

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	권효정				
신청자명	권효정			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V				
				교육활동장소 (모두 기재)	초등학교, 중학교, 도서관, 청소년수련관
유선전화	-			휴대전화	010-2023-6482
이메일	vlucifer@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 종로구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미용방과후지원센터 주최	교육이수자	권효정			
신청 프로그램명					사 업 비
IoT창의융합 코딩교실					3,540,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		IoT창의융합 코딩교실									
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V		
				V							
사업목적	<div>■ 4차산업혁명의 핵심 키워드인 IoT의 원리를 메이킹활동으로 관심과 흥미 증대</div> <div>■ 융합과학개념을 이해하고 창의융합사고력을 배양</div> <div>■ 센서/통신 및 코딩과 로봇기술 등과 연결하여 4차산업시대에 인재양성</div>										
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(25)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V		
	주말 방과 후 활동		V								
사 업 비	금3,540,000원(금삼백오십사만원)										
기대효과	<div>- 메이킹활동(조립)을 통하여 공간지각 능력의 향상, 두뇌 발달에 긍정적 역할</div> <div>- 센서/통신 및 코딩과 로봇기술 등과 연결하여 4차산업시대의 바른인재양성</div> <div>- 각종 모터 및 구동품의 이해를 기반으로 실생활에서 기계적 원리를 응용</div> <div>- 친구들과 게임활동을 통해 협력정신과 학습동기부여</div> <div>- 코딩에 대한 관심과 문제해결능력향상</div>										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<div>- 교실(테이블과 의자)</div> <div>- 개인준비물(펜, 가위, 색연필, 스마트폰)</div> <div>※ 스마트폰 미소지자는 수업용 스마트폰 대여가능</div>										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	IoT창의융합 코딩교실		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 조립의 이해 -활동내용 : 주사위 접기, 팔각면체 접기, 친구들과 만드는 보드게임 -방법 : 기초 접기 과정을 연습해보고, 부품 및 전개도를 이해하고 조립한다.	2	권효정
	-준비물 : 기본 접기시트, 목공풀, 개인준비물		
2	-주제 1 : 돌격 코뿔소 조립하기 -활동내용 : 여러 가지 힘에대해 학습하기, 코뿔소 기본접기, 부품연결 -방법 : 힘을 이해하고 코뿔소 몸체를 완성한다.	2	권효정
	-준비물 : 코뿔소 접기시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
3	-주제 1 : 돌격코뿔소 수정보완하기 -활동내용 : 코뿔소 만들기 마무리하고 코뿔소의 움직임을 관찰하고 수정 보완 -방법 : 아이스크림 막대, 두꺼운 종이, 테이프 등을 활용한다.	2	권효정
	-준비물 : 코뿔소 접기시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
4	-주제 1 : 돌격코뿔소 꾸미기 및 단체경기 -활동내용 : 코뿔소 만들기 마무리하고 꾸미기, 단체 경기 -방법 : 학습지를 이용하여 나만의 코뿔소를 만들고 각종 게임을 진행한다.	2	권효정
	-준비물 : 코뿔소 접기시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
5	-주제 1 : 거미 조립하기 -활동내용 : 거미의 움직임을 관찰하고 조립하기 -방법 : 거미를 모터를 움직여 실행한다.	2	권효정
	-준비물 : 거미 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
6	-주제 1 : 거미를 완성하고 모바일컨트롤러로 제어하기 -활동내용 : 완성된 거미를 꾸미기 -방법 : 종이 또는 색연필, 사인펜등을 이용하여 꾸민다.	2	권효정
	-준비물 : 거미 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
7	-주제 1 : 거미를 내맘대로 움직여보기 -활동내용 : 블록코딩으로 조건에 맞게 코딩하기 -방법 : 조건을 정하고 블록코딩으로 해당조건에 맞게 코딩한다.	2	권효정
	-준비물 : 거미시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 모바일기기의 센서를 활용하여 조건에 맞는 움직임 찾아내기 -활동내용 : 모바일 기기의 센서를 활용하기 -방법 : 모바일센서를 활용하여 조건을 정하고 블록코딩한다.	2	권효정
	-준비물 : 거미시트(구동부포함), 움직임센서, 센서케이블, 목공풀, 개인준비물		
9	-주제 1 : 씹~ 레이싱카 조립하기 -활동내용 : 서보모터의 움직임 이해하기, 레이싱카 조립하기 -방법 : 서보모터의 쓰임에 대해 이해하고 레이싱카를 조립한다.	2	권효정
	-준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
10	-주제 1 : 씹~ 레이싱카 완성하고 모바일컨트롤러로 제어하기 -활동내용 : 휴대폰앱을 이용하여 레이싱카작동하기, 경주게임 -방법 : 레이싱카 조립 후, 방향 전환의 원리에 대해 학습한다.	2	권효정
	-준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
11	-주제 1 : 라인센서를 활용한 자율주행카 만들기 -활동내용 : 외부센서활용하기 -방법 : 선택된 라인트랙을 완주하도록 코딩한다.	2	권효정
	-준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		
12	-주제 1 : 씹~ 레이싱카로 조별활동 -활동내용 : 주어진 미션을 해결하기 위하여 조별로 고민하고 발표 -방법 : 블록코딩 또는 스마트 앱의 이용하여 레이싱카를 제어한다.	2	권효정
	-준비물 : 레이싱카접기 시트(구동부포함), 목공풀, 개인준비물		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	권효정	1	- 수업의 전반적인 준비 - 강의총괄
	보조강사	권정선	1	- 자료준비, 주강사 보조 - 인원체크
	예비강사	박윤정	1	-강사 결원시 즉시 투입가능
프로그램의 창의성	- 모터를 활용하여 움직이고 모바일컨트롤러를 이용하여 직접 제어한다. - 흥미로운 만들기를 통하여 IoT의 기본 개념을 이해한다. - 구동부품의 재활용으로 자원의 활용에 대한 이해도가 높아진다. - 코딩과 함께 함으로써 다양한 문제들을 해결해나가는 능력이 향상된다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 본 프로그램의 운영을 통한 습득된 경험으로 지역민을 위한 다양한 프로그램 개발과 적용 - 구립은평마을방과후지원센터의 다양한 프로그램에 대한 안내 및 참여유도			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000원	41%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개별 사용	(1인)7,000×12회×25명=2,100,000원	2,100,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 7,000원 구동부 = 3,500원 시트지 4종 = 2,100원 센서부 = 900원 목공풀 = 100원 건전지(AA2개) = 300원 양면테이크 = 100원				
합 계			3,540,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 매 차시별 시작 전 5분간 수업 시 안전사항 전달 - 전자부품에 대한 별도의 안전교육실시 - 학생 간 소통의 어려움으로 발생하는 안전사항의 방지를 위한 보조강사 배치(관리)
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석관리를 위한 출석부제작하여 체크한다. - 수업시작 10분후 결석생 학부모 및 담임선생님에게 문자전송한다. - 교재를 통하여 이론에 대해 숙지하도록 한다. - 완성된 모델로 친구들과 경주를 하며 관심과 흥미를 유발하여 동기부여 증대된다. - 매차시 시작에 복습을 유도한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 교육시간, 학생수, 운영방법, 교실 등 사전조율 필요 - 모바일앱을 이용할 시 휴대폰 사용 허용 - 개인준비물에 대한 공지(필요시 학교에서 준비가능여부 확인)

