

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	엄순화				
신청자명	엄순화		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-
	-	-	-		
유선전화	-		휴대전화	010-3434-0212	
이메일	umgee1@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
나를 찾아 떠나는 여행					430,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

## 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나를 찾아 떠나는 여행									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	- 자아탐색을 통한 진로 탐색									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 24 .					총 (8)회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(12)명 ~ 최대(24)명				
		V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외			방학중		
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금430,000원(금사십삼만원)									
기대효과	- 자신을 바로 보고 알 수 있을 때 비로서 나를 사랑하는 방법을 찾을 수 있다. - 확실한 자아 탐색으로 학생들의 꿈을 이야기하며 삶의 방향성을 찾아 갈 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 모둠 수업 가능 공간 - 소음이 발생해도 무방한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나를 찾아 떠나는 여행		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>-주제 1 : 자아정체감을 어떻게 확립할까</p> <p>-활동내용 : 나의 특성을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가지며 자기 관리 능력을 길러 자기효능감과 자아존중감을 높인다</p> <p>-방법 :</p> <p>&lt;활동1&gt;자아존중감 지수 알아보기            •주어진 질문을 읽고 나의 자아존중감의 정도를 알아본다.</p> <p>&lt;활동2&gt;자기효능감 알아보기            •주어진 질문을 읽고 나의 자기효능감의 정도를 알아본다.</p> <p>&lt;활동3&gt;내가 좋아하는 것과 싫어하는 것 알아보기            •흥미 유형 카드를 분류하여 나의 흥미 유형 특징을 알아본다.</p> <p>&lt;활동4&gt;나를 알아보고 소개하기            •나의 특성을 종합적으로 이해할 수 있도록 주어진 질문에 신중하게 대답한다.</p> <p>&lt;활동5&gt;자기 관리 능력 키우기            •자기 관리 능력을 점검하고, 개선 방법을 알아보고 자기 관리를 잘하는 사람을 주변에서 찾아본다</p> <p>&lt;활동6&gt;자아정체감 확립을 위한 ‘나에게 보내는 희망 메시지’            •다양한 방법으로 나를 표현하고 정리하고 긍정적 희망 메시지로 나의 자아정체감을 높인다.</p> <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구, 신문, 가위, 풀</p>	1교시	엄순화
2	<p>-주제 2 : 나의 강점과 약점을 알아볼까</p> <p>-활동내용 : 나의 강점과 약점을 알아 강점은 발전시키고, 약점은 보완할 수 있다</p> <p>-방법 :</p> <p>&lt;활동1&gt;나의 강점 지능과 약점 지능 알아보기            •카드를 분류하여 강점과 약점 지능을 알아본다.</p> <p>&lt;활동2&gt;나의 강점과 약점을 알아보고 보완하기            •내가 보는 나의 강점과 약점, 친구가 보는 나의 강점과 약점을 있는 그대로 적어 본다.            •나의 강점은 발전시키고, 약점은 보완할 방안을 생각한다.</p> <p>&lt;활동3&gt;내가 참을 수 있는 한계를 알아보고 약점 개선하기            •다양한 상황에서 나의 참을성을 알아본다.            •참을성이 없는 상황을 관리하는 방법을 알아본다.</p> <p>&lt;활동4&gt;SWOT 분석을 통한 나의 강점과 약점 알아보기            •SWOT 분석을 통해 나의 강점, 약점, 기회, 위협 등을 알아본다.            •강점은 발전시키고 약점은 보완하는 전략을 작성한다.</p> <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구</p>	1교시	엄순화

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
3	<p>-주제 3 : 나의 대인 관계 능력을 키워 볼까</p> <p>-활동내용 : 친구, 가족 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 존중, 협동, 배려, 나눔 등을 실천하는 방법을 알아보고, 갈등 관리 능력을 키울 수 있다.</p> <p>-방법 :</p> <p>&lt;활동1&gt;나의 대인 관계 능력 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•검사를 통해 알게 된 나의 대인 관계 능력에서 내가 보완해야 할 것을 생각해 본다.</li> </ul> <p>&lt;활동2&gt;존중, 배려, 나눔, 갈등 관리의 경험 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 상황, 다양한 사람들과의 경험을 적어 본다.</li> <li>•알게 된 사실이나 느낌을 솔직하게 적어 본다.</li> </ul> <p>&lt;활동3&gt;게임으로 알아보는 대인 관계 능력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•모둠을 구성하여 게임을 해 본다.</li> <li>•게임을 한 후 느낌이나 생각을 이야기해 본다.</li> </ul> <p>&lt;활동4&gt;대인 관계 능력 키우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•나와 주변 사람들과의 관계를 생각해 본다.</li> <li>•좋은 대인 관계를 위해 중요한 것을 이야기해 본다.</li> <li>•대인 관계를 나쁘게 하는 것과, 나빠진 대인 관계를 회복하는 방법에 대해 생각해 본다.</li> </ul> <p>-준비물 : 활동지, 검사카드, 필기도구</p>	1교시	엄순화
4	<p>-주제 4 : 나의 의사소통 능력을 키워 볼까</p> <p>-활동내용 : 자신의 의사소통 능력을 알아보고 상황에 알맞은 의사소통 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>-방법 :</p> <p>&lt;활동1&gt;나의 의사소통 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•검사를 통해 나의 의사소통 유형을 알아보고, 강점과 약점을 파악하게 한다.</li> </ul> <p>&lt;활동2&gt;상황극으로 의사소통 능력 키우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•주어진 역할로 상황극을 연출하며 의사소통에서 무엇이 중요한지 알아본다.</li> </ul> <p>&lt;활동3&gt;나의 언어 습관 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•평소 자주 사용했던 언어 습관을 점검해 본다.</li> <li>•긍정적인 언어를 사용할 수 있는 방법을 알아본다.</li> </ul> <p>&lt;활동4&gt;당당하게 발표하는 '나' 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•나와 친구들의 발표 모습을 알아본다.</li> <li>•발표를 한 후 잘한 것과 개선이 필요한 것을 생각해 본다.</li> </ul> <p>&lt;활동5&gt;의사소통 방법 알아보고 활용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 상황에서 필요한 의사소통의 방법을 알아본다.</li> <li>•의사소통 상황에 따른 자신의 상태를 평가한다.</li> </ul> <p>-준비물 : 활동지, 붙임쪽지, 필기도구</p>	1교시	엄순화

