

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	남정은			
신청자명	남정은		직위(급)	강사
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인	
	기존 <input checked="" type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계	
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우			
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재) - 수색초등학교, 구현초등학교 - 수리초등학교, 신도초등학교 - 진관초등학교, 흥연초등학교 - 녹번초등학교, 토정골사랑방 - 구립중산정보도서관 등
	V	V	V	
유선전화	-		휴대전화	010-9112-6389
이메일	orora74@naver.com			
단체/개인 주소	서울시 은평구			
2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>		
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>		
	교육이수자	남정은		
신청 프로그램명			사 업 비	
밝은 인성 키우는 책놀이			930,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>			

# 2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		밝은 인성 키우는 책놀이							
교육콘텐츠 안내									
사업영역 * 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)	V		
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성에 대한 책을 읽고 바른 인성에 대한 의미를 알고 실천할 수 있다.</li> <li>- 책에 대한 즐거움을 알고 책과 친해지는 기회를 준다.</li> </ul>								
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 ( 12 )회 진행 / 주( 1 )회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(4)명 ~ 최대(25)명			
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V
	창의체험 활동		V		교외	활동기간 (V표시)		방학중	
	평일 방과 후 활동		V						
	주말 방과 후 활동								
사업비	금930,000원(금구십삼만원)								
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책과 친해질수 있는 기회가 된다.</li> <li>- 인성에 관한 내용의 책을 듣고, 생각할 시간을 확보하여 머리와 가슴에 감동을 준다</li> <li>- 자신을 돌아보는 기회와 함께 타인을 생각하는 시간이 된다.</li> <li>- 다양한 책놀이를 통해 연령별 발달시기에 맞는 소근육 활동을 할수 있다.</li> <li>- 간단한 쓰기 활동이 있어서 쓰기에 대한 부담을 줄이고 즐길수 있다.</li> <li>- 책놀이를로 만들어진 자신의 작품을 감상하고 간직할 수있다.</li> </ul>								
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책을 읽어주는 공간</li> <li>- 아이들이 편안하게 책내용 듣고, 책놀이(만들기등) 할수 있는 공간</li> </ul>								

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**프로그램 내용**

<b>프로그램명</b>	<b>바른 인성을 위한 행복한 책놀이</b>
--------------	--------------------------

회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 관 계 -활동내용 : <흔들흔들 다리에서> 책을 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 어렵고 곤란한 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 생각해 본다. 나와 다른 입장의 사람과 친해질수 있는 방법이 있는지 알아본다. 종이접시를 이용해 흔들다리를 만들기를 한다.  -준비물 : 칼라종이접시, 클레이, 색종이 2장 등	1교시	남정은
2	-주제 1 : 감 정 다스리기 -활동내용 : <불뿔은 용> 읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 감정이란 어떤것인지 알고, 감정의 단어들을 말로 표현해본다. 감정 표현의 바른 방법을 알 수 바르게 표현한다 휴지심을 이용하여 불 뿔는 모습의 만들기를 한다.  -준비물 : 휴지심, 칼라종이, 붙임용 테이프, 가위등	1교시	남정은
3	-주제 1 : 관 심 -활동내용 : <마음약한 고슴도치>읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 고슴도치가 힘들게 블루베리를 어디로 가지고 가나요? 고슴도치가 듣고 싶었던 말은 무엇이었나 생각해본다. 색종이를 이용한 귀여운 고슴도치 만들기를 한다.  -준비물 : 고슴도치 도안, 색종이, 눈알, 가위 ,풀등	1교시	남정은
4	-주제 1 : 정 직 -활동내용 : <꼬마 악어의 지갑>을 읽고 책놀이 및 기타 활동 -방법 : 지갑을 주었다면 어떻게 해야 할까요? 꼬마 악어가 잘한 일은 어떤 점이 었는지 생각해보기 악어모양의 재미있는 피리 만들기를 한다.  -준비물 : 아트콘,피리, 빨대, 양면테이프, 눈알, 악어도안등	1교시	남정은
5	-주제 1 : 환 경 -활동내용 : <물의 공주> 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 물의 소중함을 알고, 물이 부족한 상황의 나라들에 대해서 알아본다. 물절약을 위해 어떻게 실천할수 있는지 실천방법을 알아본다. 아코디언 북 형식의 아트북 만들기를 한다.  -준비물 : 두꺼운 도화지, 나무 스틱, 물절약 아트지, 풀, 가위등	1교시	남정은
6	-주제 1 : 공 생 -활동내용 : <오리농부 뒤뚱이>을 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 자신이 어떤 역할을 하는지 모르고 슬퍼했던 뒤뚱이를 위로 해준다 벼농사에서 오리가 어떤 역할을 하는지 알 수 있다. 귀여운 오리 만들기를 한다.  -준비물 : 노란 칼라종이접시, 색도화지, 눈알 스트커, 가위등	1교시	남정은
7	-주제 1 : 개 성 -활동내용 : <수염왕 오스카>를 읽고 책놀이 및 기타활동 -방법 : 오스카는 자신의 수염을 어떻게 생각하였나요? 오스카는 어떻게 자신의 개성을 알게되었나요? 고양이 모양 전등을 만들어 본다.  -준비물 : 꽃무늬 나무받침대 ,고양이 무늬 아트지, LED 미니 전구, 색칠도구 등	1교시	남정은

