수학으로 “수학은 즐겁다”라는 추억을 아이들에게 심어줄 수 있을뿐만 아니라 사고의 과정과 탐구를 통하여 자발적 수업 참여를 이끌고 수학의 자신감을 이끌어 낼 수 있다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	V
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,790,000원(금이백칠십구만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 교구로 만지고 체험하고 익히는 활동 수학으로 지루할 틈이 없다. - 사고력, 창의력은 물론 보드게임을 통해 재미까지 갖추어 수학에 대한 흥미를 이끌 수 있다. - 개념이 정말 중요한 수학. 처음 만나는 수학을 즐겁고 신나고 재미있게!!! 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 자석 칠판, 빔 프로젝트 - 모듈별 활동이 많으므로 수업전 테이블 세팅이 되어야함. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	놀이 속 Fun Fun한 창의 수학		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 도형을 탐색해요 -활동내용 : 자료를 탐색하고 모양을 만들어 본다. -방법 : 여러나라 국기를 탐색하고 7가베를 이용하여 만들어봅니다. 그림자 모양을 보고 모양을 채워봅니다.	2교시	문경은
	-준비물 : 활동판, 7가베, 빔프로젝트		
2	-주제 1 : 모양을 만들어요 -활동내용 : 한목모양을 만들어 본다. -방법 : 그림자 모양 카드를 보고 다양한 모양을 만들 수 있습니다.	2교시	문경은
	-준비물 : 활동판, 모양카드, 7가베, 빔프로젝트		
3	-주제 1 : 도형을 만들어요 -활동내용 : 도형들의 숨바꼭질 -방법 : 같은 모양을 도형을 이용하여 모양을 만들 수 있어요 다른 모양을 도형을 이용하여 모양을 만들 수 있어요	2교시	문경은
	-준비물 : 활동판, 7가베, 빔프로젝트		
4	-주제 1 : 거울에 비추어 보아요 -활동내용 : 대칭을 알 수 있다. -방법 : 거울을 이용하여 여러 가지 모양이 어떻게 비춰지는지 탐구하고 활동한다.	2교시	문경은
	-준비물 : 거울, 활동판, 7가베, 블로커스, 빔프로젝트		
5	-주제 1 : 칠교 탐색하기 -활동내용 : 7가지 조각의 특징 알아보기 -방법 : 변길이나 면의 크기를 비교할 수 있다.	2교시	문경은
	-준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트		
6	-주제 1 : 도형 만들기 -활동내용 : 칠교를 이용하여 여러 가지 도형 만들기 -방법 : 같은 길이의 변을 이어 붙이면 여러 가지 도형을 만들 수 있다.	2교시	문경은
	-준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트		
7	-주제 1 : 빈 자리 채우기 -활동내용 : 칠교 조각 이용하여 땅따먹기 게임 -방법 : 내 순서가 되면 칠교 조각을 구분선에 맞추어 채우고 땅에 있는 보석을 가져간다.	2교시	문경은
	-준비물 : 칠교조각, 활동판, 빔프로젝트		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 모양 만들기 -활동내용 : 칠교 모양카드를 보고 모양을 만들 수 있다. -방법 : 자유로운 모양 만들기 활동 후 모양대로 닮은 모양을 만들 수 있다.	2교시	문경은
	-준비물 : 칠교조각, 모양카드, 활동판, 빔프로젝트		
9	-주제 1 : 기준에 맞게 분류해요 -활동내용 : 기준의 의미를 알고 제시하는 기준에 맞는 분류하기 -방법 : 관계없는 기준 찾기/그림카드를 이용하여 기준 찾기	2교시	문경은
	-준비물 : 그림카드, 빔프로젝트		
10	-주제 1 : 분류하고 세어보아요 -활동내용 : 제시한 기준에 맞춰 분류하기 -방법 : 분류하고 교구를 이용하여 수세기 활동	2교시	문경은
	-준비물 : 활동카드, 쌓기나무, 빔프로젝트		
11	-주제 1 : 규칙을 찾아요 -활동내용 : 반복되는 규칙을 찾을 수 있어요 -방법 : 다양한 카드와 교구를 이용하여 규칙을 만들 수 있어요	2교시	문경은
	-준비물 : 카드, 매쓰링크, 빔프로젝트		
12	-주제 1 : 무늬를 만들어요 -활동내용 : 반복되는 패턴 만들기 -방법 : 패턴 팔찌, 패턴 목걸이 등 패턴을 이용한 다양한 활동하기	2교시	문경은
	-준비물 : 모양 스티커, 팔찌, 색종이 빔프로젝트		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	문경은	1	- 전체 강의 기획, 수업 진행 - 프로그램 기획
	보조강사	봉미선	1	- 주강사 보조 - 교구 세팅 및 관리, 사진촬영, 학생 조력
프로그램의 창의성	- 교사 위주의 설명식 수업이 아니라 학생이 주도적으로 탐구하고 체험을 통하여 개념을 익히고 정해진 답만을 강요하는 것이 아닌 학생의 다양하고 창의적인 표현이 칭찬받는 수업입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 사립유치원이나 초등학교 또는 사설 기관에서만 만날 수 있는 교구 사고력 수학을 다양한 학생들에게 기회를 줌으로써 은평구도 퀄리티 높은 교육도시로 거듭나길 바랍니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	52%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개 별 사 용	(1인) 3,750원×12회×30명=1,350,000원	1,350,000	48%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 3,750원×4개=15,000원 교재(브레인메이커 창의퍼즐매스) 교구(칠교, 도마뱀테셀레이션, 소마큐브)				
합 계			2,790,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 첫 수업시 서로간에 지켜야 할 사항 안내와 서약 - 안전지도와 함께 교구는 안전하고 바르게 사용하고 정리 할 수 있도록 지도함 - 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행할 수 있도록 함
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 학생들의 자발적 참여 유도 - 소외 되는 학생없이 모든 학생의 체험 및 탐구가 원활히 진행되도록 교사가 조력함
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 문제 행동 학생 학교와 연계 상담 및 활동 - 요일 및 시간과 장소 등의 협조 및 사전 확인 - 학교의 지침에 적극적으로 따른다. - 차시 및 커리큘럼 협의 가능

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	문경은
대표자명	문경은		담당자명	문경은
대표자 휴대전화	010-5063-3234		담당자 휴대전화	010-5063-3234
단체 홈페이지	-		e-mail	indigo3434@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년/ 동북유치원/ 5세/ 책읽어주기 - 2019년/ 동북유치원/ 6세/ 보드게임 - 2019년/ 책마루작은도서관/ 7~9세 / 창의 보드게임 - 2019년/ 책마루작은도서관/ 10~11세 / 창의 보드게임 - 2018~2019년 / 꿈꾸는 아이작은도서관/ 보드게임 - 2020/ 새보람유치원 / 7세 / 놀이수학		
	타구	- 2020년/ 미동초등학교 / 8세 / 놀이수학		
주강사 주요이력				
주강사명	문 경 은			
관련 프로그램 운영 경험	-2017년~2019년 / 은평뉴타운 주민공동시설 / 성인 / 멘사보드게임			
자격 사항	- 2017년/ 국제능력교육원/ 멘사수학게임지도사 1급 - 2019년/ 테스 인재 개발 교육원/ 교과창의 수학지도사			

프로그램 사진자료



길이가 같은 변끼리 뽀뽀하기



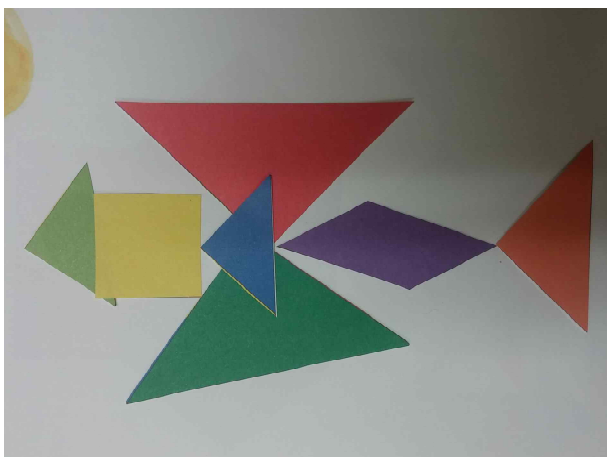
패턴블럭으로 테셀레이션(쪽매맞춤) 활동



정육각형이 변신한 도마뱀 모양의 테셀레이션 활동



철교로 모양 채우기



철교 모양 조각으로 창의적 자유 활동놀이



보드게임으로 대칭 모양 만들기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	(사)물푸레생태교육센터					
신청자명	안수빈			직위(급)	은평 활동국장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인			
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계			
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우					
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	유치원, 중학교-교정과 실내 구현초병설유, 수색초병설유, 예일유, 영락중	
	V	V	V			
유선전화	070-8863-9400			휴대전화	010-5139-9654	
이메일	mulpurec@daum.net					
단체/개인 주소	서울시 은평구					
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>				
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>				
	교육이수자	김채경, 박금자, 박순희, 장명주, 장애령, 정수운, 안수빈, 이정미, 이선희, 안하아, 린, 탁은정, 신원임				
신청 프로그램명					사 업 비	
마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터					1,650,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>					

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)				
		V								
사업목적	숲과 열린 자연 공간에서 다양한 관찰활동과 놀이, 오감체험활동을 통해 교과서 밖 살아있는 교육의 장을 마련하고자 한다. 신체적, 정신적으로 건강한 교육, 생태적 교육을 지향하며, 대상(기관)에 맞는 눈높이 활동을 함으로써 지역의 환경과 역사, 문화 및 생태환경에 대한 이해와 앎의 깊이를 직접체험을 통해 건강한 성장을 돕는다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (1~20)회 진행 / 주(1~5)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(100)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,650,000원(금일백육십오만원)									
기대효과	-학교 밖 야외공간에서 다양한 관찰 및 놀이, 오감체험활동을 통해 생태적 감수성과 이해를 높일 수 있다. -학교 교과 수업과 연계된 내용으로 구성하여 직접체험 함으로써 학습효과를 기대할 수 있다. -자신이 살고 있는 마을의 자연환경을 알고 환경의 가치와 보전, 실천방법 등을 배울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-학교(기관)주변에 산과 하천, 공원이 있거나, 교내에 생태적 환경이 조성되어 있거나 텃밭이 있는 학교(기관). -걸어서, 또는 자체 이동수단으로 이동 및 야외활동이 가능한 학교(기관)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마을 숲, 오감을 깨우는 자연놀이터		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 유치부,초등부 - 사계절 숲의 다양한 생명들. 생명을 품은 자연을 만나요. 자연체험활동, 지역환경 이해 및 보호활동. 교과과정 연계 활동. -활동내용 : 오감체험활동- 관찰활동, 자연놀이 활동, 예술활동(만들기,꾸미기등), 다양한 오감체험활동 등을 통해 식생(초본,목본)의 모습과 양서류, 조류, 등의 생태계 관찰 및 연관 활동. -방법 : 자연놀이 활동, 관찰활동, 주제 연관 예술활동, 모니터링 방법 및 환경보전관련 활동. 주된 활동장소는 야외현장에서 이루어짐.(*실내ppt교육가능) * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능	2~3 교시	물푸레 생태 교육 센터 교육활동 강사 12명
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 만들기활동 재료	예) *유치 부- 3교시 90분/ *초등 부- 2~3 교시 80~ 120 분	
2	-주제 1 : 초등부,중등부- 지역의 자연환경을 알아봐요. 특화프로그램 : 조류탐조, 양서류 모니터링, 마을(지역)탐방, 환경보호활동 기본으로 다양한 생태체험활동(놀이 등)을 바탕으로 진행. -활동내용 : 내가 살고 있는 마을의 자연환경을 알 수 있는 프로젝트형 수업 -방법 : 지역의 자연환경 탐사 및 모니터링	*중, 고등 부- 2~3 교시 90~1 25분	
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 활동 재료		
3	-주제 1 : 중,고등부- -활동내용 : 진로체험,전환기수업활동내용으로 다양한 환경이슈와 보전활동 등을 배운다. -방법 : 실내,외 환경관련 활동을 위한 다양한 모습으로 활동	2~3 교시 90~1 25분	
	-준비물 : 관찰도구 및 교구, 활동재료		
4	-주제 1 : 특수학급 및 지역아동기관 -활동내용 : 다양한 오감체험활동을 비롯 교과과정연계 활동 -방법 : 기관의 특성과 요구에 따라 다양한 생태체험활동 가능		
	-준비물 : 관찰도구 및 교구,체험활동재료		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김채경, 박금자, 박순희, 장명주, 장애령, 정수운, 안수빈, 이정미, 이선희, 안하아린, 탁은정, 신원임	12(명)	-프로그램 기획 및 실행
	보조강사	김채경, 박금자, 박순희, 장명주, 장애령, 정수운, 안수빈, 이정미, 이선희, 안하아린, 탁은정, 신원임	12(명)	-프로그램 기획 및 실행
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 자연을 주제로 한 다양한 내용을 교육대상에 따라 세분화 한 프로그램으로 진행합니다. - 교과연계 프로그램으로 학습에 흥미롭게 다가갈 수 있습니다. - 학교 밖 자연환경에서 직, 간접 체험활동으로 이루어진 오감체험활동입니다. 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 은평지역의 우수한 자연환경을 바탕으로 다양한 연계 프로그램 진행가능. - 지역 단체와 기관 시설들과 연계 운영한다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(3교시) 120,000원×5회×2명=1,200,000원		1,200,000	73%	횟수는 기관과 협의조정 가능 (1회~20회)
재료비	개별 사용	(1인) 3,000원×5회×30명=450,000원	450,000	27%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 손수건 1,000원,가죽끈200원,원목200원,필름지100원, 염색제 1,500원				
합 계			1,650,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 안전교육 이수 (대한적십자사, 구립은평마을방과후학교) - 활동장소 사전 답사 및 안전시설 확인. - 수업 전 안전 교육 실시. - 매회 실외 활동 시 기본 구급상비약 준비.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램의 목적과 진행방향 설명, 동기부여 및 흥미유발. - 매회기마다 활동일지 작성. - 활동에 대한 평가
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 기관별 활동내용 및 장소, 사전협의. 일정변경 등 조율 - 인솔 및 이동시 안전 관리 등의 역할분담. - 프로그램 진행에 필요한 준비물, 재료 요청, 실내수업대비.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	(사)물푸레생태교육센터
대표자명	김채경		담당자명	안수빈
대표자 휴대전화	070-8863-9400		담당자 휴대전화	010-5139-9654
단체 홈페이지	http://mulpuredu.tistory.com/		e-mail	mulpurec@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2012년~2018년 은평교육콘텐츠연계사업, 유치부,초등부,중등부 - 2013년~2018년 교육복지아동대상 1박2일 ‘에코캠프’ - 2016년~2018년 마을결합형 사업 초중고 대상 “생태동아리”/“텃밭동아리” - 2016년~2018년 유,초등교사/학부모 대상 생태교육연수. - 2017년 녹색자금 사업 유아,초등,고등부 “희망녹색교실” - 2018년 서부교육복지협력사업 초등부 “우리숲친” - 2000년~2018년 유,초등대상 “숲속자연학교” - 2011년 ~ 2018년 유치원 숲 생태감성체험 활동 - 2016년~2017년 은평평생학습관 마을생태문화 탐방프로그램 진행 - 2015년 ~ 2017년 고등학교 환경생태교실 및 생명과학 교과연계 생태교육 진행 - 2014년 ~ 2019년 중학교 자유학기제 수업 진행 - 기타, 학교 교과연계프로그램, 지역아동센터, 도서관, 대안학교, 특수학급 - 은평상상컨퍼런스 및 환경교육한마당 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 강서구 환경보전시범학교 초등,중등 - 환경동아리 수업 초등부 - 숲아카데미 초등부 - 2017년 녹색자금 사업 유아,초등,고등부 “희망녹색교실”/서울시녹색위원회공모사업 - 2018 외부공모사업 유,초등,성인대상 ‘금개구리와 살아요’/“행복한 부모와 아이를 위한 생태교실” - 기타, 김포공항습지 보전활동, 물푸레 유기농 논경작과 지역연계프로그램, 모니터링, 조류조사, 생태탐방프로그램, 		
주강사 주요이력				
주강사명	박금자			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2008년 4월 ~ 2014년 12월, 생태보전시민모임 생태교육강사 - 2008년 5월 ~ 현재, 환경교육센터 (서울환경운동연합) 초록뜰 강사 - 2014년 ~ 현재, 물푸레생태교육센터 생태교육 강사 - 2012년~2018년 교육콘텐츠 연계 프로그램, 유치부,초등부, - 2017년 녹색자금 사업“희망녹색교실” - 2018년 서부교육복지협력사업“우리숲친” - 2019년 은평혁신교육지구사업“마을숲은 생태교과서” - 2020년 은평교육컨텐츠 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도사2급 (2009,12) 보건복지부장관 - 평생교육사2급 (2010,2), 교육과학기술부장관 - 웃음치료전문가2급 (2010,5)한국웃음치료협회 - 산림교육전문가 유아숲지도사 (2015,6) 산림청장 			

프로그램 사진자료



초등학교 계절별 숲체험활동



사진 설명



유치원 계절별 숲체험활동



특수학급 및 초중고 체험활동



중학교 계절별 숲체험활동



초등학교 계절별 숲체험활동

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	바늘한땀 협동조합				
신청자명	곽경희		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관, 유치원 등
	V				
유선전화	02-353-1327		휴대전화	010-9149-1327	
이메일	hanbok622@daum.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명					사 업 비
실과 바늘 이야기 (건강! 나를 지켜주는 손바느질)					1,200,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	실과 바늘 이야기 (건강! 나를 지켜주는 손바느질)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	진로체험으로 상상력과 아이디어를 더해 창의력을 향상 시킨다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 20 .						총 (4)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(100)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,200,000원(금일백이십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 아동과 청소년에게 진로체험으로 상상력과 아이디어를 더해 창의력. - 아동과 청소년에게 다양한 직업군을 알 수 있는 기회와 예술성을 체험하여 감수성과 창의성 향상에 기여 - 아동과 청소년에게 직접 만들면서 건전한 여가를 선용할 수 있는 계기마련 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 수업 가능한 일반교실 및 교육장									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	실과 바늘 이야기 (건강! 나를 지켜주는 손바느질)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	필터교체 3D마스크 만들기 -주제 1 : 덴탈마스크 (봄, 여름/ 가을, 겨울) -활동내용 : 친환경 원단 및 마스크제작과정 -방법 : 바느질방법 및 순서과정 *KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료 -준비물 : 실과 바늘	2	곽경희 김경아
2	-주제 1 : 3D린넨 마스크 (봄, 여름 / 가을, 겨울) -활동내용 : 친환경 원단 및 마스크제작과정 -방법 : 바느질방법 및 순서과정 *KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료 -준비물 : 실과 바늘	2	곽경희 김경아
3	-주제 1 : 3D피크먼트 마스크 (봄, 여름 / 가을, 겨울) -활동내용 : 친환경 원단 및 마스크제작과정 -방법 : 바느질방법 및 순서과정 *KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료 -준비물 : 실과 바늘	2	곽경희 김경아
4	세상에서 하나뿐인 “우리가족 인형 만들기” -주제 1 : 친환경 애착인형 만들기 -활동내용 : 인형재료 및 친환경 원단 살펴보기 -방법 : 도안에 밑그림 그려보기 -준비물 : 패브릭 마카 / 캐릭터도안 연필/ 색연필 (실과 바늘)	2	곽경희 김경아
5	-주제 2 : 친환경 애착인형 ‘천방지축! 동생 ~ 나’ -활동내용 : 내 특징과 의상그리기 -방법 : 도안에 밑그림 그려보기 -준비물 : 패브릭 마카 / 캐릭터도안 연필/ 색연필 (실과 바늘)	2	곽경희 김경아
6	내 아이 그림도 “작품”이 되다 -주제 1 : 아트앤 디자인 “에코가방” -활동내용 : 상상으로만 그려보자 -방법 : 자유롭게 작품 그려보기 -준비물 : 패브릭 마카 / 캐릭터도안 연필/ 색연필 (실과 바늘)	2	곽경희 김경아

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	곽경희	1	- 프로그램 총괄 진행 - 참여 학생 관리
	보조강사	김경아	1	- 참여 학생 관리 보조 - 영상물 준비 및 실행 - 준비물 배분 - 진행상황 체크
	예비강사	이효희	1	- 참여 학생 관리 보조 - 영상물 준비 및 실행 - 준비물 배분 - 진행상황 체크
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 3D 마스크 계절별 제작가능 / 필터교체마스크 (한국의류실험연구원) 품질검사완료 - 세상에서하나뿐인 인형 만들기 - 내 아이 그림도 작품이 되다 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 어르신들일자리(제작)/엄마품속의 천사 봉사대(비영리민간단체) 협력 / 학생들의 지역사회 취약계층 마스크전달 지원 및 봉사할 수 있는 계기마련 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×4회×1명=320,000원		480,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×4회×1명=160,000원				
재료비	개별 사용	(1인)10,000원×4회×18명=720,000원	720,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 3D마스크(겉감/안감)7,000원,100%면(끈)2개1,500원, 부재료(쪽가위,실,바늘 등)1,000원, 와이어500원				
합 계			1,200,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	바늘한땀 협동조합
대표자명	곽경희		담당자명	김경아
대표자 휴대전화	010-9149-1327		담당자 휴대전화	010-9216-2901
단체 홈페이지	-		e-mail	hanbok622@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017년 보람유치원, 유치원 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2017년 성온유치원, 유치원 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2017년 엔젤유치원, 유치원 '세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2017년 즐거운교육연구소협동조합 '세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2018년 대은초등학교 초등학교, '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 수리초등학교 초등학교, '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 상암중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 엔젤유치원, 유치원 '세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2019년 진관고등학교 세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2019년 충암 고등학교, 세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기'		
	타구	- 2017년 신광중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 상암중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 신광중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 cj임직원 교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 이지웰 가족복지직원교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2019년 cj임직원 교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기'		

주강사 주요이력	
주강사명	곽경희
관련 프로그램 운영 경험	- 2017년 신광중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 수리초등학교 초등학교, '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 상암중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 엔젤유치원, 유치원 '세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2018년 상암중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 신광중학교, 중학생 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 cj임직원 교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2018년 이지웰 가족복지직원교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2019년 cj임직원 교육 '세상에 하나뿐인 '나만의 애착인형 만들기' - 2019년 진관고등학교 세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기' - 2019년 충암 고등학교, 세상에 하나뿐인 '나만의 에코가방 디자인하기'
자격 사항	- 1983년 서울특별시 기능대회 은매달 - 1986년 국가기능자격증 - 2007년 교원자격증 - 2009년 규방공예 지도자 - 2012년 건국대학교(전통복식디자인전공) 디자인대학원석사졸업

프로그램 사진자료



KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료

4계절 텐탈마스크 (린넨 워싱원단)



KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료

4계절 3D마스크 (린넨 워싱 원단)



KATRI(한국의류시험연구원) 친환경 마스크 품질검사완료

4계절 3D마스크 (피크먼트 원단)



바느질 Tip)

