

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	사회적기업 (주)스프링샤인				
신청자명	최우경		직위(급)	예술교육팀장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-스프링샤인 도예실 (동시 100명 수용가능) -출강수업 가능
	V	V	V		
유선전화	02-355-3324		휴대전화	010-9069-8831	
이메일	hello@springshine.co.kr				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	최우경, 전준혁, 박진오, 임동혁, 조성현, 김유리			
신청 프로그램명				사 업 비	
나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)				3,456,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 경쟁 중심에서 벗어나 공예프로그램을 통해 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 진로 탐색 제공. - 장애인 선생님이 진행하는 공예프로그램을 통해 장애인에 대한 차별인식 개선. - 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하는 사회적기업의 의미, 필요성에 대한 교육. - 학교 교과목과 우리 전통 도자예술을 접목하여 아이들에게 교과에 대한 흥미 유발. 									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (1~12)회 진행 / 주(1~2)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(14)명 ~ 최대(168)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금3,456,000원(금삼백사십오만육천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인 선생님들과 프로그램을 통해 자연스러운 관계형성으로 장애인에 대한 인식 개선을 합니다. - 사회적기업의 의미에 대해 이해하고 필요성에 대해 알게 됩니다. - 자연재료인 흙을 통하여 정서지능 증진에 긍정적인 영향을 줍니다. - 내가 만든 도자기를 직접 사용해 봄으로써 성취감을 갖도록 합니다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 신청 인원이 함께 모둠 수업이 가능한 교실 혹은 미술실 또는 스프링샤인 체험장으로 이동 체험. 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나도 도예가(내가 만들어보는 도자기)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : (미술) 자화상 얼굴접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 고흐의 ‘귀에 붓대를 감은 자화상’등 명화 중 자화상을 이야기해보기. -방법 : - 두 종류의 흙을 이용해 흙 가래로 그림을 그려 보기. -준비물 : 청자토, 백자토, 밀대, 짜개 도구, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
2	-주제 1 : (역사) 청자, 백자 마블링접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 백자토와 청자토의 다른 점에 대해 이해해보기. -방법 : - 마블 : 두 종류의 흙으로 멋지고 신비로운 무늬를 느껴보기. - 흙가래와 흙구슬, 흙 달팽이 등 여러 패턴을 만들어 보기. -준비물 : 청자토, 백자토, 밀대, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
3	-주제 1 : (과학) 승화 컵 그리기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 승화(고체가 열을 가하면 기체화되는 것.)에 대해 알아보기. -방법 : - 승화기계 사용법에 대해 익혀보기. - 전용 채색도구를 이용해 이쁘게 나만의 컵을 만들어 보기. -준비물 : 특수 컵, 승화기계, 승화색연필, 종이	2교시	주강사 보조강사
4	-주제 1 : (음악) 호신용 피리만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 청각 장애를 가지고 계신 박진오 선생님이 대해 알아보고, 친해지는 시간.(마술공연) -방법 : - 소리에 대한 원리를 알아보기. - 흙과 도구를 이용해 멋진 호신용 피리를 만들어 보기. -준비물 : D1백자토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
5	-주제 1 : (에코) 식물 집 만들어주기_화분 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 식물의 종류에 따라 다른 화분 종류 알아보기. -방법 : - 흙구슬과 흙 달팽이 등 여러 패턴을 이용해 쌓아 올리기. - 식물 집인 화분에 이쁜 이름을 짓기. -준비물 : 옹기토, 안료, 유약, 작업도구, 씨앗	2교시	주강사 보조강사
6	-주제 1 : (에코) 핸드페인팅_머그컵 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 환경 보존의 의미와 도자기 머그컵의 필요성에 대해 배워보기. - 주제에 맞는 이야기를 해보기. (예) 나의 미래의 꿈, 계절 음식 -방법 : - 도자기용 물감으로 이쁘게 그림을 그려보기. -준비물 : 초벌기, 고화도안료, 유약, 붓, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
7	-주제 1 : (가정) 식빵 디저트 접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 소개. - 1인 가구에 대한 변화와 그로 인한 식생활 변화에 대해 알아보기. -방법 : - 밀대를 이용해 판을 만들어 보기. - 흙가래를 길게 만든 후 돌돌 위로 쌓아 올라가기. - 화장토를 이해하고 사용해 채색해보기. -준비물 : 청자토, 밀대, 화장토, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : (실생활) 동물 캔들 홀더 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인 소개. - 향이 우리에게 주는 이로운 점에 대해 알아보기. -방법 : - 동물을 이용해 재미있는 스토리가 담긴 캔들 홀더를 생각해보기. - 구슬 기법과 코일링 기법을 이용해 완성도 높은 캔들 홀더를 만들기. -준비물 : 조형토, 안료, 유약, 작업도구, 초	2교시	주강사 보조강사
9	-주제 1 : (실생활) 비누 집 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 집의 의미를 알아보고, 내가 좋아하는 사물의 집에 대해 생각해보기. -방법 : - 다양한 판모양과 흙구슬을 이용해 멋진 비누 집을 만들어 보기. -준비물 : 산청토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
10	-주제 1 : (실생활) 연필꽃이 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 나의 미래의 꿈을 이야기해보기. -방법 : - 흙가래를 길게 만든 후 돌돌 위로 쌓아 올라가기. - 그리고 나의 미래의 꿈을 생각하며 예쁘게 꾸며 보기. -준비물 : 동영토, 안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
11	-주제 1 : (실생활) 흙구슬과 석고틀로 접시 만들기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 석고의 특성에 대해 배워보기. -방법 : - 흙구슬과 석고틀을 이용하여 접시 만들기. -준비물 : 석고틀, 산백토, 깔개천, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사
12	-주제 1 : (협동) 핸드페인팅_아트타일벽화 그리기 -활동내용 : - 장애인과 비장애인이 함께하는 사회적기업 스프링샤인에 대해 알아보기. - 도자기 만드는 법을 알아보기. - 주제에 맞는 이야기를 해보기. (예) 나의 미래의 꿈, 지구 환경 사랑 -방법 : - 도자기용 물감으로 이쁘게 그림을 그려보기. -준비물 : 초벌기, 고화도안료, 유약, 작업도구	2교시	주강사 보조강사