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	권효정
		V		
대표자명	권효정		담당자명	권효정
대표자 휴대전화	010-2023-6482		담당자 휴대전화	010-2023-6482
단체 홈페이지	-		e-mail	vlucifer@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년, 구립중산정보도서관(4차산업과 3D프린팅펜) - 2019년, 구립중산정보도서관, 책뜰에 작은도서관, 비전뜰도서관(4차산업과 3D프린팅펜) - 2019년, 구산중학교, 송실중학교(IoT창의융합과학교실) - 2020년, 구산중학교(IoT창의융합과학교실) ※온라인수업 - 2020년, 책뜰에도서관(3D프린팅펜) ※온라인수업		
	타구	- 2018년, 북가좌초등학교(IoT창의융합과학교실) - 2018년, 마포구청(마포청소년창의과학페스티벌) - 2019년, 연가초등학교(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 영파여중 외 8개교 (송파혁신교육 3D메이킹스쿨) - 2019년, 서대문구청 누구나프로젝트(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 서대문구 진로박람회(스마트폰으로 발사하는 멀리 나는 로켓 만들기) - 2020년, 서대문구청 누구나프로젝트(IoT창의융합과학교실) ※온라인수업		
주강사 주요이력				
주강사명	권효정			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년, 구립중산정보도서관(4차산업과 3D프린팅펜) - 2018년, 북가좌초등학교(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 구립중산정보도서관, 책뜰에 작은도서관, 비전뜰도서관(4차산업과 3D프린팅펜) - 2019년, 구산중학교, 송실중학교(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 연가초등학교(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 영파여중 외 8개교 (송파혁신교육 3D메이킹스쿨) - 2019년, 서대문구청 누구나프로젝트(IoT창의융합과학교실) - 2019년, 서대문구 진로박람회(스마트폰으로 발사하는 멀리 나는 로켓 만들기) - 2020년, 서대문구청 누구나프로젝트(IoT창의융합과학교실) ※온라인수업 - 2020년, 구산중학교(IoT창의융합과학교실) ※온라인수업 - 2020년, 책뜰에작은도서관(3D프린팅펜) ※온라인수업			
자격 사항	- 2018, 유콘주식회사, RC페이퍼로봇지도사 취득 - 2018, 미래비전여가교육협회, 코딩지도사2급 취득 - 2018, 3D프린팅펜창의융합교육협회, 3D프린팅펜지도사 취득 - 2018, 은평여성인력개발센터, 4차산업 IoT 코딩융합지도자양성과정 수료 - 2018, 경기대학교 평생교육원, 가상현실(VR) 강사 양성과정 수료 - 2018, 미래인재교육원, 메이커 강사양성 과정 수료 - 2010, 한국POP디자인협회, POP디자인기능사			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