< 박음질 >



< 홈질 >



4계절 3D마스크 / 텐탈마스크 제작



초/ 중/ 고 교육진행



유치원 교육진행

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박유신				
신청자명	박유신			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	2018년 녹번초 2019년 녹번초/갈현지역아동 센터/그루터기아동센터/ 대은초/갈현초/선정고/송실중/신도고 2020년 충암중/갈현지역아동센터
유선전화	-			휴대전화	010-3722-1232
이메일	parkes21@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	박유신			
신청 프로그램명					사 업 비
빈티지 가족 소품 공예					2,000,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	빈티지 가족 소품 공예									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	주위에서 손쉽게 찾을 수 있는 도구로 가족을 이용하여 소품을 만들 수 있는 기회를 제공함으로써 평소의 취미 생활이나 미래의 직업 진로를 탐구 할 수 있음.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,000,000원(금이백만원)									
기대효과	-청소년들에게 가족에 관련된 진로를 경험할 수 있는 도움을 주는 역할을 함 -매회 수업을 통하여 직접 만든 가족 작품에 자기 만족을 주고 자신감을 향상 시킬 수 있음 -똑같은 작품을 만들어 내는 것이 아니라 나만의 작품을 디자인해 봄으로써 창의력과 응용력이 향상됨									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-4-5명의 인원로 모둠을 구성하여 모둠별로 자리 배치하는 것이 수업 진행에 도움이 됨 -혹시라도 발생할 비상시를 대비하여 의료 구급함이 있어야 함 -바느질법 종류, 아크릴 물감 사용법을 모르는 중학생은 기본 기법 설명을 위한 시간의 더 필요함 -15명 이상의 학생 수업시 보조 강사 필요함.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	빈티지 가족 소품 공예		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 가족으로 작품을 만들려면 -활동내용 : 가족으로 작품을 만들려면 어떤 준비가 필요한지 제작하기 전에 필요한 작업에 관해 알아봅니다. 가족에 관한 기본적인 지식 및 알아야 할 기본 상식, 도구 사용법 등을 배웁니다. * 중학교 - 바느질법 종류를 추가하여 배웁니다. -주제 2 : 책갈피 -방법 : 염색되어있지 않은 생가죽에 도안과 먹지를 이용하여 그림 그리고 알콜 마커펜으로 채색 -준비물 : 생가죽, 먹지, 도안, 0.3mm 볼펜, 알콜 마커펜	2	박유신
2	-주제 1 : 쏘트 필통 -활동내용 : 재단되어 바느질 구멍이 뚫어져 있는 가죽을 나만의 필통으로 꾸며 봅니다 *중학교 - 아크릴 물감 사용법을 추가하여 배웁니다. -방법 : 아크릴 물감으로 가죽에 채색 및 채색 마감법 -준비물 : 가죽, 가죽 바늘, 실, 왁스, 열펜, 가위, 고무 망치, 솔트레지, 아크릴 물감. 붓, 3mm 펀치, 펀치판, 3mm 양면 테이프	2	박유신
3	-주제 1 : 에펠탑 모양 열쇠 고리 -활동내용 : 재단되고 바느질 구멍이 뚫어져 있는 가죽을 바느질하여 에펠탑 모양을 만들고 와이어 키링에 끼워 줍니다. -방법 : 유성 잉크를 이용한 스템핑 기법 -준비물 : 유성 잉크 패드, 아트 스템프, 가죽, 가죽 바늘, 실, 왁스, 가위, 와이어 링, 금속 참, 삼색면 리본, 오링	2	박유신
4	-주제 1 : 가죽 브러치 -활동내용 : 가죽 짜투리와 면레이스, 금속 장식, 단추 등을 이용하여 나만의 디자인으로 브러치를 만듭니다 -방법 : 단추, 실, 금속 장식, 리본, 레이스, 가죽 등을 믹싱 배치하는 기법 -준비물 : 가죽, 글루건, 리본, 레이스, 금속 장식, 오링, 단추, 바늘, 실, 브러치 핀	2	박유신
5	-주제 1 : 꼬임 팔찌 -활동내용 : 재단 되어진 3줄의 가죽끈을 꼬아 주고 금속 장식, 레이스, 나무비즈 등으로 꾸며 줍니다 -방법 : 3줄 꼬임 기법 -준비물 : 재단 가죽, 금속 단추, 금속 장식, 레이스, 나무비즈, 실, 바늘, 왁스	2	박유신
6	-주제 1 : 고양이 모양 카드 포켓 -활동내용 : 재단된 가죽 뒷면과 단면을 마감재를 이용하여 코팅하여 주고 가죽을 컬러별로 매치하여 바느질하여 줍니다. -방법 : 가죽 뒷면, 단면의 마감재 종류와 사용법 -준비물 : 재단 가죽, 마감재, 패브릭 스티커, 가죽 바늘, 실, 왁스, 개고리, 오링	2	박유신

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 네임택 -활동내용 : 재단된 가죽에 금속 단추를 달고 바느질 해준뒤, 가죽줄에 버클을 끼워 마감을 하여 줍니다. -방법 : 가죽줄에 버클을 다는 방법, 금속 단추 다는 방법	2	박유신
	-준비물 : 재단 가죽, 버클, 가죽 바늘, 실, 왁스, 금속 단추, 금속 단추 장착 도구		
8	-주제 1 : 다용도 트레이 -활동내용 : 도안과 먹지를 이용하여 코스모스를 그리고 아크릴 물감으로 채색 후 금속 장식을 달아 트레이를 만듭니다 -방법 : 가죽을 연결하는 금속 장식 장착 기법	2	박유신
	-준비물 : 가죽, 아크릴 물감, 붓, 마감재, 금속 장식, 금속 장식 장착 도구		
9	-주제 1 : 비둘기 그림 가죽 손잡이 -활동내용 : 가죽에 은평구 마크인 비둘기 문양을 그려 보고 장바구니 손잡이를 만들어 봅니다 -방법 : 가죽에 문양을 그리는 여러 가지 기법	2	박유신
	-준비물 : 가죽, 금속 단추, 금속 단추 장착 도구, 마감재		
10	-주제 1 : 수첩 커버 -활동내용 : 가죽에 바느질을 위한 구멍을 내어보고 바느질, 수첩 고정을 위한 고무줄 장착, 아트 스템프로 걸면 꾸밈 등을 합니다. -방법 : 가죽에 여러 가지 재료 들을 내맘대로 배치, 장착해보는 기법	2	박유신
	-준비물 : 재단된 가죽, 가죽 바늘, 린넨 실, , 왁스, 열펜, 가위, 가죽 라벨, 컬러 고무줄, 3mm 양면 테이프, 아트 스템프, 가죽용 유성 잉크 패드		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박유신	1	- 프로그램 계획 및 총괄 진행 - 진행 상황 체크
	예비강사	임한미	1	- 준비물 배분 - 학생 관리 및 수업 진행 도움
프로그램의 창의성	- 주위에서 손쉽게 찾을 수 있는 송곳이나, 가위를 이용하여 가죽에 바느질 구멍을 만들어 바느질 할 수 있는 방법을 배움으로써 가죽과 친밀해질 수 있는 기회를 제공, 가죽 전문 도구 없이도 가죽 제품을 제작할 수 있음			
프로그램의 지역사회 연계성	- 코스모스 트레이를 만들면서 코스모스가 많이 핀 통일로의 유래를 학생들에게 알려줌으로써 지역사회 이해를 돕는다. - 비둘기 문양의 장바구니 손잡이를 만들면서 일회용 사용을 줄일수 있는 실천 방법과 은평구를 상징하는 비둘기에 관해서 알아보며 지역 사회 이해를 돕는다. - 수첩 커버에 태극 문양을 만들어 보며 진관사의 태극기에 관한 이야기로 은평구의 역사를 이해하는 시간을 갖는다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		800,000	40%	
재료비	개별 사용	(1인) 8,000원×10회×15명=1,200,000원	1,200,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> - 개인 구입 물품 - 가죽 바늘 2,000원(5개), 린넨 컬러실 2,000원, 가죽용 비니모 실 2,000원, 왁스 1,000원, 쪽가위 1,000원, 가죽용 수성 본드 1,500원, 단면 마감제 2,000원, 3mm 시접자 4,000원, 펀칭판 5,000원, 열펜 1,000원, 먹지 100원, 3mm 양면 테이프 700원, 아크릴 물감 2,500원, 붓 1,500원, 알콜 마카펜 4,500원, 삼색면 리본 및 부자재 3700원, 가죽 40,000원, 솔트레지 및 금속 부자재 5,500원				
합 계			2,000,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 각 조별 대표를 선발하여 도움 요청 - 안전을 위해 도구 관리 요령 및 사용 방법 교육 - 교육 중 안전 사고 예방을 위해 조별 도구함에 도구 정리를 강조 - 교육 후 교재, 도구, 비품 정리 정돈하여 안전 사고 예방
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 체험 활동 자발적 참여 유도 (간식이나 경품 등으로)
학교와의 협력방안	- 예산과 학생 수에 맞는 수업 일수 및 작품 활동 등 맞춤형 프로그램 제시 - 학생 수준(바느질법 종류, 아크릴 물감 사용법)을 미리 파악하여 수업 시간 및 작품의 난이도를 정해 맞춤형 프로그램 제시 - 15명 이상의 수업시 보조 강사 필요

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박유신
		V		
대표자명	박유신		담당자명	박유신
대표자 휴대전화	010-3722-1232		담당자 휴대전화	010-3722-1232
단체 홈페이지	-		e-mail	parkes21@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013. 3 - 2019. 2 : 서울 녹번초등학교 도서관 명예 교사 - 2019. 8. : 갈현 지역 아동 센터 - 가족 소품 공예 수업 진행 - 2019. 8. : 그루터기 아동 센터 - 가족 소품 공예 수업 진행 - 2019. 11. : 신도 고등학교 진로집중 탐색 과정 - 가족 공예반 수업 진행 - 2020. 7. - 11 : 충암 중학교 가족 공예 동아리 수업 진행중		
	타구	- 2014. 8. - 공유 서울 박람회 소그룹 체험 활동 부스 운영 - 2018. 4. - 서울시 교육청 학부모 진로 교육 지원단 양성 연수 이수 - 2018. 7. - 서울 진로 직업 박람회 체험 활동 자원 봉사		

주강사 주요이력

주강사명	박유신
관련 프로그램 운영 경험	<p>-2015. 9 - 2020. 10 현재 : 은평 평생 학습관 숨은고수교실 빈티지 가죽 공예 강의</p> <p>-2015. 10. - 2019. 7 : 은평 공유 센터 빈티지 가죽 공예 강의</p>
자격 사항	<p>- 2015, 나무와 구름, 빈티지 리더 크래프트</p> <p>- 2019. 한국 가죽공예인 협회, 가죽공예 일반강사</p> <p>- 2019. 한국 가죽공예인 협회, 가죽공예 전문강사</p>

프로그램 사진자료



솔트 가죽 필통



에펠탑 모양 열쇠 고리



고양이 모양 카드 포켓



신도고등학교 수업



갈현 지역 아동 센터 수업후 단체 사진



승실중학교 수업

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박태하				
신청자명	박태하		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-어린이 프로그램 인터넷 방송 (SNOW LIVE) -남양주어린이비전센터
		V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-4669-9991	
이메일	gentletaeha@gmail.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	박태하			
신청 프로그램명				사 업 비	
유튜브 크리에이터가 되자!				864,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		유튜브 크리에이터가 되자!								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	근래 학생들이 가장 꿈꾸는 직업 유튜버, 크리에이터, 스트리머. 크리에이터 직업체험을 통해 나만의 콘텐츠를 개발하고 영상제작 실습을 진행. 그 과정에서 나라는 사람을 알고 가능성을 발견하게 해준다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (6)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(12)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금864,000원(금팔십육만사천원)									
기대효과	- 크리에이터 직업에 대한 전반적인 과정을 체험할 수 있다. - 협동작업을 통해 내가 더 잘할 수 있는 분야를 찾아준다. - 다른 사람들과는 다른 나만의 콘텐츠 개발로 창의력과 자신감을 키워준다. - 책임감과 함께 소통하는 방법을 배울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 크리에이터를 꿈꾸거나 관심이 있는 학생들로 구성. - 스마트폰이 있거나 수업에 필요할 시 가져올 수 있는 학생.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	유튜브 크리에이터가 되자!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 오리엔테이션 -활동내용 : 수업소개, 나를 보여주기 -방법 : 나라는 사람에 대해서 홍보하고, 청자들은 자유롭게 평가한다. (제한시간 각 2분, 자유롭게 자신을 표현할 수 있는 능력과 자신감을 키운다.) -준비물 :	2교시	박태하 신한이
2	-주제 : 팀을 구성하여 학교(마을) 홍보영상 만들기 1 -활동내용 : 협동심 키우기, 프레젠테이션 하기 -방법 : A, B팀을 나누어 정보주고받기, 동물역할극 놀이수업을 진행하여 협동심을 키우고, 어떤 영상을 만들 것인지 팀끼리 회의한 후 발표한다. -준비물 : 스케치북, 크레파스	2교시	박태하 신한이
3	-주제 : 팀을 구성하여 학교(마을) 홍보영상 만들기 2 -활동내용 : 영상 촬영하기, 편집하기 -방법 : A, B팀 별로 영상을 촬영하고, 선생님의 도움과 함께 편집한다. 보조강사의 도움을 받아 편집을 진행하고, 주 강사는 학생들의 경험을 듣고 조언(coaching)을 나눈다. -준비물 : 스마트폰	2교시	박태하 신한이
4	-주제 : 개인 크리에이터가 되기 1 -활동내용 : 아이템 찾기, 프레젠테이션 하기 -방법 : 주, 보조 강사 모둠으로 나누어 본인이 하고 싶은 아이템을 선정하고 PT를 한다. -준비물 : 스케치북, 크레파스	2교시	박태하 신한이
5	-주제 : 개인 크리에이터가 되기 2 -활동내용 : 영상 촬영하기, 자막 넣기 -방법 : TAKE 별로 영상을 촬영하고, 영상에 어떤 자막을 넣을지 작성한다. -준비물 : 스마트폰	2교시	박태하 신한이
6	-주제 : 발표와 마무리 활동내용 : 영상 발표회 및 평가 (작은 시상식) -방법 : 그 동안 촬영해온 영상들을 함께 보면서, 서로 평가와 함께 느낀 점들을 자유롭게 표현한다. 모든 친구들 각자에게 어울리는 상을 주고, 인정과 함께 앞으로의 가능성에 대해서 이야기한다. -준비물 :	2교시	박태하 신한이
7	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		
9	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		
10	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		
11	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		
12	협의 하에 추가 수업 / 프로젝트 진행가능		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박태하	1	- 수업진행 - 학생상담
	보조강사	신한이	1	- 수업보조 - 영상편집
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 나를 표현하는 프리젠테이션 능력을 키우며, 동영상 콘텐츠에 대한 이해를 높입니다. - 팀과 함께하는 놀이수업, 콘텐츠 제작 수업을 통해 자연스럽게 협동심과 커뮤니케이션 능력, 창의력과 인성을 동시에 함양할 수 있습니다. - 단순히 콘텐츠만을 소비하는 수동적 위치에서 벗어나 직접 동영상 콘텐츠 제작을 참여함으로써 주체적으로 콘텐츠를 마주할 수 있는 사고력을 키울 수 있습니다. 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 팀 과제로 주어지는 학교홍보 동영상으로 학교에 대한 애착심을 키울 수 있습니다. - 학교홍보 동영상 제작경험으로 지역에 대한 관심을 유도해 향후 은평구를 소재로 한 콘텐츠 제작도 기대할 수 있습니다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(12교시) 80,000원×6회×1명=480,000원		720,000	83%	
보조강사비	(12교시) 40,000원×6회×1명=240,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 3,000원×1회×8명=24,000원	144,000	17%	
	개별 사용	(1인)5,000원×2회×12명=120,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동사용: 스케치북 2000원, 크레파스 1000원 개별사용: 뷰티컨텐츠 화장품구매 5,000원 (컨텐츠별로 변동가능)				
합 계			864,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 중 다칠 염려가 있는 교보재를 필요로 하지 않습니다. - 정원(8명)을 주 강사, 보조 강사로 나뉘어 보호하여 수업을 진행합니다. (실습 시) - 야외수업(촬영)이 진행 될 시 교통법규를 준수합니다. - 적은 인원으로 진행되는 수업으로 강사들의 보호가 수월합니다. - 학생들과의 약속을 통해 위험한 물건을 소지하지 않도록 합니다. (소지 시 강사보관) - 지진 등 천재지변 시 안전한 상황으로 대처 후 귀가를 유도합니다.
학생 참여방안	- 놀이교육을 통해 팀 과제에 필요한 협동심과 상대에 대한 이해와 커뮤니케이션 능력을 키웁니다. - 결과물 발표회와 나를 표현할 수 있는 과정을 통해 자발적인 참여를 유도합니다. - 크리에이터라는 직업의 실제체험, 동영상 컨텐츠 결과물을 제작할 수 있다는 사실로 학생들의 흥미를 유발합니다.
학교와의 협력방안	- 학생들의 동기유발을 위해 학교홍보동영상의 활용방안을 사전에 학교측과 협의, 확정합니다. - 수업과정에서 발견되는 학생들의 관심사와 행동을 면밀히 관찰하고 학교와 공유합니다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박태하
		V		
대표자명	박태하		담당자명	박태하
대표자 휴대전화	010-4669-9991		담당자 휴대전화	010-4669-9991
단체 홈페이지	-		e-mail	gentletaeha@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020 증산중학교 1학년 유튜브 크리에이터 직업체험 - 2020 증산중학교 축제 '웃다가 코로나갈 증산제' 실시간 방송 송출		
	타구	- 2019년 남양주어린이비전센터 크리에이터 직업체험		
주강사 주요이력				
주강사명	박태하			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017년 네이버 스노우LIVE 어린이프로그램 진행 (스트리밍) - 2019년 남양주어린이비전센터 크리에이터 직업체험 수업진행 - 2020 증산중학교 1학년 유튜브 크리에이터 직업체험 (온라인수업 4회/ 오프라인수업 4회 병행) - 2020 증산중학교 축제 '웃다가 코로나갈 증산제' 실시간 방송 송출			
자격 사항	- 2016년도 문화예술교육사 자격취득			

프로그램 사진자료



유튜버 직업체험 소개 (남양주어린이비전센터)



유튜버 직업체험 소개 (남양주어린이비전센터)



유튜브 크리에이터 온라인 수업 (증산중)



크리에이터 영상 제작실습 (선일여중)



유튜브 크리에이터 직업체험 (증산중)



유튜브 크리에이터 직업체험 (증산중)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	베테라이프				
신청자명	태근형		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	선일여고, 연서중, 은평메디텍고, 은평중, 불광중, 이마트 문화센터, 고양영상미디어센터 등
유선전화	02-352-0601		휴대전화	010-9132-0600	
이메일	tkh01@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	태근형, 김수연, 손이삭			
신청 프로그램명				사 업 비	
도전! 콘텐츠 크리에이터				1,390,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		도전! 콘텐츠 크리에이터								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	4차 산업혁명 시대 창의융합형 인재에 요구되는 기획 및 디자인 역량을 개발한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명~최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,390,000원(금일백삼십구만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 스스로 메이커(maker)로써 아이디어를 창의적으로 표현할 수 있다. - 다양한 디자인 툴을 경험해보면서 디자인을 보다 쉽고, 재미있게 배울 수 있다. - 직접 만든 결과물을 친구들과 공유함으로써 친밀감과 유대감을 높일 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 인터넷 사용이 가능한 컴퓨터실 또는 개인 노트북, 마우스 - Wifi 사용 가능 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	도전! 콘텐츠 크리에이터		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 크리에이터란? -활동내용 : Youtube 플랫폼 이해, 본인 또는 팀 구성하고 주제 정하기, 채널 생성 -주제 2 : 영상편집프로그램의 이해 -활동내용 : 영상편집프로그램 사용법 소개 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
2	-주제 1 : 콘텐츠의 저작권 올바르게 알기 -활동내용 : 폰트, 음향, 이미지, 영상, 초상권 등 콘텐츠의 저작권 이해 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
3	-주제 1 : 촬영에 대한 이해 높이기 -활동내용 : 촬영 장비, 촬영 기법, 구도, 조명의 이해 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
4	-주제 1 : 스토리보드의 이해 -활동내용 : 짜임새 있는 스토리보드 제작 방법 배우기 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
5	-주제 1 : 촬영 실습 -활동내용 : 콘텐츠 별 시간배분 및 촬영 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
6	-주제 1 : 로고, 썸네일 제작 -활동내용 : 포토샵과 일러스트를 활용한 로고와 썸네일 제작 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		
7	-주제 1 : 채널 아트 제작 -활동내용 : 채널 아트를 제작해서 자신의 채널을 보다 멋지게 꾸미기 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : Youtube 채널 관리 및 공유 -활동내용 : 자신의 콘텐츠를 Youtube 채널에 업로드하고 관리하는 방법을 알아보자 발표를 통한 친구들과의 아이디어 공유로 발전할 수 있는 토대 마련 -방법 : 강의 및 실습	2	태근형 김수연 손이삭
	-준비물 : 컴퓨터, 마우스, 프로젝터 또는 TV		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	태근형, 김수연, 손이삭	3	-프로그램 전체 운영 및 강의 -학생 관리 및 지도
프로그램의 창의성	- 크리에이터 과정을 통해 자신의 아이디어를 구체화하고, 기획을 통한 논리력 및 사고력 함양 - 4차 산업혁명 메이커 교육으로 다양한 콘텐츠 결과물을 통해 창의력 및 디자인 역량 향상			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학생들이 직접 콘텐츠를 기획하고, 발전시키면서 우리지역의 도서관과 문화센터 등 다중문화시설의 온오프라인 양쪽의 자원 활용을 촉진할 수 있음			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	46%	
재료비	개별 사용	(1인)3,750원×8회×25명=750,000원	750,000	54%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 영상편집프로그램 3개월 라이선스 이용권 30,000원				
합 계			1,390,000	100%	

관리 및 협력방안

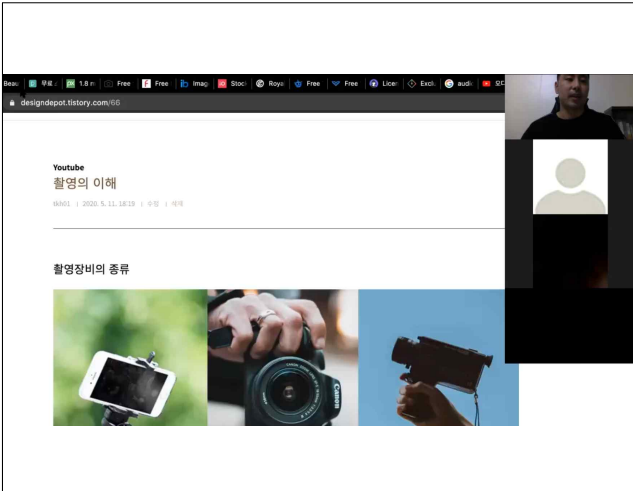
구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육장소 안전관리를 위해 현장에서 발생 가능한 위해요소를 확인한 후 학교 담당선생님께 조치 요청 - 교육 진행전 학생들에게 안전에 관한 사전 교육진행(약 5~10분) - 교육 진행시 발생된 문제는 학교에 즉각 보고 후 담당선생님과 함께 조치 진행 - 수업과정 중 생긴 불의의 사고에 대해서는 사고 발생경유서등을 작성하여 학교에 제출
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 매 시간 출석확인 후 수업 진행 - 실습 위주의 수업을 통하여 적극적인 참여 유도 - 필요시 모둠활동을 하며 협력과 배려를 높임 - 다양한 기능 이용으로 학생들의 참여도를 높임
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 학교 담당선생님과 연락을 통하여 시간 및 강의 장소, 강의장 컨디션 등 확인 - 수업 진행시 발생한 문제는 현장에서 담당선생님께 보고하고 바로 조치 - 수업 결과물 발표를 통하여 프로그램에 대한 이해를 높임 - 학생들의 결과물을 전시하여 학교에서 볼 수 있도록 제공

