

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김민지											
신청자명	김민지		직위(급)	-								
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계									
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td rowspan="2"> 교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교 </td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교	V	V	V
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재) - 구현,수리,녹번,신도,수색,진관초 - 꿈누리도서관(은평구 소재) - 오산백년시민대학 - 송실중학교									
V	V	V										
유선전화	-		휴대전화	010-2814-1411								
이메일	jiya0133@naver.com											
단체/개인 주소	서울시 은평구											
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/> 심화 온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>										
<small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	교육이수자	김민지										
신청 프로그램명				사 업 비								
건축디자인				1,801,250원								
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>											

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		건축디자인								
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
		V								
사업목적	일상에서 집을 건축 공간으로 탐구하고, 각자가 원하는 집을 건축디자인 해보는 일련의 과정을 배워본다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	학기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(25)명				
	V	V	V							
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 1,801,250원(금일백팔십만일천이백오십원)									
기대효과	- 생활 속에서 집의 의미를 생각해 본다. - 공간, 척도란 개념을 통하여 집에서 사람이 갖는 물리적 치수를 경험한다. - 건축하기의 과정을 통하여 건축디자인 체험을 할 수 있는 기회 제공과 건축 직업에 대한 진로 체험을 접하는 계기가 된다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 프로그램 진행 전 기존 학급 교실 구성 상태 사전 파악(시설물확인)해야 한다. - 프로그램 진행 전 학교 요구사항으로 회기 및 순서 조정시 사전 협의를 통하여 담당자와 강사 간에 조율하도록 한다. - 수업 과정에서 중간 작업물을 보관할 수 있는 공간 확보한다. - 온라인수업으로 진행할 경우, 차시별 과제를 수행해야 다음 수업이 가능하므로 학생들의 능동적인 수업 참여를 유도할 수 있도록 연계시스템 구축한다.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	건축디자인		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 내가 살고 싶은 집-1 -활동내용 : ① 집의 의미 생각해 보기 ② 도서-[이상한 집] 함께 읽어보기 ③ 내가 살고 싶은 집에 대하여 생각하기 -방법 : 내가 살고 싶은 집에 대하여 다양하게 생각하고 정리하기 내가 살고 싶은 집은 어떤 모습일까 상상하여 그려보기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색연필, 네임펜, 색종이, 풀, 가위, 자		
2	-주제 : 내가 살고 싶은 집-2 -활동내용 : 내가 살고 싶은 집 모형 만들기 -방법 : 다양한 재료를 활용하여 전체 집 모형 만들기 작업	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 종이컵, 마분지, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등		
3	-주제 : 건축디자인 과정 -활동내용 : ① 건축 디자인 과정 알아보기 ② 건축가의 실제 건축 디자인 과정 보기 ③ 내가 살고 싶은 집 공간의 분위기 상상하기 -방법 : 건축 디자인 과정을 학습하고 이해하기 집의 공간의 분위기 혹은 내가 바라는 공간에 대하여 다양하게 상상하기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색종이, 가위, 풀, 자, 필기구, 색연필, 네임펜		
