

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

|  |  |   |                                 |                   |  |
|--|--|---|---------------------------------|-------------------|--|
| 단체/개인명   | 이주영                                    |   |                                 |                   |  |
| 신청자명   | 이주영                                    |   | 직위(급)                           | 기획·홍보 팀장          |  |
| 콘텐츠사업<br>참여구분                                      | 신규 <input type="checkbox"/>            | 단체 <input type="checkbox"/>   | ※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인        |                   |  |
|  | 기존 <input checked="" type="checkbox"/> | 개인 <input checked="" type="checkbox"/>  | ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계 |                   |  |
| 아동·청소년<br>교육활동<br>경력 여부<br>(V표시)                   | ※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우            |   |                                 |                   |  |
|  | 2018년                                  | 2019년   | 2020년                           | 교육활동장소<br>(모두 기재) | - 초·중·고등학교, 특수학교,<br>공공도서관, 작은도서관,<br>지역아동센터 |
| V  | V                                      | V   |                                 |                   |  |
| 유선전화   | 02-357-8352                            |   | 휴대전화                            | 010-9087-3178     |  |
| 이메일  | eundsh.2015@daum.net                   |   |                                 |                   |  |
| 단체/개인 주소   | 서울시 은평구                                |   |                                 |                   |  |
| 2020년도<br>교육이수현황<br><small>*은평미술방과후지원센터 주최</small> | 필수                                     | 학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/> |                                 |                   |  |
|  | 심화                                     | 온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>  |                                 |                   |  |
|  | 교육이수자                                  | 양선영, 이주영, 허희정   |                                 |                   |  |
| 신청 프로그램명   |  |   |                                 | 사 업 비             |  |
| 꿈꾸는 그림책공작소   |  |   |                                 | 1,500,000원        |  |
| 온라인수업<br>가능 여부                                     | 가능 <input checked="" type="checkbox"/> |   |                                 |                   |  |

## 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

|                               |   |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
|-------------------------------|---|--------|--------|---------------|-----------|-------------------------|---------------|-----|---|--|
| 프로그램명                         | 꿈꾸는 그림책공작소  |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 교육콘텐츠 안내                      |   |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 사업영역<br>※ 해당영역<br>1개만 (V표시)   | 문화예술체육  | 진로체험활동 | 인성심리정서 | 창의과학융합        | 마을탐방      | 온라인 수업<br>가능여부<br>(V표시) |               | V   |   |  |
| 사업목적                          | 코로나 팬데믹으로 그 어느 때보다도 더욱 건강한 마음가짐이 요구되는 시대에 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 마음을 읽고 치유하는 좋은 수단이 되고 있다. 본 사업을 통하여 교육복지 아동, 특수아동 등을 대상으로 그림책 속에서 삶의 6가지 다양한 주제로 말을 걸고, 마음을 열어 아이들의 인성·심리·정서의 통합 발달을 도모하고자 한다.   |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 사업기간                          | 2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .   |        |        |               |           | 총 ( 12 )회 진행 / 주 ( 1 )회 |               |     |   |  |
| 사업대상<br>(V표시)                 | 유치원   | 초      | 중      | 고             | 회기별<br>인원 | 최소(10)명 ~ 최대(15)명       |               |     |   |  |
| 활동분야<br>(V표시)                 | 교과과정연계형   |        | V      | 활동장소<br>(V표시) | 교내        | V                       | 활동기간<br>(V표시) | 학기중 | V |  |
|                               | 창의체험 활동   |        | V      |               | 교외        |                         |               | 방학중 | V |  |
|                               | 평일 방과 후 활동  |        | V      |               |           |                         |               |     |   |  |
|                               | 주말 방과 후 활동  |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 사 업 비                         | 금1,500,000원(금일백오십만원)  |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 기대효과                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서의 기쁨과 즐거움을 깨닫고, 독서 습관을 형성시킬 수 있다.</li> <li>- 그림책을 통하여 삶의 다양한 주제와 가치를 마주하며, 건강한 자아상을 확립하고 미래의 꿈에 도전할 수 있는 희망과 용기를 얻을 수 있다.</li> <li>- 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 아이들의 마음을 활짝 열어주는 훌륭한 매개체로 인성·심리·정서의 건강한 발달을 도와줄 수 있다.</li> <li>- 그림책의 글과 그림을 읽고, 그림책 활동을 하면서 자연스럽게 지적 능력과 예술적 심미안을 키울 수 있다.</li> </ul> |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |
| 프로그램<br>운영 시<br>충족되어야<br>할 조건 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림책 읽기와 책 놀이가 편안하고 안전하게 펼쳐질 수 있는 실내 공간</li> <li>- 프레젠테이션을 위한 컴퓨터, 빔 프로젝트 혹은 브라운관 모니터, 마이크의 구비</li> <li>- 1인당 70*90 정도 크기의 책상</li> <li>- 필기구, 풀, 가위 등 기본 문구류</li> </ul>   |        |        |               |           |                         |               |     |   |  |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

