



2019

# 청소년 동아리 지원 결과보고서



# 청소년 동아리 지원 결과보고서

# 2019

## 청소년 동아리 지원 결과보고서

### 목차

은평혁신교육지구 소개 및 영상제작 QR코드 • 03

청소년동아리지원사업 소개 • 04

## 1

### 개미 프로젝트

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 01 무대워햐서 • 10          | 14 BID • 36           |
| 02 SEROC 화학 • 12       | 15 A.E.C • 38         |
| 03 Zyrospace • 14      | 16 델타 • 40            |
| 04 비상 • 16             | 17 스텔라윈드 • 42         |
| 05 Medi Holic • 18     | 18 우리마을미디어턴 • 44      |
| 06 진진자라 • 20           | 19 Fade in • 46       |
| 07 SUN건강지킴이 • 22       | 20 뽀뽀뮤직 • 48          |
| 08 일루왓 • 24            | 21 그대는 햇살 우리의 천사 • 50 |
| 09 청소년이 꿈꾸는 문화생활 • 26  | 22 꿈아리 • 52           |
| 10 가온늘품 • 28           | 23 드림나래 • 54          |
| 11 SD뷰티 • 30           | 24 모해 • 56            |
| 12 Beam Project:) • 32 | 25 RICHAM • 58        |
| 13 Eniac • 34          | 26 복치기박치기 • 60        |

## 2

### 내수내만 프로젝트

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 01 잔월 • 64     | 06 지키크루 • 74       |
| 02 아카이빙 • 66   | 07 C.C.C • 76      |
| 03 알고리즘 • 68   | 08 섬뜩올고다 • 78      |
| 04 Famous • 70 | 09 청소년공간연구기획단 • 80 |
| 05 YV • 72     |                    |

**활동 후기** 김성민, 박성준, 박종윤, 이정환, 허민, 김민진 • 82

감사인사 • 87



## 은평혁신교육지구

은평혁신교육지구? 어린이·청소년이 학교와 마을에서 삶의 주체로 성장할 수 있도록 서울시·교육청·은평구·교육지원청·지역사회·학교가 함께 참여하고 협력하는 학교-마을 교육공동체 실현



“ 학교와 마을이 만나  
함께 만들어가는 **은평공동체** ”

2019년  
은평혁신교육  
지구사업



**2019**  
**청소년동아리지원사업**  
**영상 QR코드**



# 은평혁신교육지구 청소년동아리지원



## 개미 프로젝트

(개성있고 재미있는  
청소년 동아리 프로젝트)

### 은평구 청소년 자율동아리 대상

청소년 자활성화를 위한 학교와 마을의 각양각색 다양한 청소년 동아리 지원 사업

## 내수내만 프로젝트

(내수업은 내기만한다)

### 서울혁신파크 연계

서울혁신파크 내 다양한 전문가들과 연계하여 내 주변의 문제, 마을의 문제, 사회의 문제를 인식하고 그에 대한 해결책을 모색해보며 문제중심학습 (Problem Based Learning)의 경험 제공

## 운영과정

- 접수기간** 2019년 4월~5월
- 선정결과** 36개 프로젝트 선정  
(개미-26개, 내수내만-9개)
- 지원내용** 개미- 50만원,  
내수내만- 30만원 활동비 지급

- 분야별 참여** 봉사활동 3팀, 지역네트워크 2팀,  
교육 및 진로 3팀, 과학 및 IT 10팀,  
창업 3팀
- 총 참여인원** 419명

### 1 청소년동아리 O.T (첫 만남)

2019.05.25.(토)  
10:00-13:00

**활동내용**  
동아리 예산지원 관련  
및 활동안내, 사업소개 등

**참여인원**  
50명



### 2 청소년동아리 중간모임

2019.08.24.(토)  
10:00-13:00

**활동내용**  
청소년동아리 활동  
내용공유

**참여인원**  
63명



### 3 제3회 혁신교육축제

2019.10.25.(금)  
10:00-17:00

**활동내용**  
부스운영 25팀(음식부스  
3팀, 체험부스 22팀)  
공연 5팀(노래 및 랩 4팀,  
사물놀이 1팀)

**참여인원**  
272명



### 4 청소년동아리 발표회

2019.12.21.(토)  
10:00-17:00

**활동내용**  
2019년 동아리 활동 및  
혁신교육축제 활동 공유

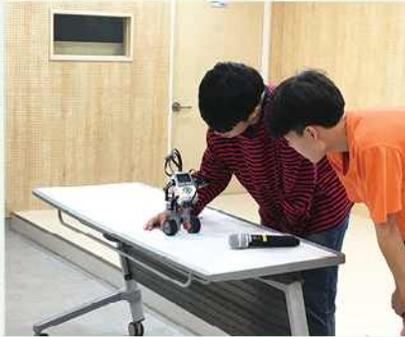
**참여인원**  
67명



# 1 청소년동아리 O.T (첫 만남)



## 2 청소년동아리 중간모임



# 3 제3회 혁신교육축제



# 4 청소년동아리 발표회



1

# 개미 프로젝트



# 01

## 무대위愛서



영어뮤지컬

**소속** 유스광현지역아동센터

**구성원** 8명

**참여자** 권수인, 위성운, 권형훈, 진주은, 권범준, 김연서, 여은총, 이종은

### 활동 내용

그냥 뮤지컬이 아닌 영어와 뮤지컬을 합침으로써 각자 배역도 맡아 보고 불러보고 싶었던 노래도 불러보았다. 겨울왕국을 모티브로 하고 싶은 역할을 정하고 넘버도 간추려 재미있게 불렀다. 영어로 해서 어려웠던 감이 없지않아 있었지만 이 기회를 통해 배울 수 있게 되었다.

### 활동 소감

직접 가르치는 입장이 되어보니 선생님들이 얼마나 고생하시는 지 알겠고 가르치는 만큼 늘어나는 실력을 봐서 뿌듯했다. 활동하는 동안은 힘들었을지도 모르지만 후에 아이들이 이 추억을 되짚으며 웃을 수 있기를 바란다. !!





## 02

# SEROC화학



화학

**소속** 하나고등학교

**구성원** 26명

**참여자** 손혜연(멘토선생님), 강예성, 문주현, 이진호, 박동균, 정민, 김채영, 이정민, 최준서, 한지민, 김도윤, 이주환, 김민혁, 김연수, 임준우, 홍이수, 이시현, 이예본, 이나영, 김민서, 장나은, 이나영, 이영우, 양정호, 조희연, 최윤영, 조아진

### 활동 내용

은평혁신교육축제에서 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 화학적 원리를 이용한 봉사 부스를 운영하였다. 또한 나일론, 아스피린 합성 실험을 체계적으로 수행하였다.

### 활동 소감

혁신교육축제에 참여하여 지역 주민들과 함께 알고 있는 것을 나누고 공유하는 일이 얼마나 뜻깊은 일인지를 알게 되었다. 아울러 나일론, 아스피린 등 자주 접해보지 못할 실험을 하며 화학이라는 학문의 즐거움을 더 가까이서 경험할 수 있는 좋은 기회가 되었다.





# 03

## Zyrospace



우주항공공학

**소속** 하나고등학교

**구성원** 17명

**참여자** 유호준, 손아연, 이창환, 우수환, 정준희, 최민, 김에서, 김용진, 박지성, 안현성, 유성민, 이재환, 이주환, 장서경, 정준태, 조민수

### 활동 내용

2018년 프로젝트로 개설되어 2019년 자율동아리로 설립된, 16명의 부원들이 함께하는 하나고등학교 로켓개발 동아리이다. 3D 프린팅 기술을 이용하여 간단한 제작 공정과 더욱 저렴한 가격을 자랑하는 KNSB 로켓 모터를 개발했으며, 이를 활용해 다수 부품이 3D 프린팅 되어 모터와 함께 간단하지만 강력한 성능을 자랑하는 5km급 과학 연구용 로켓을 제작하였다.

### 활동 소감

우주항공공학 분야는 다양한 공학 및 자연과학이 융합되어있는 분야이다. 그러한 점에서 각자의 특기를 완전히 살릴 수 있는 로켓 개발 활동을 통해 서로의 지식을 100% 활용하고, 더 나아가 다양한 분야와의 융합을 도모할 수 있었다. 모터를 시험하기 위해 자금이 필요했지만, 은평방과후지원센터가 이를 지원하여 원활하게 필요한 부품의 공급이 가능했다. ASTERIA 발사 후, 이를 활용해 소형 액체 엔진을 개발하는 것이 목표이다.





# 04

## 비상



항공

**소속** 대성고등학교

**구성원** 24명

**참여자** 최지호, 이윤호, 장성우, 김기범, 유진석, 한민준, 강민성, 김승현, 김종인, 박정현, 김재원, 방종훈, 윤태경, 김은혁, 김선호, 김영규, 이호진, 박찬호, 김민준, 이재경, 박도현, 이동선, 이유진

### 활동 내용

1. 항공기 구조의 이해와 전문적 지식의 향상
2. 항공 우주 산업과 관련한 탐방과 견학을 통한 현장학습
3. 드론과 모형항공기를 이용하여 항공기의 탐구와 기술 습득

### 활동 소감

- 혁신교육 축제를 참여하는 과정에서 부스 운영을 위한 아이템을 동아리원들과 고안하는 과정에서 주도적으로 참여함. 부스를 운영하는 과정에서 동아리원들과의 협동심을 기름.
- 은평 혁신교육 축제에서 부스를 동아리원들과 같이 준비하고 운영하면서 동아리원들과의 친밀도가 향상되었고 부스를 운영하면서 다른 부원들과의 협력의 중요성을 느끼게 됨. 그리고 중간고사로 받은 스트레스를 해소할 수 있었던 기회였음.
- 혁신교육 축제에서 학교 축제 때보다 더 많은 사람을 만나면서 재밌게 축제를 즐겼음. 특히 동아리부원들과 협업하여 부스를 효율적으로 운영하면서 협동심을 기름. 본인 동아리 운영뿐만 아니라 다른 동아리에도 적극적으로 참여하면서 다양한 체험을 하였음.
- 은평혁신 축제를 계기로 동아리부원들의 단합력을 확인해 볼

수 있었음. 우리 부원들의 창의성과 센스있는 아이디어로 은평구 주민 축제를 꾸밀 수 있어서 뜻깊었고 은평구 소재 타학교들과 이렇게 한자리에 모여서 행사를 진행할 수 있어서 좋았음.

