

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이음지기				
신청자명	나학주		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 유치원
	V	V	V		
유선전화	02) 442-6208		휴대전화	010-3342-6485	
이메일	kit6485@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
숲에서 크는 아이들				2,076,700원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	숲에서 크는 아이들									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	- 학습자 주변의 자연 생태를 탐구하며 자연의 변화를 통한 생태 감수성 함양한다. - 숲에서의 활동으로 모든 생명을 귀하게 여기고 더불어 살아가는 마음을 심어준다. - 놀이를 통한 관찰력과 자연을 탐구하는 과정에서 사고력과 집중력을 키운다. - 협동 활동을 통해 또래와의 조화로운 관계를 유지하고 긍정적인 정서를 함양한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(3)명 ~ 최대(30)명				
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외	V		방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,076,700원(금이백칠만육천칠백원)									
기대효과	- 숲에서 식물과 곤충들의 생활상을 배움으로 자연에 대한 흥미와 관찰 등 생태 감수성을 키울 수 있다. - 학교 수업과 연계한 생태교육으로 흥미를 갖게 한다. - 계절별 식생 관찰을 통해 자연에 대한 호기심을 높이고 사고를 확장 시킨다. - 실외 생태 놀이와 전통 놀이를 통한 건강한 몸과 건전한 마음을 기른다. - 자연 탐구를 통한 생명의 소중함을 알게 하고 자존감을 증진 시킨다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 유치원이나 학교 근교의 작은 숲이 있거나 학교 주변에 자연환경이 갖춰진 공간 - 환경(우천시, 황사, 미세먼지 주의보)에 따라 교실 내에서 수업 진행이 가능하므로 노트북 사용, 빔프로젝터, 동영상 시청이 가능한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	숲에서 크는 아이들		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 기지개 켜는 숲 - 꽃들이 바쁜 이유 -활동내용 : 1. 모여 피는 꽃과 혼자 피는 꽃 이야기 들려주기 2. 매일 매일 변화하는 숲의 비밀 알아보기 3. 풀꽃으로 그림 그리기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 루페로 관찰 / 활동: 그림그리기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 스크레치페이퍼		
2	-주제 : 새들의 보릿고개 -활동내용 : 1. 새들의 송과 콜의 차이점 알아보기 2. 새와 곤충들의 집 살펴보기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 듣기 : 집중력과 경청훈련 / 활동 : 새소리 피리 만들기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 새소리통, 땅콩		
3	-주제 : 힘내라!! 애벌레 -활동내용 : 1. 스토리텔링으로 애벌레들의 특징과 보호색 알아보기 2. 알에서 성충이 되기까지의 과정 배우기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 곤충카드, 모종삽		
4	-주제 : 숲이 주는 선물 -활동내용 : 1. 식물에서 향이 나는 이유는 무엇인지 알아보자/ 숲에서 향 찾기 2. 호랑이가 배탈 나면 소화제는 무엇일까? 숲에서 찾아보기 3. 손수건 천연염색하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 손수건, 염료		
5	-주제 : 둘레둘레 숲 길 산책 -활동내용 : 1. 은평한옥마을, 한옥박물관에서 우리나라 전통문화 배우기 2. 마실길에서 오감을 열고 느린 산책하기 -방법 : 북한산 9코스 마실길에서 모둠으로 수업 진행.	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 에코프레임, 루페, 관찰통		
6	-주제 : 땅 속 나라 - 개미나라 -활동내용 : 1. 학생들이 친근하게 느끼는 곤충인 개미 관찰하기 2. 개미의 생태와 페르몬 알아보기 3. 개미의 습성을 이용한 생태놀이 하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행.	2교시	나학주 김희선
	-준비물 : 루페, 관찰통, 개미관련 교구, 밧줄		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 : 땅 속 나라 - 지렁이 집 -활동내용 : 1. 흙 속 생물의 대표적인 지렁이의 생태를 그림책으로 알아보기 2. 직접 흙을 파보며 지렁이와 다양한 흙 속 생물 관찰하기 3. 지렁이의 습성을 이용한 생태놀이 하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. -준비물 : 루페, 관찰통, 모종삽, 면장갑	2교시	나학주 김희선
8	-주제 : 스파이더맨의 진짜 이야기 - 신화 속 거미 -활동내용 : 1. 여러 나라의 신화 속 거미 이야기를 들려주기 2. 거미마다 다른 거미줄과 거미줄의 역할 알아보기 3. 생태놀이 거미줄에 걸려봤어? 즐기기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 밧줄, 방울, 고리	2교시	나학주 김희선