조립과 색칠활동을 통해 공간감각과 창의력향상



앱 기반의 센서기능을 통해 구동원리 이해



조립설명서와 설명을 들으며 조립



결과물을 활용한 다양한 활동



코딩앱을 통해 블럭코딩가능



자신만의 작품으로 승화

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	생각비타민과학동산				
신청자명	이옥희		직위(급)	부장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	진관중학교, 갈현, 그루치, 지역아동센터, 라리유치원, 백합유치원, 서신병설유치원, 연신초, 연천초, 효림유치원, 목원돌봄교실
	V		V		
유선전화	02-2695-9559		휴대전화	010-5493-9384	
이메일	iokkio@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 양천구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미울방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
생각비타민과학으로 창의력up				993,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명		생각비타민과학으로 창의력 up								
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	아동의 과학적인 창의력을 계발하고 생각을 과학원리로 활동하며 탐구 습득 한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(10)명 ~ 최대(13)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동				교외				방학중	V
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금 993,000원(금구십구만삼천원)									
기대효과	-실험을 통하여 호기심을 충족시켜 탐구심계발 할 수 있다. -스스로 함으로 문제해결능력을 증진 시킨다 -이론을 겸비하여 학습능력을 향상 시킨다-									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-책상 -의자,일반적인 교실									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	생각비타민과학으로 창의력 up		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :재미있는 요술 띠 -활동내용 : 사고력(생각하기) -방법: 둥근 고리를 만들어 이등분 혹은 삼등분해 보고, 그 속에 숨은 비밀을 확인한다. * 프로그램 내용에 따라 주제/활동내용/방법 추가 작성 가능 -준비물 : 색종이, 색도화지, 클립 가위 풀 연필 셀로판테이프	1교시	안종식
2	-주제 1 :비닐로 만든 공 -활동내용 : 탄성 -방법: 폴리비닐알코올과 붓사 용액으로 잘 튀는 공을 만들어 본다. -준비물 : 폴리비닐알코올, 붓사, 비닐장갑, 종이컵, 나무막대, 색소, 따뜻한물	1교시	안종식
3	-주제 1 :신기한 방울 쇼 -활동내용 : 전기분해 -방법: 전지에 연결한 알루미늄 포일을 소금물에 담그면 어떤 현상이 일어나는지 알아본다. -준비물 : 비닐컵, 알루미늄호일, 나무막대, 소금, 1.5V전지, 가위 자 셀로판테이프	1교시	안종식
4	-주제 1 :물방울로 그린 그림 -활동내용 : 모세관현상 -방법:색마다 물에 번지는 속도가 다르다는 점과 모세관 현상을 이용하여 거름종이에 그림을 그려 본다. -준비물 : 거름종이, 스포이트, 종이접시, 흡수지, 수성사인펜, 색연필	1교시	안종식
5	-주제 1 :윗몸 일으키기 -활동내용 : 탄성 -방법: 종이의 탄성을 이용해 윗몸 일으키기 하는 인형을 만들어 본다. -준비물 : 인형그림과 종이띠그림, 똑딱단추, 플라스틱 판	1교시	안종식
6	-주제 1 :부풀지 않는 풍선 -활동내용 : 공기 -방법: 플라스틱 병 입구에 풍선을 넣고 힘껏 불어보고, 공기의 존재에 대해 알아본다. -준비물 : 풍선, 플라스틱병, 송곳	1교시	안종식
7	-주제 1 :자기력선 관찰하기 -활동내용 : 자기력 선 -방법: 식용유가 들어 있는 플라스틱 병 속에 철 가루를 넣고 흔든 후, 병에 자석을 대어 보면서 자기력선을 살펴본다. -준비물 : 철가루, 식용유, 원형자석, 막대자석, 종이, 비닐장갑, 가위	1교시	안종식

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :데굴데굴 통통통 -활동내용 : 무게중심 -방법: 재주넘는 캡슐을 만들어 무게중심과 마찰력에 대해 알아본다.	1교시	안종식
	-준비물 : 캡슐, 쇠구슬3개, 플라스틱관3개, 고무마개2개, 털실, 테이프		
9	-주제 1 :꼬불꼬불 전기미로 -활동내용 : 전기 -방법: 전기미로를 만들어 통과해 보면서 전기 회로에 대해 알아본다.	1교시	안종식
	-준비물 : 스타이로판, 긴철사, 짧은철사, 꼬마전구, 전선, 1.5V전지, 송곳		
10	-주제 1 :바람 바퀴 -활동내용 : 공기의 흐름 -방법: 바람의 힘으로 움직이는 바퀴를 만들어 굴러 본다.	1교시	안종식
	-준비물 : 일반바퀴그림, 바람바퀴, 빨대		
11	-주제 1 :곰돌이의 재주넘기 -활동내용 : 무게중심 -방법: 쇠구슬을 넣어 만든 곰돌이 굴림 통을 책 위에서 굴러 본다.	1교시	안종식
	-준비물 : 굴림 통 전개도, 큰 쇠구슬, 작은 쇠구슬, 책 여러권, 골판지		
12	-주제 1 :폴짝폴짝! 높이뛰기 -활동내용 : 탄성 -방법: 육각 접시 안쪽에 고무 밴드를 걸어 모형을 만든 후, 탄성에 대해 알아본다.	1교시	안종식
	-준비물 : 육각접시 전개도, 고무밴드, 별스티커, 풀		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	안종식	1	-과학실험지도교사
프로그램의 창의성	- 프로그램의 독창적인 내용 / 다른 콘텐츠와 차별화된 방식 등 - 과학을 직접 실험하고 만져보고, 체험하는 원리 실험 - 과학행사를 독창적으로 진행하여 즐거움을 줌			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역사회 자원 활용 / 지역사회 기관과의 협력 / 학생들의 지역사회 이해를 높이기 위한 노력 등 - 단체훈련을 잘하며, 스스로 깨우쳐 나가는 사회적 분위기를 도모함			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×12회=480,000원		480,000	49%	
재료비	공동사용	(1회)5,000원×13명=45,000원	513,000	51%	
	개별사용	(1인)3,000원×12회×13명=468,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동: 가위1,500원, 딱(만능)풀 2,000원,테이프 1,500원 개별: 1.재미있는 요술띠 체험세트 3,000원 2.비닐로 만든 공 체험세트 3,000원 3.신기한 방울쇼 실험세트 3,000원 4.물방울 그린그림 프로그램세트 3,000원 5.윗 몸 일으키기 프로그램세트 3,000원 6.부풀지않은 풍선 프로그램세트 3,000원 7.자기력선 관찰하기 체험세트 3,000원 8.데굴데굴 통통통 만들기세트 3,000원 9.꼬불꼬불 전기미로 실험세트 3,000원 10.바람바퀴 실험세트 3,000원 11.곰돌이의 재주 넘기 체험세트 3,000원 12.폴짝폴짝! 높이뛰기 실험세트 3,000원				
합 계			993,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 안전사고 예방계획 / 사고 대처방안 등 - 프로그램은 상해보험에 가입되었음으로 만약의 경우를 대비함. - 학생의 안전과 인권보호를 위한 개인별 수학능력은 비밀보장원칙
학생 참여방안	- 출석 확인 / 참여 유도 / 동기부여 등 - 그룹별 학생대표선발하여 운영에 도움을 받음
학교와의 협력방안	- 사전 조율 / 역할 분담 / 진행사항 공유 등 - 특정상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 문제행동 학생 연계 상담

