

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	강진선				
신청자명	강진선		직위(급)	교육강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	대성중, 선일여중, 은평초 갈현초, 상신초, 동명여고 여울초 등 다수 출강
유선전화	02-309-0155		휴대전화	010-9264-9268	
이메일	kjsun6@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미용방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	강진선			
신청 프로그램명				사 업 비	
나답게 좋아! 남처럼 싫어!				1,102,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)					
			V								
사업목적	나답게 긍정적인 마인드의 인성함양 및 창의적인 사고력 향상을 돕는다.										
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~최대(28)명					
		V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금1,102,000원(금일백일십만이천원)										
기대효과	-나답게 자기를 설명하는 힘을 키움 -자기감정조절과 통제함으로 원만한 대인관계 가능함 -학생들이 토론을 통해 다른 사람의 의견을 경청할 수 있는 배려와 화합을 배움 -유용성과 새로움, 지식을 바탕으로 새로운 아이디어 창출함 -긍정적인 마인드의 자존감 및 인성함양										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-컴퓨터(ppt), 칠판 -책상과 의자 -활동지 (복사 협조) -색칠도구(사인펜 12색 또는 네임펜 12색) 학교측에서 거의 준비하고 있는 상황										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나답게 좋아! 남처럼 싫어!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>-주제 :나답게 마음의 힐링 활동내용 1. 아이스브레이킹 (즐거운 분위기조성) 방법 : 인사나누기(안녕하세요. 반가워요. 함께라서 좋아요. 당신은 소중한 존재야, 등) 웃음의 효과 (운동,건강, 행복, 소통)를 간략하게 설명한다. 활동내용 2. 신나는 레크리에이션 (스트레스해소) 방법 : ‘천재고양이가~월월’, 도둑과 경찰’ 가로박수와 세로박수, 간단한 동작과 게임으로 친구랑 스트레스 해소 및 마음의 힐링시간 가짐 활동내용 3. 거울보고 칭찬 또는 웃기 방법 : 손거울을 예쁘게 꾸미고 거울보면서 나를 칭찬하거나 웃는 표정짓게 한다.</p> <p>-준비물 : 네임펜(12색), A4용지(색지), 활동지,손거울,예쁜 스티커(동물, 꽃)</p>	2	강진선
2	<p>-주제 : 나답게 자기표현하기 활동내용 1. 나는 어떤 사람인가? (자기이해) 방법 : 나를 표현, 나의 꿈, 나의 성격과 매력 등 활동내용 2. 마음나누기 (진로,열정과 도전) 방법 : 나의 열정과 도전이 있었던 사례와 경험을 공유하고 스크레치보드에 표현. 활동내용 3. 나를 꾸미기 (얼굴표정, 웃, 머리모양 등) 방법 : 나무로 된 사람꾸미기를 한 후 서로 칭찬릴레이(공감, 격려)를 한다</p> <p>-준비물 : 스크레치보드와 나무펜,사람꾸미기, A4용지, 네임펜(12색), 펜시 나무집게</p>	2	강진선
3	<p>-주제 : 나답게 함께하기 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : ‘재미있는 유머퀴즈 ‘머리 흔들고, 어깨 흔들고, 손을 흔들고, 배꼽은 빼고, 엉덩이 흔들고, 다리를 흔들어~ 활동내용 2. 공감놀이 방법 : ‘입장바꿔 생각하기(함께 표현하기) 만일 나라면?(도깨비방망이가 있다면, 내가 주인공이라면) 활동내용 3.신나는 팽이놀이 방법 : 꾸미고 조립하고 오래돌리기 시합하기</p> <p>-준비물 : A4용지, 네임펜, 팽이, 포스트 잇</p>	2	강진선
4	<p>-주제 : 나답게 생각 및 인성 쑥쑥 (창의력, 인성) 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 신기한 마술(있다? 없다?) 노래부르며 건강체조하기 활동내용 2. 소리와 행동을 찾아라. 방법 : 주어진 낱말과 사진을 보고 자유롭게 말하기 활동내용 3.내 마음대로 해봐. 방법 : 누르고 ,자르고, 모양만들고 내 마음대로 표현한 후 서로의 작품을 감상한다.(칭찬)</p> <p>-준비물 : 고무찰흙, 칼라 종이접시, 네임펜 또는 사인펜(12색),A4 용지</p>	2	강진선
5	<p>-주제 :: 나답게 행복하려면? 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 크게 내마음대로 웃어보기(웃음의 성형수술), 내가 생각하는 행복은? 활동내용 2. 행복한 사람들의 사진 또는 영상 감상 방법 : 표정을 보면서 느낀 점을 말하고 행복이라는 주제로 모둠별 토의를 하고 발표하기 활동내용 3.나만의 액자꾸미기 방법 : 네임펜과 스티커를 활용하여 액자꾸미기 (행복한 사진을 넣을 것을 상상한다.)</p> <p>-준비물 : 사인펜, 예쁜 스티커, 액자, 예쁜 스티커</p>	2	강진선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 : 나답게 긍정의 힘 활동내용 1. 나도 위로가 필요해 (힘들었지? 괜찮아, 잘하고 있어, 왜 말을 안했니?) 활동내용 2. 다양한 발문과 예시-역할 바꾸기 방법 : 서로 눈을 바라보며 침묵으로 대화하기, 경청하기, 반응하기, 격려하기 등 시연한다. 활동내용 3. 긍정의 힘 방법 : 화가 나거나 스트레스 쌓일 때 해결할 수 있는 나만의 감정조절 방법을 찾아보고 긍정의 메시지를 칼라종이족자에 멋지게 쓰게 한다. -준비물 : A4용지, 네임펜(12색), 예쁜 스티커, 칼라종이족자, 활동지	2	강진선
7	-주제 :나답게 건강찾기 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 지금 나의 기분은?((단어로 말하기), 건강박수 활동내용 2. 건강해야 하는 이유 방법 : 자신의 존엄성, 가족의 소중함 등 사례와 경험 공유하기 활동내용 3.건강을 해치는 원인과 해결대처방법 방법 : 약물오남용,운동부족,스트레스, 안전사고 부주의 등 브레인스토밍하고 포스트 잇에 적고 발표한다. 활동내용 4. 건강을 위해 꼭 챙겨야 할 것을 담을 수 있는 작은 파우치 꾸미기 방법 : 캔버스처 파우치에 네임펜으로 그림이나 글로 표현하게 한다. -준비물 : 캔버스처 파우치, 네임펜(12색)	2	강진선
8	-주제 :나답게 장난감창의놀이 활동내용 1. 아이스브레이킹 방법 : 좋아하는 놀이나 장난감 말하기 나의 여가시간을 어떻게 지내고 있는지 자유롭게 말하기 활동내용 2. 장난감창의놀이란? 방법 : 강사가 이론설명한다.(재활용품에 대한 인식, 재료탐구 및 창작체험) 활동내용 3. ‘내 입안으로 꿀꺽!’ 방법 : 재활용품으로 만들기 (얼굴과 간식을 상징하는 그림을 그린다.) 활동내용:4. 창의놀이(놀이탐구, 새로운 아이디어 창출) 방법 : 만는 장난감으로 놀이를 하고 서로 칭찬 및 소감나누기를 한다. -준비물 : 펜(12색), 펀치, 칼라테이프, 가위, 털실, 나무젓가락 ,마분지	2	강진선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강진선	1명	-프로그램 총괄 진행(강의, 아이스브레이킹) - ppt 준비 및 실행(활동지 포함) - 참여 학생 관리
프로그램의 창의성	- 매차시 아이스브레이킹으로 마음열고 사고력,인성,창의력이 융합된 참여형 프로그램진행 - 모둠활동과 토의로 사회적 관계형성 및 배려와 화합 - 새로운 아이디어 창출과 표현하기로 창의적인 사고력과 자존감 향상			
프로그램의 지역사회 연계성	- 창의적인 사고력과 긍정적인 마인드로 자신감을 갖고 지역사회에 활동적인 참여와 활력을 갖게 된다 - 모둠활동과 토의로 다양성존중 향상이 되어 지역사회연계로 활동 할 때 협력 및 친밀한 사회적 관계를 형성할 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	58%	
재료비	공동 사용	(1회) 3,500원×1회×28명=98,000원	462,000	42%	
	개별 사용	1인당 13,000원(8차시)×28명=364,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동:클리어화일(20매) 2,500원,가위 1,000원 개별: 칼라종이족자 2,100원,팽이 500원, 펜시나무집게1,400원,동물스티커1,000원, 꽃스티커 1,000원, 스크레치보드 350원, 나무펜 30원, 액자1,200원, 캔버스천파우치1,400원, 털실100원, 나무젓가락40원, 칼라테이프1,000원, 두꺼운 종이 150원, 사람꾸미기 700원, 고무찰흙 800원, 손거울 600원, 칼라종이접시 130원, 포스트 잇 500원				
합 계			1,102,000	100%	

관리 및 협력방안

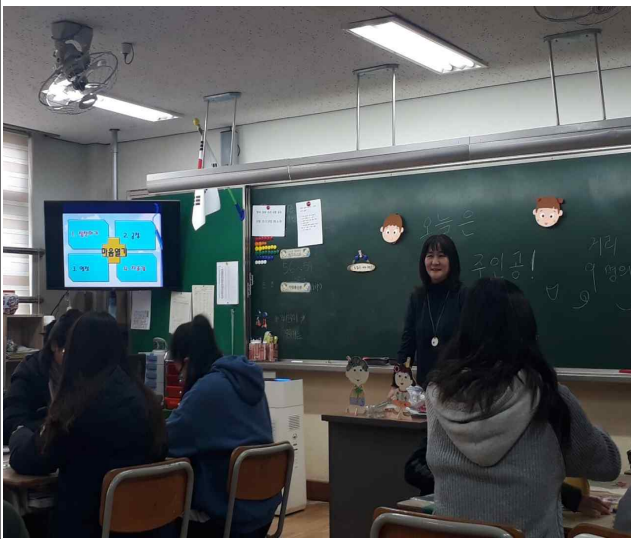
구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙 - 지각 및 결석 그리고 교육관련으로 학부모요청이 있을 때에 전화상담 가능함 * 코로나로 인한 거리두기 필요시 모둠활동 자체하며 개인자리에서 할 수 있는 수업으로 안전한 수업을 진행할 것임 (마스크착용 및 안전유의)
학생 참여방안	- 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 (출석체크 및 연락) - 자발적 참여 유도 (약속과 유의할 점, 책임과 성실)
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	강진선
		V		
대표자명	강진선		담당자명	강진선
대표자 휴대전화	010-9264-9268		담당자 휴대전화	010-9264-9268
단체 홈페이지	-		e-mail	kjsun6@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 한우리독서논술 (홈스쿨, 유치부, 초등학생) 2006. 7~ 2009. 6 - 대은초등학교 (독서논술강사 2008. 9~ 2012. 2) - 연은초등학교 (독서논술강사 2012. 3~2013. 1) - 역마루독서캠프 (초등학생 2016년, 역마루도서관 '우리문화 속으로 풍당') - 은평구청소년자원봉사교육강사 (초중고 2014.. ~ 2020년 현재) - 은평마을 방과후지원센터 마을강사 (행사참여 및 '생각키우기' 전환기수업 및 인성교육 2017.~2020현재)		
	타구	- 서울시교육청 학부모교육강사 활동 (학부모책, 2017년~ 2019년 다수 초중고 학부모대상으로 자녀인성 및 부모역할교육) - 서울시 찾아가는 평생학습강좌 인문학강사 경력 (2015년 도봉구 학마을다사랑도서관 '생각키우기' 초등학생) - 경기도 호수초등학교 (2012, 독서논술강사) - 봉래초등학교 (2012, 독서논술강사)		
주강사 주요이력				
주강사명	강진선			
관련 프로그램 운영 경험	-한우리독서논술 홈스쿨(독서지도) -초등학교 독서논술방과후학교 강사경력(대은초, 연은초, 봉래초, 호수초) -역마루독서캠프(2016년, 역마루도서관, 초등학생 '책놀이활동을 통한 '우리문화 속으로 풍당') - 은평구 청소년교육박람회 개인부스 운영(2016년 은평지역교육콘텐츠협의회 초등~고등학생 생각키우기) -은평 혁신교육축제 개인부스운영 (2017년 은평혁신교육지원단 초등~고등학생 생각키우기) -은평교육자원박람회 개인부스운영 (2019년 초중고 교사대상) -'나도 엄마선생님' (2017. 역마루작은도서관 유/초등부 학부모 및 교육관련자 대상, 공감 및 생각놀이방법) - 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2017년, 불광중,영락중 '생각키우기' - 교육콘텐츠 융합프로그램(전환기)2018년, 대성중, 선일여중, 은평초 '생각키우기' -교육콘텐츠 융합프로그램 (전환기)2019년, 갈현초, 상신초, 동명여고) - '나답게 좋아! 남처럼 싫어!(인성교육 및 힐링, 2020년 어울초 12차시) - 서울시교육청 학부모책 (부모교육, 2017년~2019년 다수 초중고 학부모대상-인성 및 부모역할)			

자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 독서지도사(2006. 6. 26 한우리독서문화운동본부), 논술지도사 (2010. 1. 3 한우리독서문화운동본부) - 언어사고력지도사 (2010. 9.17 중앙일보사), 인성지도사 2급 (2017.8 6. 행복나눔지원센터) - 책놀이지도사 2급 (2013. 12.13,동화가 있는 집) , 어린이책스토리텔러 2급(2016. 9.21 한국동화구연지도사협회) - 웃음치유 및 레크레이션 1급 (2012. 12. 14 한국행복평생교육원), 진로상담컨설턴트 2급 (2012. 6. 22 한국인성교육진흥원) -가족코칭지도사 자격증 (2017. 6.13 한국부부행복코칭센터) -민주시민교육지도사 2급 (2019. 4. 8 흥사단) -아동미술 특기적성지도사 (2019. 10.17 꿈지락 토털공예 연구회) -토이에듀케이터 1급 (2020.9.1. 장난감창의교육연구소) -청소년 진로 특강강사 양성과정 수료(2018.3.15~5.17 30시간 50플러스 서부캠퍼스) -이음부모교육지도사과정 수료 (2017.2.11 12시간, 한국청소년상담복지개발원) -마을강사 심화교육과정수료 (2019.9.17. 은평마을방과후지원센터,은평구평생학습관)
--------------	--

프로그램 사진자료



마음열기의 중요성 (칭찬, 긍정, 열정, 자존감)



은평교육자원박람회 개인부스참여
(교사대상으로 '나답게 좋아! 남처럼 싫어! 콘텐츠
설명함-인성, 창의력, 자존감)



'사람꾸미기'로 나를 표현하고 자기소개를 함
(오늘은 내가 주인공!)



아이스브레이킹 (레크리에이션과 신체적활동으로
즐거운 분위기조성-협력, 흥미)



글과 그림으로 내마음대로 표현하기
(창의력, 사고력)



한 주제를 가지고 다양한 자료를 활용하여 나답게
표현함.(글과 그림, 만들기 등)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김연옥				
신청자명	김연옥		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 유치원, 지역아동센터 -노인복지관 주민센터
	V	V			
유선전화	-		휴대전화	010-9007-9728	
이메일	kyong414@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
이 漢字는 무엇을 말할까?				736,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	이 漢字는 무엇을 말할까?									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	漢字는 象形文字로 그림에 이미지화된 속뜻이 사고력과 이해력을 향상시켜 모든 교과목에 자신감을 가져 다 준다. 한자와 관련된 사자성어를 만들어 보며 지혜로운 학생으로 성장토록 기대해 본다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (16)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~최대(23)명				
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금736,000원(금칠십삼만육천원)									
기대효과	-漢字를 익히면 認知 기능이 향상되어 이해력 증진과 어휘력이 풍부해져 논술 및 모든 科目에 자신감을 가질 수 있다. -한자를 알면 傳統 文化를 쉽게 이해하게 되므로 우리 문화에 대한 관심을 가져 애국심과 자긍심이 높아진다 -한문에 깃들여 있는 先祖들의 人性을 알게 함으로써 올바른 생각을 가진 학생으로 성장 하길 기대해 본다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-한자놀이 카드, 빙고 게임판등 -조별로하여 그림판 퍼즐 ppt자료									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	이 漢字는 무엇을 말할까?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :작은 수, 실력점검, 한자 기본이론 吾鼻三尺 五車之書 -활동내용 : 작은수, 물과 흙. 四君子를 읽고 설명하기 -방법 : 갇은자와 비교, 학습자들이 한자어로 문장 만들어 보기 한자놀이: 배운자로 한자퀴즈놀이	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
2	-주제 1 :큰 수와 갇은자 비교설명 十長生 百八煩惱 -활동내용 : 큰 숫자와 갇은자. 死六臣에 대해 질문 읽게하고 내용을 설명하기 -방법 : 각 한자의 비교설명 비슷한 자 구분하기 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이를 더하고 빼기 한자게임	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
3	-주제 1 :해와 달 此日彼日 春困症 嚴冬雪寒 -활동내용 :日 月 年 時 春 夏 秋 冬 -방법 : 학습자들이 한자를 넣어서 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 한자 퍼즐 맞추기 한자퀴즈	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
4	-주제 1 : 요일 水魚之交 兄弟投金 緣木求魚 -활동내용 : 火 水 木 金 土 休 林 炎 圭 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 모양 빙고 게임	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
5	-주제 1 :위와 아래 東家食西家宿 前倨後恭 梁上君子 後生可畏 -활동내용 : 上 中 下 左 右 前 後 方 向 內 外 東 西 南 北 -象形으로설명 -방법 : 학습자들이 한자로 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 틀린한자 찾기 한자퍼즐 맞추기	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
6	-주제 1 :자연 走馬看山 結草報恩 電光石火 -활동내용 : 山 川 石 田 州 丘 岳 花 草 -방법 : 학습자들이 한자어를 넣어서 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 단어 빙고 게임, 틀린 한자 찾기	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
7	-주제 1 :하늘과 땅 天高馬肥 自暴自棄 千載一遇 -활동내용 : 天 地 自 然 星 宇 宙 海 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 단어 빙고 게임	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :동물 老馬之智 羊頭狗肉 鳥足之血 竹馬故友 -활동내용 :牛 犬 馬 羊 魚 鳥 佳 洋 漁 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 모양 빙고 게임	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
9	-주제 1 :크기와 질 大器晚成 多多益善 衆寡不敵 -활동내용 :大 小 少 多 輕 重 長 短 -방법 :학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 한자퀴즈 모양 빙고게임	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
10	-주제 1 :신체 袖手傍觀 目不忍見 良藥苦口 -활동내용 :耳 目 口 鼻 手 足 心 身 毛 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 줄 빙고 게임, 틀린 한자 찾기	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
11	주제 1 :우리 가족 父子有親 老馬之智 呼兄呼弟 男負女戴 -활동내용 :父 母 兄 弟 男 女 親 老 子 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습 한자놀이; 한자퀴즈 한자퍼즐 맞추기	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		
12	-주제 1 :위치와 종합 테스트 忠言逆耳 語不成說 巧言令色 甘言利說 -활동내용 :言 舌 音 話 說 記 및 종합테스트 -방법 : 학습자들의 단어 및 문장 만들어 보기 조별로 개인놀이를 통한 반복학습	1교시	김연옥
	-준비물 : 카드, 한자노트, 연필, 지우개, ppt준비		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김연옥	1명	-한자설명 및 질의 응답 유도 -한자놀이 ppt보여주기
프로그램의 창의성	- 漢字의 설명을 통해 연관된 글자와 틀리기 쉬운 한자를 비교 설명 한다. 한자어(漢字語)실력이 향상되면 언어 표현력과 驅使力이 교과의 자신감으로 나타날 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 한자는 우리 조상들의 문자였다 한글도 한자를 알고 우리글을 접근하면 모든 교과목이 향상 된다. 傳統 文化의 사랑은 한자를 알아야 조상들의 精神과 文化를 이해하고 관심을 가질수 있다. 우리 학생들이 은평구의 많은 문화재를 더 쉽게 받아들이고 이해하고 즐길 수 있으리라 믿는다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×16회×1개 반(20명)=640,000원		640,000	87%	
재료비	개 별 사 용	(1인)16회기 x300x20명=96,000원	96,000	13%	
	<재 료비 항목별 1인당 단가> 복사지: 200원, 색연필: 100원				
합 계			736,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 담당교사의 협조를 통한사전 조율 - 위급한 상황 경우 담당자에게 알림 - 사안발생시 담당교사의 긴밀한 협조 - 학생들에게 안전수칙공지 - 학생 인권 존중 - 수업종료후 안전한 귀가확인
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 확인, 참여 학생 확인 - 학습활동의 다양한 동기 부여 통해 수업의 자발적 참여 유도 - 특별관리 학생 사전 파악 (담임협조) - 소그룹 운영시 학생 대표 선발
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 기관 담당자와 교육프로그램 운영 전반 사전 협의(방문, 전화) - 문제 발생시 담당교사와 상황에 맞게 조정 - 학생 비밀 보장 준수 - 무단 결석자, 수업 이탈자에 대해 학교에 알리고 선도 위해 협력

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분	단체	개인	단체(개인)명	김연옥
		V		
대표자명	김연옥		담당자명	김연옥
대표자 휴대전화	010-9007-9728		담당자 휴대전화	010-9007-9728
단체 홈페이지	-		e-mail	kyong414@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-창천실버 문화센터 한자지도사반 강사 -초등학교 한자교과시간 및 방과후 강사 -한자연협회 은평지회장 -전통문화 한자연구회 은평지회장 -한국사 강사및 향토 해설사 -자원순환 초, 중, 고, 강사		
	타구	- 강남구 서초구 동작구 양천구등 교과수업 및 방과후 수업		

주강사 주요이력

주강사명	김연옥
관련 프로그램 운영 경험	- 태안여자고등학교 한국사, 세계사 교사 - 유치원 강사, 20개교이상 초등학교 한자 교과수업 및 방과후 강사 - 한자 급수지도, 개인지도, 지역아동센터 한자 강사 - 한자,한국사 학원 운영 - 상암동 주민센터 한자강사 - 마포복지관 한자지도사반 강사 - 은평 문화 해설사 강사 - 한자 연합회 강사
자격 사항	- 중등 교원 자격증(역사) - 한자, 한문 지도사 1급등 자격증-검정회,어문회, 진흥회 - 역사 문화 체험학습 강사 - 아동안자 지도사 - 한자어 속뜻 학습지도사 - 심리상담사 2급 - 역사문화체험 학습강사 - 숲여울 환경리더 강사

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



고등학교



유치원



고등학교



초등학교



고등학교



유치원

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김연정												
신청자명	김연정		직위(급)	강사									
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계										
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td rowspan="2">교육활동장소 (모두 기재)</td> <td rowspan="2"> 서신초,은진초,구현초,예일유치원 고양화정초,은평교육복지센터 수색유치원,연광유치원 녹번초,은평초,연가초,문화비축기지 영서초,당서초,성북지역아동센터 </td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	서신초,은진초,구현초,예일유치원 고양화정초,은평교육복지센터 수색유치원,연광유치원 녹번초,은평초,연가초,문화비축기지 영서초,당서초,성북지역아동센터	V	V	V
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	서신초,은진초,구현초,예일유치원 고양화정초,은평교육복지센터 수색유치원,연광유치원 녹번초,은평초,연가초,문화비축기지 영서초,당서초,성북지역아동센터									
V	V	V											
유선전화	02-358-7153		휴대전화	010-8753-7153									
이메일	yjkim90@gmail.com												
단체/개인 주소	서울시 은평구												
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>											
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>											
*은평미용방과후지원센터 주최	교육이수자	김연정											
신청 프로그램명				사 업 비									
생각이 자라는 책놀이				810,000원									
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>												

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	생각이 자라는 책놀이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	책읽기의 즐거운 경험을 통해 좋은 독서습관을 기르며, 문학적 감성과 언어 활동을 증진 시키며, 감수성을 향상시킨다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V						방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중		V
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금810,000원(금팔십일만원)									
기대효과	- 책 읽기의 즐거움을 경험하고, 좋은 독서 습관을 기를 수 있다. - 문학적 감수성과 언어 활동을 증진할 수 있다. - 나, 가족, 이웃을 생각하고, 소통하며 공감하는 능력을 키울 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-PPT사용 가능한 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	생각이 자라는 책놀이		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 자존감 [도서-이게 정말 나일까?] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 나의 특징을 나타낸 원목 인형 꾸미기 -방법 : ① 활동지에 나의 특징을 생각해 보고 쓰기 ② 나의 특징을 살려 원목 인형에 네임펜과 스티커로 꾸미기	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 원목 인형, 네임펜, 보석 스티커		
2	-주제 : 예술가 [도서-빈센트 반 고흐] -활동내용 : 책 이야기 나누기 / 영화 따라 그리기 -방법 : ① 빈센트 반 고흐 작품 감상 / 틀린그림 찾기 ② 영화 도안에 색연필로 따라 그리기	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 팬시페이퍼, 종이액자, 색연필, 가위		
3	-주제 : 놀이 [도서-내가 팽이라면] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 종이 팽이 만들기 -방법 : ① 팽이 도안에 색연필 또는 네임펜으로 채색하여 팽이 만들기 ② 다양한 방법으로 팽이 놀이	1교시	김연정
	-준비물 : 종이 팽이 세트, 라벨지, 색연필, 네임펜		
4	-주제 : 다름 [도서-다다다 다른 별 학교] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 다른 별 학교 퍼즐화 -방법 : ① 퍼즐 도안에 자신의 별 이름과 자신만의 특징을 적고 꾸미기 ② 전체 학생의 퍼즐을 모아 전지에 맞춰 붙이고 함께 감상	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 전지, 팬시페이퍼, 네임펜, 색연필, 가위, 풀		
5	-주제 : 용기 [도서-이까짓 거] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 나에게 용기를 주는 한 마디 캘리그래피 -방법 : ① 투명 캘리그래피 카드에 네임펜으로 자신이 정한 문구를 쓰거나, 도안에 있는 문구를 골라 따라 쓰기	1교시	김연정
	-준비물 : 투명 캘리그래피 부채, 네임펜세트		
6	-주제 : 환경 [도서-투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 환경 서약 가랜드 만들기 -방법 : ① 활동지에 내가 실천할 수 있는 지구 보호를 위한 서약서 적기 ② 서약서 반으로 접어 행복해진 지구를 꾸미고 가랜드 만들기	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 마끈, 색연필, 싸인펜, 별스티커		
7	-주제 : 감정 [도서-눈물바다] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 숨은그림찾기 / 감정 치유 알약 만들기 -방법 : ① 책 속의 숨은 그림 찾기 ② 슬픔, 고민, 속상했을 때를 이야기하고, 색종이 알약 만들어 처방 쓰기	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 색종이, 가위, 풀, 싸인펜		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 : 생태, 다름 [도서-나도 고양이야] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 동물 퀴즈, 동물 팝업카드 만들기 -방법 : ① 동물 퀴즈 (몸으로 표현해요) ② 고양이와 동물 도안 색칠하고 오리기 ③ 색지에 가윗집을 내고 접은 후 채색한 동물 모양 붙이고 카드 꾸미기	1교시	김연정
	-준비물 : 활동지, 색지, 풀, 가위, 네임펜, 색연필		
9	-주제 : 생활 [도서-할머니네 방앗간] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 색종이 북아트 - 지역별 떡의 종류 -방법 : ① 활동지에 떡 종류별 이름 쓰고 꾸미기 ② 활동지 오려 색종이에 붙이기 ③ 색종이를 접어 붙이고 앞표지 꾸미기	1교시	김연정
	-준비물 : 색종이, 복사용지, 네임펜, 색연필, 풀, 가위		
10	-주제 : 선행 [도서-꽃을 선물할게] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 폼클레이 꽃 화분 만들기 -방법 : ① 꽃도안 나무판에 폼클레이로 꾸미기	1교시	김연정
	-준비물 : 나무 도안판, 폼클레이		
11	-주제 : 나눔 [도서-애너벨과 신기한 털실] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 사랑의 털실 마스코트 만들기 -방법 : ① 원목 인형을 네임펜이나 색연필로 꾸미기 ② 털실 감아 옷 만들어주기 ③ 완성된 인형에 가죽끈 연결해서 고리 만들기	1교시	김연정
	-준비물 : 나무인형, 털실, 네임펜, 색연필, 투명테이프, 가죽끈		
12	-주제 : 생태 [도서-날아라 왕잠자리] -활동내용 : 책 읽고 이야기 나누기 / 균형 잠자리 만들기 -방법 : ① 잠자리의 한 살이 알아보기 ② 잠자리 도안을 네임펜으로 꾸미고 오린 후 붙여 균형 잠자리 만들기	1교시	김연정
	-준비물 : 팬시페이퍼, 네임펜, 풀, 가위		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김연정	1	- 프로그램 총괄 진행 - 참여 학생 관리
프로그램의 창의성	- 책의 주제와 맞는 다양한 놀이를 결합하여 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 예술 주제 수업에서 예술작품을 감상할 수 있는 은평구에 소재한 미술관들 소개			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×12회×1명=480,000		480,000	59%	
재료비	개별 사용	(1인)1,100원×12회×25명=330,000원	330,000	41%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 관절무브원목인형 1,200원, 스티커 400원 네임펜세트 3,800원, 팬시페이퍼 1,000원 종이액자 1,000원, 가죽끈 200원, 털실 300원 나무인형 1,000원, 폼클레이 2,000원, 색종이 700원 투명캘리부채 1,100원, 종이팽이 300원, 라벨지 100원 복사용지 100원				
합 계			810,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 시작 전 안전사고 및 예방교육 - 날카로운 문구류에 다치지 않도록 지도 - 사고 발생 시, 담당 교사에게 바로 알리고 응급조치 받을 수 있도록 함
학생 참여방안	- 수업 중 다양하고 재미있는 질문과 퀴즈를 통해 적극적인 수업 참여 유도 - 출석부 및 참여 학생 확인 관리
학교와의 협력방안	- 수업 회차, 시간, 인원 등 학교의 요구에 맞춰 협의 - 대면수업/온라인수업 협의 - 강의 시작 전 담당 교사와 사전 연락 (수업 준비물 확인)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김 연 정
		V		
대표자명	김 연 정		담당자명	김 연 정
대표자 휴대전화	010-8753-7153		담당자 휴대전화	010-8753-7153
단체 홈페이지	-		e-mail	yjkim90@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 서울서신초등학교/서울은진초등학교, 온라인 책놀이 - 2020년 예일초병설유치원/수색초병설유치원/연광초부설유치원 책놀이 - 2020년 서울구현초등학교/은평교육복지센터, 책놀이 - 2020년 신도고등학교, 학생자치 퍼실리테이션 - 2019년 서울은평초등학교/서울녹번초등학교, 돌봄교실, 통합놀이 - 2018년 연신중학교, 자유학기제 토탈공예 - 2018년 신도초등학교, 직업탐색 및 창작 - 2018년 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색		
	타구	- 2020년 고양화정초등학교, 책놀이 - 2019년 성북지역아동센터, 보드게임 챌린지 - 2019년 서울영서초등학교/서울당서초등학교/서울연가초등학교, 책놀이 - 2019년 문화비축기지, 에코라운지 책놀이터 - 2019년 성산글마루작은도서관, 신나는 보드게임 - 2018년 오류중학교, 진로캠프 - 2018년 성산중학교/홍은중학교, 동아리 수업, 토탈공예 - 2018년 마포평생학습센터, 신나는 보드게임		