9	-주제 : 단풍으로 팝 아트 -활동내용 : 1. 자연에서 다양한 색깔 찾아보기 2. 가을에 볼 수 있는 씨앗과 열매의 차이점 알아보기 3. 같은 소리를 내는 열매 찾기 5. 단풍으로 물든 나뭇잎이나 다양한 자연물로 작품 만들기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행 -준비물 : 루페, 관찰통, 소리통, 종이 액자, 목공풀	2교시	나학주 김희선
10	-주제 : 그루터기야 안녕! -활동내용 : 1. 나무를 베고 난 그루터기를 찾아 관찰하기 2. 잘려진 그루터기를 보금자리 삼아 살아가는 생물 찾아보기 3. 겨울을 준비하는 숲과 겨울눈 관찰하기 -방법 : 학교 숲, 작은 산, 공원에서 모둠으로 수업 진행. 만들기/ 관찰과 오감으로 느끼기 -준비물 : 루페, 관찰통, 작은 생물 나무교구	2교시	나학주 김희선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	나학주 김희선	2	- 프로그램 기획 및 신청, 진행, 결과 보고서 작성
프로그램의 창의성	- 지리적 특성을 이해하고 자연 생태계에서 배울 수 있는 심미적 감수성을 키울 수 있다. - 자연적인 공간을 활용함으로 해서 공간 구성능력과 공간지각능력을 키울 수 있다. - 체험 활동을 통해서 자신의 신체를 적극 활용할 줄 아는 능력을 발전시킬 수 있다. - 생물을 통해서 인간의 존엄성과 생명의 존귀함에 대해서 배울 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 자신이 살고 있는 마을의 생물 다양성에 대해서 배울 수 있다. - 타 지역에 비해서 아름다운 경관을 자랑하는 은평구의 모습을 배울 수 있다. - 은평구 각 지역에 생태계의 변화상을 경험한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시 80,000원×10회기×2명=1,600,000원		1,600,000	77%	
재료비	공동 사용	(1회) 944원×10회×30명=283,200원	476,700	23%	
	개별 사용	(1인) 645원×10회×30명=193,500원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> -공동 : 새소리통(2모듬) 74,000원, 곤충카드(2모듬) 30,000원, 밧줄(2모듬) 18,000, 작은생물자석(2모듬) 70,000원, 루페(5개) 62,500, 명반 2,520원, 매염제 26,000원 -개별 : 스크래치페이퍼 900원, 모종삽 1,500원, 유아면장갑 500원, 종이액자 1,300원, 손수건 1,000 에코프레임 800원, 컬러네임펜 450원				
합 계			2,076,700	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 당일 학생들의 마스크 착용, 발열체크 및 건강 상태를 확인한다. - 안전을 위한 주의사항을 정확하게 알려주고 강사는 구급함을 지참한다. - 가까운 병원과 경찰서, 구급차 연결 방법 등을 사전에 파악한다. - 간단한 응급 처치 기술을 습득한다. - 소규모 그룹의 진행으로 강사의 시야에 학생들이 들어 올 수 있게 한다. - 유치원, 초등학교 교사와 사전 모임에서 주의를 기울여야 할 학생(자폐 학생, 장애 학생, ADHD 학생) 파악한다. - 비, 미세먼지 등 학생의 안전이나 건강에 영향을 줄 수 있는 외부 사항 발생으로 실외수업이 지연 될 경우를 대비해 교과연계 실내 생태 수업을 준비한다. - 수업 시작 전 화장실을 다녀 올 수 있도록 한다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 담당 교사에게 정확한 참여 인원을 확인한다.(출결 확인) - 다양한 발문과 수업 주제 제시를 통해 수업에 흥미를 유발시킨다. - 학생들의 수요와 욕구를 살펴서 학년에 맞는 놀이와 체험을 선택한다. - 계절에 맞는 생태놀이를 준비하여 몸으로 체득하는 수업이 되게 한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 수업안 제출과 수업장소, 수업 회차 등 사전 협의를 통해 일정 조율 - 수업 당일 날씨를 미리 확인하고 실외수업, 실내수업으로 진행여부 사전 조율 - 특수 관리 학생에 대한 관리 및 조율 상담 - 수업 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분	단체	개인	단체(개인)명	이름지기
	V			
대표자명	나학주		담당자명	나학주
대표자 휴대전화	010 - 3342 - 6485		담당자 휴대전화	010 - 3342 - 6485
단체 홈페이지	-		e-mail	kit6485@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2007 불광천 탐사 (신사초 외 다수초등학교) - 2018년 은빛초등학교 1.2학년 생태수업 - 2018년 은평구 관내 초등학교(역촌초) 은평의 보물찾기(은평의 과거 현재 미래 역사) - 2018년 은평구 관내 유치원 빅 북으로 들려주는 우리 마을 옛이야기 - 2017년 은빛초, 진관초 이말산의 생태 탐구& 자연 놀이 - 2017년 서울시 마을 공동체 프로젝트 사업(대상: 초등학생) 우리 마을 진짜 이야기 - 2019년 진관초등학교 생태협력강사 - 2019년 녹번유치원 유아숲 수업
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2006년~ 현재 환경교육센터 생태환경강사(서울시 관내 다수초등학교) - 2011년~2015년 홍제천 탐사 (서대문구내 다수의 초등학교) - 2013년 서대문구 환경강사 연수 - 2004년~2015년 서울시내의 여러 구에서 진행하는 하천탐사 및 생태교실 - 2017년 구리시 동구중학교 과학주제탐구 :물환경교실 - 2011년~2018년 경기도 평택, 수원, 의정부 등 다수 학교에서 물환경교실 진행 - 2018년 인천새말초등 다수의 학교에서 생태교실 진행 - 2019년 동답초등학교 협력강사 - 2019년 서초구 관내 중학교 동아리 활동 체험강사

