

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박은선				
신청자명	박은선		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	원촌초등학교.상도종합사회복지관. 비채상담센터.원촌초등학교. 원당지역아동센터
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-9332-4857	
이메일	sunrise134@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
컬러로 나타나는 마음은?				2,323,500원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	컬러로 나타나는 마음은?										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V			
사업목적	컬러로 나타나는 마음들을 알아가고 나의 마음과 타인의 마음을 이해하며 서로의 강점을 알고 사회속에서 서로 존중하며 소통하는 방법을 알아가도록 돕는다.										
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 24 .						총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(25)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V						방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V		교외						
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	2,323,500원(금이백삼십이만삼천오백원)										
기대효과	-자기의 에너지 방향을 알수 있다.(내면or외면) -자신의 환경에 따라 발현되는 색의 역동을 느끼며 정서적 안정을 찾을 수 있다. -타인을 이해하는 마음과 공감능력을 키울수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-담당교사의 협조 -학생들의 열린참여										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	컬러로 나타나는 마음은?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :컬러성격유형 -활동내용 : 컬러의 특성과 보여지는 것과 보여지지 않는 색을 찾아 나를 알아보자 -방법 : CPTI컬러성격유형검사지를 통한 나의 성격알아보기 * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : CPTI컬러성격유형검사지,볼펜,컬러스티커,PPT자료	2	박은선
2	-주제 1 :아소피노아트지를 이용하여 표현하기 -활동내용 : 아소피노아트활동지로 자신만의 선을 표현하고 색을 나타내어 같은 선을 다르게 표현한 나의표현과 친구의 표현을 비교해보고 그림을 통한 소통을 하여보자. -방법 : 아소피노아트활동지로 표현하여 본다. -준비물 : 아소피노아트활동지,여러가지 색채도구	2	박은선
3	-주제 1 :컬러감정게임 -활동내용 : 5가지의 컬러로 표현된 캐릭터카드를 그때의 감정에 가장 잘 맞는 카드를 뽑아 자기의 감정카드를 설명하고 친구의 감정카드의 설명을 들음으로 감정공감의 시간을 갖는다. 감정단어 빙고게임 -방법 : 컬러감정카드를 뽑아 그 카드를 뽑은 이유를 설명하고 그 감정을 느꼈을 상황을 이야기하면 친구들이 컬러감정카드를 맞춰본다. -준비물 : 그룹별로 컬러감정카드	2	박은선
4	-주제 1 :친구얼굴 그리기 -활동내용 :모듬별로 앉아 한사람씩 한부위를 그려 완성된 친구의 얼굴을 보며 각자가 그린 이유를 설명하며 친구에 대한 관심을 가져본다. -방법 :도화지에 이름을 쓰고 오른쪽으로 돌아가며 한명이 한 부분씩 그려서 오른쪽으로 넘겨주고 계속 돌려서 그 모듬의 친구들의얼굴을 완성하여 그 느낌을 공유하며 그릴 때 친구를 생각했던 마음에 대해 이야기를 나눈다. -준비물 : 도화지, 색채도구	2	박은선
5	-주제 1 :만다라 작업표현 -활동내용 :만다라에 대한 이해를 돕고 함께 만들어가는 만다라 작업을 통하여 나의 내면의 표현과 친구의 녀면의 색의 표현을 합하여 큰 만다라를 만들어 보고 그 느낌을 말해보고 다함께 만든 만다라의 영감을 함께 공유한다. -방법 :만다라 작업을 하며 내면의 색과 선의 조화를 통한 나의 내면의 소리를 찾아보고 친구의 만다라와 결합하여 큰 하나의 만다라를 토텐합해 보고 하나가 된 만다라의 소통을 찾아본다. -준비물 : 컴퍼스,자,색채도구,입체도구	2	박은선
6	-주제 1 :내안의 또다른 나(그림자or페르조나) -활동내용 :가면의 의미를 알아보고 가면을 표현해보고 내 안의 욕구와 가려진 욕구를 알아내어 감추어져있는 나의 내면을 만나고 알아가는 과정을 가져본다. -방법 :가면에 끌리는 색과 여러 가지 재료를 사용하여 무의식의 가면을 완성해본다. -준비물 : 종이탈 가면,색채도구,입체공예도구	2	박은선
7	-주제 1 :내가 아는 나의 모습은? -활동내용 :움직이는 무브인형을 가지고 나를 표현해 보는 시간으로 내가 생각하는 나의 모습을 만들어 가며 나를 완성시키는 과정에서 성취감과 타자의 시선으로 만들어 가며 나의 모습을 객관화시켜본다. -방법 :무브인형으로 나를 만들어 가는과정에서 나를 표현하는 내자신의 마음을 들여다보는 시간을 갖고 어떤 느낌을 들었는지 함께 공유한다. -준비물 : 무브나무인형,색채도구,입체공예도구	2	박은선