- 은평혁신 축제이라는 활동을 통하여 동아리 부원들끼리의 우정과 협동심을 더욱 더 높일 수 있는 활동이었다고 생각함.
- 청소년동아리지원사업을 하면서 풍선 터트리는 부스 운영을 했는데, 그냥 낯선 사람이면 좀 힘들었을 거 같은데, 대부분 거의 나와 비슷한 또래 친구들이 와서 즐겁게 부스 운영을 하였음.
- 혁신교육축제에서는 학교 축제보다 더 다양한 사람들을 만날 수 있었음. 부스 운영을 계속 해가며 더 신속하게 운영할 수 있는 방법들을 익힘. 다양한 연령계층의 사람들과 만나고 홍보하며 대인관계에서 발전을 이룸.
- 청소년 동아리 지원 사업을 통해 저희 동아리에서 자비로 부담해야 해서 힘들었던 드론의 보수와 확장을 계획할 수 있었으며, 여러 곳의 체험 경비로써 사용하여 학교내에서 볼 수 없었던 다양한 경험을 할 수 있었음.



# 05

## Medi Holic



동아리

**소속** 하나고등학교

**구성원** 15명

**참여자** 고원우, 김성환, 김윤동, 김태희, 남재은, 박재희, 박정준, 신서빈, 우수환, 이승은, 이유진, 정나영, 정준희, 정현서, 황인표

### 활동 내용

은평 청소년 혁신 축제에서 색깔이 변하는 차 만들기, 동아리 단합 다지기 위해 회식, 생물 관련 강의 듣기

### 활동 소감

비록 준비과정에서 어려움이 있었지만, 서로 의논하고 타협하고 같이 고민하면서 좋은 프로젝트를 할 수 있어서 매우 매우 좋았습니다. 축제 때 했던 색깔이 변하는 차는 실패했지만, 이를 통해 축제 부스에서 할 것을 정하는 요령을 터득할 수 있었습니다. 이번 기회를 통해 동아리원 모두 성장할 수 있어서 좋았습니다. 동아리 지원을 통해서 또한 교수님에게 생명 과학 분야의 강좌를 들을 수 있었습니다. 또한 동아리원끼리 같이 회식하는 시간을 가져서 단합도 다질 수 있었습니다.





# 06

## 진진자라



진로, 진학

**소속** 선일여자고등학교  
**구성원** 8명  
**참여자** 김규희, 김지희, 박서연, 오경서, 오소연, 윤효주, 조세민, 이수연

### 활동 내용

진로 진학에 관한 다양한 정보를 조사하여 학교 친구들에게 전달하고, 진로의 날을 맞이하여 '미래 명함 만들기' 이벤트를 추진했습니다. 또한 학교 축제에서 타 동아리와 함께 노래방 부스를 운영하여 예체능 계열 친구들의 많은 인기를 사기도 하였으며, 은평혁신교육축제에 자원봉사자로서 참여하여 다양한 경험을 하였습니다.

### 활동 소감

저희 동아리는 영향력 없고 작은 동아리 중 하나였습니다. 예산이 부족한지라 학생들을 위한 큰 이벤트나 행사를 열 수 없었기 때문에, 저희끼리 조사한 내용을 학교 게시판에 붙이는 것 외의 다른 활동을 할 수 없었습니다. 하지만 이번 동아리 지원 사업을 통해 받게 된 예산으로 다양한 사업을 적극적으로 추진할 수 있었습니다! 가장 기억에 남는 행사는 진로의 날 '미래 명함 만들기' 활동이었습니다. 많은 준비물들과 참여 학생들을 위한 상품을 챙겨두었더니, 친구들의 참여도는 매우 높아졌습니다. 이와 더불어 저희 동아리에 대한 홍보를 할 수 있다는 점에서도 만족스러웠습니다. 저희 동아리가 이 사업에 참여한 것이 저희 진진자라 동아리 부원 8명뿐만 아니라 이벤트에 참여해 준 다른 친구들에게도 좋은 기회가 되었다는 것 같아 큰 보람을 느꼈습니다.



# 07

## SUN건강지킴이



운동 및 건강

**소속** 선일여자고등학교  
**구성원** 6명  
**참여자** 김원지, 강민지, 이지수, 설유미, 박서진, 최진영

### 활동 내용

1. 선일여자고등학교 학생들을 위한 급식 영양소 분석과 급식 알리미 역할
2. 체력 증진을 위한 비타민 캠페인 실시
3. 운동 및 건강 공부를 위한 스포츠 트레이너와의 만남
4. 연세대학교 체육교육학과 방문

### 활동 소감

**김원지** 연세대를 방문하면서 연세대에 가고 싶다는 의지를 생기게 했습니다. 평소에는 “절대 못 간다.” 하고 포기했던 곳을 SUN건강지킴이 덕분에 “정말 가고 싶다! 나도 할 수 있다!” 라는 의지가 생겼습니다. SUN건강지킴이를 하는 1년 내내 정말 행복했고 내년에도 할 수 있다면 또 하고 싶습니다.

**이지수** 스포츠 센터 트레이너와의 만남을 통해서 내 건강이 어떤 상태인지 체크해 볼 수 있던 기회여서 좋았습니다. 단순히 헬스를 배우는 것이 아니라 내 몸이 무슨 상태이고 무슨 운동을 하면 좋을지 설명을 들을 수 있어서 좋은 기회가 되었습니다.

**강민지** 평소에 하기 어려운 활동이었는데, 운동을 좋아한다는 공통점으로 모인 학생들이 함께 체험하고 나눌 수 있어 좋았습니다. 그동안 공부나 학업의 압박 속에서 자신감도 잃고 진로의 방향을 했던 저희에게 다시 시작할 용기를 가지게 했습니다. 같은 관심사의 학생들끼리, 힘과 관심을 모아 더 많

은 것을 얻고 깨달을 수 있었습니다. 모든 활동을 함께해서 유익하고 값진 시간이었습니다.

**설유미**

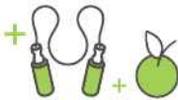
저는 SUN건강지킴이 활동 중 가장 활발하게 진행한 비타민 나눠주기 사업이 기억에 남습니다. 매일 학교 오느라 피곤한 학생들과 선생님들께 작은 비타민에 기뻐하는 모습을 보면서 뿌듯함을 느끼고 활동에 대해서 물어봐 주시는 선생님들을 통해 SUN건강지킴이를 알릴 수 있어서 좋았습니다.

**최진영**

급식표를 만들어 학교 게시판에 붙여놓는 일을 하면서 급식표도 확인하고 삽입한 재밌는 사진을 보여 웃는 것을 보고 뿌듯하였습니다. 급식표가 없는 날에 아쉬워 하는 친구들을 보며 급식표의 존재가 크다는 것을 느끼면서 다음달도 열심히 하고 싶게 만드는 원동력이 되었습니다. 학생들에게 즐거움을 안겨준 것 같아서 활동하는 내내 뿌듯하였습니다.

**박서진**

체육을 진로로 희망하는 학생들이 모여 공부하고 체험하는 기회가 쉽지 않았지만 혁신교육지구사업-청소년동아리지원으로 하고 싶은 것들을 마음껏 배우면서 체험할 수 있었고 운동과 건강에 관한 지식을 습득하여 하고 싶었던 캠페인에 참여할 수 있었습니다. SUN건강지킴이와 함께 해서 더욱 즐거웠습니다.



# 08

## 일루왓



Be the CEO  
(창업)

**소속** 선일이비즈니스고등학교  
**구성원** 7명  
**참여자** 김민주, 김혜민, 문재희, 박현경, 변영은, 변유진, 이연수

### 활동 내용

앞서 진행하고 있던 '북극곰의 눈물' 기부 프로젝트인 북극곰의 눈물 Be The CEO 활동을 하였다. Be The CEO 활동을 하면서 온라인에서 판매를 하였으며 오프라인 활동을 병행하였다. 오프라인은 주로 흥대, 이대, 연신내, 신촌에서 진행하였다. 혁신 교육 축제에서 오프라인 판매에 많은 사람들이 참여할 수 있도록 여러 가지 이벤트들을 팀원들과 함께 상의를 지속적으로 하며 부스운영기획을 하였고 그 결과 혁신 교육 축제에서는 북극곰의 눈물 배지를 다 판매하였다.

### 활동 소감

축제준비를 하면서 친구들과 여러 가지 이벤트를 기획을 하게 되었고 부스를 활용하여 배지를 팔 기회도 생기게 되어서 좋았다. 축제에서 배지를 팔아서 기부를 할 수 있다는 것에 뿌듯함을 느꼈다. 이렇게 판매한 금액으로 함께 기부하는 기분이여서 뜻깊고 좋았다. 또 축제에서 다른 친구들의 축제부스를 보면서 다른 부스들과 함께 즐기는 느낌이 들어 좋았던 것 같다. 그리고 동아리 활동하면서 돈이 많이 들어갈 때 도 있었는데 지원금을 받으면서 금전적인 문제의 걱정을 덜하면서 동아리 활동을 조금 더 편하게 할 수 있었다. 그리고 친구들과 활동하면서 밥을 먹으며 동아리에 대해서 좀 더 서로의 이야기를 들을 수 있었고, 즐거웠던 시간을 많이 보낼 수 있었다.

활동을 하면서 배우는 것이 더 많이 있었던 것 같다.