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

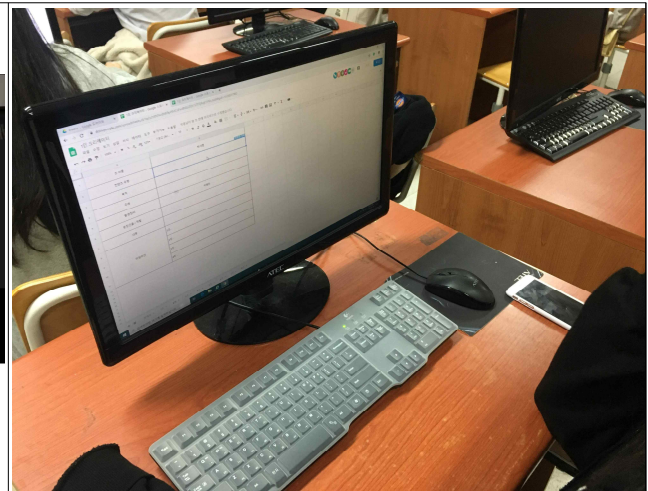
단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	베테라이프
대표자명	태근형		담당자명	태근형
대표자 휴대전화	010-9132-0600		담당자 휴대전화	010-9132-0600
단체 홈페이지	https://designdepot.co.kr		e-mail	tkh01@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년도 은평메디텍고등학교, 연서중, 은평중, 덕산중 학생 대상 '1인 크리에이터' 수업 진행 - 2020년도 선일여고 학생 대상 앱만들기 수업 진행 - 2019년도 불광중, 은평메디텍고등학교 학생 대상 '앱만들기' 방과 후 수업 진행		
	타구	- 2018~현재 경기꿈의대학 '1인 크리에이터', '포토샵 일러스트' 강의 진행 - 2020년도 홍은중학교 1학년 학생 대상 '1인 크리에이터' 수업 진행 - 2019년도 경기도 광일중학교 1학년 학생 대상 '앱디자인' 수업 진행 - 2019년도 북서울중학교 2,3학년 학생 대상 '롤모델콘서트' 진행 - 2019년도 자운고등학교 1,2학년 학생 대상 '롤모델콘서트' 진행 - 2019년도 정의여자고등학교 1학년 대상 '롤모델콘서트' 진행		
주강사 주요이력				
주강사명	태근형, 김수연, 손이삭			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018~현재 경기도교육청 경기꿈의대학 '1인 크리에이터' 과정 운영중 - 2018~현재 경기도교육청 경기꿈의대학 '포토샵 & 일러스트' 과정 운영중 - 2019~2020년도 은평메디텍고등학교 방과후 수업 '1인 크리에이터' 진행 - 2020년도 은평중학교, 홍은중학교 자유학기 '1인 크리에이터' 수업 진행 - 2018년도 구로진로센터 지역사회 문제해결모델 디자인 강의 - 2018~현재 도봉꿈여울 전문강사 - 고양영상미디어센터 영상 및 포토샵 & 일러스트 전문강사			
자격 사항	- 취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



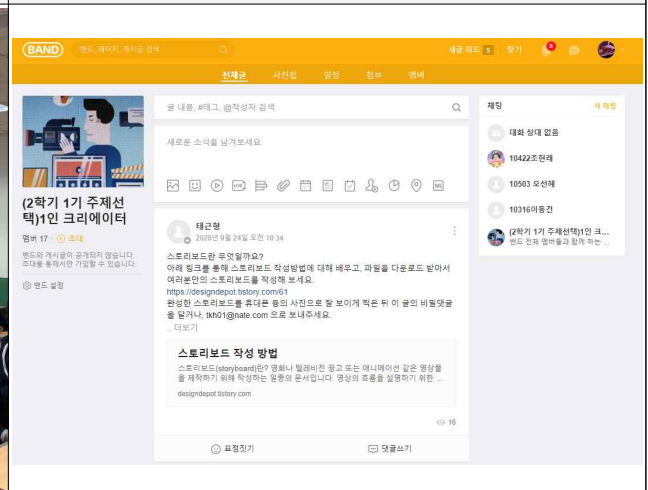
2020 경기품의대학 1인 크리에이터
온라인 Zoom 수업



2019 경기품의대학 1인 크리에이터 기획 활동



2020 연서중학교 1인 크리에이터 수업



2020 홍은중학교 1인 크리에이터
네이버 밴드 온라인 수업



구로지역사회 문제해결 모델 디자인



2019 꿈의 대학 포토샵 & 일러스트

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	송연희				
신청자명	송연희		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 도서관, 은평구평생학습관 등
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-7255-1611	
이메일	sssong1611@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평구민방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	송연희			
신청 프로그램명					사 업 비
진로 JOB GO! 보드 JOB GO!					1,700,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	진로 JOB GO! 보드 JOB GO!										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V			
사업목적	꿈과 직업선택을 강요받는 학생들이 진로탐색부터 직업선택까지 보드게임과 다양한 활동을 통해 쉽고, 재밌게, 그리고 폭넓게 진로에 대해 알 수 있다.										
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~ 최대(25)명					
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V		교외				방학중		
	평일 방과 후 활동										
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,700,000원(금일백칠십만원)										
기대효과	- 직업에 대해 구체적으로 탐색할 수 있다. - 학생의 잠재성과 직업가치관을 알고 이를 진로선택에 적용할 수 있다. - 비전을 위한 구체적인 목표를 세울 수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터, 빔프로젝터 - 모둠활동 가능한 강의실										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	진로 JOB GO! 보드 JOB GO!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 과거직업, 현재직업, 미래직업 -활동내용 : 직업이란?/사라진 직업, 미래의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업카드탐색(초등 90카드, 중등 150카드) -활동내용 : 직업카드탐색(with 직업보드판)/직업명찰 만들기/발표 -방법 : 강의(PPT), 직업카드, 활동지 -주제 3 : 직업명 게임 -활동내용 : 직업빙고게임/직업이구동성/직업초성게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 직업보드판, 직업빙고판, 명찰만들기 재료, 활동지 이구동성 큐시트, 싸인펜, 색연필	2교시	송연희 박혜진
2	-주제 1 : 홀랜드 유형 탐색 -활동내용 : 홀랜드 유형 검사, 홀랜드 유형 결과로 알아보는 나의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 홀랜드 끼리끼리 -활동내용 : RIASEC 모듈별로 활동, RIASEC 사용설명서(전지작업) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 홀랜드 간이 검사지, 전지, 유성매직	2교시	송연희 박혜진
3	-주제 1 : 진로보드게임(1) -활동내용 : 뱀사다리를 응용한 진로보드게임(뱀, 사다리에 걸릴 때마다 직업퀴즈) -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업명 게임(다다익선) -활동내용 : 그림카드를 보고 관련된 직업의 이름을 가능한 많이 적는 게임 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 직업카드, 진로보드게임, 그림카드(이야기톡), 4절지, 활동지	2교시	송연희 박혜진
4	-주제 1 : 진로보드게임(2) -활동내용 : 과거직업-현재직업-미래직업의 3단 변신 -방법 : 강의(PPT), 보드게임 -주제 2 : 직업퀴즈 - 은평구 직업(은평구 서울미래유산, 내가 사는 OO동) -활동내용 : 퀴즈로 알아보는 은평구의 직업 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2교시	송연희 박혜진
5	-주제 1 : 새롭게 알게 된 나의 모습 -활동내용 : 다른 모듈원이 느끼는 나에 대한 생각을 스티커를 찾아 붙이고 그 이유를 쓰면서 새로운 나를 발견/ 새롭게 알게 된 나의 모습 발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 순간포착-현재모습, 미래모습 -활동내용 : 현재의 나의 모습, 꿈꾸는 미래를 위해 노력하고 있는 일, 갈등·장벽, 해결방안, 내가 꿈꾸는 미래 스티커를 활용하여 작성/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리)	2교시	송연희 박혜진
6	-주제 1 : 직업가치관(개인활동) -활동내용 : 나의 관심분야/나의 가치관/직업가치관 유형과 직업의 종류 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 직업가치관 경매(모둠활동) -활동내용 : 모듈별 직업가치관 공유/직업가치관 순위/직업가치관 후의 순위의 변화 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업가치관 카드	2교시	송연희 박혜진

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명												
7	-주제 1 : 융합의 방법으로서의 창작 -활동내용 : 두 개의 직업을 특징적인 부분만 합쳐서 새로운 직업을 만들어냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 발견의 방법으로 창작 -활동내용 : 필요한 직업이나 필요한 상품을 결합하여 그것의 쓸모와 가치를 찾아냄/발표 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 싸인펜, 색연필	2교시	송연희 박혜진												
8	-주제 1 : 목표설정 -활동내용 : 존 아저씨의 꿈의 목록(존 고다드 글)/ 목표란?/효과적인 목표설정/ 다양한 목표 세우기(학습, 가족, 학교, 건강, 취미) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 나의 비전보드 -활동내용 : 스티커를 활용한 나만의 비전보드 만들기(현재, 1년후, 10년후, 20년후) -방법 : 강의(PPT), 활동지 -준비물 : PPT, 활동지, 직업스티커(와이스토리), 비전보드판, 싸인펜, 색연필	2교시	송연희 박혜진												
9	-주제 1 : 나의 기업가 정신 -활동내용 : 기업가 정신이란?/기업가 정신의 9가지 역량 알아보기/기업가 사례를 통한 9가지 역량 매칭하기 -방법 : 강의(PPT), 활동지 -주제 2 : 보드게임으로 기업가 되기 -활동내용 : 기업가 역량, 시사·경제용어를 익힘/ 사회와 기업의 역할을 이해 -준비물 : PPT, 진로보드게임, 활동지	2교시	송연희 박혜진												
10	-주제 1 : 진로보드! 암호를 해독하라(모둠활동) -활동내용 : 1~9차시 수업 내용을 힌트를 보고 십자말풀이 완성/암호 해독 -방법 : PPT, 활동지 -주제 2 : 진로 마리오 게임(모둠활동) -활동내용 : 지금까지 배운 수업 내용에 관한 '마리오 게임' 문제 맞추기/시상 -방법 : PPT -준비물 : PPT, 활동지, 시상용 상품	2교시	송연희 박혜진												
수행인력	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th><th>성 명</th><th>인원(명)</th><th>담당 역할</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주강사</td><td>송연희</td><td>1</td><td> - 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오) </td></tr> <tr> <td>보조강사</td><td>박혜진</td><td>1</td><td> - 출결관리 - 수업진행 보조 </td></tr> </tbody> </table>			구 분	성 명	인원(명)	담당 역할	주강사	송연희	1	- 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오)	보조강사	박혜진	1	- 출결관리 - 수업진행 보조
구 분	성 명	인원(명)	담당 역할												
주강사	송연희	1	- 전체 프로그램 진행, 관리 - 학생들 관리(참여, 안전, 포트폴리오)												
보조강사	박혜진	1	- 출결관리 - 수업진행 보조												
프로그램의 창의성	- 딱딱하고 어려운 진단지 검사가 아닌 놀이와 보드게임으로 직업을 탐색한다. - 진로탐색과 직업 선택도 놀이처럼 쉽고 재미있을 수 있다는 것을 체험한다. - 기업가 정신의 이론과 실재를 보드 게임을 통해 자연스럽게 익힐 수 있다.														
프로그램의 지역사회 연계성	- 우리나라 직업탐색과 더불어 '내가 사는 은평구의 직업(서울미래유산 중심으로), 내가 사는 OO동의 직업'에 대해 탐색하여 학생들의 지역사회에 더 많이 관심을 가지고, 이해할 수 있다.														

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		1,200,000	70.6%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회×1명=400,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 2,000원×10회×25명=500,000원	500,000	29.4%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 직업스티커 3,000원, 유성매직 1,000원, 머메이드지(보드판) 1,000원, 보드게임(3종류) 9,000원 직업명찰 1,000원, 전지, 색지, A4용지 500원 싸인펜·색연필 1,000원, 직업카드 1,000원, 기타부재료 500원				
합 계			1,700,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 첫날 모두가 함께 지킬 규칙을 정한다. - 개별행동을 하지 않도록 지도한다. - 사고발생시 곧바로 학교에 알린다.
학생 참여방안	- 수업에 전체인원이 참여할 수 있도록 지속적으로 관심을 가진다. - 학생들의 출결관리를 철저하게 한다. - 학생들의 수업 결과물을 잘 관리할 수 있도록 지도한다. - 게임, 모둠활동이 원활하게 진행될 수 있도록 지도한다.
학교와의 협력방안	- 학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행 - 학교의 지침에 적극적으로 따른다. - 학생들의 출결관리를 철저하게 한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	송연희
대표자명	송연희		담당자명	송연희
대표자 휴대전화	010-7255-1611		담당자 휴대전화	010-7255-1611
단체 홈페이지	-		e-mail	sssong1611@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년/연신중학교, 증산중학교 /진로보드(온라인+대면수업 병행) - 2017.05. ~ 2020.현재/ 갈현초, 덕산중, 불광초, 불광중, 상신초, 수리초, 신도초, 역촌초, 은평초, 진관초, 증산초, 구산중, 상신중, 송실중, 신도중, 연광초, 연천중, 영락중, 예일여중, 선일여고, 송실고, 은평고, 은평메디텍고 등/ 초·중·고등학생/ 진로탐색, 진로보드 - 2019년/은평구평생학습관/ 진로보드 - 2019년/ 송실중학교/ 반전 세계문화 기행 - 2018년/ 연신중학교/ 세계문화탐방 - 2017.05.~2017.07./ 여성인력개발센터/ 워킹맘과 자녀/ 진로설계 - 2007.03.~2008.08./ 덕산중학교/ 영어기간제 교사		
	타구	- 2020년/ 성산중학교/ 반전 세계문화 기행(온라인+대면수업 병행) - 2019년/ 연희초등학교, 흥연초등학교, 연북중학교/ 학교폭력예방교육 - 2019년/ 성산중학교/ 반전 세계문화 기행 - 2019년/ 중동초등학교, 성산중학교/ 진로보드 - 2018년/ 흥제초등학교, 가재울중학교, 정원여자중학교/ 학교폭력예방교육 - 2017년/ 용강중학교/ 중학생/ 진로탐색 - 2011.03.~2012.01./ 공진중학교/ 방과후 영어강사 - 2010.04.~2010.08./ 창천중학교/ 영어기간제 교사 - 2006.04.~2007.01./ 도원고등학교, 신광여자중학교, 동호정보공업고등학교/ 영어방과후교사		
주강사 주요이력				
주강사명	송연희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2020년/ 연신중 1학년, 증산중 1학년 /진로보드(온라인+대면수업 병행) - 2017.05. ~ 2019년/ 갈현초, 불광초, 불광중, 상신초, 성산중, 수리초, 송실중, 신도초, 역촌초, 은평초, 진관초, 증산초, 구산중, 상신중, 송실중, 신도중, 연신중, 연천중, 영락중, 예일여중, 선일여고, 송실고, 은평고, 은평메디텍고, 은평구평생학습관 등/ 초·중·고등학생/ 진로탐색, 진로보드 - 2017.05.~2017.07./ 여성인력개발센터/ 워킹맘과 자녀/ 진로설계 - 2017년/ 용강중/ 중학생/ 진로탐색			
자격 사항	- 2019.10./ 그림책지도사 3급/ KPCA 한국그림책문화예술연구소 - 2019.06./ 어린이책놀이지도사 2급/ 한국어문능력개발원 - 2018.07./ 와이스토리, 한국스토리코치협회/ 스토리텔링 창의놀이 전문가 중급 - 2017.04./ 한국청소년창의체험문화협회/ 기능성보드게임지도사 - 2017.04./ 한국평생교육상담협회/ 진로코칭지도사 2급 - 2014.08./ 한국놀이교육협회/ 동화구연지도사 - 2000.02./ 교육부/ 평생교육사 2급 - 2000.02./ 교육부/ 중등 교육학 2급 정교사 - 2000.02./ 교육부/ 중등 외국어(영어) 2급 정교사			

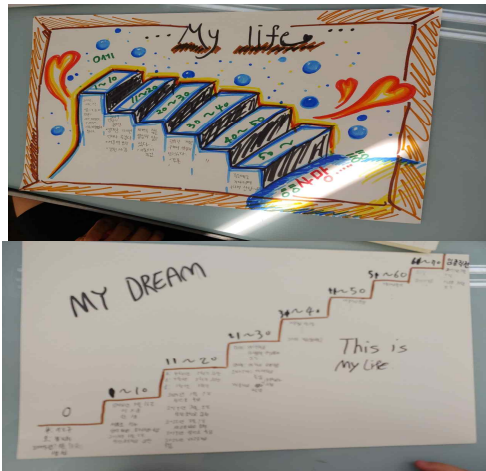
프로그램 사진자료



직업보드게임(직업카드)



직업보드판, 직업빙고



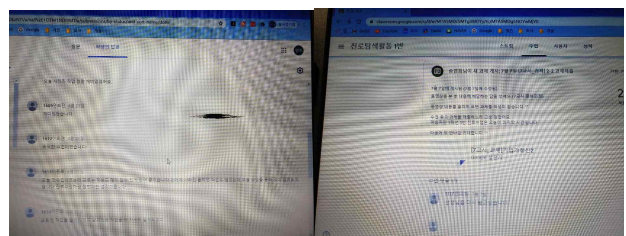
목표설정



직업보드게임(직업의 3단 변신)



융합의 방법으로의 창직, 발표



온라인 수업(구글 클래스룸)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	사회적기업 (주)스프링샤인				
신청자명	최우경		직위(급)	예술교육팀장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-스프링샤인 도예실 (동시 100명 수용가능) -출강수업 가능
	V	V	V		
유선전화	02-355-3324		휴대전화	010-9069-8831	
이메일	hello@springshine.co.kr				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	최우경, 전준혁, 박진오, 임동혁, 조성현, 김유리			
신청 프로그램명				사 업 비	
나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)				3,456,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 경쟁 중심에서 벗어나 공예프로그램을 통해 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 진로 탐색 제공. - 장애인 선생님이 진행하는 공예프로그램을 통해 장애인에 대한 차별인식 개선. - 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하는 사회적기업의 의미, 필요성에 대한 교육. - 학교 교과목과 우리 전통 도자예술품을 접목하여 아이들에게 교과에 대한 흥미 유발. 									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (1~12)회 진행 / 주(1~2)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(14)명 ~ 최대(168)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금3,456,000원(금삼백사십오만육천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인 선생님들과 프로그램을 통해 자연스러운 관계형성으로 장애인에 대한 인식 개선을 합니다. - 사회적기업의 의미에 대해 이해하고 필요성에 대해 알게 됩니다. - 자연재료인 흙을 통하여 정서지능 증진에 긍정적인 영향을 줍니다. - 내가 만든 도자기를 직접 사용해 봄으로써 성취감을 갖도록 합니다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 신청 인원이 함께 모둠 수업이 가능한 교실 혹은 미술실 또는 스프링샤인 체험장으로 이동 체험. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : (미술) 자화상 얼굴접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 고희의 ‘귀에 봉대를 감은 자화상’등 명화 중 자화상을 이야기해보기. -방법 : - 두 종류의 흙을 이용해 흙 가래로 그림을 그려 보기. -준비물 : 청자토, 백자토, 밀대, 짜개 도구, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
2	-주제 1 : (역사) 청자, 백자 마블링접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 백자토와 청자토의 다른 점에 대해 이해해보기. -방법 : - 마블 : 두 종류의 흙으로 멋지고 신비로운 무늬를 느껴보기. - 흙가래와 흙구슬, 흙 달팽이 등 여러 패턴을 만들어 보기. -준비물 : 청자토, 백자토, 밀대, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
3	-주제 1 : (과학) 승화 컵 그리기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 승화(고체가 열을 가하면 기체화되는 것.)에 대해 알아보기. -방법 : - 승화기계 사용법에 대해 익혀보기. - 전용 채색도구를 이용해 이쁘게 나만의 컵을 만들어 보기. -준비물 : 특수 컵, 승화기계, 승화색연필, 종이	2교시	주강사 보조강사
4	-주제 1 : (음악) 호신용 피리만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 청각 장애를 가지고 계신 박진오 선생님이 대해 알아보고, 친해지는 시간.(마술공연) -방법 : - 소리에 대한 원리를 알아보기. - 흙과 도구를 이용해 멋진 호신용 피리를 만들어 보기. -준비물 : D1백자토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
5	-주제 1 : (에코) 식물 집 만들어주기_화분 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 식물의 종류에 따라 다른 화분 종류 알아보기. -방법 : - 흙구슬과 흙 달팽이 등 여러 패턴을 이용해 쌓아 올리기. - 식물 집인 화분에 이쁜 이름을 짓기. -준비물 : 옹기토, 안료, 유약, 작업도구, 씨앗	2교시	주강사 보조강사
6	-주제 1 : (에코) 핸드페인팅_머그컵 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 환경 보존의 의미와 도자기 머그컵의 필요성에 대해 배워보기. - 주제에 맞는 이야기를 해보기. (예) 나의 미래의 꿈, 계절 음식 -방법 : - 도자기용 물감으로 이쁘게 그림을 그려보기. -준비물 : 초벌기, 고화도안료, 유약, 붓, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
7	-주제 1 : (가정) 식빵 디저트 접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 소개. - 1인 가구에 대한 변화와 그로 인한 식생활 변화에 대해 알아보기. -방법 : - 밀대를 이용해 판을 만들어 보기. - 흙가래를 길게 만든 후 돌돌 위로 쌓아 올라가기. - 화장토를 이해하고 사용해 채색해보기. -준비물 : 청자토, 밀대, 화장토, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : (실생활) 동물 캔들 홀더 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 향이 우리에게 주는 이로운 점에 대해 알아보기. -방법 : - 동물을 이용해 재미있는 스토리가 담긴 캔들 홀더를 생각해보기. - 구슬 기법과 코일링 기법을 이용해 완성도 높은 캔들 홀더를 만들기. -준비물 : 조형토, 안료, 유약, 작업도구, 초	2교시	주강사 보조강사
9	-주제 1 : (실생활) 비누 집 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 집의 의미를 알아보고, 내가 좋아하는 사물의 집에 대해 생각해보기. -방법 : - 다양한 판모양과 흙구슬을 이용해 멋진 비누 집을 만들어 보기. -준비물 : 산청토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
10	-주제 1 : (실생활) 연필꽃이 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 나의 미래의 꿈을 이야기해보기. -방법 : - 흙가래를 길게 만든 후 돌돌 위로 쌓아 올라가기. - 그리고 나의 미래의 꿈을 생각하며 예쁘게 꾸며 보기. -준비물 : 동영토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
11	-주제 1 : (실생활) 흙구슬과 석고틀로 접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 석고의 특성에 대해 배워보기. -방법 : - 흙구슬과 석고틀을 이용하여 접시 만들기. -준비물 : 석고틀, 산백토, 깔개천, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
12	-주제 1 : (협동) 핸드페인팅_아트타일벽화 그리기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 도자기 만드는 법을 알아보기. - 주제에 맞는 이야기를 해보기. (예) 나의 미래의 꿈, 지구 환경 사랑 -방법 : - 도자기용 물감으로 이쁘게 그림을 그려보기. -준비물 : 초벌기, 고화도안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	최우경	3명	- 도예체험 수업 진행 - 도자기 체험결과물 관리
		이은주		
		전준혁		
	보조강사	박진오	1명	- 수업보조 및 도구 관리
프로그램의 창의성	- 다양한 공예프로그램과 교과과정연계를 통해 아이들에게 교과에 대한 흥미 유발. - 장애인 선생님이 진행하는 도자체험을 통해 장애인에 대한 긍정적인 인식 선도. - 여러 흙 종류를 이용해 촉각놀이, 체계적인 커리큘럼으로 완성도 높은 프로그램과정과 작품 제공. - 학교에서 접하기 힘든 흙에 세로토닌 생성을 자극하는 박테리아(미크로박테리움 박제)가 있어 아이들의 행복지수 상승에 도움.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 서울에서 접하기 힘든 도자체험을 지역사회 자원 활용을 통하여 경험. - 장애인 선생님이 진행하는 수업을 통해 장애인에 대한 인식 개선. - 사회적기업 방문을 통해 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하는 사회적기업의 의미, 필요성에 대한 교육.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	42%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 흡 3,000×12회×14명=504,000원 채색안료 2,500×12회×14명=420,000원 유약 1,500×12회×14명=252,000원 소성비 5,000×12회×14명=840,000원	2,016,000	58%	1인 12,000
합 계			3,456,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음. - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠. - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙. - 도구에 대한 프로그램 진행 전 안전 교육 시행. - 사고 대처를 위한 소방용품, 구급약통 사전 준비.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여 학생 확인 관리. - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전협의(전화, 방문). - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절. - 문제행동 학생 연계 상담. - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

