

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	드림온협동조합				
신청자명	이남주		직위(급)	이사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 평생학습관, 청소년수련관, 다문화가족지원센터, 도서관, 복지관 자체공간
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-9065-7753	
이메일	dreamoncoop@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	최혜정, 이호연, 이남주			
신청 프로그램명				사 업 비	
파워풀 세계시민				1,150,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		파워폴 세계시민							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	우리가 살고 있는 세계는 다양한 문제들을 직면하고 있다. 그 문제는 세계시민이 함께 노력하면 해결할 수 있다. 세계를 공정하고 정의로운 방향으로 바꿀 수 있는 주체는 세계시민이고 그 시작이 나라는 인식이 필요한 때이다. 세상을 변화시키는 세계시민역량을 탐색하고 함양하는 교육이다.								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V					방학중	V
	평일 방과 후 활동		V		교외				
	주말 방과 후 활동								
사 업 비	금1,150,000원(금일백일십오만원)								
기대효과	-나만의 세계시민의 정의를 가지고 자신에게 있는 세계시민역량을 탐색한다. -문제의 인과관계를 논리적으로 분석하고 결과가 아닌 맥락에서 판단한다. -문제 해결 과정을 통해 비판적 사고력과 창의력을 개발한다. -공동체 속에서 타인과의 조화와 협력을 통해 해결방안을 합리적으로 선택한다.								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-빔프로젝트(PPT) 사용 할 수 있는 공간 -오프라인: 모둠 변경 용이한 개인별 책상, 의자 -온라인: 참여자들의 온라인 수업환경 준비								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	파워풀 세계시민		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 함께 알아보는 세계시민의 정의 -활동내용 : 세계시민 체크리스트 및 퍼실리테이션 토론 -방법 : 세계시민에 대한 생각을 나누고 나만의 정의를 내린다.(퍼실리테이션) -준비물 : 체크리스트, 포스트잇, 워크지, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
2	-주제 1 : 퀴즈로 알아보는 지속가능발전목표 -활동내용 : 17가지 지속가능발전목표 퀴즈로 및 퍼실리테이션 토론 -방법 : 지속가능발전목표를 퀴즈로 확인하고 기준을 갖고 분류한다. -준비물 : 워크지, 포스트잇, 네임펜, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
3	-주제 1 : 생활 속에서 실천하는 지속가능발전목표 -활동내용 : 학교, 마을 안에서 지속가능발전목표 연관장소 찾기 -방법 : 학교, 마을 안에서 지속가능발전목표와 연관된 내용을 찾아 해결방안을 함께 토의한다. -준비물 : 워크지, 포스트잇, 네임펜, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
4	-주제 1 : 보드게임으로 즐기는 세계문화1 -활동내용 : 문화카드로 다양한 스토리 만들기 -방법 : 문화카드를 활용한 메모리 및 스토리텔링 게임으로 다양한 문화를 이해한다. -준비물 : 문화카드, 워크지, 필기구	2	최혜정 이남주 이호연
5	-주제 1 : 보드게임으로 즐기는 세계문화2 -활동내용 : 새로운 문화국가 건설게임 -방법 : 보드게임 진행 후 새로운 조직을 세우는 리더의 역할에 대해 토의한다. -준비물 : 보드게임교구, 워크지, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
6	-주제 1 : 문화 이슈를 평화적으로 바꾸는 방법 -활동내용 : 문화 이슈 뉴스 속 맥락 파악하기 -방법 : 문화 이슈로 벌어지는 갈등상황을 평화적으로 바꾸는 방법을 함께 모색한다. -준비물 : 사례지, 워크지, 포스트잇, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연
7	-주제 1 : 지구 환경 살리는 협업 프로젝트 -활동내용 : 환경 문제 해결 퍼즐 -방법 : 퍼즐을 자유롭게 꾸미고 우리 마을과 지구의 환경 문제를 협업으로 해결한다. -준비물 : 환경퍼즐, 워크지, 필기구, 색펜	2	최혜정 이남주 이호연