처음에는 어떻게 활동을 해야 할지 막막했는데 팀원들과 함께 생각을 모아 다양한 의견들로 활동을 잘 마무리 지어서 다행이라는 생각이 들었다. 팀원끼리 지원금으로 간식도 먹고, 온라인판매와 혁신파크 부스운영등의 방법으로 판매를 했다. 이러한 활동들을 배우고 성장한 것 같다. 그 과정에서도 많은 어려움도 있었지만 그럴 때 마다 서로 배려해주고 이해해주는 팀원들이 있기에 이렇게 성장할 수 있었던 것 같다. 또한 이번 활동이 의미 있는 활동으로 기억에 남을 것 같다.

청소년 동아리 개미 활동을 하면서 학교에서 친구들과 함께 꾸준히 진행해왔던 북극곰을 위한 기부 프로젝트 북극곰의 눈물 Be The CEO를 더 편하고 즐겁게 진행 할 수 있었던 것 같다. 더 많은 제품 판매를 할 수 있던 혁신 교육 축제에서는 많은 사람들의 참여로 북극곰의 눈물 기부 프로젝트와 제품을 알리는데 큰 도움이 되었다고 생각한다. 앞으로도 청소년 동아리를 지원하는 활동이 많이 생긴다면 청소년들이 학교에서 참여하는 활동이나 공부 이외에 자신들이 주체적으로 참여하고 만들어 나가는 활동을 하게 되면서 자신이 직접 경험하며 배우는 것이 많아져 청소년들에게 좋은 경험이 될 것 같다.



# 09

## 청소년이 꿈꾸는 문화생활



문화생활

**소속** 꿈나무마을 초록꿈터  
**구성원** 6명  
**참여자** 윤도현, 안원식, 최산규, 박상훈, 박연호, 임영은

### 활동 내용

1. 문화체험 장소를 조사 후 체험
2. 문화생활에 적합한 장소인지 타당성이 있는지 토론

### 활동 소감

학교에서만 늘 하던 동아리를 학교가 아닌 우리들이 사는 마을에서 우리가 직접 계획하고 예산도 짜서 진행해보니 처음 하는 것이라 계획을 짤 때 서로 의견이 맞지 않아 대립할 때도 있었지만 그래도 서로 조금씩 배려하면서 동아리 활동을 그래도 잘 진행할 수 있어서 좋았습니다.

또한 우리들 모두가 청꿈문 동아리 활동을 통해 자기주도성과 협동심, 배려심, 리더십 등 많은 것을 배울 수 있어서 뜻 깊었고 만약에 또 다시 동아리 활동을 하게 된다면 더 순조롭고 즐거운 동아리 활동을 할 수 있을 것 같습니다.





# 10

## 가온늘품



청소년교육

소속 진관고등학교

구성원 6명

참여자 이동윤, 신성윤, 손승우, 김주영, 박세연, 김예린

### 활동 내용

1. 스터디 가이드 제작
2. 진로 활동
3. 멘토링
4. 문화체험

### 활동 소감

청소년 교육 동아리로서 청소년들을 위해 학교 친구들을 위해 교칙 개정 등의 활동을 해보려고 하였으나 생각보다 쉽지 않았다.

그래서 우리 학교 학생들에게 직접적으로 도움이 될 수 있는 스터디 가이드를 제작하여 무료 배포하여 학생 복지에 이바지 하였다.





# 11

## SD부티



이미용

소속	신도고등학교
구성원	5명
참여자	전수진, 김은미, 노희지, 이성현, 조미리

### 활동 내용

1. 동아리원들과 친목 다지기
2. 매주 수요일 외부강사 선생님과 수업  
(1학기: 메이크업, 2학기: 네일아트)
3. 매달 재미난장 부스운영
4. 학교 및 노인복지관 네일아트 봉사활동
5. 은평혁신교육축제 및 청정수등 다양한 행사에 참여해 부스운영
6. 외부 강사 선생님화와 문화체험
7. 부스운영 수익금 기부행사

### 활동 소감

은평마을 방과후 지원센터에서 활동 지원금을 받아 다양한 문화체험이나 재료비등 필요한곳에 쓰면서 많은 경험을 하고 은평 혁신축제나 청정수등 다양한 곳에서 부스운영를 하면서 경험을 중요하게 생각하는 저희 동아리에게는 책임감을 기를 수 있었고 다양한 사람들과 소통을 하며 실력을 향상 시킬 수 있어서 좋았습니다.

항상 여러 행사에서 부스를 운영하기 전 일주일 정도 방과 후 수업이 아닌 개인적으로 모여 연습을 하거나 부스운영 준비를 하면서 실력 향상과 매 부스마다 열심히 참여하려고 노력했고 열심히 준비한만큼 늘 뜻깊게 운영 했습니다.

이미용은 학생인 동아리원이 모든 재료비를 부담하기에는 무리가 있었는데 은평마을  
방과 후에서 지원을 받으면서 재료가 부족해 걱정하는 일 없이 활동을 했고 동아리원  
모두가 이루고자 하는 큰 목표를 이루게 되어 저희 동아리에게는 정말 좋은 경험이 되  
었습니다.



# 12

## Beam Project:)



청소년 교육 기관  
홍보, 워크숍 참여,  
축제 준비 및 참여

**소속** 은평마을방과후센터  
**구성원** 9명  
**참여자** 김소담, 김가은, 김은지, 박규태, 박정원, 위성욱, 이다한, 이유현, 인예린

### 활동 내용

은평구 내 청소년 기관 답사 및 홍보, 축제 준비 및 홍보, 워크숍 참여

### 활동 소감

개미프로젝트를 통해 우리 동아리뿐만 아니라 다른 청소년들의 열정과 적극적인 참여를 볼 수 있어서 좋았다. 개미프로젝트 이름 그대로 각자의 개성이 드러났고, 그에 따른 그들만의 재능을 실제로 볼 수 있어서 굉장히 뜻깊은 시간이었다. 청소년 기관 홍보를 위해 몇몇 기관에 방문했었는데, 은평구 내 청소년 기관들의 성격이 거의 비슷할 것이라고 생각했던 것과 달리, 직접 방문하고 인터뷰해 본 결과 각 기관들마다 독특한 특색을 지니고 있었고, 지원하고 있는 사업들이 모두 달랐다. 무엇보다 청소년을 항상 최우선으로 생각하고 계시는 센터 선생님들의 사랑이 잘 느껴졌다. 이처럼 은평구라는 작은 마을에도 미래를 이끌어 나갈 청소년들을 위한 다양한 프로그램과 사업들이 기획 중에 있고, 이미 진행되고 있는 모습을 보고 우리 마을이 참 살기 좋은 마을이라는 것을 느꼈다. 은평마을축제 준비에서는 포키만들기를 했었는데, 생각보다 다양한 연령대의 친구들이 적극적인 참여를 해줬다. 단순히 포키를 만들려고 온 친구들도 있었지만, 혁신 축제에 흥미를 느끼고 참여한 친구들도 다수 있었다. 직접 만들고, 사진을 찍으며 즐거워하는 모습을 보니 뿌듯함을 배로 느낄

수 있었던 시간이었다. 워크숍에서는 우리혁신기관이 어떤 방향으로 가야하는지, 현재 사업은 잘 진행되고 있는지 검토해보고 의견을 나누는 자리를 가졌다. 어른들이 많이 계셔서 긴장도 많이 되었지만, 청소년들 의견을 귀 기울여 들어주시고 진지하게 고민하시는 모습을 볼 수 있었다. 덕분에 망설이지 않고 하고 싶은 말, 우리의 생각을 바로 전할 수 있었고, 우리가 사는 마을의 원하는 모습을 우리가 직접 만들어간다는 느낌을 받을 수 있었다.



# 13

## Eniac



SW

**소속** 대성고등학교

**구성원** 17명

**참여자** 노지호(멘토), 정지원, 이재욱, 이재영, 김우진, 유상민, 이산, 류준상, 정상엽, 박수형, 송진택, 김영웅, 유승환, 윤찬혁, 신찬혁, 이한웅, 신해성

### 활동 내용

1. 프로그래밍 언어 Python 학습
2. 블록코딩으로 두더지 게임 제작
3. 블록코딩과 알고리즘 관련 학습
4. SW 관련 자신의 관심 분야 학습
5. 2차 어울림 마당, 봉량제(학교축제), 은평혁신교육축제에서 부스 운영

### 활동 소감

작년 저희 동아리가 개미프로젝트를 참가했었던 경험을 가지고 다시 한 번 지원하게 되었습니다. 개미프로젝트를 통해 지원금을 받은 것 덕분에 동아리 운영을 위한 물품 및 식사비를 지원받아 동아리 활동에 대한 부원들의 경제적 부담이 줄어들었고, 부스 운영에서도 큰 도움을 받아 멋지게 운영을 할 수 있었습니다. 또한 2차 어울림 마당, 은평혁신교육축제에서의 부스 운영을 통해 초등학생부터 성인까지 다양한 은평구 주민 분들께 블록코딩에 대한 관심을 전달할 수 있었던 좋은 기회를 얻을 수 있었습니다. 그래서 후에 가능하다면 다시 한 번 참여하고 싶습니다.