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	생각비타민과학동산
대표자명	박 성 하		담당자명	이 옥 희
대표자 휴대전화	010-5004-4664		담당자 휴대전화	010-5493-9384
단체 홈페이지	-		e-mail	iokkio@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	15 명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2014년부터 2018년까지 방과후수업(유치원,초등학교) , - 청포도 행사, 청소년 교육 박람회 - 과학행사축제(연신초 2016.17년.18년 연천초등학교) - 2014년-2018년 바우처(KT&G) 지역아동센터-10개 - 자율학기제(중등) 연천중학교,진관중학교 - 한우리지역아동센터 출강 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2014년-18년 바우처과학교육(지역아동센터)13개(서대문구,마포구,용산구 - 2016년 양천구청소년 진로 박람회과학행사 양천구청,청소년대상 - 2017년 동작구청소년진로 박람회과학행사 - 2019년 청소년 물로켓 행사(숙초시 종합운동장) - 온라인 비대면 유치원,다문화사업과학수업 		
주강사 주요이력				
주강사명	안 종 식			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기관명, 대상, 주제 - 2014-2018년 은평방과후 - 유치원(백합,서신,라라,오색등) - 연신초,연천초과학행사. - 목원돌봄교실(과학실험) - 진관중 자율학기제 2018년12월 연도, 기관명, 대상, 주제 - 다문화가정 온라인 과학수업 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2018년2월 5일 과학실험지도사자격증취득 - 아동,청소년안전사고교육 및 응급처치술 수료(2017년 은평) - 아동성폭력예방교육교육 및 아동학대신고의무자교육 수료(2017년 은평) - 2020년 비대면 수업 ZOOM 교육이수 			

프로그램 사진자료



색뽕이를 돌려요(유치원)



중학교전 환기수업



참여수업(유치원)



두루미가 앉았어요. (초등학교)



바람풍차만들기(지역아동센터)



