

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|----------------|--|
| 단체/개인명 | 박혜림 | | | | |
| 신청자명 | 박혜림 | | | 직위(급) | |
| 콘텐츠사업 참여구분 | 신규 <input type="checkbox"/> | 단체 <input type="checkbox"/> | ※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 | | |
| | 기존 <input checked="" type="checkbox"/> | 개인 <input checked="" type="checkbox"/> | ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계 | | |
| 아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시) | ※학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 | | | | |
| | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 교육활동장소 (모두 기재) | -서강초, 유석초, 신도초 -롯데, 엔씨, 스타필드 문화센터 -지월, 꿈꾸는 작은도서관 |
| | V | V | V | | |
| 유선전화 | | | | 휴대전화 | 010-9855-2042 |
| 이메일 | lami510@naver.com | | | | |
| 단체/개인 주소 | 서울시 은평구 | | | | |
| 2020년도 교육이수현황 <small>*은평미술방과후지원센터 주최</small> | 필수 | 학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | 심화 | 온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | 교육이수자 | 박혜림 | | | |
| 신청 프로그램명 | | | | | 사 업 비 |
| "Math Craft" 수학 속 공예 세상 | | | | | 1,564,000원 |
| 온라인수업 가능 여부 | 가능 <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|--------|---------------|-----------|-------------------------|---------------|-----|---|
| 프로그램명 | | “Math Craft” 수학 속 공예 세상 | | | | | | | |
| 교육콘텐츠 안내 | | | | | | | | | |
| 사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시) | 문화예술체육 | 진로체험활동 | 인성심리정서 | 창의과학융합 | 마을탐방 | 온라인 수업 가능여부 (V표시) | V | | |
| 사업목적 | 수학 속 숨어있는 원리를 직접 체험을 통하여 탐구하고 나만의 특별한 공예 작품을 만들고 수학의 이해도를 높임과 동시에 수학에 대한 흥미를 유발한다. | | | | | | | | |
| 사업기간 | 2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 . | | | | | 총 (8)회 진행 / 주(1)회 | | | |
| 사업대상 (V표시) | 유치원 | 초 | 중 | 고 | 회기별 인원 | 최소(15)명 ~ 최대(30)명 | | | |
| 활동분야 (V표시) | 교과과정연계형 | | V | 활동장소 (V표시) | 교내 | V | 활동기간 (V표시) | 학기중 | V |
| | 창의체험 활동 | | V | | | | | 방학중 | V |
| | 평일 방과 후 활동 | | | | | | | | |
| | 주말 방과 후 활동 | | | | | | | | |
| 사 업 비 | 금1,564,000원(금일백오십육만사천원) | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> - 논리적으로 사고하고, 창의적으로 표현하는 STEAM형 융합 수학 공예로 다양하고 재미있는 체험, 탐구 활동을 통해 수학에 대한 이해와 흥미를 높인다. - 스스로 작품을 만들고 감성을 담아 낸 경험을 토대로 새로운 지식을 생성하고 표현할 수 있다. - 수학적 원리를 스스로 구성하는 과정에서 수학의 가치를 발견하고, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미할 수 있다. | | | | | | | | |
| 프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건 | - 빔 프로젝트, 스크린, 컴퓨터(또는 노트북) | | | | | | | | |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

| 프로그램 내용 | | | |
|---------|---|----|------|
| 프로그램명 | “Math Craft” 수학 속 공예 세상 | | |
| 회기 | 세부 추진내용 | 교시 | 강사명 |
| 1 | -주제 1 : 멩거스펀지 고리 만들기 -활동내용 : 프랙탈 구조와 특징에 대해 학습할 수 있다 -방법 : ① 프랙탈 구조에 대한 설명한다. ② 멩거스펀지 만드는 방법 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 멩거스펀지 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 2 | -주제 1 : 테셀레이션 필통 만들기 -활동내용 : 도형의 반복을 이용하여 다양한 패턴을 만들고 무늬를 만들 수 있다. -방법 : ① 테셀레이션의 원리를 설명한다. ② 천 필통에 도안을 이용하여 나만의 필통을 디자인 할 수 있다. -준비물 : 빔프로젝터, 천 필통 키트, 도형 틀, 활동지, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 3 | -주제 1 : 칼레이도 사이클 -활동내용 : 이어 붙인 사면체를 이용한 3차원 퍼즐 -방법 : ① 쪽매 맞춤을 이용한 입체 사이클의 원리를 설명한다. ② 칼레이도 사이클 만드는 방법을 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 칼레이도 사이클 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 4 | -주제 1 : 천연 펠트지 가습기 -활동내용 : 회전체의 원리를 알고 천연가습기를 만들 수 있다. -방법 : ① 회전체 원리를 설명한다. ② 나만의 회전체 펠트 가습기 만드는 방법을 설명한다. -준비물 : 빔프로젝터, 천연 가습기 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 5 | -주제 1 : 스트링 아트 가방고리 -활동내용 : 간단한 규칙의 직선들이 모여 아름다운 곡선을 만든다 -방법 : ① 함수의 원리를 알고 수의 규칙성이 만드는 아름다움을 설명한다. ② 규칙이 만들어 내는 아름다움을 이용한 고리를 만든다. -준비물 : 빔프로젝터, 스트링아트 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 6 | -주제 1 : 만화경 -활동내용 : 거울 난반사에 의해 대칭을 이루는 기하학 무늬를 볼 수 있다. -방법 : ① 대칭의 원리를 설명한다 ② 거울지와 다양한 부재료를 이용하여 나만의 만화경을 만든다. -준비물 : 빔프로젝터, 만화경 만들기 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |
| 7 | -주제 1 : 아이큐 퍼즐 -활동내용 : 같은 모양의 유닛의 조화로우움을 알 수 있다. -방법 : ① 개수를 늘려가며 다양한 모양을 만드며 구조를 파악한다. ② 아이큐 퍼즐램프를 연결하여 다양한 모양을 만들 수 있다. -준비물 : 빔프로젝터, 아이큐 퍼즐 키트, 도안 | 2 | 주강사1 |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