# 14

## BID



생명과학

**소속** 대성고등학교

**구성원** 총 23명

**참여자** 강한, 김민석, 김민재, 김세웅, 김태훈, 김희주, 박재우, 박찬희, 성제윤, 손민우, 심예찬, 이든하, 이동원, 이성택, 이완우, 이한규, 정현욱, 조건희, 조원진, 전성현, 최재원, 최중현, 홍원기

### 활동 내용

1. 부스 '알록달록 나만의 화학정원 만들기!': 은평혁신교육축제, 봉량제
2. 교내활동: '과학자와 함께하는 과학 캠프' 기획·운영, 대성고 교지 (DS TIMES) 사설 기고, R&E 논문 작성, 화학 용어 발표, 선후배 간 멘토링, 방과후 독서 프로그램 기획·운영, 호문클루스 동아리 공동 보고서 제작, 기타 실험(표준용액 제조, 전기분해, 열량 측정, 시계 반응), 논문 작성 교육
3. 외부 대회, 활동: GLOBE 프로그램, 국제바이오의과학실험경연 대회, 엔지니어링 산업 설계 대전, 전국 고등학생 곤충연구 발표대회, KSCY(한국 청소년 학술대회)

### 활동 소감

청소년동아리지원 사업을 통해 다른 학교 동아리와 소통하고 교류하면서 동아리 활동에 대한 영감을 많이 얻을 수 있었다. 또한 은평혁신교육축제 부스를 준비할 때는 동아리 내에서 부스 기획 및 예산 운용 등에서 어려움을 겪었지만, 축제당일 부스를 운영할 때는 많은 주민들이 부스에 참여해주시고 재밌어서서 뿌듯했고 지역 주민들과 과학의 즐거움을 함께 나눌 수 있어서 좋았다.



큰공혁신  
교육축제

'알록달록 나만의 포켓 ·  
화학정원 만들기'

BID



# 15

## A.E.C



공학

**소속** 대성고등학교

**구성원** 15명

**참여자** 임동하, 임준하, 조재일, 유명재, 박건민, 김성래, 유인채, 이재중, 최유락, 원동욱, 김민혁, 박상욱, 김태영, 김경외

### 활동 내용

1. 2019 서울 국제 모터쇼 방문
2. 각자의 진로에 대한 조사 및 탐구 / 발표
3. 아두이노 RC카 조립 및 제작
4. 봉량제 출전 \_ 미니 태양광 자동차 조립하기, 에코백/파우치 디자인 체험
5. 자율주행차 유스챌린지 출전
6. 동아리 발표 대회 출전

### 활동 소감

**원동욱** 재미 프로젝트 덕분에 경제적 압박 없이 매우 유익한 시간을 가질 수 있었습니다.

**조재일** 동아리 활동을 하면서 나의 관심사에 대한 생각이 깊어졌고 부원들과 협동하며 협동심을 길렀습니다.

**최유락** 동아리를 통해 수 많은 친구들과 소통 및 협동심을 발휘하며 수 많은 활동을 해왔기에 유익한 시간이었습니다.

**김태영** 차에 많은 관심이 없었지만 이번 동아리 활동을 통해 차에 조금이나마 관심이 생기게 되는 계기가 되었고 흥미롭고 재밌는 시간을 보낼 수 있었습니다.

**임준하** 예산 지원을 통해 더욱 풍성한 동아리 활동을 할 수 있었으며 이를 통해 자동차에 대해 더욱 관심을 가지고 탐구할 수 있었습니다.

**김성래** 친구들과 함께 다양한 활동을 하며 협동심과 학습능력 함양에 큰 도움이 되었고 자동차에 관련한 많은 지식을 쌓을 수 있어 좋았습니다.

**유명재** 동아리 활동은 자동차에 대한 저의 관심을 더욱 증폭시켜주었으며 친구들과 함께 활동을 수행하는 과정에서 연대감이라는 것을 쌓게 되어 만족스러웠습니다.

**박건민** 1년 동안 친구들과 활동하면서 자동차에 대해 더 알게 되었고 재미있는 유익한 시간이었다.

**박상욱** 동아리를 통하여 1년 동안 자동차에 대하여 많은 활동을 하면서 자동차에 대해 알아가고 친구들과 함께 하며 협동심을 키울 수 있었다.

**김경외** 개미 프로젝트를 통해 친구들과 협력하며 자동차에 대해 더 많은 것을 알아갈 수 있었다.



# 16

## 델타



과학실험

소속	대성고등학교
구성원	25명
참여자	박용찬, 현지훈, 오지성, 황하빈, 김우재, 최진석, 남선진, 안광민, 이재혁, 권경환, 윤여빈, 심찬보, 이승준, 우현일, 김명성, 장영우

### 활동 내용

- 3/27 전자기력 기차 만들기-물리학
- 4/17 개별 관심 분야 테드강연 시청
- 5/1 나일론 합성 실험-화학
- 5/8 간이전류계만들기-물리학
- 6/5 자이로스코프CD팬이 만들기-물리학
- 7/3 봉량제 준비
- 8/10 청소년 어울림 마당 버스 참여(천연 향수 만들기)
- 8/24 청소년동아리지원사업 중간발표
- 9/18 봉량제 준비+볼타전지 만들기-화학
- 9/19~20 봉량제(천연 향수 만들기)
- 10/2 단진자 운동 주기 측정-물리학
- 10/25 은평혁신교육축제 버스 참여(천연 디퓨저 만들기)
- 11/6 영화 커런트 워 시청-물리학
- 11/27 영화 커런트 워 시청-물리학

### 활동 소감

혁신교육지구사업-청소년동아리지원사업을 하면서 혁신교육 축제와 같은 여러 가지 행사에 참여해볼 수 있는 좋은 기회가 되었다. 여러 축제에 버스 운영으로 참여하여 마을 공동체의 문화적 체험에 기여할 수 있게 되어 정말 뜻깊었다. 조금이라도 더 많은

사람들에게 우리 주변의 과학에 대하여 체험해보고, 접할 수 있도록 하여 지역 주민들과 동아리원 모두가 즐겁게 활동할 수 있었다. 청소년동아리지원사업을 통하여 동아리 활동을 진행할 때에 경제적으로 큰 도움이 되었고, 이를 통하여 더욱 다양한 실험들과 동아리원들의 과학적 탐구능력을 향상시킬 수 있었다. 1년동안 의미있고 뜻깊은 동아리 활동을 할 수있게 도와주신 구립은평마을방과후지원센터에 감사의 말씀을 드립니다.



# 17

## 스텔라윈드



천문

- 소속** 대성고등학교  
**구성원** 10명  
**참여자** 최준수, 이은찬, 김민성, 강찬규, 어선우, 강인구, 장성우, 방종훈, 문정우, 임채원

### 활동 내용

#### 1. 대상 천체 관측회

- 장소 : 학교 운동장, 시청각실, 1학년 교실, 생물실, 지구과학실
- 내용 : 딥스카이 및 별과 은하 관측, 천문 강연, 황도 12궁 아크릴 램프 만들기

#### 2. 봉양제와 지역 사회 봉사 활동

- 봉양제 : 우주 캔들 만들기, 생일 별자리 타투, 천체 및 태양 관측 활동 진행
- 서울 시립 천문대 '시골벽적 과학축제', '은평 혁신 교육 축제', 물빛공원 행사 참가

#### 3. 천문대 견학

- 중미산 천문대에 1박 2일로 견학 감
- 천체 사진 찍기 활동 및 천체 관측 활동 진행

#### 4. 천체 관측 활동 및 대회

- 주기적으로 모여 천체 관측 활동을 진행
- 서울시 천체 관측 대회 동상, 전국 천체 관측 대회 한국아마추어천문학회장상 수상

### 활동 소감

개미 프로젝트를 통해 동아리 지원금을 받아 방학동안 중미산 천문대로 동아리원들과 함께 견학을 떠나면서 동아리 활동을 보다 풍성하게 진행할 수 있었다. 그리고 은평 혁신교육 축제에도 참가하여 우주의 성운 디퓨저 만들기 부스를 진행하고 어린 아이들에게 별에 대해 알려주며 뿌듯함을 느낄 수 있었다.



# 18

## 우리마을미디어팀



미디어

소속	협동조합 청청
구성원	10명
참여자	박차니, 유비, 김문희, 김다영, 엄명은, 최시우, 인민섭, 황민서, 정병훈, 김유빈, 이준원

### 활동 내용

미디어 제작, 배포, 저작권 교육

### 활동 소감

청소년 동아리 지원사업을 통하여 많은 활동들을 할수 있었습니다. 더 다양한 장비들로 미디어를 제작할수 있게 되었고, 질 좋은 활동들이 되었습니다. 혁신교육축제를 준비하며 저작권 교육, 기본장비 사용법, 제작 및 배포등 여러 가지 정보들을 배웠습니다. 또한 직접 영상 미디어를 제작하니 성취감 및 뿌듯함을 느낄수 있었으며, 하나하나씩 만들다 보니 자신감도 생겼습니다. 이렇게 만든 영상들은 저작권법을 통해서 보고된다는 것이 놀라웠습니다. 축제 당일에는 보이노라디오 체험을 하였습니다. 요즘세대들은 라디오가 친숙하지 않은 것 같았기 때문입니다. 라디오를 전파하며, 다양한 활동을 하도록 이끌었습니다. 남들에게 알고있는 지식을 나눠준다는 취지가 좋았던 것 같고, 체험했던 학생, 어른들모두 만족해 한 것 같아서 좋았습니다. 이런 다양한 활동들을 하며 적성을 찾아나가고, 또한 흥미를 느낄수 있다고 생각합니다. 다양한 활동을 계속 이어나가고 싶다는 생각이 들었습니다.



# 19

## Fade in



영상편집

소속 신도고등학교  
구성원 6명  
참여자 이정훈, 이태연, 이현서, 김도훈, 정아록, 황인서

### 활동 내용

영상 촬영 및 기획 팀으로 공모전과 다양한 콘텐츠를 가지고 중심으로 유튜브를 하는 활동입니다.

#### 교내활동

##### 7월 18일

첫 번째 동아리 활동을 하게 되었습니다. 처음으로 영상을 찍을 준비를 하려던 참에 먼저 스토리를 구상하고 구체적으로 무엇을 할 것인지 얘기를 해보기로 했습니다. 처음으로 나온 의견은 유튜브를 이용한 콘텐츠 제작이었습니다. 브이로그, 먹방, 리뷰 등의 다양한 의견이 나왔지만 Fade\_in에서의 활동엔 굉장히 제한적이었습니다. 유튜브 활동이 하기 어렵다는 의견으로 인해 애들과 다시 무엇을 할 것인지 결정을 하게 되었습니다. 웹드라마를 비롯한 얘기를 해보았으나, 강사님의 의견으로 인해 다 같이 독일 공모전을 준비하게 되었습니다.