온라인수업(다문화가정)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한국추리교육협회				
신청자명	한수령		직위(급)	회장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년 V	2020년 V	교육활동장소 (모두 기재)	서울 마을방과후, 경기꿈의학교, 도서관 문화강좌, 고궁·박물관 등(현장 추리게임),
유선전화	-		휴대전화	010-3246-4060	
이메일	heycats@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울특별시 서초구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
홈즈추리클럽				2,565,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	홈즈추리클럽										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V			
사업목적	‘홈즈추리클럽’은 지식 위주의 학교 교육을 보완하여, 여러 가지 생각법(관찰, 패턴인식, 논리, 상상, 유추 등)을 추리게임 등을 통해 연습함으로써, 어린이와 청소년들이 추리를 통해 모르는 것을 스스로 알아내고 문제 해결력을 키우는 것을 목표로 한다.										
사업기간	2021 . 3 . 2 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회 (※총 회수를 8차시, 4차시 등으로 줄이거나, 늘릴 수도 있음)					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(25)명					
		V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V		
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외				방학중	V	
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금 2,565,000원(금 이백오십육만오천원)										
기대효과	- 스토리에 몰입해 여러 가지 생각의 도구들(관찰, 논리, 상상, 패턴인식, 유추 등)을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리(추론)력과 문제해결력이 자연스럽게 길러진다. - 스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느낀다(내적보상과 강화). - 추리게임을 하면서 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 접할 수 있다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-교육기자재(컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)가 있으면 더 좋음.										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	홈즈추리클럽 (※여기는 초등학생 대상이며, 중학생 이상은 아래에 따로 작성함) (※초등학생도 1~2학년과 3~6학년은 구분하여 따로 활동함.)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명 (주/보)
1	-주제 1 : 추리입문활동 - 추리게임 ‘씨크릿 미션’ -활동내용 : 학생들이 추리에 대한 흥미를 가지도록 하는 추리게임. -방법 : 추리에 관해 생각나는 것들을 자유롭게 말하면서 서로 친해지는 시간을 가진다. 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘씨크릿 미션’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여하여 성취감을 느끼도록 한다. -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경/ 미정
2	-주제 1 : 유명한 탐정들과 홈즈 따라하기 -주제 2 : 탐정의 생각법 - 관찰하기 -활동내용 : 유명한 탐정의 추리방법 알아보고 추리에 친숙해 지기, 관찰연습 -방법 : 설록 홈즈와 그 밖에 유명한 탐정들을 소개하고, 그들이 등장하는 작품으로 이야기를 나누면서 그들의 추리방법을 알아보고, 홈즈의 추리방법을 따라해본다. 탐정의 생각법 중에서 ‘관찰’을 여러 가지로 연습해 본다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	최임선/ 미정
3	-주제 1 : 추리게임 - ‘도난당한 다이아몬드를 찾아라!’ -활동내용 : 관찰하기와 단순화(추상화)를 연습 -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘도난당한 다이아몬드’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	최임선/ 미정
4	-주제 1 : 탐정의 생각법 -암호 : 비밀을 유지하면서 의사소통을 하는 방법 -활동내용 : 여러 가지 암호 맛보기와 암호사용법 익히기 -방법 : 다양하고 기발한 암호들을 접해 보면서 창의력을 자극한다. 다양한 암호들을 특징에 따라 분류해보고, 여러 가지 암호 사용법을 연습하여 의사소통을 해본다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	김경주/ 미정
5	-주제 1 : 추리게임 - ‘보물이 숨겨진 곳을 찾아라!’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘숨겨진 보물을 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경/ 미정
6	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 상상 : 공통점(연관성) 찾기, 분류하기, 단순화 -활동내용 : 연관이 없어 보이는 것들에서 공통점을 발견하거나 연결하고, 복잡해 보이는 것을 단순화시키는 연습을 한다. -방법 : 자주 쓰는 물건들(또는 그 사진) 몇 개를 보여주며 공통점 찾기를 하며, 물건들을 분류해 본다. 나열되는 단어들을 보고 공통점을 찾는 ‘연상퀴즈’를 한다. 관련 없어 보이는 단어들을 연결하여 이야기 만들기를 한다. 몽타주를 만들며 단순화연습을 한다. -준비물 : 교재, 활동소품(추리도구), (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	한수령/ 미정
7	-주제 1 : 추리게임 - ‘편지의 비밀’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘편지의 비밀’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	이혜승/ 미정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 논리와 패턴인식 -활동내용 : 연역논리(특히 '선택지 제거'와 순서정하기)와 패턴인식을 연습함. -방법 :연역논리를 이용하는 다양한 문제들(스도쿠, 연역표 등)을 연습해 보고, 추리에 적용해본다. 패턴 찾는 연습도 해본다. 가장 간단한 형태에서 점점 더 복잡한 형태로 간다.	2교시	김경주/ 미정
	-준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)		
9	-주제 1 : 추리게임 - '파라오의 보물' -활동내용 :관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 '파라오의 보물'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
10	-주제 1 : 추리게임 - '어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!' -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 '어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
11	-주제 1 : 추리게임 - '제국익문사의 비밀요원' -활동내용 : 관찰, 암호, 창의성 등을 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임 -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 '제국익문사의 비밀요원'을 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
12	-주제 1 : 추리게임 - '금괴를 찾아라!'와 수료식(탐정증 수여) -활동내용 : 관찰, 논리, 연관성, 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 :추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 '비밀금고를 열어 금괴를 찾아라!'를 한다. 미션을 모두 완수하면 '미션 완료 인증서'를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) (탐정증은 일정 요건 충족시 수여함)	2교시	유혜경/ 미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한수령, 김경주, 유혜경, 이혜승, 최임선	5명	-돌아가면서 차시당 주강사를 맡게 되고, 그 차시에 주강사가 아닌 강사 중에서 보조강사를 하게 됨.
	보조강사			
	예비강사	정영주, 김미경	2명	-주강사가 강의를 할 수 없을 때 등 필요시 강의함.
프로그램의 창의성	<p>설록 홈즈의 추리방식인 '상상력의 과학적 이용'을 모토로 하여, 스토리에 몰입해 여러 가지 탐정의 생각법을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리력과 창의적 문제해결력이 자연스럽게 길러진다.</p> <p>'게임처럼, 모험처럼' 즉, 게임과 같은 '강화학습의 메커니즘(스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느끼며 동기부여)'와 '두뇌는 모험을 좋아함' 같은 두뇌친화적 요소(즉, 좋은 감정, 몰입, 반복, 강화학습, 모험)가 있어 학생들이 생각하는 법을 재미있게 연습할 수 있다. 또, 추리게임은 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 다루고, 논술과 수학(논리)을 아우르기 때문에 융합사고력을 키울 수 있다.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 학생들이 '마을탐정'이 되어, 마을(또는 사회)에서 일어나는 일에 관심을 가지고 문제해결을 위한 여러 가지 창의적인 방법들을 생각해보고 제시할 수 있다.</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	홈즈추리클럽 (※중학생 ~고등학생 대상용) (※중학생 이상은 보조강사 없이 주강사 1명으로도 진행 가능)		
회기	세부 추진내용	교시	강사명 (주/보)
1	-주제 1 : 추리입문활동 - 추리게임 ‘씨크릿 미션’ -활동내용 : 학생들이 추리에 대한 흥미를 가지도록 하는 추리게임. -방법 : 추리에 관해 생각나는 것들을 자유롭게 말하면서 서로 친해지는 시간을 가진다. 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘씨크릿 미션’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여하여 성취감을 느끼도록 한다. -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
2	-주제 1 : 유명한 탐정들과 홈즈 따라하기 -주제 2 : 탐정의 생각법 - 관찰하기 -활동내용 : 유명한 탐정의 추리방법 알아보고 추리에 친숙해 지기, 관찰연습 -방법 : 홈즈와 유명한 탐정들 소개, 그들이 등장하는 작품으로 이야기 나누기, 그들의 추리방법을 알아보고, 홈즈의 추리방법을 따라해본다. 탐정의 생각법 중에서 ‘관찰’을 여러 가지로 연습해 본다. 추리소설 장면 중, 단서를 찾을 때 ‘아는만큼 보인다’를 잘 보여주는 대표적인 장면을 소개한다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	최임선 /미정
3	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 암호 : 비밀을 유지하면서 의사소통을 하는 방법 -활동내용 : 여러 가지 암호 맛보기와 암호사용법 익히기 -방법 : 다양하고 기발한 암호들을 접해 보면서 창의력을 자극한다. 다양한 암호들을 특징에 따라 분류해보고, 여러 가지 암호 사용법을 연습하여 의사소통을 해본다. ‘빈도분석법’을 이용한 암호해독을 해본다. 암호해독방법 연구하거나 새로운 암호를 만들어본다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	김경주 /미정
4	-주제 1 : 추리게임 - ‘보물이 숨겨진 곳을 찾아라!’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 암호 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘숨겨진 보물을 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
5	-주제 1 : 탐정의 생각법 - 상상 : 공통점(연관성) 찾기, 분류하기, 단순화 -활동내용 : 연관이 없어 보이는 것들에서 공통점을 발견하거나 연결하고, 복잡해 보이는 것을 단순화시키는 연습을 한다. -방법 : 자주 쓰는 물건들을 보여주며 공통점 찾기를 하며, 물건들을 분류해 본다. 나열되는 단어들을 보고 공통점을 찾는 ‘연상퀴즈’를 한다. 관련 없어 보이는 단어들을 연결하여 이야기 만들기를 한다. 몽타주를 만들며 단순화연습을 한다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	한수령 /미정
6	-주제 1 : 추리게임 - ‘편지의 비밀’ -활동내용 : 관찰, 상상(공통점, 연관성 찾기), 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘편지의 비밀’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) -준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등	2교시	유혜경 /미정
7	-주제 1 : 탐정의 생각법: 논리와 패턴인식 -활동내용 : 연역논리(특히 ‘선택지 제거’와 순서정하기)와 패턴인식을 연습함. -방법 : 연역논리를 이용하는 다양한 문제들(스도쿠, 연역표 등)을 연습해 보고, 추리에 적용해본다. 그 외에 ‘후건부정법’ 등 고급논리를 다룰 수 있다. 패턴 찾는 연습도 해본다. 가장 간단한 형태에서 점점 더 복잡한 형태로 간다. -준비물 : 교재, (컴퓨터(노트북), 빔 프로젝터)	2교시	김경주 /미정

