

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박현주				
신청자명	박현주		직위(급)	-	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 도서관
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-2039-8452	
이메일	kdsk1013@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	박현주			
신청 프로그램명				사 업 비	
그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?				1,490,000 원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명 그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?									
교육콘텐츠 안내									
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V	
사업목적	학교생활이 지루하게 느껴지는 학생들을 위하여 학교에 있는 각 과목별로 관련된 그림책 읽기와 재미있는 활동을 통해 학교생활과 각 과목에 좀 더 재미를 느낄 수 있게 하고 아동 청소년의 심리적 안정을 높이는 것을 목적으로 한다.								
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(30)명			
		V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V						
	평일 방과 후 활동		V		교외			방학중	
	주말 방과 후 활동								
사 업 비	금1,490,000원(금일백사십구만원)								
기대효과	- 그림책 독서를 통한 심리 안정 효과 - 다양한 체험과 놀이를 통한 스트레스 해소 - 학교생활에 대한 관심과 재미 향상								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 노트북, 음향, 스크린(TV) 운영가능 - 만들기나 체험 시 책걸상								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	그림책과 함께하는 신나는 학교. 어서와~ 이런 학교는 처음이지?		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<p>주제 : 도덕 - 협동게임</p> <p>-활동내용 : 협동에 관한 그림책을 읽은 후 모둠별로 병아리 인형을 만들어 만든 인형을 협동하여 넘기는 놀이와 동요가사를 활용한 글자카드 보드게임을 한다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 본 후 병아리 인형을 만든다. 2 . 직접 만든 병아리 인형을 넘기기 게임을 한다. 3 . 동요가사 보드게임에 대해 배워 본 후 동요를 순서대로 가장 빨리 배열하는 모둠이 승리한다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 털실방울, 눈알스티커, 글루건, A4용지, 종이컵, 활동지, 도화지, 코팅용지, 게임 상품</p>	2교시	박현주
2	<p>주제 : 국어 - 책읽기의 즐거움</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 각자 가장 좋아하는 그림책에 대하여 생각해보고 나만의 좋은 글이 있는 압화 책갈피를 만든다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보며 기억에 남는 그림책에 대해 생각하고 준비된 활동지에 자신의 생각을 정리해본다. 2 . 각자 정리한 내용을 발표해본다 3 . 활동지에 함께 써본 글로 나만의 글이 담긴 압화책갈피를 만든다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 손코팅지, 압화, 캔트지, 활동지, 사인펜, 리본끈</p>	2교시	박현주
3	<p>-주제 : 체육 - 앉아서 하는 풍선 배구</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 앉은 자리에서 하는 풍선 배구 게임을 하고 탕탱볼을 만들어 본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 앉은 자리에서 하는 풍선게임을 해본다. 2 . 탕탱볼을 만들어 말린 후 집에서 튕기며 놀아볼 수 있도록 한다. (학년에 따라 난이도와 게임 방법, 종류를 조정한다.)</p> <p>-준비물 : 그림책, 풍선, 봉사, PVA수지, 종이컵, 색소, 막대.</p>	2교시	박현주
4	<p>-주제 : 과학 - 나만의 별자리 만들기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 별자리에 대해 이야기 해보고 나만의 별자리를 만들어본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 각 별자리에 관한 이야기를 나눈 후 황도 12궁에 관한 퀴즈를 해 본다. 2 . 종이컵을 이용한 나만의 별자리를 만들어보고 조명에 비춰본다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 활동지, 종이컵, 풀, 핀, 퀴즈 선물</p>	2교시	박현주
5	<p>-주제 : 역사 - 우리 전통 이야기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 우리의 전통에 대해 이야기 해보고 OX 퀴즈를 통하여 우리 전통에 대한 나만의 병풍을 만들어본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 우리 전통에 대해 배워본 후 전통에 대한 OX 퀴즈를 해본다. 2 . 우리의 전통에 대한 내용으로 4단 미니 병풍을 만들어본다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 활동지, OX 퀴즈 판, 두꺼운 도화지, 무늬 색지, 한지, 풀, 가위, 사인펜, 색연필, 퀴즈 선물</p>	2교시	박현주
6	<p>-주제 : 미술 - 자연물을 활용한 만들기</p> <p>-활동내용 : 그림책을 읽은 후 계절과 자연에 대해 이야기 해보고 직접 주워온 나뭇잎과 만든 나뭇잎 등을 활용해 계절과 나의 마음을 표현해본다.</p> <p>-방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 계절에 대한 이야기를 나눠본다. 2 . 단면 접착 우드락에 직접 주워온 나뭇잎 등의 자연물과 색종이 등을 활용하여 자신이 좋아하는 계절을 표현해본다. 3 . 자신의 작품에 대해 직접 발표해보고 다른 사람들의 작품을 감상한다.</p> <p>-준비물 : 그림책, 자연물, 단면 접착 폼보드, 색종이, 색지, 손코팅지.</p>	2교시	박현주

