

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	S&Y도농나눔공동체				
신청자명	김선희		직위(급)	교육국장	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input checked="" type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	학교, 유치원
	V	V	V		
유선전화	02-382-8001		휴대전화	010-2766-6781	
이메일	sahara1998@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
동네에서 즐기는 하루농부체험				3,850,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	동네에서 즐기는 하루농부체험										
교육콘텐츠 안내											
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)					
					V						
사업목적	-학교 텃밭의 다양한 체험 활동으로 텃밭과 자연이 어린이들의 몸과 마음이 자라는 즐거운 장소로 활용될 수 있도록 한다.										
사업기간	2021 . 04 . 01 . ~ 2021 . 11 . 30 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회					
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(15)명 ~ 최대(20)명					
	V	V	V	V							
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	활동기간 (V표시)	학기중	V			
	창의체험 활동		V								
	평일 방과 후 활동		V		교외		V	방학중			
	주말 방과 후 활동										
사 업 비	금3,850,000원(금삼백팔십오만원)										
기대효과	- 마을의 명소인 향림도시농업체험원에서 하루동안의 농부체험으로 농업의 긍정적인 면을 인식하게 한다. - 연간프로그램이 아닌 일회성 프로그램으로 진행이 가능하여 부담없이 도시농업을 즐길수 있다. - 계절별 체험활동으로 자연체험학습 효과를 가진다.										
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 체험원까지 개별 이동이 가능해야 한다.										

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	동네에서 즐기는 하루농부체험		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 :향림체험원 투어 -활동내용 : 향림도시농업체험원을 돌아보며 환경과 도시농업에 대해 함께 생각해 본다 -주제 2 : 환경에 도움을 주는 식물 -활동내용 : 공기정화에 도움이 되는 식물들을 알아보고 이를 이용한 공중걸이 화분심기를 해본다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 공기정화식물, 화분, 수태, 면사 2종		
2	-주제 1 : 흙이야기 -활동내용 : 흙의중요성, 역할등에 대해 알아보고, 흙을 여러 감각을 통해 느껴본다 --주제 2 : 천연염색 -활동내용 : 황토를 이용하여 천연염색을 체험한다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 황토, 매염제, 대야, 손수건 또는 스카프 또는 티셔츠		
3	-주제 1 : 모내기 -활동내용 : 우리의 주식인 쌀이 생겨나는 과정을 알고 손으로 직접 모내기를 해 본다. -주제 2 : 창포물 머리감기 -활동내용 : 모내기 즈음에 창포물에 머리감는 세시풍속을 체험한다. -주제 3 : 쑥떡 만들기 -활동내용 : 쑥떡을 만들며 쌀의 다양한 쓰임새를 알아본다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 모, 상자논, 쑥떡, 콩고물		
4	-주제 1 : 잎채소 수확하기 -활동내용 : 잎채소를 수확하는 방법을 배운다 -주제 2 : 채소샌드위치 만들기 -활동내용 : 수확채소를 이용하여 샌드위치를 만들어 먹는다.	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 잎채소, 빵, 치즈, 드레싱,쌈		
5	-주제 1 : 향기로 말하는 허브 알아보기 I -활동내용 : 허브가 무엇인지 알아보고 그 쓰임새를 생각해 본다 -주제 2 : 모기 퇴치제 만들기 -활동내용 : 허브 에센셜 오일을 이용하여 모기퇴치제를 만든다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 오일, 정제수, 알코올, 빈용기		
6	-주제 1 : 텃밭의 곤충들 -활동내용 : 텃밭에서 볼 수 있는 해충과 익충을 알아본다. -주제 2 : 친환경방제제 만들기 -활동내용 : 텃밭에 친환경 약제를 사용해야 하는 이유를 함께 생각해 보고, 농약으로 사용하는 난황유와 난각칼슘을 직접 만들어 밭에 뿌려본다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 계란, PET병, 식초, 식용유,분무기		
7	-주제 1 : 열매채소 수확하기 -활동내용 : 각 열매채소별 수확시기와 수확방법을 알아본다 -주제 2 : 채소피클 만들기 -활동내용 : 수확한 열매채소를 이용하여 채소피클을 만든다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 열매채소 4종, 빈용기, 식초, 설탕		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 들풀이야기 -활동내용 : 우리가 잡초로 여기는 들풀들의 쓰임과 역할에 대해 알아본다 -주제 2 : 천연염색 -활동내용 : 천연염료를 이용하여 천연염색을 체험한다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 염료(쪽,메리골드,자초,꼭두서니,코치닐 등) 매염제, 대야, 고무줄, 손수건 또는 티셔츠		
9	-주제 1 : 벼베기 및 탈곡 -활동내용 : 논에서 익어가는 벼를 직접 수확해보고 탈곡도 해 본다 -주제 2 : 인절미 만들기 -활동내용 : 인절미를 만들며 쌀의 다양한 쓰임새를 알아본다 -주제 3 : 오곡강정 만들기 -활동내용 : 다섯가지 곡물을 이용한 강정을 만든다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 인절미, 콩고물		
10	-주제 1 : 수확하는 날 -활동내용 : 겨울 김장음식에 대한 이야기를 나누고, 가을동안 잘 자란 배추와 무를 수확한다. -주제 2 : 깍두기 만들기 -활동내용 : 수확한 무를 이용하여 깍두기를 담가본다	2교시	백선숙/ 김선희
	-준비물 : 바구니		