4	-주제 : 건축공간계획 -활동내용 : ① 다양한 건축 공간의 개념 알아보기 ② 필요 공간에 대한 이해와 공간의 특성 파악하기 ③ 집에 필요한 공간에 대하여 알아보기 ④ 내가 살고 싶은 집 공간에 대하여 생각하기 -방법 : 건축 공간 이론을 학습하고, 집의 공간도 작업하기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 색종이, 가위, 풀, 자, 필기구, 색연필, 네임펜		
5	-주제 : 건축치수 -활동내용 : ① 삼각스케일 자 이해와 사용법 ② 스케일자를 활용한 도면 읽기 방법 알아보기 ③ 수업하는 교실에서 가구 치수 및 공간 척도 알아보기 ④ 내방에 필요한 공간 척도를 생각하고 도면 그려보기 -방법 : 건축 치수 이론을 학습, 치수와 공간 척도를 직접 자를 이용하여 확인.	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 스케치북, 방안지, 줄자, 필기구, 자, 네임펜, 삼각스케일자		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 : 건축도면작성 -활동내용 : ① 도면 작성 방법 익히기 ② 내가 살고 싶은 집 건축 도면 그리기 -방법 : 방안에 건축 도면 그리기 건축 공간, 치수(4,5차시) 수업 과정의 디자인 요소를 활용하여 건축 도면 작성해보기	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 방안지, 자, 필기구, 삼각스케일자		
7	-주제 : 건축모형제작-1 -활동내용 : 건축 도면에 기초하여 내가 살고 싶은 집 상세 모형 만들기 -방법 : 모형 재료를 활용하여 집 상세 모형 만들기 작업	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등		
8	-주제 : 건축모형제작-2 -활동내용 : ① 내가 살고 싶은 집 모형 완성하기 ② 나의 집을 친구들에게 소개하기 ③ [건축디자인] 수업 마무리 및 소감이야기 나누기 -방법 : 모형 완성작업 및 건축디자인 작업 결과물 최종 정리 활동	2	김민지 김수환
	-준비물 : PPT, 폼보드, 가위, 풀, 목공용풀, 칼, 자, 색골판지, 색종이, 수수깡, 투명필름지, 색연필, 네임펜, 테이프 등등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김민지	1	- 수업 총괄 진행 - 수업 전/후 담당자와의 협의
	보조강사	김수환	1	- 학생들의 수업 이해를 위한 보조적 지원 - 조형 활동 시 학생 지원
프로그램의 창의성	- 집에 대한 의미를 알아보고, 집에 대한 사고의 영역을 넓혀준다. - 건축 조형 활동으로 디자인 감각과 공간감을 익힐 수 있다. - 주변의 익숙한 재료를 활용하여 건축적 조형 작업을 놀이처럼 학습하도록 유도한다. - 건축하기를 통하여 건축 직업의 과정을 이해하고 진로 체험으로의 경험치를 쌓을 수 있다. - 교과과정과 연계하여 전문화된 건축 수업을 진행한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 일상 혹은 생활 속 건축을 바라보는 시각을 다각적으로 넓힐 수 있다. - 건축하기를 통하여 디자인으로 미적인 시각을 통하여 주변을 보는 계기를 마련한다. - 건축과 나의 영역을 키워 지역사회(도시)를 돌아보는 시각을 확대할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		960,000	53%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 16,850원×1회×25명=421,250원	841,250	47%	
	개별 사용	(1인) 2,100원×8회×25명=420,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 약 4,207원(공동+개별) 공동 : 삼각스케일 4,500원, 스케치북 2,000원, 색연필 2,500원, 네임펜 2,400원, 가위 1,000원, 칼 700원, 풀 500원, 자 750원, 줄자 1,000원, 목공용풀 1,200원, 마분지 300원 개별 : 폼보드 7,000원(3,500원×2회), 색종이 3,000원(500원×6회), 종이컵 200원(2개), 수수깡 1,400원(700원×2회), 방안지 200원(2개) 투명필름지 1,000원(500원×2회), 골판지 4,000원(2,000원×2회)				
합 계			1,801,250	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학생의 안전과 인권보호를 위한 비밀 보장 원칙을 준수한다. - 수업 중 학생들의 행동이나 상태를 긴밀하게 관찰하고 확인하도록 한다. - 조형 작업 혹은 체험 진행 시 사전에 안전교육 통하여 유의사항을 숙지하도록 한다. - 주강사 및 보조강사가 안전사고 시 적극적인 대처를 할 수 있도록 프로그램 시행 전 안전교육을 이수한다.
학생 참여방안	- 매 시간 출석체크를 한다. - 학생 결석할 경우 담당교사와 긴밀한 소통을 한다. - 친근한 수업 분위기 조성하여 적극적인 태도를 갖도록 독려한다.
학교와의 협력방안	- 담당자와 강사가 사전/사후 협의(전화,방문)를 통해 프로그램의 효과를 높인다. - 특정 상황에 따른 조율과 해당 학년에 맞춤형 프로그램으로 조절한다. - 수업 과정에서 문제행동 학생은 연계 상담으로 유도한다.