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 추리게임 - ‘파라오의 보물’ -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘파라오의 보물’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
9	-주제 1 : 추리게임 - ‘어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!’ -활동내용 : 관찰하기과 논리를 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 ‘어린 왕자를 찾아 사건을 해결하라!’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
10	-주제 1 : 추리게임 - ‘제국익문사의 비밀요원’ -활동내용 : 관찰, 암호, 창의성 등을 연습할 수 있는 역사(한국사) 추리게임 -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 역사 추리게임 ‘제국익문사의 비밀요원’을 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
11	-주제 1 : 추리게임 - ‘경운궁 대화재 미스터리’ -활동내용 : 관찰, 논리 등을 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘경운궁 대화재 미스터리’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능)	2교시	김경주 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		
12	-주제 1 : 추리게임 - ‘사라진 문화재를 찾아라!’ 과 수료식(탐정증 수여) -활동내용 : 관찰과 논리를 연습할 수 있는 추리게임. -방법 : 추리게임의 방법과 주의사항을 알려준 후, 추리게임 ‘사라진 문화재를 찾아라!’를 한다. 미션을 모두 완수하면 ‘미션 완료 인증서’를 수여한다. (상황에 따라 다른 추리게임으로 변경 가능) (탐정증은 일정 요건 충족시 수여함)	2교시	이혜승 /미정
	-준비물 : 추리게임활동세트, 추리도구들(암호북, 추리노트), 연출용 소품 등		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한수령, 김경주, 유혜경	5명	-돌아가면서 차시당 주강사를 맡게 되고, 그 차시에 주강사가 아닌 강사 중에서 보조강사를 하게 됨.
	보조강사	이혜승, 최임선		
	예비강사	정영주, 김미경	2	- 주강사가 강의를 할 수 없을 때 등 필요시 강의함.
프로그램의 창의성	<p>설록 홈즈의 추리방식인 ‘상상력의 과학적 이용’을 모토로 하여, 스토리에 몰입해 여러 가지 탐정의 생각법을 적극적으로 사용하여 스스로 사건을 해결해 보는 체험을 함으로써, 추리력과 창의적 문제해결력이 자연스럽게 길러진다.</p> <p>‘게임처럼, 모험처럼’ 즉, 게임과 같은 ‘강화학습의 메커니즘(스스로 사건을 해결하면서 성취감을 느끼며 동기부여)’와 ‘두뇌는 모험을 좋아함’ 같은 두뇌친화적 요소(즉, 좋은 감정, 몰입, 반복, 강화학습, 모험)가 있어 학생들이 생각하는 법을 재미있게 연습할 수 있다. 또, 추리게임은 역사, 문학, 과학 등 다양한 분야를 다루고, 논술과 수학(논리)을 아우르기 때문에 융합사고력을 키울 수 있다.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<p>- 학생들이 ‘마을탐정’이 되어, 마을(또는 사회)에서 일어나는 일에 관심을 가지고 문제해결을 위한 여러 가지 창의적인 방법들을 생각해보고 제시할 수 있다.</p>			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×12회×1명=960,000원		1,440,000	56%	인원이 15명 이하시 또는 중학생 이상은 보조강사 없어도 됨.
보조강사비	(2교시) 40,000원×12회×1명=480,000원				
재료비	개별 사용	(1인) 3,750원 × 12회 ×25명 = 1,125,000원	1,125,000	44%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> [1인당 12회기에 드는 비용] 총 45,000원 - ‘추리게임’ 활동세트(8회기) : 34,000원 - ‘탐정의 생각법’ 연습교재(4회기) : 6,000원 - 개인별 추리도구(전 회기) : 5,000원 (위의 세 항목을 합하면 12회기에 총 45,000원이 됨.) [1인당 1회기에 드는 (평균)비용] 45,000원/12회 = 3,750원 ※위의 각 항목에 대한 구체적 설명 -‘추리게임’ 활동세트: 회당 4000원~5000원. 총 8회. ‘추리게임’에 대한 콘텐츠사용료가 포함된 활동교재(교구)로 사건파일마다 다름. (5000원×2회) + (4000원×6회) =34,000원 -‘탐정의 생각법’ 연습교재(교구): 총 4회에 6000원. -개인별 추리도구: 전 회기 수업에 계속 사용되는 것들. (암호해독미니북 3000원, 흙즈의 추리노트 2000원)				
합 계			2,565,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19방역을 꼼꼼히 한다.(마스크 착용, 체온측정,손소독,거리두기 등) - 출석체크를 꼼꼼히 한다. 출석여부를 학부모에게 문자로 알린다. - 과도한 장난을 치지 않도록 주의시킨다. - 수업시간동안 학생들의 행동을 살핀다.
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 말하도록 한다.(수업에 방해가 되지 않는 범위에서) - 매 추리게임을 해결할 때마다 ‘미션완료인증서’를 수여한다. - 출석 80% 이상이고, 추리게임 해결 80%이상이면 탐정증을 수여한다.
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터와 빔 프로젝터가 필요할 경우 부탁한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	한국추리교육협회
대표자명	한수령		담당자명	한수령
대표자 휴대전화	010-3246-4060		담당자 휴대전화	010-3246-4060
단체 홈페이지	-		e-mail	heycats@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2020년 8월~9월, 책뜰에도서관, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습), 초등학생(고학년(8월)·저학년(9월) 각각), 온라인 강의		
	타구	- 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생(고학년), 홈즈추리클럽 - 2019년 4월 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생(저학년), 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~2019.10 고궁(종로구)과 박물관(종로구, 용산구) 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상(성인 포함) - 2020년 10월~현재, 구로구 동네배움터, 초등학생, 홈즈추리클럽, 온라인		
주강사 주요이력				
주강사명	한수령			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년 9월~2019년 2월, 성북구 마을방과후 거점공간-성북나래, 초등학생, 홈즈추리클럽(추리게임과 추리(생각법)연습) - 2018년 7월, 2019년 4월, 강남구 못골한옥어린이도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 8월, 수원 광고푸른숲도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월, 2020년 1월 오산 햇살마루도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~4월, 과천교육도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 3월~5월, 오산 꿈두레도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2019년 1월~12월, 안양 석수도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2020년 1월, 화성 송산도서관, 초등학생, 홈즈추리클럽 - 2017년 7월~2019년 10월, 고궁·박물관 등에서 현장추리게임(홈즈추리학교 자체), 초등학생 이상 - 2020년 6월~현재, 경기꿈의학교, 초등학생·중학생, 홈즈추리클럽 (대면&온라인강의) - 2020년 10월~현재, 구로구 동네배움터, 초등학생, 홈즈추리클럽 (온라인강의)			
자격 사항	-1999, 서울대학교, 이학사(졸업증명서) - 추리교육 콘텐츠 '홈즈추리클럽' 개발 및 추리게임(사건 파일) 저작권 등록(건별로) - 2017~2020, 추리관련 책 출간(8종) - 2018.10.16., 성북구 보건소, 구조 및 응급처치교육 수료증 - 2019.2.26, 경기도 평생교육진흥원, 아동학대신고의무자교육 이수증			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2018.7)