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	김선희/백선숙	2	-프로그램의 진행 및 학생들의 안전관리 -체험일정 조정과 학교와의 소통
	예비강사	정경희/유지영	2	-강사의 부재시 투입인력
프로그램의 창의성	- 향림도시농업체험원이라는 장소를 활용하여 도심에서 느끼기 어려운 자연의 풍경과 다양한 도시농업 프로그램을 체험할 수 있음			
프로그램의 지역사회 연계성	- 관내에 위치한 향림도시농업체험원을 활용하므로 멀리가지 않아도 자연체험학습을 수행할 수 있음			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산				
------	--	--	--	--

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×2명=1,600,000원		1,600,000	42%	
재료비	개별 사용	(1인) 15,000원×10회×15명=2,250,000원	2,250,000	58%	1회성 체험 가능
	<재료비 항목별 1인당 단가> 식물 3개×3,000원=9,000원 화분 1개×3,000원=3,000원 배양토 2,000원 영양제 1,000원				
합 계			3,850,000	100%	

관리 및 협력방안	
-----------	--

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 매 회차 프로그램 수행에 대한 사전 브리핑을 하고 안전에 대한 교육을 실시한다. - 다양한 작업도구들을 사용해야 하므로 도구사용에 대한 안전교육도 실시한다. - 강사 두명이 함께 진행하므로 학생들의 안전에 보다 신경 쓸 수 있다.
학생 참여방안	-학생들 스스로가 재미있게 활동할 수 있도록 다양한 체험을 제공한다 -이론보다는 현장실기 위주의 교육으로 흥미를 잃지 않게 한다. -학생들이 직접 모든 활동을 수행할 수 있도록 하여 참여의지를 북돋운다.
학교와의 협력방안	- 사전 미팅을 통해 학교에서 원하는 것들을 충분히 숙지한다. - 담당선생님과의 SNS를 통한 실시간 소통을 가능하게 한다. - 학교에서 원하는 것들을 수업에 적극적으로 반영한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	S&Y도농나눔공동체
대표자명	문대상		담당자명	김선희
대표자 휴대전화	010-3878-5067		담당자 휴대전화	010-2766-6781
단체 홈페이지	-		e-mail	sahara1998@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	100명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2014~2020년 매년 관내 어린이집 14개소 이상 어린이농부학교 운영 - 2017~2020 관내 초등학교 학교텃밭 운영(연신, 은빛, 구산, 녹번 등) - 2017~2019 중학교 자유학기제 프로그램 운영(덕산, 예일, 상신, 연천, 연신 등)		
	타구	- 2020년 서울시 전역 35개소 유치원 생태친화형 어린이농부학교 운영중		
주강사 주요이력				
주강사명	김선희			
관련 프로그램 운영 경험	- 2010~2014 방송통신대학교 농학과 실습강사 - 2015~현재 서울시도시농업전문가 양성과정 전임강사(서울시 농업기술센터) - 2010~현재 서울시 고등학교 4H 강사 - 2016~2019 은평구 관내 자유학기제 강사 - 2018~현재 서울시 스쿨팜 강사(서울시농업기술센터)-갈현초, 전농중, 총암고			
자격 사항	- 2014 서울시도시농업전문가 취득 - 2017 도시농업관리사 자격취득 - 2018 화훼장식 기사 자격취득			



초등학생들의 논에서 벼베기



향림체험원 투어



자운고 만들기



천연염색(메리골드)