주강사 주요이력

주강사명	김연정
관련 프로그램 운영 경험	- 2020년 서울서신초등학교/서울은진초등학교/예일유치원, 책놀이 - 2020년 은평교육복지센터, 책놀이 - 2020년 고양화정초등학교, 돌봄교실, 책놀이 - 2019년 서울은평초등학교/서울녹번초등학교, 돌봄교실, 통합놀이 - 2019년 서울연가초등학교/서울영서초등학교/서울당서초등학교, 책놀이 - 2019년 서울연가초등학교, 학부모/지역주민, 도담샘(독서지도)양성과정 - 2019년 문화비축기지, 초등학생, 에코라운지 책놀이터 - 2018년 신도초등학교, 직업탐색 및 창작 - 2018년 은평방과후마을학교, 초등학생, 직업탐색
자격 사항	- 2020 (주)로직아이리딩교육원, 독서논술지도사2급 - 2019 한국자격검정평가진흥원, 책놀이지도사1급, - 2018 한국보드게임산업협회, 교육기능성 보드게임 지도사 2급 - 2018 한국스토리코치협회, 스토리텔링창의놀이전문가 - 2018 비전문문화예술협회, 진로코칭지도사 - 2018 한국핸드페인팅공예회, 토탈공예지도사 - 1994 국립중앙도서관, 정사서2급

프로그램 사진자료



환경 - 환경 선언 가랜드 만들기



자존감 - 캘리그래피



예술가 - 영화 따라 그리기



생태 - 퀴즈, 팝업카드



문화 - 인디언 머리띠 만들기



협동 - 컵 나르기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김현숙				
신청자명	김현숙		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교 등
	V	V	V		
유선전화	02-305-0546		휴대전화	010-4946-0546	
이메일	misskim6123@daum.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미용방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
뿌리 찾기				510,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	뿌리 찾기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)	-			
사업목적	- 어린이나 청소년들이 꿈과 희망을 가지고 인생을 계획하고 설계하여 옳고 바른길로 방향을 잡게 한다. - 자기중심적인 생각에서 벗어나 남을 배려하고 존중하며 실천하게 한다. - 타인과의 관계형성을 통해서 자아 존중감을 항상 시킨다. - 감성과 인성을 길러 인간관계 형성에 도움을 준다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 30 .					총 (5)회 진행 / 주(5)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외	V		방학중		
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금510,000원(금오십일만원)									
기대효과	- 나의 장단점을 알고 인생플랜을 통해 자존감을 높이고 자신감을 회복한다. - 내가 누구인가를 알면 자아존중감과 타인과의 관계도 상호작용하여 옳은 방향으로 돕는다. - 가족과의 관계형성을 통해서 정서적 안정감을 형성하고 타인과의 원만한 관계를 통해 인성과 감성을 길러 보다 나은 인간관계를 형성한다. - 효와 예절을 배워 남을 존중하고 배려하는 법을 터득한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 교실, 스크린									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용

프로그램명	뿌리 찾기
-------	-------

회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :나의인생 -활동내용 : 나의 인생 플랜 만들기 2.주제 : 조선시대 선비들의 일생 활동내용 : 탄생에서 죽음까지 관혼상제 알아보기 -준비물 : 장승	2교시	김현숙
2	-주제 1 촌수 활동내용 : 가까운 친척 촌수 알아보기 2.주제 :족보 활동내용 : 내 족보 만들어 보기 -준비물 : 색도화지	2교시	김현숙
3	-주제 1 : 효란 무엇인가? 활동내용 : 효의 필요성 -방법 :문자 “효”를 이용하여 민화 그려보기 -준비물 : 도화지	2교시	김현숙
4	-주제 1 : 한복 활동내용 : 한복입어보기 2.주제 : 인사 활동내용 : 각 나라의 인사법과 우리나라 전통 인사하는 법 배우기 -평절 .큰절 -준비물 :	2교시	김현숙
5	-주제 1 의사소통 활동내용 : ① 가족의 이해와 소통 ②원만한 친구관계 ③선생님과의 관계 ④이웃과의 관계 -준비물 : 팽이치기	2교시	김현숙

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김현숙	1	-프로그램 구성 및 진행 -학습자관리, 자료준비
프로그램의 창의성	- 온고지신			
프로그램의 지역사회 연계성	- 너나들이센터, 은평역사 한옥박물관 등			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×5회×1명=400,000원		400,000	78%	
재료비	개 별 사 용	(1인) 4,400원×25명=110,000원	110,000	22%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 팽이: 1,400원 장승: 3,000원				
합 계			510,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 구급약품준비 - 교내안전 수칙 적용
학생 참여방안	- 출석부 관리 - 문자관리 - 참여 학생 관리
학교와의 협력방안	- 담당교사와 세부사항 확인 후 프로그램 진행 - 학교의 교육방침에 준하여 실행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김현숙
		√		
대표자명	김현숙		담당자명	김현숙
대표자 휴대전화	010-4946-0546		담당자 휴대전화	010-4946-0546
단체 홈페이지	-		e-mail	misskim6123@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2015년 이후 현재까지 - 유치원, 초등학교, 중학교 등 다수 - 뿌리 찾기 - 전통공예와 전통놀이		
	타구	- 서대문구 다수 학교		
주강사 주요이력				
주강사명	김현숙			
관련 프로그램 운영 경험	2015년 이후 현재까지 - 은평구초등학교 와 중학교 다수 - 서대문구 초, 중학교 다수 - 뿌리 찾기와 전통놀이 전통공예			
자격 사항	- 은평역사한옥 박물관 -전통놀이와 전통공예 - 은평구-은평향토문화해설사 - 사단법인 세로토닌 문화-심리상담사			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



예절교육



인사란 무엇인가.



조선 양반의 일생 알아보기



큰절 배우기

'나는 누구인가?
()학년 ()반 반 호() 이름 ()

활동 목표 및 자료
"나"에 대해 구체적으로 생각해보는 과정을 통해 올바른 자아 정체성을 형성하도록 한다.

활동하기
1. 다음의 각 영역에서 나의 모습을 설명해 보자.

말씨	나의 모습
외모	
성격	
좋아하는 일	
싫어하는 일	
인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것	

2. 지금 나의 모습에 만족하거나 만족하지 못한다면 그 이유는 무엇인지 적어 보자.

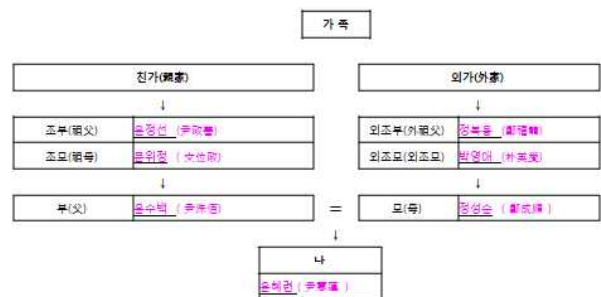
3. 오랜 바람으로, 가족이 사회에서 바람직한 모습으로 살아가기 위한 나의 모습을 적어 보자.

구분	바람직한 모습으로 살아가기 위한 나의 모습
가족 안에서	
사회 안에서	

이웃과 친해지는 방법

나의 뿌리 찾기 카드

중학교 ()학년 반 이름: (윤혜진)



나의 뿌리 찾기

2021. 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	김혜순				
신청자명	김혜순		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-3703-2450	
이메일	epeducoop@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
책이랑 예술놀이				1,460,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	책이랑 예술놀이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	책 속의 스토리와 더불어 다양한 예술매체를 활용하여 자신의 심리를 반영하여 내면을 표현하고 자신의 심리적 안정과 자기 성장을 돕는다.									
사업기간	2021 . 3 . 2 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	학교와 협의 최소(5)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중		
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,460,000원(금일백사십육만원)									
기대효과	- 책에 흥미를 느끼고 창의적 활동을 통해 자존감이 향상 - 긍정적인 언어와 바른 행동에 대해 이해									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- ppt 사용 가능한 교실 - (연령에 따라 도서와 활동이 변경될 수 있음)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	책이랑 예술놀이		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : OT 및 안전교육 - 활동내용 : 선생님과 학생이 함께 프로그램 진행 시 지킬 규칙을 정하고, 안전교육 진행 -주제 2 : 사라진 그림 -활동내용 : 고정된 선으로 그림이나 글자를 만들면서 창의적 표현해보기 -주제 3 : 크릭터 -활동내용 : 움직이는 선으로 입체감 있게 창의적 표현해보기	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 투명필름지, 모루		
2	-주제 1 : 이야기 이야기 -활동내용 : 주사위에 각각 다른 그림을 친구들과 던져서 이야기 만들어보기 -주제 2 : 롬펠슈틸츠헨 -활동내용 : 창의적 방법으로 문제를 풀어보기.	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 주사위, 스티커		
3	-주제 1 :너는 어떤 목욕탕이 좋아? -활동내용 : 책 속의 다양한 목욕탕을 보고 나만의 특별한 비누 만들기	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 비누 클레이		
4	-주제 1 :오늘의 간식 -활동내용 : 책을 보고 거울 책을 만들어보면서 내가 보는 세상이 다가 아님을 알기	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 거울 책,		
5	-주제 1 : 내 인생의 주인공은 나야나 -활동내용 : 닭장 속 독수리 동화읽고 표현활동 -방법 : 장면만들기, 극화 활동 -주제 2 : 나 미운오리새끼? -활동내용 : 동화를 읽고 뒷 이야기 만들기 -방법 : 공통점 차이점, 미술활동, 극놀이 활동	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 종이공작kit		
6	-주제 1 : 무지개물고기 -활동내용 : 친구와의 갈등, 협업화 활동 -방법 : 극화활동	2교시	김혜순 외 1인
	-준비물 : 대형색종이, 반짝이 스티커, 보석		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 : 내 안의 두려움은? -활동내용 : 동화를 읽고 자신의 수호천사 만들기 -방법 : 미니어처 만들고 스토리		
	-준비물 : 미니어처, 클레이		
8	-주제1 : 아낌없이 주는 나무, 피노키오 (한없는 사랑) -활동내용 : 동화읽고 나무에 대해 이야기나누기, 나무공작 -방법 : 동화구연 2편, 동극, 나무공작-소원나무		
	- 준비물 : 나무공작 kit		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김혜순	1	- 프로그램 총괄진행 - 재료준비 및 강의
	보조강사	전보형	1	- 보조 진행 - 재료 준비 - 학습자 관리
프로그램의 창의성	- 소근육발달 및 창의력 표현 활동, 이야기 발표를 통한 자신감 향상			
프로그램의 지역사회 연계성	-			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원	960,000	66%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원			
재료비	(1인) 2,500원×8회×25명=500,000원	500,000	34%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 예술매체 재료 및 수업교구 2,500원 (차시별 재료 다름) 투명필름, 모루, 색지, 2,500원 주사위만들기 kit, 양면테이프, 스티커, 2,500원 비누클레이 set 2,500원 압화만들기 2,500원 책만들기 kit 5,000원 대형색종이, 반짝이 보석 스티커 2,500원 오리공작 kit 2,500원			
합 계		1,460,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 위험한 물건확인, 활동에 적합한 장소확인 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 - 학생 참여 확인 관리 및 참여 유도 - 수준에 따른 활동 준비
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 진행 상황 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	김혜순(은평교육문화협동조합)
		V		
대표자명	은평교육문화협동조합		담당자명	김혜순
대표자 휴대전화	070-7761-6346		담당자 휴대전화	010-3703-2450
단체 홈페이지	epeducoop.com		e-mail	epeducoop@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2018~2019 은평교육문화협동조합, 예술치료 강사 -2019 피아노 학원 강사, 보습학원 상담실장		
	타구	- 2018.4~2019. 송례초등학교 특수학급 음악치료 - 1999~2001. TJP 예능원, 피아노강사		
주강사 주요이력				
주강사명	김 혜 순			
관련 프로그램 운영 경험	-2018~2019 은평교육문화협동조합, 예술치료 강사 자존감향상 프로젝트, 가족마음노리터, 예일초병성 유치원 외 예술치료 강의 다수			
자격 사항	- 음악심리상담전문가1급 2017.10.25. 한국음악심리치료협회 - 미술심리상담가1급 2018.2.21 명지대학교사회교육원 - 상담심리사 2018.2.21. 명지대학교사회교육원			

프로그램 사진자료



고정된 선놀이



비누클레이



거울책



주사위로 이야기 만들기



악기만들고 놀이



모듬악기 놀이

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	남정은				
신청자명	남정은		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V 교육활동장소 (모두 기재) - 수색초등학교, 구현초등학교 - 수리초등학교, 신도초등학교 - 진관초등학교, 흥연초등학교 - 녹번초등학교, 토정골사랑방 - 구립중산정보도서관 등				
유선전화	-		휴대전화	010-9112-6389	
이메일	orora74@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미용방과후지원센터 주최	교육이수자	남정은			
신청 프로그램명				사 업 비	
밝은 인성 키우는 책놀이				930,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	밝은 인성 키우는 책놀이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 인성에 대한 책을 읽고 바른 인성에 대한 의미를 알고 실천할 수 있다. - 책에 대한 즐거움을 알고 책과 친해지는 기회를 준다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(25)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외			방학중		
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금930,000원(금구십삼만원)									
기대효과	- 책과 친해질수 있는 기회가 된다. - 인성에 관한 내용의 책을 듣고, 생각할 시간을 확보하여 머리와 가슴에 감동을 준다 - 자신을 돌아보는 기회와 함께 타인을 생각하는 시간이 된다. - 다양한 책놀이를 통해 연령별 발달시기에 맞는 소근육 활동을 할수 있다. - 간단한 쓰기 활동이 있어서 쓰기에 대한 부담을 줄이고 즐길수 있다. - 책놀이를로 만들어진 자신의 작품을 감상하고 간직할 수있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 책을 읽어주는 공간 - 아이들이 편안하게 책내용 듣고, 책놀이(만들기등) 할수 있는 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	바른 인성을 위한 행복한 책놀이		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 관 계 -활동내용 : <흔들흔들 다리에서> 책을 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 어렵고 곤란한 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 생각해 본다. 나와 다른 입장의 사람과 친해질수 있는 방법이 있는지 알아본다. 종이접시를 이용해 흔들다리를 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 칼라종이접시, 클레이, 색종이 2장 등		
2	-주제 1 : 감 정 다스리기 -활동내용 : <불뿔은 용> 읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 감정이란 어떤것인지 알고, 감정의 단어들을 말로 표현해본다. 감정 표현의 바른 방법을 알 수 바르게 표현한다 휴지심을 이용하여 불 뿔는 모습의 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 휴지심, 칼라종이, 붙임용 테이프, 가위등		
3	-주제 1 : 관 심 -활동내용 : <마음약한 고슴도치>읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 고슴도치가 힘들게 블루베리를 어디로 가지고 가나요? 고슴도치가 듣고 싶었던 말은 무엇이었나 생각해본다. 색종이를 이용한 귀여운 고슴도치 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 고슴도치 도안, 색종이, 눈알, 가위 ,풀등		
4	-주제 1 : 정 직 -활동내용 : <꼬마 악어의 지갑>을 읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 지갑을 주었다면 어떻게 해야 할까요? 꼬마 악어가 잘한 일은 어떤 점이 었는지 생각해보기 악어모양의 재미있는 피리 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 아트콘,피리, 빨대, 양면테이프, 눈알, 악어도안등		
5	-주제 1 : 환 경 -활동내용 : <물의 공주> 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 물의 소중함을 알고, 물이 부족한 상황의 나라들에 대해서 알아본다. 물절약을 위해 어떻게 실천할수 있는지 실천방법을 알아본다. 아코디언 북 형식의 아트북 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 두꺼운 도화지, 나무 스틱, 물절약 아트지, 풀, 가위등		
6	-주제 1 : 공 생 -활동내용 : <오리농부 뒤뚱이>을 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 자신이 어떤 역할을 하는지 모르고 슬퍼했던 뒤뚱이를 위로 해준다 벼농사에서 오리가 어떤 역할을 하는지 알 수 있다. 귀여운 오리 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 노란 칼라종이접시, 색도화지, 눈알 스트커, 가위등		
7	-주제 1 : 개 성 -활동내용 : <수염왕 오스카>를 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 오스카는 자신의 수염을 어떻게 생각하였나요? 오스카는 어떻게 자신의 개성을 알게되었나요? 고양이 모양 전등을 만들어 본다.	1교시	남정은
	-준비물 : 꽃무늬 나무받침대 ,고양이 무늬 아트지, LED 미니 전구, 색칠도구 등		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 배 러 -활동내용 : <짜증난 곰을 달래는 방법> -방법 : 다른 사람을 대할 때 어떻게 대하는 것이 좋은지 알아본다. 나의 즐거움이 다른 사람에게 피해가 되는 상황이 있는지 생각해본다. 곰에게 덮어줄 펠트 이불 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 곰돌이 도안, 펠트지 여러장, 가위, 풀등		
9	-주제 1 : 나 늠 -활동내용 : <함께 먹어야 맛있지>를 읽고 책놀이 -방법 : 혼자 먹으려 했으나 그렇지 못했던 경험을 이야기 해본다. 나누어 먹었을때의 기분은 어떠했나요? 물고기 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 색상종이컵, 색상이, 모루, 눈알 스티커, 고무줄 2개 등		
10	-주제 1 : 욕 심 -활동내용 : <구름으로 만든 옷>를 읽고 책놀이 -방법 : 내가 입고 싶은 옷이 있다면 어떤 옷이 있나요? 구름을 이용하여 옷을 입고 나면 다른 사람은 어떻게 될까요? EVA판을 이용하여 구름관찰봉 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 사각EVA 판, 원형EVA, 구름모양지, 스틱손잡이, 솜방울등		
11	-주제 1 : 도 움 -활동내용 : <우리 집은 언덕 위에 있어> 를 읽고 책놀이 -방법 : 길을 알지 못해서 곤란한 상황을 생각해본다. 누군가의 도움으로 일이 해결되는 상황을 이야기 해본다. 자신의 이름이 써 있는 방문패 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 둥근모양의 방문패, 꾸미기펜 등		
12	-주제 1 : 기 분 -활동내용 : <그럴때가 있어>를 읽고 책놀이 -방법 : 가끔은 나의 기분을 어떻게 표현해야 좋을지 모를때가 누구나 있다. 기분을 표현하는 방법에 대해서 알아본다. 돌려가면 기분을 표현할 수 있는 표정그림 만들기를 한다.	1교시	남정은
	-준비물 : 색상지, 표정스티커, 그리기 도구 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	남 정 은	1	- 수업을 위한 수업계획안 작성 및 수업 (책읽기, 책놀이 지도) - 학생들 교육 및 안전 지도
프로그램의 창의성	- 인문학적 내용을 기반으로 인성에 관한 그림책을 읽어주고 인성발달을 돕는다. - 한 권의 책속에 담겨있는 주제를 명확하게 인지하여 실천한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 학부모로 자유학기제 양성과정을 이수하여 은평구의 전반적인 교육에 대한 이해가 높다. - 은평구 학생들이 즐겁게 참여하고 바른 인성을 갖추실 수 있도록 기관과 잘 협력하겠습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목		산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비		(1교시) 40,000원×12회×1명=480,000원	480,000원	52%	
재료비	공동 사용	(1회) 200원×12회×25명=60,000원	450,000원	48%	
	개별 사용	(1회) 1,300원x12회x25명=390,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> - 고양이 전등갓 만들기 예시 꽃무늬 나무받침대 : 800원 고양이 무늬 아트지 : 300원 LED 미니 전구 200원 : 1,300원 - 가위 1,400원, 풀 1,000원				
합 계			930,000원	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업시간 전에 반드시 매 수업마다 사용물건에 대한 안전 교육을 한다. - 수업도중 부주의로 손가락등을 다치 경우/ 소독용 거즈로 소독 후 밴드 붙여주기 - 수업도중 양호실로 이동시에는 선생님과 동행하여 이동하기
학생 참여방안	- 출석 확인 : 출석부로 매 시간 출석체크(매 수업마다 이름표 부착해주기) 결석이 있을 경우 담당교사와 소통하여 관리 - 참여 유도 : 이름을 불러주고 관심사를 물어본다. - 동기 부여 : 사례를 이야기해주고 관심 갖게 한다.
학교와의 협력방안	- 담당선생님과 강사가 사전·사후 협의하여 프로그램의 효율성을 높인다. (학생들의 연령과 관심에 맞게 사전에 수업내용을 상의하여 결정한다.) - 수업장소의 사전준비상태의 점검부분을 미리 조율하고 체크한다. - 수업의 진행사항을 공유하여 만족도를 체크하고 보완·수정해 간다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	남정은
		V		
대표자명	남정은		담당자명	남정은
대표자 휴대전화	010-9112-6389		담당자 휴대전화	010-9112-6389
단체 홈페이지	-		e-mail	orora74@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020. 토정골 사랑방. 초등학생. 책놀이(온라인 줌) - 2019. 토정골 사랑방. 초등학생. 책놀이 - 2018. 진관초등학교. 초등학생. 직업인특강 - 2018. 구현초등학교. 초등학생. 직업인특강 - 2018. 신도초등학교. 초등학생. 직업카드를 활용한 직업탐색 - 2018. 은평마을방과후지원센터. 초등학생. 진로직업탐색과 창작 - 2018. 은평마을방과후지원센터. 초등학생. 스토리텔링과 직업 - 2018. 성산지역아동센터. 초등학생. 그림책과 스토리텔링 - 2018. 증산정보도서관. 유치원생. 책놀이 - 2016. 예본어린이집. 유치원생. 동화구연·책놀이 - 2017. 은평한옥마을. 유치원생. 스토리숲인성캠프		
	타구	- 2020. 홍은초등학교. 초등학생. 통합놀이 - 2019. 마포유스나루. 초등학생. 청소년축제		
주강사 주요이력				
주강사명	남 정 은			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016. 증산정보도서관, 유치원생, 그림책마음읽기 (책놀이) - 2016. 예본어린이집. 유치원생. 책놀이 - 2017. 증산정보도서관, 유치원생, 그림책마음읽기 (책놀이) - 2019. 토정골사랑방. 초등학생. 책놀이 - 2020. 홍연초등학교, 초등학생, 통합놀이(책놀이) - 2020. 토정골사랑방, 초등학생, 책놀이(온라인 줌 이용)			
자격 사항	-2016. KPCA 한국그림책문화예술연구소. 그림책지도사 3급 -2017. 한우리독서지도사. 한우리 -2017. 어린이책스토리텔러. 한국동화구연지도사협회 -2018. 스토리텔링창의놀이지도사. 와이스토리 -2019. 어린이북아트. 현대북아트협회 -2019. 방과후돌봄교실지도사 1급. 한국원격평생교육원 -2019. 그림책감정코칭지도사 2급. 한국그림책문화예술협회 -2020. 독서지도사. 서울시마포청소년센터			

프로그램 사진자료



토정골사랑방 책놀이(줌 수업)



증산정보도서관 (책놀이)



홍연초 돌봄교실 (책놀이)