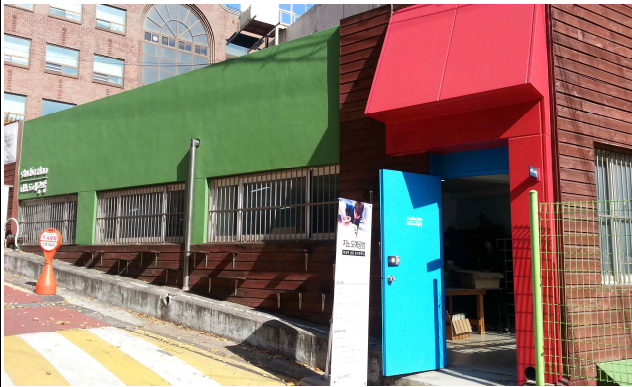
단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	사회적기업 (주)스프링샤인
대표자명	김종수		담당자명	최우경
대표자 휴대전화	010-9486-4843		담당자 휴대전화	010-9069-8831
단체 홈페이지	springshine.co.kr		e-mail	hello@springshine.co.kr
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	100명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2012.~현재	시설 및 단체대상 체험교실 운영 (연인원 1000명)	
		2013.~현재	유치원, 초.중.고등학교 도자기체험 (연인원 2500명)	
		2013.	은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠지원사업 선정 (연인원 2500명)	
		2013.09.	은평누리축제 은평구 불광천 시민과 함께하는 공공디자인 타일벽화제작 설치 (은평구민 2,300명 참가)	
		2014.	서대문구, 성북구, 은평구, 문화예술교육 콘텐츠지원 사업 선정 (연인원 3,000명)	
			연화중, 성산중, 관악중, 신수중, 신구중, 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행	
		2015.	은평구, 서대문구, 성북구, 강북구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 5,000명)	
			은명초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 500개)	
		2015.~현재	지노도예공방 운영(성인/아동 회원50명)	
		2015.~현재	‘주말항아리’에서 문화예술을 통한 장애인과 비장애인의 사회통합 위한 사회혁신기업 ‘쥬지노도예학교’로 재단장	
		2016.	은평구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 600명)	
			강서구, 강남구, 은평구 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행	
			은암초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 약800개)	
		2017.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)	
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(5명)	
			2017학년도 은평구 공·사립유치원연합 체험활동 교육(연인원 약500명)	
			연화중 구산중 산도중 산북중 연북중 연신중 연신중 대성중 연서중 진로체험 진행	
		2018.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)	
			교육복지협력사업 ‘사제멘토링’ 초·중고 학교 부적응 학생과 담임선생님을 대상으로 도자기 체험 진행 (구산중 산북중 산도중 연북중 연신중 대성중 연서중 진로체험 등 다수)	
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 2기 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(10명)	
			은명초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 300개)	
			2018학년도 은평구 공·사립유치원연합 목공, 도예 체험활동 교육 (연인원 약1500명)	
			구산중, 연북중, 진관중, 연신중 진로 체험 진행	
2019.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 700명)			
	2019학년도 은평구 공·사립유치원연합 체험활동 교육(연인원 약1000명)			
	은평구, 서대문구 진로체험학습 진행			
	서울관광재단 외국인 도자기 교육 진행			
2020.	교육복지협력사업 ‘가족멘토링 도예치료 프로그램’ 진행			
	은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정			

			장애인고용공단 장애인 직업지원 교육 (서울정인학교, 서울애화학교, 명지고, 서울문화고, 서울사대부고) 하남시종합사회복지관 발달 장애아동부모 교육
타구	2012.~현재		시설 및 단체대상 체험교실 운영 (연인원 1000명)
	2013.~현재		유치원, 초, 중, 고등학교 도자기체험 (연인원 2500명)
	2013.		은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠지원사업 선정 (연인원 2,500명)
	2014.		서대문구, 성북구, 은평구, 문화예술교육 콘텐츠지원 사업 선정 (연인원 3,000명)
			수유초등학교 도자기타일벽화 제작 (도판수 1,000개)
			연희중, 상산중, 관악중, 신수중, 신구중, 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행
	2015.		은평구, 서대문구, 성북구, 강북구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 5,000명)
			번동중학교 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업
	2015.~현재		지도도에공방 운영(성인/아동 회원50명)
	2015.~현재		‘주달항아리에서 문화예술을 통한 장애인과 비장애인의 사회통합 위한 사회혁신기업 ‘(주)지도도에학교’로 재 단장
	2016.		강서구, 강남구, 은평구 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행
	2017.		은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(5명)
			강남 세명초등학교 도자기타일벽화 제작예정(도판수 약500개)
			북가좌초등학교 도자기 체험 5학년, 6학년 19학급 진행(약 500명)
			연희중, 구산중, 신도중, 상산중, 연북중, 연산중, 연희중, 대성중, 연서중, 진로체험 진행
	2018.		은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)
			교육복지협력사업‘사제멘토링’초중고 학교 부적응 학생과 담임선생님을 대상으로 도자기 체험 진행 (연산중, 상정고, 상산초, 연산중, 진관중, 약촌초, 불광중, 연광초, 연산초, 연산초 등 다수)
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 2기 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(10명)
			상신중학교 전교생 도예체험 (약 600명) 구산중, 연북중, 진관중, 연신중 진로 체험 진행

주강사 주요이력

주강사명	최우경	
관련 프로그램 운영 경험	- 2001.3~2004.2 / 2004.3~2007.2 선화예술학교 및 선화예술고등학교 서양화과 - 2009.3~2013.2 / 2013.3~2015.6 이화여자대학교 및 동대학원 수료 도자예술전공 - 2010.11~2011.12 예뜨락 미술학원 예중,예고 입시미술 지도 - 2015.07~2016.06 아트샘 미술학원 아동미술 지도 - 2016.01~2017.06 하늘학원 미술 및 도예지도 - 2017.08~현재 '스프링샤인' 예술교육팀장 활동 (2017,2018 은평 교육콘텐츠 '마을속 학교' 강사) - 2020.03~현재 선화예술중학교 도예 강사	
자격 사항	- 2011.01 백남준 아트센터 도슨트양성과정 수료	
주강사명	이은주	
관련 프로그램 운영 경험	- 2018 상명대학교 세라민디자인 졸업 - 2019 국민대학교 대학원 도자공예학과 휴학 - 2019 수베니어 작품제작 및 도예강사 - 2020 초사공방 도자기 제품제작 - 2020 사회적기업 (주)스프링샤인 도예강사	
자격 사항	- 2019 문화예술교육사 2급	
주강사명	전준혁	
관련 프로그램 운영 경험	- 2009.02. 여주대학교 도자디자인 졸업 - 2003.04.~2003.09 은평대영학교 목공부 근무 - 2004.01.01 은평장애인 작업활동장 입사 - 2012.03.30.~현재 사회적기업 (주)스프링샤인 교육, 작업 보조	
자격 사항	- 2017, 2011 남북통일도예공모전 입선, 특선	
주강사명	박진오	
관련 프로그램 운영 경험	- 2003.02.10. 서울은평대영학교 졸업 - 2003.04.~2003.09 은평대영학교 목공부 근무 - 2004.01.01 은평장애인 작업활동장 입사 - 2012.03.30.~현재 사회적기업 (주)스프링샤인 교육, 작업 보조 (2017~2020 다수 중/고등학교, CJ기업 피리 수업 진행. 2018~2020 서울관광사업 '마음과 소리로 만드는 도자기 피리' 진행.)	
자격 사항		

프로그램 사진자료



공방 외부전경



체험장 _ 도예실



가마실



수업 모습



마술 공연



학생들이 만든 도자기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	아미드빵				
신청자명	왕숙자		직위(급)	원장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 아미드빵
	V	V	V		
유선전화	02-383-2092		휴대전화	010-8787-4022	
이메일	99wsj0923@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	왕숙자, 권혜진			
신청 프로그램명					사 업 비
즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기					2,360,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	빵, 쿠키, 케이크를 직접 만드는 체험학습을 통해 창의력 향상, 정서발달 및 조별활동을 통한 협동심을 키우며 제과제빵에 사용되는 재료에 대한 과학을 이해하며 제빵사 직업체험을 통해 미래 직업 선택 시 적성을 파악하는데 목적이 있다.								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명			
	V	V	V	V					
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동		V						
사 업 비	금2,360,000원(금이백삼십육만원)								
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 크림법, 1단계반죽법, 스트레이트법 등 다양한 제법을 익힐 수 있다 - 머핀, 쿠키, 케이크 등 홈베이킹을 할 수 있다 - 적성을 파악하여 제과제빵사의 직업선택을 고려할 수 있다. - 완성품으로 인해 성취감, 행복감을 느낄 수 있다. 								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 : 25명정도 수용 가능한 교실 (수도시설 없어도 됨, 오븐 및 수업에 필요한 모든 도구는 강사가 지참) - 아미드빵에서 수업 가능 								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	즐겁고 신나는 빵, 쿠키, 케이크 만들기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 크랜베리 스콘 -활동내용 : 스콘반죽법 익히기 -방법 : 체 친 가루재료에 버터를 넣어 잘게 자른 후 우유,설탕,소금을 섞은 다음 크랜베리를 넣어 삼각형모양으로 잘라서 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 강력분, 베이킹파우더, 크랜베리, 우유, 버터, 설탕		
2	-주제 1 : 마들렌 -활동내용 : 1단계 반죽법 익히기 -방법 : 가루재료에 설탕, 소금을 섞은 후 계란, 중탕한 버터,레몬을 섞어 굽기, 템퍼링한 초콜릿 묻히기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 박력분, 달걀, 설탕, 버터, 레몬		
3	-주제 1 : 아몬드머핀 -활동내용 : 크림법익히기 -방법 : 버터와 설탕을 섞은 후 계란을 소량씩 넣으면서 섞는다. 아몬드파우더와 가루재료를 섞어 팬닝한 다음 아몬드슬라이스를 뿌려 굽는다.	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 버터, 박력분, 설탕, 달걀, 아몬드파우더, 베이킹파우더, 유산지		
4	-주제 1 : 소시지빵 -활동내용 : 발효빵만들기 -방법 : 빵반죽으로 소시지를 감싼 후 8번 잘라 양파충전물과 피자치즈를 얹어 굽기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 강력분, 생이스트, 달걀, 분유, 소시지, 피자치즈, 양파		
5	-주제 1 : 초콜릿머핀 컵 케이크 -활동내용 : 데코레이션 -방법 : 초콜릿머핀을 구운 후 생크림과 버미셸, 레인보우, 씨리얼로 장식하기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 생크림, 코코아파우더, 달걀, 박력분, 설탕, 초코칩, 레인보우, 버미셸		
6	-주제 1 : 소보로크림빵 -활동내용 : 발효빵만들기 -방법 : 빵반죽에 소보로토피핑물을 묻혀 구운 후 커스터드크림으로 충전하기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 땅콩버터, 강력분, 크림비트, 설탕, 달걀, 이스트		
7	-주제 1 : 초코칩쿠키 -활동내용 : 크림법익히기 -방법 : 버터와 설탕을 섞은 후 계란을 소량씩 넣으면서 섞는다. 코코아파우더와 가루재료, 초코칩을 섞어 동그랗게 성형하여 굽는다.	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 초코칩, 생크림, 달걀, 중력분, 버터, 쇼트닝		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 과일생크림케이크 -활동내용 : 데코레이션 -방법 : 화이트스펀지를 구운 후 생크림으로 샌드한 후 과일과 체크로 장식하기	2	왕숙자 권혜진
	-준비물 : 달걀, 설탕, 중력분, 우유, 버터, 생크림, 파인애플, 체리, 체크		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	왕숙자	1	-프로그램 총괄진행 -안전 및 참여학생 출결 관리
	보조강사	권혜진	1	- 수업 진행 보조 - 재료준비 및 오븐관리

프로그램의 창의성	- 여성들의 사회진출이 많아지면서 식생활의 변화에 따른 제과제빵사의 수요 요구가 많아져, 기술을 익힘으로 직장에서의 짧은 급여 생활자가 아니라 평생 경제활동을 할 수 있는 직업군으로서의 직업체험이 필요한 프로그램임. 수업 중 사회적 변화에 따른 제빵사의 필요성 및 장,단점 강의
-----------	---

프로그램의 지역사회연계성	- 제빵사 체험을 통해 지역사회에 있는 제과점의 특성을 이해하며 수업 중 만든 제품을 지역에 있는 노인복지관에 제공하여 학생 스스로 보람과 남에게 베푸는 기쁨을 느끼게 한다.
---------------	---

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목		산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비		(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원	960,000	41%	
보조강사비		(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원			
재료비	개별 사용	(1인) 7,000원×8회×25명=1,400,000원	1,400,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 버터 2,000원, 설탕 1,000원, 계란 500원, 피자치즈 1,000원, 박력분 1,000원, 생크림 1,000원, 포장 500원				
합 계			2,360,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 활동 중 청결을 위한 손씻기, 머리 묶기, 휴대폰 사용 금지 - 오븐 사용 시 화상 주의(오븐 근처 접근 금지):비상상비약 비치 - 활동 중 뛰거나 미끄러지지 않도록 바닥 안전 카페트 설치 - 도구의 안전 사용방법 안내 - 질서유지를 위한 남,여 또는 선,후배간으로 조별 구성(다양한 소통방법을 통한 질서유지 방안) - 교실 내 cctv 설치 - 상해보험, 화재보험 가입 완료
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 수업 전날 단체 메시지를 통한 수업참여 독려 - 지각 시 전화하여 늦더라도 수업에 참여할 수 있도록 독려 - 결석 시 부모님과 통화하여 결석사유 기재 : 출결 상황 체크 - 수업 중 많은 칭찬과 독려로 자신감, 성취감, 즐거움을 통한 스스로 참석하도록 유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 사전 협의(수업일정, 수업시간, 인원, 프로그램 내용 등 전화 및 방문하여 협의) - 학교 상황에 따른 맞춤형 프로그램 진행 - 매 수업 종료 후 학생들의 출결 상황 문자로 전달

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	아미드뽕
대표자명	왕숙자		담당자명	왕숙자
대표자 휴대전화	010-8787-4022		담당자 휴대전화	010-8787-4022
단체 홈페이지	아미드뽕.com		e-mail	99wsj0923@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	25명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2008년~19년: 은평중, 선일여중, 선일여고, 불광중, 예일여중, 충암중, 상신중, 연희중, 구산중, 응암초, 연천초, 신사초, 갈현초 역촌초 (방과후수업, 동아리수업, 사제동행, 무지개교실 등) - 2016~17년: 대영초, 대영고등학교, 은평고등학교(장애인수업) - 예일여중, 상신중(직업체험 재능기부) - 은평구청 : 직업체험 박람회 참가 - 청소년문화공간 수업 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2008년~2019년: 서울여중, 신월중, 신원중, 신연중, 성사중, 성산중, 성서중 신서중 (동아리수업, 방과후수업, 특수학급 및 장애인수업 등) - 2013 : 아현중(진공캠프) - 서대문종합사회복지관(장애인수업) - 2017~현재, 동국대부속여자고등학교(개인성장 프로그램) 		
주강사 주요이력				
주강사명	왕숙자			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 은평구 역촌동 주민자치센터 제과제빵 자격증반, 샌드위치반 강사 - 서울학생 직업체험 교육기부 인증기관, 서울 학생 배움터 - 서부장애인복지관, 쉼터 수업 - 여성가족부, 고용노동부 - 여성과 기업이 함께 성장하는 희망일터 - 은평재활원, 흥은, 서울여중 특수학급 및 공부방 수업 - 은평구 직업체험 박람회 및 은평누리축제 참가 - 은평시니어클럽 '파배기 나라', '웰가 제과' 지도 강사 - 서대문 '엄마손 파배기' 지도강사 - 은평구 드림스타드 '드림맘 베이커리' 자격증반 강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭 - 1998년-2010년, 한국인력관리공단, 제과,제빵, 한식, 양식, 중식, 일식조리기능사 - 2003년2월15일, 교육인적자원부, 교원자격증(조리) - 2009년2월 9일, 노동부, 훈련교사자격증 - 2009년2월18일, 보건복지가족부, 보육교사2급자격증, 			

프로그램 사진자료



마들렌 팬닝



초코마카롱 반죽



초콜릿머핀 팬닝



크림법 익히기



초코마카롱 팬닝



과일생크림 데코레이션

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	(주) 앙트랩				
신청자명	조현숙		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	서울, 인천, 경기, 광주, 제주 지역 초, 중, 고등학교 / 지역아동센터
	V	V	V		
유선전화	070-8848-0200		휴대전화	010-6290-0065	
이메일	entlab0710@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
흔들리는 세상 속에서 숨어있는 기회를 포착한거야				1,070,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	흔들리는 세상 속에서 숨어있는 기회를 포착한거야									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 주체적인 성취감을 심어줄 수 있는 교육을 통해 학생들이 제 역량을 발휘하고 미래인재로 성장할 수 있도록 유도 - 기업가정신 교육을 통해 교육생들이 사회문제를 발견 및 해결하는 과정을 체험, 새로운 기회인지로 발전									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (6)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,070,000원(금일백칠만원)									
기대효과	- 사회문제를 발견하고 해결하는 과정에서 공감과 이해의 의미를 재정립하고, 자기주 도성 향상을 통한 교육생의 심리,정서적 발달 - 사회문제 해결과정 경험을 통한 교육생의 자존감 및 자신감 향상 - 관찰, 발상 훈련을 통한 창의력 향상, 새로운 기회인식을 통한 지역사회의 미래인재 양성									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 개인 또는 모둠별 활동이 가능한 교육장소 - 강의를 위한 빔 프로젝터 또는 TV의 활용									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	흔들리는 세상 속에서 숨어있는 기회를 포착한 거야		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 오리엔테이션 및 라포형성, 사회적 기업가정신이란? -활동내용 : 전체 프로그램에 대한 안내, 기업가 정신이란? -방법 : 활동, 이론 강의 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)
2	-주제 1 : 사회적 기업가정신과 사회문제 해결 -활동내용 : 우리 사회에 존재하는 다양한 문제들을 탐구, 사회문제 해결 사례 탐구 -방법 : 교구활용 및 이론 강의 -준비물 : 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)
3	-주제 1 : 관찰과 객관화 -활동내용 : 관찰을 하는 연습, “나”로 한정되어있던 문제를 확장시켜보기, ‘우리’의 문제 발견하기 -방법 : 퀴즈, 이론 강의 -준비물 : 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)
4	-주제 1 : 미래사회 탐구 -활동내용 : 기술의 발전과 사회의 변화의 연관성 및 과정 탐구, 미래사회 탐구 보드게임 -방법 : 보드게임, 이론 강의 -준비물 : 보드게임, 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)
5	-주제 1 : 창의력과 발상법 -활동내용 : 창의력 정의하기, 논리적 연결짓기 훈련, 역발상과 역추론 -방법 : 교재 활동, 이론 강의 -준비물 : 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)
6	-주제 1 : 사회문제 해결하기 -활동내용 : ‘내’주변의 사회문제를 정의하고, 해결법을 찾아본다 -방법 : 활동지, 이론 강의 -준비물 : 활동 교재	2교시	김태훈 홍진영 (김수연)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김태훈,홍진영	1	- 프로그램 전체 운영 및 강의 - 수업중 안전관리 책임
	보조강사	김태훈,홍진영,김수연	3	- 프로그램 진행 보조 - 학생 관리 및 안전 부책임자
	예비강사	조현숙	1	- 프로그램 운영 보조 - 학생 관리 및 안전 부책임자
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 기관에서 개발된 교구로서 이미 여러 학교 및 기관에서 그 우수성을 인정받음 - 강의 30%, 활동70% 비율로 활동중심의 교육 진행 - 학생중심 활동으로 강사는 퍼실리테이터의 역할 치중 - 모듈별 활동을 통하여 사회적 기본 가치인 공감과 협력의 중요성을 교육과정 중에서 느끼고 체험할 수 있음 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회의 미래 인적자원 확보, 지역 청소년들의 지역사회 참여도 향상, 지역 사회 내 실존 문제 해결방안 발견 가능성 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×6회×1명=480,000원		720,000	67%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×6회×1명=240,000원				
재료비	개 별 사 용	(1인) 10,000원×1회×35명=350,000원	350,000	33%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교재비 : 5,000원 교구 대여비(3종) : 5,000원				
합 계			1,070,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 교육장소 안전관리를 위해 현장에서 발생 가능한 위해요소를 확인한 후 학교 담당선생님께 조치 요청 - 교육 일정 시작 전 강사대상 사전 안전교육 진행(센터에서 진행하는 교육 필참) - 교육 진행전 학생들에게 안전에 관한 사전 교육진행(약 5분정도) - 교육 진행시 발생된 문제는 학교에 즉각 보고 후 담당선생님과 함께 조치 진행 - 수업과정 중 생긴 불의의 사고에 대해서는 사고 발생경유서등을 작성하여 학교에 제출
학생 참여방안	- 매 시간 출석확인 진행 - 활동 위주의 수업을 통하여 적극적인 참여 유도 - 모듈별 활동시 누락되는 학생이 없도록 강사의 퍼실리테이터 역량 강화 - 적절한 강화물 이용으로 학생들의 참여도를 높임 - 많은 학생들의 발표할 수 있도록 최대한 배정
학교와의 협력방안	- 수업 시작전 학교 담당선생님과 연락을 통하여 사전 시간 및 강의 장소 등 확인 - 수업 진행시 발생한 문제는 현장에서 담당선생님께 보고하고 바로 조치 - 수업 결과물을 발표를 통하여 프로그램에 대한 이해를 높임 - 학교에서 전시 및 대회 출품 등을 위한 결과물 요청시 제공

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	(주) 앙트랩
대표자명	조현숙		담당자명	김태훈
대표자 휴대전화	010-6290-0065		담당자 휴대전화	010-3926-6568
단체 홈페이지	entlabs.co.kr		e-mail	entlab0710@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 은평교육콘텐츠 연계사업 선발 - 2019년 KB금융공익재단 디지털경제교실 운영 - 2019년 은평구 상공회와 함께하는 경제교실 운영		
	타구	- 2020년 안성시 창업진로 캠프 프로그램 운영 - 2019년 KB금융공익재단 프로그램 7종 개발 - 2018 대한민국 청소년 창업경진 대회 대상 수상(인창중학교 창업동아리 멘토링) - 2018년도 서대문구, 구로구, 강동구, 중학생 및 고등학교 대상 자유학기제 및 동아리 교육 진행 - 그 외 경기도 군포, 남양주시, 경북 구미, 전북, 제주 등 타 지역에서 청소년 및 대학생 대상 강의		
주강사 주요이력				
주강사명	김태훈			
관련 프로그램 운영 경험	- 2020년 안성시 창업진로 캠프 프로그램 운영 및 진행 - 2019년 증산중학교, 충암고등학교 등 25여개 초중고교에서 프로그램 진행 - 2019년 인창중학교 자유학기제 교육 진행 - 2019년 은평구 보육지원센터 앱교육 진행			
자격 사항	- 2019년 (주)앙트랩 기업가정신 프로그램 개발 - KB금융공익재단 앱교육 관련 프로그램 개발 및 제작			