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	최우경	3명	- 도예체험 수업 진행 - 도자기 체험결과물 관리
		이은주		
		전준혁		
	보조강사	박진오	1명	- 수업보조 및 도구 관리
프로그램의 창의성	- 다양한 공예프로그램과 교과과정연계를 통해 아이들에게 교과에 대한 흥미 유발. - 장애인 선생님이 진행하는 도자체험을 통해 장애인에 대한 긍정적인 인식 선도. - 여러 흙 종류를 이용해 촉각놀이, 체계적인 커리큘럼으로 완성도 높은 프로그램과정과 작품 제공. - 학교에서 접하기 힘든 흙에 세로토닌 생성을 자극하는 박테리아(미크로박테리움 박제)가 있어 아이들의 행복지수 상승에 도움.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 서울에서 접하기 힘든 도자체험을 지역사회 자원 활용을 통하여 경험. - 장애인 선생님이 진행하는 수업을 통해 장애인에 대한 인식 개선. - 사회적기업 방문을 통해 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하는 사회적기업의 의미, 필요성에 대한 교육.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	42%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 흡 3,000×12회×14명=504,000원 채색안료 2,500×12회×14명=420,000원 유약 1,500×12회×14명=252,000원 소성비 5,000×12회×14명=840,000원	2,016,000	58%	1인 12,000
합 계			3,456,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음. - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠. - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙. - 도구에 대한 프로그램 진행 전 안전 교육 시행. - 사고 대처를 위한 소방용품, 구급약통 사전 준비.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여 학생 확인 관리. - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전협의(전화, 방문). - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절. - 문제행동 학생 연계 상담. - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