## 프로그램 내용

| 프로그램명 | 꿈꾸는 그림책공작소   |    |     |
|-------|--|----|-----|
| 회기    | 세부 추진내용  | 교시 | 강사명 |
| 1     | -주제 1_1 : 자연과 삶1<br>-활동내용 : 계절마다 변화하는 나무의 모습을 살펴보며, 자연의 신비함과 아름다움을 감상하고 자연과 삶에 관한 생각과 느낌을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <나무는 변신쟁이/나가사와 마사코/비룡소><br><나무는 좋다/강무홍 역/시공주니어><br>2) 북 활동- ‘그림책 북트리’ 만들기<br>-준비물 : 그림책 북트리 만들기 키트, 가위, 풀, 사인펜 등                         |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 2     | -주제 1_2 : 자연과 삶2<br>-활동내용 : 누군가에게 자연은 생명의 터전. 인간과 자연을 나누어 쓰고 있는 동물들의 삶의 이야기를 글과 그림으로 마주하고, 자연과 생명의 삶에 관한 감상을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <바다거북, 생명의 여행/스즈키 마모루/천개의 바람><br><사라지는 동물친구들/이자벨라 버넬/그림책공작소><br>2) 북 활동 - ‘동물 목걸이’ 만들기<br>-준비물 : 동물 목걸이 만들기 키트 등      |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 3     | -주제 2_1 : 사랑하는 삶1<br>-활동내용 : ‘집’에 대한 재밌고 다양한 공간 상상력을 키우고, ‘가족의 의미’와 ‘사랑하며 살아가는 삶’에 대한 생각과 느낌을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <너희 집은 어디니?/김성은/북극곰>,<br><꼬마 생쥐 샘과 줄리아 우리 집에 놀러 올래?/문학수첩리틀북><br>2) 북 활동- ‘사랑의 집’ 만들기<br>-준비물 : 종이 집 만들기 키트, 가위, 풀, 마스크테이프, 색종이 스티커 등 |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 4     | -주제 2_2 : 사랑하는 삶2<br>-활동내용 : 반려동물을 사랑하는 삶이 주는 행복과 기쁨에 대하여 이야기 나누고, 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <내 고양이는 말이야/미로코 마치코/길벗스쿨><br><나는 개다/백희나/책읽는곰><br>2) 북 활동- 고양이 캐릭터 꾸미기<br>-준비물 : 고양이 캐릭터 꾸미기 재료, 색지, 가위, 풀 등   |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 5     | -주제 3_1 : 꿈꾸는 삶1<br>-활동내용 : 꿈을 향해 도전하고 노력하는 삶에 관하여 이야기 나누고 꿈을 이루기 위한 나만의 실천 방법을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <머나먼여행/에렌 베커/웅진주니어><br><생쥐 우체부의 여행/마리안느뒤비크/고래뱃속><br>2) 북 활동 - ‘꿈의 열기구’ 꾸미기<br>-준비물 : 종이 열기구 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필, 기타 꾸미기 재료 등                       |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 6     | -주제 3_2 : 꿈꾸는 삶2<br>-활동내용 : 무궁무진하게 발전할 수 있는 각자의 잠재된 능력을 응원하고 꿈의 씨앗을 싹틔우며 미래의 다양한 모습을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <너는 어떤 씨앗이니?/최숙희/책읽는곰><br><네가 크면 말이야/이주미/현복스>을 감상하며 나의 꿈<br>2) 북 활동- ‘미래의 다양한 직업’ 입체 미니북 만들기<br>-준비물 : 입체 미니북 재료, 가위, 풀, 기타 꾸미기 재료 등          |    | 허희정 |
|       |  |    |     |
| 7     | -주제 4_1 : 더불어 삶1<br>-활동내용 : 타인과 소통의 어려움이 있을 때 마음의 용기와 자신감을 북돋아 주는 마법 같은 이야기를 만나보고 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <알사탕/백희나/책읽는곰><br><틀려도 괜찮아/마키타 신지/토토북><br>2)북 활동- ‘응원 인형’ 만들기<br>-준비물 : 나무인형 재료, 사인펜, 색연필, 뽕뽕이, 목공풀 등  |    | 허희정 |
|       |  |    |     |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서4