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 사회적 약자를 위한 우리의 지속가능발전목표 -활동내용 : 디자인씽킹 퍼실리테이션 -방법 : 대상 선정 및 해결 아이디어를 디자인씽킹 기법으로 발굴한다.	2	최혜정 이남주 이호연
	-준비물 :워크지, 포스트잇, 필기구, 색펜		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이남주 최혜정 이호연	3	-수업 진행 -시간/회기에 따라 강사가 변동될 수 있음
프로그램의 창의성	- 학생 주도형 활동 참여프로그램 - 퍼실리테이션, 보드게임, 토론, 스토리텔링, 디자인씽킹의 다양한 기법 활용			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지구촌 문제를 공감하고 자신과 지역사회의 문제를 해결하는 행동도 세계시민으로서 해야 할 실천으로 인식하고 실행에 옮기도록 함. - 팀 프로젝트로 함께 할 수 있는 봉사활동을 찾아 지역사회에 기여함.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	56%	
재료비	개별 사용	(1인/보드게임대여)2,000원×2회×30명=120,000원 (1인기준) 13,000원X30명=390,000원	510,000	44%	
	<재료비 항목별 1인당 단가(개별사용)> 워크지 7,000원, 풀 700원, 테이프 1,000원, 색펜 3,000원, 포스트잇 1,000원, 기타 소모품 300원				
합 계			1,150,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교실환경 안전 확인을 매번 진행 - 교육 전후 안전사항 및 주의사항 공지 - 도구의 안전한 사용과 보관 관리 요령 사전 교육 - 소그룹 운영 시 학생대표를 선발하여 운영의 도움을 받음 - 수업 중 개별행동을 하지 않도록 지도 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 수업 중 참여 격려 - 능동적 미션 수행을 통한 참여 동기 유발 - 특별 관리 학생 사전 파악 (담임선생님 협조)
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전협의 (전화, 방문) - 학교의 요구사항 및 의견 수렴하여 논의 후 반영 - 기본 준비물 (필기구, 가위, 풀 등) 학생 개인 또는 학교자료실 준비 - 문제 행동 학생에 대한 조율 및 상담 (인권보장을 위해 담임교사와 의논) - 해당 프로그램 활동 기간 동안 담당교사의 지속적인 참관 수업 진행

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	드림온협동조합
대표자명	최혜정		담당자명	이남주
대표자 휴대전화	010-7925-9100		담당자 휴대전화	010-9065-7753
단체 홈페이지	www.dreamoncoop.com		e-mail	dreamoncoop@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2019 신도고 '찾아가는 학생자치문화 퍼실리테이션' 진행 - 2020 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 - 2020. 12월 중 영락중, 연신중 세계시민교육 진행 예정		
	타구	- 2019, 2020 인천 서운중, 강화중 창업가역량캠프 진행 - 인천 서구 불로중 공정무역 온라인클래스 진행 - 인천 서구/남동구/부평구 관내 중학교 진로교육 다수 진행 - 인천 석남도서관 청소년퍼실리테이터 소독프로젝트 온라인 줌 진행 - 인천광역시교육청 중학교 자유학년제교육 민주시민토론 온라인클래스 진행		

