

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	은평교육문화협동조합				
신청자명	임영은		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-6326-9453	
이메일	epeducoop@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	임영은, 이순자			
신청 프로그램명				사 업 비	
인성 디자인으로 내 삶을 찾다				2,100,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

## 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	인성 디자인으로 내 삶을 찾다									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	-자기이해의 폭을 넓혀 타인과의 관계, 인권 감수성과 사회성을 키운다. -건강한 사고 방식을 훈련함으로 행복한 학교 생활을 돕는다. -마음의 다스림을 통해 자신의 삶을 스스로 세우고, 가치관을 정립해 가며 진로를 설계한다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2022 . 02 . 28 .					총 ( 8 )회 진행 / 주( 1 )회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,100,000원(금이백일십만원)									
기대효과	-자기 주도적인 라이프 플랜을 짤 수 있다. -서로 존중하는 참여형 수업으로서 재미있게 수업을 할 수 있다. -자기 지각능력을 개발하고 타인에 대한 이해심을 넓힐 수 있다. -셀프브랜드와 더불어 사회적경제와 자신이 속한 마을에 대한 이해로 진로의 폭을 넓힐 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-프로젝트 사용 -모듬활동									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	인성 디자인으로 내 삶을 찾다		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 나를 알아보기 -활동내용 : 자신에 대한 탐사와 자기를 표현하기. -방법 : 자기의 목표, 가치관 탐색, 공통점과 차이점, 내그림 초상화 -주제 2 : 나를 표현하라 -방법 : 미술놀이, 연상단어로 나 설명하기 -준비물 : 활동지, 필기도구, 색갈펜	2	임영은
2	-주제 1 : 사회 속의 나 -활동내용 : 내 안에 너있다. (공통점, 차이점) 인터뷰 -방법 : 게임을 통해 서로의 동질감과 차이점(개선) 인식한다. -주제 2 : 친구 알기 -활동내용 : 빙고게임을 통해 소개하기 (응집력 게임) -준비물 : A4, 색갈펜, 필기도구, 등	2	임영은
3	-주제1 :내 안의 나를 찾아서 -활동내용 : 나를 구성하고 있는 요소 찾기 -방법 : 영상보기, 활동지 -주제 2 : 나의 인생 콜라주 -활동내용 : 나의 인생곡선, 콜라주로 표현하기 -방법 : 다양한 재료를 활용한 콜라주 작품과 스토리 표현하기 -준비물 : 콜라주 재료, 풀, 가위, 스케츠북, 감정카드 등	2	임영은
4	-주제 1 : 감정을 그리기 -활동내용 : 자신이 느끼는 감정들에 대해 탐색해 보고 활동하기 -방법 : 그림책 보기, 자기의 주 감정 찾기, 몸으로, 말로 표현하기 감정 맞추기 게임, 감정 그리기 -주제 2 : 감정 소통하기 -활동내용 : 자기가 느끼는 감정을 전달하기 -방법 : 감정 수용하고 받아들이기, 소통하기, 조율하기 활동 -준비물 : 감정카드, 그림책, 활동지, 필기도구, 색갈펜	2	임영은
5	-주제 1 : 나의 우선순위 -활동내용 : 가치찾기 -방법 : 자신의 가치관 경매 놀이를 통해 자기만의 철학과 생각을 정립한다. -주제 2 : 아름다운 세상을 위하여 -활동내용 : 세상을 바꿀 아이디어 찾기 -방법 : 영상보기, 발명품 디자인 놀이, 스토리 만들기, 발표하기 -준비물 : 선그림, 활동지, 펜	2	임영은
6	-주제 1 : 체인지메이커 되어보자 -활동내용 : 사회적경제, 체인지메이커 사례를 통해 진로의 폭 넓히기 -방법 : 다양한 사회의 문제 찾기 (마인드맵) 피티와 영상으로 체인지메이커 알기 (해외, 국내, 우리마을, 청소년 등) -주제2 : 기후위기 문제 솔루션 -활동내용 : 체인지메이커의 정신으로 기후위기 극복을 위한 활동 기획 -방법 : 기후위기의 문제를 공감하여 모듈별로 해결방안을 토론하고 기획함. -준비물 : 전지, 펜 등	2	임영은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제1 : 위험에 빠진 지구 구출작전 -활동내용 : 체인지메이커 용사가 되어 지구를 구출하는 작전을 기획하여 게임으로 만든다. -방법 : 기후위기 정보공유, 보드게임 기획, 디자인하여 만들기 -준비물 : 색종이, 종이화폐, 보드게임	2	임영은
8	-주제 1 : 우리마을 사회적경제 체험하기 1. -활동내용 : 우리 마을에서 활동하고 있는 기업들의 체험활동 -방법 : 기업의 체험프로그램과 기업의 사례를 경험한다. -주제 2 : 협동조합 해보자 -활동내용 : 협동조합의 원리를 간접적으로 체험해 볼 수 있는 놀이활동 -방법 : 협동조합 사례와 7원칙 알기 협업미션 조각맞추기 게임, 공동은행 운영하기, 랫츠쿵 보드게임 -준비물 : 체험프로그램 준비물	2	임영은
9	-주제 1 : 우리마을 사회적경제 체험하기 2. -활동내용 : 우리 마을에서 활동하고 있는 기업들의 체험활동 -방법 : 기업의 체험프로그램과 기업의 사례를 경험한다 (리싸이클링 제품 만들기) -준비물 : 키트, 목공풀, 글루건 등	2	임영은
10	-주제 1 : 내가 생각하는 미래 -활동내용 : 미래예측 탐색하고 관련된 정보를 찾아본다. -방법 : 1) 내가 원하는 미래의 모습과 실제로 과거-현재-미래가 어떻게 연결되어 변화되어 가고 있는지 자료를 검색하여 정리해본다.(트랜드 분석) 2) 관심분야에 대해 꿈을 설계한다. -준비물 : 정보검색을 위한 매체 (폰, 컴, 책 등)	2	임영은
11	-주제 1 : 멀티플라이어 리더십 -활동내용 : 창의성 발휘하여 내 삶을 만든다. -방법 : 사회를 위한 창직활동, 창업활동 사업 기획안 포트폴리오 만들기 투자놀이 -준비물 : 포트폴리오 자료, 색펜	2	임영은
12	-주제 1 : 나를 위한 힐링 작품 -활동내용 : 자기에게 자신을 응원하는 메시지를 선물한다. -방법 : 나의 묘비명, 나의 좌우명 새기기, 나의 발자국 나만의 포트폴리오 만들기	2	임영은