##### 7월 19일

독일 공모전에 대해 어떤 주제로 할지 기획을 정하기로 했습니다. 각자 자신이 맡을 역할을 정하기 시작했습니다. 편집 분야와 촬영을 맡을 사람을 정하게 되었고, 기획과 연출을 맡을 사람을 정해 조정을 하기 시작했습니다. 그 후 다음에 만날 날짜와 시간을 의논하여 정해봤고, 각자 종이에다가 공모전 영상에 쓰일 주제를 정하기로 했습니다. 각자 가져온 주제를 보고 여기서 가장 좋은 방식의 기획과 연출을 만들어내기 시작했습니다. 만들어진 기획과 연출을 가지고 다음날 할

영날짜를 정했습니다. 조원들과 함께 프리미어 프로를 이용한 편집 방식을 배웠고 수정할 부분이 있는 시나리오를 고쳤습니다. 결국은 마약이라는 주제로 틀을 잡고 정했습니다.

마약이라는 주제를 가지고 영상을 찍었으며, 영상의 주제는 “마약을 하지 말자” 라는 주제로 다들 촬영에 집중하여 영상을 마무리 지었습니다. 가편집을 해보았고 영상이 맥락에 맞는지 지켜보고 피드백 및 수정을 해보았습니다.

마무리된 촬영본을 가지고 독일 공모전에 영상을 제출했습니다. 긴 시간동안 동아리 부원들이 잘 참여 해줘서 부듯했고, 공모전을 잘 마무리할 수 있었습니다.



# 20

## 뽀뽀뮤직



음악

**소속** 신도고등학교  
**구성원** 6명  
**참여자** 이현서, 신예빈, 전수빈, 전수진, 강민서, 이성현

### 활동 내용

연습을 열심히 약1년동안 하면서 공연도 여러번 나가며 무대연주의 경험과 연습을 하며 서로 합주하는걸 했다

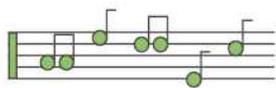
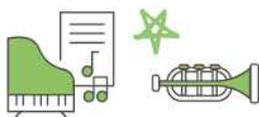
### 활동 소감

**전수진** 연습을 모아서 할 때 서로 안맞는부분때문에 싸우기도 하면서 서로 맞춰가는 연습을 한 것 같아서 좋았다.

**이현서** 공연을 할 때 무대에만 올라가면 항상 긴장했던 아이들을 격려해가면서 올라갔을때의 공포감을 즐거움으로 바꿀 수 있게 됐던 소중한 기회이기도 하고 항상 서로가 서로를 위하는 마음을 키우며 합주를 할 때 본인이 가져야 하는 마음가짐을 키울 수 있게 된 것 같아서 좋았다.

**신예빈** 공연을 나갔을 때 공연이라는게 쉽게 오는 기회가 아닌걸 친구들이 다 알고 공연했을때 기분이 좋았다. 평소에 무대를 무서워 했는데 올라가서 공연을 끝내고 박수를 받았을 때 너무 기분이 좋았고 잊지 못할것 같은 순간중 하나로 기억남았다.





# 21

## 그대는 햇살 우리의 천사



사회복지

소속 선일여자고등학교  
구성원 4명  
참여자 백화영, 백수현, 윤지영, 김규리

### 활동 내용

1. 아침이 행복한 등교맞이 프로그램을 진행함.
2. 늘 정해져있는 틀에서 벗어나서 다양한 프로그램으로 진행함.
3. 선일여고 학교축제"아람제" 에서 교내 "도래상담동아리"와 함께 지역사회의 기부를 받아 나눔이라는 주제를 통해서 기관을 알리는 작업을 진행하였음.

### 활동 소감

학생들에게 교문맞이때 다양한 프로그램을 통해서 접근할수있었고, 내년에도 하게 된다면 조금더 짜임새 있게 진행하고자 함. 학교축제에 참석하여 학교에서 지원받고 있는 열매나눔재단을 함께 홍보하고, 우정과 나눔을 조금 쉽게 알수있게 접근하도록 함. 은평구 관내 사회복지기관, 복지관련된 공연관람을 통해 시야를 넓히기를 희망함.





# 22

## 꿈아리



진로, 자원봉사

소속   진관고등학교  
 구성원   8명  
 참여자   한건희, 반준오, 이석준, 김수지, 이예림, 권민지, 이서희, 서연아

### 활동 내용

1. 자신의 진로에 대한 탐색 활동 및 진학 준비(3학년)
2. 또래 간 자원봉사활동 및 친목도모 활동을 통해 즐거움과 성취감 추구

### 활동 소감

고등학교 입학해서 낯선 환경에 적응하면서 동아리를 구성하여 친구들과 활동하면서 학교에 차츰 적응하게 되었다. 무겁지는 않지만 진지하게 진로에 대해 친구들과 같이 고민을 나눌수 있는 시간이 되었다. (1학년)

대학 입시를 앞두고 1년 동안 같은 진로목표를 가진 친구들끼리 활동 목표를 정해서 활동해서 재미있었다. 스스로 모여서 틈틈이 자기소개서를 작성하면서 고등학교 생활을 돌아볼 수 있었고, 둘 다 원하는 학과에 합격하게 되어서 제일 기쁘다.





# 23

## 드림나래



여행

**소속** 신도고등학교  
**구성원** 16명  
**참여자** 김예림, 김은미, 서준형, 이윤주, 안성근, 김진영, 조경현, 전해원, 김효건, 김나영, 최소영, 강현구, 오유진, 김지윤, 서지웅, 박재웅

### 활동 내용

1. 신도고 진로집중 탐색과정 학생들로 구성된 동아리
2. 자율 문화·체험활동(자전거 여행)
3. 은평혁신교육축제 나래울 카페&바, 수공예품 판매부스 운영

### 활동 소감

신도고 진로집중 탐색과정에 참여하는 2학년 학생들과 동아리를 구성하여 청소년 자치 활동을 할 수 있어 좋았습니다. 학생들이 직접 기획·운영하는 문화체험활동과 진로집중탐색과정 발표회, 혁신교육축제 부스 운영 등을 통해 추억을 쌓고, 한 뼘 더 성장할 수 있는 좋은 기회였습니다. 마을 행사(혁신교육축제)에 적극적으로 참여해 보는 경험을 통해 주체성, 리더십을 키울 수 있었고, 청소년 자치활동의 경험을 바탕으로 한 단계 더 성장할 수 있어 감사했습니다.

- 신도고 학교복지사 조미리-





# 24

## 모해



봉사

**소속** 신도고등학교  
**구성원** 11명  
**참여자** 이재민, 김선태, 백정수, 고범정, 김진모, 이지성, 임경민, 전수진, 김재현, 이성현, 신지연

### 활동 내용

1. 신도고 봉사 동아리
2. 1학기 주말 취약계층 가구제작 나눔 봉사활동 진행
3. 2학기 주말 갈현노인복지관 손마사지&말벗 봉사 진행

### 활동 소감

신도고 학교복지실 나래울 서포터즈로 활동하는 봉사동아리 모해는 올 해 동아리 지원을 통해 조금 더 다양하고 풍족하게 활동할 수 있었습니다. 혁신교육축제에 참여하며 즐거운 학교 만들기를 위한 교내 학교사회복지 서포터즈 활동 뿐 아니라 청소년이 즐거운 은평구 만들기를 함께 할 수 있어 좋았습니다. 은평구청 주민참여 예산으로 운영되는 취약계층 가구제작 나눔 봉사활동과 갈현노인복지관 어르신 봉사활동을 통해 이웃사랑을 실천할 수 있어 뜻깊은 한 해였습니다. 혁신교육축제, 동아리 활동 발표회 등을 준비하며 자치활동을 경험하고, 주도성과 협동심, 소속감을 높일 수 있어 좋았습니다.

- 신도고 학교복지사 조미리-





# 25

## RICHAM



물리, 화학, 생명

**소속** 대성고등학교  
**구성원** 15명  
**참여자** 주수형, 문태준, 이상우, 조민재, 윤수현, 김재승, 최진호, 신정원, 이규연, 배성빈, 곽찬형, 이재민, 김선웅, 남궁원준, 강인구

### 활동 내용

물리	화학	생명	
LC 회로를 통한 전기력과 자기력의 상호 변환 사이에 있는 규칙성 파악	리제강 링 실험 & BZ 반응 실험	돼지 간으로부터의 글리코겐 분리 실험 & 카탈라아제 실험	PCR & Sanger sequencing을 이용한 희귀유전 질환 진단 기기 제작
빛면에서 물체의 운동을 멈추기 위한 최소 힘 구하기	과산화수소 분해의 반응 속도 실험	플라스미드 DNA에 의한 대장균의 형질 전환	아세트 아미드 합성 실험
수면 위에 가하는 충격량에 따라 변하는 물결파의 형태 파악	질산 은 반응 실험 & 시계반응 실험 & 호모의 알코올 분해 실험	대장균의 플라스미드 분리	아스피린 합성과 페니실린 추출
광섬유를 통한 빛의 전달 시 광손실량에 영향을 주는 요인	르사들리에 원리를 이용한 원충응액 실험	백강점과 누에의 악리적 차이	콩의 요소 분해 실험
매질에 따른 전파(블루투스)의 투과력 측정	이온의 전기전도도 실험 & 전기전도도 실험을 통한 비전도도 및 당량전도도 계산	흰 강낭콩과 백강점의 항산화 작용	-

### 활동 소감

혁신축제에 참여하여 과학원리를 쉽게 설명하기 위한 체험을 고안함. 체험적으로 과학지식을 전달하는 것에 어려움을 느꼈으나 조원들과 협심하여 극복하는 과정이 유익했음



# 26

## 북치기 박치기



풍물

**소속** 은광지역아동센터  
**구성원** 10명  
**참여자** 김민정, 김요한, 정찬웅, 김동환, 김동건, 조혜련, 신동준, 이하음, 한상민, 이서빈

### 활동 내용

1. 풍물놀이를 배우고 연습함.
2. 마을의 크고작은 잔치 때 공연하면서 흥을 돋고 실력을 뽐냄.
3. 우리끼리 문화활동과 나들이를 하면서 우정을 다짐.

