

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	이민아				
신청자명	이민아		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	초·중 학교, 유치원, 도서관 등
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-2703-0314	
이메일	mallo314@naver.com				
단체/개인 주소	서울 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자	-			
신청 프로그램명				사 업 비	
창의력 뽀뽀 나사 융합 과학				2,400,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	창의력 뽐뽐 나사 융합 과학									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	미 항공우주국(NASA)이 전 세계 유, 초, 중, 고 학생들을 위해 1967년도부터 40여년간 개발하여 대부분의 선진국에서 창의교육 수업으로 채택하고 있는 혁신적인 융합창의 교육 프로그램으로서, 토론 수업을 통해 학생들의 창의적 문제 해결 중심의 융합창의력, 태도, 발표 능력을 기른다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(12)명 ~ 최대(24)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외				방학중	V
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금2,400,000원(금이백사십만원)									
기대효과	- 융합창의력 신장 - 문제해결력 신장 - 토론능력 신장 - 발표능력 신장 - 흥미 위주의 수업을 통한 스트레스 해소									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 수업할 수 있는 교실 - PPT 사용 환경 (컴퓨터, 빔프로젝트 등) - 인터넷 환경									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	창의력 뽐뽐 나사 융합 과학		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 케이블카 만들기 -활동내용 : 양쪽 봉우리에 연결되어 움직이는 케이블카를 설치하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 케이블카를 설치한 후 막대사탕 6개를 탑승시킨 후 움직이는지 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 막대사탕, 종이컵, 빨대, 모루, 나무젓가락, 고무줄 등		
2	-주제 1 : 달걀을 보호하라 -활동내용 : 높은 곳에서 달걀을 떨어뜨려도 깨지지 않는 장치를 설계하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 낙하산, 완충장치 등을 만들어 높은 곳에서 달걀을 떨어뜨린 후 파손 여부를 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 구운 달걀, 종이컵, 빨대, 티슈, 에어 캡, 비닐모자 캡, 고무줄 등		
3	-주제 1 : 공룡 구출 작전 -활동내용 : 손을 대지 않고 울타리 속에 갇힌 공룡들을 구출할 수 있는 장치를 설계하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 집어 옮기기, 퍼 나르기 등 여러 가지 형태로 울타리 속의 공룡 모형을 풀숲으로 빼낼 수 있는지 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 공룡 모형, 라벨지, 클립, 철사, 빨대, 고무줄, 나무젓가락 등		
4	-주제 1 : 콜럼버스 탐험 -활동내용 : 바람의 힘을 이용하여 물 위를 이동하는 장치를 설계하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 물 위에서 풍력으로 이동 가능한 장치를 만든 후 두 팀이 반대편으로 누가 더 빨리 도착하는 지 경쟁한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 물, 접시, 아이스크림 바, 나무젓가락, 고무줄, 모루, 라벨지, 빨대 등		
5	-주제 1 : 길게 더 길게 -활동내용 : 중력의 힘을 이겨내어 바닥에 닿지 않는 긴 구조물을 설계하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 바닥에 닿지 않는 최대한 긴 장치를 교구에 설치한 후 길이를 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 줄자, 종이, 모루, 빵 끈, 나무젓가락, 빨대, 고무줄 등		
6	-주제 1 : 판다를 구하라 -활동내용 : 나무 위에 매달린 판다를 구조할 수 있도록 의자를 높이 쌓는 미션 -방법 : 정해진 높이까지 다양한 의자 모형을 쌓고 그 위에 판다 인형을 올려놓을 수 있는지 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 판다 인형, 사과 모형, 의자 모형		
7	-주제 1 : 바람에 흔들흔들 -활동내용 : 바람이 불어도 쓰러지지 않는 구조물을 설계하는 미션 -방법 : 다양한 재료를 이용하여 일정한 높이의 구조물을 만든 후 선풍기를 작동한 후 먼 위치, 중간 위치, 가까운 위치에서 구조물이 쓰러지지 않고 버틸 수 있는지 확인한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 미니 선풍기, A4용지, 나뭇가지, 빨대, 고무줄, 라벨지 등		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 아무것도 빠져나갈 수 없어 -활동내용 : 공이 아래로 떨어지지 않도록 어묵꼬지를 꿰는 미션 -방법 : 많은 구멍이 뚫린 교구에 어묵꼬지를 촘촘히 꿰어, 다양한 크기의 공이 아래로 떨어지지 않도록 한다.	2교시	이민아
	-준비물 : 어묵꼬지, 골프공, 탁구공, 스펀지공, 큰 구슬, 작은 구슬		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이 민 아	1	- 프로그램 총괄 진행 - 강의 진행 및 업무 분장
	보조강사	권 태 숙	1	- 모듈별 협업 지도 - 수업 진행 상황 점검, 교구 관리
	예비강사	박 유 정	1	- 예비 주강사, 예비 보조 강사
프로그램의 창의성	- 모듈별 토론 후 미션 수행, 협동능력을 기르고 주변에 흔히 볼 수 있는 재료들을 원래의 목적과는 다른 용도로 재해석 하는 창의력과 문제해결력을 기를 수 있다. - 애니메이션 시청등을 통해 학생들이 적극적으로 수업에 참여하고 흥미를 잃지 않도록 유도하는 콘텐츠 제공			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역활성화를 위한 전시회, 설명회, 대회 운영 - 지역내 경력 단절 노동력으로 새로운 일자리 창출 기회 - 향후, 은평구내 관련 대회, 전시회, 박람회등 적극 참여, 홍보하며 은평구민 만족도 제고			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원		960,000	40%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원				
재료비	공동 사용	(1인) 5,500원×8회×24명=1,056,000원	1,440,000	60%	
	개별 사용	(1인) 2,000원×8회×24명=384,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 교구 구입비: 5,500원 라벨지, 빨대, 나무 젓가락등 소모품비: 2,000원				
합 계			2,400,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 활동에 적합한 교실 책걸상 배치 - 위험한 행동이나 물건 소지는 수시 체크 - 수업 전 안전 관련 소개 필요시 사전 교육 실시
학생 참여방안	- 즐겁고 유익한 프로그램으로 참여 동기 부여 - 담임 선생님과 긴밀한 연락으로 결석학생 즉시 통보 - 수업 후 피드백을 위한 롤링페이퍼 작업 - 다수의1인 1교구 활동, 모둠 협업 활동으로 참여도 증진 - 창의력 대회 소개, 참여 유도등을 통한 지속적 동기 부여
학교와의 협력방안	- 학교 상황에 따른 수업시수, 반별 수업 인원 적극 반영 - 사전 커리큘럼 공유 (전화, 필요시 직접 방문 협의) - 학교 진도와 향후 과학 교육에 필요한 창의력 프로그램, 대회 적극 소개 - 롤링페이퍼 전달을 통한 학습 효과 공유