| 회기 | 세부 추진내용 | 교시 | 강사명 |
|----|---|----|------|
| 8 | -주제 1 : 빛 거울 상자 -활동내용 : 빛의 반사가 주는 아름다움 -방법 : ① 거울의 반사를 이용한 대칭의 원리에 대해 설명한다. ② 빛 거울 상자 만드는 법 설명 후 만들기 -준비물 : 빔프로젝터, 빛 거울 상자 키트, 가위 | 2 | 주강사1 |

| 수행인력 | 구 분 | 성 명 | 인원(명) | 담당 역할 |
|----------------------|---|-----|-------|---------------------------|
| | 주강사 | 박혜림 | 1 | -프로그램 기획 구성 및 제작 -수업진행 |
| 프로그램의 창의성 | - 수학을 가르치는 곳은 많지만 수학의 원리와 다양성 그리고 그 속에 숨겨진 규칙들의 아름다운 조화를 가르치는 곳은 많지 않습니다. 사교육 시장이 아닌 공교육에서 학생들이 즐겁고 재미있게 수학의 원리를 체험하고 탐구하며 수학에 대한 흥미를 이끌어 낼 수 있습니다. | | | |
| 프로그램의 지역사회 연계성 | - 은평구 지역은 타 구에 비해 질 좋은 교육기회가 많이 부족합니다. 대체적으로 고가의 프로그램과 교구들을 사용하기 힘든 학생들이 많기 때문에 보다 많은 학생들에게 균등한 기회가 주어져서 행복지수가 높은 고퀄리티 은평구 학생들이 되기를 바랍니다. | | | |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

| 지출항목 | 산출내역 | | 소 계 | 구성비 | 비 고 |
|------------|--|-----------------------------|------------------|-------------|-----|
| 주강사비 | (2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원 | | 640,000 | 41% | |
| 재료비 | 개별 사용 | (1인) 3,850원×8회×30명=924,000원 | 924,000 | 59% | |
| | <재료비 항목별 1인당 단가> 1회 당 만들기 키트 3,850원 | | | | |
| 합 계 | | | 1,564,000 | 100% | |

관리 및 협력방안

| 구 분 | 구체적 방안 |
|----------------------|---|
| 학생안전 관리계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육 전 후 교재, 비품을 정리 정돈하기. - 도구의 안전한 사용과 보관 간리 요령 사전 교육 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 - 문제 가능상 감지 시 예의 주시 및 담당 선생님께 협조 요청 |
| 학생 참여방안 | <ul style="list-style-type: none"> - 출석부 관리 및 학생들과의 서약을 통한 자발적 참여 유도 - 흥미 유발 소재를 통한 체험활동으로 긍정적 참여 동기 유발 - 수업에 이탈 학생 발생시 보조강사 및 학교 선생님께 도움 요청 |
| 학교와의 협력방안 | <ul style="list-style-type: none"> - 사전에 학교의 요구(수업 회차, 시간, 인원)에 맞춰 협의 가능 - 추진 절차상 진행상황 상호 점검 및 확인 - 문제행동 학생 연계 상담 |

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개

| | | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|-------------------|
| 신청구분 (V표시) | 단체 | 개인 | 단체(개인)명 | 박혜림 |
| | | V | | |
| 대표자명 | 박혜림 | | 담당자명 | 박혜림 |
| 대표자 휴대전화 | 010-9855-2042 | | 담당자 휴대전화 | 010-9855-2042 |
| 단체 홈페이지 | - | | e-mail | lami510@naver.com |
| 프로그램 진행 공간 보유현황 | 예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/> | | 프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우) | |
| 아동·청소년 교육활동 경력 | 은평구 | - 2013~2018/은평뉴타운 주민 공동시설 / 7세~초등/ 체험수학 슈필마테 지도 - 2017~2018/롯데마트 문화센터 / 7세~10세 / 창의보드게임 - 2018~2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 7세~10세 / 동화와 함께하는 보드게임 - 2016~2019 / 은평제일교회 토요일문화교실 / 7세~초등 / 멘사보드게임 - 2018~2019 / 꿈꾸는 아이 작은 도서관 / 7세~초등 / 창의보드게임 - 2020 / 신도초등학교 / 6학년 / 매스크래프트 수학 속 공예 세상 | | |
| | 타구 | - 2016 / 서강초등학교 / 초등1~6학년/ 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 창의 보드게임 여름 특강 | | |