### 활동 소감

우리는 초등학교 때부터 사물놀이를 접해왔다. 또래 친구들과 늦은 시간까지 연습했고 마을 공연을 할 때는 늦은 밤까지 연습하며 실력을 발휘했다. 우리는 그때의 추억을 생각하며 다시 한번 은광의 풍물놀이를 부활시켜보자는 의견을 내었다.

청소년동아리지원사업을 통해 우리의 풍물놀이를 다시 한번 다질 수 있는 계기가 되었다.

은광 청소년의 자부심을 느끼고 누군가가 시켜서가 아닌 우리 스스로가 함께해 나아가는 것을 알아가는 시간이었다.

혁신교육축제를 앞두고 우리는 장소를 구분하지 않고 손이 아프도록 연습을 했다. 부족하기도 하고 아쉬워하기도 했지만, 마을에서 공연할 기회와 우리가 다시 뭉쳐서 풍물놀이를 선보였다는 것에 너무 뿌듯하고 행복했다.

우리는 우리의 행복을 마을과 함께 찾아가는 중이다.

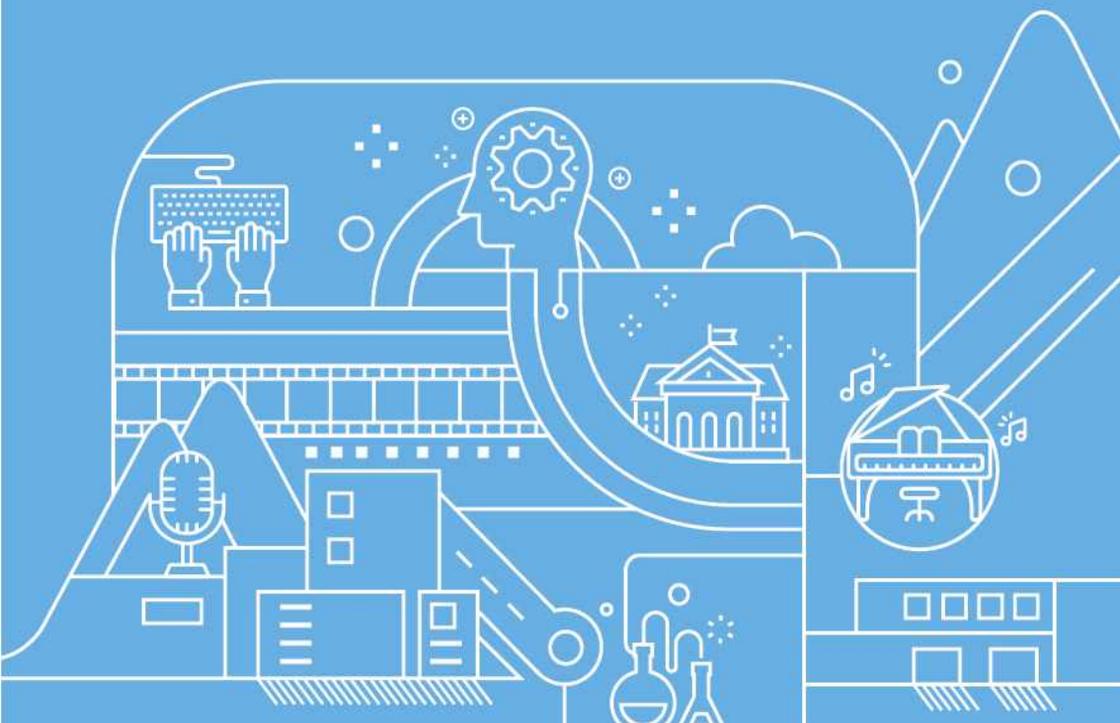






2

# 내수내만 프로젝트



# 01

## 잔월



인권

소속	선일여고
구성원	6명
참여자	홍유진, 손인완, 정해송, 박미나, 이서원, 백나은
멘토선생님	박종윤 선생님

### 활동 내용

1. 인권전문가 선생님과 함께하는 자리를 마련하여 여러 분야의 인권에 대해 학습하는 시간을 가진.
2. 학생 인권, 학생인권조례에 대한 학습 연계 활동  
: 학생인권조례에 따라 진행된 교칙 수정 관련 회의나 설문조사  
의 결과를 학생들에게 공고할 것을 요청하여 실제로 설문 결과  
공개로 연결됨.
2. 아동 인권에 대한 학습  
: 아동 인권이 침해되는 사례를 알아보다 소년병에 대해 알게  
됨. 현재까지 이어지고 있는 소년병의 실태를 알리고자 캠페인  
을 진행함.
3. 은평혁신교육축제에서 캠페인과 함께 소년병 팔찌, 목걸이 만들  
기 체험 활동을 진행함.

### 활동 소감

오늘날 국제 사회에서 다양한 이유로 내전이 발생하고 있다는 사실은 잘 알고 있었지만, '소년병' 문제의 심각성에 대해서는 이번 인권 활동을 하면서 처음 접하게 되었습니다. 만 18세 미만의 어린아이들이 군사 작전에 계속해서 동원되고 있다는 사실이 굉장히 충격적이었습니다. 마을에 반군이 쳐들어오는 것을 막기 위해 강제로 군대로 넘겨지는 아이들도 있고, 학교나 화장실을 갈 때 강제로 납치되는 아이들도 있습니다. 하지만 무엇보다

가슴 아팠던 것은 대부분의 아이들이 '자원 입대'를 한다는 사실이었습니다. 전쟁으로 부모를 잃었거나, 가정 형편이 어려운 아이들이 경제적인 이유로 '자발적'으로 소년병이 되는 경우가 많다는 것을 알게되었습니다. 소년병 문제 실태에 관하여 부원들과 수많은 토의를 하면서, 국제 사회의 아동 인권 문제를 다시 한번 조명하고 그 심각성을 제대로 체감할 수 있었습니다. 저희가 진행하였던 '소년병 캠페인'이 국제 아동 인권을 개선하는 데에 조금이나마 보탬이 되고, 학생들을 비롯한 많은 사람들의 관심을 모으는 시작이 되었으면 좋겠다는 생각을 하였습니다.



## 02

# 아카이빙



청소년 동아리  
홍보 활동, 동아리  
청소년 멘담 활동

소속 불광혁신파크

구성원 6명

참여자 이유담외 6명

멘토선생님 김성민 선생님

### 활동 내용

은평구에 존재하는 청소년 동아리 아이들의 진솔한 이야기를 들어 보고 도움을 주는 활동을 하였다.

여러 동아리 청소년들의 활동과 불편함을 같이 이야기 해보며 해결점을 찾는 활동을 하였다.

여러 동아리에 찾아가서 다양한 활동들을 하고 있는 사실들을 알아내고 여러 동아리에 대한 정보를 홍보하는 활동을 하였다.

불광동 혁신 파크 축제 때 동아리에서 실행한 활동들을 전시하여 아카이빙 동아리 활동에 대해 알리는 행사를 추진하였다.

### 활동 소감

‘아카이빙’ 처음 듣는 생소한 단어를 가진 이 동아리에서는 우리 동아리의 활동을 알리는 것 보다 은평구에 존재하는 여러 동아리 활동들을 지역 주민들에게 알려 주어 많은 관심을 가지게끔 유도하는 활동을 했습니다. 여러 다양한 동아리에 가서 동아리에 있는 청소년들이 무슨 활동을 하는지 어떤 목적을 가지고 모였는지를 물어보는 탐색의 시간을 가졌습니다. 이러한 활동은 은평구에서 여러 청소년 동아리 친구들이 다양한 목적을 위해 모였다는 것을 알게 되었고 그들을 도와주고 싶었습니다. 활동을 통해 다소 잘 알려지지 않은 많은 동아리를 축제 때 알리면서 지역 주민들과 소통 할 수 있는 기회를 가질 수 있어서 좋았습니다.



# 03

## 알고리즘



### 알고리즘 구현

<b>소속</b>	대성고등학교 동아리
<b>구성원</b>	19명
<b>참여자</b>	장현준, 박치영, 백무현, 손석우, 남궁철, 신승빈, 장승원, 곽창영, 김규민, 성민혁, 채병훈, 김수현, 조성준, 최명교, 박세준, 이정빈, 이호서, 한수민, 임주영
<b>멘토선생님</b>	이정환 선생님

### 활동 내용

#### 1. 동아리 활동

- 1) 매 동아리 시간, 새로운 주제에 대해 해결하는 로봇을 제작하고, 알맞은 알고리즘을 구현하였다. 대표적으로 라인트레이싱이 있다. 컬러센서를 이용해 바닥의 검은 색 선을 따라가는 라인트레이싱 로봇을 제작하고, 바닥과 검은 색 선을 구분하는 알고리즘을 개발하였다. PID 제어이론을 공부하고, 로봇에 적용시켜보았다. 섬세하게 검은 색 선을 따라가는 라인트레이싱 로봇을 구현하고자 하였다.
- 2) 실제 IT산업에서 종사하는 소프트웨어 전문가와 6월부터 매주 금요일 멘토링을 진행하였다. 멘토링 활동에서 인공지능을 이용해 '카메라를 이용해 여러 물건 구분하기' 프로젝트를 진행하였다.