프로그램 사진자료



2018 대한민국 청소년 창업경진 대회 대상 수상



보드게임 '함께하job' 플레이 모습



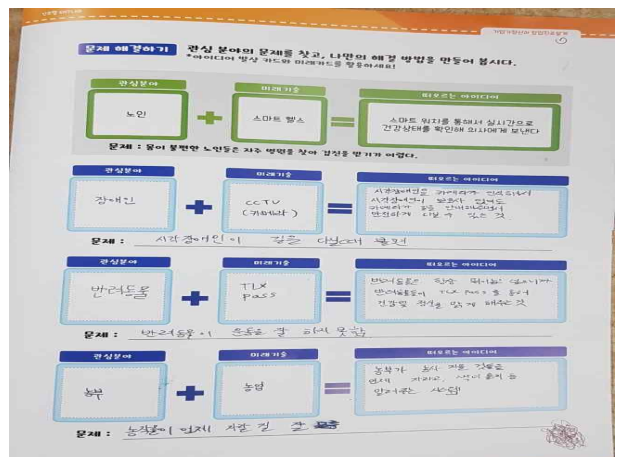
미래사회 탐구 활동 모습



사회문제 빙고게임 플레이 모습



실 수업 진행 모습



활동 교재 예시

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	엄순화				
신청자명	엄순화		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-
	-	-	-		
유선전화	-		휴대전화	010-3434-0212	
이메일	umgee1@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
나를 찾아 떠나는 여행					430,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나를 찾아 떠나는 여행									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 자아탐색을 통한 진로 탐색									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 24 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(12)명 ~ 최대(24)명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금430,000원(금사십삼만원)									
기대효과	- 자신을 바로 보고 알 수 있을 때 비로서 나를 사랑하는 방법을 찾을 수 있다. - 확실한 자아 탐색으로 학생들의 꿈을 이야기하며 삶의 방향성을 찾아 갈 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 모둠 수업 가능 공간 - 소음이 발생해도 무방한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나를 찾아 떠나는 여행		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>-주제 1 : 자아정체감을 어떻게 확립할까</p> <p>-활동내용 : 나의 특성을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가지며 자기 관리 능력을 길러 자기효능감과 자아존중감을 높인다</p> <p>-방법 :</p> <p><활동1>자아존중감 지수 알아보기 •주어진 질문을 읽고 나의 자아존중감의 정도를 알아본다.</p> <p><활동2>자기효능감 알아보기 •주어진 질문을 읽고 나의 자기효능감의 정도를 알아본다.</p> <p><활동3>내가 좋아하는 것과 싫어하는 것 알아보기 •흥미 유형 카드를 분류하여 나의 흥미 유형 특징을 알아본다.</p> <p><활동4>나를 알아보고 소개하기 •나의 특성을 종합적으로 이해할 수 있도록 주어진 질문에 신중하게 대답한다.</p> <p><활동5>자기 관리 능력 키우기 •자기 관리 능력을 점검하고, 개선 방법을 알아보고 자기 관리를 잘하는 사람을 주변에서 찾아본다</p> <p><활동6>자아정체감 확립을 위한 ‘나에게 보내는 희망 메시지’ •다양한 방법으로 나를 표현하고 정리하고 긍정적 희망 메시지로 나의 자아정체감을 높인다.</p> <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구, 신문, 가위, 풀</p>	1교시	엄순화
2	<p>-주제 2 : 나의 강점과 약점을 알아볼까</p> <p>-활동내용 : 나의 강점과 약점을 알아 강점은 발전시키고, 약점은 보완할 수 있다</p> <p>-방법 :</p> <p><활동1>나의 강점 지능과 약점 지능 알아보기 •카드를 분류하여 강점과 약점 지능을 알아본다.</p> <p><활동2>나의 강점과 약점을 알아보고 보완하기 •내가 보는 나의 강점과 약점, 친구가 보는 나의 강점과 약점을 있는 그대로 적어 본다. •나의 강점은 발전시키고, 약점은 보완할 방안을 생각한다.</p> <p><활동3>내가 참을 수 있는 한계를 알아보고 약점 개선하기 •다양한 상황에서 나의 참을성을 알아본다. •참을성이 없는 상황을 관리하는 방법을 알아본다.</p> <p><활동4>SWOT 분석을 통한 나의 강점과 약점 알아보기 •SWOT 분석을 통해 나의 강점, 약점, 기회, 위협 등을 알아본다. •강점은 발전시키고 약점은 보완하는 전략을 작성한다.</p> <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구</p>	1교시	엄순화

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
3	<p>-주제 3 : 나의 대인 관계 능력을 키워 볼까</p> <p>-활동내용 : 친구, 가족 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 존중, 협동, 배려, 나눔 등을 실천하는 방법을 알아보고, 갈등 관리 능력을 키울 수 있다.</p> <p>-방법 :</p> <p><활동1>나의 대인 관계 능력 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> •검사를 통해 알게 된 나의 대인 관계 능력에서 내가 보완해야 할 것을 생각해 본다. <p><활동2>존중, 배려, 나눔, 갈등 관리의 경험 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> •다양한 상황, 다양한 사람들과의 경험을 적어 본다. •알게 된 사실이나 느낌을 솔직하게 적어 본다. <p><활동3>게임으로 알아보는 대인 관계 능력</p> <ul style="list-style-type: none"> •모둠을 구성하여 게임을 해 본다. •게임을 한 후 느낌이나 생각을 이야기해 본다. <p><활동4>대인 관계 능력 키우기</p> <ul style="list-style-type: none"> •나와 주변 사람들과의 관계를 생각해 본다. •좋은 대인 관계를 위해 중요한 것을 이야기해 본다. •대인 관계를 나쁘게 하는 것과, 나빠진 대인 관계를 회복하는 방법에 대해 생각해 본다. <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구</p>	1교시	엄순화
4	<p>-주제 4 : 나의 의사소통 능력을 키워 볼까</p> <p>-활동내용 : 자신의 의사소통 능력을 알아보고 상황에 알맞은 의사소통 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>-방법 :</p> <p><활동1>나의 의사소통 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> •검사를 통해 나의 의사소통 유형을 알아보고, 강점과 약점을 파악하게 한다. <p><활동2>상황극으로 의사소통 능력 키우기</p> <ul style="list-style-type: none"> •주어진 역할로 상황극을 연출하며 의사소통에서 무엇이 중요한지 알아본다. <p><활동3>나의 언어 습관 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> •평소 자주 사용했던 언어 습관을 점검해 본다. •긍정적인 언어를 사용할 수 있는 방법을 알아본다. <p><활동4>당당하게 발표하는 '나' 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> •나와 친구들의 발표 모습을 알아본다. •발표를 한 후 잘한 것과 개선이 필요한 것을 생각해 본다. <p><활동5>의사소통 방법 알아보고 활용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •다양한 상황에서 필요한 의사소통의 방법을 알아본다. •의사소통 상황에 따른 자신의 상태를 평가한다. <p>-준비물 : 활동지, 붙임쪽지, 필기도구</p>	1교시	엄순화

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	엄순화	1	- 수업 진행 및 학생 관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 오랜 현직 경험을 통한 노하우가 있는 교수법 - 학습자가 이끌어가도록 만드는 맞춤형 수업 진행 - 인성 교육이 저절로 이뤄지는 수업 - 이미지메이킹이 가능한 수업 - 면접 준비를 할 수 있는 수업 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 자기 이해를 통한 자존감 상승과 건전한 청소년 문화 형성 기여 - 바른 인성을 함양하여 타인에 대한 이해력 확장으로 건강한 지역사회봉사에 참여 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×8회×1명=320,000원		320,000	74%	
재료비	개별 사용	(1인) 550원×8회×25명=110,000원	110,000	26%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 막대사탕 250원, A4용지 150원, 색종이 150원				
합 계			430,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 자율속에서 지시와 통제에 따르는 협력적 태도 고지 - 지나친 경쟁 보다는 존중하는 언어 지도
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 스스로 출석 부르는 방법(막대사탕 게임 등) - 팀원 전체 참여하도록 수업 역할 분담
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 시끌벅적한 수업 진행에 대한 사전 고지 - 학생의 특이점 발견시 학교와 정보 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	업순화
		V		
대표자명	업순화		담당자명	업순화
대표자 휴대전화	010-3434-0212		담당자 휴대전화	010-3434-0212
단체 홈페이지	-		e-mail	umgee1@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 해당 없음		
	타구	- 해당 없음		
주강사 주요이력				
주강사명	업순화			
관련 프로그램 운영 경험	- 1991~2019 태안여자고등학교 근무 그 중 2012~ 2018 진로진학상담교사로 활동 [관련 프로그램 운영 경험] - 기관명 : 태안여자고등학교, 충청남도 교육청 관내 학교 - 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교 - 주제 : 진로 수업 및 진로 상담, 진로캠프 다수 운영 및 참여			
자격 사항	- 취득연도 : 1990 - 기관명 : 송실대학교 - 자격증(수료증) 명칭 : 중등학교 2급정교사			

프로그램 사진자료



1회기 <활동4> 예시 자료



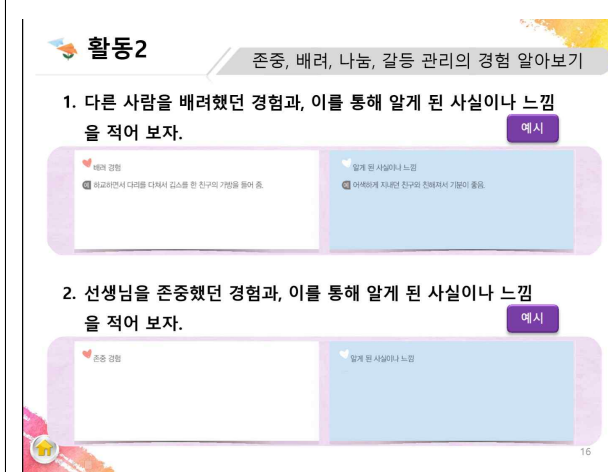
1회기 <활동6> 예시 자료



2회기 <활동1>,<활동2>를 위한 보충 설명 자료



2회기 <활동3> 예시 자료



3회기 <활동2> 예시 자료



4회기 <활동3> 예시 자료

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	에코맘 협동조합				
신청자명	이은경		직위(급)	이사장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교
	V	V	V		
유선전화	070-7591-0172		휴대전화	010-5918-9008	
이메일	ecomomcoop@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구 통일로715, WB은평타워 9층				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	이은경, 조범용			
신청 프로그램명				사 업 비	
친환경 핸드메이드 교실				1,988,800원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				
<p>『아동·청소년의 온전한 성장을 위한 배움과 돌봄 교육공동체 마을 속 즐거운 학교』 은평형 마을방과후학교 지원사업 「은평 교육콘텐츠 연계사업」에 참가하고자 붙임 서류를 첨부하여 신청합니다.</p> <p style="text-align: right;">2020년 10월 23일</p> <p style="text-align: right;">신 청 자 : 에코맘 협동조합 (인)</p> <p style="text-align: right;">은평마을방과후지원센터장 귀하</p>					
※ 문서작성 유의사항 : 기본 서식을 변경할 수 없음 / 계획서 사진첨부 6장 필수 사진설명 반드시 기재 / 글꼴 - 한컴돋움 글자크기 - 신청서 : 13point / 계획서 : 10point					

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	친환경 핸드메이드 교실									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	친환경 핸드메이드 교실은 학생 중심의 토론, 체험 중심의 참여형 프로그램으로 학습자가 일상생활에서 사용하고 있는 화학제품들과 친환경제품들의 차이를 배우고 직접 천연제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (6)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,988,800원(금일백구십팔만팔천팔백원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 천연제품과 화학제품의 차이를 알고 환경의 중요성을 배운다. - EM과 쌀뜨물로 환경을 살리고 환경운동에 동참한다. - 직접 친환경 천연제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝트, 스크린, 음향 - 모든 활동이 가능한 교실 또는 과학실 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	친환경 핸드메이드 교실		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 프로그램에 대한 안내와 안전교육을 실시한다. -주제 2 : 기후위기와 불편한 진실 -활동내용 : 인간의 활동으로 인한 기후위기와 기후위기를 통해 알아본 불편한 진실에 대해 알아본다. -주제 3 : 동영상 시청 및 토론 -방법 : 17가지의 불편한 진실에 대해 알아보고 기후위기 대응 방안 토론 -준비물 : 스케치북, 네임펜, 모조전지, 포스트잇 등	2	조범용 이은경
2	-주제 1 : 건강하고 지속가능한 세상 -활동내용 : 인간의 관점에서 본 지속가능성에 대해 알아보고 EM에 대한 기초적인 지식을 습득한다. -주제 3 : 동영상 시청 및 EM발효액 만들기 -방법 : EM교육키트를 사용하여 EM발효액 만들기 체험 -준비물 : 교육용 EM, 설명지, 계량컵 등	2	조범용 이은경
3	-주제 1 : 생활속의 EM 활용 -활동내용 : EM의 사용방법과 활용방법에 대해 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 EM주방세제 만들기 체험 -방법 : 생활 속에서 EM을 활용할 수 있는 방법을 배운다. 천연재료를 이용한 EM주방세제 만들기 체험 -준비물 : 주방세제 만들기 천연재료(EM추출물, 베이킹소다, 글리세린 외 도구)	2	조범용 이은경
4	-주제 1 : 천연비누 이론 -활동내용 : 일반합성비누와 천연비누의 차이점을 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 EM천연비누 만들기 체험 -방법 : 비누가 수상하다 동영상 시청 비누베이스를 이용하여 EM천연비누 만들기 체험 -준비물 : 비누베이스, 베이스오일, 천연분말가루, 에센셜오일, 용기 등	2	조범용 이은경
5	-주제 1 : 천연화장품 이론 -활동내용 : 화장품 제조 기술과 수상과 유상의 배합비에 대해 알아본다. -주제 2 : 동영상 시청 및 천연화장품 만들기 체험 -방법 : 화장품 회사가 알려주지 않는 진실 동영상 시청 EM천연화장품 만들기 체험 -준비물 : 베이스오일, 에센셜오일, 첨가제, 용기 등	2	조범용 이은경
6	-주제 1 : 씨글래스를 이용한 바다보석 체험 -활동내용 : 플라스틱 사용과 해양쓰레기로 고통 받는 동물 생태계 알아보기 인간의 먹거리를 위협하는 바다쓰레기는 어떻게 우리 밥상에 올라올까! -주제 2 : 바다생물을 위협하는 해양쓰레기 이론, 동영상시청 -방법 : 바다쓰레기의 재탄생, 바다보석 만들기 체험 -준비물 : 씨글래스 등	2	조범용 이은경

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	조범용, 이은경	2	- 프로그램 기획 및 조정, 진행
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 중심의 토론, 체험 중심의 참여형 프로그램 - 생활속에서 사용하고 있는 생활제의 성분표시를 점검해 볼 수 있고 구분해 볼 수 있는 안목이 생긴다. - 화학제품들과 친환경제품들의 차이를 배운다. - 직접 친환경제품을 만들어 봄으로서 친환경적인 삶의 가치를 배운다. - 만들기 체험을 통해 과학의 원리를 배울 수 있다. 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역의 청소년 및 가족 구성원과도 EM을 활용한 불광천 하천정화 봉사활동에 참여할 수 있는 계기를 마련할 수 있으며, 미래지구지킴이로서 친환경적인 삶의 가치를 추구할 수 있다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×6회기×2명=960,000원		960,000	48%	
재료비	공동 사용	28,800원×1회=28,800원	1,028,800	52%	
	개별 사용	(1인) 8,000원×5회×25명=1,000,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동사용: 1세트 7,200원(1개 학급 4세트 사용) 스케치북 1,500원, 네임펜 12색 5,500원, 모조전지 200원 개별사용: 1회당 약 8,000원(참여 인원별 사용) EM교육용키트 10,000원, EM주방세제 8,000원, EM천연비누 5,000원, EM천연화장품 10,000원, 씨글래스 DIY 7,000원				
합 계			1,988,800	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 분임 지도 시 분임 학생대표를 선발하여 수업 운영의 도움을 받음. - 분임 지도 담당 강사가 도구의 사용 지도와 학생의 안전관리 및 개별 관리 함.
학생 참여방안	- 출석부 관리, 참여 학생 확인 - 모듬별 체험활동을 통해 협동심을 배우고 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	- 사전협의 (일정 조율, 참여 인원 협의, 교육장소 확인) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	에코맘 협동조합
대표자명	이은경		담당자명	이은경
대표자 휴대전화	010-5918-9008		담당자 휴대전화	010-5918-9008
단체 홈페이지	http://cafe.daum.net/ecomomcoop		e-mail	ecomomcoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2012년~2020년 은평 지역사회 교육콘텐츠 연계사업(마을속 즐거운 학교) 운영 (2020년 충암중학교, 선일여중 등) -2018년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행 (은평의 보물찾기-신사초, 녹번초, 은빛초,) -2017년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행(사회적경제 뭐하니-진관중) -2016년~2019년 전환기 사업 운영 (신도고, 수리초, 충암초, 녹번초, 대성중, 선일여중 등) -2019년~2020년 서부교육지원청 마을결합형 사업 운영 (갈현초, 연천초, 대성중, 연광초/ 친환경핸드메이드교실 (구현초 숲속체험/생태여행) -2019년 은평구청 환경교육 운영(충암중학교) -2019년 은평구청 전환기사업 (충암중학교) -2020년 충암중학교 환경동아리 수업 진행		
	타구	-2013년~2015년 서대문구, 성북구 학교연계 교육콘텐츠 프로그램 운영 -2016년 동작구 혁신교육지구 자유학기제 수업 운영(강남중학교) -2016년~2019년 마을강사 교육콘텐츠 프로그램 운영(노원구, 성북구, 양천구, 서대문구, 중랑구, 고양시 등 다수)		
주강사 주요이력				
주강사명	이은경			
관련 프로그램 운영 경험	-2012년~2020년 은평 지역사회 교육콘텐츠 연계사업(마을속 즐거운 학교) 운영 (2020년 충암중학교, 선일여중 등) -2018년~2019년 은평혁신교육 사업 협업진행(은평의 보물찾기-신사초, 녹번초, 은빛초) -2017년~2019년 은평 혁신교육 사업 협업진행(사회적경제 뭐하니-진관중) -2016년~2019년 전환기사업 운영(신도고, 수리초, 충암초, 녹번초, 대성중, 선일여중 등) -2019년~2020년 서부교육지원청 마을결합형 사업 운영 (갈현초, 연천초, 대성중, 연광초/친환경핸드메이드교실)(구현초 숲속체험/생태여행) -2019년 은평구청 환경교육 운영(충암중학교) -2019년 은평구청 전환기사업 (충암중학교) -2020년 충암중학교 환경동아리 수업 진행			
자격 사항	- 2014년 녹색생활지도사 2급(지구지킴이에코맘 민간자격증) - 2015년 식생활교육 학부모강사 양성과정 평생교육 수료(서울시, 숙명여대) - 2015년 Beginner Level of Natural Cosmetics - 2016년 사회환경교육지도사 3급(환경부 국가자격증) - 2018년 미세먼지 파수꾼 양성교육 수료(미세먼지 국가프로젝트 사업단) - 2019년 사회환경교육지도사 2급(환경부 국가자격증) - 2019년 해양쓰레기 업사이클 전문강사 씨사이클러 양성과정 수료 (사단법인 한국업사이클디자인협회) - 2019년 사회환경교육지도사2급(환경부 국가자격증)			

프로그램 사진자료



은진초등학교 건강하고 지속가능한 세상



충암중학교 자유학기제 친환경 핸드메이드 교실



선일여자중학교 친환경핸드메이드 교실



선정국제관광고등학교 EM천연화장품 만들기



충암중학교 건강하고 지속가능한 세상만들기



선일여자중학교 친환경핸드메이드 교실

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	오 상 희				
신청자명	오 상 희			직위(급)	대 표
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	유치원, 초/중/고등학교 도서관, 평생학습관 마을축제, 문화예술제
	V	V	V		
유선전화	02-6448-1800			휴대전화	010-9015-5931
이메일	hayoup@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
코딩과 함께하는 보드게임					1,680,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	코딩과 함께하는 보드게임									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	언플러그드 보드게임을 통해 컴퓨터와 프로그래밍의 원리를 이해하고, 컴퓨팅 사고력과 창의적 문제해결력을 향상시킨다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2022 . 2 . 28 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(30)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,680,000원(금일백육십팔만원)									
기대효과	- 보드게임과 교구를 활용하는 활동 위주의 언플러그드 SW교육으로, 컴퓨터와 프로그래밍의 원리와 활용에 흥미와 관심을 키울 수 있다. - 컴퓨터의 원리와 SW사용법을 쉽고 재미있게 익히고 생활에 활용할 수 있다. - SW사용법 이해는 물론, SW 제작을 위한 이해와 창의적 사고력을 키울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔 프로젝트 - 컴퓨터									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	코딩과 함께하는 보드게임		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 주제 1 : OT 및 안전교육 -활동내용 : 선생님과 학생이 함께 지킬 규칙 및 안전규칙을 공유한다. -주제 2 : 4차산업혁명과 알고리즘(컴퓨터가 일하는 방법) -활동내용 : 4차산업혁명의 키워드를 이해하고, 컴퓨팅 사고력에 대하여 알아본다. 알고리즘의 개념정의와 종류를 알아보고, 문제를 해결하기 위한 알고리즘을 만들고, 언플러그드 활동으로 프로그래밍 해본다. 순서도와 알고리즘을 이해하고, 절차적 사고와 순차적 실행을 고려하는 코딩을 대형교구활동과 보드게임으로 알아본다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 알고리즘 대형교구, 알고리즘을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
2	-주제 1 : 압축과 압축풀기(컴퓨터의 저장 공간 확보 방법) -활동내용 : 데이터의 저장 공간을 확보하고 정보를 빠르게 전송하기 위한 압축과 해제 원리에 대해 알아본다. 반복되는 패턴을 발견하고 같은 패턴을 그룹화한다. 용량과 속도의 연관성에 대하여 알아본다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 압축 몬스터컵(1인 1교구), 압축을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
3	-주제 1 : 순차(컴퓨터의 작업 순서) -활동내용 : 컴퓨터 작업의 순서가 갖는 의미를 이해하고, 같은 작업이라도 순서에 따라 전혀 다른 결과가 출력되는 것을 확인할 수 있다. 순차의 의미를 이해하고, 가장 효율적이고 전략적인 순서를 구성할 수 있다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 순차 대형교구, 순차를 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
4	-주제 1 : 이진수(컴퓨터와 소통하는 방법) -활동내용 : 컴퓨터가 정보를 어떻게 표현하는지 알아보고, 숫자, 문자, 이미지 등의 표현방법을 이해한다. 컴퓨터와 소통하는 이진수를 이해하고, 숫자나 문자를 0과 1로 표현해본다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 이진수 대형교구, 이진수를 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
5	-주제 1 : 정렬과 검색(컴퓨터의 정보저장과 검색방법) -활동내용 : 자료 정리와 검색의 효율성을 알아본다. 컴퓨터가 자료를 저장할 때 쉽게 찾을 수 있도록 배열하는 방법과 원하는 자료를 빨리 찾는 자료 검색방법을 대형교구 활동과 보드게임을 통해 이해한다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 정렬 대형교구, 정렬과 검색을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
6	-주제 1 : 컴퓨터 용어와 오류검출(컴퓨터 언어의 이해와 오류검출) -활동내용 : 컴퓨터 용어를 탐색하여 의미를 알아보고, 패리티 비트로 오류를 검출하는 방법을 이해한다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 컴퓨터용어와 오류검출을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
7	-주제 1 : 코딩과 함께하는 보드게임(1) -활동내용 : 그동안 학습한 컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 전략적 보드게임에서 활용해본다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 코딩을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		
8	-주제 1 : 코딩과 함께하는 보드게임(2) -활동내용 : 그동안 학습한 컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 전략적 보드게임에서 활용해본다.	2교시	오상희 홍태호
	-준비물 : 코딩을 이해할 수 있는 언플러그드 보드게임		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	오상희	1	- 프로그램 총괄 진행 - 강의 진행 및 업무 분장
	보조강사	홍태호	1	- 소그룹별 지도 - 수업 진행상황 체크 및 교구 관리
	예비강사	김미애, 성혜진, 최은숙 조윤아, 성홍경	5	- 주/보조강사 결원 시 역할 대행
프로그램의 창의성	- 맞춤 제작한 대형퍼즐교구를 활용하여 그룹대항 게임식으로 수업을 진행하여, 수업에 대한 흥미와 참여도가 높은 자발적 학습 프로그램 - 매 수업 학습한 알고리즘과 프로그래밍의 원리를 관련된 보드게임 활동에 적용/활용하면서, 컴퓨팅 사고력과 창의적 문제해결력을 키우는 프로그램 - 기술적 측면보다는 생활전반의 문제를 해결하는 데에 코딩을 어떻게 활용할 것인지 기획하고 적용하는 사고력을 향상시키는 프로그램 - 언택트 시대에 걸맞는 온라인 콘텐츠로 영상 강의 및 실시간 수업 가능한 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학습한 교구/게임을 활용하여 지역사회의 행사/봉사에 참여하며 긍정적 성장이 가능한 프로그램			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원	960,000원	57%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원			
재료비	(1인) 3,000원×8회×30명=720,000원	720,000원	43%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 대형교구대여료 1,000원 보드게임대여료 2,000원			
합 계		1,680,000원	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아둠 - 학생의 안전과 인권보호를 위한 비밀 보장 원칙 준수
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - ‘우리들의 약속’ 서약을 통해 긍정적인 소통과 자발적 참여 유도 - 개인별/모둠별 게임식 수업 시, 골고루 발표와 참여의 기회 제공
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 담당 선생님과 수업시간, 인원, 학급의 분위기 등 사전문의 및 협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램(운영일시, 차시 등) 조절 - 문제행동 학생 연계 상담