채소샌드위치 만들기



탈곡하기

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	강지숙				
신청자명	강지숙		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동·청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 도서관, 센터
	V	V	V		
유선전화	-		휴대전화	010-6796-9006	
이메일	africa-2000@hanmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 ■ 성폭력예방교육 ■			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) ■			
*은평마을방과후지원센터 주최	교육이수자	강지숙			
신청 프로그램명					사 업 비
마을 탐험대					1,229,500원
온라인수업 가능 여부	가능 ■				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마을 탐험대									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	세계 유수의 특색 있는 마을들과 우리나라 전통의 마을들을 알아보고 마을의 의미를 깨닫고 우리가 살고 있는 은평구의 역사와 직업, 문화, 환경 등을 알아본 후 은평에서 함께 할 나의 미래에 대해 생각해 본다.									
사업기간	2021 . 01 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (8)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(1)명 ~ 최대(30)명				
	V	V	V	V						
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V							
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금1,229,500원(금일백이십이만구천오백원)									
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 우리가 미처 몰랐던 다른 나라의 특색 있는 환경도시와 생태 마을들을 알 수 있다. - 우리 나라의 전통있는 마을들을 통해 역사를 배울 수 있다. - 은평의 역사와 문화재등을 배우며 역사를 배우고 과거 은평의 직업들을 통해 현재의 직업과 미래 나의 직업에 대해 생각해 볼 수 있다. - 나아가 내가 살고 있는 은평의 발전가능성을 생각하고 홍보 포스터를 만든다. 									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터, 빔프로젝트 - 기본적 필기도구와 문구류가 필요함 									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마을 탐험대		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 세계의 마을 - 활동내용 : 마을의 역사적 의미를 알아보고, 세계적인 에너지 자립마을과 환경 마을을 알아 본다. - 방법 : 준비된 영상을 본 후 옛날 아프리카에서 마을의 부족장을 뽑는데서 유래한 게임을 직접 체험하고 활동하는 시간을 갖는다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 만칼라 게임, 		
2	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 우리나라의 전통 마을과 역사 - 활동내용 : 과거부터 현재까지 내려오고 있는 우리 나라의 전통 마을과 역사를 알아본다. - 방법 : 수업 영상을 시청 후 조상들이 놀던 전통 놀이 장난감을 만든다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트 , 종이컵, 털실, 스카치테이프 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - 주제1 : 우리가 미처 몰랐던 우리나라의 마을들과 은평의 마을들 - 활동내용 : 은평의 특색 있는 여러 마을들을 알아본다. - 방법 : 영상을 본 후 친구들과 함께 우리가 살고 있는 우리 동네의 지도를 만들고 꾸민다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 전지, 색연필, 싸인펜, 유성매직 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 은평의 지명이야기 - 활동내용 : 은평 마을 지명의 유래를 알아보고, 지명 속에서 우리역사 찾아 보기 - 방법 : 구파발의 지명유래를 활용한 파발꾼 게임 진행 하고 은평 마을 탐험 옷놀이를 한다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트지명, 워크지, 파발꾼 게임지, 은평구 지도, 옷 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 은평의 문화재와 미래유산 - 활동내용 : 은평 지역에 있는 문화재에 대해 알아보고 서울의 미래 유산에 들어간 은평의 명소들을 알아본다. - 방법 : 수업 영상을 통해 수업 후 나만의 타임캡슐을 만든다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 종이, 색연필, 사인펜, 플라스틱 통 		
6	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 1 : 은평의 인물과 직업 알아보기 - 활동내용 : 조선시대 성저십리와 의주대로를 중심으로 발생한 은평의 특색있는 직업군을 알아보고 현대의 직업과의 연관성을 찾아본다. - 방법 : 수업 영상을 통해 수업한 후 도전 골든벨 게임을 통해 다양한 직업을 알아본다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 보드판, 보드 마카, 기본 필기구 		
7	<ul style="list-style-type: none"> -주제 1 : 은평의 과거 직업과 현재와 미래 직업 -활동내용 : 직업의 변천사와 자신의 꿈 알아보기 -방법 : 은평에서의 직업 변천사를 알아본 후 나의 꿈을 알아보는 시간과 명함 만들기를 통해 나의 꿈을 형상화 시킨다. 	2	강지숙 홍미영
	<ul style="list-style-type: none"> -준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 명함지, 색연필, 싸인펜, 코팅지 		

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 : 세계 속의 은평 -활동내용 : 우리 지역이 가지고 있는 다양한 특색과 환경을 바탕으로 은평구가 세계 속의 자랑스런 마을이 될 수 있는 여러 가지 방법을 찾아 본다. -방법 : 자신이 생각하는 자랑스런 은평을 만드는 방법을 발표하고 지역을 홍보하는 포스터를 만든다. -준비물 : 노트북, 빔 프로젝트, 전지 , 색연필, 사인펜, 유성매직	2	강지숙 홍미영

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	강지숙	1	- 수업의 진행을 맡는다.
	보조강사	홍미영	1	- 원활한 수업의 진행을 돕는다. - 아이들의 안전 관리를 한다.

프로그램의 창의성	- 세계의 마을과 우리 지역에 대한 수업 과정으로 지리, 환경과 역사를 두루 배울 수 있으며 은평의 과거 직업에서 현대의 직업과의 연계성과 배우며 자신의 직업에 대해 다양한 놀이 활동을 통해 체험할 수 있습니다.
프로그램의 지역사회 연계성	- 우리가 쉽게 접하나 미처 알지 못했던 역사를 이야기와 게임을 통해 알 수 있으며, 더불어 다양한 직업군과 미래의 진로에 대해 생각 할 수 있는 시간이 됩니다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목		산출내역	소 계	구성비	비 고
주강사비		(2교시) 80,000원×8회×1명=640,000원	960,000	78%	
보조강사비		(2교시) 40,000원×8회×1명=320,000원			
재료비	개별 사용	(1인) 1,347.5원×8회×25명=269,500원	269,500	22%	
	<재료비 항목별 1인당 단가> 10,780원(8회 사용) 엽서 200원, 실 200원, 손코팅지 200원, 전지 250원, 스카치테이프 100원, 종이컵 200원, 만칼라 3,360원, 유성매직 12색 1,660원, 도화지 200원, 은평구 문화재 지도 480원, 옷 480원, 멀티슈 150원, 통 500원, 가위 1,000원, 파발꾼 게임지 100원, 보드판 1,000원, 보드마카 300원, 시상용젤리 400원				
합 계			1,229,500	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 위급시 숙련된 강사가 학생을 통제 신속하게 관리함 - 수업 시, 보조 강사가 주의 학생 안전관리 및 통제
학생 참여방안	- 출석확인 후 수업 시작 전 안전사항 및 주의사항 미리 공지 함 - 수업시 보조 강사가 주의 학생 참여유도 및 안전관리와 통제
학교와의 협력방안	- 수업시간 (2시간에서 1시간)이나 회차 조정 가능 함 - 학교나 기관 스케줄에 맞춰 조정 가능함. - 학생 수에 따라 보조교사 유무 조절 가능함