## [제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	엄순화	1	- 수업 진행 및 학생 관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오랜 현직 경험을 통한 노하우가 있는 교수법</li> <li>- 학습자가 이끌어가도록 만드는 맞춤형 수업 진행</li> <li>- 인성 교육이 저절로 이뤄지는 수업</li> <li>- 이미지메이킹이 가능한 수업</li> <li>- 면접 준비를 할 수 있는 수업</li> </ul>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 이해를 통한 자존감 상승과 건전한 청소년 문화 형성 기여</li> <li>- 바른 인성을 함양하여 타인에 대한 이해력 확장으로 건강한 지역사회봉사에 참여</li> </ul>			

## [제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산
------

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×8회×1명=320,000원		320,000	74%	
재료비	개별 사용	(1인) 550원×8회×25명=110,000원	110,000	26%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 막대사탕 250원, A4용지 150원, 색종이 150원				
합 계			430,000	100%	

관리 및 협력방안
-----------

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율속에서 지시와 통제에 따르는 협력적 태도 고지</li> <li>- 지나친 경쟁 보다는 존중하는 언어 지도</li> </ul>
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 스스로 출석 부르는 방법(막대사탕 게임 등)</li> <li>- 팀원 전체 참여하도록 수업 역할 분담</li> </ul>
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등</li> <li>- 시끌벅적한 수업 진행에 대한 사전 고지</li> <li>- 학생의 특이점 발견시 학교와 정보 공유</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	업순화
		V		
대표자명	업순화		담당자명	업순화
대표자 휴대전화	010-3434-0212		담당자 휴대전화	010-3434-0212
단체 홈페이지	-		e-mail	umgee1@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 해당 없음		
	타구	- 해당 없음		
주강사 주요이력				
주강사명	업순화			
관련 프로그램 운영 경험	- 1991~2019 태안여자고등학교 근무 그 중 2012~ 2018 진로진학상담교사로 활동  [관련 프로그램 운영 경험] - 기관명 : 태안여자고등학교, 충청남도 교육청 관내 학교 - 대상 : 초등학교, 중학교, 고등학교 - 주제 : 진로 수업 및 진로 상담, 진로캠프 다수 운영 및 참여			
자격 사항	- 취득연도 : 1990 - 기관명 : 송실대학교 - 자격증(수료증) 명칭 : 중등학교 2급정교사			

프로그램 사진자료



1회기 <활동4> 예시 자료



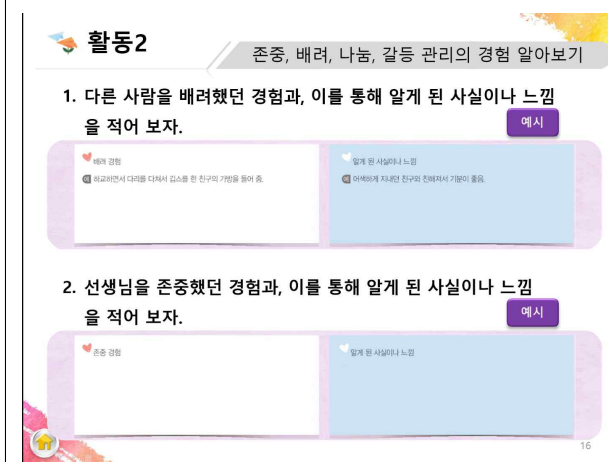
1회기 <활동6> 예시 자료



2회기 <활동1>, <활동2>를 위한 보충 설명 자료



2회기 <활동3> 예시 자료



3회기 <활동2> 예시 자료



4회기 <활동3> 예시 자료