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	이민아
		V		
대표자명	이민아		담당자명	이민아
대표자 휴대전화	010-2703-0314		담당자 휴대전화	010-2703-0314
단체 홈페이지	-		e-mail	mallo314@naver.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	-
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기관명, 대2016, 2017 플레이팩토 페스티벌 심판 및 교사 - 2016.11. 4 KCPC 창의 지필 퍼즐 대회 운영 참여 - 2017 8.10 ~ 13 '초등 교육 박람회 참가 - 2016 - 선일초 창의교구수학 프로그램 참여 - 2016, 2017년 은진초 도서 지원회 회장 역임 - 책읽는 맘 동아리 운영 - 2017 - 진관중, 선정중, 대성중 전환기 창의 수학 프로그램 운영 - 2018 - 충암초, 영락중 전환기 창의 수학 강사 - 2019 - 은평 도서축제 부스(생각나라 보드놀이터) 참여 - 2019 - 북한산초, 충암중(자유학기제) 창의 수학 강사상, 주제 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 연도, 기2015년, 2016년 서대문구 삼성 유치원 교구 수학 강사 - 2016년 서대문구 북성초 - 만지는 놀이수학(창의 체험) 주강사 - 2017년 서대문구 이진아 도서관 교구 수학 강사 - 2018년 종로구 상명유치원 교구 수학 프로그램 강사 - 2018년 마포 중앙 도서관 여름 방학 특별 교구수학 프로그램 운영관명, 대상, 주제 		
주강사 주요이력				
주강사명	이민아			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> - 2016, 2017 플레이팩토 페스티벌 심판 및 교사 - 2016.11. 4 KCPC 창의 지필 퍼즐 대회 운영 - 2017 8.10 ~ 13 '초등 교육 박람회 참가 - 2016 - 선일초, 북성초 창의교구수학 주강사 - 2017 - 진관중, 선정중, 대성중 전환기 창의 수학 주강사 - 2018 - Odyssey of the mind 한국 지부 교육 과정 이수 - 2018, 2019 - 세계 창의력 대회 국가대표 선발대회 참여 - 2018 - 충암초, 영락중 창의 수학 강사 - 2019 - 충암초 특성화 수학 강사 - 2019 - 은평도서축제 부스(생각나라 보드놀이터) 운영 - 2019 - 북한산초, 충암중(자유학기제) 창의 수학 강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 2014 은평여성인력 개발원/ 방과후 스토리텔링 강사 - 2014 한국 독서 능력 개발원/ 독서 논술 지도사 - 2015 (주) 타임교육/ 플레이팩토 키즈 기본 교육 - 2015 (주) 타임교육/ 플레이팩토 교사 - 2017 창의퍼즐포텐/ 창의퍼즐포텐 지도사 - 2017 한창에듀케이션/ 창의성 계발 지도사 - 2019 한국가베교육협회 / 창의가베 지도사 			

프로그램 사진자료



케이블카 만들기 토론 과정



길게 더 길게 협업을 통한 미션 수행



판다를 구하라 협업을 통한 미션 수행



애니메이션 시청을 통한 동기부여



제작 의도 발표 과정



창의력대회 개최 및 국가대표 선발대회 준비 과정