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	강지숙
		V		
대표자명	강지숙		담당자명	강지숙
대표자 휴대전화	010-6796-9006		담당자 휴대전화	010-6796-9006
단체 홈페이지	-		e-mail	africa-2000@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2018년 2019년 구현초 4학년, 은평의 역사찾기 -마을탐험대 - 2018년 2019년 선일여고 1, 2학년 - 미니컴퍼니 창업대전, 성품스피치강의 - 2018년 수리초 5학년 세계문화탐방수업 - 2018년 진관초, 역촌초, 갈현초, 은평초 진로수업진행 - 2019년 구현초 6학년 미니컴퍼니 창업대전 강사 - 2019년 구산중 자유학기 강사 - 미니컴퍼니창업대전 - 2019년~2020년 송실중 자유학기 강사 - 세계문화기행		
	타구	- 2018년 ~2020년 서대문구 고은초, 정원여중, 2018년 가재울중 - 학교폭력 예방교육 강사 - 2019년 서대문구 인왕중,정원여중, 홍연초, 연북중,연가초,홍은초 - 학교폭 력예방교육 강사 - 2018년, 2020년 5월~ 현재 서울 홍제초 돌봄교실 책놀이강사 - 2019년 서울 홍은초 돌봄교실 책놀이강사 - 2019년 ~ 2020년 현재 마포구 성산중 자유학기강사 -세계문화기행		
주강사 주요이력				
주강사명	강지숙			
관련 프로그램 운영 경험	- 2018년~ 2019년 구현초등학교 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 수색초등학교 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 갈현초등학교 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 신도중학교 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 영락중학교 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 연신중학교 전환기수업 마을탐험대 수업 진행 - 2018년 은평메디텍고등학교 전환기수업 마을탐험대 수업 진행			
자격 사항	-2017년 제14회 전국동화나라이야기여행 금상 수상 - 2017년 한국평생교육상담협회-진로코칭지도사2급 - 2017년 한국동화구연지도사협회 - 어린이책스토리텔러 2급 - 2017년 한국동화구연지도사협회 - 그림책지도사2급 - 2018년 한국청소년미술협회 - 아동미술전문지도자2급 - 2018년 종이문화재단 세계종이접기연합 - 종이접기강사 - 2018년 와이스토리 한국스토리코치협회 - 스토리텔링 교육놀이지도사 중급			

프로그램 사진자료



영락중 마을탐험대 수업



은평 메디텍고등학교 마을탐험대 수업



연신중학교 마을탐험대 수업



구현초등학교 마을탐험대 수업



갈현초등학교 마을탐험대 수업



수색초등학교 마을탐험대 수업

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	유갑순(향림마을 도시재생 해설사)				
신청자명	유갑순		직위(급)	대표	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인		
	기존 <input type="checkbox"/>	개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우				
	2018년 V	2019년	2020년	교육활동장소 (모두 기재)	-학교
유선전화	-		휴대전화	010-2372-4511	
이메일	gapsoon@nmail.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황 <small>*은평마을방과후지원센터 주최</small>	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
마을 나들이				2,770,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	마을 나들이									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)			V	
사업목적	어린이들의 마을 알기와 공동체형성의 중요성을 일깨워주고 내가 속해 있는 마을에서 함께 하는 어울림을 배운다									
사업기간	2021 . 3 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 (10)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(5)명 ~ 최대(10)명				
	V	V								
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	V	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금 2,770,000원(금이백칠십칠만원)									
기대효과	-마을의 알아야 아끼고 사랑하며 함께 하는 이웃을 사랑한다. -함께 하는 즐거움을 알아간다 -함께 해주는 이웃이 있어서 심신의 안정감을 얻는다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	-마을의 과거와 현재를 이해하여서 미래로 나아 갈 수 있도록 돕는다. -마을에게 함께 하는 즐거움을 발견 할 수 있도록 한다.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	마을 나들이		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 마을의 봄 여행 -활동내용 : 향림정원과 습지, 텃밭 -방법 : 봄꽃과 풀에는 누가 있으며 어떤색을 가지고 있는지 관찰 하고 작은 손책으로 만들어 보기 (외부활동) -준비물 : A4용지와 투명테이프, 가위 , 작은새끼	2	유갑순 조계향
2	-주제 1 : 향림마을 도시재생 빗물 순환마을 -빗물 여행 -활동내용 : 빗물 저류조와 투수 블록이(잔디가 자라는 골목) 있는 곳을 방문하고 물이 어떻게 스며드는지 관찰하고 물의 이동을 설명(도시재생 사업) -방법 : 흙과 아스팔트.투수블럭에 물을 뿌려서 누가 물을 잘 흡수 하는지 관찰 (외부활동) -준비물 : 물	2	유갑순 조계향
3	-주제 1 : 나뭇잎 세상 -활동내용 : 숲속놀이터와 숲속도서관주위에서 나뭇잎의 향기찾기와 다른 모양으로 카드놀이하기 -방법 : 숲속의 또 다른 모습을 알기 위서 거울로 하늘보기 (외부활동) -준비물 : 거울	2	유갑순 조계향
4	-주제 1 : 옹벽 타일 벽화 속 미래 유산 -활동내용 : 새장골의 유래와 대장간이 뭔지, 연신중,연광초의 씨름부 이야기 -방법 :벽화속 그림을 보면서 그것이 무엇이며, 어떤것인지 유래를 설명 (외부/내부활동) -준비물 : 미래유산	2	유갑순 (조계향)
5	-주제 1 : 새장골 느티나무- 과거로의 여행 -활동내용 : 느티나무사연과 관터의 장희빈, 같은 시기의 최숙빈의 이야기 -방법 :조선시대의 그들처럼 거닐어 보기 (외부활동) -준비물 : 과녁 맞추기 놀이	2	유갑순 조계향
6	-주제 1 : 마을 속 오거리 -활동내용 :마을공작소와 전망 카페를 연결 하는 마을길이 우리에게 주는 의미는 무엇인지 알아보고 그 길에 있는 고택 둘러보기 -방법 :마을길을 돌며 길이 갖는 의미와 공통체가 무엇인지 알아가기 (외부활동) -준비물 :	2	유갑순 조계향
7	-주제 1 : 도시농업의 현장은 -활동내용 :체험원안에 있는 식물을 관찰하며 그들이 자라는 모습과 같이 하고 있는 생명체는 누가 있는지 생명체의 다양성을 알아 본다 (외부활동) -준비물 :	2	유갑순 조계향