수원 광교푸른숲도서관에서의 추리게임(2018.8)



성북구 마을방과후 거점공간-성북나래에서의 추리게임(2018.9~2019.2)



안양 석수도서관에서의 추리게임(2019.1~12)



강남구 못골한옥어린이도서관에서의 추리게임(2019.4)



경기꿈의학교 홈즈추리클럽(2020.6월~현재)

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	한은주				
신청자명	한은주			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	유치원, 학교, 과학관, 도서관
	V	V	V		
유선전화	-			휴대전화	010-6397-5210
이메일	dcblue71@naver.com				
단체/개인 주소	서울특별시 강북구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미용방과후지원센터 주최	교육이수자	한은주			
신청 프로그램명					사 업 비
과학아 놀자					1,200,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	과학아 놀자									
교육콘텐츠 안내										
사업영역	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부		V		
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 속 현상들을 과학실험을 통해 체험하고 이해한다. - 과학 실험을 통해 창의력과 신체 조작능력을 키운다. 									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (12)회 진행 / 주(1)회				
사업대상	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명				
활동분야	교과과정연계형		V	활동장소	교내	V	활동기간	학기중	V	
	창의체험 활동				교외			방학중	V	
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,200,000원(금일백이십만원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 속에서 궁금했던 것이나 현상들을 과학실험과 과학 만들기 활동을 통해 체험해 봄으로서 과학에 관심을 갖는다. - 과학 실험을 통해 창의력 및 신체 조작능력을 향상시킨다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 컴퓨터와 연결된 화면(빔프로젝트 또는 TV)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	과학아 놀자		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 공룡이 사라졌어요. -활동내용 : 공룡에 대해 알아본다. -방법 : 공룡에 대해 이야기 나누기를 하고, 공룡화석 만들기를 한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 클레이, 액자, 공룡 모형		
2	-주제 1 : 움직이는 장난감 -활동내용 : 주변에서 움직이는 것들의 원리를 알아본다. -방법 : 덜덜이를 이용해 장난감을 만들고 움직임을 관찰한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 덜덜이, 클레이		
3	-주제 1 : 소리가 나요. -활동내용 : 소리의 원리에 대해 알아본다. -방법 : 리드를 이용해 피리를 만들어 보고 소리를 관찰한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 리드, 빨대, 모루, 눈알 스티커		
4	-주제 1 : 모기와 함께 살기 -활동내용 : 생태 피라미드 속의 모기의 생태와 자연보호에 대해 알아본다. -방법 : 모기 퇴치제를 만들어 본다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 각종 오일, 시계줄		
5	-주제 1 : 바이러스가 뭐예요? -활동내용 : 바이러스에 대해 이야기 나누기를 한다. : 생활 속 곰팡이, 세균, 바이러스 등에 대해 알아본다. -방법 : 바이러스 모형 만들기를 한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 식빵, 클레이, 모루, 고리		
6	-주제 1 : 거울 놀이 -활동내용 : 거울에 대해 알아본다. -방법 : 여러 가지 모양의 거울로 내 얼굴을 비쳐본다. : 주변의 있는 거울들에 대해 알아보고, 만화경 만들기를 한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 각종 거울, 만화경, 색연필		
7	-주제 1 : 우리교실에도 있어요 - 공기 -활동내용 : 공기의 역할에 대해 안다. -방법 : 공기의 역할에 대해 이야기 나누기를 하고 공기압 실험을 한다. : 비닐을 이용해 공기뱀 만들기를 한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 공기압 실험기, 비닐, 종이컵, 빨대, 테이프, 스티커		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 로켓을 발사해요 -활동내용 : 로켓에 대해 알아본다. -방법 : 로켓의 발사 원리에 대해 알아보고, 빨대를 이용한 로켓을 만들어 본다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 로켓 키트		
9	-주제 1 : 쓰러지지 않아요. -활동내용 : 오투기의 원리에 대해 알아본다. -방법 : 주변에 무게 중심을 이용한 것들에 대해 이야기 나누기를 하고 인사하는 새를 만들어 본다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, 인사하는 새 키트		
10	-주제 1 : 전기를 알아요 -활동내용 : 생활 속 전기의 활용에 대해 알아본다. -방법 : 전기에 대해 이야기 나누기를 하고, LED전구를 이용한 램프 만들기를 한다.	1	한은주
	-준비물 : 컴퓨터, led램프, 클레이		
11	-주제 1 : 날아라 나비아 -활동내용 : 고무줄의 탄성에 관심을 갖는다. -방법 : 고무줄의 쓰임에 대해 이야기 나누기 하고, 고무줄로 나는 나비를 만든다.	1	한은주
	-준비물 : 고무줄, 고무줄 나비 모형		
12	-주제 1 : 나도 발명가 -활동내용 : 발명에 대해 관심을 갖는다. -방법 : 여러 가지 발명품에 대해 이야기 나누기 하고, 연필을 만든다.	1	한은주
	-준비물 : 연필심, 우드 클레이		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	한은주	1	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 기획 및 운영 총괄 - 기관 담당자와의 소통 - 메인 수업진행 - 학생 안전 관리
프로그램의 창의성	<ul style="list-style-type: none"> - 서울특별시유아교육진흥원 종일제특성화강사 자격 보유한 11년 경력의 유치원 과학수업을 통한 유아의 발달단계 및 특성에 맞는 맞춤형 프로그램 - 유아 과학실험 창의력교육 프로그램 <p>※ 프로그램의 내용 및 일정은 상황(협의)에 따라 변경할 수 있음.</p>			
프로그램의 지역사회 연계성	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 교육에서 부족할 수 있는 과학교육을 함으로서 창의력을 키워주고, 생활 속 현상들을 이해한다. - 유아들의 생각의 폭을 넓히고 사회성을 기른다. 			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(1교시) 40,000원×12회×1명=480,000원		480,000	40%	
재료비	개별 사용	(1인) 3,000원×12회×20명=720,000원	720,000	60%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공룡화석 키트 3,000원, 움직이는 장난감 키트 3,000원, 소리뱀 키트 3,000원, 모기퇴치제 키트 3,000원, 모형 바이러스 만들기 키트 3,000원, 거울실험 키트 3,000원, 공기실험 키트 3,000원, 로켓 키트 3,000원, 무게중심 실험 키트 3,000원, LED램프 키트 3,000원, 탄성 나비 키트 3,000원, 연필 만들기 키트 3,000원				
합 계			1,200,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 출석부 및 참여 학생 확인 관리 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 원칙
학생 참여방안	- 매 시간 학생 출석 확인 - 수업 전 안전사항 숙지 - 안전을 위해 준비물을 프로그램 진행하는 곳에 안전하게 모아 둠
학교와의 협력방안	- 사전협의(전화, 방문) - 특정 상황에 따른 조율과 맞춤형 프로그램 조절 - 학생 인권 보장을 위해 담임교사까지만 공개