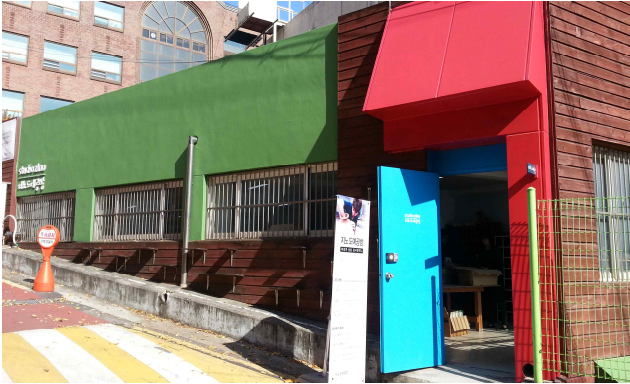
단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	사회적기업 (주)스프링샤인
대표자명	김종수		담당자명	최우경
대표자 휴대전화	010-9486-4843		담당자 휴대전화	010-9069-8831
단체 홈페이지	springshine.co.kr		e-mail	hello@springshine.co.kr
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	100명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2012.~현재	시설 및 단체대상 체험교실 운영 (연인원 1000명)	
		2013.~현재	유치원, 초.중.고등학교 도자기체험 (연인원 2500명)	
		2013.	은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠지원사업 선정 (연인원 2500명)	
		2013.09.	은평누리축제 은평구 불광천 시민과 함께하는 공공디자인 타일벽화제작 설치 (은평구민 2,300명 참가)	
		2014.	서대문구, 성북구, 은평구, 문화예술교육 콘텐츠지원 사업 선정 (연인원 3,000명)	
			연화중, 성산중, 관악중, 신수중, 신구중, 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행	
		2015.	은평구, 서대문구, 성북구, 강북구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 5,000명)	
			은명초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 500개)	
		2015.~현재	지노도예공방 운영(성인/아동 회원50명)	
		2015.~현재	‘주말항아리’에서 문화예술을 통한 장애인과 비장애인의 사회통합 위한 사회혁신기업 ‘쥬지노도예학교’로 재단장	
		2016.	은평구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 600명)	
			강서구, 강남구, 은평구 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행	
			은암초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 약800개)	
		2017.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)	
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(5명)	
			2017학년도 은평구 공·사립유치원연합 체험활동 교육(연인원 약500명)	
			연화중 구산중 산도중 산북중 연북중 연신중 연신중 대성중 연서중 진로체험 진행	
		2018.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)	
			교육복지협력사업 ‘사제멘토링’ 초·중고 학교 부적응 학생과 담임선생님을 대상으로 도자기 체험 진행 (구산중 산정고 상초, 연신중 진관중 약초, 불광중 연평초, 연신초, 연초 등 다수)	
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 2기 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(10명)	
			은명초등학교 도자기타일벽화 제작(도판수 300개)	
			2018학년도 은평구 공·사립유치원연합 목공, 도예 체험활동 교육 (연인원 약1500명)	
			구산중, 연북중, 진관중, 연신중 진로 체험 진행	
		2019.	은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 700명)	
2019학년도 은평구 공·사립유치원연합 체험활동 교육(연인원 약1000명)				
은평구, 서대문구 진로체험학습 진행				
서울관광재단 외국인 도자기 교육 진행				
	교육복지협력사업 ‘가족멘토링 도예치료 프로그램’ 진행			
2020.	은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정			