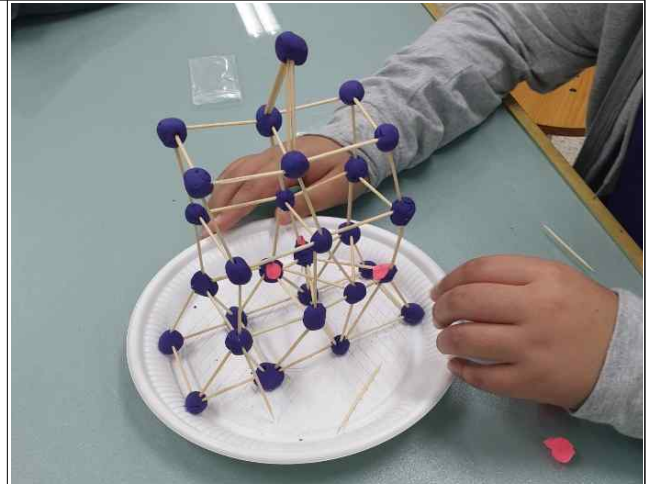
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	김민지
대표자명	김민지		담당자명	김민지
대표자 휴대전화	010-2841-1411		담당자 휴대전화	010-2841-1411
단체 홈페이지	-		e-mail	jjya0133@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 은평혁신교육지원단, 학부모분과의원 - 2018, 영락중학교, 1학년, 성품스피치 보조강사 - 2018, 신도초등학교, 4학년, 직업탐색 및 창직 수업 - 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색 수업 - 2018, 진관초등학교, 4학년, 직업인 특강 보조강사 - 2018, 구현초등학교&수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축) 수업 - 2018, 수리초등학교&녹번초등학교, 6학년, 직업인 특강(건축) 수업 - 2018, 응암초등학교, 3/4/5학년, 자기탐색 리더러시 보조강사 - 2019, 어울초등학교, 6학년, 창직수업 보조강사 - 2019, 한국교원연수원, 학부모 진로교육 지원단 양성연수(40시간) 이수 - 2019, 은평작은도서관지원, 초등학생, 비즈 공예 및 페이퍼 아트 수업 - 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가 수업 - 2020, 송실중학교, 1학년, 건축디자인 수업 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 경기도 탄현청소년의 집, 청소년, 진로 스토리텔링 수업 - 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 <내가 살고 싶은 우리집> 수업 		
주강사 주요이력				
주강사명	김민지			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색 - 2018, 구현/수리/녹번/수색초등학교, 5/6학년, 직업인 특강(건축) - 2019, 오산백년시민대학, 아빠와 아이(유아~초등), 디자인 씽킹-건축물 만들기 <내가 살고 싶은 우리집> 수업 - 2019, 수리초등학교, 6학년, 나도 건축가 수업 - 2020, 송실중학교, 1학년, 건축디자인 수업 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2018, 비전문문화예술협회, 진로코디네이터 2급 - 2018, 한국스토리코치협회, 스토리텔링 창의놀이 전문가(중급) - 2018, KPCA 한국그림책문화예술연구소, 수확스토리텔링지도사 2급 - 2018, (재)좋은예술문화재단, 진로체험지도사 2급 			

프로그램 사진자료



건축 설계 이론 수업



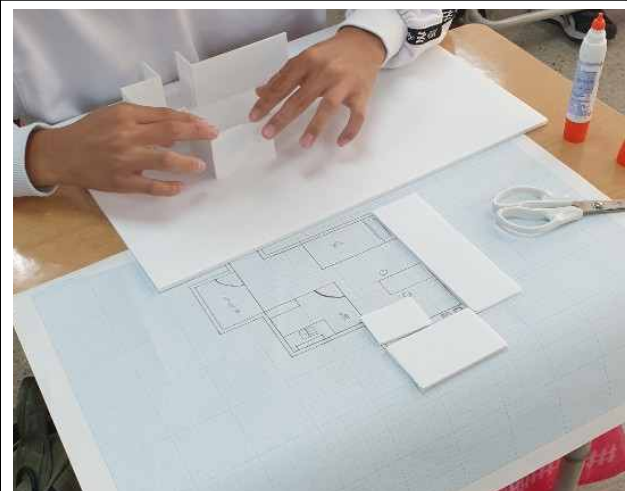
건축 설계 체험 학생 작품



건축조형물 만들기 수업



건축조형물 만들기 수업



건축 디자인 수업



건축디자인 수업 학생 작품