주강사 주요이력

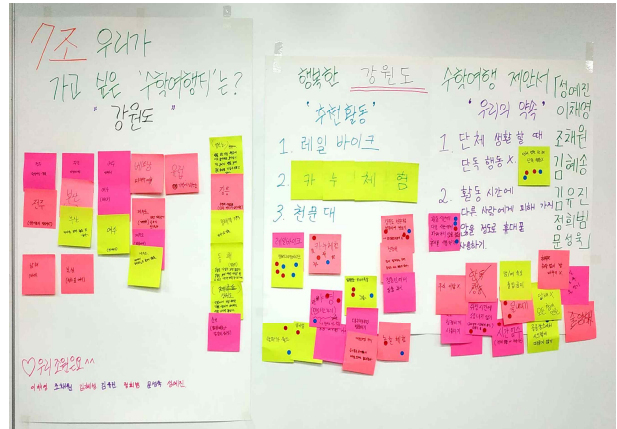
주강사명	최혜정, 이호연, 이남주
관련 프로그램 운영 경험	-최혜정: 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 인천광역시 불로중학교 '지구를 움직이는 청소년 공정여행자' 기획 및 진행 -이호연: 2019년 경기도 관내 세계시민교육 진행 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 -이남주: 2020년 서울 신도고 '찾아가는 학생자치 퍼실리테이션' 온라인 줌 진행 인천광역시교육청 자유학년제 '민주시민토론' 온라인클래스/온라인 줌 운영중 인천석남도서관 청소년퍼실리테이터 '소독프로젝트' 기획 및 온라인 줌 진행
자격 사항	-최혜정: 2014년, 다중지능연구소, 다중지능 상담사 2급 2014년, (주)학습인, 앞쪽형인간 셀프리더십 강사 1급 2015년, 한국상담협회, 미술심리상담사 2급 2018년, 한국자격검정평가진흥원, 다문화심리상담사 1급 2020년, (주)젬블로, 보드게임 개발자 2급 은평여성인력개발센터, FBL퍼실리테이터 -이호연: 2019년, 여성가족부, 청소년지도사 2020년, (주)젬블로, 보드게임 개발자 2급 -이남주: 2018년, (주)가온누리, 세계시민교육전문가 2급 2018년, 유스플러스세움교육개발원, 노동인권활동지도자 2020년, (재)지속가능경영재단, 디자인씽킹퍼실리테이터 2020년, 교육부, 평생교육사

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



고등 전체 발표



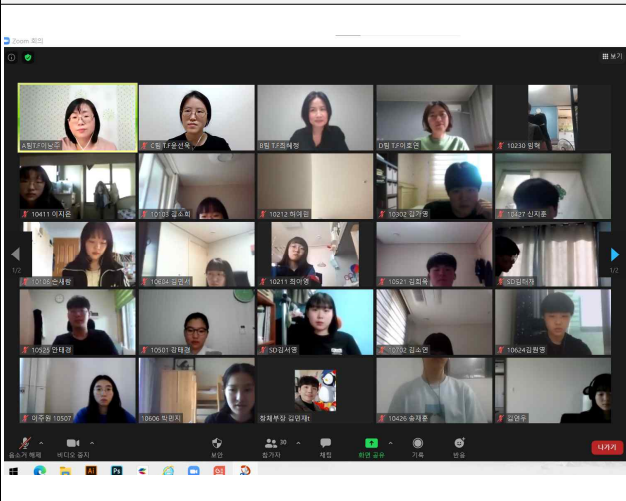
모듬 활동 결과물



중등 모듬 토의활동



초등 워크지 활동



온라인 줌 진행

역할분: 서로 대화하지 않는 회의가 되려면?

이것이 좋은 그림을 만든다.
수수의 의견을 반영하지 않는다.
말에 반응을 해주지 않는다
대상이 없어서 아무것도 하지 않는다.
다른 사람의 의견을 무시한다.
주제에 어울리지 않는 의견을 낸다
소리없이 쳐개 내다.
자기일대로 빠르게 진행한다.
개개인의 의견을 존중해주지 않는다.
회의 도중에 다른 행동을 한다

주제: 모두가 소통하는 회의가 되려면

수수의 의견도 고려해서 반영한다
모든 의견에 긍정적으로 반응한다
회의에 적극적으로 참여한다
회의에 적극적으로 참여한다
회의에 적극적으로 참여한다

모든 의견에 긍정적으로 반응한다
모든 의견에 긍정적으로 반응한다
모든 의견에 긍정적으로 반응한다
모든 의견에 긍정적으로 반응한다
모든 의견에 긍정적으로 반응한다

포스트 코로나 시대 미래직업의 변화, 어떻게 준비할까?

주제	생명공학 관련	항공우주 관련	디자인	D팀(서열(퍼실), 혁신, 태경, 태채, 소연, 재현)
1회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구
2회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구
3회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구
4회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구
5회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구
6회	코로나 관련 연구 인체 실험	비행기 설계 연구 항공기 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구	반도체 설계 연구 반도체 설계 연구

온라인 모듬 결과물