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
7	-주제 : 수학 - 순간 포착 연산 게임, 메모리게임 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 순간 포착 연산 게임, 메모리 게임을 하며 수학에 대한 흥미를 키워본다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 들어 보고 수학을 좋아하는지 싫어하는지 싫어한다면 왜 싫어하는지 등에 대해 이야기를 나눠본다. 2 . 순간 포착 연산 게임, 메모리 게임 등 재미있는 수학 게임을 해본다. 3 . 게임에 사용하는 연산 게임의 난이도는 학년에 따라 조정한다. -준비물 : 그림책, 활동지, 연산게임용지, 메모리게임카드, 퀴즈 선물	2교시	박현주
8	-주제 : 세계지리 - 세계의 여러 나라들에 대한 다양한 게임 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 각 대륙별로 대표적인 나라들에 대해 이야기 해 본 후 빙고 게임을 하고 세계지도 퍼즐을 해본다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 읽고 각 대륙별 특징을 이야기해본다. 2 . 각 대륙별로 대표적인 나라들에 대해 이야기 해 본 후 나라이름 빙고 게임을 해본다. 3 . 세계 여러 나라들에 대한 대형 주사위 퍼즐과 퍼즐에 나온 나라의 특징 맞추기 게임을 하며 세계 여러 나라들에 대하여 더 알아본다. 4 . 모듈별로 세계지도 퍼즐을 해보고 퍼즐판을 꾸며보며 완성한다. -준비물 : 그림책, 활동지, 빙고 게임판, 대형 주사위, 주사위 퍼즐용 대형 전지, 세계지도 퍼즐 판, 색연필, 사인펜.	2교시	박현주
9	-주제 : 음악 - 원목 마라카스 만들기 -활동내용 : 그림책을 읽은 후 다양한 악기들의 소리를 들어보고 나만의 원목 마라카스를 만든다. -방법 : 1 . 선생님이 읽어주는 그림책을 읽고 여러 가지 악기의 소리를 들으며 악기에 대해 이야기를 나눠본다. 2 . 악기 소리를 듣고 악기 맞추기 게임을 해본다. 3 . 나만의 원목 마라카스를 만들어본다. -준비물 : 그림책, 활동지, 마라카스 재료, 사인펜, 스피커, 퀴즈선물	2교시	박현주
10	-주제 : 창체 - 활동 마무리 소원 나무 꾸미기 -활동내용 : 지금까지 했던 수업에 대해 이야기를 나눠보고 수업을 마무리 한다. -방법 : 1 . 9회 차 수업의 활동지 설문조사에서 나온 가장 재미있었던 책을 한 번 더 읽어준다. 2 . 앞으로의 학교생활에서의 자신의 바람과 다짐을 담은 메시지 카드를 써서 발표한다. 3 . 대형 소원나무를 만들어 꾸미고 메시지 카드를 붙여보고 서로에 대한 칭찬으로 수업을 마무리한다. -준비물 : 그림책, 소원카드용 단면 접착 종이, 대형전지, 사인펜, 색연필.	2교시	박현주