#### 2. 대회 참가

- 1) 8월 10일과 8월 11일 WRO(World Robot Olympiad) 한국 대회에 참가하였다. 참가하는 과정에서 고양시 백양고등학교의 '로보랩' 로봇동아리와 연합팀, 총 세 팀을 꾸려 참가하였다. 7월부터 매주 토요일과 일요일에 주기적으로 만남을 가져 두 학교가 함께 대회 연습을 진행하였다. 은상을 수상하였다.
- 2) 동아리 시간에 사용하는 로봇을 이용해 2019 임베디드 소프트

웨어 경진대회 of 주니어 챌린저 부문에 참가하였다. 동아리 시간에 공부하였던 PID 제어와 다익스트라 알고리즘을 응용해 길거리에서 최적 거리를 탐색하는 알고리즘을 구현하였다. 대회에서 최우수상을 수상하였다.

## 활동 소감

동아리를 할 때, 팀 별로 프로젝트를 진행하게 되어서 개인이 할 때보다 더 창의적인 로봇을 제작할 수 있어서 좋았다. 특히, 자신이 제시한 의견을 바로바로 수용하는 것이 아니라 팀원들이 그의견의 타당성에 대해 진지한 태도로 토의하는 것이 가장 좋았다. 교내 축제를 할 때 축제 준비를 위해 준비물을 구입하고 다른 기기들을 대여하고 그랬는데, 청소년지원센터의 동아리지원사업 덕분에 작년(지원을 받지 않았을 때)보다 더 체계적으로 준비를 할 수 있었던 것 같다.



# 04

## Famous



음악(보컬)

소속	은평구 소속 고등학교 9개교
구성원	10명
참여자	김다은, 도단비, 손재우, 이지은, 김민석, 이유경, 임세진, 서영은
멘토선생님	허민 선생님, 김민진 선생님

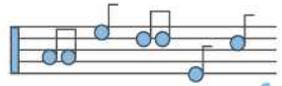
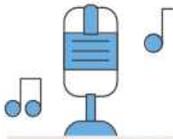
### 활동 내용

은평구 일반고 9개교 공동사업으로 매주 수요일 오후 5시부터 7시까지 갈현동 청소년센터 심심에서 프로그램진행하였으며 강사와 짜임새있는 강의와 연습을 통해서 은평혁신교육축제의 무대에 나갈수있었고, 연말 은평교육복지센터 "은가비" 행사에도 참여함.

### 활동 소감

단순히 연습과 모임이아닌 본인이 배우고 익힌것을 내가 자라온 지역의 무대를 통해서 재능을 발산하고, 꿈을 위한 도전이 가능했음.  
일반고9개교라는 특성에 맞게 지역내 고등학교 학생들을 사귄 수 있었음





# 05

# YV



힙합

<b>소속</b>	갈현 청소년 센터 '심심'
<b>구성원</b>	8명
<b>참여자</b>	변재윤(총암고), 허승구(선정고), 김동욱(선정고), 서경현(선정고), 김유일(은평고), 김경우(송실고), 조선규(송실고), 정원용(송실고)
<b>멘토선생님</b>	박성준 선생님

## 활동 내용

랩 가사 직접 써 보고 녹음, 공연 하기

## 활동 소감

**변재윤(총암)** YV 활동을 하게 해 주신 선생님들께 일단 감사드리고 싶다. 이런 활동을 해본 적이 없어서 적응 못 할까 봐 걱정 많이 했었는데 다들 친절하시고 편하게 해주셔서 빨리 적응했고, 이런 활동을 하고 싶었던 만큼 열심히 참여했던 것 같다.

**허승구(선정)** 활동 하면서 진짜로 음악을 하고 싶게 됐고 비전이 확실히 자리 잡은 것 같다. 선생님들과 형들도 잘 해주시고 친구들도 잘 해줘서 재밌게 했던 것 같다.

**서경현(선정)** 재밌었다.

**조선규(송실)** 정말정말 재밌었다.





# 06

## 지기크루



랩, 힙합

소속	신도중학교
구성원	5명
참여자	추연서, 강태경, 박가연, 김찬희, 박성준
멘토선생님	박성준 선생님

### 활동 내용

힙합 선생님 타박쌤과 함께 힙합에 대해 배우고 랩 메이킹, 녹음

### 활동 소감

우연히 청소년동아리지원사업에 대해 알게 되어 신청했고, 동아리 지원금을 받아 동아리 친구들과 함께 동아리 운영에 사용했습니다. 혁신교육축제에 참여할 기회도 생겨 마이크부스라는 부스명으로 참여해 힙합 퀴즈 그리고 타투스티커 체험부스를 운영했습니다. 이런 지원사업이 있다는 걸 처음 알았고 힙합에 대해 알려주시는 선생님과도 연결시켜주셔서 힙합에 대한 조금은 전문적이라고 볼 수 있는 교육을 받았습니다. 의미있는 경험이었다고 생각하고 다른 많은 동아리들이 있다는 것도 알게 되어서 신기했습니다.





## 07

## C.C.C



부스 운영

소속	불광혁신파크
구성원	7명
참여자	김현기, 이우준, 이유담, 이정진, 이의재, 최준서, 홍재정
멘토선생님	김성민 선생님

## 활동 내용

은평 혁신 축제에서 부스를 운영하였다.

## 활동 소감

부스 운영은 여러번 해보았지만 이번에는 많은 지원금을 바탕으로 좀 더 큰 메뉴를 선정하여 판매해볼 수 있었다.

활동으로 경영과 관련한 비즈니스 모델을 만들고, 마케팅 전략, 판매 전략 등을 설정해 보고, 학교 행사 등에서 파일럿 테스트도 진행해 보았다. 그 과정에서 생각보다 고려해야 하고, 해결해야 할 문제가 많음을 알 수 있었다.

가격을 정할 때도, 가격에 따라 수요가 달라지므로 낮은 가격을 하는 것이 유리하겠지만, 이익 측면에서는 오히려 마이너스가 될 수 있다는 것을 알게 되어, 가격 책정이 얼마나 힘든 일인지도 알 수 있었다. 떡볶이와 오뎅 등 음식을 만들기 위해 각자의 역할을 부여하고, 판매를 위해 홍보 방법도 고민하고 실행해 보는 등 동아리 부원들과 함께하여 힘든일을 나누고 각자의 역할을 성실하게 수행하였다. 물을 구할 수 없거나 불이 꺼지는 등의 돌발상황에서도 서로 도와가서 큰 문제 없이 성공적으로 마칠 수 있었다. 물건을 파는 것이 생각보다 쉽지 않은 일임을 몸소 체험할 수 있었다.



# 08

## 셈틀을괴다



프로그래밍

소속	대성고등학교
구성원	30명
참여자	신종환, 채지훈 등
멘토선생님	정한 선생님

### 활동 내용

컴퓨터 프로그래밍에 흥미를 가진 학생들이 모여 프로그래밍 실력을 기르고 팀 프로젝트로 실전 경험을 쌓습니다.

#### 1. 프로그래밍 수업

C언어 수업을 진행해 프로그래밍 실력을 키움

#### 2. 멘토링

전문가 멘토분들께 팀 프로젝트와 축제 준비에 대한 조언을 받고 단체로 코딩하는 방법을 배움

#### 3. 축제

한 학기와 방학동안 제작한 리듬게임과 2인 경쟁게임을 축제 부스를 통해 체험하게 함.

### 활동 소감

**부장 신종환** 처음에 30여명의 부원들을 이끌고 무언가를 해나가야 한다는 사실에 부담을 느꼈었는데, 지원금과 멘토분들의 조언을 통해 막막했던 프로젝트도 성공적으로 끝마칠 수 있었고, 축제에서도 부스를 잘 운영할 수 있었습니다. 전보다 프로그래밍에 대한 즐거움도 더 커졌고 동아리원 간의 우애도 더 깊어지는 계기가 되었습니다.

**부장 채지훈** 부스에 대한 아이디어를 냈을 때, 정말 할 수 있을지 걱정스러웠습니다. 멘토분들을 만나기 전 까지만 해도 거의 되어있지 않아 힘들었는데, 멘토분들의 조언과 격려 덕분에 완성된 부스를 볼 수 있었습니다. 뿌듯했고 앞으로 저의 발전이 기대됩니다.



## 09

## 청소년공간연구기획단



마을공간탐방

소속	진관중학교 중2학년
구성원	10명
참여자	최윤서, 문혜지, 김수민, 이예은, 권주희, 김수완, 장예린, 김은채, 김유림, 정해민
멘토선생님	박종윤 선생님

## 활동 내용

1. 마을에 있는 청소년공간에 대해 알리는 활동
2. 청소년 공간 탐방, 영상촬영, 설문작성, 설문받기 등

## 활동 소감

저를 비롯해서 팀원들은 청소년이 사용하는 공간이 생각보다 적다는 것을 깨달았습니다. 그런 문제들을 저희가 직접 능동적으로 나서서 의견을 나누어 보니 보람찬 기분이 들었습니다.

그래도 몰랐던 공간을 알게 된 건 좋았어요. 다양한 활동을 할 수 있다는 것을 알았고 노래방도 무료로 사용할 수 있어서 좋았습니다. 그리고 무엇보다 활동하면서 지원금으로 맛있는 간식을 먹을 수 있어서 좋았습니다. 또, 구파발역 근처에 청소년 공간이 생긴다면 정말 좋을 것 같습니다. 멀리까지 가야한다면 잘 이용하기 어려울 것 같습니다. 학교공간은 너무 좁고 학생이 많아서 다른 활동을 할 수 없을 것 같습니다. 학교에 노래할 수 있거나 수다떨 수 있는 휴게실이 있다면 좋겠다는 생각도 해봤습니다. 설문도 만들어 보고 팟캐스트 녹음 해본것도 좋았습니다. 중간에 팀원들이 빠지기도 하고 잘 참석하지 못한 점은 아쉬웠습니다.