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

회기	세부 추진내용	교시	강사명
8	-주제 1 :조선으로 여행 -활동내용 :천부지모란 것이 무엇이고, 그들은 왜 같이 또 함께 하게 되었는지를 생각해 보고 우리는 어떤 방법으로 같이 또 함께 할 수 있을까 -방법 :조선시대 사람들은 왜 산으로 왔을까 이야기 듣기 (외부활동) -준비물 :	2	유갑순 조계향
9	-주제 1 :과거와 현재 - 우리들의 생활여행 -활동내용 :한옥마을과 한옥 박물관을 통해서 생활상의 변화를 느껴보고 한복 체험도 즐겨보기 -방법 :박물관, 한복체험, 한옥마을 둘러보기 (외부활동) -준비물 : 입장료(1,000원)	2	유갑순 조계향
10	-주제 1 :세종대왕의 흔적 찾기 -활동내용 :위대한 한글을 창제 하신 세종대왕의 발자취가 있었던 진관사의 독서당, 화의군묘, 금성당이 은평에 있는 자긍심을 느껴보며,앞으로의 우리의 꿈을 키운다 -방법 : 우리의 희망 메시지 만들어 보기, 두 줄 글짓기 해보기 (외부활동) -준비물 : A4용지 .네임펜	2	유갑순 조계향

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	유갑순.조계향	2	-해설과 강의 -프로그램 기획,운영,교육
	보조강사	공귀자.배용립	2	-해설과 강의시 안전을 돕는다 -주강사 결강시 강의 진행
프로그램의 창의성	- 프로그램에 참여함으로써 현재뿐 아니라 과거를 이해함으로, 미래로 어떻게 잘 갈 수 있는지를 생각할 수 있는 힘을 기른다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역 사회에 산재해 있는 유적과 유물을 이해함으로 우리지역에 대한 자긍심, 애향심을 고취 할 수 있으며, 지역의 역사와 여행도 즐길 수 있다			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×10회×2명=1,600,000원		2,400,000	87%	*1개학급 20명 기준 주강사 2명이 10명으로 2팀 나눠 진행하나, 1팀당 15명이상시 보조강사 필요
보조강사비	(2교시) 40,000원×10회×2명=800,000원				
재료비	개별 사용	입장료 500원×20명=10,000원 (1인) 1,800원×10회×20명=360,000원	370,000	13%	1학급 20명으로 산출/ 1개학급비용
	<재료비 항목별 1인당 단가> 9회차 한옥박물관 어린이 입장료 1인 500원 개별재료 : 네임펜 400원, 색끈 200원, 가위 200원, 스카치테이프 200원, A4용지 100원, 하늘거울 600원, 물(간식X, 활동에 사용) 100원				
합 계			2,770,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	-대한적십자의 안전교육이수로 안전관리 용이함 -항시 비상약을 준비 -수시로 인원파악 -수업전 현장의 안전 점검
학생 참여방안	-수업 시작 전 인원확인 -다음은 어떤 재미있는 것이 기다리고 있는지 암시 -내가 살고 있는 마을을 다알아보고 이야기 나눌 수 있는 시간을 가진다.
학교와의 협력방안	- 수업 전 진행예정 설명 - 유치원(학교)담당자에게 아이들의 안전 협조 부탁 - 수업 진행 중에도 수시로 예정 진행과 안전을 협력

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인 V	단체(개인)명	마을나들이
대표자명	유갑순		담당자명	유갑순
대표자 휴대전화	010-2372-4511		담당자 휴대전화	010-2372-4511
단체 홈페이지	-		e-mail	gapsoon@hanmail.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input checked="" type="checkbox"/> / 아니오 <input type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	20명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	<ul style="list-style-type: none"> - 도시재생 마을 해설사(2019-2020) - 기획공모사업주강사(마을 해설사 육성) - 불교환경연대 사찰생태교육강사(2007) - 생태보존시민모임 교육강사,보존활동가(2008-2013) - 물푸레생태교육센터 교육강사(2014-2018) 		
	타구	<ul style="list-style-type: none"> - 동국대학교사회교육원 아이숲 지도자 과정 수료(2011) - 대한불교 조계종 환경위원회 사찰생태지킴이(2007) - 생태교육센터교육수료(생태보존시민모임 .2008) - 향토문화 해설사(은평문화원.2017) - 향림마을 해설사(서울시 도시재생지원센터.2019) 		
주강사 주요이력				
주강사명	유갑순			
관련 프로그램 운영 경험	<ul style="list-style-type: none"> -생태보전시민모임에서 생태교육강사와 보존 활동을 하였음 -불교환경연대 사찰생태 교육강사로 활동 -생태보존시민모임 숲속자연학교 교육강사 -물푸레 생태교육센터 교육강사 			
자격 사항	<ul style="list-style-type: none"> -동국대학교사회교육원 아이숲 지도자과정 수료(2011) -대한불교 조계종환경위원회 사찰생태 지킴이(2007) -불교생태교육지도자(불교환경연대.2007) -생태교육센터교육수료(생태보전시민모임.2008) -향토문화해설사(은평문화 해설사.2017) -향림마을 해설사(서울시 도시재생지원센터.2019) 			