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 배려 -활동내용 : <짜증난 곰을 달래는 방법> -방법 : 다른 사람을 대할 때 어떻게 대하는 것이 좋은지 알아본다. 나의 즐거움이 다른 사람에게 피해가 되는 상황이 있는지 생각해본다. 곰에게 덮어줄 펠트 이불 만들기를 한다. -준비물 : 곰돌이 도안, 펠트지 여러장, 가위, 풀등	1교시	남정은
9	-주제 1 : 나눔 -활동내용 : <함께 먹어야 맛있지>를 읽고 책놀이 -방법 : 혼자 먹으려 했으나 그렇지 못했던 경험을 이야기 해본다. 나누어 먹었을때의 기분은 어떠했나요? 물고기 만들기를 한다. -준비물 : 색상종이컵, 색상이, 모루, 눈알 스티커, 고무줄 2개 등	1교시	남정은
10	-주제 1 : 욕심 -활동내용 : <구름으로 만든 옷>를 읽고 책놀이 -방법 : 내가 입고 싶은 옷이 있다면 어떤 옷이 있나요? 구름을 이용하여 옷을 입고 나면 다른 사람은 어떻게 될까요? EVA판을 이용하여 구름관찰봉 만들기를 한다. -준비물 : 사각EVA 판, 원형EVA, 구름모양지, 스틱손잡이, 솜방울등	1교시	남정은
11	-주제 1 : 도움 -활동내용 : <우리 집은 언덕 위에 있어> 를 읽고 책놀이 -방법 : 길을 알지 못해서 곤란한 상황을 생각해본다. 누군가의 도움으로 일이 해결되는 상황을 이야기 해본다. 자신의 이름이 써 있는 방문패 만들기를 한다. -준비물 : 둥근모양의 방문패, 꾸미기펜 등	1교시	남정은
12	-주제 1 : 기분 -활동내용 : <그럴때가 있어>를 읽고 책놀이 -방법 : 가끔은 나의 기분을 어떻게 표현해야 좋을지 모를때가 누구나 있다. 기분을 표현하는 방법에 대해서 알아본다. 들어가면 기분을 표현할 수 있는 표정그림 만들기를 한다. -준비물 : 색상지, 표정스티커, 그리기 도구 등	1교시	남정은

수행인력	구분	성명	인원(명)	담당역할
	주강사	남정은	1	- 수업을 위한 수업계획안 작성 및 수업 (책읽기, 책놀이 지도) - 학생들 교육 및 안전 지도
프로그램의 창의성	- 인문학적 내용을 기반으로 인성에 관한 그림책을 읽어주고 인성발달을 돕는다. - 한 권의 책속에 담겨있는 주제를 명확하게 인지하여 실천한다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 학부모로 자유학기제 양성과정을 이수하여 은평구의 전반적인 교육에 대한 이해가 높다. - 은평구 학생들이 즐겁게 참여하고 바른 인성을 갖추도록 기관과 잘 협력하겠습니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**소요예산**

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교사) 40,000원×12회×1명=480,000원		480,000원	52%	
재료비	공동 사용	(1회) 200원×12회×25명=60,000원	450,000원	48%	
	개별 사용	(1회) 1,300원×12회×25명=390,000원			
	<b>&lt;재료비 항목별 1인당 단가&gt;</b> - 고양이 전등갓 만들기 예시 꽃무늬 나무받침대 : 800원 고양이 무늬 아트지 : 300원 LED 미니 전구 200원 : 1,300원  - 가위 1,400원, 풀 1,000원				
<b>합 계</b>			<b>930,000원</b>	<b>100%</b>	