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	임영은	1	- 프로그램 안내, 수업준비 - 학교 일정 조율
	보조강사	이순자	1	-관찰, 기록, 사진 -준비물 챙기기
프로그램의 창의성	- 연령과 대상(이슈)에 따라 맞춤형으로 진행 가능. - 예술치료 기법으로 놀면서 자신을 발견하고 더욱 의미있는 진로활동으로 연결			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역의 사회적경제 기업들을 소개			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	69%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 2,000원×30명=60,000원	660,000	31%	
	개별 사용	(1인) 10,000원×2회×30명=600,000원			
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> * 공동사용 : 활동지, 카드, 보드게임 렌트, 가위, 풀, 색갈펜 등 * 개별사용 : 책만들기 키트, 메이커 키트(기업체협수업) 각1만원				
합 계			2,100,000	100%	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 사전 규칙을 정하고 움직이기 편한 복장을 입도록 권유한다. - 몸을 움직이는 수업은 안전한 환경으로 넓은 공간 확보 후 진행 - 보조강사의 관찰, 감독
학생 참여방안	- 강제교육일 경우, 출석상 시상. - 필요시 기관 수료증 발급 - 일반교실교육일 경우, 동기부여 및 수업참여도에 따른 강화물 지급.
학교와의 협력방안	- 학교상황에 맞게 진행 - 담당 선생님과 긴밀한 협조. - 지역과 유기적 관계를 통해 지속관리

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	은평교육문화협동조합
대표자명	임영은		담당자명	임영은
대표자 휴대전화	070-7761-6346		담당자 휴대전화	010-6326-9453
단체 홈페이지	epeducoop.com		e-mail	epeducoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2010~현재 개인강사활동 : 학교폭력예방교육, 인터넷과사용예방교육, 보호관찰, 평화교육, 인권교육, 사랑의 교실(보호관찰대상자), 성희롱예방교육, 진로직업교육, 치유레크 등 콘텐츠 수업 다수 - 2013~현재 은평교육문화협동조합 : 콘텐츠 운영 및 교육 문화 관련 사업 다수 기획 및 진행		
	타구	- 2011~2013 표현예술치료 집단 리더 (언북초 외) - 여주 보호관찰소 청소년팀 교육		
주강사 주요이력				
주강사명	임영은			
관련 프로그램 운영 경험	- 2010~현재 개인강사활동 : 학교폭력예방교육, 인터넷과사용예방교육, 보호관찰, 평화교육, 인권교육, 성희롱예방교육, 진로직업교육, 치유레크 등 콘텐츠 수업 다수 - 2013~현재 은평교육문화협동조합 : 콘텐츠 운영 및 교육 문화 관련 사업 다수 기획 및 진행 - 2011~2013 표현예술치료 집단 리더 (언북초 외) - 내면아이집단상담 오제은교수 코리더 (10년차)			
자격 사항	- 2019. 한국퍼실리테이터협회 전문 퍼실리테이션 자격 - 2013. 보건복지부 사회복지사1급 여성가족부 보육교사 2급, 레크레이션1급, 내면아이치료 연구소 내면아이치료사, 전문상담사2급, 성폭가폭 상담사 외 상담관련다수 - 2000. 교육부 중등교원2급, 평생교육사2급			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



협업수업



초등학교 협업수업



중학교 자기성찰



집단상담프로그램



친구알아가기 인터뷰



진로찾기