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	오상희
대표자명	오상희		담당자명	오상희
대표자 휴대전화	010-9015-5931		담당자 휴대전화	010-9015-5931
단체 홈페이지	-		e-mail	hayoup@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	16 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2013년, 2014년 은평 교육콘텐츠 연계사업 참여 초/중학교 <보드게임> (총암초/신사초/구현초/은빛초/구산초) - 2016년 총암중/덕산중 자유학기프로그램 <퍼즐과 보드로 배우는 창의수학> - 2017년 총암중 자유학기프로그램 <퍼즐과 보드로 배우는 창의수학> - 2017년 응암초 창의체험수업 <교실속 신나는 보드게임파티> - 2017년 증산중/신도중 전환기프로그램 <보드로 배우는 사고력수학> - 2018년 신도초 전환기프로그램 <보드로 배우는 사고력수학> - 2018년 선일여고 동아리프로그램 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2018년 연천중 자유학기프로그램 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2018년 진관초 방과후프로그램 <보드게임> - 2018년 백합유치원 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2019년 구산중/연천중 자유학년프로그램 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2019년 선일여고 진로직업프로그램 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2019년 송실중 창의수학동아리프로그램 <전략보드게임> - 2019년 신도고/대성중/영락중 전환기프로그램 <보드게임> - 2019년 총암초 사고력교구수학프로그램 <씨투엠> - 2019년 동명초/은빛초/수색초 돌봄교실프로그램 <창의보드게임> - 2019년 은빛초 돌봄교실프로그램 <영재체스교실> - 2019년 진관초 교육복지프로그램 <멘사창의보드게임> - 2019년 부용초 영재수학캠프프로그램 <창의사고력활동수학과 보드게임> - 2019년 대곡초 임원수련회프로그램 <리더십을 키우는 보드게임> - 2020년 구산중/연천중 자유학년프로그램 <코딩과 함께하는 보드게임> - 2020년 서울시직장맘지원센터 <신체/감각활동 보드게임> 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2013년, 2014년 서대문 교육콘텐츠 연계사업 참여 초/중학교 <보드게임> (금화초/홍은초/서현중/인왕중/홍제초/이대부중) - 2015년 광성드림초 동아리/방과후프로그램 <창의수학보드게임> - 2017년 마포구 중암중/신수중 <교실속 신나는 보드게임파티> 		

주강사 주요이력

주강사명	오상희
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 창의수학보드게임 연구소 대표강사/창의사고력영재수학학원 원장 및 대표강사 역임 - 창의사고력수학 및 보드게임 융합 프로그램 개발 및 강의 - 하나로교육문화센터 창의교구수학 프로그램 운영 - 유치원/초/중/고등학교 창의수학&보드게임&언플러그드 코딩 프로그램 운영 - 도서관/문화센터/방과후돌봄센터 등 다수 출강 - 보드게임 지도자/청소년 보드게임 지도자 자격증 과정 운영 - 멘사 창의올림피아드 대회 등 대회개최 및 심판활동. 대회출전지도 및 수상자 배출
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2011년/한국보드게임산업협회/교육기능성보드게임지도자 - 2013년/(주)타임컨텐츠/창의사고력수학 PlayFACTO 지도사 - 2014년/한국창의과학교육협회/멘사 올림피아드 한국대회 심판 - 2017년/국제능력교육원/SW교육지도사 - 2017년/창의퍼즐포텐/창의퍼즐 포텐 지도사 - 2019년/(주)아해교육포럼/멘사셀렉트지도사 마스터 - 2020년/(주)행복한바오밥/실버보드게임지도사 - 2020년/과학기술정보통신부 (주)다이비즈/스마트폰활용지도사

주강사 주요이력

주강사명	장효정
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2019. 선일여고, '코딩과 보드게임' 보조강사 - 2019. 구산중 자유학기 '코딩과 함께하는 보드게임' 주강사 - 2019. 물푸레작은도서관 보드게임 강사 - 2020. 연천중 자유학년 '코딩과 함께하는 보드게임' 주강사 - 2020. 구산중 자유학년 '코딩과 함께하는 보드게임' 주강사 - 2019~2020. 오브레인 대표강사
자격 사항	- 2019 멘사셀렉트 지도사 1급 (주)아해교육포럼

주강사 주요이력

주강사명	이윤서
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2019. 선일여고, '코딩과 보드게임' 보조강사 - 2019. 산책마을 도서관 '책과함께하는 보드게임' 보조강사 - 2019. 은평구 마을축제 '보드게임과 함께하는 마을 축제' 봉사활동가 참여 - 2019. 신도고 '여행과 함께 하는 보드게임' 강사 - 2020. 구산중 '코딩과 함께하는 보드게임' 보조강사 - 2019~2020. 오브레인 대표강사
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 멘사셀렉트 지도사 1급 (주)아해교육포럼 - 2019 자기주도학습 지도사 1급 (사)한국U러닝연합회

프로그램 사진자료



순차 알고리즘을 익히는 보드게임



컴퓨터의 언어 이진수를 활용하는 대형교구게임



모둠별 게임활동으로 익히는 컴퓨팅사고력



정렬과 검색을 전략적 활용하는 보드게임



순차적/논리적 사고를 활용하는 대형교구활동



압축을 경험하는 대형교구활동

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	은평교육문화협동조합				
신청자명	임영은		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-6326-9453	
이메일	epeducoop@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	임영은, 이순자			
신청 프로그램명				사 업 비	
인성 디자인으로 내 삶을 찾다				2,100,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		인성 디자인으로 내 삶을 찾다							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	-자기이해의 폭을 넓혀 타인과의 관계, 인권 감수성과 사회성을 키운다. -건강한 사고 방식을 훈련함으로 행복한 학교 생활을 돕는다. -마음의 다스림을 통해 자신의 삶을 스스로 세우고, 가치관을 정립해 가며 진로를 설계한다.								
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2022 . 02 . 28 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V						
	주말 방과 후 활동								
사 업 비	금2,100,000원(금이백일십만원)								
기대효과	-자기 주도적인 라이프 플랜을 짤 수 있다. -서로 존중하는 참여형 수업으로서 재미있게 수업을 할 수 있다. -자기 지각능력을 개발하고 타인에 대한 이해심을 넓힐 수 있다. -셀프브랜드와 더불어 사회적경제와 자신이 속한 마을에 대한 이해로 진로의 폭을 넓힐 수 있다.								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-프로젝트 사용 -모듬활동								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	인성 디자인으로 내 삶을 찾다		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 나를 알아보기 -활동내용 : 자신에 대한 탐사와 자기를 표현하기. -방법 : 자기의 목표, 가치관 탐색, 공통점과 차이점, 내그림 초상화 -주제 2 : 나를 표현하라 -방법 : 미술놀이, 연상단어로 나 설명하기 -준비물 : 활동지, 필기도구, 색갈펜	2	임영은
2	-주제 1 : 사회 속의 나 -활동내용 : 내 안에 너있다. (공통점, 차이점) 인터뷰 -방법 : 게임을 통해 서로의 동질감과 차이점(개선) 인식한다. -주제 2 : 친구 알기 -활동내용 : 빙고게임을 통해 소개하기 (응집력 게임) -준비물 : A4, 색갈펜, 필기도구, 등	2	임영은
3	-주제1 :내 안의 나를 찾아서 -활동내용 : 나를 구성하고 있는 요소 찾기 -방법 : 영상보기, 활동지 -주제 2 : 나의 인생 콜라주 -활동내용 : 나의 인생곡선, 콜라주로 표현하기 -방법 : 다양한 재료를 활용한 콜라주 작품과 스토리 표현하기 -준비물 : 콜라주 재료, 풀, 가위, 스케츠북, 감정카드 등	2	임영은
4	-주제 1 : 감정을 그리기 -활동내용 : 자신이 느끼는 감정들에 대해 탐색해 보고 활동하기 -방법 : 그림책 보기, 자기의 주 감정 찾기, 몸으로, 말로 표현하기 감정 맞추기 게임, 감정 그리기 -주제 2 : 감정 소통하기 -활동내용 : 자기가 느끼는 감정을 전달하기 -방법 : 감정 수용하고 받아들이기, 소통하기, 조율하기 활동 -준비물 : 감정카드, 그림책, 활동지, 필기도구, 색갈펜	2	임영은
5	-주제 1 : 나의 우선순위 -활동내용 : 가치찾기 -방법 : 자신의 가치관 경매 놀이를 통해 자기만의 철학과 생각을 정립한다. -주제 2 : 아름다운 세상을 위하여 -활동내용 : 세상을 바꿀 아이디어 찾기 -방법 : 영상보기, 발명품 디자인 놀이, 스토리 만들기, 발표하기 -준비물 : 선그림, 활동지, 펜	2	임영은
6	-주제 1 : 체인지메이커 되어보자 -활동내용 : 사회적경제, 체인지메이커 사례를 통해 진로의 폭 넓히기 -방법 : 다양한 사회의 문제 찾기 (마인드맵) 피티와 영상으로 체인지메이커 알기 (해외, 국내, 우리마을, 청소년 등) -주제2 : 기후위기 문제 솔루션 -활동내용 : 체인지메이커의 정신으로 기후위기 극복을 위한 활동 기획 -방법 : 기후위기의 문제를 공감하여 모듈별로 해결방안을 토론하고 기획함. -준비물 : 전지, 펜 등	2	임영은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제1 : 위험에 빠진 지구 구출작전 -활동내용 : 체인지메이커 용사가 되어 지구를 구출하는 작전을 기획하여 게임으로 만든다. -방법 : 기후위기 정보공유, 보드게임 기획, 디자인하여 만들기 -준비물 : 색종이, 종이화폐, 보드게임	2	임영은
8	-주제 1 : 우리마을 사회적경제 체험하기 1. -활동내용 : 우리 마을에서 활동하고 있는 기업들의 체험활동 -방법 : 기업의 체험프로그램과 기업의 사례를 경험한다. -주제 2 : 협동조합 해보자 -활동내용 : 협동조합의 원리를 간접적으로 체험해 볼 수 있는 놀이활동 -방법 : 협동조합 사례와 7원칙 알기 협업미션 조각맞추기 게임, 공동은행 운영하기, 랫츠쿵 보드게임 -준비물 : 체험프로그램 준비물	2	임영은
9	-주제 1 : 우리마을 사회적경제 체험하기 2. -활동내용 : 우리 마을에서 활동하고 있는 기업들의 체험활동 -방법 : 기업의 체험프로그램과 기업의 사례를 경험한다 (리싸이클링 제품 만들기) -준비물 : 키트, 목공풀, 글루건 등	2	임영은
10	-주제 1 : 내가 생각하는 미래 -활동내용 : 미래예측 탐색하고 관련된 정보를 찾아본다. -방법 : 1) 내가 원하는 미래의 모습과 실제로 과거-현재-미래가 어떻게 연결되어 변화되어 가고 있는지 자료를 검색하여 정리해본다.(트랜드 분석) 2) 관심분야에 대해 꿈을 설계한다. -준비물 : 정보검색을 위한 매체 (폰, 컴, 책 등)	2	임영은
11	-주제 1 : 멀티플라이어 리더십 -활동내용 : 창의성 발휘하여 내 삶을 만든다. -방법 : 사회를 위한 창직활동, 창업활동 사업 기획안 포트폴리오 만들기 투자놀이 -준비물 : 포트폴리오 자료, 색펜	2	임영은
12	-주제 1 : 나를 위한 힐링 작품 -활동내용 : 자기에게 자신을 응원하는 메시지를 선물한다. -방법 : 나의 묘비명, 나의 좌우명 새기기, 나의 발자국 나만의 포트폴리오 만들기	2	임영은

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	임영은	1	- 프로그램 안내, 수업준비 - 학교 일정 조율
	보조강사	이순자	1	-관찰, 기록, 사진 -준비물 챙기기
프로그램의 창의성	- 연령과 대상(이슈)에 따라 맞춤형으로 진행 가능. - 예술치료 기법으로 놀면서 자신을 발견하고 더욱 의미있는 진로활동으로 연결			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역의 사회적경제 기업들을 소개			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	69%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 2,000원×30명=60,000원	660,000	31%	
	개별 사용	(1인) 10,000원×2회×30명=600,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> * 공동사용 : 활동지, 카드, 보드게임 렌트, 가위, 풀, 색갈펜 등 * 개별사용 : 책만들기 키트, 메이커 키트(기업체협수업) 각1만원				
합 계			2,100,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 규칙을 정하고 움직이기 편한 복장을 입도록 권유한다. - 몸을 움직이는 수업은 안전한 환경으로 넓은 공간 확보 후 진행 - 보조강사의 관찰, 감독
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 강제교육일 경우, 출석상 시상. - 필요시 기관 수료증 발급 - 일반교실교육일 경우, 동기부여 및 수업참여도에 따른 강화물 지급.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교상황에 맞게 진행 - 담당 선생님과 긴밀한 협조. - 지역과 유기적 관계를 통해 지속관리

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	은평교육문화협동조합
대표자명	임영은		담당자명	임영은
대표자 휴대전화	070-7761-6346		담당자 휴대전화	010-6326-9453
단체 홈페이지	epeducoop.com		e-mail	epeducoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2010~현재 개인강사활동 : 학교폭력예방교육, 인터넷과사용예방교육, 보호관찰, 평화교육, 인권교육, 사랑의 교실(보호관찰대상자), 성희롱예방교육, 진로직업교육, 치유레크 등 콘텐츠 수업 다수 - 2013~현재 은평교육문화협동조합 : 콘텐츠 운영 및 교육 문화 관련 사업 다수 기획 및 진행		
	타구	- 2011~2013 표현예술치료 집단 리더 (언북초 외) - 여주 보호관찰소 청소년팀 교육		
주강사 주요이력				
주강사명	임영은			
관련 프로그램 운영 경험	- 2010~현재 개인강사활동 : 학교폭력예방교육, 인터넷과사용예방교육, 보호관찰, 평화교육, 인권교육, 성희롱예방교육, 진로직업교육, 치유레크 등 콘텐츠 수업 다수 - 2013~현재 은평교육문화협동조합 : 콘텐츠 운영 및 교육 문화 관련 사업 다수 기획 및 진행 - 2011~2013 표현예술치료 집단 리더 (언북초 외) - 내면아이집단상담 오제은교수 코리더 (10년차)			
자격 사항	- 2019. 한국퍼실리테이터협회 전문 퍼실리테이션 자격 - 2013. 보건복지부 사회복지사1급 여성가족부 보육교사 2급, 레크레이션1급, 내면아이치료 연구소 내면아이치료사, 전문상담사2급, 성폭가폭 상담사 외 상담관련다수 - 2000. 교육부 중등교원2급, 평생교육사2급			

프로그램 사진자료



협업수업



초등학교 협업수업



중학교 자기성찰



집단상담프로그램



친구알아가기 인터뷰



진로찾기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이음지기				
신청자명	나학주		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 유치원
	V	V	V		
유선전화	02) 442-6208		휴대전화	010-3342-6485	
이메일	kit6485@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
숲에서 크는 아이들				2,076,700원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	숲에서 크는 아이들									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	- 학습자 주변의 자연 생태를 탐구하며 자연의 변화를 통한 생태 감수성 함양한다. - 숲에서의 활동으로 모든 생명을 귀하게 여기고 더불어 살아가는 마음을 심어준다. - 놀이를 통한 관찰력과 자연을 탐구하는 과정에서 사고력과 집중력을 키운다. - 협동 활동을 통해 또래와의 조화로운 관계를 유지하고 긍정적인 정서를 함양한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(3)명 ~ 최대(30)명				
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,076,700원(금이백칠만육천칠백원)									
기대효과	- 숲에서 식물과 곤충들의 생활상을 배움으로 자연에 대한 흥미와 관찰 등 생태 감수성을 키울 수 있다. - 학교 수업과 연계한 생태교육으로 흥미를 갖게 한다. - 계절별 식생 관찰을 통해 자연에 대한 호기심을 높이고 사고를 확장 시킨다. - 실외 생태 놀이와 전통 놀이를 통한 건강한 몸과 건전한 마음을 기른다. - 자연 탐구를 통한 생명의 소중함을 알게 하고 자존감을 증진 시킨다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 유치원이나 학교 근교의 작은 숲이 있거나 학교 주변에 자연환경이 갖춰진 공간 - 환경(우천시, 황사, 미세먼지 주의보)에 따라 교실 내에서 수업 진행이 가능하므로 노트북 사용, 빔프로젝터, 동영상 시청이 가능한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	숲에서 크는 아이들		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 기지개 켜는 숲 - 꽃들이 바쁜 이유 -활동내용 : 1. 모여 피는 꽃과 혼자 피는 꽃 이야기 들려주기 2. 매일 매일 변화하는 숲의 비밀 알아보기 3. 풀꽃으로 그림 그리기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 루페로 관찰 / 활동: 그림그리기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 스크레치페이퍼		
2	-주제 : 새들의 보릿고개 -활동내용 : 1. 새들의 송과 콜의 차이점 알아보기 2. 새와 곤충들의 집 살펴보기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 듣기 : 집중력과 경청훈련 / 활동 : 새소리 피리 만들기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 새소리통, 땅콩		
3	-주제 : 힘내라!! 애벌레 -활동내용 : 1. 스토리텔링으로 애벌레들의 특징과 보호색 알아보기 2. 알에서 성충이 되기까지의 과정 배우기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 곤충카드, 모종삽		
4	-주제 : 숲이 주는 선물 -활동내용 : 1. 식물에서 향이 나는 이유는 무엇인지 알아보자/ 숲에서 향 찾기 2. 호랑이가 배탈 나면 소화제는 무엇일까? 숲에서 찾아보기 3. 손수건 천연염색하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 손수건, 염료		
5	-주제 : 둘레둘레 숲 길 산책 -활동내용 : 1. 은평한옥마을, 한옥박물관에서 우리나라 전통문화 배우기 2. 마실길에서 오감을 열고 느린 산책하기 -방법 : 북한산 9코스 마실길에서 모둠으로 수업 진행.	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 에코프레임, 루페, 관찰통		
6	-주제 : 땅 속 나라 - 개미나라 -활동내용 : 1. 학생들이 친근하게 느끼는 곤충인 개미 관찰하기 2. 개미의 생태와 페르몬 알아보기 3. 개미의 습성을 이용한 생태놀이 하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행.	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 개미관련 교구, 밧줄		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 : 땅 속 나라 - 지렁이 집 -활동내용 : 1. 흙 속 생물의 대표적인 지렁이의 생태를 그림책으로 알아보기 2. 직접 흙을 파보며 지렁이와 다양한 흙 속 생물 관찰하기 3. 지렁이의 습성을 이용한 생태놀이 하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. -준비물 : 루페, 관찰통, 모종삽, 면장갑	2교시	나학주 김희선
8	-주제 : 스파이더맨의 진짜 이야기 - 신화 속 거미 -활동내용 : 1. 여러 나라의 신화 속 거미 이야기를 들려주기 2. 거미마다 다른 거미줄과 거미줄의 역할 알아보기 3. 생태놀이 거미줄에 걸려봤어? 즐기기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 밧줄, 방울, 고리	2교시	나학주 김희선
9	-주제 : 단풍으로 팝 아트 -활동내용 : 1. 자연에서 다양한 색깔 찾아보기 2. 가을에 볼 수 있는 씨앗과 열매의 차이점 알아보기 3. 같은 소리를 내는 열매 찾기 5. 단풍으로 물든 나뭇잎이나 다양한 자연물로 작품 만들기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 소리통, 종이 액자, 목공풀	2교시	나학주 김희선
10	-주제 : 그루터기야 안녕! -활동내용 : 1. 나무를 베고 난 그루터기를 찾아 관찰하기 2. 잘려진 그루터기를 보금자리 삼아 살아가는 생물 찾아보기 3. 겨울을 준비하는 숲과 겨울눈 관찰하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기 -준비물 : 루페, 관찰통, 작은 생물 나무교구	2교시	나학주 김희선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	나학주 김희선	2	- 프로그램 기획 및 신청, 진행, 결과 보고서 작성
프로그램의 창의성	- 지리적 특성을 이해하고 자연 생태계에서 배울 수 있는 심미적 감수성을 키울 수 있다. - 자연적인 공간을 활용함으로 해서 공간 구성능력과 공간지각능력을 키울 수 있다. - 체험 활동을 통해서 자신의 신체를 적극 활용할 줄 아는 능력을 발전시킬 수 있다. - 생물을 통해서 인간의 존엄성과 생명의 존귀함에 대해서 배울 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 자신이 살고 있는 마을의 생물 다양성에 대해서 배울 수 있다. - 타 지역에 비해서 아름다운 경관을 자랑하는 은평구의 모습을 배울 수 있다. - 은평구 각 지역에 생태계의 변화상을 경험한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시 80,000원×10회기×2명=1,600,000원		1,600,000	77%	
재료비	공동 사용	(1회) 944원×10회×30명=283,200원	476,700	23%	
	개별 사용	(1인) 645원×10회×30명=193,500원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> -공동 : 새소리통(2모듬) 74,000원, 곤충카드(2모듬) 30,000원, 밧줄(2모듬) 18,000, 작은생물자석(2모듬) 70,000원, 루페(5개) 62,500, 명반 2,520원, 매염제 26,000원 -개별 : 스크래치페이퍼 900원, 모종삽 1,500원, 유아면장갑 500원, 종이액자 1,300원, 손수건 1,000 에코프레임 800원, 컬러네임펜 450원				
합 계			2,076,700	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 당일 학생들의 마스크 착용, 발열체크 및 건강 상태를 확인한다. - 안전을 위한 주의사항을 정확하게 알려주고 강사는 구급함을 지참한다. - 가까운 병원과 경찰서, 구급차 연결 방법 등을 사전에 파악한다. - 간단한 응급 처치 기술을 습득한다. - 소규모 그룹의 진행으로 강사의 시야에 학생들이 들어 올 수 있게 한다. - 유치원, 초등학교 교사와 사전 모임에서 주의를 기울여야 할 학생(자폐 학생, 장애 학생, ADHD 학생) 파악한다. - 비, 미세먼지 등 학생의 안전이나 건강에 영향을 줄 수 있는 외부 사항 발생으로 실외수업이 지연 될 경우를 대비해 교과연계 실내 생태 수업을 준비한다. - 수업 시작 전 화장실을 다녀 올 수 있도록 한다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 담당 교사에게 정확한 참여 인원을 확인한다.(출결 확인) - 다양한 발문과 수업 주제 제시를 통해 수업에 흥미를 유발시킨다. - 학생들의 수요와 욕구를 살펴서 학년에 맞는 놀이와 체험을 선택한다. - 계절에 맞는 생태놀이를 준비하여 몸으로 체득하는 수업이 되게 한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 수업안 제출과 수업장소, 수업 회차 등 사전 협의를 통해 일정 조율 - 수업 당일 날씨를 미리 확인하고 실외수업, 실내수업으로 진행여부 사전 조율 - 특수 관리 학생에 대한 관리 및 조율 상담 - 수업 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체 V	개인	단체(개인)명	이름지기
대표자명	나학주		담당자명	나학주
대표자 휴대전화	010 - 3342 - 6485		담당자 휴대전화	010 - 3342 - 6485
단체 홈페이지	-		e-mail	kit6485@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2007 불광천 탐사 (신사초 외 다수초등학교) - 2018년 은빛초등학교 1.2학년 생태수업 - 2018년 은평구 관내 초등학교(역촌초) 은평의 보물찾기(은평의 과거 현재 미래 역사) - 2018년 은평구 관내 유치원 빅 북으로 들려주는 우리 마을 옛이야기 - 2017년 은빛초, 진관초 이말산의 생태 탐구& 자연 놀이 - 2017년 서울시 마을 공동체 프로젝트 사업(대상: 초등학생) 우리 마을 진짜 이야기 - 2019년 진관초등학교 생태협력강사 - 2019년 녹번유치원 유아숲 수업		
	타구	- 2006년~ 현재 환경교육센터 생태환경강사(서울시 관내 다수초등학교) - 2011년~2015년 홍제천 탐사 (서대문구내 다수의 초등학교) - 2013년 서대문구 환경강사 연수 - 2004년~2015년 서울시내의 여러 구에서 진행하는 하천탐사 및 생태교실 - 2017년 구리시 동구중학교 과학주제탐구 :물환경교실 - 2011년~2018년 경기도 평택, 수원, 의정부 등 다수 학교에서 물환경교실 진행 - 2018년 인천새말초등 다수의 학교에서 생태교실 진행 - 2019년 동답초등학교 협력강사 - 2019년 서초구 관내 중학교 동아리 활동 체험강사		
주강사 주요이력				
주강사명	- 나학주, 김희선			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년~ 현재 : 경의선숲길 생물다양성 강사 (서울시 협력사업) - 2019. 5 ~ 10 : 은평구립도서관 숲해설가 양성과정 진행 - 2019. 4 ~ 10 : 녹번유치원 유아숲 생태수업 - 2019 : 서초구 관내 유치원 환경생태 이야기선생님 활동 - 2017. 5 ~ 11 : 은평구 관내 초, 중학교 마을탐방, 역사, 지명 이야기수업 - 2012. 6 ~ 2016. 7 : 스쿨김영사 교과, 역사, 생태 체험학습부 강사 - 2006 ~ 2018 : 군포청소년 수련관 숲체험 강사 - 2006 ~ 현재 : 환경청 생태환경강사(서울, 경기권 초,중등학교 다수)			
자격 사항	- 숲해설사, 산림치유지도사 - 유아숲지도사 11월 수료예정 - 한국사능력검정시험 1급 - 동화구연, 그림책 지도사 - 진로코칭지도사 - 보육교사 2급 - 사회환경지도사 3급			