구현초등학교 수업



유치원 책놀이



은평방과후마을지원센터 수업

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	더나사회적협동조합				
신청자명	서주봉		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 유치원
		V	V		
유선전화	02-382-8001		휴대전화	010-2646-0045	
이메일	sjb3325@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
몸과 마음이 자라는 학교 텃밭 즐기기				4,320,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	몸과 마음이 자라는 학교 텃밭 즐기기									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)				
			V							
사업목적	-학교 텃밭의 다양한 체험 활동으로 텃밭과 자연이 어린이들의 몸과 마음이 자라는 즐거운 장소로 활용될 수 있도록 한다.									
사업기간	2021 . 04 . 01 . ~ 2021 . 11 . 30 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금4,320,000원(금사백삼십이만원정)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 텃밭활동으로 환경과 인간의 관계에 대해 자연과학적인 사고를 가질 수 있다. - 직접 식물을 키우는 활동을 통해 탐구심과 호기심, 관찰력, 생명의 소중함을 배울 수 있다. - 다양한 체험활동으로 도시농업의 긍정적인 면모를 배울 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 텃밭이 갖추어져 있어야 함(없을시 조성계획 가능) - 계절별 꼭 필요한 활동이 있으므로 사전 일정 계획을 수립해야 함 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	몸과 마음이 자라는 학교 텃밭 즐기기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :프로그램소개 및 안전교육 -활동내용 : 학생들에게 프로그램이 어떤 방식으로 진행되는지 알려주고 텃밭에서의 안전한 활동에 대해 이야기 한다 -주제 2 : 텃밭만들기 -활동내용 : 작물을 심을 때 텃밭을 어떤 형태로, 어떤 준비를 해서 만드는지 알아보고 함께 만들어 본다 -주제 3 :자루에 감자심기 -활동내용 : 감자에 대해 알아보고 자루에 흙을 가득 담고 감자를 심어본다 -준비물 : 상토, 자루, 씨감자, PPT	2교시	김명옥/임희자
2	-주제 1 : 흙이야기 -활동내용 : 흙의중요성, 역할등에 대해 알아보고, 흙을 여러 감각을 통해 느껴본다 -주제 2 : 씨앗에 대해 알아보기 -활동내용 : 씨앗을 관찰하고 씨앗의 크기별 분류와 뿌리는 방법을 알고, 정원에 꽃씨를 뿌려본다 -준비물 : 상토, 발흙, 루페, 씨앗(크기별 3종), 물조리개	2교시	김명옥/임희자
3	-주제 1 : 모종이 뭘까? -활동내용 : 씨앗과 달리 모종을 심는 이유와 모종 심는 방법에 대해 알아본다. -주제 2 : 잎채소 모종심기 -활동내용 : 잎채소의 모종을 심어본다 -준비물 : 잎채소 3종, 호미또는 모종삽, 물조리개	2교시	김명옥/임희자
4	-주제 1 : 다양한 열매채소 -활동내용 : 열매채소에 대해 알아보고 열매채소를 심어본다 -주제 2 : 여러 가지 모양의 꽃들 -활동내용 : 꽃들이 다양한 형태를 가지고 있음을 알게 하고, 꽃의 구조에 대해서도 알아본다. -준비물 : 열매채소, 물조리개, 루페	2교시	김명옥/임희자
5	-주제 1 : 지지대 세우기 -활동내용 : 지지대가 필요한 이유를 생각해 보고 지지대를 잘 세울 수 있는 방법을 연구해 보고, 지지대를 세워본다. -주제 2 : 텃밭친구들 -활동내용 : 텃밭에 살고 있는 해충과 익충을 관찰해 보고 우리에게 이로운 해충을 어떻게 막아야 하는지 생각해본다. -준비물 : 지지대, 끈, 루페	2교시	김명옥/임희자
6	-주제 1 : 친환경방제제 만들기 -활동내용 : 텃밭에 친환경 약제를 사용해야 하는 이유를 함께 생각해 보고, 농약으로 사용하는 난황유와 난각칼슘을 직접 만들어 밭에 뿌려본다 -준비물 : 계란, PET병, 식초, 식용유,분무기	2교시	김명옥/임희자
7	-주제 1 : 감자캐기 -활동내용 : 감자의 영양성분에 대해 알아보고 감자를 캐본다. -주제 2 : 정원 꽃들을 이용한 그림 퍼즐 -활동내용 : 정원의 꽃과 잎을 채취하여 그림퍼즐을 완성해본다. -준비물 : 호미, 바구니, 가위, 풀. 도안	2교시	김명옥/임희자

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 텃밭정리 -활동내용 : 잎채소와 열매채소를 모두 수확한 후 뽑아 정리한다. -주제 2 : 절기이야기 -활동내용 : 텃밭정리를 하는 이유를 절기와 맞춰 이야기 하며, 24절기에 대해 이야기 한다. -주제 3 : 가을준비 -활동내용 : 겨울철 채소의 이용법을 알아보고, 가을작물(무, 배추)을 심고 시금치 씨도 뿌려본다. -준비물 : 호미, 바구니, 배추모종, 무씨, 시금치씨	2교시	김명옥/임희자
9	-주제 1 : 손수건 천연염색하기 -활동내용 : 자연에서 얻어지는 색소를 이용하는 천연염색에 대해 알아보고 텃밭의 꽃을 이용해서 손수건을 염색해 본다. -준비물 : 손수건, 염료, 매염제, 대야	2교시	김명옥/임희자
10	-주제 1 : 덧거름주기 -활동내용 : 배추와 무에 비료를 다시 주는 이유를 알고 비료의 역할과 종류에 대해 알아본다 -주제 2 : 꽃씨 모으기 -활동내용 : 꽃씨가 생기는 원리를 알고 꽃씨를 모으는 방법을 알아본다. -준비물 : 덧거름, 가위, 채종봉투	2교시	김명옥/임희자
11	-주제 1 : 식물의 번식방법 -활동내용 : 식물의 다양한 번식방법에 대해 알아본다 -주제 2 : 환경에 도움을 주는 식물 -활동내용 : 공기정화에 도움이 되는 식물들을 알아보고 이를 이용한 화분심기를 해본다 -준비물 : 공기정화식물, 화분	2교시	김명옥/임희자
12	-주제 1 : 수확하는 날 -활동내용 : 겨울 김장음식에 대한 이야기를 나누고, 가을동안 잘 자란 배추와 무를 수확한다. -준비물 : 바구니	2교시	김명옥/임희자

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김명옥/임희자	2	-프로그램 계획수립, 수업진행 -학생관리 및 안전관리
	예비강사	정은주/박찬옥	2	-강사의 수업결손을 대체하기 위한 인력
프로그램의 창의성	- 일반적인 텃밭프로그램과 달리 환경과 농업의 연계성에 대해 함께 생각하며 앞으로 도시에서 자라는 어린이들이 환경을 위해 생각해 봐야 할 것들을 짚어준다. - 여러 가지 도시농업 체험프로그램을			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구는 천혜의 자연환경을 가지고 있으나 활용도는 낮다. 서울시 최초의 도시농업체험원인 향림체험원을 활용하여 도시농업체험을 좀 더 다양하게 즐길 수 있다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×2명=1,920,000원		1,920,000	45%	
재료비	개 별 사 용	(1인) 8,000원×12회×25명=2,400,000원	2,400,000	55%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 모종(쌈채소, 썬갓씨앗, 고추, 토마토) 3,000원 배양토 1,000원 모종삽 2,000원 퇴비(영양제, 방제제) 2,000원				
합 계			4,320,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 첫 시간 오리엔테이션을 통해 텃밭에서의 예절과 안전에 대한 교육을 실시한다 - 다양한 작업도구들을 사용해야 하므로 도구사용에 대한 안전교육도 실시한다. - 보조강사 선생님과 함께 진행하므로 학생들의 안전에 보다 신경 쓸 수 있다.
학생 참여방안	-학생들 스스로가 재미있게 활동할 수 있도록 다양한 체험을 제공한다 -이론보다는 현장실기 위주의 교육으로 흥미를 잃지 않게 한다. -수확물 나눔으로 가정에서의 관심을 유도한다.
학교와의 협력방안	- 사전 미팅을 통해 학교에서 원하는 것들을 충분히 숙지한다. - 담당선생님과의 SNS를 통한 실시간 소통을 가능하게 한다. - 학교에서 원하는 것들을 수업에 적극적으로 반영한다

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	더나사회적협동조합
대표자명	서주봉		담당자명	서주봉
대표자 휴대전화	010-2646-0045		담당자 휴대전화	010-2646-0045
단체 홈페이지	-		e-mail	sjb3325@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	100명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 관내 어린이집 6개소 어린이농부학교 운영 - 2020년 관내 유,초등 30개소 어린이 논학교 운영(군산농협과 협업)		
	타구	- 2020년 종로구 학교텃밭 7개소 운영(세검정초,경복고,종로정보산업고 등)		
주강사 주요이력				
주강사명	임희자			
관련 프로그램 운영 경험	- 2020 별산솔 어린이집 어린이농부학교 교사 - 2020 응암초 학교텃밭 강사			
자격 사항	-중등 2급 정교사 교원자격(역사) -유기농업기능사 -도시농업관리사			

프로그램 사진자료



어린이 텃밭활동



미니정원 만들기



공기정화 식물 걸이화분 만들기



친환경 입욕제 만들기



가을국화 심기



천연염색 즐기기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	드림온협동조합				
신청자명	이남주		직위(급)	이사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 평생학습관, 청소년수련관, 다문화가족지원센터, 도서관, 복지관 자체공간
유선전화	-		휴대전화	010-9065-7753	
이메일	dreamoncoop@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	최혜정, 이호연, 이남주			
신청 프로그램명				사 업 비	
파워풀 세계시민				1,150,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		파워풀 세계시민								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	우리가 살고 있는 세계는 다양한 문제들을 직면하고 있다. 그 문제는 세계시민이 함께 노력하면 해결할 수 있다. 세계를 공정하고 정의로운 방향으로 바꿀 수 있는 주체는 세계시민이고 그 시작이 나라는 인식이 필요한 때이다. 세상을 변화시키는 세계시민역량을 탐색하고 함양하는 교육이다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,150,000원(금일백일십오만원)									
기대효과	-나만의 세계시민의 정의를 가지고 자신에게 있는 세계시민역량을 탐색한다. -문제의 인과관계를 논리적으로 분석하고 결과가 아닌 맥락에서 판단한다. -문제 해결 과정을 통해 비판적 사고력과 창의력을 개발한다. -공동체 속에서 타인과의 조화와 협력을 통해 해결방안을 합리적으로 선택한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔프로젝트(PPT) 사용 할 수 있는 공간 -오프라인: 모둠 변경 용이한 개인별 책상, 의자 -온라인: 참여자들의 온라인 수업환경 준비									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	파워폴 세계시민		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 함께 알아보는 세계시민의 정의 -활동내용 : 세계시민 체크리스트 및 퍼실리테이션 토론 -방법 : 세계시민에 대한 생각을 나누고 나만의 정의를 내린다.(퍼실리테이션) -준비물 : 체크리스트, 포스트잇, 워크지, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
2	-주제 1 : 퀴즈로 알아보는 지속가능발전목표 -활동내용 : 17가지 지속가능발전목표 퀴즈로 및 퍼실리테이션 토론 -방법 : 지속가능발전목표를 퀴즈로 확인하고 기준을 갖고 분류한다. -준비물 : 워크지, 포스트잇, 네임펜, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
3	-주제 1 : 생활 속에서 실천하는 지속가능발전목표 -활동내용 : 학교, 마을 안에서 지속가능발전목표 연관장소 찾기 -방법 : 학교, 마을 안에서 지속가능발전목표와 연관된 내용을 찾아 해결방안을 함께 토의한다. -준비물 : 워크지, 포스트잇, 네임펜, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
4	-주제 1 : 보드게임으로 즐기는 세계문화1 -활동내용 : 문화카드로 다양한 스토리 만들기 -방법 : 문화카드를 활용한 메모리 및 스토리텔링 게임으로 다양한 문화를 이해한다. -준비물 : 문화카드, 워크지, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
5	-주제 1 : 보드게임으로 즐기는 세계문화2 -활동내용 : 새로운 문화국가 건설게임 -방법 : 보드게임 진행 후 새로운 조직을 세우는 리더의 역할에 대해 토의한다. -준비물 : 보드게임교구, 워크지, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
6	-주제 1 : 문화 이슈를 평화적으로 바꾸는 방법 -활동내용 : 문화 이슈 뉴스 속 맥락 파악하기 -방법 : 문화 이슈로 벌어지는 갈등상황을 평화적으로 바꾸는 방법을 함께 모색한다. -준비물 : 사례지, 워크지, 포스트잇, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
7	-주제 1 : 지구 환경 살리는 협업 프로젝트 -활동내용 : 환경 문제 해결 퍼즐 -방법 : 퍼즐을 자유롭게 꾸미고 우리 마을과 지구의 환경 문제를 협업으로 해결한다. -준비물 : 환경퍼즐, 워크지, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 사회적 약자를 위한 우리의 지속가능발전목표 -활동내용 : 디자인씽킹 퍼실리테이션 -방법 : 대상 선정 및 해결 아이디어를 디자인씽킹 기법으로 발굴한다.	2	최혜정 이남주 이호연
	-준비물 :워크지, 포스트잇, 필기구, 색펜		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이남주 최혜정 이호연	3	-수업 진행 -시간/회기에 따라 강사가 변동될 수 있음
프로그램의 창의성	- 학생 주도형 활동 참여프로그램 - 퍼실리테이션, 보드게임, 토론, 스토리텔링, 디자인씽킹의 다양한 기법 활용			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지구촌 문제를 공감하고 자신과 지역사회의 문제를 해결하는 행동도 세계시민으로서 해야 할 실천으로 인식하고 실행에 옮기도록 함. - 팀 프로젝트로 함께 할 수 있는 봉사활동을 찾아 지역사회에 기여함.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	56%	
재료비	개별 사용	(1인/보드게임대여)2,000원×2회×30명=120,000원 (1인기준) 13,000원X30명=390,000원	510,000	44%	
	<재료비 항목별 1인당 단가(개별사용)> 워크지 7,000원, 풀 700원, 테이프 1,000원, 색펜 3,000원, 포스트잇 1,000원, 기타 소모품 300원				
합 계			1,150,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교실환경 안전 확인을 매번 진행 - 교육 전후 안전사항 및 주의사항 공지 - 도구의 안전한 사용과 보관 관리 요령 사전 교육 - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 수업 중 개별행동을 하지 않도록 지도 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 수업 중 참여 격려 - 능동적 미션 수행을 통한 참여 동기 유발 - 특별 관리 학생 사전 파악 (담임선생님 협조)
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전협의 (전화, 방문) - 학교의 요구사항 및 의견 수렴하여 논의 후 반영 - 기본 준비물 (필기구, 가위, 풀 등) 학생 개인 또는 학교자료실 준비 - 문제 행동 학생에 대한 조율 및 상담 (인권보장을 위해 담임교사와 의논) - 해당 프로그램 활동 기간 동안 담당교사의 지속적인 참관 수업 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	드림온협동조합
대표자명	최혜정		담당자명	이남주
대표자 휴대전화	010-7925-9100		담당자 휴대전화	010-9065-7753
단체 홈페이지	www.dreamoncoop.com		e-mail	dreamoncoop@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019 신도고 '찾아가는 학생자치문화 퍼실리테이션' 진행 - 2020 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 - 2020. 12월 중 영락중, 연신중 세계시민교육 진행 예정		
	타구	- 2019, 2020 인천 서운중, 강화중 창업가역량캠프 진행 - 인천 서구 불로중 공정무역 온라인클래스 진행 - 인천 서구/남동구/부평구 관내 중학교 진로교육 다수 진행 - 인천 석남도서관 청소년퍼실리테이터 소독프로젝트 온라인 줌 진행 - 인천광역시교육청 중학교 자유학년제교육 민주시민토론 온라인클래스 진행		

주강사 주요이력

주강사명	최혜정, 이호연, 이남주
관련 프로그램 운영 경험	-최혜정: 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 인천광역시 불로중학교 '지구를 움직이는 청소년 공정여행자' 기획 및 진행 -이호연: 2019년 경기도 관내 세계시민교육 진행 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 -이남주: 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 인천광역시교육청 자유학년제 '민주시민토론' 온라인클래스/온라인 줌 운영중 인천석남도서관 청소년퍼실리테이터 '소독프로젝트' 기획 및 온라인 줌 진행
자격 사항	-최혜정: 2014년, 다중지능연구소, 다중지능 상담사 2급 2014년, (주)학습인, 앞쪽형인간 셀프리더십 강사 1급 2015년, 한국상담협회, 미술심리상담사 2급 2018년, 한국자격검정평가진흥원, 다문화심리상담사 1급 2020년, (주)젬블로, 보드게임 개발자 2급 은평여성인력개발센터, FBL퍼실리테이터 -이호연: 2019년, 여성가족부, 청소년지도사 2020년, (주)젬블로, 보드게임 개발자 2급 -이남주: 2018년, (주)가온누리, 세계시민교육전문가 2급 2018년, 유스플러스세움교육개발원, 노동인권활동지도자 2020년, (재)지속가능경영재단, 디자인씽킹퍼실리테이터 2020년, 교육부, 평생교육사

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	루비마로				
신청자명	강정화		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 대안학교, 복지센터 (가사실 또는 일반교실)
유선전화			휴대전화	010-8845-0704	
이메일	0120704@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	강정화			
신청 프로그램명				사 업 비	
요리힐링 (대안교실)				2,000,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	요리힐링									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		-		
사업목적	- 자존감을 높이고 정서적 안정감이 형성될 수 있다. - 학교 적응력을 높이고 긍정적인 또래관계를 형성하는데 도움을 줄 수 있다. - 오감만족 활동을 통해 정서를 순화하고 진로를 탐색할 수 있다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(12)명				
			V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,000,000원(금이백만원)									
기대효과	- 자존감을 높이고 정서적 안정감이 형성될 수 있다. - 학교 적응력을 높이고 긍정적인 또래관계를 형성하는데 도움을 줄 수 있다. - 대안교실 프로그램으로 활용될 수 있다. - 오감만족 활동을 통해 정서를 순화하고 진로를 탐색할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 학교 내 가사실 - 가사실이 없는 경우, 전열기구로 기본 조리가 가능한 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	요리힐링 (대안교실)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 베이컨말이 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
2	-주제 1 : 찹스테이크 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
3	-주제 1 : 감바스 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
4	-주제 1 : 스파게티 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
5	-주제 1 : 오삼불고기 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
6	-주제 1 : 수제햄버거 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
7	-주제 1 : 샌드위치 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 카레우동 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
9	-주제 1 : 데리야끼치킨 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		
10	-주제 1 : 우삼겹숙주볶음 홈파티 -활동내용 : 안전교육 후 자율적으로 역할을 분담하여 함께 음식을 만들고 홈파티 테이블을 차려 즐겁게 대화하며 먹은 후 정리한다 -방법 : 가사실에서 요리실습 후 식사 및 정리 (상황에 따라 메뉴를 조율할 수 있습니다)	2교시	강정화
	-준비물 : 가사실 조리도구, 앞치마		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강정화	1	- 요리활동 진행 - 프로그램 관리
프로그램의 창의성	- 학생들의 자율성을 중요시하고 창의성을 존중하여 주체적으로 참여 활동하도록 유도합니다. - 홈파티를 직접 만들고 먹는 경험을 통해 음식으로 정서 순화 및 치유되는 경험을 하여 - 학교생활에 긍정적인 장용을 합니다. - 대안교실 프로그램			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구에서 태어나고 자라 일을 하고 있는 청년으로서 (증산초, 증산중, 선일고 졸) 지역 분위기와 정보를 전달해 주며 학생들에게 친밀하게 다가갈 수 있습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원 × 10회 × 1명 = 800,000		800,000	40%	
재료비	공동 사용	(1인) 10,000원 × 10회 × 12명 = 1,200,000	1,200,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 예) 찹스테이크 홈파티 소고기(1인200g) 5,000원 + 스테이크소스 400원 + 케 찹 200원 + 양파 300원 + 양송이버섯 500원 + 브로콜 리 300원 + 허브솔트 200원 + 토마토 800원 + 주스 500원 + 파인애플 800원 + 파프리카 600원 + 코키 400원 = 10,000원				
합 계			2,000,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 수업 전 위생 및 안전사고 예방교육 실시 - 수업 외 시간에는 조리도구를 안전한 곳에 둠
학생 참여방안	- 학생들의 의견을 메뉴에 적극 반영하여 참여를 유도하고 만족도를 높임 - 홈파티 분위기를 만들어 특별한 경험을 만들어줌. - 진로체험의 기회를 제공함. - 매시간 출석을 확인함
학교와의 협력방안	- 담당 선생님과 사전에 시간, 장소, 메뉴 등을 협의함 - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 담당 선생님과 매시간 진행사항 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개					
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	루비마로	
대표자명	강정화		담당자명	강정화	
대표자 휴대전화	010-8845-0704		담당자 휴대전화	010-8845-0704	
단체 홈페이지	http://blog.naver.com/0120704		e-mail	0120704@hanmail.net	
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	2013	요리 힐링	학생	은평교육복지센터, 청소년휴카페 반딧불이, 신나는애프터센터, SIT 대안학교, 덕산중
		2014	요리 힐링	학생	청소년 징검다리거점공간 작공, 신사초, 덕산중, 서신초, 예일여고, 동방학교
		2015	요리 힐링	학생	은평고, 연신초, 대조초, 은평청소년수련관, 신도고, 녹번초, 동명여고, 상신초, 수색초
		2016	요리 힐링	학생	청소년문화공간 주, 청소년도서관작공(로드쿨), 은평중, 신사초, 은평고(로드스쿨), 서부장애인종합복지관, 연신초, 송실고
		2017	요리 힐링	학생	은평중, 공진중, 은평고
		2018	요리 힐링	학생	꿈나무마을, 은평중, 은평고, 동명여고, 연신중
		2019	요리 힐링	학생	불광중, 은평중, 은평고, 연신중, 신도고, 진관고
		2020	요리 힐링	학생	은평고, 선정고, 신도고
	타구	2014	요리힐링		성동청소년문화의집, 삼정중
			진로멘토링 (푸드닥터)		인천소재 중학교6곳, 삼정중, 교육부&직업능력개발원 원격화상 진로멘토링 (전국200여 초,중,고), 공진중
		2015	요리힐링		배문중, 봉은초, 홍은중
		2016	요리힐링		자오나학교, 우면초, 무학중, 고명경영고등학교, 성동청소년문화의집(대안학교), 공진중
			진로멘토링 (푸드닥터)		교육부&직업능력개발원 원격화상 진로멘토링, 안일여고, 토평고
		2017	요리힐링		공진중
		2018	요리힐링		자오나학교, 화원복지관(꿈이있는학교)
			진로멘토링 (푸드닥터)		인문학융합진로캠프(인천6개학교), 천일중, 강명중, 신명중, 남도학숙,
		2019	요리힐링		화원복지관, 고덕중
			진로멘토링 (푸드닥터)		천일중, 천호중, 둔촌고
		2020	요리힐링		중구교육복지센터
			진로멘토링 (푸드닥터)		강동구 진로직업지원센터

주강사 주요이력

주강사명	강정화																																			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none">- 2013. 07 ~ 서울시 청년창업 루비마로 대표- 2017. 06 ~ 2019. 06. 前은평구 청년창업 실험공간 러브포션(비건수제쿠키, 꽃차) 대표- 제 1호 푸드닥터 (교육부&한국직업능력개발원 진로멘토 신생직업)- 단행본 전자책 [우리 이제 소셜쿠킹할까] 저자- [푸드닥터 루비마로의 식문화 연구공간] 블로그 운영- 은평시민회 前운영위원 / 은평아트마켓 재미난장 前운영위원- 서울시 식생활종합지원센터&위즈덤 '음식남녀' 사람책- ‘소셜다이닝 집밥’ 우수호스트월요원데이블디너, 냉장고를부탁해;소셜쿠킹, 벚꽃피크닉, 소셜쿠킹 주최- 베지닥터 협력회원- 비건친화적 전통시장 만들기 프로젝트, 비건 포트럭 주최, 비건페스티벌 등 참가																																			
자격 사항	<table><tr><th>자 격 증 명</th><th>취 득 일</th><th>발 급 처</th></tr><tr><td>워드프로세서1급</td><td>1998</td><td>대한상공회의소</td></tr><tr><td>정보처리기능사</td><td>1999</td><td>한국산업인력공단</td></tr><tr><td>컴퓨터활용능력2급</td><td>2000</td><td>대한상공회의소</td></tr><tr><td>인터넷정보검색사2급</td><td>2001</td><td>한국정보통신인력개발센터</td></tr><tr><td>컴퓨터그래픽스운용기능사</td><td>2002</td><td>한국산업인력공단</td></tr><tr><td>제빵기능사</td><td>2007.11</td><td>한국산업인력공단</td></tr><tr><td>식생활개선택지도사</td><td>2014.04</td><td>한국자격개발원</td></tr><tr><td>산야초꽃차소물리에</td><td>2016. 11.</td><td>한국자격개발원</td></tr><tr><td>음식평론 전문가 교육과정 (수료)</td><td>2019</td><td>경희대학교 글로벌미래교육원</td></tr><tr><td>타로심리상담사 1급</td><td>2020. 03.</td><td>한국문화예술교육협회</td></tr></table>			자 격 증 명	취 득 일	발 급 처	워드프로세서1급	1998	대한상공회의소	정보처리기능사	1999	한국산업인력공단	컴퓨터활용능력2급	2000	대한상공회의소	인터넷정보검색사2급	2001	한국정보통신인력개발센터	컴퓨터그래픽스운용기능사	2002	한국산업인력공단	제빵기능사	2007.11	한국산업인력공단	식생활개선택지도사	2014.04	한국자격개발원	산야초꽃차소물리에	2016. 11.	한국자격개발원	음식평론 전문가 교육과정 (수료)	2019	경희대학교 글로벌미래교육원	타로심리상담사 1급	2020. 03.	한국문화예술교육협회
자 격 증 명	취 득 일	발 급 처																																		
워드프로세서1급	1998	대한상공회의소																																		
정보처리기능사	1999	한국산업인력공단																																		
컴퓨터활용능력2급	2000	대한상공회의소																																		
인터넷정보검색사2급	2001	한국정보통신인력개발센터																																		
컴퓨터그래픽스운용기능사	2002	한국산업인력공단																																		
제빵기능사	2007.11	한국산업인력공단																																		
식생활개선택지도사	2014.04	한국자격개발원																																		
산야초꽃차소물리에	2016. 11.	한국자격개발원																																		
음식평론 전문가 교육과정 (수료)	2019	경희대학교 글로벌미래교육원																																		
타로심리상담사 1급	2020. 03.	한국문화예술교육협회																																		

프로그램 사진자료



김바스 홈파티
- 멋진 홈파티 테이블을 차린다.



고등학교 교육복지교실 요리힐링수업
- 차분히 요리하며 본인의 적성도 확인하고 있다.



대안학교 요리힐링수업 발표회
- 수업 마지막날, 친구들에게 음식을 대접하며 파티한다.



교육복지센터 요리힐링수업
- 방학 중, 함께 음식을 만들어 홈파티를 하며 식사한다.



대안학교 요리힐링수업
- 학교밖청소년들이 적극적으로 참여하고 있다.



중학교 대안교실 요리힐링수업
- 학교부적응 학생들이 적극적으로 참여하고 있다.