			장애인고용공단 장애인 직업지원 교육 (서울정인학교,서울애화학교,명지고,서울문화고,서울사대부고) 하남시종합사회복지관 발달 장애아동부모 교육
타구	2012.~현재		시설 및 단체대상 체험교실 운영 (연인원 1000명)
	2013.~현재		유치원, 초, 중, 고등학교 도자기체험 (연인원 2500명)
	2013.		은평구, 서대문구 문화예술교육 콘텐츠지원사업 선정 (연인원 2,500명)
	2014.		서대문구, 성북구, 은평구, 문화예술교육 콘텐츠지원 사업 선정 (연인원 3,000명)
			수유초등학교 도자기타일벽화 제작 (도판수 1,000개)
			연희중, 상산중, 관악중, 신수중, 신구중, 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행
	2015.		은평구, 서대문구, 성북구, 강북구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 5,000명)
			번동중학교 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업
	2015.~현재		지도도에공방 운영(성인/아동 회원50명)
	2015.~현재		‘주달항아리에서 문화예술을 통한 장애인과 비장애인의 사회통합 위한 사회혁신기업 ‘(주)지도도에 학교’로 재 단장
	2016.		강서구, 강남구, 은평구 공예분야 진로탐색 및 자유학기제 수업 진행
	2017.		은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(5명)
			강남 세명초등학교 도자기타일벽화 제작예정(도판수 약500개)
			북가좌초등학교 도자기 체험 5학년, 6학년 19학급 진행(약 500명)
			연희중 구산중 신도중 산성중 연북중 연산중 연정중 대성중 연서중 진로체험 진행
	2018.		은평구, 동작구 문화예술교육 콘텐츠 지원사업 선정 (연인원 1200명)
			교육복지협력사업‘사제멘토링’초중고 학교 부적응 학생과 담임선생님을 대상으로 도자기 체험 진행 (덕산중 산성고 상산초 연산중 진관중 약산초 불광중 연평초 연산초 연산초 등 다수)
			재단법인 ‘바보의 나눔’과 함께 하는 장애인 도예가 발굴 프로젝트 2기 ‘I am a ceramist’ 4개월과정 진행(10명)
			상신중학교 전교생 도예체험 (약 600명) 구산중, 연북중, 진관중, 연신중 진로 체험 진행

주강사 주요이력

주강사명	최우경	
관련 프로그램 운영 경험	- 2001.3~2004.2 / 2004.3~2007.2 선화예술학교 및 선화예술고등학교 서양화과 - 2009.3~2013.2 / 2013.3~2015.6 이화여자대학교 및 동대학원 수료 도자예술전공 - 2010.11~2011.12 예뜨락 미술학원 예중,예고 입시미술 지도 - 2015.07~2016.06 아트샘 미술학원 아동미술 지도 - 2016.01~2017.06 하늘학원 미술 및 도예지도 - 2017.08~현재 '스프링샤인' 예술교육팀장 활동 (2017,2018 은평 교육콘텐츠 '마을속 학교' 강사) - 2020.03~현재 선화예술중학교 도예 강사	
자격 사항	- 2011.01 백남준 아트센터 도슨트양성과정 수료	
주강사명	이은주	
관련 프로그램 운영 경험	- 2018 상명대학교 세라민디자인 졸업 - 2019 국민대학교 대학원 도자공예학과 휴학 - 2019 수베니어 작품제작 및 도예강사 - 2020 초사공방 도자기 제품제작 - 2020 사회적기업 (주)스프링샤인 도예강사	
자격 사항	- 2019 문화예술교육사 2급	
주강사명	전준혁	
관련 프로그램 운영 경험	- 2009.02. 여주대학교 도자디자인 졸업 - 2003.04.~2003.09 은평대영학교 목공부 근무 - 2004.01.01 은평장애인 작업활동장 입사 - 2012.03.30.~현재 사회적기업 (주)스프링샤인 교육, 작업 보조	
자격 사항	- 2017, 2011 남북통일도예공모전 입선, 특선	
주강사명	박진오	
관련 프로그램 운영 경험	- 2003.02.10. 서울은평대영학교 졸업 - 2003.04.~2003.09 은평대영학교 목공부 근무 - 2004.01.01 은평장애인 작업활동장 입사 - 2012.03.30.~현재 사회적기업 (주)스프링샤인 교육, 작업 보조 (2017~2020 다수 중/고등학교, CJ기업 피리 수업 진행. 2018~2020 서울관광사업 '마음과 소리로 만드는 도자기 피리' 진행.)	
자격 사항		

프로그램 사진자료



공방 외부전경



체험장 _ 도예실



가마실



수업 모습



마술 공연



학생들이 만든 도자기