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박현주	1	- 프로그램 총괄 진행 및 출석체크 - 안전 관리 및 위생 관리 - 준비물 체크 및 배분
프로그램의 창의성	- 학교생활에서의 즐거움을 더하며 아동 청소년의 스트레스를 해소할 수 있도록 합니다. - 아동 청소년의 독서에 대한 관심과 심리 안정을 높이며 창의력을 키울 수 있습니다. - 아동 청소년의 발달 단계에 맞는 다양한 체험 프로그램을 진행합니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 경력단절 여성의 사회 진출 - 지역 도서관에서 책읽기 봉사 예정			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×1명=800,000원		800,000	43%	
재료비	공동 사용	(1회) 1,060원×10회×30명=318,000원	690,000	57%	
	개별 사용	(1인) 1,240원×10회×30명=372,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> - 공동재료비 글루건 80원, A4용지 50원, 풀 30원, 가위 100원, 사인펜 400원, 색연필 400원 - 개인재료비 - 1회차 털실방울 200원, 눈알스티커 100원, 종이컵 100원, 도화지 100원, 코팅용지 500원, 게임선물 100원 - 2회차 손코팅지 500원, 압화 1,500원, 캔트지 200원, 리본끈 300원 - 3회차 풍선 100원, 봉사 50원, PVA수지 800원, 종이컵 50원, 색소 50원, 나무젓가락 50원, 게임선물 100원 - 4회차 종이컵 50원, 핀 50원, 퀴즈선물 100원 - 5회차 두꺼운 도화지 100원, 무늬색지 200원, 한지 200원, 퀴즈선물 100원 - 6회차 단면접착폼보드 500원, 색종이 200원, 색지 200원, 손코팅지 500원 - 7회차 메모리 게임 카드 1,000원, 코팅지 500원, 퀴즈선물 100원 - 8회차 대형 주사위 500원, 전지 100원, 세계지도 퍼즐 판 1,500원, 게임 선물 100원 - 9회차 마라카스 재료 1,000원, 퀴즈 선물 100원 - 10회차 단면접착 종이 400원, 전지 100원				
합 계			1,490,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생 안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 안전사고 예방 교육을 한다. - 미리 양호실 위치 확인한 후 사고가 생겼을 때 바로 양호실로 데려간다. - 담당 선생님과 미리 연락해서 학생 명단을 확보해서 출석체크를 한다. - 수업 오프닝시 동기부여와 집중시키기 위한 여러 재미난 활동을 준비한다. - 보조강사가 적극적으로 수업참여하지 않는 학생 옆에서 참여를 도와준다. - 사전에 담당 선생님과 연락해 교실에 특별히 주의해할 사항이 있는지 확인한다. - 수업이 끝난 뒤 담당 선생님께 수업진행 내용을 알려준다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 시작 전 담당선생님께 출석명단 확인 - 보조 강사 활용하여 참여유도 - 수업 시작 전 학생의 흥미를 유발한 간단한 보드게임을 이용한 수업 집중도 높이기 - 다양한 활동으로 학생의 참여유도
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 강의시작 전 사전 협의(전화통화 및 방문) - 상황에 따른 조정과 프로그램 조절(회차 조절가능)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박현주
		V		
대표자명	박현주		담당자명	박현주
대표자 휴대전화	010-2039-8452		담당자 휴대전화	010-2039-8452
단체 홈페이지	-		e-mail	kdsk1013@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 지역경제 사회적 기업 소개강의 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 북한산 초등학교 독서지도 프로그램 활동 		
주강사 주요이력				
주강사명	박현주			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2017년 대성고등학교, 은평고등학교, 진관고등학교 직업탐색 활동 - 2017년 연천중학교, 진관중학교 직업탐색 활동. - 2017년 산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 수업 - 2018년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2018년 신도초등학교 동화 구연 활동 - 2018년 예일유치원, 서문유치원, 독서 및 독후활동 - 2018년 선정중학교 자유학기제 지역경제 사회적 기업 소개강의 - 2019년 은평뉴타운 도서관, 6,7세 동화 구연 및 체험활동 - 2019년 서울형 북스타트 사업 영유아 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 북한산 초등학교 독서지도 프로그램 활동 - 2020년 은평발달장애인평생교육센터 사회복지 실습 교육프로그램 진행 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> -한국 교육 인증 평가원 독서지도사 1급 -한국 어문 능력 개발원 어린이책놀이지도사 2급 -한국 사이버 진흥원 동화구연지도사 2급 -서울시교육청 학부모 진로교육지원단 -사회복지사 2급 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

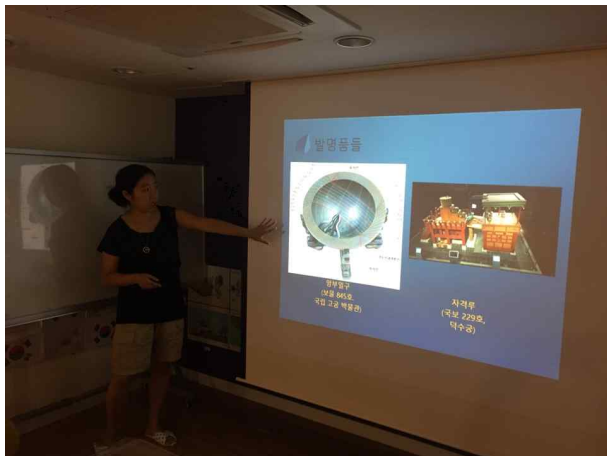
프로그램 사진자료



은평뉴타운 도서관 동화 구연 체험활동



서문유치원 동화구연 및 체험활동



산책마을 작은 도서관 청소년 과학 동아리 활동



대성고등학교 진로지도 활동



선정 중학교 자유학기제 수업



은평 발달 장애인 평생 교육 센터 교육 활동