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	마음컨택 상담센터				
신청자명	이강화		직위(급)	실장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-초등: 녹번, 북한산, 은진, 신도, 대은, 성저 -중등: 연신, 상신, 송실, 대성 상암, 불광, 연천, 연서 -고등: 동명, 송실, 은평, 신도 선정, 대성
V	V	V			
유선전화	02-383-0072		휴대전화	010-5110-8453	
이메일	sswee0072@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)				1,540,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	현대 위기 청소년들의 문제(학교붕괴, 왕따현상, 학교폭력)들은 개인의 가치관과 도덕성에 대한 부재에서 기인하여 『매너 이끄미: 매너가 사람을 만든다』 프로그램은 콜버그 도덕성 이론에 근거하여 개개인의 심리치료, 인지발달도덕교육, 자아 및 사회에 관한 인지구조 변화를 위한 선도학생 대안 프로그램입니다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(3)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(10)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동							V	방학중	V
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사업비	금1,540,000원(금일백오십사만원)									
기대효과	-콜버그의 도덕성 이론을 이해하고 바람직한 도덕성을 기를 수 있다. -학교와 교사의 권위를 배우고 인정할 수 있다. -학교생활에 있어 도덕적 문제를 인식, 사고, 판단하여 행동할 수 있다. -도덕성을 바탕으로 학생이 가지고 있던 문제행동과 사고를 수정할 수 있다. -자신의 문제해결을 통한 학생의 강점을 개발 할 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-컴퓨터, 프로젝트, 동영상, PPT 사용 -모둠활동 가능한 교실 ※ 그 외 프로그램 진행시 소모품 추진기관 준비예정									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	매너 이끄미 - 매너가 사람을 만든다 (선도학생 대안 프로그램)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 : 오리엔테이션 및 자기소개 -활동내용 1: 서약서를 작성하고 집단 내에 규칙을 만든다. -활동내용 2: 자기소개를 통해 집단원들과 상담사는 라포형성을 한다. -방법 : 프로그램의 진행방법과 집단 내에서 지켜야 할 약속을 소리 내어 읽어보고 서명한다. “나는 누구일까요?”를 통해 집단원들의 흥미를 유발하고 타인의 성격을 알아본다. -준비물 : 서약서, HB연필, 지우개	2	박은희 보조1명
2	-주제 : 마이 LIFE-스토리 만들기. -활동내용 1: 색과 감정을 연결하여 무의식에 내제된 감정의 표출을 통해 억압된 감정 이해한다. -활동내용 2: 발견하지 못했던 내면의 생각과, 현재의 문제를 스스로 직면하도록 돕는다. -방법 : 내가 생각하는 나의 색깔을 색종이에서 골라보고 어떤 도형인지 표현해보고 이유를 말하도록 한다. 도형의 의미와 색깔의 의미를 설명해주고 부정적/긍정적 요인을 분석하여 이야기해 준다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색종이, 가위, 풀	2	박은희 보조1명
3	-주제 : 보편적 윤리 배우고 실천하기. -활동내용 1: 감정단어게임에 자신의 감정을 표현해보고 집단 안에서 공감 받는 경험을 할 수 있도록 돕는다. -활동내용 2: 감정파이를 통해 자기표현을 하며 긍정적인 자아상을 형성하기 -방법 : 빙고 판에 일주일 동안 느꼈던 감정을 표현해보고 그 감정을 느꼈던 순간을 이야기 해 본다. 타인의 감정을 들어보고 자신이 느낀 감정과 같은 부분과 다른 부분을 이해한다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
4	-주제 : 권위에 따른 처벌과 순종하기. -활동내용 1: 학교 동적화 검사를 통해 학교생활 및 교사, 친구 관계 등의 역동 및 심리상태를 알아본다. -활동내용 2: 학교구성원과 감정 단어를 이어 봄으로써 학교에 대한 집단원의 감정을 파악해 본다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 학교에서 무엇인가 하고 있는 그림을 자유롭게 그린 후에 그림에 대해 설명한다. 그림의 제목을 정한 후 학교와 연관된 단어를 적어 보고 감정단어를 연결해 본 후 그 이유에 대해 말해본다. -준비물 : A4, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
5	-주제 : 조화로운 관계를 위해 용서하기. -활동내용 1: 빗속의 아이 검사를 통해 스트레스 정도를 파악하고 상황에 따른 대처 방법을 알고 적절한 방어기제를 사용하여 건강하게 해결하도록 돕는다. -활동내용 2: 현재 생활에서 스트레스가 주는 문제가 무엇인지 파악할 수 있다. -방법 : A4용지를 가로로 제시하고, 비오는 날의 풍경과 그곳에 있는 한 아이를 그린 후 완성된 그림을 보며 충분히 설명하도록 한다. 원하는 색의 풍선을 붙여 스트레스 상황 또는 대상을 네임펜으로 그려 힘들었던 상황에서 부정적인 대상에게 하고 싶은 말을 큰 소리로 외치며 풍선을 터뜨린다. -준비물 : A4용지, 풍선, 네임펜, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
6	-주제 : 도덕성에 근거해 보상적인 용서하기. -활동내용 1: 과거의 부정적 경험들을 찾아본다. -활동내용 2: 과거의 다양한 사건, 사고 등의 경험들로 하여금 현재 나의 생각, 가치, 행동 등에 영향을 주었음을 깨닫게 한다. -방법 : 화나게 했던 상황을 떠올려보며 인지, 정서, 행동으로 나누어 생각해보고 자신의 행동을 수정한다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개	2	박은희 보조1명
7	-주제 : 법과 질서를 배우고 실천하기. -활동내용 1: 내재적 가치의 중요성을 인식한다. -활동내용 2: 진로선택과 관련된 자신의 가치관을 명료화한다. -방법 : 가치관의 우선순위를 정하고 나의 과거, 현재, 미래의 모습을 통한 나의 가치관을 찾아 미래의 꿈을 찾는다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색종이	2	박은희 보조1명
8	-주제 : 사회 계약과 규칙을 배우고 실천하기. -활동내용 1: 올바른 도덕관을 세워 삶의 변화를 유도한다. -활동내용 2: 마음 손 그리기를 통해 자신의 문제 상황 및 부도덕적 행동에 대해 알아보고 자신의 부정적인 언행에 대한 반성을 할 수 있도록 돕는다. -방법 : 도덕이와 불량이의 모습을 꾸며보고 어떤 감정을 느끼고 있으며 도덕이와 불량이 모습 중 나는 어떤 삶을 살고 싶은지 이야기를 나누어 본다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
9	-주제 : 더불어 사는 우리, 함께 하기. -활동내용 1: 내가 생각하는 좋은 친구, 친한 친구의 기준에 대해 알아본다. -활동내용 2: 사포협동화를 완성하고 타인을 통해 나를 이해하고, 나를 통해 타인을 이해함으로 상대주의적 도덕관을 깨닫도록 한다. -방법 : 친한 친구와 좋은 친구의 특성을 적고 나는 친구관계에서 어떤 모습인지 그룹원들과 함께 이야기 나누어 보고 좋은 친구의 모습으로 사포협동화를 완성한다. -준비물 : 활동지, HB연필, 지우개, A4 사포, 크레파스	2	박은희 보조1명
10	-주제 : 착한 소년과 소녀의 도덕성을 배우고 실천하기. -활동내용 1: 점토로 자기의 인생에서 가장 중요하다고 생각되는 것 만든다. -활동내용 2: 꿈을 이루기 위한 과정과 꿈을 이룰 수 있다는 확신 갖는다. -방법 : 미래 나의 명함을 만들어 보고 그 명함을 서로 나누며 진로의식을 높여보는 시간을 가진다. -준비물 : 점토, 8절 도화지, 가위, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
11	-주제 : 친구사랑으로 용서하기. -활동내용 1: 인생에서 나에게 중요한 가치를 찾는다. -활동내용 2: 중요한 것들에 대해 ‘지금-현재’ 노력해야 하는 것을 알아본다. -방법 : 세 지 항아리에 중요한 것, 아주 중요한 것, 중요하지 않은 것을 글로 적거나 꾸며 넣어 추상적인 표현을 현실적이고 사실적인 내용으로 구체화 한다. -준비물 : A4용지, HB연필, 지우개, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명
12	-주제 : 마이 EVENT-스토리 만들기. -활동내용 1: 숨겨진 나의 모습과, 추구하고자하는 나의 모습을 표현해 본다. -활동내용 2: SELF BOX 안에 자신의 감정 및 미래의 나의 모습을 담아 긍정적인 자아상과 행복한 미래에 대한 소망을 갖게 한다. -방법 : 나를 행복하게 하는 것을 떠올리고 마음의 드는 상자를 골라 자신이 원하는 미래를 상자에 표현해 본다. -준비물 : 활동지, 소감문, HB연필, 지우개, 종이박스, 색채도구(색연필, 사인펜)	2	박은희 보조1명

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은희	1	-프로그램 주 진행 -보고서 작성과 학생심리분석
	보조강사	박소연	1	-프로그램 활동지 및 준비물 준비 -프로그램 보조진행 및 학생안전관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 선도 및 징계 학생의 학교 적응력 신장을 위한 “인지-정서-행동변화”의 통합적 지원프로그램. - 소그룹 집단과 다양한 활동을 통해 사회적 기술과 대인관계를 향상할 수 있는 기회의 제공 - 콜버그 도덕성 이론과 통합상담(독서, 미술, 음악, 놀이 등)기법으로 조화된 창의적 프로그램. - 10여년 동안 서울서부지역관내 초·중·고등학교에서 높은 만족도가 보고되어 검증된 프로그램 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 필요시 지역사회 인력 자원 활용. - 청소년 지원 가능한 지역사회 기관의 협력. - 학교생활의 적응상의 청소년들의 도덕성과 가치관 자치활동. - 매너를 통한 건강하고 성숙한 리더로 성장. - 매너 이끄미 프로그램을 통한 청소년 자치활동 지원 및 장려. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	94%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개 별 사 용	(1인) 10,000원×1회×10명=100,000원	100,000	6%	
	<재 료비 항목별 1인당 단가> HB연필 500원, 풀 500원 가위 1,000원, A4종이 도화지 색종이 2,000원, 종이상자 1,000원, 클레이세트 5,000원				
합 계			1,540,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 프로그램 시작 전 교실 내 시설물 점검 (책상, 의자, 교탁, 청소도구함 등) - 프로그램 진행 중 교실 밖 이동금지 (부득이한 경우 보조강사 동반) - 프로그램을 위한 도구 사용 시 안전수칙 전달 및 관리 - 프로그램 종료 후 귀가지도
학생 참여방안	- 학교 담당교사를 통한 학생모집 및 프로그램 안내 - 벌칙으로서의 교육이 아닌 선도를 위한 프로그램임을 홍보 - 교내 방송 및 포스터 부착을 통한 프로그램 홍보 - 서약서 작성을 통한 프로그램 수료 동기부여 형성
학교와의 협력방안	- 학생부교사, 학교 복지사, 상담교사, 담임교사 등과의 협의를 통한 학생선발 - 프로그램 계획서, 학생출결사항, 활동일지 및 활동사진, 프로그램 만족도 결과 공유 - 효율적인 프로그램 운영을 위한 교실 및 환경구성 협의 - 프로그램 참여자의 낙인감 발생하지 않도록 학생 개인정보 보호 협조

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	마음컨택 상담센터
대표자명	박인곤		담당자명	이강화
대표자 휴대전화	02-383-0072		담당자 휴대전화	010-5110-8453
단체 홈페이지	http://www.mindcontact.co.kr		e-mail	sswee0072@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	최대 20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2009 ~ 2016년 서부교육지원청 Wee센터 위탁운영 - 2017 ~ 2018년 학교폭력 가해학생 특화Wee센터 위탁운영 - 2016 ~ 2019년 은평구 관내 초,중,고 19개교 집단상담 운영 - 2018년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [위(Wee)대한 학교] 운영 - 2019년 은평 서울형혁신교육지구 공모사업 [생명 이끄미] 운영		
	타구	- 2018년 서울특별시교육청 특별교육이수기관 운영 - 2017 ~ 2018년 마포구 관내 집단상담 운영 2개교		
주강사 주요이력				
주강사명	박은희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018.03.05.~현재, 마음컨택상담센터, 학생 및 학부모, 개인상담 및 특별이수교육 - 2019.04.08.~현재, 마음컨택상담센터, 고등학생, 생명존중교육 (생명 이끄미) - 2019.06.11.~현재, 안양만안경찰서, 안양공업고등학생, 사랑의 교실 플러스 - 2018.06.04.~2019.11.06., 대은초등학교, 초등학생, 수요예술동아리 - 2019.10.22.~2019.11.12., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2016.05.01.~2017.12.31., 서울서부교육지원청wee센터, 학생 및 학부모, 개인상담 - 2018.09.04.~2018.09.22., 소의초등학교, 초등학생, 두드림 학교 독서치료 - 2017.04.04.~2017.04.19., 북한산초등학교, 초등학생, 꾸미루미 집단상담 - 2017.05.05.~2017.07.07., 역촌초등학교, 초등학생, 두드림 학교 집단상담 - 2017.05.12.~2017.06.02., 상신초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.29.~2017.06.16., 녹번초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.12., 구현초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담 - 2017.05.14.~2017.07.09., 신도초등학교, 초등학생, 관찰아 학교 집단상담			
자격 사항	- 2016, 행목한가정문화원, 미술심리상담사 - 2016, 전문예술인 양성센터 G댄스, 실용무용지도자 - 2017, 보건복지부, 보육교사 2급 - 2017, 한국형 에니어그램 2급 수료 - 2018, 마음사랑인지행동치료센터, TCI 초급과정 수료 - 2018, 안양여성의 전화, 가정폭력 관경시설 종사자 양성 교육과정 수료			

프로그램 사진자료



규칙 정하기



자기소개



그림 검사



풍선 활동



점토 만들기



소감 발표

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박수인				
신청자명	박수인			직위(급)	뇌교육전문강사
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V				
				교육활동장소 (모두 기재)	- 학교
유선전화	-			휴대전화	010-9019-3823
이메일	ihwa10@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평미용방과후지원센터 주최	교육이수자	박수인			
신청 프로그램명					사 업 비
몸튼튼! 마음튼튼! 뇌튼튼! 행복놀이!!!					480,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	몸튼튼! 마음튼튼! 뇌튼튼! 행복놀이!!!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 뇌와 몸과 마음의 관계를 이해하고 건강한 자기 관리법을 익힌다. - 집중과 몰입을 높이는 명상을 통해 스트레스를 해소 한다. - 뇌와 연관 된 놀이를 하면서 두뇌개발과 감정조절을 하게 된다 - 협동놀이를 하면서 또래의 관계가 원만해진다 - 친절과 배려를 통해 참 된 리더쉽을 개발한다									
사업기간	2021 . 03 . 05 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금480,000원(금사십팔만원)									
기대효과	- 즐거운놀이로 협동심을 키울수 있다. - 협동하는 마음을 길러서 친구관계를 원만하게 한다. - 긍정적인 표현을 길러서 감성을 키우고 이타심을 향상 시킨다. - 체력의 중요성을 인식하여 주도적인 건강한 어린이로 성장한다, - 호흡과 명상과 기공으로 스트레스를 완화하고 뇌파를 안정시킴으로 학습력이 향상된 다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 활동공간 필요함 (교실에서 수업시 책상을 벽쪽으로 붙여서 세팅) - 음향,동영상 사용 가능한곳									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	몸튼튼! 마음튼튼! 뇌튼튼! 행복놀이!!!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>핵심주제 : 뇌와 친해지기(나의뇌의 주인은 나!)</p> <p>-주제1: 수업 개요 및 오티</p> <p>-주제2: 파워브레인 바른자세 인사 배우기</p> <p>활동내용: 발부터 머리끝까지 척추를 중심으로 바른자세 체험</p> <p>-주제3: 참좋은 이야기 동영상 (실수 오케이)</p> <p>-주제4: 협동게임(풍선릴레이)</p> <p>활동내용 : 풍선으로 분단별 게임</p> <p>-준비물 : 풍선</p>	1	박수인
2	<p>핵심주제 : 몸과 친해지기(내몸은 건강한가?)</p> <p>-주제1: 뇌세포와 시냅스</p> <p>-주제2: 동영상(운동이 뇌에 주는 영향)</p> <p>-주제3: 체력 테스트 1</p> <p>활동내용: 척추,유연도,근력,지구력 측정</p> <p>-주제4: 브레인스포츠 (호흡,명상)</p> <p>-준비물 : 체력테스트용지,연필</p>	1	박수인
3	<p>-핵심주제: 마음 열고 합심하기 (배려,소통,공감)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기(사랑받는 지혜-예절)</p> <p>-주제2: 브레인스포츠 (에너지 감각 깨우기 및 명상)</p> <p>-주제3: 한마음 게임(합심대도 게임)</p> <p>활동내용 : 팀을 나눠서 합심판에 팀원 모두 집중해서 풍선을 튕긴다</p> <p>-준비물 : 합심대도태극판 , 풍선</p>	1	박수인
4	<p>핵심주제 : 잠재된 집중력 향상(잠재능력 깨우기)</p> <p>-주제1: 뇌통합체조</p> <p>활동내용 : 좌우신체를 엇갈려서 움직이는 체조</p> <p>-주제2: 동영상(창의력 자석놀이)</p> <p>활동내용 : 자석을 가지고 자력을 체험한다</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>활동내용: 뇌파를 안정시키고 자신의 뇌에 집중시킨다</p> <p>-준비물 : 매미자석 (1인당 2개)</p>	1	박수인
5	<p>-핵심주제 : 위대한 꿈꾸기 (나의 가능성 찾기)</p> <p>-주제1:동영상(코이)</p> <p>-주제2: 협동게임(보자기 제기차기)</p> <p>활동내용:4명씩 팀을 짜서한다 .</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>활동내용 : 좌우뇌에 집중해서 뇌를 느끼고 마음과 일체화 함</p> <p>-준비물 : 보자기,제기</p>	1	박수인
6	<p>핵심주제 : 성숙한 의식향상 (스스로 성찰,이타심)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기동영상(의식파워)</p> <p>-주제2: 체력테스트 2</p> <p>-주제3: 브레인스포츠 (호흡,명상,기공)</p> <p>-주제4: 창의력게임(손사슬연결) 활동내용: 4팀으로 나눠서 손을 모두 잡고 시작</p> <p>-준비물 :</p>	1	박수인

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서1

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	<p>핵심주제 : 말은 마음의 씨앗 (말이 인격)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기동영상(세상을 바꾸는 긍정의 힘)</p> <p>-주제2: 의식레벨 플랭카드 설명</p> <p>활동내용 : 학생들에게 현재의 의식을 체크</p> <p>-주제3: 협동놀이(공굴리기)</p> <p>-주제4:브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-준비물 :</p>	1	박수인
8	<p>핵심주제 : 내감정은 내것이다 (감정조절)</p> <p>-주제1: 참좋은 이야기 동영상(인디언 추장의 지혜)</p> <p>-주제2: 동영상(감정온도)</p> <p>-주제3: 오링테스트 활동내용 : 두명씩 짝을 지어 오링으로 긍정과 부정을 비교한다</p> <p>-주제4: 투명의자 앉기</p> <p>활동내용: 친구들이 모습으로 무릎에 앉는다</p> <p>-준비물 :</p>	1	박수인
9	<p>-핵심주제 : 선택과 책임(때문에~가 아닌 덕분에~)-</p> <p>-주제1: 내마음을 읽어봐! 활동내용: 텔레파시 게임</p> <p>-주제2: 동영상(기적의 사랑에너지)</p> <p>-주제3: 러브핸즈 활동내용: 손에 사랑의 에너지를 깨워서 서로 안마해준다</p> <p>-주제4: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-준비물 :</p>	1	박수인
10	<p>-핵심주제 : 친절한 리더 (친절한사람이 성공한다!)</p> <p>-주제1: 체력테스트3 ,기체조</p> <p>-주제2: 참좋은이야기동영상 (천국의식사) 활동내용: 천국의식사 게임을 한다)</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>활동내용: 나밖에 모르는 사람이 되지 말고 모두를 생각할수 있는 사람이 되자.</p> <p>-준비물 : 간식, 젓가락,접시</p>	1	박수인
11	<p>핵심주제 : 행복한 나!!! 함께하는 우리!!! (함께 했을 때 진정한 행복을 느낀다!)</p> <p>-주제1: 참좋은이야기동영상(마음그릇)</p> <p>-주제2: 인성덕목 작품 프로젝트</p> <p>활동내용: 모둠별로 중요한 인성주제를 칼라컵으로 작품 만들고 발표하기</p> <p>-주제3: 브레인스포츠(호흡,명상,기공)</p> <p>-준비물 : 칼라컵</p>	1	박수인
12	<p>핵심주제 : 감사한 삶! (감사한 마음이 행복을 부른다!)</p> <p>-주제1: 참좋은이야기동영상(인생은 부딪히며 배우는 것)</p> <p>-주제2: 감사병풍 활동내용: 감사한마음을 반 전체 하나의 병풍으로 만든다</p> <p>-주제3“나는 세상을 밝히는 밝은 빛이다 ” 선언하기</p> <p>활동내용: 자기가 원하는 삶의 주인이 될 것을 스스로에게 약속하며 크게 외친다.</p> <p>-준비물 : 병풍종이,스티커,싸인펜,테이프,설문지</p>	1	박수인

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서1

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박수인	1	-수업 총괄 -안전문제 총괄
프로그램의 창의성	몸 ,마음 ,뇌를 개발하고 운영하는 방법을 교육함으로 어려서부터 자신을 믿고 자기관리를 스스로 할수 있는 책임감 있는 학생으로 성장할수 있도록 돕고 ,협동하고 배려하는 체험놀이를 통해 인성과 사회성을 길러 인성함양과 핵심역량을 키우게 한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 건강하고 행복하게 흥익을 실천하는 학생으로 성장하여 지역사회에 긍정적이고 주도적인 인재가 되어 지역사회에 공헌하는 사람이 될수 있게 한다.			

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×12회×1명=480,000원	480,000	100%	
합 계		480,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교실에서 수업 하기전에 안전규칙을 철저히 교육 - 담임교사가 임장을 하기 때문에 문제가 생기면 바로 조치를 취할수 있도록 신속히 대처 - 활동시 문제가 생기지 않도록 위험요소 배제
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램을 즐겁고 유익하게 이끌어 감 - 담임선생님과 공조하여 100% 참여할수 있도록 함
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업일정 학교담당님과 사전 조율 - 수업전 학년부장님 면담을 통해 학생들 특이사항 등~ 사전 정보 입수 후 참조 - 수업임장인 교사의 도움으로 질 높은 수업 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박수인
		V		
대표자명	박수인		담당자명	박수인
대표자 휴대전화	010-9019-3823		담당자 휴대전화	010-9019-3823
단체 홈페이지	-		e-mail	ihwa10@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2000년~2013년 (주)BR뇌교육 3세~고3 인성창의뇌교육 - 2013년~2020년 현재까지 은평교육컨텐츠연계사업 :인성창의뇌교육,뇌교육 진로 (구현초,구산초,신사초,서신초,연광초,갈현초,대조초,불광초,연가초,응암 초,은평초,연신중,증산중,예일중, 연천중,구산중,상신중,대성중, 동명정보고, 예일여고,신진고)		
	타구	- 2013년 청운초 4학년 인성창의뇌교육 - 2014년 등원초 1~6학년 인성창의뇌교육 / 문성중,송문중, 재동초,인왕중 - 2015년~2020년성수고,오금중,목운초,서빙고초,안산본원초,문래초,문백초,삼 양초,신상계초,신도림고,월계초-인성창의뇌교육		
주강사 주요이력				
주강사명	박수인			
관련 프로그램 운영 경험	- 2013년 구산초4,구현초5,동명정보고1- 인성창의뇌교육 - 2014년 구산초4,은평초5~6, 연광6,갈현초3,구현초5, 예일중3 - 인성창의뇌교육 - 2015년 구현초4,갈현초3,증산중1,대성중1- 인성창의뇌교육 - 2016년 신사초3,신진고1,응암초 임원진 - 인성창의뇌교육 - 2017년 신사초3,선정고1-인성창의뇌교육 - 2018년 신사초3,,대조초6,북한산초3,갈현초4,불광초4,수색초6,- 인성창의뇌교육 - 2019년 신사초3.1,대조초1,서신초4,연천중,구산중- 인성창의뇌교육 - 2020년 연천중1			
자격 사항	- 2011년 2월11일 국제뇌교육종합대학원대학교 국가공인브레인트레이너 - 2013년 3월5일 대한민국학기공협회 국학기공지도자자격증 - 2016년 5월11일 뇌교육인성아카데미 뇌교육 방과후 지도사			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



2019년 구산중1 뇌체조(굳은어깨 풀기)



2019년 신사초3 체력테스트 (독수리자세로 중심 잡기)



2019년 서신초4행복놀이(풍선 릴레이)



2019년 대조초1 행복놀이 (합심대도)



2019년 서신초4 감사병풍 (사랑합니다!)



2019년 연천중1 인성덕목 작품만들기(칼라컵)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박은선													
신청자명	박은선		직위(급)	대표										
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계											
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td>교육활동장소 (모두 기재)</td> <td rowspan="2">원촌초등학교.상도종합사회복지관. 비채상담센터.원촌초등학교. 원당지역아동센터</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	원촌초등학교.상도종합사회복지관. 비채상담센터.원촌초등학교. 원당지역아동센터	V	V	V	
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	원촌초등학교.상도종합사회복지관. 비채상담센터.원촌초등학교. 원당지역아동센터										
V	V	V												
유선전화	-		휴대전화	010-9332-4857										
이메일	sunrise134@hanmail.net													
단체/개인 주소	서울시 은평구													
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>												
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>												
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자													
신청 프로그램명				사 업 비										
컬러로 나타나는 마음은?				2,323,500원										
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>													