프로그램 사진자료



단오부채 만들기



인공비가 내려요



낙엽공놀이



과녁 맞추기



데굴데굴 굴러요



곤충은 어떻게 먹이를 찾을까

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	나는야 은평구 민간 외교관!									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	마을탐방을 통하여 지역사회의 역사를 학습하고 외국어 능력 향상을 위함입니다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2021 . 12 . 31 .					총 4회 진행 / 주 1회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소 5명 ~ 최대 15명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형			활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동									
	평일 방과 후 활동		V		교외	V		방학중	V	
	주말 방과 후 활동									
사 업 비	금715,820원(금칠십일만오천팔백이십원)									
기대효과	- 은평구에 대한 역사를 이해함으로 자신의 거주지에 대한 자긍심을 기를 수 있을 것이라 예상됩니다. - 한국어 수업과 영어 수업이 같이 진행됩니다. 놀이를 통한 영어 수업이 진행되기에 학생들은 부담 없는 영어 수업을 들음으로 언어 학습 효과가 있을 것이라고 기대합니다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 외부 활동 1회 있습니다. 외부 활동 시 외부에서 만나야 합니다. 혹은 실내 활동으로 협의 가능합니다. - 영어 수업이 진행되어 영어 레벨을 파악하고자 테스트 진행 필요합니다. - 놀이를 활용하는 활동이 포함되어있어 실내에서 진행 시 책상이나 의자 배치가 자유로웠으면 합니다.									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용			
프로그램명	나는야 은평구 민간 외교관!		
회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 은평구의 자랑거리, 역사와 은평 한옥마을 -활동내용 : 진관사의 역사와 은평 한옥마을을 한국어로 소개하고 이와 관련된 핵심단어들을 영어를 학습합니다. -방법 : 스토리텔링을 통하여 진관사의 역사와 은평 한옥마을을 소개합니다. 놀이 활동을 통하여 영어 단어를 학습합니다. <i>초등학생, 중학생 특성을 반영하여 시각적인 자료와 간단한 영어단어로 학습할 예정입니다.</i> -준비물 : 색도화지, 교사가 만든 영상자료	2	이지혜
2	-주제 1 : 진관사와 한옥마을 방문 -활동내용 : 영상과 그림으로 보았던 진관사와 한옥마을을 직접 탐방합니다. -방법 : 송, 수신기로 교사의 해설을 듣고 탐험합니다. <i>초등학생, 중학생 특성을 반영하여 그에 맞는 언어를 사용하여 해설할 예정입니다.</i> -준비물 : 송, 수신기, 간단한 간식	2	이지혜
3	-주제 1 : 한옥 조립 -활동내용 : 은평 한옥마을에서 직접 보았던 한옥을 조립합니다. 조립 후 자신이 느꼈던 감정을 한국어와 영어로 작성합니다. -방법 : 한옥 퍼즐을 조립하고 종이에 자신의 느낌을 작성합니다. -준비물 : 한옥 조립 퍼즐, 종이, 펜	2	이지혜
4	-주제 1 : 총 복습 및 발표 -활동내용 : 수업시간에 진행하였던 내용을 복습합니다. 복습은 영상을 사용할 예정이며 야외활동 때 이루어졌던 영상은 직접 촬영하여 편집해서 사용할 예정입니다.(외부배포용으로 사용하지 않습니다.) 배웠던 학습 내용으로 한 명씩 발표합니다. -방법 : 영상시청 및 발표 -준비물 : 영상	2	이지혜