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :인생꿀라쥬 -활동내용: 인생그래프를 만들어 보고 잡지를 이용하여 자신의 인생여정 중 가장 기억에 남는 것을 찾고 인생꿀라쥬를 만들어 봄으로써 자신의 살아온 시간과 앞으로의 소망을 이야기하고 나를 직파하는 시간을 갖는다. -방법 :잡지에서 나의 인생을 표현할 5개의 이미지를 찾고 책으로 만들어 꾸며보고 인생경로책자를 설명하고 친구의 삶을 이해하는 시간을 갖고 소통해본다. -준비물 : 잡지,도화지,만들기도구,색채도구	2	박은선
9	-주제 1 :안전한 공간만들기 -활동내용 :자신이 가장 안전하다고 생각되는 10가지를 써보고 클레이로 이미지를 만들어 보고 그 이미지가 안전하다고 느낄수 있게 동지를 만들어 주고 그 느낌을 서로 공유한다. -방법 :내안의 안전한 이미지를 클레이로 표현하고 여러 가지 재료를 이용하여 안전동지를 만든다. -준비물 : 모듬별로 5색 클레이,꾸미기재료	2	박은선
10	-주제 1 :난화그리기 -활동내용 :원손을 사용하여 의식과 분리하여 의식적이 아닌 무의식과 연결된 그림을 그려봄으로써 내안의 욕구와 눌러있는 감정을 살펴보는 시간을 갖는다. -방법 :원손으로 그림을 형식화되지 않게 그려본다. 그림을 완성후 그림안에서 보이는이미지를 찾아보고 그 이미지에 대해 설명해본다. -준비물 : 여러 가지 그리기도구,도화지	2	박은선
11	-주제 1 :손석고 만들기 -활동내용 : 나의 손을 본뜬후 그 손을 채색하여 나의 내면의 색을 표현하고 나의 이미지를 색으로 표출하여 형상화해보는 시간을 가짐으로 나의 삶을 되돌아보는 시간을 갖고 타인과의 소통하는 시간을 갖는다. -방법 :석고붕대를 잘라 물에 적시고 왼손이나 오른손 하나를 선택하여 본을 뜬다.건조시킬 때 도화지에 장점손 단점손을 적어 자신의 내면을 들여다보는 시간을 갖고 건조된 석고 손을 꾸민 후 나의 손에 대하여 느껴지는 감정을 서로 나누어본다. -준비물 : 석고붕대,종이컵,물,수채화물감,걸레,신문지	2	박은선
12	-주제 1 :전분 핑거페인팅 -활동내용 :전분가루의 느낌을 손의 감각으로 느껴보고 물을 적셔서 만져보고 그 느낌을 색깔로 선택하여 표현하여 난화를 그려본다. -방법 :전분을 느껴보는 과정에서 감각을 통한 느낌을 끌리는 색으로 붓과 손 흘리기....으로 비닐을 덮은 도화지에 그려표현해본다. -준비물 : 큰 김장비닐,종이컵,전분가루,물감,붓,비닐씩운 도화지	2	박은선

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박은선		-프로그램 개발 -프로그램 진행
프로그램의 창의성	- 색을 통한 자신의 내면과 외부로 향한 에너지,무의식을 다루는 색채심리미술치료과정의 프로그램 -임상을 통한 다양한 경험을 바탕으로 학생들의 내면의 갈등과 관계의 갈등을 알아가고 나의 내면을 알아가고 타인을 이해하는 마음의 공감의 시간을 갖는다. -내면의 이미지를 형상화하여 무의식속에 눌러있는 감정을 알아내고 직파할 수 있고 인지하여 소통과 내면의 성장을 돕는다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 자신의 욕구와 성향을 알아감으로 진로에 대한 생각을 고려하게 되어 학생들의 진로의 방향성을 통한 지역의 발전적인 진로에 대한 상각을 돕는다. -지역사회에 학생들에게 필요한 상담센터의 정보를 알려주고 위기의 청소년들을 연계하도록 돕는다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		960,000	41%	
재료비	공동 사용	(1회 이상) 6,500원×1회×25명=162,500원	1,363,500	59%	
	개별 사용	(1인)4,000원×12회×25명=1,200,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동 : 컬러활동에 필요한 재료 풀 500원, 가위 1,000원, 색연필 50색 1,800원, 물감 36색 2,000원, 싸인펜 50색 1,200원 개별 : 색채입체자료 스팡클,모루,나무인형 3,000원, 색지 1,000원 또는 심리검사지 1인당 4,000원				
합 계			2,323,500	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 학교 별 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 미리 숙지 - 사전 사후 담당선생님과 미리 연락하여 전달사항 확인 - 수업전 프로그램 진행장소 사전 답사 안전확인 - 프로그램 시간 조율하고 협의 - 수업의 안전과 인권보호를 위해 비밀보장의 원칙 준수
학생 참여방안	- 수업 전 담임선생님과 출석 확인 - 수업 출석부 기록 - 프로그램 안에서 약속과 규칙을 정하여 자발적인 수업 참여를 유도 - 프로그램에 적극 참여하도록 동기를 부여
학교와의 협력방안	- 프로그램 시작 전 담당선생님과 사전 조율 - 진행사항 공유는 담임선생님까지만 공유하며 비밀 보장 - 프로그램 특성과 청소년 특성에 맞춰 프로그램에 대한 사전정보를 제공 - 심리정서 진단 검사지 저작물에 대한 의무 사항 숙지 안내 - 질의 응답, 수업만족도 설문지 조사 협조