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	컬러로 나타나는 마음은?									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)	V			
사업목적	컬러로 나타나는 마음들을 알아가고 나의 마음과 타인의 마음을 이해하며 서로의 강점을 알고 사회속에서 서로 존중하며 소통하는 방법을 알아가도록 돕는다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 24 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	V
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	2,323,500원(금이백삼십이만삼천오백원)									
기대효과	-자기의 에너지 방향을 알수 있다.(내면or외면) -자신의 환경에 따라 발현되는 색의 역동을 느끼며 정서적 안정을 찾을 수 있다. -타인을 이해하는 마음과 공감능력을 키울수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-담당교사의 협조 -학생들의 열린참여									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	컬러로 나타나는 마음은?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :컬러성격유형 -활동내용 : 컬러의 특성과 보여지는 것과 보이지 않는 색을 찾아 나를 알아보자 -방법 : CPTI컬러성격유형검사지를 통한 나의 성격알아보기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : CPTI컬러성격유형검사지,볼펜,컬러스티커,PPT자료	2	박은선
2	-주제 1 :아소피노아트지를 이용하여 표현하기 -활동내용 : 아소피노아트활동지로 자신만의 선을 표현하고 색을 나타내어 같은 선을 다르게 표현한 나의표현과 친구의 표현을 비교해보고 그림을 통한 소통을 하여보자. -방법 : 아소피노아트활동지로 표현하여 본다. -준비물 : 아소피노아트활동지,여러가지 색채도구	2	박은선
3	-주제 1 :컬러감정게임 -활동내용 : 5가지의 컬러로 표현된 캐릭터카드를 그때의 감정에 가장 잘 맞는 카드를 뽑아 자기의 감정카드를 설명하고 친구의 감정카드의 설명을 들음으로 감정공감의 시간을 갖는다. 감정단어 빙고게임 -방법 : 컬러감정카드를 뽑아 그 카드를 뽑은 이유를 설명하고 그 감정을 느꼈을 상황을 이야기하면 친구들이 컬러감정카드를 맞춰본다. -준비물 : 그룹별로 컬러감정카드	2	박은선
4	-주제 1 :친구얼굴 그리기 -활동내용 :모듬별로 앉아 한사람씩 한부위를 그려 완성된 친구의 얼굴을 보며 각자가 그린 이유를 설명하며 친구에 대한 관심을 가져본다. -방법 :도화지에 이름을 쓰고 오른쪽으로 돌아가며 한명이 한 부분씩 그려서 오른쪽으로 넘겨주고 계속 돌려서 그 모듬의 친구들의얼굴을 완성하여 그 느낌을 공유하며 그릴 때 친구를 생각했던 마음에 대해 이야기를 나눈다. -준비물 : 도화지, 색채도구	2	박은선
5	-주제 1 :만다라 작업표현 -활동내용 :만다라에 대한 이해를 돕고 함께 만들어가는 만다라 작업을 통하여 나의 내면의 표현과 친구의 녀면의 색의 표현을 합하여 큰 만다라를 만들어 보고 그 느낌을 말해보고 다함께 만든 만다라의 영감을 함께 공유한다. -방법 :만다라 작업을 하며 내면의 색과 선의 조화를 통한 나의 내면의 소리를 찾아보고 친구의 만다라와 결합하여 큰 하나의 만다라를 토티해 보고 하나가 된 만다라의 소통을 찾아본다. -준비물 : 컴퍼스,자,색채도구,입체도구	2	박은선
6	-주제 1 :내안의 또다른 나(그림자or페르조나) -활동내용 :가면의 의미를 알아보고 가면을 표현해보고 내 안의 욕구와 가려진 욕구를 알아내어 감추어져있는 나의 내면을 만나고 알아가는 과정을 가져본다. -방법 :가면에 끌리는 색과 여러 가지 재료를 사용하여 무의식의 가면을 완성해본다. -준비물 : 종이탈 가면,색채도구,입체공예도구	2	박은선
7	-주제 1 :내가 아는 나의 모습은? -활동내용 :움직이는 무브인형을 가지고 나를 표현해 보는 시간으로 내가 생각하는 나의 모습을 만들어 가며 나를 완성시키는 과정에서 성취감과 타자의 시선으로 만들어 가며 나의 모습을 객관화시켜본다. -방법 :무브인형으로 나를 만들어 가는과정에서 나를 표현하는 내자신의 마음을 들여다보는 시간을 갖고 어떤 느낌을 들었는지 함께 공유한다. -준비물 : 무브나무인형,색채도구,입체공예도구	2	박은선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :인생꿀라쥬 -활동내용: 인생그래프를 만들어 보고 잡지를 이용하여 자신의 인생여정 중 가장 기억에 남는 것을 찾고 인생꿀라쥬를 만들어 봄으로써 자신의 살아온 시간과 앞으로의 소망을 이야기하고 나를 직파하는 시간을 갖는다. -방법 :잡지에서 나의 인생을 표현할 5개의 이미지를 찾고 책으로 만들어 꾸며보고 인생경로책자를 설명하고 친구의 삶을 이해하는 시간을 갖고 소통해본다. -준비물 : 잡지,도화지,만들기도구,색채도구	2	박은선
9	-주제 1 :안전한 공간만들기 -활동내용 :자신이 가장 안전하다고 생각되는 10가지를 써보고 클레이로 이미지를 만들어 보고 그 이미지가 안전하다고 느낄수 있게 동지를 만들어 주고 그 느낌을 서로 공유한다. -방법 :내안의 안전한 이미지를 클레이로 표현하고 여러 가지 재료를 이용하여 안전동지를 만든다. -준비물 : 모듬별로 5색 클레이,꾸미기재료	2	박은선
10	-주제 1 :난화그리기 -활동내용 :원손을 사용하여 의식과 분리하여 의식적이 아닌 무의식과 연결된 그림을 그려봄으로써 내안의 욕구와 눌러있는 감정을 살펴보는 시간을 갖는다. -방법 :원손으로 그림을 형식화되지 않게 그려본다. 그림을 완성후 그림안에서 보이는이미지를 찾아보고 그 이미지에 대해 설명해본다. -준비물 : 여러 가지 그리기도구,도화지	2	박은선
11	-주제 1 :손석고 만들기 -활동내용 : 나의 손을 본뜬후 그 손을 채색하여 나의 내면의 색을 표현하고 나의 이미지를 색으로 표출하여 형상화해보는 시간을 가짐으로 나의 삶을 되돌아보는 시간을 갖고 타인과의 소통하는 시간을 갖는다. -방법 :석고붕대를 잘라 물에 적시고 왼손이나 오른손 하나를 선택하여 본을 뜬다.건조시킬 때 도화지에 장점손 단점손을 적어 자신의 내면을 들여다보는 시간을 갖고 건조된 석고 손을 꾸민 후 나의 손에 대하여 느껴지는 감정을 서로 나누어본다. -준비물 : 석고붕대,종이컵,물,수채화물감,걸레,신문지	2	박은선
12	-주제 1 :전분 핑거페인팅 -활동내용 :전분가루의 느낌을 손의 감각으로 느껴보고 물을 적셔서 만져보고 그 느낌을 색깔로 선택하여 표현하여 난화를 그려본다. -방법 :전분을 느껴보는 과정에서 감각을 통한 느낌을 끌리는 색으로 붓과 손 흘리기....으로 비닐을 덮은 도화지에 그려표현해본다. -준비물 : 큰 김장비닐,종이컵,전분가루,물감,붓,비닐씩운 도화지	2	박은선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은선		-프로그램 개발 -프로그램 진행
프로그램의 창의성	- 색을 통한 자신의 내면과 외부로 향한 에너지,무의식을 다루는 색채심리미술치료과정의 프로그램 -임상을 통한 다양한 경험을 바탕으로 학생들의 내면의 갈등과 관계의 갈등을 알아가고 나의 내면을 알아가고 타인을 이해하는 마음의 공감의 시간을 갖는다. -내면의 이미지를 형상화하여 무의식속에 눌러있는 감정을 알아내고 직파할 수 있고 인지하여 소통과 내면의 성장을 돕는다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 자신의 욕구와 성향을 알아감으로 진로에 대한 생각을 고려하게 되어 학생들의 진로의 방향성을 통한 지역의 발전적인 진로에 대한 상각을 돕는다. -지역사회에 학생들에게 필요한 상담센터의 정보를 알려주고 위기의 청소년들을 연계하도록 돕는다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		960,000	41%	
재료비	공동 사용	(1회 이상) 6,500원×1회×25명=162,500원	1,363,500	59%	
	개별 사용	(1인)4,000원×12회×25명=1,200,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동 : 컬러활동에 필요한 재료 풀 500원, 가위 1,000원, 색연필 50색 1,800원, 물감 36색 2,000원, 싸인펜 50색 1,200원 개별 : 색채입체자료 스팡클,모루,나무인형 3,000원, 색지 1,000원 또는 심리검사지 1인당 4,000원				
합 계			2,323,500	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학교 별 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 미리 숙지 - 사전 사후 담당선생님과 미리 연락하여 전달사항 확인 - 수업전 프로그램 진행장소 사전 답사 안전확인 - 프로그램 시간 조율하고 협의 - 수업의 안전과 인권보호를 위해 비밀보장의 원칙 준수
학생 참여방안	- 수업 전 담임선생님과 출석 확인 - 수업 출석부 기록 - 프로그램 안에서 약속과 규칙을 정하여 자발적인 수업 참여를 유도 - 프로그램에 적극 참여하도록 동기를 부여
학교와의 협력방안	-프로그램 시작 전 담당선생님과 사전 조율 - 진행사항 공유는 담임선생님까지만 공유하며 비밀 보장 - 프로그램 특성과 청소년 특성에 맞춰 프로그램에 대한 사전정보를 제공 - 심리정서 진단 검사지 저작물에 대한 의무 사항 숙지 안내 - 질의 응답, 수업만족도 설문지 조사 협조

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박은선
		V		
대표자명	박은선		담당자명	박은선
대표자 휴대전화	010-9332-4857		담당자 휴대전화	010-9332-4857
단체 홈페이지	-		e-mail	sunrise134@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 은평구 희망마을 사업수행 - 2012년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 여성가족부 토탈공예 진행 - 2015년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2016년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북
	타구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2018년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 자존감 - 2019년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 사회성 - 2019년 서초구 학교연계 특별이수교육 청소년 학교밖 특별교육 - 2020년 원당지역아동센터 미술치료 프로그램 진행

주강사 주요이력

주강사명	박은선
관련 프로그램 운영 경험	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2019년 비채상담센터 학교밖 특별이수교육 진행 고등학생, 만다라,전분감각활동 진행 - 2019년 상도종합복지센터 70세노인 자존감향상 집단프로그램 진행 - 2019년 원촌초등학교 초등학생 사회성향상교육 - 2019년 연천초등학교 초등학생 CPTI컬러성격유형 강의 - 2018년 서초초등학교 초등학생 어울림수업 공감과 의사소통 진행 - 2020년 원당 지역아동센터 미술치료프로그램 진행
자격 사항	- 취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭 -2012년 사)해피엘 국제가정문화상담사 -2013년 사)해피엘 미술심리치료사 -2015년 교육부 평생교육사 -2018년 한국예술심리상담협회 색채심리상담사 -2018년 은평위센터 스마트미디어전문가 -2018년 한국부부상담학회 부부상담사 -2019년 한국예술심리상담협회 컬러성격유형강사자격 -2019년 한국청소년정신건강협회 학교폭력상담사 -2020년 한국미술치료학회 미술심리상담사

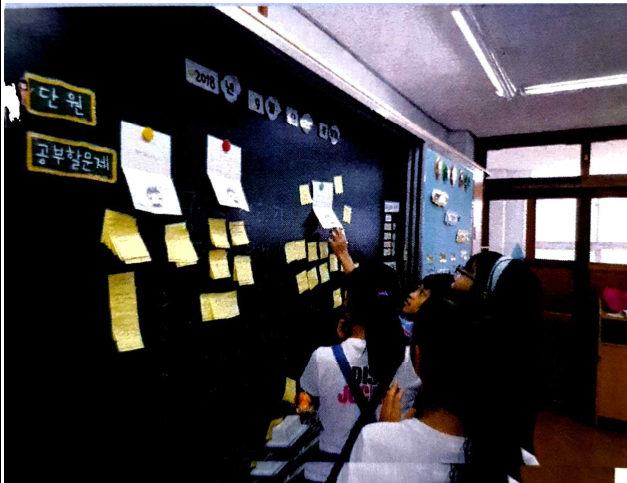
프로그램 사진자료



원촌초등학교 사회성향상수업



상도노인복지관 노인자존감향상수업



서초초등학교 공감과 의사소통수업



서초구 학교연계 특별수업



지역아동센터 미술치료수업



연천초등학교 CPTI컬러성격알기수업

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박현주				
신청자명	박현주		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-2039-8452	
이메일	kdsk1013@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	박현주			
신청 프로그램명				사 업 비	
그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?				1,490,000 원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명 그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?									
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	학교생활이 지루하게 느껴지는 학생들을 위하여 학교에 있는 각 과목별로 관련된 그림책 읽기와 재미있는 활동을 통해 학교생활과 각 과목에 좀 더 재미를 느낄 수 있게 하고 아동 청소년의 심리적 안정을 높이는 것을 목적으로 한다.								
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명			
		V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	
	주말 방과 후 활동								
사 업 비	금1,490,000원(금일백사십구만원)								
기대효과	- 그림책 독서를 통한 심리 안정 효과 - 다양한 체험과 놀이를 통한 스트레스 해소 - 학교생활에 대한 관심과 재미 향상								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 노트북, 음향, 스크린(TV) 운영가능 - 만들기나 체험 시 책걸상								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>주제 : 도덕 - 협동게임</p> <p>-활동내용 : 협동에 관한 그림책을 읽은 후 모둠별로 병아리 인형을 만들어 만든 인형을 협동하여 넘기는 놀이와 동요가사를 활용한 글자카드 보드게임을 한다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 본 후 병아리 인형을 만든다. 2 . 직접 만든 병아리 인형을 넘기기 게임을 한다. 3 . 동요가사 보드게임에 대해 배워 본 후 동요를 순서대로 가장 빨리 배열하는 모둠이 승리한다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 털실방울, 눈알스티커, 글루건, A4용지, 종이컵, 활동지, 도화지, 코팅용지, 게임 상품</p>	2교시	박현주
2	<p>주제 : 국어 - 책읽기의 즐거움</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 각자 가장 좋아하는 그림책에 대하여 생각해보고 나만의 좋은 글이 있는 압화 책갈피를 만든다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보며 기억에 남는 그림책에 대해 생각하고 준비된 활동지에 자신의 생각을 정리해본다. 2 . 각자 정리한 내용을 발표해본다 3 . 활동지에 함께 써본 글로 나만의 글이 담긴 압화책갈피를 만든다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 손코팅지, 압화, 켄트지, 활동지, 사인펜, 리본끈</p>	2교시	박현주
3	<p>-주제 : 체육 - 앉아서 하는 풍선 배구</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 앉은 자리에서 하는 풍선 배구 게임을 하고 탕탱볼을 만들어 본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 앉은 자리에서 하는 풍선게임을 해본다. 2 . 탕탱볼을 만들어 말린 후 집에서 튕기며 놀아볼 수 있도록 한다. (학년에 따라 난이도와 게임 방법, 종류를 조정한다.)</p> <p>-준비물 : 그림책, 풍선, 봉사, PVA수지, 종이컵, 색소, 막대.</p>	2교시	박현주
4	<p>-주제 : 과학 - 나만의 별자리 만들기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 별자리에 대해 이야기 해보고 나만의 별자리를 만들어본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 각 별자리에 관한 이야기를 나눈 후 황도 12궁에 관한 퀴즈를 해 본다. 2 . 종이컵을 이용한 나만의 별자리를 만들어보고 조명에 비춰본다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 활동지, 종이컵, 풀, 핀, 퀴즈 선물</p>	2교시	박현주
5	<p>-주제 : 역사 - 우리 전통 이야기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 우리의 전통에 대해 이야기 해보고 OX 퀴즈를 통하여 우리 전통에 대한 나만의 병풍을 만들어본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 우리 전통에 대해 배워본 후 전통에 대한 OX 퀴즈를 해본다. 2 . 우리의 전통에 대한 내용으로 4단 미니 병풍을 만들어본다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 활동지, OX 퀴즈 판, 두꺼운 도화지, 무늬 색지, 한지, 풀, 가위, 사인펜, 색연필, 퀴즈 선물</p>	2교시	박현주
6	<p>-주제 : 미술 - 자연물을 활용한 만들기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 계절과 자연에 대해 이야기 해보고 직접 주워온 나뭇잎과 만든 나뭇잎 등을 활용해 계절과 나의 마음을 표현해본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 계절에 대한 이야기를 나눠본다. 2 . 단면 접착 우드락에 직접 주워온 나뭇잎 등의 자연물과 색종이 등을 활용하여 자신이 좋아하는 계절을 표현해본다. 3 . 자신의 작품에 대해 직접 발표해보고 다른 사람들의 작품을 감상한다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 자연물, 단면 접착 폼보드, 색종이, 색지, 손코팅지.</p>	2교시	박현주

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 : 수학 - 순간 포착 연산 게임, 메모리게임 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 순간 포착 연산 게임, 메모리 게임을 하며 수학에 대한 흥미를 키워본다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 수학을 좋아하는지 싫어하는지 싫어한다면 왜 싫어하는지 등에 대해 이야기를 나눠본다. 2 . 순간 포착 연산 게임, 메모리 게임 등 재미있는 수학 게임을 해본다. 3 . 게임에 사용하는 연산 게임의 난이도는 학년에 따라 조정한다. -준비물 : 그림책, 활동지, 연산게임용지, 메모리게임카드, 퀴즈 선물	2교시	박현주
8	-주제 : 세계지리 - 세계의 여러 나라들에 대한 다양한 게임 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 각 대륙별로 대표적인 나라들에 대해 이야기 해 본 후 빙고 게임을 하고 세계지도 퍼즐을 해본다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 읽고 각 대륙별 특징을 이야기해본다. 2 . 각 대륙별로 대표적인 나라들에 대해 이야기 해 본 후 나라이름 빙고 게임을 해본다. 3 . 세계 여러 나라들에 대한 대형 주사위 퍼즐과 퍼즐에 나온 나라의 특징 맞추기 게임을 하며 세계 여러 나라들에 대하여 더 알아본다. 4 . 모듈별로 세계지도 퍼즐을 해보고 퍼즐판을 꾸며보며 완성한다. -준비물 : 그림책, 활동지, 빙고 게임판, 대형 주사위, 주사위 퍼즐용 대형 전지, 세계지도 퍼즐 판, 색연필, 사인펜.	2교시	박현주
9	-주제 : 음악 - 원목 마라카스 만들기 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 다양한 악기들의 소리를 들어보고 나만의 원목 마라카스를 만든다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 읽고 여러 가지 악기의 소리를 들으며 악기에 대해 이야기를 나눠본다. 2 . 악기 소리를 듣고 악기 맞추기 게임을 해본다. 3 . 나만의 원목 마라카스를 만들어본다. -준비물 : 그림책, 활동지, 마라카스 재료, 사인펜, 스피커, 퀴즈선물	2교시	박현주
10	-주제 : 창체 - 활동 마무리 소원 나무 꾸미기 -활동내용 : 지금까지 했던 수업에 대해 이야기를 나눠보고 수업을 마무리 한다. -방법 : 1 . 9회 차 수업의 활동지 설문조사에서 나온 가장 재미있었던 책을 한 번 더 읽어준다. 2 . 앞으로의 학교생활에서의 자신의 바람과 다짐을 담은 메시지 카드를 써서 발표한다. 3 . 대형 소원나무를 만들어 꾸미고 메시지 카드를 붙여보고 서로에 대한 칭찬으로 수업을 마무리한다. -준비물 : 그림책, 소원카드용 단면 접착 종이, 대형전지, 사인펜, 색연필.	2교시	박현주

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박현주	1	- 프로그램 총괄 진행 및 출석체크 - 안전 관리 및 위생 관리 - 준비물 체크 및 배분
프로그램의 창의성	- 학교생활에서의 즐거움을 더하며 아동 청소년의 스트레스를 해소할 수 있도록 합니다. - 아동 청소년의 독서에 대한 관심과 심리 안정을 높이며 창의력을 키울 수 있습니다. - 아동 청소년의 발달 단계에 맞는 다양한 체험 프로그램을 진행합니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 경력단절 여성의 사회 진출 - 지역 도서관에서 책읽기 봉사 예정			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		800,000	43%	
재료비	공동 사용	(1회) 1,060원×10회×30명=318,000원	690,000	57%	
	개별 사용	(1인) 1,240원×10회×30명=372,000원			
<재료비 항목별 1인당 단가> - 공동재료비 글루건 80원, A4용지 50원, 풀 30원, 가위 100원, 사인펜 400원, 색연필 400원 - 개인재료비 - 1회차 털실방울 200원, 눈알스티커 100원, 종이컵 100원, 도화지 100원, 코팅용지 500원, 게임선물 100원 - 2회차 손코팅지 500원, 압화 1,500원, 캔트지 200원, 리본끈 300원 - 3회차 풍선 100원, 봉사 50원, PVA수지 800원, 종이컵 50원, 색소 50원, 나무젓가락 50원, 게임선물 100원 - 4회차 종이컵 50원, 핀 50원, 퀴즈선물 100원 - 5회차 두꺼운 도화지 100원, 무늬색지 200원, 한지 200원, 퀴즈선물 100원 - 6회차 단면접착폼보드 500원, 색종이 200원, 색지 200원, 손코팅지 500원 - 7회차 메모리 게임 카드 1,000원, 코팅지 500원, 퀴즈선물 100원 - 8회차 대형 주사위 500원, 전지 100원, 세계지도 퍼즐 판 1,500원, 게임 선물 100원 - 9회차 마라카스 재료 1,000원, 퀴즈 선물 100원 - 10회차 단면접착 종이 400원, 전지 100원					
합 계			1,490,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 안전사고 예방 교육을 한다. - 미리 양호실 위치 확인한 후 사고가 생겼을 때 바로 양호실로 데려간다. - 담당 선생님과 미리 연락해서 학생 명단을 확보해서 출석체크를 한다. - 수업 오프닝시 동기부여와 집중시키기 위한 여러 재미난 활동을 준비한다. - 보조강사가 적극적으로 수업참여하지 않는 학생 옆에서 참여를 도와준다. - 사전에 담당 선생님과 연락해 교실에 특별히 주의해할 사항이 있는지 확인한다. - 수업이 끝난 뒤 담당 선생님께 수업진행 내용을 알려준다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 담당선생님께 출석명단 확인 - 보조 강사 활용하여 참여유도 - 수업 시작 전 학생의 흥미를 유발한 간단한 보드게임을 이용한 수업 집중도 높이기 - 다양한 활동으로 학생의 참여유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 강의시작 전 사전 협의(전화통화 및 방문) - 상황에 따른 조정과 프로그램 조절(회차 조절가능)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박현주
		V		
대표자명	박현주		담당자명	박현주
대표자 휴대전화	010-2039-8452		담당자 휴대전화	010-2039-8452
단체 홈페이지	-		e-mail	kdsk1013@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 지역경제 사회적 기업 소개강의 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 북한산 초등학교 독서지도 프로그램 활동 		
주강사 주요이력				
주강사명	박현주			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 지역경제 사회적 기업 소개강의 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 북한산 초등학교 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 은평발달장애인평생교육센터 사회복지 실습 교육프로그램 진행 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> -한국 교육 인증 평가원 독서지도사 1급 -한국 어문 능력 개발원 어린이책놀이지도사 2급 -한국 사이버 진흥원 동화구연지도사 2급 -서울시교육청 학부모 진로교육지원단 -사회복지사 2급 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

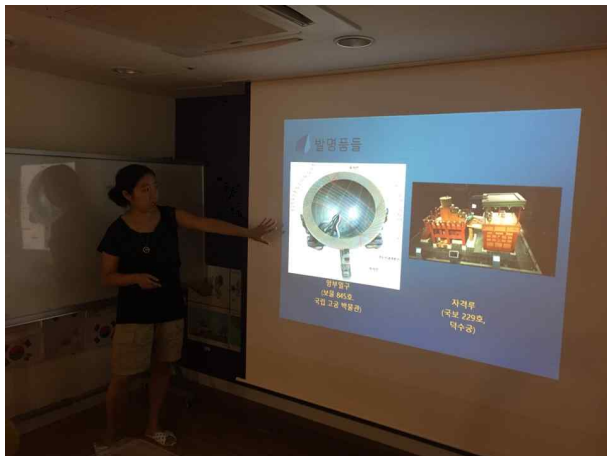
프로그램 사진자료



은평뉴타운 도서관 동화 구연 체험활동



서문유치원 동화구연 및 체험활동



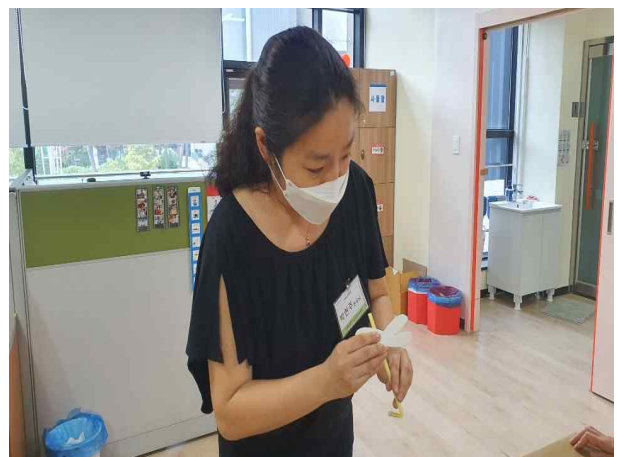
산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 활동



대성고등학교 진로지도 활동



선정 중학교 자유학기제 수업



은평 발달 장애인 평생 교육 센터 교육 활동

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	배영복				
신청자명	배영복		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V			
유선전화	-		휴대전화	010-2215-2082	
이메일	nbaeyb@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명					사 업 비
세계문학 명작단편을 하브루타로 놀아보자					1,602,060원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	세계문학 명작단편을 하브루타로 놀아보자									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	하브루타 독서토론놀이로 문학교전의 재미와 감동을 갖는 인성 함양과 학습 향상의 성과, 진로 및 대입 입시에 도움을 준다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(7)명 ~ 최대(15)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V					방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,602,060원(금일백육십만이천육십원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 하브루타방식 10분 독서, 30분 토론으로 문학교전의 재미와 감동이 있다. - 각종 놀이로 독서의 즐거움을 배가 시킨다. - 인성 함양과 학습 향상의 성과를 낸다. - 학생 진로와 대입 입시에 도움을 준다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 독서를 통해 친구들과 재미있게 놀며 토론하기를 원하는 학생 - 단편의 고전세계문학을 통해 감동과 재미를 원하는 학생 - 진로와 대입 입시에 도움이 되는 학습 능력과 스피치 향상을 원하는 학생 - 최소 인원은 7명이며, 최대 15명으로 인원 초과시 협의하여 예산을 별도로 책정 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	세계명작단편을 하브루타로 놀아보자		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 자기소개 및 하브루타 독서토론이란? -활동내용 : - 하브루타 방식의 자기소개로 즐겁게 놀며 이야기 나누기, 하브루타 독서토론이란 강의. -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는 법 설명 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론 하는 법 설명 재미있게 표현카드 작성 법 설명. 놀이1. 카드놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
2	-주제 1 : 신뢰란 무엇인가? -활동내용 : 문학1. 노곤 한 오르기 _기드 모파상(프랑스 작가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이2. 자기 비석 만들고 비석치기 놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
3	-주제 1 : 우정이란 무엇인가? -활동내용 : 문학2. 헌신적인 친구 : 오스카 와일드(아일랜드 극작가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이3. 풍선놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
4	-주제 1 : 인성이란 무엇인가? -활동내용 : 문학3. 큰 바위 얼굴 : 너새니얼 호손(미국 소설가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이4. 스트림스 빙고놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
5	-주제 1 : 가치란 무엇인가? -활동내용 : 문학4. 사람에게는 얼마나 땅이 필요한가 :레프 톨스토이(러시아 소설가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이5. 진진가 독서 놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
6	-주제 1 : 사랑이란 무엇인가? -활동내용 : 문학5. 별 : 알퐁스 도데(프랑스 소설 작가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이6. 자음 카드 줄거리 만들기 놀이 -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복
7	-주제 1 : 희망이란 무엇인가? -활동내용 : 문학6. 눈먼 종달새 : 루이자 메이 울컷(미국 소설가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이7. 접시비행기 놀이. -준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.	2교시	배영복

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 배움이란 무엇인가? -활동내용 : 문학7. 무엇을 배웠는가 : 요한 루돌프 비스(스위스 문학 작가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이8. 진진가 독서카드 놀이	2교시	배영복
	-준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.		
9	-주제 1 : 판단이란 무엇인가? -활동내용 : 문학8. 20년 후 : 오 헨리(미국 작가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이9. 팽이오래달리기	2교시	배영복
	-준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.		
10	-주제 1 : 외모란 무엇인가? -활동내용 : 문학9. 당신이 찾는 것 : 프랑스 우화 -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이10. 자음 독서 카드 놀이	2교시	배영복
	-준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.		
11	-주제 1 : 장인정신(프로페셔널)이란 무엇인가? -활동내용 : 문학10. 최상품 : 존 골즈워디(영국 소설가) -방법 : 학생들이 10분 동안 연극처럼 역할을 맡아 세계문학 책을 읽는다. 읽은 내용을 하브루타 방식으로 재미있게 토론을 한다. 경험과 재미 나누기. 놀이11. 진진가 독서카드 놀이	2교시	배영복
	-준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇.		
12	-주제 1 : 세계문학 작은 축제 -활동내용 : 하브루타 독서토론 방법으로 세계문학단편 10편의 경험과 재미 나누기 -방법 : 학생들이 종이 가면 및 분장 을 만들고, 가장 재미 있었던 대사 장면 연극하기, 표현카드 전시 및 나눔 갖기 전 과정 소감 표현. 놀이12. 풍선아트 놀이.	2교시	배영복
	-준비물 : 책(독서토론을 위한 10분 책읽기), 표현카드, 색연필, 삼색볼펜, 포스트잇. 풍선, 축제 문구류 등.		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	배영복	1	- 학습 주관 및 진행
프로그램의 창의성	- 책 읽을 시간이 없는 학생들이 즉석에서 연극으로 역할을 맡고 10분 동안 세계문학단편을 읽을 수 있는 기회를 가져 세계문학을 이해하고, 폭넓은 독서를 할 수 있는 기회를 제공합니다. - 하브루타 독서토론법을 한국화하여 의미 있고, 특별한 재미와 감동을 가질 수 있습니다. - 독서와 재미 놀이를 결합 시켜 즐거운 독서를 경험하고 습관화할 수 있는 계기를 마련합니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 전국 강사이면서 지역 거주자로서 지역 사회 학생들에게 봉사의 마음으로 적극적으로 지원 하겠습니다. - 학생들의 눈높이 맞는 수준과 재미를 요소로 지역사회 학생들의 만족도를 높이겠습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000		960,000	60%	
재료비	공동 사용	(1회) 2,365원×12회×15명=425,700원	642,060	40%	
	개별 사용	(1인) 1,202원×12회×15명=216,360원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 1. 공동사용 라텍스칼라폰선 2,000원, 풀 833.3원, 칼라싸인펜 6,000원, 색지 캔트지(180g) 1,200원, 색지캔트지(80g) 800원, 가위 1,200원, 종류별테이프 800원, 비석치기 500원, 자연색지끈 640원, 포스트잇 1,200원, 요술버섯팽이 400원, 스트림스빙고게임 1,333.3원, 고무밴드 533.3원, 송곳 200원, 도화지(220g,4절) 1333.3원. 커터칼 466.7원, 칼라유성펜 6,800원, 종이 가면 866.7원, 가면용고무줄 1,266.7원.				
	2. 개별사용 책 1,125원, 삼색볼펜 76.7원				
합 계			1,602,060	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전사고 예방을 위해 시작전 설명, 사고 대처 연락망 및 응급요령 설명 - 소그룹 운영시 또래조정자 대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀보장원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 - 즐겁고 재미있는 놀이로 참여 유도 - 공부 목적을 의미있게 동기부여 등
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제 발생 시 학생연계 상담

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	배영복
대표자명	배영복		담당자명	배영복
대표자 휴대전화	010-2215-2082		담당자 휴대전화	010-2215-2082
단체 홈페이지	-		e-mail	nbaeyb@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2017. 예일여고 : 놀이와 독서로 떠나는 여행 - 2018. 세명컴퓨터고등학교 : 놀이와 셀프리더십으로 멋진 나를 찾아가는 진로 연천중학교, 신도초등학교 : 보드게임과 셀프리더십 - 2019. 진관고등학교, 동명여자정보산업고등학교, 신도초등학교, 구산중학교 전환기 수업. - 2019. 구립 은평도서관 본래적 독서법 강의		
	타구	- 2019. 영등포구 영림초등학교, 영신초등학교 : 놀이와 인성 교육.		
주강사 주요이력				
주강사명	배영복			
관련 프로그램 운영 경험	- 2016~2020. 대학교, 국방부 산하 군부대, 법무부 산하기관, 인천교육청 산하 초, 중, 고 학교 교사 연수, 서울시 50플러스재단 산하 기관, 삼성그룹 계열사 교육책임자 등 대상, 독서법, 셀프 리더십, 진로, 인성, 놀이, 변화, 메타인지, 사고, 표현, 4차산업 인 재, 인문학, 역사문화여행 등 강의 및 코칭 (1만명)			
자격 사항	- 독서 전문 마스터 코치 및 자기경영(셀프리더십) 강사 및 마스터 코치 - 하브르타 독서코칭 지도사 2급 및 강사 - 마인드프로세싱, 마인드맵, SNS, 강사 - 진로적성 1급 및 인성 상담사 1급, 강사 - 전래놀이지도사 2급, 동화구연지도사 2급, 강사 - 50+작은도서관 활동가 양성과정 이수, 커피바리스타 2급. - 도심권 역사문화해설사, 은평구향토문화 및 종로 역사문화 해설사.			