| 회기 | 세부 추진내용  | 교시 | 강사명 |
|----|--|----|-----|
| 8  | -주제 4_2 : <b>더불어 삶2</b><br>-활동내용 : 나의 다양한 이웃을 이해하고 함께 살아가는 삶의 중요성을 생각하기.<br>이웃과 마음을 나누는 방법을 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <나비 정원의 비밀/엘리 맥케이/아이위즈><br><행복을 나르는 버스/맷레라 페냐/비룡소><br>2) 북 활동- ‘우리 마을의 비밀정원’ 꾸미기<br>-준비물 : 정원 꾸미기 재료, 가위, 풀, 색연필, 사인펜 등      |    | 허희정 |
| 9  | -주제 5_1 : <b>친구와 삶1</b><br>-활동내용 : 친구와의 관계가 소중한 시기에 진정한 우정을 나누는 방법과 친구<br>간에 지켜야 할 예의에 대하여 경험을 공유하고 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <거짓말 안 할래/박혜선/크레용하우스><br><너를 좋아해/박혜선/크레용하우스><br>2) 북 활동- ‘우정 지킴이’ 아코디언 북 꾸미기<br>-준비물 : 아코디언 북 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등  |    | 허희정 |
| 10 | -주제 5_2 : <b>친구와 삶2</b><br>-활동내용 : 동물들의 생태 습성을 바탕으로 한 상상력 있는 에피소드를 바탕으로<br>친구와 함께 하는 삶의 행복을 깨닫고 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <팽귤은 너무해/조리 존/미디어 창비><br><두더지의 고민/김상근/사계절><br>2) 북 활동- ‘행복한 동물 친구’ 육각 퍼즐 꾸미기<br>-준비물 : 동물 친구 육각 퍼즐 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등 |    | 허희정 |
| 11 | -주제 6_1 : <b>예술 하는 삶1</b><br>-활동내용 : 소소한 일상 속에서 예술적 감성 포인트를 발견하고 잠재된 예술 감각을<br>끌어올려 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기<점/피터H. 레이놀즈/문학동네><br><미술관의 초대/피터H. 레이놀즈/문학동네><br>2) 북 활동- 원 아트<br>-준비물 : 원 아트 재료, 액자, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등                              |    | 허희정 |
| 12 | -주제 6_2 : <b>예술 하는 삶2</b><br>-활동내용 : 삶의 공간이 아름다우면 절망이 희망으로 바뀔 수 있다. 생활 속의<br>오브제 ‘꽃’에 대한 감상을 나누고 북 활동으로 표현하기<br>-방법 : 1) 주제 책 읽기 <리디아의 정원/사라 스투어트/시공 주니어><br><빈 화분/서애경/사계절><br>2) 북 활동- ‘꽃’ 팝업 북 카드 만들기<br>-준비물 : 팝업 북 재료, 가위, 풀, 사인펜, 색연필 등             |    | 허희정 |