주강사 주요이력

주강사명	- 나학주, 김희선
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년~ 현재 : 경의선숲길 생물다양성 강사 (서울시 협력사업) - 2019. 5 ~ 10 : 은평구립도서관 숲해설가 양성과정 진행 - 2019. 4 ~ 10 : 녹번유치원 유아숲 생태수업 - 2019 : 서초구 관내 유치원 환경생태 이야기선생님 활동 - 2017. 5 ~ 11 : 은평구 관내 초, 중학교 마을탐방, 역사, 지명 이야기수업 - 2012. 6 ~ 2016. 7 : 스쿨김영사 교과, 역사, 생태 체험학습부 강사 - 2006 ~ 2018 : 군포청소년 수련관 숲체험 강사 - 2006 ~ 현재 : 환경청 생태환경강사(서울, 경기권 초,중등학교 다수)
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 숲해설사, 산림치유지도사 - 유아숲지도사 11월 수료예정 - 한국사능력검정시험 1급 - 동화구연, 그림책 지도사 - 진로코칭지도사 - 보육교사 2급 - 사회환경지도사 3급

프로그램 사진자료



유아숲 수업 풀피리 불어보기



겨울 산의 모습과 겨울을 나는 식물의 인내 배우기



마을숲 수업 내 나무 관찰하기



협동놀이 생태고리 게임



자연의 색깔 찾기



계절에 따른 곤충 탐구