프로그램 사진자료



구산중 수업



신도초등학교 수업



연천중학교 수업



리더로 거듭나며 자신의 꿈과 비전을 세우다



세명컴퓨터고등학교 수업



세명컴퓨터고등학교 현장 체험 수업

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	오현옥				
신청자명	오현옥		직위(급)	1급	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V				
			교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등	
유선전화	02-384-1785		휴대전화	010-8142-5982	
이메일	ohok74@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구 증산로				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
행복한 브레인 놀이 및 명상				600,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	행복한 브레인 놀이 및 명상										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)					
			V								
사업목적	-신체를 움직이는 행복한 브레인 놀이를 통해서 집중력을 높이고, 다양한 좌우뇌 대칭 놀이로 창의력과 학습 능력을 신장시킨다. -정서를 안정시켜 올바른 인성을 함양한다.										
사업기간	2021 . 3 . 2 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주()회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(20)명					
	V	V									
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V						방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외					방학중	V
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금600,000원(금육십만원)										
기대효과	- 아이들이 신체활동을 통해서 집중력을 높인다. - 다양한 좌 · 우뇌 대칭 놀이로 창의력을 키운다. - 놀이를 통해 뇌가 발달되어 학습 능력을 신장시킨다. - 정서를 안정시켜 올바른 인성을 함양한다. - 아이들의 협동심, 배려심, 인내심, 창의력, 상상력을 길러준다. - 자신을 사랑하는 법을 배우며 자신감과 자존감을 높인다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-다목적실(넓은 공간) -교실										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	행복한 브레인 놀이 및 명상		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 비석치기 놀이 -활동내용 : 1.몸 점검 2. 비석치기 놀이 3.자기 바라보기명상 -방법 : 1.상체와 하체의 유연도 및 좌우의 균형도를 알아본다. 2.:조별로 17단계 미션 완수하기 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 비석, 콩주머니, 바닥테이프	1교시 유치30 초등40	주강사 보조강사
2	-주제 1 : 한마음 놀이 -활동내용 : 1.규칙 상기 및 짝체조 2.한마음 놀이. 3.사랑에 에너지 전달하기 -방법 : 1.규칙을 알고, 파트너와 함께 짝체조로 마음 열기 2. 2인 1조로 풍선 사이에 끼고 반환점 돌아오기, 3인1조, 4인1조로 인원 늘려가면서 반환점 돌아오기를 해본다. 3.조별 한 줄로 앉아 친구 어깨에 따뜻한 사랑의 에너지를 전달한다. -준비물 : 풍선		
3	-주제 1 : 칭찬 릴레이 -활동내용 : 1.집중 박수치기 2.알맹이 겹대기 놀이와 브레인이 좋아하는말 3.호흡 명상 -방법 : 1.집중 박수치기로 집중 모드로 진입. 2.3인 1조로 알맹이 겹대기 놀이한다. 실타래를 이용해서 칭찬 릴레이한다. 3.긍정적인 나의 모습 상상하기 -준비물 :		
4	-주제 1 : 셔틀콕치기 (한마음미션) -활동내용 : 1.몸 풀기 체조 2.셔틀콕치기 3.도리도리 명상 -방법 : 1.좌우 교차체조로 뇌 이완 2.조원이 모두 힘을 합쳐서 셔틀콕 치기 미션을 수행한다. 3.머리를 흔드는 명상으로 긍정의 뇌로 바꾸고 나서 수업 내용을 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 :		
5	-주제 1 : 탁구공윙기기(집중력, 협동심) -활동내용 : 1.좌우뇌 균형 체조 2.풍선 릴레이 3.자기 바라보기 명상 -방법 : 1. 2팀으로 나누어 반원골판지로 탁구공윙기기 협동 놀이를 한다. (릴레이 방식) 2. 반전체 한팀으로 반원골판지 탁구공윙기기 몇회 완성 할수 있나 협동&집중 릴레이놀이 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다 -준비물 :		
6	-주제 1 : 3가지 미션(협동, 집중) -활동내용 : 1.내 몸을 늘리기 체조 2.뒤집어라 색종이 놀이 3.호흡 명상 -방법 : 1.1조,2조팀으로 구성 팀이 모두 손잡고 풍선10번 튕기기 팀이 공 튕겨 받기(한명이 던지고 조원 모두가 1회 이상씩 받아 10개 모으기) 팀이 빨대입에 물고 양파링 옮기기 팀이 모두 합심하여 90초 안에 틀리거나 실수 없이 완벽하게 완수 할때까지 미션 성공해야 함 3.전체가 동그랗게 앉아 손으로 에너지 전달하기 -준비물 : 색종이		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 1 :눈으로 말해요(텔레파시) -활동내용 :1. 짝 체조 및 선생님을 이겨라. 2.눈으로 말해요(텔레파시)3.자기 바라보기 명상 -방법 :1. 짝공과 함께 한마음 박수치기 및 체조, 선생님과 가위바위보 2.텔레파시로 색깔 맞추기. 친구의 마음을 알아 맞추기. 3.게임을 통해서 자신의 말, 행동, 생각이 어땠는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 색깔 카드		
8	-주제 1 :제기 차기(좌우 뇌 균형감각 키우기) -활동내용 :1. 좌우 고관절 풀기 2.제기 차기 3.호흡 명상 -방법 :1. 좌우 고관절 풀기 2.제기를 만들어 보고 조별 제기차기 미션 수행 3.자리에 누워서 자신의 호흡과 몸 전체를 느껴본다. -준비물 : 제기		
9	-주제 1 :줄로 링 만들어 넘기기 및 양파링 넘기기 -활동내용 :1.유연성 체조 2.줄로 링 만들어 넘기기 및 양파링 넘기기 3.호흡 명상 -방법 :1.상하유연성 체조를 통해 몸을 푼다. 2.조별로 손을 잡고 옆 친구에게 링 넘겨주기, 양파링을 빨대로 넘겨주기 3.전체가 동그랗게 앉아 어깨에 손을 얹고 친구에게 고마운 마음과 사랑의 에너지 전달하기 -준비물 : 양파링, 젓가락,접시,		
10	-주제 1 : 무궁화 꽃 한계체험 -활동내용 :1.몸 감각 깨우기 2.'무궁화 꽃이 피었습니다' 놀이 3.자기 바라보기 명상 -방법 :인사를 나누고 수업진행 방법과 규칙에 대해 이야기를 나눈다. 1.첫 수업에서 정한 규칙을 상기하고 체조를 통해 몸의 감각을 깨운다 2.반 전체 아이들이 정해진 회차 안에 도착선 안으로 모두 들어오는 협동 놀이 3.수업시간 동안 어떤 마음으로 수업에 참여했는지 돌아보는 시간을 갖는다. -준비물 : 편안복장		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박정순,오현옥	2	-프로그램 계획 및 총괄 진행, 수업 교육 -프로그램 평가
	보조강사	박은숙,고정숙	2	-준비물 준비 및 배문 -진행사항 체크, 사진촬영
프로그램의 창의성	- 프로그램의 독창적인 내용=몸을 통해서 자신의 감각을 깨우고 집중력, 기억력, 상승효과 - 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 =조별 놀이를 통해서 소통하고 협동심, 배려심, 인내력, 지구력			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 자원 활용 / 지역사회 기관과의 협력 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 등 - 유치원 부모 참여 수업가능: 부모와 자녀간 원만한 관계형성과 이웃간 이해관계형성에 도움됨. - 지역방과후교실 수업가능: 저학년 고학년 모두가 함께 생활하는공간에서 소통놀이, 행복한 브레인 놀이 및 명상 프로그램을 통해서 협동심,배려심, 인간관계 회복에 도움됨.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×10회×1명=400,000원	600,000	100%	
보조강사비	(1교시) 20,000원×10회×1명=200,000원			
합 계		600,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 항시 프로그램 진행 전 안전 유의사항 숙지시킴 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 출석부 관리, 참여학생 확인 - 사전 협의(전화, 문자 관리)
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	오현옥
대표자명	오현옥		담당자명	박정순
대표자 휴대전화	010-8142-5982		담당자 휴대전화	02-384-785 010-5599-3960
단체 홈페이지	-		e-mail	ohok74@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	10명

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	-2013년 기관명:성온유치원, 즐거운유치원 대상:유치원 주제-몸짱,마음짱,브레인짱 -2014년 기관명:세명컴퓨터고등학교 교사, 보람유치원,성온유치원 대상:선생님, 유치원 주제-전통스포츠국학기공, 몸짱,마음짱,브레인짱 -2015년 기관명:구산초,수색초,신사초,진관단설유치원,동산유치원 대상:초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2016년 기관명:구산초,신사초,진관단설유치원,성온유치원 대상:초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2017년 기관명:구산초,신사초,북한산초 대상:초등학생, 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2018년 기관명:구산초,하나유치원, 효림유치원,연신병설유치원 대상:초등학생,유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2019년 기관명:대은초, 구현초, 은명유치원, 응암유치원 대상: 초등학생, 유치원 주제-행복한 브레인 놀이 및 명상 -2014~2017.행복나눔국학기공교실,연도, 기관명, 대상, 주제
	타구	- 연도, 기관명, 대상, 주제

주강사 주요이력

주강사명	오현옥
관련 프로그램 운영 경험	- 2013년~2019년 - 기관명:성온,즐거운,보람,하나유치원,진관단설유치원,연신병설유치원,은명초병설유치원, - 응암초병설유치원 - 구산초,수색초,신사초,북한산초,세명컴퓨터고등학교 선생님,대은초,구현초 - 대상:선생님, 초등, 유치원 - 주제:전통스포츠국학기공 몸짱 마음짱 브레인짱, 행복한 브레인놀이 및 명상
자격 사항	-기관명:사단법인 대한국학기공협회장 -국학기공지도자 자격증 -2017.09.29.~2022.09.28. -기관명:사단법인 국학원장. -힐링명상지도자

프로그램 사진자료



좌우 뇌 활성화 손유희 놀이



비석치기로 온몸 감각깨우기



셔틀콕 조별 협동놀이



풍선 릴레이 기억력, 배려심 키우기



실타래를 이용해서 칭찬 릴레이



자기 바라보기 관찰명상

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이영미				
신청자명	이영미		직위(급)	미술치료사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	수리초등학교, 신사초등학교, 연천초등학교, 대조초등학교, 마포청소년수련관, 상신초등학교, 동명여자정보산업고등학교, 마포장애인복지관, 홍대부속중학교
유선전화	02-352-9317		휴대전화	010-7767-9311	
이메일	yongmi21@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
'나를 피자' 집단미술치료				4,100,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		‘나를 피자’ 집단미술치료								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	청소년의 미술매체를 활용한 창의적 과정 및 미술작품을 통해 자신의 감정을 탐색함으로써 자기이해와 긍정적 자기인식을 돕는다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (4)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(6)명 ~ 최대(25)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금4,100,000원(금사백일십만원)									
기대효과	-자신의 감정을 탐색하고 표현하여 자기이해를 돕는다. -집단미술치료에서 자신의 미술작업과 완성된 작품에 대한 집단원(학생들)간의 피드백을 통해 대인관계 능력을 향상한다. -자기이해를 통해 긍정적 자아를 인식하는데 도움이 되고자 한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-미술작업이 가능한 실기실 또는 교실 -집단미술치료이므로 수업 시수 2시간을 이어서 수업 가능해야 함.(예:1~2교시)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용				
프로그램명		‘나를 피자’ 집단미술치료		
회기	세부 추진내용	교시	강사명	
1	-주제 1 : 자유화 그림검사(또는 다리위의 사람 그림검사) -활동내용 : 자유롭게 그림을 그린 후 이미지에 대한 느낌을 나눈다. -방법 : 미술치료에 대한 소개와 규칙을 정한 후, 도화지에 다양한 드로잉매체를 이용하여 자신이 원하는 미술 작업을 한다.	2	이영미	
	-준비물 : 8절 도화지, 다양한 드로잉재료(색연필, 사인펜, 물감, 크레용 등)			
2	-주제 1 : 콜라주 -활동내용 : 다양한 잡지 이미지를 이용하여 자신이 원하는 형태로 꾸미고 소감을 나눈다. -방법 : 콜라주 재료를 자유롭게 선택하여 자신이 원하는 작품을 만들고 이유를 설명한다.	2	이영미	
	-준비물 : 잡지 이미지, 풀, 가위, 4절 도화지			
3	-주제 1 : 나를 피자 -활동내용 : 모듈별로 피자를 완성하여 피자이름과 이유를 발표하고 피드백을 나눈다. -방법 : 모듈별로 모여 각자 조각 피자(긍정적인 나의 이미지)를 꾸미고 하나의 피자를 완성하여 제목을 정한다.	2	이영미	
	-준비물 : 조각피자(인원수)종이, 드로잉재료, 이미지 찾기, 피자토픽			
4	-주제 1 : 나만의 동화 -활동내용 : 자기만의 동화 속 주인공과 등장인물들 간의 관계에 대해 자신과 관련하여 탐색해 본다. -방법 : 동화를 만들고 동화의 한 장면을 작품으로 표현하여 집단원의 피드백을 받는다.	2	이영미	
	-준비물 : 다양한 크기의 종이, 드로잉재료, 공작재료			
수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이영미	1명	-주치료사 -프로그램 진행
프로그램의 창의성	- 청소년기의 자아중심성과 또래의 영향력을 감안해 볼 때 집단미술치료는 그들만의 독특한 감정의 문제와 자아정체성을 찾아가는 데 보다 덜 지시적이고 평가적이지 않는 방식으로 진행되는 ‘미술’이라는 매체를 사용한다는 점이다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 집단 미술치료를 통해 전문적인 상담이 필요한 청소년은 지역 청소년상담센터에 연계해 지원받을 수 있도록 돕는다. - 자녀와의 관계 회복을 위한 학부모 미술치료 오픈 스튜디오를 열어 학부모, 자녀, 가족이 함께 참여할 수 있는 기회를 제공하여 즐겁게 미술을 통해 소통하는 지역사회를 만든다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×4회×1명×5개 반=1,600,000원	1,600,000	40%	한 학년 전체(5개 반 기준)
재료비	<p>(1인) 5,000원×4회×25명×5개 반=2,500,000원</p> <p><재료비 항목별 1인당 단가> 지류(도화지, 한지, 색지 등)2,000원, 드로잉재료(색연필, 싸인펜, 오일파스텔, 수채화물감, 4B연필, 파스텔, 지우개)2,000원, 콜라주재료(점토, 가위, 풀, 공작용 재료 등)1,000원</p>	2,500,000	60%	
합 계		4,100,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 미술 치료 회기 내에서 지켜야 할 규칙을 학생들과 합의하여 정하기 - 집단 내에서 지켜야할 기본 에티켓 공유 - 위험 행동이나 상황 시 대처방안 토의하여 결정
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 미술치료 구조화를 통해 집단규칙과 비밀보장 원칙 설명 - 1회기에 미술치료에 대한 설명과 이해를 돕고 목표를 학생들과 함께 설정하여 주도적 참여 유도 - 동기부여: 프로그램 계획을 공유하여 흥미 유발
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학교와 일정 조율 가능(3회기 또는 5회기 조정 가능) - 미술 작업 가능한 공간 확보 - 반 전체 수업 가능(미술 수업 또는 창의체험활동 시간 등)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	이영미
		V		
대표자명	이영미		담당자명	이영미
대표자 휴대전화	010-7767-9311		담당자 휴대전화	010-7767-9311
단체 홈페이지	-		e-mail	yongmi21@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013년~2019년, 은평구 관내 초등학교, 초등3~6학년, 집단상담 - 2013년, 은평 청소년 드림아지트, 청소년, 진로적성프로그램 - 2014년~2017년, 천광교회, 청소년/학부모, 미술치료 - 2015년, 구산중학교, 3학년, 메타인지학습 마을강사 - 2018~2019년, 수리초등학교, 4,5학년, 개인미술치료 - 2019년 1학기, 동명여자정보산업고등학교, 2~3학년, 집단미술치료 - 2019년~2020년, 상신초등학교, 1~6학년, 집단미술치료		
	타구	- 2014~2015년, 서울시교육청, 청소년, 진로코칭 - 2015년~2017년, 서울시서부교육청, 청소년, 위기청소년 멘토링 - 2019년, 마포장애인복지관, 장애아동 집단미술치료		
주강사 주요이력				
주강사명	이영미			
관련 프로그램 운영 경험	-2013년~2018년, 서부교육청 소속 초등학교, 3~6학년, 집단상담(인성프로그램) -2013년~2017년, 천광교회, 청소년/학부모, 미술치료 -2012년, 은평구청시니어비즈센터, 성인, 미술치료(스트레스해소 및 긍정적자아관 형성) -2018년~2019년, 수리초등학교, 4-5학년, 학교생활 부적응 학생의 사회성 향상 미술치료 -2019년 1학기, 동명여자정보산업고등학교, 2~3학년, 청소년집단미술치료 -2019년 2학기, 상신초등학교, 1~6학년, 집단미술치료 -2019년 3월~12월, 마포장애인복지관, 장애아동 집단미술치료			
자격 사항	-2015년, 한국미술치료협회, 미술심리상담사1급 자격증 -2018년, 여성가족부, 청소년상담사 3급 자격증 -2018년, 여성가족부, 청소년지도사 2급 자격증 -2016년, 서울특별시교육청, 학생상담봉사 3급			

프로그램 사진자료



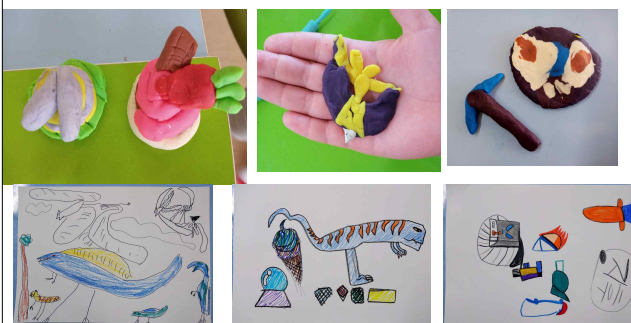
동명여자정보산업고등학교 집단미술치료



작품 사진



상신초등학교 집단미술치료



작품 사진



연천초등학교 집단 미술치료



신사초등학교 집단상담

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이주영				
신청자명	이주영		직위(급)	기획·홍보 팀장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	- 초·중·고등학교, 특수학교, 공공도서관, 작은도서관, 지역아동센터
	V	V	V		
유선전화	02-357-8352		휴대전화	010-9087-3178	
이메일	eundsh.2015@daum.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	양선영, 이주영, 허희정			
신청 프로그램명				사 업 비	
꿈꾸는 그림책공작소				1,500,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	꿈꾸는 그림책공작소									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	코로나 팬데믹으로 그 어느 때보다도 더욱 건강한 마음가짐이 요구되는 시대에 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 마음을 읽고 치유하는 좋은 수단이 되고 있다. 본 사업을 통하여 교육복지 아동, 특수아동 등을 대상으로 그림책 속에서 삶의 6가지 다양한 주제로 말을 걸고, 마음을 열어 아이들의 인성·심리·정서의 통합 발달을 도모하고자 한다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주 (1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(15)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외			방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,500,000원(금일백오십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 독서의 기쁨과 즐거움을 깨닫고, 독서 습관을 형성시킬 수 있다. - 그림책을 통하여 삶의 다양한 주제와 가치를 마주하며, 건강한 자아상을 확립하고 미래의 꿈에 도전할 수 있는 희망과 용기를 얻을 수 있다. - 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 아이들의 마음을 활짝 열어주는 훌륭한 매개체로 인성·심리·정서의 건강한 발달을 도와줄 수 있다. - 그림책의 글과 그림을 읽고, 그림책 활동을 하면서 자연스럽게 지적 능력과 예술적 심미안을 키울 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 그림책 읽기와 책 놀이가 편안하고 안전하게 펼쳐질 수 있는 실내 공간 - 프레젠테이션을 위한 컴퓨터, 빔 프로젝트 혹은 브라운관 모니터, 마이크의 구비 - 1인당 70*90 정도 크기의 책상 - 필기구, 풀, 가위 등 기본 문구류 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용

프로그램명		꿈꾸는 그림책공작소		
회기	세부 추진내용	교시	강사명	
1	-주제 1_1 : 자연과 삶1 -활동내용 : 계절마다 변화하는 나무의 모습을 살펴보며, 자연의 신비함과 아름다움을 감상하고 자연과 삶에 관한 생각과 느낌을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <나무는 변신쟁이/나가사와 마사코/비룡소> <나무는 좋다/강무홍 역/시공주니어> 2) 북 활동- ‘그림책 북트리’ 만들기 -준비물 : 그림책 북트리 만들기 키트, 가위, 풀, 사인펜 등		허희정	
2	-주제 1_2 : 자연과 삶2 -활동내용 : 누군가에게 자연은 생명의 터전. 인간과 자연을 나누어 쓰고 있는 동물들의 삶의 이야기를 글과 그림으로 마주하고, 자연과 생명의 삶에 관한 감상을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <바다거북, 생명의 여행/스즈키 마모루/천개의 바람> <사라지는 동물친구들/이자벨라 버넬/그림책공작소> 2) 북 활동 - ‘동물 목걸이’ 만들기 -준비물 : 동물 목걸이 만들기 키트 등		허희정	
3	-주제 2_1 : 사랑하는 삶1 -활동내용 : ‘집’에 대한 재밌고 다양한 공간 상상력을 키우고, ‘가족의 의미’와 ‘사랑하며 살아가는 삶’에 대한 생각과 느낌을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <너희 집은 어디니?/김성은/북극곰>, <꼬마 생쥐 샘과 줄리아 우리 집에 놀러 올래?/문학수첩리틀북> 2) 북 활동- ‘사랑의 집’ 만들기 -준비물 : 종이 집 만들기 키트, 가위, 풀, 마스크테이프, 색종이 스티커 등		허희정	
4	-주제 2_2 : 사랑하는 삶2 -활동내용 : 반려동물을 사랑하는 삶이 주는 행복과 기쁨에 대하여 이야기 나누고, 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <내 고양이는 말이야/미로코 마치코/길벗스쿨> <나는 개다/백희나/책읽는곰> 2) 북 활동- 고양이 캐릭터 꾸미기 -준비물 : 고양이 캐릭터 꾸미기 재료, 색지, 가위, 풀 등		허희정	
5	-주제 3_1 : 꿈꾸는 삶1 -활동내용 : 꿈을 향해 도전하고 노력하는 삶에 관하여 이야기 나누고 꿈을 이루기 위한 나만의 실천 방법을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <머나먼여행/에렌 베커/웅진주니어> <생쥐 우체부의 여행/마리안느뒤비크/고래뱃속> 2) 북 활동 - ‘꿈의 열기구’ 꾸미기 -준비물 : 종이 열기구 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필, 기타 꾸미기 재료 등		허희정	
6	-주제 3_2 : 꿈꾸는 삶2 -활동내용 : 무궁무진하게 발전할 수 있는 각자의 잠재된 능력을 응원하고 꿈의 씨앗을 싹틔우며 미래의 다양한 모습을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <너는 어떤 씨앗이니?/최숙희/책읽는곰> <네가 크면 말이야/이주미/현복스>을 감상하며 나의 꿈 2) 북 활동- ‘미래의 다양한 직업’ 입체 미니북 만들기 -준비물 : 입체 미니북 재료, 가위, 풀, 기타 꾸미기 재료 등		허희정	
7	-주제 4_1 : 더불어 삶1 -활동내용 : 타인과 소통의 어려움이 있을 때 마음의 용기와 자신감을 북돋아 주는 마법 같은 이야기를 만나보고 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <알사탕/백희나/책읽는곰> <틀려도 괜찮아/마키타 신지/토토북> 2)북 활동- ‘응원 인형’ 만들기 -준비물 : 나무인형 재료, 사인펜, 색연필, 뽕뽕이, 목공풀 등		허희정	

