

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	박혜림				
신청자명	박혜림			직위(급)	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-서강초, 유석초, 신도초 -롯데, 엔씨, 스타필드 문화센터 -지월, 꿈꾸는 작은도서관
	V	V	V		
유선전화				휴대전화	010-9855-2042
이메일	lami510@naver.com				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input checked="" type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input checked="" type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input checked="" type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	박혜림			
신청 프로그램명					사 업 비
“Math Craft” 수학 속 공예 세상					1,564,000원
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	“Math Craft” 수학 속 공예 세상									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	수학 속 숨어있는 원리를 직접 체험을 통하여 탐구하고 나만의 특별한 공예 작품을 만들고 수학의 이해도를 높임과 동시에 수학에 대한 흥미를 유발한다.									
사업기간	2021 . 03 . 02 . ~ 2021 . 12 . 31 .						총 (8)회 진행 / 주(1)회			
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	V
	평일 방과 후 활동									
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,564,000원(금일백오십육만사천원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 논리적으로 사고하고, 창의적으로 표현하는 STEAM형 융합 수학 공예로 다양하고 재미있는 체험, 탐구 활동을 통해 수학에 대한 이해와 흥미를 높인다. - 스스로 작품을 만들고 감성을 담아 낸 경험을 토대로 새로운 지식을 생성하고 표현할 수 있다. - 수학적 원리를 스스로 구성하는 과정에서 수학의 가치를 발견하고, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미할 수 있다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 빔 프로젝트, 스크린, 컴퓨터(또는 노트북)									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	“Math Craft” 수학 속 공예 세상		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 망거스펀지 고리 만들기 -활동내용 : 프랙탈 구조와 특징에 대해 학습할 수 있다 -방법 : ① 프랙탈 구조에 대한 설명한다. ② 망거스펀지 만드는 방법 설명한다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 망거스펀지 키트, 가위		
2	-주제 1 : 테셀레이션 필통 만들기 -활동내용 : 도형의 반복을 이용하여 다양한 패턴을 만들고 무늬를 만들 수 있다. -방법 : ① 테셀레이션의 원리를 설명한다. ② 천 필통에 도안을 이용하여 나만의 필통을 디자인 할 수 있다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 천 필통 키트, 도형 틀, 활동지, 가위		
3	-주제 1 : 칼레이도 사이클 -활동내용 : 이어 붙인 사면체를 이용한 3차원 퍼즐 -방법 : ① 쪽매 맞춤을 이용한 입체 사이클의 원리를 설명한다. ② 칼레이도 사이클 만드는 방법을 설명한다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 칼레이도 사이클 키트, 가위		
4	-주제 1 : 천연 펠트지 가습기 -활동내용 : 회전체의 원리를 알고 천연가습기를 만들 수 있다. -방법 : ① 회전체 원리를 설명한다. ② 나만의 회전체 펠트 가습기 만드는 방법을 설명한다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 천연 가습기 키트, 가위		
5	-주제 1 : 스트링 아트 가방고리 -활동내용 : 간단한 규칙의 직선들이 모여 아름다운 곡선을 만든다 -방법 : ① 함수의 원리를 알고 수의 규칙성이 만드는 아름다움을 설명한다. ② 규칙이 만들어 내는 아름다움을 이용한 고리를 만든다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 스트링아트 키트, 가위		
6	-주제 1 : 만화경 -활동내용 : 거울 난반사에 의해 대칭을 이루는 기하학 무늬를 볼 수 있다. -방법 : ① 대칭의 원리를 설명한다 ② 거울지와 다양한 부재료를 이용하여 나만의 만화경을 만든다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 만화경 만들기 키트, 가위		
7	-주제 1 : 아이큐 퍼즐 -활동내용 : 같은 모양의 유닛의 조화로우움을 알 수 있다. -방법 : ① 개수를 늘여가며 다양한 모양을 만드며 구조를 파악한다. ② 아이큐 퍼즐램프를 연결하여 다양한 모양을 만들 수 있다.	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 아이큐 퍼즐 키트, 도안		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 빛 거울 상자 -활동내용 : 빛의 반사가 주는 아름다움 -방법 : ① 거울의 반사를 이용한 대칭의 원리에 대해 설명한다. ② 빛 거울 상자 만드는 법 설명 후 만들기	2	주강사1
	-준비물 : 빔프로젝터, 빛 거울 상자 키트, 가위		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	박혜림	1	-프로그램 기획 구성 및 제작 -수업진행
프로그램의 창의성	- 수학을 가르치는 곳은 많지만 수학의 원리와 다양성 그리고 그 속에 숨겨진 규칙들의 아름다운 조화를 가르치는 곳은 많지 않습니다. 사교육 시장이 아닌 공교육에서 학생들이 즐겁고 재미있게 수학의 원리를 체험하고 탐구하며 수학에 대한 흥미를 이끌어 낼 수 있습니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 은평구 지역은 타 구에 비해 질 좋은 교육기회가 많이 부족합니다. 대체적으로 고가의 프로그램과 교구들을 사용하기 힘든 학생들이 많기 때문에 보다 많은 학생들에게 균등한 기회가 주어져서 행복지수가 높은 고퀄리티 은평구 학생들이 되기를 바랍니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		640,000	41%	
재료비	개 별 사 용	(1인) 3,850원×8회×30명=924,000원	924,000	59%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 1회 당 만들기 키트 3,850원				
합 계			1,564,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 전 후 교재, 비품을 정리 정돈하기. - 도구의 안전한 사용과 보관 간리 요령 사전 교육 - 학생의 안전과 인권 보호를 위한 비밀 보장 - 문제 가능상 감지 시 예의 주시 및 담당 선생님께 협조 요청
학생 참여방안	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부 관리 및 학생들과의 서약을 통한 자발적 참여 유도 - 흥미 유발 소재를 통한 체험활동으로 긍정적 참여 동기 유발 - 수업에 이탈 학생 발생시 보조강사 및 학교 선생님께 도움 요청
학교와의 협력방안	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 학교의 요구(수업 회차, 시간, 인원)에 맞춰 협의 가능 - 추진 절차상 진행상황 상호 점검 및 확인 - 문제행동 학생 연계 상담