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분	단체	개인	단체(개인)명	한은주
		V		
대표자명	한은주		담당자명	한은주
대표자 휴대전화	010-6397-5210		담당자 휴대전화	010-6397-5210
단체 홈페이지	-		e-mail	dcblue71@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년도, 은평초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 유정유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 자연유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 라라유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 2020년도, 예일유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2019년도, 2020년도, 연은초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2020년도, 성아유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2020년도, 서문유치원, 유치원생대상, 과학실험 - 2020년도, 바다의별유치원, 유치원생대상, 과학실험 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 2010년도~2020년 현재, 유아교육진흥원 유치원종일제 과학특성화 강사 - 2012년~2020년 2월 영암교회부설유치원 에듀케어반 과학강사 - 2015년도~2020년도 현재, 강남구, 강북구, 동작구, 도봉구 3D프린터 전문 강사(강북구 수유중학교 외 12개 중학교 자유학기제 강사 활동) 		
주강사 주요이력				
주강사명	한은주			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년도, 은평초등학교병설유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 유정유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 자연유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 라라유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 예일유치원, 유치부대상, 과학실험 수업 운영 - 2019년도, 연은초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2012년도~2020년 2월 영암교회부설유치원 유치부 대상 과학실험 강사 - 2020년도, 예일유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2020년도, 연은초등학교병설유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2020년도, 성아유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2020년도, 서문유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 - 2020년도, 바다의별유치원, 유치원생대상, 과학실험 수업 운영 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2007년도, 방과후 과학탐구교실 강사, 한국과학문화재단 - 2010년도, 서울특별시 유아교육진흥원, 종일제 특성화 활동 강사 - 2014년도, 3D 프린팅 전문기술인력 양성과정 수료, 한국여성과학기술인지원센터 			

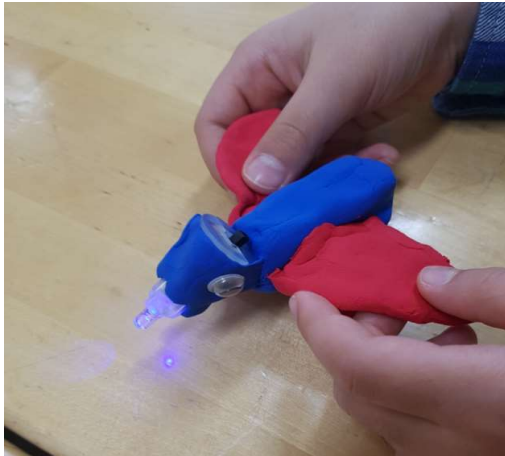
프로그램 사진자료



태양광 오뚜기 만들기



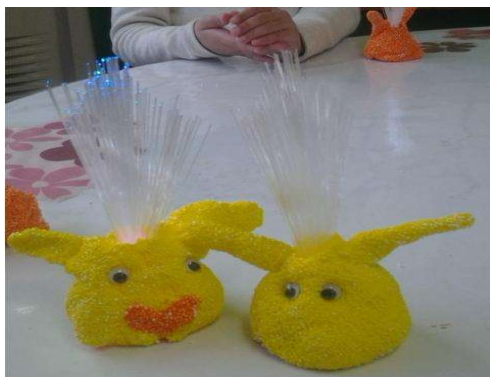
인사하는 새 만들기



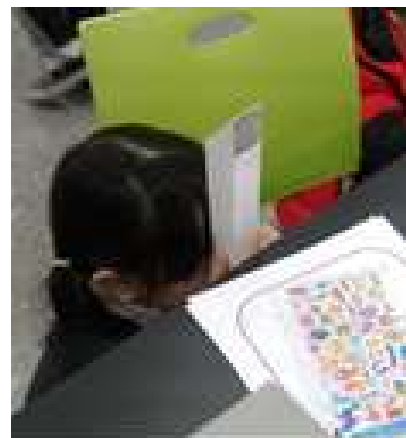
led 램프 만들기



공룡 화석 액자



광섬유 만들기



잠만경 만들기