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서4

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 4_2 : 더불어 삶2 -활동내용 : 나의 다양한 이웃을 이해하고 함께 살아가는 삶의 중요성을 생각하기. 이웃과 마음을 나누는 방법을 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <나비 정원의 비밀/엘리 맥케이/아이위즈> <행복을 나르는 버스/맷레라 페냐/비룡소> 2) 북 활동- ‘우리 마을의 비밀정원’ 꾸미기 -준비물 : 정원 꾸미기 재료, 가위, 풀, 색연필, 사인펜 등		허희정
9	-주제 5_1 : 친구와 삶1 -활동내용 : 친구와의 관계가 소중한 시기에 진정한 우정을 나누는 방법과 친구 간에 지켜야 할 예의에 대하여 경험을 공유하고 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <거짓말 안 할래/박혜선/크레용하우스> <너를 좋아해/박혜선/크레용하우스> 2) 북 활동- ‘우정 지킴이’ 아코디언 북 꾸미기 -준비물 : 아코디언 북 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등		허희정
10	-주제 5_2 : 친구와 삶2 -활동내용 : 동물들의 생태 습성을 바탕으로 한 상상력 있는 에피소드를 바탕으로 친구와 함께 하는 삶의 행복을 깨닫고 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <팽귤은 너무해/조리 존/미디어 창비> <두더지의 고민/김상근/사계절> 2) 북 활동- ‘행복한 동물 친구’ 육각 퍼즐 꾸미기 -준비물 : 동물 친구 육각 퍼즐 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등		허희정
11	-주제 6_1 : 예술 하는 삶1 -활동내용 : 소소한 일상 속에서 예술적 감성 포인트를 발견하고 잠재된 예술 감각을 끌어올려 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기<점/피터H. 레이놀즈/문학동네> <미술관의 초대/피터H. 레이놀즈/문학동네> 2) 북 활동- 원 아트 -준비물 : 원 아트 재료, 액자, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등		허희정
12	-주제 6_2 : 예술 하는 삶2 -활동내용 : 삶의 공간이 아름다우면 절망이 희망으로 바뀔 수 있다. 생활 속의 오브제 ‘꽃’에 대한 감상을 나누고 북 활동으로 표현하기 -방법 : 1) 주제 책 읽기 <리디아의 정원/사라 스투어트/시공 주니어> <빈 화분/서애경/사계절> 2) 북 활동- ‘꽃’ 팝업 북 카드 만들기 -준비물 : 팝업 북 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등		허희정

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	허희정	1	- 프로그램 총괄 및 진행 - 학교와 의사결정 진행 및 참여 학생 관리
	예비강사	양선영, 이주영	1	- 주강사 대체일 프로그램 진행 - 참여 학생 관리
프로그램의 창의성	- 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 학습 능력, 예술적 감수성, 인성·심리·정서 발달을 동시에 함양하는 통합적이고 융합적인 독서교육 프로그램이다. - 학생들은 본 프로그램 활동을 통해 삶의 다양한 주제와 가치를 마주하면서 건전한 자아상을 확립하고 문제해결 능력과 미래의 꿈을 키울 수 있다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역 공공도서관의 인프라와 지식 콘텐츠를 마을과 학교에 연계한다. - 은평혁신교육의 비전과 목표를 이해하고, 마을공동체 활동과 마을 독서교육 활동의 풍부한 경험을 학교 교육 콘텐츠에 연계한다. - 지역의 다양한 교육 축제와 행사에 적극적으로 참여하고 홍보한다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		960,000	64%	
재료비	공동 사용	6,100원×1회×15명=91,500원 12회 / 15명 공동사용 풀500원, 가위1,000원, 사인펜1,800원, 색연필 2,800원	540,000	36%	
	개별 사용	(1인) 약 2,500원×12회×15명=약 448,500원			
	<개별 사용 재료비 책정 근거> *종이류 양면색상지A4/10색150매/8,400원 머메이드지A4/10매4묶음/6,800원 꽃무늬색종이/3묶음/3,600원 디자인마스크테이프/15개/18,000원 *만들기 키트 비 1인 기준 /약 2,000원 (2,000원*12회*15명) *기타 세부재료비 총합/ 51,700원 (구미기 세부재료 내용 : 뽕뽕이, 각종 비즈스티커, 목공풀, 양면테이프 등)				
합 계			1,500,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	1> 학생 안전교육 필수 이수 : 은도사협의 마을활동가들은 심폐소생술 및 응급처치교육, 성폭력예방교육을 이수하였고, 이를 다시금 숙지하는 노력을 할 것이며 각종 안전사고 예방 교육으로 학생안전에 최선을 다 하겠습니다. 2> 코로나 방역 안전수칙 이행 : 교사는 코로나 방역수칙을 철저히 따르고, 학생들에게도 방역수칙을 잘 안내하여 안심하고 수업에 참여하도록 하겠습니다. 3> 학생 이해를 바탕으로 한 안전사고 대비 및 관리 : 프로그램 시작 전 학교 담당교사와 통하여 프로그램 참여 학생 개개인의 특성과 현 상황에 대하여 말씀을 전해 듣고자 하며, 학생에 대한 이해를 바탕으로 사전에 심리적이고 물리적인 안전사고를 대비하고 관리하겠습니다. 4> 학교 담당교사와 신속한 연락망과 소통 채널 구축 : 학교 담당교사와 평소 원활한 소통 창구를 마련하여 비상시 신속한 연락체계를 가동하겠습니다. 5> 프로그램 활동 시 안전·유의사항 철저히 고지 : 그림책 읽기와 활동 시 그림책과 활동 재료로 인한 혹시 모를 안전사고에 대비하고자 재료 이용 시 유의사항을 철저히 안내하겠습니다. 6> 단체 수업 시 발생할 수 있는 안전사고 유형을 숙지하고 대비하겠습니다.
학생 참여방안	- 출석 확인을 학생들과의 적극적인 참여와 소통의 연결고리를 활용하고자 합니다. - 그림책 읽기를 하면서 학생들에게 다양한 질문을 던지고, 생각과 느낌을 물으며 학생들의 수업 참여와 호응을 높이하고자 합니다. - 그림책 책 놀이 활동은 학생들이 주체가 되는 시간입니다. 그림책에 대한 감상을 북 활동으로 연결지어 잘 완성하도록 칭찬과 격려로 동기부여를 하겠습니다.
학교와의 협력방안	- 학교 담당교사와 프로그램 시작 전 전화 및 필요 시 방문 계획 - 프로그램의 목적과 의도를 충분히 설명하고 알려, 프로그램 지지기반 확보 - 학교 측의 요구에 부합하여 학년에 맞는 맞춤형 프로그램 제시 - 매 차시 프로그램 진행 상황 및 결과 담당교사와 피드백

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	이주영
		V		
대표자명	이주영		담당자명	이주영
대표자 휴대전화	010-9087-3178		담당자 휴대전화	010-9087-3178
단체 홈페이지	-		e-mail	eundsh.2015@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 구립구산동도서관마을 독서프로그램 진행 (2017~2020 현재) - 대영학교 초·중·고 독서프로그램 진행 (2017~2020 현재) - 대조초등학교/구산초등학교 여름방학 독서캠프 진행 (2018~19) - 구현초등학교, 응암초등학교 교육복지 독서프로그램 진행 (2018~19) - 은평·구산·연신·예일 중학교 자유학기제 및 학교&마을연계 프로그램 진행 - 신도·총암·진관·대성고등학교 사회적기업진로프로그램 진행 - 그루터기·동그라미·비전스쿨·소망의집·부림 지역아동센터 중학교연계 독서프로그램 진행 - 초록길·다니엘·구파발10단지 작은도서관 독서프로그램 진행 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 송파구 거마도서관 독서리더 양성과정 (2018) - 동작구 남성중학교, 사당중학교 학년말 독서프로그램 (2018) - 고양시 일산 백마중학교 학년말 독서프로그램 (2019) - 광진구 구립도서관 그림책 읽어주기의 실제 강연 - 노원구 월계정보도서관 독서프로그램 진행 - 성동구 답십리초등학교 교육복지 독서프로그램 진행 		
주강사 주요이력				
주강사명	허희정			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016~2020 현재, 구립구산동도서관마을 독서프로그램 강사 - 2017~2020 현재, 대영학교 초·중·고 독서교육 프로그램 강사 - 2017~2020 현재, 대조·구산·구현·응암 초등학교, 답십리 초등학교 교육복지/독서캠프 및 독서프로그램 강사 - 2017~2019, 지역아동센터 및 작은도서관 독서프로그램 강사 - 2018~2019, 『그림책 읽어주기의 실제』 강연 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 19960222 중등학교 국어과 정교사 2급 자격 취득 (교육부) - 20150209 문화체육관광부 한국어 교원 3급 (문화체육관광부) - 20170831 정사서 2급 (문화체육관광부) 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



2019 구산동도서관마을 마을자료실 프로그램 진행



2019 구산동도서관마을 여름방학 독서캠프



2019 대영학교 중등부 자유학기제 프로그램



2019 대영학교 초등부 독서교육 프로그램



2020 연신중학교-지역아동센터 연계 프로그램



2019 연천초등학교 학부모 대상교육

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	인올그린				
신청자명	육선미		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관 등
유선전화	02-2135-7008		휴대전화	010-9452-4598	
이메일	inallgreen@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	육선미, 유영실(심폐소생술만)			
신청 프로그램명				사 업 비	
아트앳가드닝 - 집중력향상을 위한 손바닥정원				1,960,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	아트앳가드닝 - 집중력향상을 위한 손바닥정원									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 교육스트레스에 지친 아이들 자연친화적 소재를 활용하여 집중력향상과 정서적 환기 - 원예체험활동을 통한 안정감 및 통합적인 사고를 갖을 수 있도록 돕는다. - 기후변화, 미세먼지, 환경문제 등 생활 속 환경실천해보기									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 30 .					총 (7)회 진행 / 주()회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,960,000원(금일백구십육만원)									
기대효과	- 스마트폰에서 벗어나 반려식물과의 교감을 통한 정서적 치유경험 - 오감을 통한 공감능력을 키우고 아동, 청소년의 성취감 및 사회성향상 - 원예를 이용한 치유, 수업의 흥미 속에서 집중력을 키워준다 - 현대사회의 환경문제를 고민해보고 작은 실천을 모색한다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 - 전기(글루건사용)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	아트앤가드닝 - 집중력향상을 위한 손바닥정원		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 프로그램 소개 및 팀구성 -활동내용 : ‘나만의 캐릭터’ - 자기인식 - -방 법 : 반려식물을 활용한 기초식재 (체험) 천연콜크에 다양한 캐릭터 만들기 자연물을 이용하여 캐릭터꾸미기 반려식물을 심고 캐릭터이름짓고 소감나누기 -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 기타오브제(자연물, 단추)	2	육선미 유영실
2	-주제 1 : 반려식물은 어떤 것들이 있는지 알아보고 어떻게 키우면 좋은가 -활동내용 : “나의 꿈”을 디자인하기 -자기디자인- -방 법 : 친환경소재를 활용하여 디자인하기 천연콜크를 가공하고 기초식재 사각수반에 식물구성해본다 메시지작업 - 꿈을 기록해보기. -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 코르크,나무수반 기타오브제	2	육선미 유영실
3	-주제 1 : 업사이클링이란 무엇이며 친환경실천은 어떤 것인지 알아본다 -활동내용 : ‘나는 참소중한 사람입니다’ -자기존중- -방 법 : 자연소재를 활용한 창작물을 제작하고 식물을 구성해보기 친환경소재의 업사이클링 - 종이컵,유유곽화분만들기(도우아트) DIY화기제작 및 식물식재 -준비물 : 도우분 ,반려식물, 색돌, 나무슬라이스, 네임펜, 종이컵 오브제	2	육선미 유영실
4	-주제 1 : 원예아트응용해보기 -자기창조성- -활동내용 : ‘나는 행복한주인공입니다’ -방 법 : 천연흙의 텍스처로 다양한 창의력을 구성해보기 흙으로 그리는 세상 천연흙소재를 활용하여 오감체험을 할 수있다 -준비물 : 반려식물, 수태, 나무슬라이스, 네임펜, 도우분	2	육선미 유영실
5	-주제 1 : 공기정화소품만들기 - 너를 존중해 - -활동내용 : 제주도 바다풀을 활용한 공기정화 소품만들기 -방 법 : 제주모스 액자작업 “너” 내 친구에 대한 마니또 작업 내마를 전달하는 것에 당당하게 표현하며 긍정적관계만들기 -준비물 : 제주모스, 액자, 풀, 목공풀, 나무젓가락	2	육선미 유영실
6	-주제 1 : 정원꾸미기 - 우리함께 - -활동내용 : 모듈작업으로 정원꾸미기 -방 법 : 조편성 및 작품테마구상 천연콜크, 도우분 ,자연물을 응용 및 제작 프로젝트 조별 전시 -준비물 : 사각프레임, 콜크, 색돌, 이끼, 나무슬라이스, 반려식물, 기타 오브제	2	육선미 유영실
7	-주제 1 : 그린공감작업 - 원예아티스트나눔활동- -활동내용 : 실외 마을정원꾸미기 - 팀별프로젝트작업 - -방 법 : 마음정원만들기 산수조경, 집, 길, 표현속에서 우리 관계쌓기 미니전시 - 나눔 -준비물 : 모종, 페트병, 빗자루,쓰레기봉투,	3	육선미 유영실

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	육선미	1	-프로그램 총괄진행 -행정 -기관목적 및 교육협회
	보조강사	유영실	1	-교육보조 -재료준비 및 안전관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램의 독창적인 내용 / 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 등 - 실내조경을 중심으로 수직정원에 사용되는 천연소재를 활용한 직업훈련 - 다양한 창작활동에서 독창적인 1크리에이터로 활동이 가능 - 특허소재, 자원순환, 신소재의 창의원에, 창의융합이 가능한 소재들의 활용 - 한국아트앤가드닝협회의 “아트앤가드닝” 수료증 부여 			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 자원 활용 / 지역사회 기관과의 협력 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 등 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×7회×1명=560,000원		840,000	43%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×7회×1명=280,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 8,000원×7회×20명=1,120,000원	1,120,000	57%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 천연콜크 2,000원, 도우분 2,000원, 식물 1,000원, 나무수반1,000원, 모스 500원, 모스액자 1,000원, 기타 500원 (수태, 나무슬라이스, 네임펜, 오브제, 도구 등)				
합 계			1,960,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 교육진행시 사전 안전관리요령에 대한 고지 - 모둠작업시 학생대표를 선발하여 집단수업을 원활히 이끌 - 보조강사 참여로 안전성의 개입을 담당하게 함 - 사고발생시 사전 대처방안에 대한 고지
학생 참여방안	- 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 출석스티커를 활용 - 스티커이름을 학생들이 불러서 한명씩 붙여주는 방법 - 출석부관리 / 참여학생확인등 역할나눔 - 프로젝트의 OT를 통하여 동기부여 및 수료증을 부여
학교와의 협력방안	- 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 사전협회 (전화, 방문) - 학교의 특성 및 상황에 따른 조율과 맞춤형프로그램 조절 사전논의 - 행정적 절차의 사전논의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	인물그린
대표자명	육선미		담당자명	육선미
대표자 휴대전화	010-9452-4598		담당자 휴대전화	010-9452-4598
단체 홈페이지	www.inallgreen.com		e-mail	inallgreen@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20~30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 진관고 “학교부적응”원예힐링프로그램 - 2019 북한산초등학교 “아트앤가드닝-집중력향상을 위한 식물놀이” - 2019 은평초등학교 “아트앤가드닝-집중력향상을 위한 식물놀이” - 2019 연신유치원,보림유치원,동산유치원,수색유치원,은평국제유치원,외 다수 - 2019 하늘유치원, 응암유치원 “집중력향상을 위한 식물놀이” - 2015 제일/선덕/공전유치원 유치원아 ‘코르크원예’ - 2016 선덕/피노키오/보람유치원 -코르크원예체험 - 2017 은평초등학교 초등학생 ‘아트앤가드닝-아트와원예가 만나다’ - 2017 은진초등학교 초등학생 ‘도우아트체험’ - 2017 마을청소년케어프로그램 ‘6개동교회아이들’ -아트앤가드닝 - 2017 선덕유치원 유치원아 - 아트앤가드닝 - 아트와원예가 만나다 - 2018 교육콘텐츠융합교육 -캘리그래피와아트앤가드닝- - 기타 지자체행사 및 체험박람회 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2015~2019 송파구,강남구,서초구 중학생/고등학생 “실내조경을 중심으로” - 2019 강동가족지원센터 “아트앤가드닝 원예힐링프로그램” - 2019 새빛지역아동센터/새움터지역아동센터 “원예힐링프로그램” - 2017~2019 마포진로직업체험박람회 ‘아트앤가드닝-원예아티스트가되자’ - 2016~2019 서대문교육콘텐츠박람회 ‘아트앤가드닝-원예아티스트가되자’ - 2019 강남 세곡중 원예프로그램 - 2019 파주 장애인복지관 “원예치료” 프로그램 - 2017 동작구건강가정지원센터 - 2017 과천청소년수련관 ,과천중/문원중학교 -원예진로체험- - 2017 종로구 중앙지역아동센터/연동지역아동센터 -원예체험활동- - 지역공동체 활성화를 위한 네크워크 교육사업 - 2015~2019안양시 청소년수련관 ‘진로직업체험- 아트앤가드닝- - 기타 지자체행사 및 체험박람회 		

주강사 주요이력	
주강사명	육선미
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2013~2017 은평교육콘텐츠 연계사업 진행 (1,3세대 공감그린 프로젝트 -초/고등학교, /유치원) - 2014 서대문교육콘텐츠 사업진행 (TALKTREE-코르크원예) - 2013, 2016 교육콘텐츠 체험박람회 참여 - 2013~2018 송파시니어클럽 시니어“아트앤가드너” 교육지원 (진행협력업체) - 2013년 ~2017년 유치원 단발성 인성교육프로그램, 학부모수업프로그램 등 교육지원 - 2013년 한양대 중장년 취업아카데미 프로그램 운영 2013년 11월~ 2014년 2월 - 2013년 인생이모작지원센터 교육지원서비스 - 2014 대신대학원대학교 도시농업전문가 과정 실내조경 교육지원 - 2013~2019현재 송파진로체험센터 “청진기”멘토지원 (송파구 20여개 중학교 자유학기제 진로 멘토지원) - 2014~2019현재 서초구진로직업체험 “멘토링”사업(2016~2018년) 교육기부 - 2017~2019현재 강남구진로직업체험센터 “청지기” 교육기부처교육

	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 현재 강동구진로직업체험 -교육기부처교육 - 2016~2017 과천1318미래인재개발원 “문원중,성문중,과천중 ,만안구,동안구청소년수련관,”직업체험교육 - 2016 SBA서울산업진흥원신역량스쿨 “아트&가드닝지도사양성과정” - 2017 SBA서울산업진흥원 신직업교육 “아트앤가드닝지도사양성과정“ - 2017 50+중부캠퍼스/서부캠퍼스 “아트앤가드닝” 신직업교육
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 도우아트지도사민간자격등록기관 / 전문지도사 - 코르크원예지도사민간자격등록기관 / 전문지도사 - 세라믹아트민간자격등록기관/ 전문지도사 - 아트앤가드닝지도사민간자격등록기관 / 전문지도사 - 표현예술심리치료사 - 가족상담사 2급 - NIE지도사 - 사회복지사 2급 - 사회환경지도사 - 주거서비스코디전문가 수료

프로그램 사진자료



초,중,고 용 코르크원예아트



자원순환- 신기한광물을 이용한 업사이클(초,중,고)



유치원- 집중력향상을 위한 식물놀이



유치원- 집중력향상을 위한 식물놀이



초,중,고 생명과학부 원예아트동아리활동



중학교 교육기부'진로직업체험'
실내조경을 중심으로

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	정민한즈				
신청자명	김영애		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 더불어 교실(교회), 센터
	V	V	V		
유선전화	02-6081-9092		휴대전화	010-9124-9092	
이메일	beadstory@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
알기 쉬운 기초바느질				1,434,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	알기 쉬운 기초바느질									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	삶의 기술 중 하나인 바느질을 이용하여 교과 연계와 수업에서 오는 정서적인 안정감으로 학교생활에 활력을 줄 수 있음.									
사업기간	2021 . 03 . 04 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(20)명 ~ 최대(25)명				
		V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,434,000원(금일백사십삼만사천원)									
기대효과	-문화예술 이해 -삶의 기술 연마 -학교교육의 다양성 체험									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-ppt수업에 필요한 프로젝터나 TV연결									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	알기 쉬운 기초바느질		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 이니셜 손수건 -활동내용 : 자신의 이니셜은 디자인하고 바느질로 완성한다. -방법 : 이니셜 디자인 후 반제품 손수건에 옮겨 그린 후 바느질로 꾸민다.	2교시	김영애
	-준비물 : 반제품 손수건, 바늘, 자수 실, 열펜, 포장 비닐, 가위, 실 끼우기, 연필, A4용지, 바늘방석		
2	-주제 1 : 콜라주 필통 1 -활동내용 : 다양한 단추 바느질하며 손의 조작 능력을 기른다. -방법 : 반제품 필통에 구멍이 2개, 4개인 단추와 구멍이 없는 단추 등 여러 가지 다양한 종류의 단추를 바느질 한다.	2교시	김영애
	-준비물 : 필통 반제품, 바늘, 실, 다양한 단추, 포장 비닐, 가위, 실끼우기, 바늘방석		
3	-주제 1 : 콜라주 필통 2 -활동내용 : 파츠들을 콜라주하며 손의 조작 능력을 기른다. -방법 : 펠트를 다양하게 오려 텍 어플리케로 바느질 하기	2교시	김영애
	-준비물 : 필통 반제품, 포장 비닐, 바늘, 실, 펠트, 가위, 실끼우기, 바늘방석		
4	-주제 1 : 바인더 북 만들기1 -활동내용 : 크레이지 기법을 이용하여 패치워크하기 -방법 :크레이지하게 간단한 홈질로 패치워크 바느질 하기	2교시	김영애
	-준비물 : 패치 패브릭, 포장 비닐, 바늘, 실, 솜, 심지, 가위, 실끼우기, 딱풀, 시침핀, 바늘방석		
5	-주제 1 : 바인더 북 만들기2 -활동내용 : 텍 어플리케로 데디베어 표정 만들기 -방법 :펠트를 이용하여 동물모양을 오려 어플리케하여 동물 표정 만들기	2교시	김영애
	-준비물 : 펠트2종, 인형 눈, 포장 비닐, 바늘, 실, 가위, 실끼우기, 바늘방석		
6	-주제 1 : 바인더 북 만들기3 -활동내용 : 북아트 기법으로 노트로 제작하기 -방법 : 6공 바인더를 이용하여 교체 가능한 노트 제작	2교시	김영애
	-준비물 : 하드보드 2장, 포장 비닐, 딱풀, 6공 바인더, 폴더, 속지, 면지, 타공 펀치, 리벳, 가시메다이, 망치, 고무줄, 스트립, 송곳, 신문지		
7	-주제 1 : 애착 인형1 -활동내용 : 옷 만들어 입히기 -방법 : 평면 바느질하여 인형 바디에 옷 입히기	2교시	김영애
	-준비물 : 인형 바디, 패브릭, 레이스, 단추, 본드, 포장 비닐, 바늘, 실, 가위, 실끼우기, 바늘방석		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :애착 인형2 -활동내용 : 얼굴 표정 그리기, 머리 모양 만들기 -방법 : 유성펜을 이용하여 표정을 그린다. 머리모양 바느질 하기	2교시	김영애
	-준비물 :털실, 유성펜, 빨간펜, 스텐실 붓, 바늘, 실, 가위, 실끼우기, 바늘방석		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김영애	1	-출석부 및 참여학생 관리 -수업 총괄
프로그램의 창의성	- 마음이 순화되고 작품의 아름다움에 정서적인 안정감을 가질 수 있습니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평청년예술창작소에 학생들의 작품을 전시 가능합니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	45%	
재료비	공동 사용	6,760원×25명=169,000원	794,000	55%	
	개별 사용	25,100원×25명=627,500원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 31,760원 -공동 포장비닐소 2,000원, 포장비닐중 4,000원, 포장비닐대 9,000원, A4 복사지 3,000원, 열펜 50,000원, 쉼트실 35,000원, 딱풀 25,000원, 시침핀 8,000원, 펠트 8,000원, 타공 펀치·폴더·재단판·가시메다이·망치·송곳·글루건·글루건 심·다리미 대여 25,000원 -개별 반제품 손수건 1,000원×25개=25,000원 반제품 필통 1,200원×25개=30,000원 가위 3,000원×25개=75,000원 바늘 300원×4개=1,200원×25개=30,000원 실끼우기 300원×25개=7,500원 바늘방석 1,000원×25개=25,000원 연필 300원×25개=7,500원 자수실 2종과 보빈1,000원×25개=25,000원 인형 눈 100원×25개=2,500원 하드보드 300원×2장=600원×25개=15,000원 6공 바인더, 리벳 1,000원×25개=25,000원 고무줄, 스트립 400원×25개=10,000원 속지 1,000원×25개=25,000원 면지 300원×25개=7,500원 판숨 300원×25개=7,500원 심지 300원×25개=7,500원 단추 모음1,000원×25개=25,000원 패브릭 패치 4,000원×25개=100,000원 인형 바디 5,000원×25개=125,000원 인형 장식 일체 2,000원×25개=50,000원				
합 계			1,434,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 안전을 위해 위험한 물건은 강사가 관리함 - 질서를 위해 ppt로 작업의 순서를 자기 자리에서 듣도록 함
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석 확인과 진도를 체크하여 이탈을 막는다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 특정상황에는 맞춤형 수업으로 진행 - 사전협의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	정민핸즈
대표자명	김영애		담당자명	김영애
대표자 휴대전화	010-9124-9092		담당자 휴대전화	010-9124-9092
단체 홈페이지	-		e-mail	beadstory@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019년 더불어 좋은 학교 만들기 공예 강사, 초등, 여행 - 2015~2018년 은평콘텐츠 마을방과후 강사 - 2016년~현재 은평 전환기 2분과 공예 강사, 초,중,고, 북아트 - 2015 구산중학교 CA공예 강사, 비즈공예 - 2009~2011 불광중학교 토요 방과후 공예 강사, 비즈공예		
	타구	- 2020~현재 창서초등학교 방과 후 강사, 돌봄교실 종이 공예 강사 - 2020~현재 인창중, 홍은중 자유학기제 기초바느질 강사 - 2012~현재 세화여자고등학교 1인2기 토탈 공예, 1인1기 프랑스 자수 강사 - 2018~2019 마포 마을 방과 후(마마후) 공예 강사 - 2018 등명중학교 자유학기제 비즈공예, 퀼트 강사 - 2016 신북 초등학교 행복드림 공예 강사 - 2015 대경 중학교 자유학기제 퀼트 강사 - 2016~2018가재울 초등학교 방과 후 공예 강사 - 2016~2018난향 초등학교 토요 방과 후, 돌봄 교실 공예 강사 - 2012 청운초등학교 토요 방과후 퀼트강사 - 2011~2015성산중학교 CA 생활공예		
주강사 주요이력				
주강사명	김영애			
관련 프로그램 운영 경험	- 2009~현재 정민핸즈 대표 - 2020~현재 인창중, 홍은중 자유학기제 기초바느질 강사 - 2020~현재 서부 50+센터 알기 쉬운 기초바느질 강사 - 2018~현재 중부여성발전센터 감성자수 강사, 초중등 공예강사 실전대비반 강사 - 2019 ~현재 서초여성인력개발센터 자수 강사 - 2012~현재 세화여자고등학교 토탈공예, 1인1기 프랑스 자수 강사 - 2018~현재 마포 마을 방과후(마마후) 공예 강사 - 2019~현재 더불어 좋은 학교 만들기 공예 강사 - 2016~2017 서울시 찾아가는 평생학습 공예 강사 - 2012~2018 화양초, 구일초, 진관고, 잠동초, 금육초, 경동초 평생교육 강사 - 2016~2018 대경중, 등명중 자유학기제 공예 강사 - 2015~2018 가재울초, 난향초, 신북초, 청운초 방과후 강사			
자격 사항	- 2015년 한국대학평생교육원 아동미술실기지도사 - 2015년 한국민간자격개발원 북아트지도사 - 2015년 한국대학평생교육원 종이접기지도사 - 2015년 한국상담협회 진로코칭지도사 - 2019년 서울시여성능력개발원 여성일자리아카데미 강사역량교육			