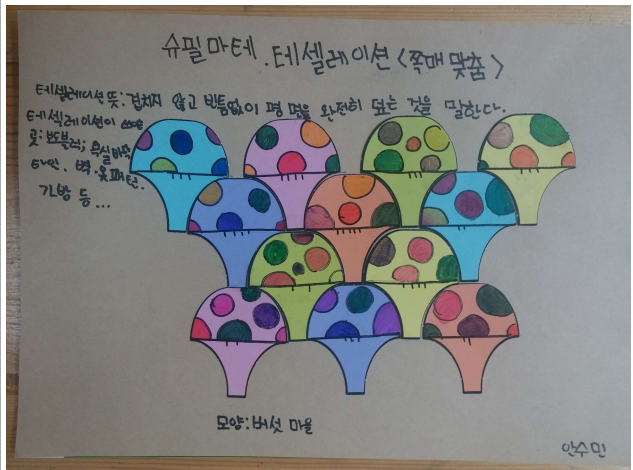
[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	박혜림
		V		
대표자명	박혜림		담당자명	박혜림
대표자 휴대전화	010-9855-2042		담당자 휴대전화	010-9855-2042
단체 홈페이지	-		e-mail	lami510@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013~2018/은평뉴타운 주민 공동시설 / 7세~초등/ 체험수학 슈필마테 지도 - 2017~2018/롯데마트 문화센터 / 7세~10세 / 창의보드게임 - 2018~2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 7세~10세 / 동화와 함께하는 보드게임 - 2016~2019 / 은평제일교회 토요문화교실 / 7세~초등 / 멘사보드게임 - 2018~2019 / 꿈꾸는 아이 작은 도서관 / 7세~초등 / 창의보드게임 - 2020 / 신도초등학교 / 6학년 / 매쓰크래프트 수학 속 공예 세상		
	타구	- 2016 / 서강초등학교 / 초등1~6학년/ 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 체험수학 방과후 - 2016 / 유석초등학교 / 8세~9세 / 창의 보드게임 여름 특강		
주강사 주요이력				
주강사명	박혜림			
관련 프로그램 운영 경험	- 2017~2018 / 롯데마트 문화센터 / 성인 지도사교육 / 멘사수학게임 - 2017 / 신세계 스타필드 문화센터 / 성인 특강 / 수학공예 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 지도사교육 / 교과창의수학 지도사 - 2019 / 불광 엔씨 문화센터 / 성인 특강 / 우리아이 연산 지도법 - 2018~ / 은평 뉴타운 주민 공동시설 / 슈필마테 교사 교육 / 창의융합수학 - 2020~ / 정인수학 / 슈필마테 체험수학, 수학과 게임 지도			
자격 사항	- 2003.02.13 중등학교 2급 교원자격증 / 서경대학교 - 2011.11.25 정보처리기사 / 한국산업인력공단 - 2013.04.06 기능성 교육게임지도사 / 한국보드게임 - 2014.06.14 팩토지도사 / 타임컨텐츠 - 2014.09.02 방과후학교지도사 / 한국진로상담협회 - 2016.03.20 멘사수학게임지도사 수석 강사 / 국제능력교육원 - 2014.12.23 슈필마테지도자 / 수학사랑육원 - 2017.03.13 교과창의수학지도사 전문가 / 테스 인재 개발 교육원 - 2017.06.25 하이파이썬 / 하이파이썬 한국연구학회 - 2017.11.11 코딩지도사 1급 / 청소년로봇연맹 - 2018.06.08 코딩지도사 마스터 / 한국창의교육진흥원			