| 수행인력                  | 구 분  | 성 명      | 인원(명) | 담당 역할                                      |
|-----------------------|--|----------|-------|--|
|                       | 주강사  | 허희정      | 1     | - 프로그램 총괄 및 진행<br>- 학교와 의사결정 진행 및 참여 학생 관리 |
|                       | 예비강사   | 양선영, 이주영 | 1     | - 주강사 대체일 프로그램 진행<br>- 참여 학생 관리            |
| <b>프로그램의 창의성</b>      | - 그림책 읽기와 책 놀이 활동은 학습 능력, 예술적 감수성, 인성·심리·정서 발달을 동시에 함양하는 통합적이고 융합적인 독서교육 프로그램이다.<br>- 학생들은 본 프로그램 활동을 통해 삶의 다양한 주제와 가치를 마주하면서 건전한 자아상을 확립하고 문제해결 능력과 미래의 꿈을 키울 수 있다. |          |       |  |
| <b>프로그램의 지역사회 연계성</b> | - 지역 공공도서관의 인프라와 지식 콘텐츠를 마을과 학교에 연계한다.<br>- 은평혁신교육의 비전과 목표를 이해하고, 마을공동체 활동과 마을 독서교육 활동의 풍부한 경험을 학교 교육 콘텐츠에 연계한다.<br>- 지역의 다양한 교육 축제와 행사에 적극적으로 참여하고 홍보한다.            |          |       |  |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

| 소요예산 |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|------|--|--|--|--|

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

| 지출항목 | 산출내역   |   | 소 계       | 구성비  | 비 고 |
|------|--|---|-----------|------|-----|
| 주강사비 | (2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원  |   | 960,000   | 64%  |     |
| 재료비  | 공동<br>사용   | 6,100원×1회×15명=91,500원<br>12회 / 15명 공동사용<br>풀500원, 가위1,000원, 사인펜1,800원, 색연필 2,800원 | 540,000   | 36%  |     |
|      | 개별<br>사용   | (1인) 약 2,500원×12회×15명=약 448,500원  |           |      |     |
|      | <b>&lt;개별 사용 재료비 책정 근거&gt;</b><br>*종이류<br>양면색상지A4/10색150매/8,400원<br>머메이드지A4/10매4묶음/6,800원<br>꽃무늬색종이/3묶음/3,600원<br>디자인마스킹테이프/15개/18,000원<br>*만들기 키트 비 1인 기준 /약 2,000원 (2,000원*12회*15명)<br>*기타 세부재료비 총합/ 51,700원<br>(구미기 세부재료 내용 : 뽕뽕이, 각종 비즈스티커, 목공풀,<br>양면테이프 등) |   |           |      |     |
| 합 계  |  |   | 1,500,000 | 100% |     |

| 관리 및 협력방안 |  |
|-----------|--|
|-----------|--|

| 구 분          | 구체적 방안   |
|--------------|--|
| 학생안전<br>관리계획 | 1> <b>학생 안전교육 필수 이수</b><br>: 은도사협의 마을활동가들은 심폐소생술 및 응급처치교육, 성폭력예방교육을 이수하였고, 이를 다시금 숙지하는 노력을 할 것이며 각종 안전사고 예방 교육으로 학생안전에 최선을 다 하겠습니다.<br>2> <b>코로나 방역 안전수칙 이행</b><br>: 교사는 코로나 방역수칙을 철저히 따르고, 학생들에게도 방역수칙을 잘 안내하여 안심하고 수업에 참여하도록 하겠습니다.<br>3> <b>학생 이해를 바탕으로 한 안전사고 대비 및 관리</b><br>: 프로그램 시작 전 학교 담당교사와 통하여 프로그램 참여 학생 개개인의 특성과 현 상황에 대하여 말씀을 전해 듣고자 하며, 학생에 대한 이해를 바탕으로 사전에 심리적이고 물리적인 안전사고를 대비하고 관리하겠습니다.<br>4> <b>학교 담당교사와 신속한 연락망과 소통 채널 구축</b><br>: 학교 담당교사와 평소 원활한 소통 창구를 마련하여 비상시 신속한 연락체계를 가동하겠습니다.<br>5> <b>프로그램 활동 시 안전·유의사항 철저히 고지</b><br>: 그림책 읽기와 활동 시 그림책과 활동 재료로 인한 혹시 모를 안전사고에 대비하고자 재료 이용 시 유의사항을 철저히 안내하겠습니다.<br>6> <b>단체 수업 시 발생할 수 있는 안전사고 유형을 숙지하고 대비하겠습니다.</b> |
| 학생<br>참여방안   | - 출석 확인을 학생들과의 적극적인 참여와 소통의 연결고리를 활용하고자 합니다.<br>- 그림책 읽기를 하면서 학생들에게 다양한 질문을 던지고, 생각과 느낌을 물으며 학생들의 수업 참여와 호응을 높이고자 합니다.<br>- 그림책 책 놀이 활동은 학생들이 주체가 되는 시간입니다. 그림책에 대한 감상을 북 활동으로 연결지어 잘 완성하도록 칭찬과 격려로 동기부여를 하겠습니다.   |
| 학교와의<br>협력방안 | - 학교 담당교사와 프로그램 시작 전 전화 및 필요 시 방문 계획<br>- 프로그램의 목적과 의도를 충분히 설명하고 알려, 프로그램 지지기반 확보<br>- 학교 측의 요구에 부합하여 학년에 맞는 맞춤형 프로그램 제시<br>- 매 차시 프로그램 진행 상황 및 결과 담당교사와 피드백   |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