프로그램 사진자료



바인더 북



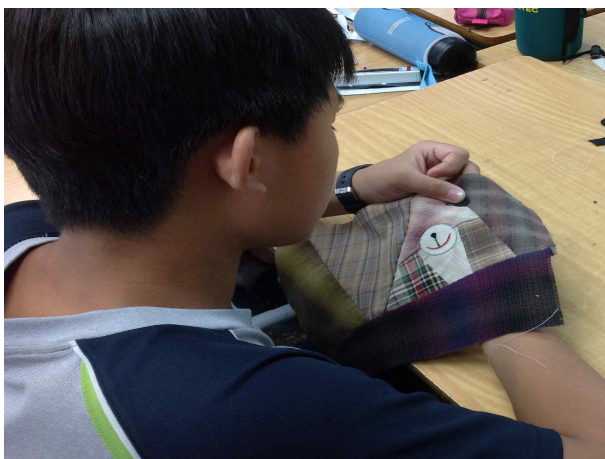
바인더 북 내부 사진



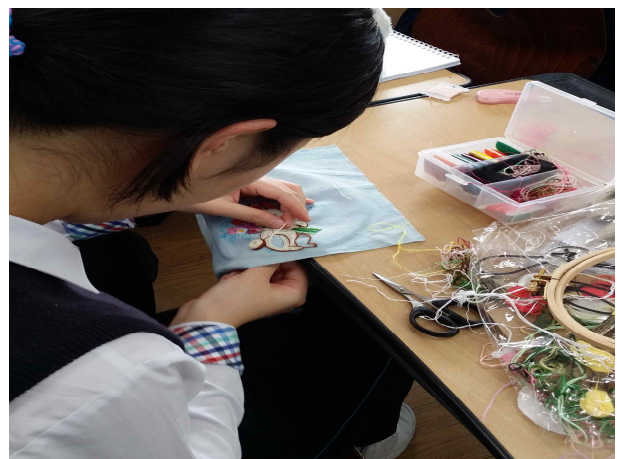
이니셜 손수건



애착인형



중학교 자유학기제



고등학교 특성화

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	즐거운교육연구소협동조합				
신청자명	김연강		직위(급)	사무국장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 문화센터, 도서관, 주민센터
유선전화	-		휴대전화	010-2686-9362	
이메일	kang7804@daum.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
	교육이수자	탁은정, 김연강			
신청 프로그램명				사 업 비	
놀이하는 시민(그림책+놀이+인권)				2,940,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	놀이하는 시민(그림책+놀이+인권)									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	개인의 자존과 공존을 위해 필요한 주요가치를 그림책으로 탐색하고 주제관련 일상의 사례(기사, 이슈)토론, 활동을 통한 시민성을 향상. 타인존중. 비판적사고력, 창의성 향상. 즐거운 놀이로 삶에 대한 긍정성 확대.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,940,000원(금이백구십사만원)									
기대효과	-자존감, 인권감수성이 향상 될 수 있음. -시민으로서 주체성과, 공감능력, 소통능력이 향상될 수 있음. -적극적으로 의견을 반영하는 수업을 통해서 자발성이 향상될 수 있음. -기본적 가치에 대한 인식을 그림책으로 쉽게 접근. 놀이의 긍정성 향상									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔 프로젝트 환경 -모둠 수업이 가능 -놀이할 수 있는 활동성 가능 공간									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	놀이하는 시민(그림책+놀이+인권)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :우리가 주인인 교실 -활동내용 : 그림책 읽기(틀려도 괜찮아-틀려도, 실패해도 되는 우리교실) -방법 : 우리의 규칙은 우리가 정한다. 공동체 놀이를 통한 서로 친해지기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 전지, 포스트잇, 네임펜, 신호등 토론지	2교시	김연강
2	-주제 1 :자기 표현하기(다름에 대한 이해) -활동내용 : 그림책 읽기(이게 정말 나일까?) -방법 : 이 세상에 하나뿐인 자신을 긍정화하기 함께 그리는 나(긍정적 객관화)-활동적인 미술놀이로 서로의 긍정성 확대 -준비물 : 활동지, 싸인펜, 색연필	2교시	김연강
3	-주제 1 :인권 -활동내용 : 그림책 읽기(우리가 꿈꾸는 자유, 거짓말 같은 이야기-그림을 보고 상상하기) -방법 : 현재의 다양한 감정을 감정카드로 표현하고 날려버리기 인권나무 만들기-일상과 연결해서 써서 붙이기 -준비물 : 인권나무 판, 전지, 색종이, 가위, 풀, 색연필, 싸인펜	2교시	김연강
4	-주제 1 :세월호 -활동내용 :그림책 읽기(노란리본, 촛불을 들었어) -방법 :은평에서 있었던 추모행사 알아보기, 미디어속 기사 읽어보기 추모의 노란리본 팔찌 만들기, 추모엽서쓰기 -준비물 : 노란 리본 팬던트 가죽 팔찌 만들기 재료, 엽서	2교시	김연강
5	-주제 1 :가족의 다양성 -활동내용 :그림책 읽기(우리가족만나볼래?) -방법 : 당당한 자기표현-우리 가족 구성원 소개하기 가족 희망 문패 만들기 -준비물 : 활동지, 나무 문패, 꾸미기 재료, 네임펜	2교시	김연강
6	-주제 1 :성평등 -활동내용 :그림책 읽기(코숭이 원숭이, 원피스를 입은 모리스) -방법 :성에 대한 질문하기, 성평등 단어 맞추기 몸으로 표현하기(음악을 신나게)-여자답게, 남자답게→나답게로 자유롭게 표현하기 -준비물 : 성평등 단어 카드, 신나는 음악	2교시	김연강
7	-주제 1 :전쟁과 평화 -활동내용 :그림책 읽기(꽃할머니) -방법 :우리동네 평화공원이야기, 소그룹은 직접탐방 할머니에게 마리몬드 엽서 만들고 쓰기(엽서 보내기), 나비 -준비물 : 캘리용 엽서, 봉투, 꽃 스티커 또는 드라이플라워, 우표	2교시	김연강

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :장애(모두를 위한 디자인) -활동내용 :그림책 읽기(내다리는 휠체어, 디자인은 어디에나 있어) -방법 :유니버설디자인이란?-피토프로그램으로 표현하기 달팽이 게임-눈을 감고 찾아가기	2교시	김연강
	-준비물 : 안대, 워크지, 색연필, 사인펜등. 도화지		
9	-주제 1 :환경(우리동네 환경관련 활동) -활동내용 :그림책 읽기(플라스틱섬, 꽃섬) -방법 :분리수거 하는 법 알아보기, 오픈소스로 재활용, 새활용법 알아보기 박스로 환경피켓 만들기, 친환경 손수건 만들기, 지구온도1도c 낮추기 림보놀이	2교시	김연강
	-준비물 : 박스, 매직, 재활용품 또는 손수건		
10	-주제 1 :나는 어린이 시민 -활동내용 :그림책 읽기(사라버스를 타다) -방법 :어린이가 행동으로 옮겼던 사례 알아보기(난민, 청원등) 신문기사 탐색하기-마음에 가는 기사 발취, 실천 활동 찾아보기. 시민신문 만들기	2교시	김연강
	-준비물 : 신문, 도화지. 필기구		
11	-주제 1 : 두려움 나누기 -활동내용 : 그림책 읽기(데미안) -방법: 주인공을 통해 성장하면서 느끼는 나의 생애 주기별 두려움 이야기 하기 BTS(피땀눈물)뮤직비디오에서 데미안 싱클레어등 소설속 주인공 찾아보기	2교시	김연강
	-준비물 : 전지, 포스트잇, BTS(피땀눈물)뮤직비디오		
12	-주제 1 : 관계 -활동내용 : 그림책 읽기(나는 기다립니다) -방법 :나의 과거 현재 미래를 생각해보기 털실 이용하여 나의 이야기 그림책 만들기. 털실놀이	2교시	김연강
	-준비물 : 털실, 그림책 만들기 재료		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김연강	1	-프로그램 총괄 진행 및 수업 -참여 학생 관리
	보조강사	탁은정	1	-주강사 유고 시 대체 -실습 준비물 준비 및 수업 보조
	예비강사	강양숙	1	-주강사, 보조강사 유고 시 대체
프로그램의 창의성	- 놀이의 즐거움과 시민이라는 주제를 연결하여 긍정성 확대 - 비판적 사고와 대안을 제시할 수 있는 수업 과정			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 활동내용과 주제를 연결하여 삶의 배움이 됨. 활동소개, 지역단체소개, 현장방문, 인물등으로 연계			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원	1,440,000	49%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원			
재료비	(1인)5,000원×12회×25명=1,500,000원	1,500,000	51%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 나무명패 2,000원, 팔찌재료 2,000원, 풀 500원, 털실 500원			
합 계		2,940,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 진행시 학생들의 건강 상태등을 파악한다. - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장을 원칙으로 한다. - 주의할 점을 설명한다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여학생을 확인 관리한다. - 교육에 잘 참여할 수 있도록 독려 한다. - 한 학급을 기준으로 그룹으로 나누고 그룹장을 자발적으로 선출하여 - 그룹원들의 소통과 협동심을 기초로 교육프로그램을 진행한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 충분한 사전협의를 통해 학교가 원하는 목표, 가치 및 배정 가능한 시간을 수렴 한다. - 문제 행동 학생 연계 상담을 지원한다. - 학생 인권보장을 위해 담임교사와 의논한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	즐거운교육연구소협동조합
	V			
대표자명	탁은정		담당자명	김연강
대표자 휴대전화	010-9291-2498		담당자 휴대전화	010-2686-9362
단체 홈페이지	http://cafe.daum.net/joyedu2015		e-mail	kang7804@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 동네 문화진로동아리 활동 - 아웃리치 활동 참여 - 주민참여예산사업 '놀이학교' 운영 - 청소년 봉사활동팀 운영 - 13년~교육 콘텐츠 참여 - 16년~숲놀이 진행 - 17년 그림책놀이+자존감향상프로그램 - 18년청소년시민성 함양 자치활동 - 18년교육복지협력사업진행 - 18, 19년 청소년공간연구기획단 자원봉사 활동 - 20년 청소년 기후위기 자원봉사 활동 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 인천지방법원 가사계 소년계 부모 .청소년 교육 - 서울가정법원 가사계 부모 .청소년 교육 - 평화통일교육 - 원예수업 		

주강사 주요이력

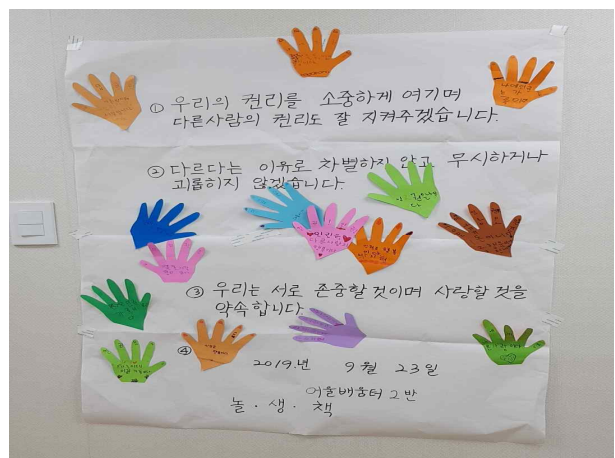
주강사명	김연강
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이 그림책놀이 수업 - 송실고 와글와글 그림책 공작소 동아리수업 - 총암중 놀이하는 시민 선택프로그램 수업 - 노는은평 크는아이 그림책 푸드아트 수업
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2017년 진로직업 지도사 1급, 하자교육연구소 - 2017년 자기주도학습 1급, 하자교육연구소 - 2018년 청소년지도사 2급, 여성가족부 - 2019년 사회복지사 2급, 보건복지부 - 2020년 공감독서지도사 2급, 더불어배움(사)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



1차시 - 우리가 주인인 교실



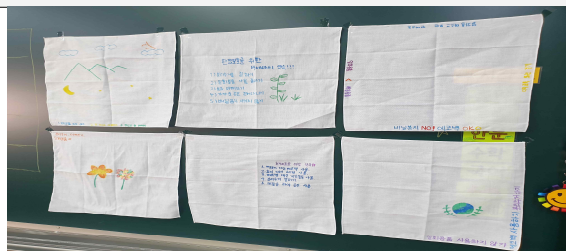
3차시 - 인권



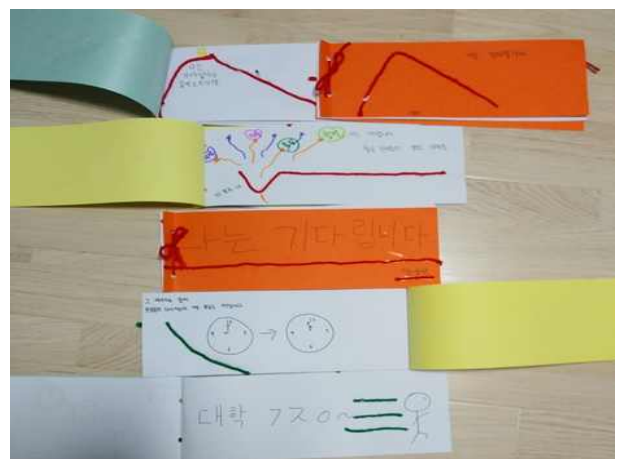
5차시 - 가족의 다양성



6차시 - 성평등



9차시 - 환경



12차시 - 관계, 삶, 그림책구성하기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한국평생교육상담협회				
신청자명	이대성		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-3560-7578	
이메일	safetyedu@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	이대성, 김민선			
신청 프로그램명				사 업 비	
행복한 비폭력학교 만들기				1,494,600원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		행복한 비폭력학교 만들기								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 학교폭력으로 인한 사례를 통한 피해 상황 알기 - 다양한 교구를 활용한 참여형 수업으로 친구들을 대하는 태도와 인식의 변화									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (6)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,494,600원(금일백사십구만사천육백원)									
기대효과	- 더불어 살아가는 자아개념 형성 - 비폭력으로 상호 존중하는 학교분위기 형성 - 공감과 배려의 인성 함양 - 공동체 의식 내면화 형성									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔프로젝트 - 책상 및 보드판									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	행복한 비폭력학교 만들기		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 프로그램 내용소개, 안전교육 -활동내용 .비폭력 학교 만들기의 필요성에 대한 교육. -주제 2 : 조금 더 친해지기 -활동내용 .스트림스 게임을 통한 팀 협력의 중요성을 느낀다. -준비물 : 활동지, 전지, 그리기도구, 포스트잇	2	이대성
2	-주제 1 : 우리반에서는 친구끼리 갈등은 NO! -활동내용 : . 알파고 게임을 활용 한 갈등해결 . 학교폭력 법령 이해하기 -준비물 : 교육용 교구, 활동지	2	이대성
3	-주제 1 : 감정을 나눠YO!! -활동내용 : . 클레이카드를 이용하여 서로의 이야기를 잘 듣고 다시 전달 해 주기 -준비물 : 클레이카드, 포스트잇, 협력 글쓰기	2	이대성
4	-주제 1 : 친구의 장점을 찾아주기! -활동내용 : . 친구의 장점 인형 만들어주기 -준비물 : 목각 무브 인형, 그리기도구	2	이대성
5	-주제 1 : 친구야! 함께 해YO!! -활동내용 : . 종이롤러코스터를 만들며 친구의 관계형성 및 협업 능력을 키운다. -준비물 : 전지, A4, A3, 풀, 가위, 구슬, 테이프	2	이대성
6	-주제 1 : 비폭력 학교를 부탁해!! -활동내용 : . 다양한 이미지카드를 활용하여 각자의 감정을 이야기하고, 친구들이 생각하는 비폭력학교 만들기 스토리보드를 만들어 본다. -준비물 : 이미지카드, 전지, 그리기도구, 포스트 잇,	2	이대성

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이대성	1	▪ 프로그램 구성 ▪ 프로그램 전체 진행 ▪ 회계관리
	보조강사	김민선	1	▪ 보조진행 ▪ 학습자 관리 ▪ 학습 준비
프로그램의 창의성	- 다양한 교육게임도구를 활용하여 서로 친해지기 활동으로 친교활동 유지 - 서로 다름을 인식하며 공동체 의식 함양 - 팀 토론, 발표 활동을 통한 비폭력 교실 의식함양			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역 내 축제의 장에서 자원봉사 활동과 참여로 타인과 관계증진 - 이웃과 더불어 생활하는 지역공동체 의식 함양			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×6회×1명=480,000원		720,000	48%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×6회×1명=240,000원				
재료비	공동 사용	목각무브 인형 교구 3,000원×30명×1회= 90,000원 협력글쓰기 3,000원×30명×1회= 90,000원 교육교구 대여비 4,000원×30명×3회=360,000원 클레이카드 대여비 2,000원×30명×1회= 60,000원 활동지 1,000원×30명×3회= 90,000원 포스트잇 800원×30명×3회= 72,000원 전지 140원×30명×3회= 12,600원	774,600	52%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 목각무브 교구 3,000 협력글쓰기 판 3,000 교육교구 대여비 4,000 클레이카드 2,000 활동지 1,000 전지 140원/ 포스트잇 800				
합 계			1,494,600	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 비치해 모아 둠 - 학생의 안전과 인권보호를 위해 비밀 보장 원칙 - 소그룹 운영 시 대표 학생의 도움을 받아 원활히 진행 - 코로나 19 감염병 예방 손소독 및 비접촉 체온계 구비
학생 참여방안	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 서약서 작성을 통한 자발적 참여 유도
학교와의 협력방안	- 사전협의 (전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제 행동 학생 학교와 연계 상담/ 활동 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지로 공개 범위 제한

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	한국평생교육상담협회
대표자명	이대성		담당자명	이대성
대표자 휴대전화	010-3560-7578		담당자 휴대전화	010-3560-7578
단체 홈페이지	-		e-mail	safetyedu@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2015~2019년 진관중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2015~2019년 영락중학교, 학생대상, 학교폭력예방교육 - 2019년, 은평고등학교, 대안교실, 보드게임크리에이터 - 2019년, 선정고등학교, 대안교실, 보드게임크리에이터 - 2020년, 진관고등학교 동아리활동 비폭력교실 또래상담 - 2020년, 진관중학교 비폭력교실(학교폭력예방) 온라인 교육 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년, 마포청소년상담센터, 학생대상, 집단상담 - 2019년, 강북청소년진로센터, 학생대상, 드림스퀘어 - 2020년, 고일초등학교 인성함양놀이 - 2020년, 보성여자중학교 자유학년제 주제선택 온라인 교육 - 2020년, 금호여자중학교 자유학년제 주제선택 온라인 교육 		
주강사 주요이력				
주강사명	이대성			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 마포청소년상담센터 집단상담 프로그램 - 진관중학교 학교폭력예방 프로그램 진행 - 갈현초등학교 학교폭력예방 프로그램 진행 - 한국폴리텍 인성캠프 진행 - 인쿠르트(주) 인성드림캠프 운영 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2015, 한국전문상담학회, 인성지도사 1급 - 2015, 여성가족부, 청소년지도사 - 2017, 교육부, 평생교육사 			

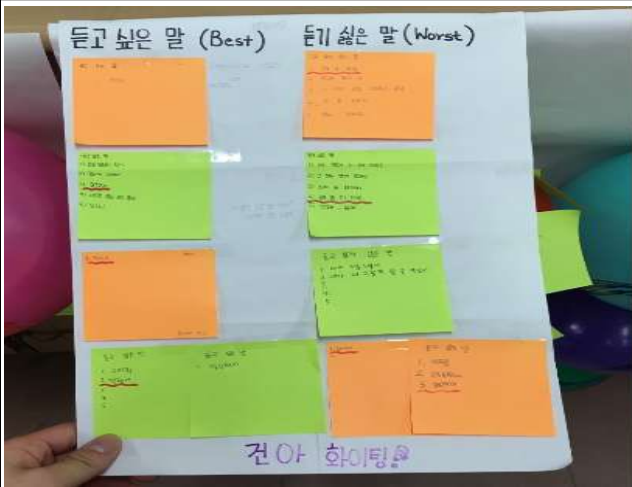
프로그램 사진자료



친구들과 미션 클리어!



친구들과 함께 지킬 약속 정하기



듣고싶은 말, 듣기 싫은 말



우리 친구 얼굴은!



우리가 생각하는 학교폭력은?



게이미피케이션을 통한 관계회복

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	홍정희														
신청자명	홍정희		직위(급)	-											
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계												
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 <table border="1"> <tr> <td>2018년</td> <td>2019년</td> <td>2020년</td> <td>교육활동장소 (모두 기재)</td> <td colspan="2" rowspan="2">구현초등학교, 영림초등학교, 새누리어린이집</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	구현초등학교, 영림초등학교, 새누리어린이집		V	V		
2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	구현초등학교, 영림초등학교, 새누리어린이집											
V	V														
유선전화	02)302-8363		휴대전화	010-5608-6538											
이메일	mapo1021103@naver.com														
단체/개인 주소	서울 은평구														
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>													
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>													
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	-													
신청 프로그램명				사 업 비											
텃밭에서 놀아요				2,160,000원											
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>														

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	텃밭에서 놀아요									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		-		
사업목적	어린이들의 정서함양과 생명의 소중함 그리고 책임감을 키우는데 목적이 있음									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (12)회 진행 / 월(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금2,160,000원(금이백일십육만원)									
기대효과	-씨뿌림>물을 줌> 수확의 기쁨과 먹는 즐거움을 얻음 -식물의 성장을 통하여 정서를 안정시킴 -씨앗을 통해 자손 번식 방법을 이해시킴 -식물의 관리를 통해 자연과 생명의 소중함을 인식함 -친구와 소통 및 협동심을 키워 사회의 구성원으로 책임감을 느끼게 함									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-수업할 텃밭이나 상자 텃밭 필요 -이론 강의시 빔프로젝트가 있는 강의실 필요									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	텃밭에서 놀아요		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 텃밭과 친구해요. 뭘 심을까? -활동내용 : 텃밭에서 기르는 채소 종류 알아보기 -방법 : 텃밭 만들고 디자인하고 감자심기 자연물로 브로치 만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 씨감자, 농기구		
2	-주제 1 : 씨앗과 어린잎을 만나요 -활동내용 : 씨앗심기, 상추 모종심기 날씨에 따라 심는 식물이 다름을 알아본다 -방법 : 다 자랐을 때의 모습을 알아보고 크기를 고려해 심는 방법 알아보기 삼목으로 식물 심어 집에 가서 키워보기	2교시	홍정희
	-준비물 : 씨앗, 모종		
3	-주제 1 : 열매채소를 만나요. -활동내용 : 열매채소 모종 심기 -방법 : 잎을 먹는 채소 열매를 먹는 채소 뿌리를 먹는 채소 알아보기 모종을 심고 다 자랐을 때를 상상하여 그려보기	2교시	홍정희
	-준비물 : 모종		
4	-주제 1 : 나에게 힘이되는 사람이 필요해요 -활동내용 : 열매채소 지지대 세우기 -방법 : 식물 영양제 치료제 만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 지지대, 난황유, 난각칼슘재료		
5	-주제 1 : 잡초는 뭘까 -활동내용 : 해충과 익충이야기 -방법 : 자연물로 카드만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 카드재료		
6	-주제 1 : 텃밭 재료로 요리해보기 -활동내용 : 감자 수확해서 찌서 먹어보기, 상추 수확해서 비빔밥 해먹기 -방법 : 감자 수확하기 상추 수확하기	2교시	홍정희
	-준비물 : 비빔밥재료		
7	-주제 1 : 흙에 대해 알아보기 -활동내용 : 황토 손수건 염색하기 -방법 : 황토를 이용하여 손수건에 물들이기	2교시	홍정희
	-준비물 : 씨앗수첩		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : .카나페, 모이또 만들기 -활동내용 : 요리하기 -방법 : 크래커 위에 햄과 치즈, 방울토마토 등을 놓고 요리해보기 *도일리 페이퍼로 나만의 액자 만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 씨앗 모종		
9	-주제 1 : 벌레잡기 옷거름주기 속아주기 -활동내용 : 속아주기 난황유 주기 -방법 : 나무젓가락으로 배추벌레 잡기 *향주머니 만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 텃밭 영양제 치료제		
10	-주제 1 : 식물과 친구해요 -활동내용 : 토피어리 만들기 -방법 : 식물을 이용해 동물 모양을 만들어보기	2교시	홍정희
	-준비물 : 토피어리재료		
11	-주제 1 : 씨앗이 마술을 해요 -활동내용 : 잔디인형 만들기 -방법 : 잔디 씨앗이 자리서 인형 머리카락이 되는 상상을 하며 만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 잔디인형재료		
12	-주제 1 : 수확의기쁨 -활동내용 : 수확해서 피클만들기 -방법 : 무, 오이, 당근을 이용해서 피클만들기	2교시	홍정희
	-준비물 : 피클재료		

수행인력				
	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	홍정희	1	-강의(이론) -텃밭 가꾸기
프로그램의 창의성	- 계절에 따라 다양한 채소의 씨앗을 뿌리고, 심고, 관리하며, 수확하는 기쁨과 요리를 통해 즐거움을 경험함			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학교나 유치원의 텃밭수업으로 인해 어린이들의 심성을 바르게하며, 협동심과 생명을 소중함을 일깨워 지역사회에 많은 기여를 하리라 생각함			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12명×1명=960,000원		960,000	45%	
재료비	개 별 사 용	(1인) 5,000원×12회×20명=1,200,000원	1,200,000	55%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 씨앗: 20,000원, 식물 약세사리 재료비: 100,000원 지춥대: 20,000원, 비빔밥재료: 50,000원, 황토: 60,000원, 화분: 150,000원 카나페 모이토 재료: 100,000원 손수건: 20,000원, 토피어리재료: 200,000원 식물: 120,000원, 잔디인형재료: 120,000원 모종(바질, 매리골드, 애플민트 외): 120,000원 피클재료: 120,000원				
합 계			2,160,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 수업전 안전사항 숙지 - 수업전 주변 안전 점검 - 농기구의 올바른 사용법 숙지 - 수업 후 농기구 정리정돈
학생 참여방안	- 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 흙과 접촉하여 직접 씨를 뿌리고 가꾸고 수확하는 즐거움을 갖게 함 - 수확한 재료로 요리를 통하여 기쁨을 얻게하여 수업에 대한 흥미를 느끼게 함
학교와의 협력방안	- 텃밭을 조성하기 위한 협의

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	홍정희
		V		
대표자명	홍정희		담당자명	홍정희
대표자 휴대전화	010-5608-6538		담당자 휴대전화	010-5608-6538
단체 홈페이지	-		e-mail	mapo1021103@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-

아동·청소년 교육활동 경력	은평구				
		연도	기관명	대상	주제
		2019.04~09	구현초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2019.04~09	새누리어린이집	유치원	텃밭가꾸기
		2018..04~11	영림초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2017.04~11	이삭어린이집..연신초등 병설유치원	유치원	텃밭가꾸기
		2017.04~11	연천초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
		2016.04~11	예일 유치원	유치원	텃밭가꾸기

주강사 주요이력

주강사명	홍정희			
관련 프로그램 운영 경험	연도	기관명	대상	주제
	2019.04~09	구현초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
	2019.04~09	새누리어린이집	유치원	텃밭가꾸기
	2018..04~11	영림초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
	2017.04~11	이삭어린이집..연신초등 병설유치원	유치원	텃밭가꾸기
	2017.04~11	연천초등학교	초등학생	텃밭가꾸기
	2016.04~11	예일 유치원	유치원	텃밭가꾸기
자격 사항	취득년도	기관명	자격증	
	2018,07.11	농림축산식품부장관	도시농업관리사	
	2018,06.15	한국산업인력공단	유기농업기능사	
	2016,08.26	한국복지원에치료협회	복지원예사3급	
	2015.11.16	한국원격교육진흥원	아동요리지도사 2급	
	2015.11.16	한국원격교육진흥원	인성지도사 2급	
	2015.09.16	한국원격교육진흥원	방과후학교지도사2급	

프로그램 사진자료



씨앗뿌리고 모종심기



자연물로 액자만들기



상추 비빔밥 해먹기



자연물로 액자 만들기



식물 영양제 만들기



황토 염색