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	이지혜	1명	- 강의 - 학교와 협력하는 대표자
	보조강사	이남희	1명	- 안전 담당 - 촬영 담당
프로그램의 창의성	- 은평구 한옥마을의 해설을 들을 수 있다는 점과 영어학습도 가능하다는 점이 본 프로그램의 창의성입니다.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 학생들이 자신의 거주지와 지역사회의 장점을 배움으로 자긍심을 가질 수 있으며 은평 한옥마을의 방문과 진관사의 방문으로 지역사회와 연계가 됩니다.			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×4회×1명=320,000원		480,000	50%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×4회×1명=160,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 3,620원×1회=3,620원	235,820	50%	송, 수신기는 대여 물품으로서 외부 활동 때 사용할 예정입니다.
	개별 사용	(1인) 15,480원×1회×15명=232,200원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동사용: 색 도화지, 약 2,000원 양면 테이프, 약 1,620원 개별사용: 한옥 조립, 약 9,000원(가격이 낮아질 수 있음) 송수신기 대여, 약 6,000원 우드락 폼보드, 약 7,200원 / 15명 = 480원				
합 계			715,820	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 아이들 안전 관련 자격증 취득 및 경력이 있는 보조 강사 동행 예정입니다. - 주 강사와 보조 강사가 앞과 뒤에 위치하여 학생들의 움직임이나 동태를 확인할 예정입니다.
학생 참여방안	- 매 수업 시 출석 확인 할 예정입니다. - 매 수업 시 놀이를 이용한 활동 시간이 있을 예정입니다. - 아이들의 성격과 학습 방식을 존중하여 편안한 학습 분위기를 조성할 예정입니다.
학교와의 협력방안	- 매 수업 전 학습 계획서 공유할 예정입니다. - 매 수업 후 참석 인원과 결과를 공유할 예정입니다. - 특이사항 혹은 요청사항 발생 시 즉시 공유할 예정입니다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체	개인	단체(개인)명	이지혜
		V		
대표자명	이지혜		담당자명	이지혜
대표자 휴대전화	010-8293-0123		담당자 휴대전화	010-8293-0123
단체 홈페이지			e-mail	anhela0525@gmail.com
프로그램 진행 공간 보유현황	예 <input type="checkbox"/> / 아니오 <input checked="" type="checkbox"/>		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2009년, 신사종합복지관, 초등학생, 저소득계층가정 초등학생 대상으로 한 영어강의 봉사		
	타구	- 2019년, 청와대 사랑채, 초등학생, 어린이교육 담당 - 2010년, 학성초등학교, 초등학생, 방과후교실 영어학습 진행 - 2010년, 위센터, 초등학생, 영어강의 봉사		
주강사 주요이력				
주강사명	이지혜			
관련 프로그램 운영 경험	- 2019년, 청와대 사랑채, 초등학생, 어린이교육 담당(전시해설 및 교육) - 2018년, CMS랭귀지센터, 성인, 기업체 영어 강의 - 2015년, 프라임에듀케이션, 성인, 기업체 영어 강의			
자격 사항	- 2009년, 경기대학교, TESOL 취득 - 2015년, 한국자막번역원, 영어자막번역사 취득 - 2015년, 번역협회, 번역자격증 취득			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 사진자료



전시해설 사진 자료 : 위와 같이 한옥마을 탐방 시
해설 프로그램 운영할 계획입니다



전시해설 사진 자료 : 위와 같이 한옥마을 탐방 시
해설 프로그램 운영할 계획입니다



온라인 교육 사진 자료 : 온라인 교육 진행 시,
위와 같이 온라인 교육 운영할 계획입니다

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 신청서

단체/개인명	전보형				
신청자명	전보형		직위(급)	강사	
콘텐츠사업 참여구분	신규 <input type="checkbox"/> 기존 <input checked="" type="checkbox"/>	단체 <input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/>	※신규: 19~20년도 교육콘텐츠사업 미승인 ※기존: 19~20년도 교육콘텐츠사업 승인 및 (미)연계		
아동.청소년 교육활동 경력 여부 (V표시)	※ 학교(학교 제외 포함) 에서 수업 진행한 경우 2018년 2019년 2020년 V V V				
			교육활동장소 (모두 기재)	-학교, 문화센터, 도서관 등	
유선전화	070-7761-6346		휴대전화	010-5791-8259	
이메일	epeducoop@daum.net				
단체/개인 주소	서울시 은평구				
2020년도 교육이수현황	필수	학교안전교육 : 심폐소생술&응급처치교육 <input type="checkbox"/> 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/>			
	심화	온라인클래스플랫폼 교육(구글클래스/줌/저작권) <input type="checkbox"/>			
*은평미술방과후지원센터 주최	교육이수자				
신청 프로그램명				사 업 비	
파발이와 함께하는 기발 여행				1,080,000원	
온라인수업 가능 여부	가능 <input checked="" type="checkbox"/>				

2021. 은평 교육콘텐츠 연계사업 프로그램 계획서

프로그램명	파발이와 함께하는 기발 여행									
교육콘텐츠 안내										
사업영역 ※ 해당영역 1개만 (V표시)	문화예술체육	진로체험활동	인성심리정서	창의과학융합	마을탐방	온라인 수업 가능여부 (V표시)		V		
사업목적	- 은평구 내에 특색 있고 역사적 의미를 가진 장소를 탐방하면서 은평의 문화와 역사를 체험하며 자부심을 갖는다. - 교과과정과 연계한 체험학습을 통해 학습동기를 부여하고 실제적인 교육이 가능하게 한다.									
사업기간	2021 . 03 . 01 . ~ 2022 . 02 . 28 .					총 (3)회 진행 / 주(1)회				
사업대상 (V표시)	유치원	초	중	고	회기별 인원	최소(8)명 ~ 최대(30)명				
활동분야 (V표시)	교과과정연계형		V	활동장소 (V표시)	교내	V	활동기간 (V표시)	학기중	V	
	창의체험 활동		V		교외	V		방학중	V	
	평일 방과 후 활동		V							
	주말 방과 후 활동		V							
사 업 비	금1,080,000원(금일백팔만원)									
기대효과	- 체험학습을 통해 은평의 문화와 역사적 지식에 대해 알 수 있으며, 교과과정의 연계로 실제적인 교육효과를 기대할 수 있다. - 역사탐방을 통해 역사적 의식을 고취시키고 은평구에 대한 자긍심과 소속감을 높일 수 있다.									
프로그램 운영 시 충족되어야 할 조건	- 오프라인 진행시 교통수단 확보 (학교자체 버스, 자전거, 대중교통 및 렌트차 소수가 능) 별도 - 보험료 별도									