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박은선
		V		
대표자명	박은선		담당자명	박은선
대표자 휴대전화	010-9332-4857		담당자 휴대전화	010-9332-4857
단체 홈페이지	-		e-mail	sunrise134@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	

아동·청소년 교육활동 경력	은평구	연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 서울시 은평구 마을공동체 부모커뮤니티 사업수행 - 2013년 은평구 희망마을 사업수행 - 2012년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2014년 여성가족부 토탈공예 진행 - 2015년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2016년 은평구청 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북
	타구	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2012년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2013년 성북구 교육콘텐츠 사업수행 초/중 교육엔 핸즈 쿠키/팝업북 - 2018년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 자존감 - 2019년 서초구 학교연계 어울림프로그램 초등학생 한국예술심리협회 사회성 - 2019년 서초구 학교연계 특별이수교육 청소년 학교밖 특별교육 - 2020년 원당지역아동센터 미술치료 프로그램 진행

주강사 주요이력

주강사명	박은선
관련 프로그램 운영 경험	- 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2019년 비채상담센터 학교밖 특별이수교육 진행 고등학생, 만다라,전분감각활동 진행 - 2019년 상도종합복지센터 70세노인 자존감향상 집단프로그램 진행 - 2019년 원촌초등학교 초등학생 사회성향상교육 - 2019년 연천초등학교 초등학생 CPTI컬러성격유형 강의 - 2018년 서초초등학교 초등학생 어울림수업 공감과 의사소통 진행 - 2020년 원당 지역아동센터 미술치료프로그램 진행
자격 사항	- 취득연도, 기관명, 자격증(수료증) 명칭 -2012년 사)해피엘 국제가정문화상담사 -2013년 사)해피엘 미술심리치료사 -2015년 교육부 평생교육사 -2018년 한국예술심리상담협회 색채심리상담사 -2018년 은평위센터 스마트미디어전문가 -2018년 한국부부상담학회 부부상담사 -2019년 한국예술심리상담협회 컬러성격유형강사자격 -2019년 한국청소년정신건강협회 학교폭력상담사 -2020년 한국미술치료학회 미술심리상담사

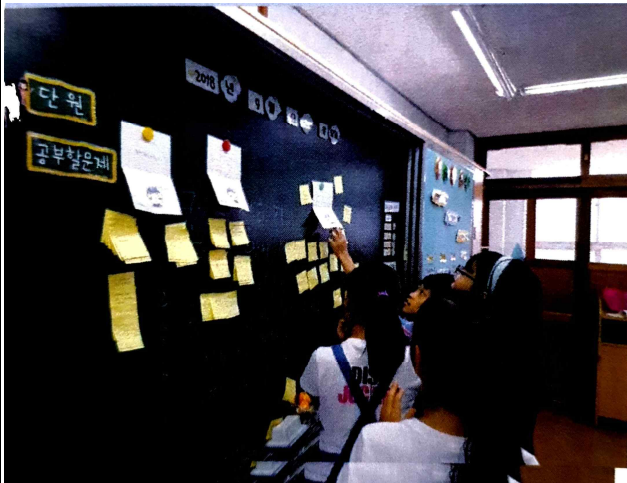
프로그램 사진자료



원촌초등학교 사회성향상수업



상도노인복지관 노인자존감향상수업



서초초등학교 공감과 의사소통수업



서초구 학교연계 특별수업



지역아동센터 미술치료수업



연천초등학교 CPTI컬러성격알기수업