프로그램 사진자료



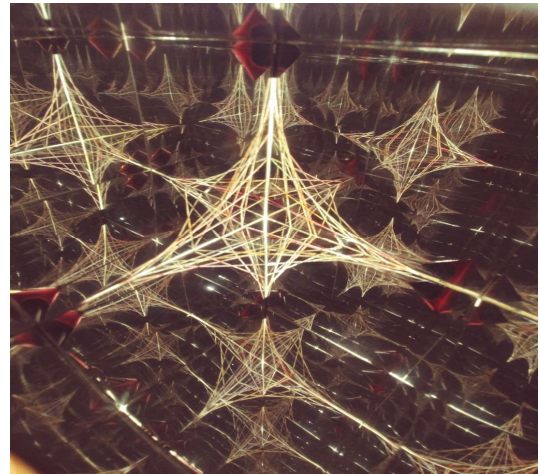
칼레이도 사이클 학생 작품



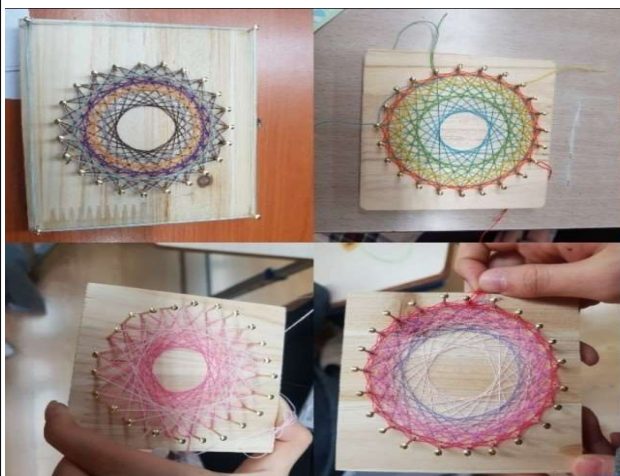
테셀레이션 학생 작품



만화경 학생 작품



빛 거울 상자 안쪽 모습 학생 작품



스트링아트 학생 작품



테셀레이션 천 필통 학생 작품