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

프로그램 내용

프로그램명	파발이와 함께하는 기발 여행
-------	-----------------

회기	세부 추진내용	교시	강사명
1	-주제 1 : 은평구의 역사 여행 -활동내용 : 한옥박물관-> 묘지여행 (숙용심씨 외 5곳) -방법 : 한옥박물관의 은평 역사 탐방 후 미션 임파서블 묘지여행 안내받기 역사 속 인물 만나 미션 완수하기 -준비물 : 핸드폰	2시간	박시연외 2명 (참여자 인원수에 따라)
2	-주제 1 : 은평의 보물찾기 체험 -활동내용 : 우리동네 퀴즈, 보드게임 (마을여행, 보물을 지켜라 등) -방법 : 은평구 피티수업 후 퀴즈대회, 모듬별 보드게임 진행 -준비물 : 보드게임, 프로젝트	2시간	주1 보조1
3	-주제 1 : 길따라 물따라 -활동내용 : 은평구 명소 관련 탐방과 미션 -방법 : 오방색과 통일 관련 파발꾼 미션 수행. -준비물 : 미션물품(힌트)	2시간	주1, 보조1-2명

수행인력	구 분	성 명	인원(명)	담당 역할
	주강사	전보형	1	- 프로그램 안내, 수업진행 - 학교 일정 조율
	보조강사	나수아	1	- 해설, 안전관리, 사진 - 준비물 챙기기
프로그램의 창의성	- 연령과 대상(이슈)에 따라 맞춤형으로 진행 가능. - 마을의 다양한 이야기 거리를 재미있게 체험.			
프로그램의 지역사회 연계성	- 지역의 문화유산 및 옛 선조들을 알 수 있는 오감 체험수업			

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

소요예산

※ 부가세 포함

(단위 : 원)

지출항목	산출내역		소 계	구성비	비 고
주강사비	(2교시) 80,000원×3회×1명=240,000원		480,000	44%	
보조강사비	(2교시) 40,000원×3회×2명=240,000원				
재료비	공동 사용	(1회) 50,000원×3회=150,000원	600,000	56%	
	개별 사용	(1인) 5,000원×3회×30명=450,000원			
	<재료비 항목별 1인당 단가> 공동사용 : 50,000원 (깃발, 색깔별 깔판, 대형 바람개비, 미션 수행 자보, OX판 등) 개인별 : 15,000원 만들기 재료 키트 3종 (마패, 큐브책, 전통인형 미니어처 만들기 등)				
합 계			1,080,000	100%	

관리 및 협력방안

구 분	구체적 방안
학생안전 관리계획	- 차량 이동 중에 발생할 수 있는 안전사고에 유의하고, 충분한 설명을 해준다. - 주강사와 보조강사에게 외부 안전교육을 실시한다. - 역할을 분담하여 주강사는 앞에서 장소에 대한 설명을 하고, 보조강사는 뒤에서 안전 사고가 나지 않도록 주의한다. - 안전사고가 났을 땐, 신속히 119에 신고한다. - 항상 구급상자를 구비해 놓는다.
학생 참여방안	- 이론-체험학습, 체험학습-공예 등 교과과정과 연계하여 아이들의 흥미를 유발한다. - 사진과 OX판 등 지식을 활용한 놀이프로그램을 통해 적극적 참여를 유도한다. - 아이들이 성취감을 느낄 수 있도록 적절한 보상을 준비한다.
학교와의 협력방안	- 교사를 통해 미리 아이들에 대한 특성을 파악하고, 그에 맞는 교육을 준비한다. - 교사와 협력하여 아이들의 참여를 유도하며, 안전사고에 유의하도록 한다. - 수업진행사항을 공유하여 교과과정과 연계할 수 있도록 한다.

[제02호 서식] 단체(개인) 계획서

단체(개인) 소개				
신청구분 (V표시)	단체 V	개인	단체(개인)명	전보형
대표자명	전보형		담당자명	전보형
대표자 휴대전화	070-7761-6346		담당자 휴대전화	010-5791-8259
단체 홈페이지	epeducoop.com		e-mail	epeducoop@daum.net
프로그램 진행 공간 보유현황	예 ■ / 아니오 □		프로그램 수용인원 (공간 보유한 경우)	30명
아동·청소년 교육활동 경력	은평구	- 2013~ 현재 교육콘텐츠 사업 유치원 초중고 40곳 - 2018 혁신형사업 (은평의 보물찾기 사업수행) - 교육복지사업 은평의 보물찾기 - 2019 기발한 버스(은평문화재단) - 2020 노는은평, 크는아이 지역투자사업		
	타구	- 2019 홍익대부속여중 사회적경제교육 - 예술활동 공연 5년차		
주강사 주요이력				
주강사명	전보형			
관련 프로그램 운영 경험	- 2012 ~ 2018: 은평 지역사회와 학교 간 교육콘텐츠연계사업 진행 - 2017, 10 ~ : 문화예술활동, 퍼실리테이터, 기획공연 - 2018, 7 : 은평의 보물찾기, 인형극, 파발제 참여 - 2019 : 은평문화재단 기발한 버스(은교협)			
자격 사항	- 퍼실리테이터			

프로그램 사진자료



지령 미션



통일의 바람 미션



기발한 버스 여행



마을 해설



마을역사탐방



마을역사탐방