**관리 및 협력방안**

구 분	구체적 방안
<b>학생안전 관리계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업시간 전에 반드시 매 수업마다 사용물건에 대한 안전 교육을 한다.</li> <li>- 수업도중 부주의로 손가락등을 다치 경우/ 소독용 거즈로 소독 후 밴드 붙여주기</li> <li>- 수업도중 양호실로 이동시에는 선생님과 동행하여 이동하기</li> </ul>
<b>학생 참여방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석 확인 : 출석부로 매 시간 출석체크(매 수업마다 이름표 부착해주기) 결석이 있을 경우 담당교사와 소통하여 관리</li> <li>- 참여 유도 : 이름을 불러주고 관심사를 물어본다.</li> <li>- 동기 부여 : 사례를 이야기해주고 관심 갖게 한다.</li> </ul>
<b>학교와의 협력방안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당선생님과 강사가 사전·사후 협의하여 프로그램의 효율성을 높인다. (학생들의 연령과 관심에 맞게 사전에 수업내용을 상의하여 결정한다.)</li> <li>- 수업장소의 사전준비상태의 점검부분을 미리 조율하고 체크한다.</li> <li>- 수업의 진행사항을 공유하여 만족도를 체크하고 보완·수정해 간다.</li> </ul>

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

**단체(개인) 소개**

<b>신청구분 (V표시)</b>	단체	개인	<b>단체(개인)명</b>	남정은
		V		
<b>대표자명</b>	남정은		<b>담당자명</b>	남정은
<b>대표자 휴대전화</b>	010-9112-6389		<b>담당자 휴대전화</b>	010-9112-6389
<b>단체 홈페이지</b>	-		<b>e-mail</b>	orora74@naver.com
<b>프로그램 진행 공간 보유현황</b>	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		<b>프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)</b>	-
<b>아동·청소년 교육활동 경력</b>	은평구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020. 토정골 사랑방. 초등학생. 책놀이(온라인 줌)</li> <li>- 2019. 토정골 사랑방. 초등학생. 책놀이</li> <li>- 2018. 진관초등학교. 초등학생. 직업인특강</li> <li>- 2018. 구현초등학교. 초등학생. 직업인특강</li> <li>- 2018. 신도초등학교. 초등학생. 직업카드를 활용한 직업탐색</li> <li>- 2018. 은평마을방과후지원센터. 초등학생. 진로직업탐색과 창작</li> <li>- 2018. 은평마을방과후지원센터. 초등학생. 스토리텔링과 직업</li> <li>- 2018. 성산지역아동센터. 초등학생. 그림책과 스토리텔링</li> <li>- 2018. 증산정보도서관. 유치원생. 책놀이</li> <li>- 2016. 예본어린이집, 유치원생, 동화구연·책놀이</li> <li>- 2017. 은평한옥마을. 유치원생. 스토리숲인성캠프</li> </ul>		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020. 흥은초등학교. 초등학생. 통합놀이</li> <li>- 2019. 마포유스나루. 초등학생. 청소년축제</li> </ul>		

**주강사 주요이력**

<b>주강사명</b>	<b>남 정 은</b>
<b>관련 프로그램 운영 경험</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016. 증산정보도서관, 유치원생, 그림책마음읽기 (책놀이)</li> <li>- 2016. 예본어린이집. 유치원생. 책놀이</li> <li>- 2017. 증산정보도서관, 유치원생, 그림책마음읽기 (책놀이)</li> <li>- 2019. 토정골사랑방. 초등학생. 책놀이</li> <li>- 2020. 흥연초등학교, 초등학생, 통합놀이(책놀이)</li> <li>- 2020. 토정골사랑방, 초등학생, 책놀이(온라인 줌 이용)</li> </ul>
<b>자격 사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2016. KPCA 한국그림책문화예술연구소. 그림책지도사 3급</li> <li>-2017. 한우리독서지도사. 한우리</li> <li>-2017. 어린이책스토리텔러. 한국동화구연지도사협회</li> <li>-2018. 스토리텔링창의놀이지도사. 와이스토리</li> <li>-2019. 어린이북아트. 현대북아트협회</li> <li>-2019. 방과후돌봄교실지도사 1급. 한국원격평생교육원</li> <li>-2019. 그림책감정코칭지도사 2급. 한국그림책문화예술협회</li> <li>-2020. 독서지도사. 서울시마포청소년센터</li> </ul>

프로그램 사진자료



토정골사랑방 책놀이( 줌 수업 )



증산정보도서관 ( 책놀이 )



홍연초 돌봄교실 (책놀이)



구현초등학교 수업



유치원 책놀이



은평방과후마을지원센터 수업