| 단체(개인) 소개            |  |  |                          |                      |
|----------------------|--|--|--------------------------|----------------------|
| 신청구분<br>(V표시)        | 단체   | 개인   | 단체(개인)명                  | 이주영                  |
|                      |  | V  |                          |                      |
| 대표자명                 | 이주영  |  | 담당자명                     | 이주영                  |
| 대표자 휴대전화             | 010-9087-3178  |  | 담당자 휴대전화                 | 010-9087-3178        |
| 단체 홈페이지              | -  |  | e-mail                   | eundsh.2015@daum.net |
| 프로그램 진행 공간<br>보유현황   | 예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>   |  | 프로그램 수용인원<br>(공간 보유한 경우) |                      |
| 아동·청소년<br>교육활동<br>경력 | 은평구  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구립구산동도서관마을 독서프로그램 진행 (2017~2020 현재)</li> <li>- 대영학교 초·중·고 독서프로그램 진행 (2017~2020 현재)</li> <li>- 대조초등학교/구산초등학교 여름방학 독서캠프 진행 (2018~19)</li> <li>- 구현초등학교, 응암초등학교 교육복지 독서프로그램 진행 (2018~19)</li> <li>- 은평·구산·연신·예일 중학교 자유학기제 및 학교&amp;마을연계 프로그램 진행</li> <li>- 신도·충암·진관·대성고등학교 사회적기업진로프로그램 진행</li> <li>- 그루터기·동그라미·비전스쿨·소망의집·부림 지역아동센터 중학교연계 독서프로그램 진행</li> <li>- 초록길·다니엘·구파발10단지 작은도서관 독서프로그램 진행</li> </ul> |                          |                      |
|                      | 타구   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 송파구 거마도서관 독서리더 양성과정 (2018)</li> <li>- 동작구 남성중학교, 사당중학교 학년말 독서프로그램 (2018)</li> <li>- 고양시 일산 백마중학교 학년말 독서프로그램 (2019)</li> <li>- 광진구 구립도서관 그림책 읽어주기의 실제 강연</li> <li>- 노원구 월계정보도서관 독서프로그램 진행</li> <li>- 성동구 답십리초등학교 교육복지 독서프로그램 진행</li> </ul>   |                          |                      |
| 주강사 주요이력             |  |  |                          |                      |
| 주강사명                 | 허희정  |  |                          |                      |
| 관련<br>프로그램<br>운영 경험  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016~2020 현재, 구립구산동도서관마을 독서프로그램 강사</li> <li>- 2017~2020 현재, 대영학교 초·중·고 독서교육 프로그램 강사</li> <li>- 2017~2020 현재, 대조·구산·구현·응암 초등학교, 답십리 초등학교 교육복지/독서캠프 및 독서프로그램 강사</li> <li>- 2017~2019, 지역아동센터 및 작은도서관 독서프로그램 강사</li> <li>- 2018~2019, 『그림책 읽어주기의 실제』 강연</li> </ul> |  |                          |                      |
| 자격 사항                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19960222 중등학교 국어과 정교사 2급 자격 취득 (교육부)</li> <li>- 20150209 문화체육관광부 한국어 교원 3급 (문화체육관광부)</li> <li>- 20170831 정사서 2급 (문화체육관광부)</li> </ul>  |  |                          |                      |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



2019 구산동도서관마을 마을자료실 프로그램 진행



2019 구산동도서관마을 여름방학 독서캠프



2019 대영학교 중등부 자유학기제 프로그램



2019 대영학교 초등부 독서교육 프로그램



2020 연신중학교-지역아동센터 연계 프로그램



2019 연천초등학교 학부모 대상교육