프로그램 사진자료



유아숲 수업 풀피리 불어보기



겨울 산의 모습과 겨울을 나는 식물의 인내 배우기



마을숲 수업 내 나무 관찰하기



협동놀이 생태고리 게임



자연의 색깔 찾기



계절에 따른 곤충 탐구

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	카페원코퍼레이션				
신청자명	김민상		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 기관 실습실
	V	V	V		
유선전화	070-8863-8395		휴대전화	010-3787-8395	
이메일	piking@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	김민상, 윤희수			
신청 프로그램명					사 업 비
다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동					2,500,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	커피 추출을 비롯한 다양한 카페 바리스타 체험, 시음, 제작 활동									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (10)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(20)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,500,000원(금이백오십만원)									
기대효과	1. 다양한 카페 바리스타 체험과 전문 도구와 장비를 체험할 수 있다. 2. 직접 만든 커피, 카페 음료를 시음, 제작 활동할 수 있다. 3. 다양한 맛을 느끼며 제조과정을 함께 경험 실습할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-급배수시설 -개인 보온병, 행주									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	다양한 카페 메뉴 만들기 및 바리스타 체험 활동		
회기	세부 추진내용 (*유치원/초/중/고 학생 특성 반영하여 기재)	교시	강사명
1	-주제 1 : 커피의 기초 지식 배우기 -활동내용 : 커피의 생산과정 배우기 -방법 : 시각자료를 활용한 이론 학습 -주제 2 : 커피의 맛이란? -활동내용 : 생산지별 맛의 차이 배우기 -방법 : 다양한 원두를 이용하여 추출한 커피 시음 및 비교 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
2	-주제 1 : 에스프레소 머신 기초 -활동내용 : 에스프레소 머신 기초 배우기 -방법 : 에스프레소 머신의 구조와 작동 원리를 학습 -주제 2 : 에스프레소와 아메리카노 실습 -활동내용 : 추출 조건별로 맛 비교 후 메뉴 만들기 -방법 : 다양한 추출 조건에 따라 맛을 비교하고 만들어보기 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
3	-주제 1 : 카페메뉴 기초와 스티밍 -활동내용 : 카페메뉴 종류와 스티밍 배우기 -방법 : 에스프레소 머신을 이용하여 스티밍 체험 -주제 2 : 카페메뉴 맛 비교 -활동내용 : 카푸치노, 카페라떼 등 다양한 카페메뉴를 만들어 맛 비교하기 -방법 : 스팀밀크와 에스프레소를 이용하여 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
4	-주제 1 : 에스프레소 바리에이션 음료 만들기 -활동내용 : 에스프레소 머신으로 카라멜 마끼아또, 카페모카 등 메뉴 만들기 -방법 : 스팀밀크와 에스프레소, 시럽 등을 이용하여 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
5	-주제 1 : 커피가 들어가지 않은 바리에이션 음료 만들기 -활동내용 : 녹차라떼, 초코라떼 등 다양한 음료 만들어보기 -방법 : 우유와 파우더 등을 이용하여 커피가 들어가지 않는 메뉴 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
6	-주제 1 : 에이드 만들기 -활동내용 : 과일 퓨레와 탄산수를 이용해 에이드 만들기 -방법 : 탄산수 또는 사이다와 과일 퓨레를 이용해 과일 에이드 제작 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수
7	-주제 1 : 커피 브루잉 1 -활동내용 : 여과식 추출방법을 이용한 음료 제작 -방법 : 핸드드립 기물을 사용하여 커피 추출 체험 및 시음 -준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)	2교시	김민상 윤희수

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 커피 브루잉 2 -활동내용 : 침지식 추출방법을 이용한 음료 제작 -방법 : 프렌치 프레스를 사용하여 커피 추출 체험 및 시음 -주제 2 : 프렌치 프레스를 이용한 차 추출 -활동내용 : 프렌치 프레스를 이용한 차 추출 -방법 : 에스프레소와 아이스크림을 이용하여 카페 메뉴 만들기	2교시	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		
9	-주제 1 : 에어로프레스 -활동내용 : 에어로프레스로 커피 추출하기 -방법 : 에어로프레스 추출기구를 이용하여 카페 메뉴 만들기 -주제 2 : 기타 카페메뉴 만들기 -활동내용 : 아포가토 만들기 -방법 : 에스프레소와 아이스크림을 이용하여 카페 메뉴 만들기	2교시	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		
10	-주제 1 : 나만의 커피 만들기 -활동내용 : 수망을 이용한 로스팅 체험 및 드립백 만들기 -방법 : 수망을 이용하여 직접 볶은 커피로 추출 체험 및 드립백 만들기 -주제 2 : 종합 평가 및 수료	2교시	김민상 윤희수
	-준비물 : 보온병, 행주 (안전교육 포함 권장)		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민상	1	-바리스타 프로그램 총괄 -주 강의 진행
	보조강사	윤희수	1	-각 조별 준비물 체크 -각 조별 과제 체크 -교육 만족도 설문 체크
	예비강사	김지선	1	-강의 준비 정리 점검 -각 조별 과제 체크
프로그램의 창의성	- 전문 바리스타 전문 교육장 시설을 활용한 커피 장비를 통해 학생들이 직접 체험 수업 - 커피뿐만 아니라 다양한 음료를 만들어 보고 맛을 보며 표현해 볼 수 있다. - 학교에서 직접 실습을 할 수 있을 뿐만 아니라 학교의 요청 시 공인 바리스타 교육 시설을 활용한 교육을 진행 할 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 다양한 축제 부스에 시연하고 발표할 수 있다. - 학교 동아리 발표 축제에 부스를 운영하여 수익금을 지역 단체 기부하여 동기 부여를 준다. - 지역사회 카페에 아르바이트에 활용할 수 있다. - 지역에 다양한 카페를 이해하고 음료 문화를 즐길 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		1,200,000	48%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회×1명=400,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 15,000원×1회×20명=300,000원	1,300,000	52%	
	개별 사용	(1인) 5,000원×10회×20명=1,000,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 음료재료 (커피/ 차 /주스) 15,000원 우유, 휘핑크림 또는 탄산수 20,000원 종이컵(컵,뚜껑,홀더,스트로우)3set 5,000원 과일 푸레 / 캐러멜, 초코 시럽/ 소스 15,000원 부재료(여과지, 필터,드립백세트) 5,000원 일회용 도구 (스틱/ 린넨 / 티슈) 5,000원				
합 계			2,500,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 전 충분한 시연을 통해 안전 사용방법 안내 - 에스프레소 머신 사용시 안전 주의 사항 숙지 메뉴얼 제공 - 주강사, 보조강사 참여 안전관리 - 구급상자 및 사고, 상비약 준비
학생 참여방안	- 학습 강의 계획서 전달, 교육 유인물 제공, - 출석부를 통한 출결 체크 철저 결석자 담당 선생님과 논의, 결석자를 위한 보충수업 논의 - 실습 중심으로 학습 평가를 진행 - 자격증 취득 및 만들기 결과물을 통한 동기부여 및 목표 수립
학교와의 협력방안	- 학교 담당 선생님과 교육의 각 학생들의 성향 파악을 위한 사전협의 - 담당 선생님께 학습 강의 계획서 전달, 교육 유인물 제공

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	카페원코퍼레이션
대표자명	김민상		담당자명	김민상
대표자 휴대전화	010-3787-8395		담당자 휴대전화	010-3787-8395
단체 홈페이지	-		e-mail	piking@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	16 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2011년부터 관내 바리스타 진로 직업 교육 전문 운영 - 2014~2018 1~5회 음료경진대회 운영, 은평청소년수련관 청소년 협력기관 - 2017~ 은평고, 메디텍, 신도, 진관, 선정, 선일, 충암고 바리스타 교육 운영 - 2018 세명, 선정, 은평, 연천중, 충암중 - 2017 서울시교육청 지정 교육기부 진로체험기관 인증 선정 - 2013 ~ 2017 교육청 지정 서울 학생 배움터 선정 - 2020 학교 밖 청소년 대상 바리스타 교육 운영 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2016~2018 서대문 진로직업센터 청소년 진로직업 프로그램 위탁운영 - 2017~2018 서대문 청소년수련관 진로직업박람회 진로상담 부스운영 - 2014~2017 마포청소년수련관 직업 멘토단 활동 - 2010~2018 서대문 장애인 복지관 중,고 장애학생 바리스타 교육 운영 - 2020 서대문구 가재울고등학교 특수학급 대상 바리스타 교육 운영 		
주강사 주요이력				
주강사명	김민상			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 경기대학원 외식조리관리 석사 졸업 - 한국커피 자격 검정 평가원 부 심사위원장 - 유럽 커피 자격 검정 감독관 및 공인 트레이너 - 배화여대 및 다수 대학 강의 - 중, 고등학교 방과 후 학습 지도 및 학교 밖 청소년 지도 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 커피 자격 검정 평가원 커피 마스터 심사위원 - 한국커피바리스타협회(KCBA) 커피자격검정 평가위원, 심사위원 - 국제 스페셜티커피협회(sca) 공인 AST, 공인 지도자, 감독관 - ucei 바리스타 협회 심사위원, 공인트레이너 			

프로그램 사진자료



에스프레소를 이용한 아메리카노 제작 체험



우유 스티밍 체험



에스프레소 추출 체험



베리에이션 메뉴 만들기 실습



스팀밀크를 이용한 카페메뉴 만들기 실습



베리에이션 메뉴 만들기 실습

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	케이로드넘버원				
신청자명	곽미영		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	02-6214-1800		휴대전화	010-7754-9531	
이메일	kmy0328@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	곽미영, 이경희, 정희선, 송마리아			
신청 프로그램명				사 업 비	
진로탐험대- 미니컴퍼니 창업대전(기업가정신)				1,213,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	진로탐험대- 미니컴퍼니 창업대전(기업가정신)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	진로탐색을 통해 자아의 이해와 변화하는 직업을 알아보고, 기업가 정신의 문제의식 탐색, 문제 해결하는 과정에서 창의력과 잠재력 발현									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (4)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,213,000원(금일백이십일만삼천원)									
기대효과	- 진로탐색을 통한 자아 이해 - 변화하는 직업 이해 - 문제의식 탐색과 문제해결력을 통한 창의성, 잠재성 발현									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 프로젝트, 스크린, 음향, 컴퓨터									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	진로탐험대 - 기업가정신(미니컴퍼니창업대전)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 디스크검사지 -활동내용 : 디스크검사지를 활용해 성격을 분석하고 성격에 따른 스피티를 진단한다. -방법 : 수업 동기부여, 진단지 설명, 진단지 자가 테스트, 결과 해설 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 디스크진단지	2교시	주강사1 보조강사1
2	-주제 1 : 직업가치관 탐색 -활동내용 : 직업가치관의 이해와 나의 직업가치관 순위 탐색 -방법 : 직업가치관 경매 -준비물 : 워크지, 직업가치관 카드	2교시	주강사1 보조강사1
3	-주제 1 : 직업카드탐색 -활동내용 : 직업카드로 다양한 직업과 4차 산업혁명에 맞는 직업 알아보기 -방법 : 직업카드를 활용하여 직업알기와 보드게임 -준비물 : 직업카드, 보드게임	2교시	주강사1 보조강사1
4	-주제 1 : 목표설정 -활동내용 : 꿈을 한 단계 한 단계 이뤄나가는 목표설정 하기 -방법 : 목표설정의 리스트 작성 및 마인드 맵 그리기 -준비물 : 색연필, 싸인펜, b4종이, 워크지	2교시	주강사1 보조강사1
5	-주제 1 : 기업가정신 알아보기 -활동내용 : 기업가 정신의 이해 및 사례 문제의식 찾기 및 문제 해결방법 찾아보기 -방법 : 기업가정신의 7단계 알아보고 적용해 보기, 문제의식 찾아보기 -준비물 : 워크지	2교시	주강사1 보조강사1
6	-주제 1 : 비즈니스 모델 -활동내용 : 비즈니스 모델 캔버스를 통해 문제의식과 해결을 구체화 하기 -방법 : 비즈니스 모델 캔버스로 적용하는 실습 -준비물 : 워크지, 포스트잇	2교시	주강사1 보조강사1
7	-주제 1 : 미니컴퍼니 창업하기 -활동내용 : 기업가정신과 비즈니스모델을 바탕으로 전지작업을 통한 창업해보기 -방법 : 미니컴퍼니 창업해보기 -준비물 : 전지	2교시	주강사1 보조강사1
8	-주제 1 : 미니컴퍼니 창업대회 투자대회 및 수료 -활동내용 : ppt로 만든 발표자료로 친구들에게 투자 받아보기 -방법 : ppt 발표후 질의 응답 및 투자받기 전지, ppt	2교시	주강사1 보조강사1

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	곽미영 이경희 정희선 송마리아	4	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 진행 총괄 및 강의 진행 - 주 강사들이 보조강사 역할 병행
	보조강사			
	예비강사	최진형	1	-주강사 부재시 예비강사가 주강사로 활동
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 진단지 활용으로 자신의 객관적인 분석 및 타인 이해 도모 - 스피치에 대한 자신감 증진 - 참여형 실습 수업 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역에 있는 경력 단절 여성 강사로 활용 - 외부수업 시 지역의 자원 활용 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		960,000	58%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 5,000원×25명=125,000원 1인 워크지 5,000원×25명=125,000원 전지 500원×6장=3,000원	253,000	42%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 1인 재료비=10,120원				
합 계			1,213,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 주의사항 안내 - 안전교육이수 - 사고시 응급처치 및 119 및 학교 교사 연락
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 확인 - 수업 동기부여 - 실습 및 참여형 수업
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 담당선생님과 상담을 통해 맞춤형 프로그램 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	케이로드넘버원
대표자명	곽미영		담당자명	곽미영
대표자 휴대전화	010-7754-9531		담당자 휴대전화	010-7754-9531
단체 홈페이지	-		e-mail	kmy0328@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	25 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2012~ 현재 - 40개 초, 중, 고등학교 도서관 기관 20,000명 교육진행 (상지초, 영락중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 송실중, 송실고, 총암중, 동명여고, 증산중, 은평중, 상신중, 구산중, 하나고, 대조초, 응암초, 은평교육복지센터, 정임도서관, 당곡중, 상신초등 다수) - 선일여고 진로의날 진로프로그램 운영 - 선일여고 가정과목 연계 예절교육 진행 - 영락중학교 진로 프로그램 운영 - 영락중학교 진로 콘서트 및 공유경제 체험 참여 - 은평 메디텍 진로 프로그램 운영 - 상신중학교 진로캠프 운영 - 총암중 자유학기제 진로동아리 프로그램 운영 - 은평구 진로직업체험센터 창업캠프진행 - sh공사 청소년 사회적경제 캠프진행 - 한국사회적기업진흥원 소셜캠프 청소년 프로그램 진행 - 2013. 우리마을 진로 캠프 및 직업체험 운영 - 진로 특강 및 청소년 벼룩시장 운영		
	타구	- 2017서대문구 진로인성 멘토링 프로그램(대 학생-초중학생) 위탁운영 - 2018서대문구 학교폭력예방교육 - 2018관악구 청소년진로박람회 위탁운영		

주강사 주요이력

주강사명	곽미영
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> · 2012~ 현재 · 40개 초, 중, 고등학교 도서관 기관 20000명 교육진행 (상지초, 영락중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 송실중, 송실고, 충암중, 동명여고, 증산중, 은평중, 상신중, 구산중, 하나고, 대조초, 응암초, 은평교육복지센터, 정임도서관, 당곡중, 상신초등 다수)
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 심성지도사 자격증 · 스피치 지도사 수료 · 청소년 청년 진로 컨설턴트 자격증 · 디스크 에니어그램 강사과정 수료
주강사명	이경희
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> · 은평중, 선일여중, 선일여고, 동명여고, 구산중, 월곡중, 의정부초등학교 진로프로그램 미니컴퍼니 창업대전 교육 · 여름방학 진로캠프 강사 참여 · 청소년 소셜캠프 강사 참여
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후 1급지도사자격증 · 독서코칭지도사자격증 · 역사문화체험지도사자격증 · 한국어지도사자격증
주강사명	정희선
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> · 은평중, 송실중, 상신중, 예일여고, 선일여중, 선일여고, 동명여고, 구산중, 월곡중, 의정부초등학교 진로프로그램 미니컴퍼니 창업대전 교육 · 여름방학 진로캠프 강사 참여
자격 사항	· 심성지도사, 사회복지사 1급, 학교폭력 상담사, 청소년대학생 진로상담컨설턴트
주강사명	송마리아
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> · 2011-현재 수원여대, 순천향대, 한라대, 수원대, 용인송담대, 폴리텍대학교, 직업과 경력개발 강의 꿈 스케치 프로그램 개발, 여주여성 박물관 청소년 진로프로그램 진행, 학교 밖 아이들 진로 프로그램 진행 상신중, 선일여중, 선일여고, 은평메디텍, 송실중, 구산중, 동명여고, 하나고, 성품스피치, 진로탐색 프로그램 진행
자격 사항	· 이미지컨설턴트, 심리상담사, 에니어그램 1급, 성폭력 상담사
주강사명	최진형(예비강사)
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> · 수리초진로프로그램, 상진중학교진로프로그램, 경기도 고등학교 기업가정신 프로그램, 선일여고, 영락중학교, 청소년문화의집 진로프로그램 진행
자격 사항	· 청소년지도사, 진로컨설턴트자격증

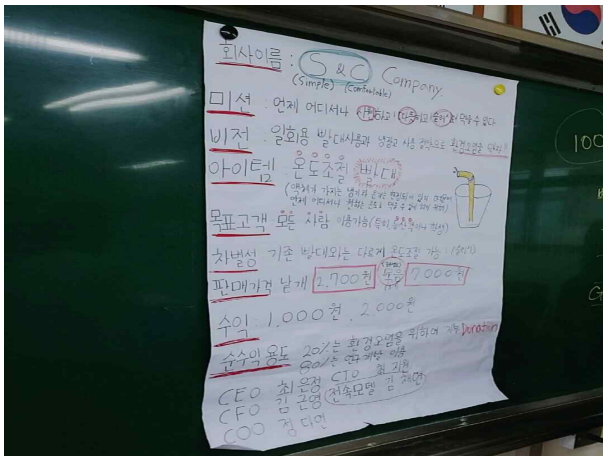
프로그램 사진자료



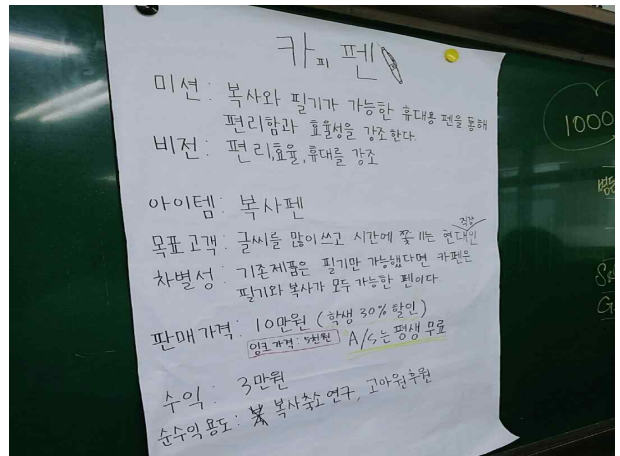
미니컴퍼니창업



미니컴퍼니창업하기



창업기업



창업기업



프리젠테이션



프리젠테이션

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한국재난안전연구소				
신청자명	임세정		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-3249-6780	
이메일	safetyedu100@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평구민안전교육지원센터 주최	교육이수자	임세정, 최현정			
신청 프로그램명				사 업 비	
심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손				1,358,400 원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)	V			
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력으로 인한 사례를 통한 피해 상황을 안다. - 다양한 교구를 활용한 참여형 수업으로 친구들을 대하는 태도와 인식의 변화를 갖는다. - 타인의 생명을 소중히 여기고 타인의 생명존중의 기회를 갖는다. - 심폐소생술 실습교육을 통해 타인의 생명을 살릴 수 있는 소중한 기회를 갖는다. 									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (6)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외			방학중		
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,358,400원(금일백삼십오만팔천사백원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 심정지 환자 발견 시 올바른 상황판단으로 대처 할 수 있다. - 일상생활에서 일어 날 수 있는 사고들을 미리 예방 및 준비 - 불의의 재해나 돌발사고 발생 시 소중한 나와 이웃의 생명을 지키기 위한 행동 강화 - 누구나 위험한 상황에서 술선수범 할 수 있는 용기를 심어준다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 빔프로젝트 - 책상 및 보드판 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	심폐소생술 및 학교안전교육 - 생명을 살리는 손		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 학교안전교육표준검사 -활동내용 -학교안전교육 7대 표준안 기반으로 문제를 풀어 보면서 각종 위기상황에 대한 가상 대처법을 숙지한다. -준비물 : 학교안전표준검사지	2교시	임세정
2	-주제 : 학교안전교육 - 코로나-19 감염병 -활동내용 : . 코로나-19 예방 수칙 . 감염병 예방을 위한 올바른 대처법 . 생활 속 올바른 위생 수칙 및 마스크 착용법 -준비물 : 전지, 매직, 색연필, 활동지	2교시	임세정
3	-주제 : 학교안전교육 - 폭력 및 신변안전 -활동내용 : . 흡연이 우리 몸에 미치는 영향 . 인터넷 게임과 스마트폰 중독의 피해 . 성폭력 및 성추행에 대한 대처법 . 생명존중에 대한 인식개선 -준비물 : 쓰담쓰담카드, 활동지	2교시	임세정
4	-주제 : 학교안전교육 - 재난안전 -활동내용 : . 화재 발생 시 올바른 대처 방법 . 대중교통 이용 시 재난 상황별 행동 요령 . 지진 발생 시 올바른 대처법 . 열사병과 일사병 대처법 -준비물 : 소화기 분사 실습도구, 완강기 실습도구, 방독면 실습도구	2교시	임세정
5	-주제 : 학교안전교육 - 생활안전 및 기도폐쇄(하임리히법) -활동내용 : . 미세먼지 대처법 . 안전한 물놀이 대처법 및 안전 수칙 . 음식물에 의한 기도폐쇄 발생 시 올바른 대처법 -준비물 : 기도폐쇄 실습 조끼	2교시	임세정
6	-주제 : 학교안전교육 - 심폐소생술 -활동내용 : . 심정지 환자 발견 시 신고요령 . 심폐소생술 순서 및 시행 방법 . 가슴압박 깊이 및 속도 숙지 -주제 : 학교안전교육 - 응급처치(심장충격기) -활동내용 : . 심폐소생술과 심장충격기 사용에 대한 올바른 이해 . 심장충격기 올바른 사용법 숙지 . 심폐소생술과 심장충격기 동시 사용 방법 -준비물 : 심폐소생술 실습 애니, 심장충격기 실습용	2교시	임세정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	임세정	1	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 구성 · 프로그램 전체 진행 · 회계 관리
	보조강사	최현정	1	<ul style="list-style-type: none"> · 보조진행 · 학습자 관리 · 학습 준비
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 학교생활 중 일어나는 재난으로 인한 피해를 최소화하기 위해서 재난에 대한 대처능력을 함양 - 생명의 소중함과 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양 - 재난 상황 발생 시 내 생명과 이웃의 생명을 함께 지킬 수 있는 의식 함양 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 내 축제의 장에서 자원봉사 활동과 참여로 타인과 관계증진 - 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×6회×1명=480,000원		720,000	53%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×6회×1명=240,000원				
재료비	공동 사용	심폐소생술 실습교구대여 5,000원×30명×1회= 150,000원 심장충격기 대여비 5,000원×30명×1회= 150,000원 기도폐쇄조끼 대여비 3,000원×30명×1회= 90,000원 연습용소화기 대여비 6,000원×30명×1회= 180,000원 쓰담쓰담카드 대여비 2,000원×1회×30명=60,000원	630,000	47%	
	개별 사용	전지 (1인)140원×2회×30명=8,400원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 심폐소생술 실습교구대여 5,000원 심장충격기 대여비 5,000원 기도폐쇄조끼 대여비 3,000원 연습용소화기 대여비 6,000원 쓰담쓰담카드 대여비 2,000원 전지 140원				
합 계			1,350,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 손소독제, 소독티슈, 예비 마스크 준비 - 비접촉 체온계로 수업 시작 끝에 체온 측정 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 비치해 모아 둠 - 학생의 안전과 인권보호를 위해 비밀 보장 원칙 - 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행
학생 참여방안	- 안전 실습 교구로 안전교육의 1:1 실제 체험을 통한 참여율 향상 - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제 행동 학생 학교와 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지로 공개 범위 제한