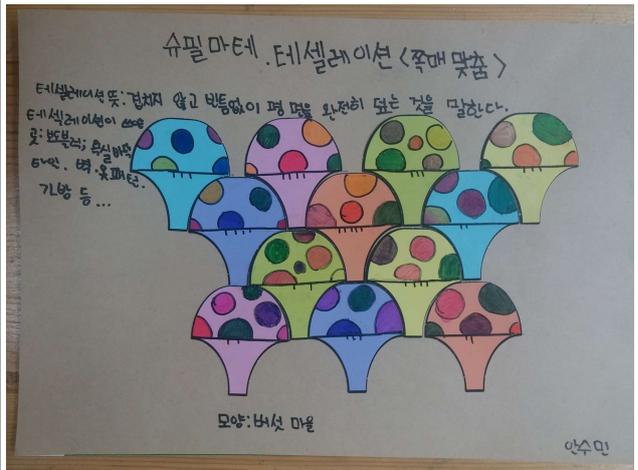
주강사 주요이력

| | |
|---------------------|---|
| 주강사명 | 박혜림 |
| 관련 프로그램 운영 경험 | - 2017~2018 / 롯데마트 문화센터 / 성인 지도사교육 / 멘사수학게임 - 2017 / 신세계 스타필드 문화센터 / 성인 특강 / 수학공예 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 지도사교육 / 교과창의수학 지도사 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 특강 / 우리아이 연산 지도법 - 2018~ / 은평 뉴타운 주민 공동시설 / 슈필마테 교사 교육 / 창의융합수학 - 2020~ / 정인수학 / 슈필마테 체험수학, 수학과 게임 지도 |
| 자격 사항 | - 2003.02.13 중등학교 2급 교원자격증 / 서경대학교 - 2011.11.25 정보처리기사 / 한국산업인력공단 - 2013.04.06 기능성 교육게임지도사 / 한국보드게임 - 2014.06.14 팩토지도사 / 타임컨텐츠 - 2014.09.02 방과후학교지도사 / 한국진로상담협회 - 2016.03.20 멘사수학게임지도사 수석 강사 / 국제능력교육원 - 2014.12.23 슈필마테지도자 / 수학사랑육원 - 2017.03.13 교과창의수학지도사 전문가 / 테스 인재 개발 교육원 - 2017.06.25 하이파이썬 / 하이파이썬 한국연구학회 - 2017.11.11 코딩지도사 1급 / 청소년로봇연맹 - 2018.06.08 코딩지도사 마스터 / 한국창의교육진흥원 |

프로그램 사진자료



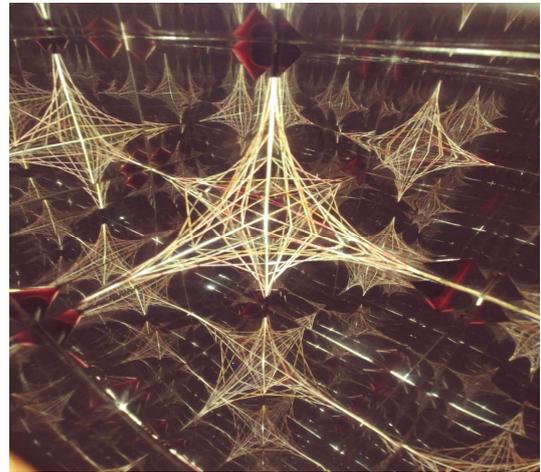
칼레이도 사이클 학생 작품



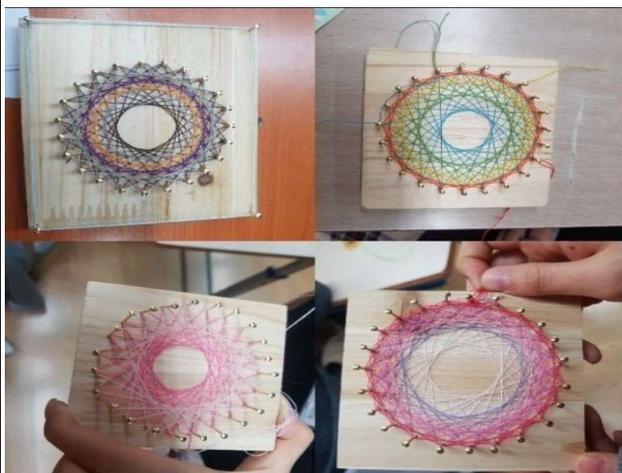
테셀레이션 학생 작품



만화경 학생 작품



빛 거울 상자 안쪽 모습 학생 작품



스트링아트 학생 작품



테셀레이션 천 필통 학생 작품