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	한국재난안전연구소
대표자명	임세정		담당자명	임세정
대표자 휴대전화	010-3249-6780		담당자 휴대전화	010-3249-6780
단체 홈페이지	-		e-mail	safetyedu100@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 송실중 학교안전교육 및 심폐소생술 동아리 진행 - 2019년 서울시교육청 학생안전표준검사 및 안전교육실시 - 2015~2020년 진관중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2018년~2020년 세명컴퓨터고등학교, 교사 및 학생대상, 심폐소생술교육 - 2015~2019년 영락중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2018년, 역촌초등학교, 학생대상, 전환기수업		
	타구	- 2020년 서울 동마중, 광희중 학교안전 온라인교육 실시 - 2019년 서울시교육청 학생안전표준검사 및 안전교육실시 - 2018년, 서산 해미초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 서산 예천초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 송탄 송현초등학교, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 일산동구어린이집, 학생대상, 안전교육 - 2018년, 고양시청어린이집, 학생대상, 안전교육		
주강사 주요이력				
주강사명	임세정			
관련 프로그램 운영 경험	- 서울 동마중, 광희중 학교안전교육 - 세명컴퓨터고등학교 심폐소생술 교육 - 송실중학교 학교안전 및 심폐소생술 동아리교육 - 경기도 남부지원단 안전교육 - 서산 해미초등학교 안전교육 - 인산 동구어린이집 안전교육 - 고양시청어린이집 안전교육 - 일산 마을공동체사업(안전교육)			
자격 사항	- 학교안전지도사 - 재난안전지도사 - 학교폭력예방지도사			

프로그램 사진자료



심폐소생술 실습



안전교육



2인 심폐소생술 방법



올비른 심장충격기 사용법



기도폐쇄 실습 및 학교안전교육



소화기 분사 실습 학교 안전교육

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	협동조합 청청				
신청자명	박건우		직위(급)	직원	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 온라인, 은평사회적협신발리, 서울시50플러스 서부캠퍼스
	V	V	V		
유선전화	02-2271-2521		휴대전화	010-6222-8198	
이메일	coopchungchung@gmail.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
체험 위주의 유튜브 크리에이터 강의				3,000,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		체험 위주의 유튜브 크리에이터 강의							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	<p>사회가 빠르게 변화합니다. 전통적인 접근 방법으로 청소년들의 진로지도가 어려워졌습니다. 신종 직업이 전통적인 직업의 수보다 더 많기 때문입니다. ‘창직’이라는 용어와 함께 제 4차 산업혁명의 물결 속에서 이 현상은 가속화되리라 예측됩니다. 유튜브 및 크리에이터가 콘텐츠+미디어의 복합된 신종 직업의 대표적인 예입니다. 하나로만 성공하기는 부족한 시대입니다. 좋은 콘텐츠를 보유하고더라도 스스로 홍보하고 알릴 수 있는 능력(=미디어리터러시/미디어제작능력)까지 갖추어야 합니다. 그러나 청소년이 직접 기계를 만질 수 있는 공간이 거의 없습니다. 뿐만 아니라 청소년이 모르는 문제가 발생했을 때, 바로 그 자리에서 조언을 해 주며 함께 제작할 전문가도 찾기 어렵습니다. 이에 저희 2017년 여성가족부장관상까지 수상한 청소년/청년미디어 ‘협동조합 청청’이 청소년들에게 합리적이고 체험위주의 강의를 제안합니다.</p>								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1~5)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V					방학중	V
	평일 방과 후 활동		V						
	주말 방과 후 활동		V		교외	V			
사 업 비	금3,000,000원(금삼백만원)								
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 대안미디어/1인미디어/마을미디어이해 - 유튜브 크리에이터 실습 및 미디어 제작 실무 - 미디어리터러시, 디지털리터러시 역량 강화 및 미디어소통 스킬 함양 								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 교실: 칠판, 스크린 - 온라인: 온라인 클래스/클래스룸 + 웹엑스 미팅(쌍방향 소통으로 질문 등 해결용) - 오프라인 수업 중 스마트폰 소지 필수(없으면 2명에 한해 빌려줌) - 학교의 편집 PC 환경 조성(상급반 개설 시) 								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	체험 위주의 유튜브 크리에이터 강의		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 프로그램 OT -활동내용 : 오리엔테이션 진행 / 간단한 편집 기능을 알아볼까요? / 영상제작(주제: 나의 장점 3가지 (30초~1분)) -방법 : 주어진 자료 및 영상을 통한 기초 이해	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		
2	-주제 2 : 실전 영상 촬영 1 -활동내용 : 기획은 어떻게 하나요? / 스마트폰 카메라 촬영 세팅 어떻게 하죠? / 다양한 촬영 구도 어떤 게 있을까? <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		
3	-주제 3 : 실전 영상 촬영 2 -활동내용 : 동영상의 크기, HDR 이게 뭐죠? (동영상 세팅) / 슬로우모션 영상을 만들어 볼까요? / 광각촬영, 일반촬영, 망원촬영의 차이가 뭐죠? <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		
4	-주제 4 : 실전 영상 촬영 3 -활동내용 : 파노라마 기능이 뭔가요? / 스톱모션 영상을 만들어 볼까요? <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		
5	-주제 5 : 영상 편집 팁 1 -활동내용 : 편집기술 되짚어보기 / 애니메이션 적용해보기, 화면 전환 효과 알아보기 / 음악 넣기(편집 음원 팁) / 키프레임의 이해, 움직이는 모자이크 넣기 <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		
6	-주제 6 : 영상 편집 팁 2 -활동내용 : 나만의 인트로 만들기 / 일반 스티커 및 애니메이션 스티커 활용하기 / 스마트폰으로 녹음해보기 <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명	
7	-주제 7 : 영상 편집 팁 3 -활동내용 : 크로마키 영상 만들어 보기 / 엔딩크레딧 넣어보기 / 배운 것 총 활용하여 영상 만들어 보기 <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우	
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)			
8	-주제 8 : 유튜브 이해 1 -활동내용 : 저작권, 미디어 리터러시, 인터넷 예절 알아보기, 유튜브 플랫폼의 이해 <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우	
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)			
9	-주제 9 : 유튜브 이해 2 -활동내용 : 유튜브 채널 만들기, ‘유튜브 스튜디오 기능 이해’ 업로드&해시태그 <숙제> 수업시간의 배운 내용 활용하여 영상제작(30초~1분) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우	
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)			
10	-주제 10 : 마무리 -활동내용 : 수업 마무리한 소감 영상 제작해보기(30초~1분) / 자신이 만든 영상들 유튜브에 업로드 후 공유하기 / 완성작품 출품 및 피드백(선택사항) -방법 : 주어진 자료 및 미디어 기기 체험을 통해 실습	2	곽수현 박건우	
	-준비물 : 미디어 기기(ex: 스마트폰), 편집 프로그램(키네마스터), PC(상급반)			
수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	곽수현, 박건우	1	- 전체 강의 및 기획, 설명 - 하드웨어 및 소프트웨어 장비 사용 안내
보조강사	박건우, 이은수	1	- 강의 보조, 학생 질문 대응 - 기기 장비 조작 지원, 편집 및 업로드 보조	
	프로그램의 창의성			
유튜브 크리에이터, 대안 언론 등은 청소년들의 매우 선호하는 신규 직종입니다. 하지만 청소년이 직접 기계를 만지며 제작할 수 있는 공간이 은평구에는 부족합니다. 또한, 청소년이 모르는 문제가 발생했을 때, 그 자리에서 바로 조언을 해 주며 함께 제작할 전문가도 찾기 어렵습니다. 본 프로그램을 통해 청소년의 요구를 충족시켜주며 매우 재미있고 흥미로워할 수 있는 체험 위주의 프로그램입니다.				
프로그램의 지역사회연계성				
역촌동사람들, 파크라디오, 은평혁신축제 등 꾸준히 참여한 곳으로, 본 과정을 수료한 학생들도 마을과 함께 미디어를 제작하여 공동체성을 함양하고 연대감과 애郷심을 고취 시킬 수 있습니다.				

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		1,200,000	40%	1학급 기준 작성
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회×1명=400,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 12,000원×10회×15명=1,800,000원	1,800,000	60%	은평구 청소년 할인가 적용 체험 장비 50%
	<장비 목록> 청소년 미디어체험 장비 세트 1개 단가: 180,000원(1회 15명 기준) 스마트폰용 삼각대 10대, 핀마이크 2개, 미니 삼각대 5대, 어안렌즈 5개, 플래시 5개, 스마트폰용 짐벌 1개, 360도 카메라, 액션캠 세트 1개, 소니 4k 핸디캠 1대, 삼각대 1대, 프론트 마이크 1대				
합 계			3,000,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 장비 사용법 교육 및 숙지를 통해 안전사고 발생을 사전에 방지함 - 위험한 행동 등으로 안전사고가 발생하지 않도록 예방 교육 진행
학생 참여방안	- 학생육구 사전 조사 및 반응: 만들고 싶은 콘텐츠 및 역할 등 - 수시로 여러 자료 공유 및 실습과 체험 중심의 활동 - 지역사회를 위한 청소년 활동 진행(학생 동의 후)
학교와의 협력방안	- 학교담당교사: 학생 출결 사항 및 특이사항 사전/사후 공유/ 교외 수업 시 학생들 인솔 - 협동조합 청청 역할: 수업내용은 협동조합 청청의 주강사+보조강사가 진행 학생안전 늘 관리 출결 및 안전귀가 재확인(오프라인 교외 수업 시)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	협동조합 청청
대표자명	곽수현		담당자명	박건우
대표자 휴대전화	010-4719-7884		담당자 휴대전화	010-6222-8198
단체 홈페이지	-		e-mail	coopchungchung@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2016년~ 은평진로직업체험센터, 청소년진로직업체험, 미디어, 초중고 등 - 2016년~ 역촌동주민센터, '역촌동사람들' 청소년들이 주축이 되어 마을 주민 과 소통하는 프로그램 제작, 동행사 및 보고회 라이브 방송 진행 - 2017년 은평구청, 은평청소년가요제 및 진로직업체험박람회'음평' 청소년 및 주민, 은평구청소년참여예산에 청소년들이 주도적으로 제안 및 운영 - 2018년, 서울혁신파크, 청소년 및 청년, '파크라디오' '보이는라디오' 제작을 통해 입주사 및 혁신파크를 방문하는 지역 주민들과 소통의 장을 만들 - 2017년~ 은평구사회적경제 회원사 - 2019년~ 은평교육콘텐츠연계사업 참여, 혁신교육지구사업 참여		
	타구	2018년 - 서울시50플러스재단 '말하다듣다 대화하다': 디지털미디어제작을 통해 50+(50~64세)세대와 청소년이 소통하는 세대통합역량 강화 - 아름다운재단, '문화감수성을 키워 세계시민이 되자', 세계시민의 역량 강화와 대한민국 국민으로서의 자긍심 높이는 라디오 프로그램 제작 중 - 고양시, 더불어꿈, 청소년청년주민, 고양FM 제작 지원 및 컨설팅 2019년 - 용산청소년문화의집 디지털미디어크리에이터 강의 <수상경력> 2017년 (서울시장상수상) '틴트레블_세계시민교육' (여성가족부장관상) 여성가족부 청소년푸른성장대상수상 2018년 시청자미디어재단 이사장상 (미디어교육특별상) 2019년 한국언론진흥재단 이사장상 (운영사례부문)		

주강사 주요이력	
주강사명	곽수현
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년 서울혁신파크,청년, 주민, 파크라디오 아름다운재단, 청소년, 세계시민 라디오만들기 은평구청, 청년, 새싹점포 홍보물 (음성, 영상제작) 서울시50플러스재단, 청소년 및 주민, 세대통합라디오만들기 에일여중, 연천중, 연신중, 청소년, 미디어체험, 진로직업체험 - 2019년 은평교육콘텐츠연계사업(연신중, 불광중, 충암고) 미디어 교육 혁신교육지구 보조금사업(영락중, 선정중, 마을반) 미디어 교육 디지털미디어크리에이터 교육 (대은초) 미디어로 세상보기(미디어 리터러시) 교육 (북한산초) - 2020년 은평교육콘텐츠연계사업(연신중, 상신중, 송실중, 선일e비) 미디어 교육 혁신교육지구 보조금사업(마을반, 선정중) 미디어 교육 디지털미디어크리에이터 교육 (선일여고) 미디어로 세상보기(미디어 리터러시) 교육 (북한산초)
자격 사항	- 2001 / 이화여자대학교 / 중등학교2급정교사 외국어(영어)

프로그램 사진자료



2019 불광중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 충암고(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2019 연신중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2020 상신중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2020 선일e비(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)



2020 연신중(체험위주의 유튜브 크리에이터 과정)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	흥에듀테인먼트				
신청자명	김가은		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 소극장, 대극장, 문화센터, 과학관, 박물관, 유치원, 온라인스튜디오
유선전화	-		휴대전화	010-7272-4870	
이메일	heung_eduent@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
배우를 통한 배움, Do!Dream! 두드림 진로콘서트				2,200,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		배우를 통한 배움, Do!Dream! 두드림 진로콘서트							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	두드림진로콘서트는 학생들의 진로를 위한 메시지를 담은 노래를 선물하고 힐링을 주기 위한 뮤지컬식 콘서트입니다. 학업에 지쳐있는 학생들에게 음악과 볼거리를 선물합니다. 학생들의 꿈을 응원하기 위한 그리고 꿈을 이루기 위해 필요한 도전정신, 희망, 열정, 긍정마인드, 용기 등을 주제로 제작하였습니다. 두드림진로콘서트를 통해 학생들이 행복하고 건강한 미래를 살아갈 역량을 키우고, 자신의 삶의 주인공으로 나아가길 바라는 마음으로 프로그램을 기획하였습니다. 또, 볼거리 뿐 아니라 학생들과 함께 하는 질의응답시간, 진로클리닉검사를 통한 직업추천으로 자신의 재능에 대해서도 알아갈 수 있는 문화예술,진로체험,자아탐구의 융합프로그램입니다.								
사업기간	2020 . 01 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (1)회 진행 / 주()회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(30)명 ~ 최대(400)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동				교외	V		방학중	V
	주말 방과 후 활동								
사 업 비	금 2,200,000원(금이백이십만원)								
기대효과	- 화려한 음악과 퍼포먼스를 통해 즐거움을 줌 - 교지 등 학생참여형 프로그램을 더해 진로에 대한 방향성을 제시 - 자신의 꿈을 생각해 볼 수 있는 좋은 계기가 됨 - 자존감을 높이고 나의 미래에 대한 확신을 가질 수 있음 - 학업에 지쳐있는 학생들에게 잊지못할 추억과 힐링을 선물함 - 공연관람 후 출연배우들과 함께하는 서약식을 통해 다짐의 기회를 제공								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 공연할 수 있는 공간 (마이크설치, 기본세팅) ex) 강당, 체육관, 세미나실, 시청각실 등								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		배우를 통한 배움, Do!Dream! 두드림 진로콘서트		
회기	세부 추진내용		교시	강사명
1	<div>- 주제 1 : 진로에 대한 고찰 및 함께 다양한 메시지를 담은 콘서트</div> <div>- 활동내용 : 진로콘서트 공연관람 및 함께참여하는 진로체험교육 공감토크와 함께 다양한 응원 메시지를 담아 노래를 선물한다.</div> <div>- 방법: 학생단체 공연관람 및 소통, 교육, 1.오프닝 공연→ 2.뮤지컬 배우들과 함께하는 메시지 전달 진로콘서트→ 3.두드림 토크타임 및 질의응답→ 4.함께하는 명상시간→ 5.진로클리닉검사→ 6.엔딩공연 및 포토타임</div>		1교시 또는 2교시 진행 (조율 가능)	김가은 외 4명
	-준비물 : 무대 소도구, 음향기기, 조명기기, 빔프로젝터, 교지 등			
수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김가은	1	진로콘서트 총 예술감독, 연출자
	보조강사	방은지	1	진로콘서트 현장진행 및 배우
	예비강사	박수야, 황지환, 김수연	3	출연배우
프로그램의 창의성	<div>학생들에게 반드시 필요한 진로탐색시간.</div> <div>문화예술과 심리테스트를 융합하여 만들어 낸 프로그램 입니다.</div> <div>메시지를 담은 뮤지컬, 가요 등 다양한 노래와 풍성한 퍼포먼스로</div> <div>함께 즐기는 콘서트는 학생들에게 힐링의 시간이 될 것 이며</div> <div>단순히 공연만 보고 끝나는 것이 아니라 직접 본인들을 되돌아볼 수 있는</div> <div>질의응답, 토크, 교지작성, 진로클리닉검사 까지 함께 진행 함으로써</div> <div>진로체험교육을 더욱 효과적으로 실시합니다.</div>			
프로그램의 지역사회 연계성	<div>- 전국순회 공연 또는 소외계층 봉사 공연</div> <div>- 각종 심리검사 업체와 협력으로 진로클리닉검사 외 학생들에게 제공 될 수 있는</div> <div>교안 개발 및 기획</div>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 200,000원×1회×1명=200,000원		880,000	40%	총괄진행자/ 현장진행자
보조강사비	(1교시) 170,000원×1회×4명=680,000원				강사비 외 출연진 공연비용
재료비	공동 사용	(1회) 1,320,000원×1회×1명=1,320,000원	1,320,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 무대설치,운반 200,000원 음향,마이크대여 300,000원 조명,특수장비대여 270,000원 심리클리닉테스트지 550,000(100명기준)				
합 계			2,200,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 공연장소 사전답사 후 안전계획확보 - 공연관람안전예방교육 실시 - 무대 소품 및 장치 안전 확인 - 화재,지진 등 사고 발생시 비상대피로 안내
학생 참여방안	- 공연 관람 전 퀴즈타임과 선물증정을 통해 호응도 유발 - 진로클리닉검사로 학생 개인의 관심사, 재능, 추천직업에 대해 알아볼 수 있도록 함 - 공연 중 질의응답 시간으로 진로에 대한 다양한 소통을 할 수 있도록 함 - 공연 관람 후 배우들과의 포토타임을 통해 추억을 남길 수 있도록 함
학교와의 협력방안	- 사전 답사, 방문을 통해 조율 및 협의 - 학교와 조율 후 공연 하루전 또는 3시간 전 공연준비실시 - 학생회장과 함께하는 서약식 준비 - 학교폭력담당선생님과 조율 후 공연 전 안내 멘트

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	흥에듀테인먼트
	V			
대표자명	김가은		담당자명	방은지
대표자 휴대전화	010-7272-4870		담당자 휴대전화	010-7265-0615
단체 홈페이지	https://www.youtube.com/channel/UCRF83edQ2Yx2iPkZ1fql9Yw		e-mail	heung_eduent@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2015.10~12) 공유서울 은평구 초.중.고 공유신문 및 공유기업 체험단지도사 -2015.3~) 더재밋는체험 뮤지컬 지도강사 -2016.9) 은평구 교육박람회 한국체험학습교육협회 뮤지컬 부스 운영 -2018~) 은평구 U스튜디오, 뮤지컬 꿈나무들을 위한 공간공유사업 -2018) 은평구 / 재미난장 프리마켓 / 뮤지컬 특별공연 -2019) 효림유치원 과학뮤지컬 제작 및 지도강사 -2019) 연신초등학교 학교폭력예방뮤지컬 진행		
	타구	-2017 인천교육청 / 인천시소재학교 학교폭력예방교육투어 -2018 한국체험학습교육협회 / 대한민국교육박람회 <인성교육뮤지컬>부스운영 -2018 영신여자고등학교 / 특수학급반 / 뮤지컬교육 -2018 인화여자고등학교 / 공연예술부 / 뮤지컬 제작 -2018 경북초등학교 / 연극부 / 연극 제작 -2018 김천시청 / 문화예술강사 위촉 -2018 김천녹색미래과학관 / 유아,초등반 / 과학뮤지컬 제작 -2018 학교폭력예방공연 / <매직 파라다이스> 제작 및 전국공연 -2018 학교폭력예방공연 / <드림인더스쿨> / 제작 -2018 학교폭력예방강연 / <학교폭력예방연극교육> / 전국강연 -2018 대한민국과학창의축전 / <과학뮤지컬>체험 부스 운영 -2019 서일문화예술고등학교 뮤지컬반 연기강사 -2019 안산양지고등학교 학교폭력예방교육 강사 -2019 어린이안전예방교육인형극 <잠깐만> 기획 및 제작 -2019 탄별중학교 찾아가는문화예술진로체험 강사 -2019 강원도청과 강원도청소년상담복지센터와 함께하는 학교폭력예방온라인공연 / 뮤지컬<플레이랜드> / 제작 및 온라인공연 -2019 증포중학교,효성중학교 외 / 전국 투어<두드림진로콘서트> -2020 세현고등학교/ 두드림진로콘서트 -2020 강진청소년수련관 문화예술진로체험 강사 -2020 서연중학교 찾아가는문화예술진로체험 강사		

주강사 주요이력

주강사명	김가은
관련 프로그램 운영 경험	<p>-2018 김천녹색미래과학관 유아반/초등반 Let's play 신나는 과학뮤지컬 제작 및 기획 김천시청 문화예술강사 위촉</p> <p>-2018 대한민국 교육박람회 '나도 배우다' 인성교육 편 뮤지컬 교육</p> <p>-2018 영신여자고등학교 / 뮤지컬반 / 방과후인성뮤지컬 강사</p> <p>-2018 인천인화여자고등학교 뮤지컬동아리(달비슬) 뮤지컬 죽은시인의사회 총괄기획 및제작</p> <p>-2018 대한민국과학창의축전 유아반/초등반 Let's play 신나는 과학뮤지컬 체험부스운영</p> <p>-2018 동아사이언스 / 초등반 / 과학뮤지컬 <멋진행성선발대회> 교육 및 총괄운영</p> <p>2018 학교폭력예방공연 / <매직 파라다이스> / 제작 및 전국 공연</p> <p>2018 학교폭력예방공연 / <드림인더스쿨> / 기획 및 제작</p> <p>2018 학교폭력예방강연 / <학교폭력예방연극교육> / 전국 강연</p> <p>2018 <두드림진로콘서트> 기획 및 제작, 운영</p> <p>2019 <찾아가는 문화예술진로체험> 콘텐츠 개발 및 운영</p> <p>2019 <두드림진로콘서트> 기획 및 제작, 운영</p> <p>2020 <두드림진로콘서트> , <찾아가는문화예술진로체험> 전국 순회 및 출강 중</p>
자격 사항	<p>- 2018 한국자격검정평가진흥원 놀이교육지도사1급 취득</p> <p>- 2016 학교사회안전공헌운동본부 학교폭력예방 홍보대사</p>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



함께하는 포토타임



오프닝무대



진로콘서트 포스터



멋진진로를 위한 서약식



엔딩퍼포먼스



학생참여(진로탐색테스트)페이퍼작성

※ 사진 6장 첨부 필수, 실제 수업 사진 게재