## 내 안의 주도성을 찾았나?

### 2019년의 내수내만을 마무리하며

김성민

2019년 12월의 어느 날, 올 한해를 마무리하며 개인적으로 큰 프로젝트 중 하나였던 '내수내만'과 관련된 이야기를 해보려고 한다. 우선, 아이들의 자율적인 활동들을 돕기 위해 나선 내수내만. '내 수업은 내가 만든다'라는 이름의 이 프로젝트에서, 다양한 아이들을 만날 수 있었다. 오리엔테이션과 중간발표회 등 자신들이 할 활동과 그 동안의 성과에 대해서 다른 친구들과 공유하며, 자신만의 생각을 자유롭게 펼쳤던 아이들. 그런 아이들의 모습에서, 수업시간에서 수동적인 아이들의 모습이 아닌, 내가 하고 싶은 것들을 적극적으로 실천해 나가는 아이들의 모습에서 '내 삶의 주인은 나'라는 것을 다시 한 번 느꼈다. 그리고 다양한 활동을 지원, 지지, 응원하는 환경을 만들어 준다면 더 많이 변화할 수 있는 것도.

내수내만의 여러 팀들 중 내가 만난 친구들은 충암고등학교의 C.C.C였다. 창업 창업, 창직의 앞글자 단어를 따서 만든 자율동아리였다. 실제 창업을 해보고, 지역행사에서 음식도 만들어 보고 팔아보면서, 자신들이 하고 싶어하는 일들을 찾아보는 아이들이었다. MBA를 공부한 나로서는 이 친구들의 활동을 응원하는 것뿐 아니라 비즈니스 차원에서 자신들의 활동을 분석, 객관화 시켜볼 수 있도록 지원하였다. 비

즈니스 모델이라든지, 마케팅 전략이라든지 학교에서는 배울 수 없는 실제 현장에서의 경영이야기는 아이들의 호기심과 활동의지를 키우기에 좋은 소재였다. 막연한 생각들을 여러 가지 도구를 활용하여 논리구조를 세우고, 그를 위한 세부전략을 수립하고, 활동에 대한 피드백을 진행하면서 아이들은 많이 성장하였다. 나 역시 이런 활동의 참여여부를 떠나 '왜?'라는 질문에 단단한 확신이 더 생겼다.

랩을 하는 친구들, 제품을 제작해서 판매하는 친구들, 실험을 통해 문제를 해결해보려는 친구들, 각양각색의 자신만의 색깔을 마음껏 표현하는 친구들을 보면서 나역시 기뻐다. 그들의 활동을 계속 응원해주고 싶을 만큼.

프로젝트의 단점은 연속성이다. 이러한 아이들의 활동이 이벤트성, 다화성에서 그치는 것이 아니라 지속적으로 활동하며 점점 더 커지고 발전하는 프로세스 형태로 이어지길 간절히 희망한다. 아이들과 함께 한 행복하고 즐거운 시간이었다. 중학생이 고등학생이 되고, 고등학생이 대학생이 되면서 저마다의 삶을 살아가겠지만, 누군가 정해진 길만이 아니라 '자신만의 색깔'을 가진 길을 걸어갈 아이들을 응원하며 짧은 후기를 마치고자 한다.

## 아이들과 랩의 연결고리

박성준

동아리활동을 시작하던 당시, 은평구에서 활동을 함께하게 될 아이들의 첫 인상을 보고 내심 다행이라고 생각했었다. 요즘 랩과 힙합을 좋아하는 청소년들이 많아지면서 그와 동시에 그릇된 힙합(?)의 이미지로써 자신을 변화시키는 아이들도 많아져서 소위 말하는 일탈문화를 힙합이라는 장르를 매개로 정당화하는 경우가 많아졌다. 학교를 자퇴한다거나, 흡연이나 음주를 한다거나, 몸에 멍을 위한 문신을 새긴다거나 하는 등인데 다행히도 우리 동아리 멤버들 중에는 잘못된 길로 빠진 친구는 없었던 것 같은 기억이 난다.

수업을 하면서 아이들에게 힙합이 우리에게 힘을 주는 효과가 무엇인지를 깨닫게 하고, 이를 음악적 장르인 랩을 통해 표현할 수 있는 방법을 제시해주고 결과적으로 직접 작사한 곡을 녹음하여 창작물을 만들었으며, 이를 토대로 공연 활동까지 무난하게 진행되었다. 내가 아이들에게 제공할 수 있는 대부분의 것들을 제공해 주었지만 좀 더 많은 창작물을 좀 더 좋은 환경에서 만들어주지 못했다는 점은 나의 아쉬움으로 남았다.

아이들의 반응도 에너지 넘치고 적극적인 참여 자세를 보여주어서 나도 열정을 가지고 아이들을 만났다. 물론 대부분 학생인 친구들이라 시험기간에는 참여가 소홀해진 감이 없지않아 있었지만, 시험기간임에도 불구하고 재운이와 승구 등 몇몇 친구들은 꾸준히 참여하는 모습을 보여주면서 정말로 모임을 좋아하는게 느껴졌었고, 나도 이에 부응할 수 있도록 참여도가 높은 친구들에게 창작 및 공연에 대한 우선권을 부여하는 방식으로 활동을 지속해나갔다.

이렇게 하나의 구에서 아이들과 학교 안이 아닌, 학교 밖에서 학교에서 가르쳐주지 않는, 또는 해소할 수 없는 것들을 매개로 만나고 공유하며 이를 실현시킬 수 있는 프로그램은 여러 부분에서 발전을 기대해 볼 수 있다고 확신한다. 앞으로도 학교, 나아가 학교 밖에 있는 청소년들까지도 지역 청소년으로써 이런 프로그램에 참여하고 모두가 즐거움과 발전을 가져갈 수 있는 프로그램으로 도약하는 바람이다.

## 동아리 활동을 하는 청소년을 응원하며...

박종윤

올해 혁신교육사업으로 동아리를 만났다. 작년에 같이 활동한 인연으로 동아리 멘토가 되었고 한 팀은 인권관련동아리로 인권교육과 기획 단계에서 멘토링을 하게 되었다. 두 팀 다 우여곡절이 많았다.

인권팀은 학교에서 자율동아리로 신청했고 담당교사와 협의를 해야 하는 부분이 많았다. 일단 동아리회원들이 관심 있는 인권주제에 대한 탐색시간을 가졌다. 각자 기사나 뉴스를 위주로 탐색하고 토론해서 주제선정을 했는데 서로 존중하는 학교문화 만들기라는 것을 최종 선택했다. 활동을 기획하고 세분화해서 구체적 일정을 잡았다. 예민할 수도 있는 주제여서 좀 더 접근이 어렵지 않은 주제로 하길 권했으나 동아리 회원들은 당사자의 입장에서 활동하고 싶어 했다. 기획은 나름 잘 되었으나 진행되는 과정에서 학교교사에게 확인하는 단계가 필요했는데 이 부분에서 어려움을 겪었다. 학교 안에서 진행되는 사정을 학교 밖에 있는 멘토가 세세히 파악하기는 어려웠고 지원에도 한계가 있었다. 결론은 주제선정을 다시하고 싶다는 의견에 따라 처음주제인 전정의 참상과 인권이 유린되는 것을 알리기로 했고 혁신축제부스운영을 했는데 그 이후에 계획된 것을 진행하지는 못했다. 동아리는 현재의 교육환경을 보더라도 자율성

을 시도해 볼 수 있는 소중한 기회라 생각한다. 비록 처음 의도와 상관없이 그 과정이나 결과가 다르다 해도 청소년 스스로 만들어 가는 과정이라면 그 의미는 충분하다고 할 수 있다. 학생, 청소년인권이란 주제로 마을 멘토로 활동하는 것은 쉽지 않음을 다시 확인하는 시간이었다. 계획대로 잘 되지 않았지만 청소년들이 이것에 대한 기획을 할 수 있었다는 것으로도 좋다고 생각한다. 당사자 인권에 대해 생각할 수 있는 기회가 되었으리라. 혁신교육사업으로 하는 여러 가지 활동이 다 쉽지만은 않겠지만 그 중 동아리사업은 특히 그 과정이 어려운 것 같다. 사업 담당자도 동아리 숫자만큼의 어려움, 청소년과 소통해야 하는 어려움도 있을 것이다. 그렇지만 그 안에서 활동하는 청소년들의 모습을 볼 때 감동적인 순간이 있었다. 각자의 생각대로 고민과 의미와 재미가 있을 것이라고 여기고 한편으로 그 모든 것을 응원한다. 개별의 특성화, 자발성, 다양성과 다원화, 협력이라고 하는 것에 주목해야 하는 시대의 변화에 맞는 활동이라고 생각한다.

앞으로도 동아리 활동은 확장되어야 하며 어떤 활동이든 할 수 있도록 지원되어야 한다. 사업 진행의 어려움과 성과에 대한 해석이 엇갈리더라도 계속되어야 한다.

## 동아리 활동에 도움을 줄 수 있었던 3달을 기억하며

공동체IT 사회적협동조합 부이사장

이정환

저희는 IT와 관련된 2개의 동아리를 담당 하였습니다. 한 곳은 코딩을 잘 모르는 친구들이 코딩을 배우고, 프로그램을 만들면서 IT에 대한 재미를 찾는 팀 이었고, 나머지 한 곳은 로봇구동과 관련하여 동작방식을 연구하고 실험하는 팀 이었습니다. 공통적으로 학생들 스스로 동아리 활동을 통해 IT에 대해 배우면서, 모르는 부분을 이해하고 코딩을 통해 프로그램을 제작 또는 응용하는 활동을 진행하는데, 학생들이 부족한 부분이 있다하여, 우연치 않게 이번 프로그램을 참여하게 되었습니다. 처음에는 학생들에게 어떻게 알려 줘야할지 걱정하였는데, 학생들이 어떻게 하면 동아리 활동에 탄력을 가질지 고민한 흔적들을 신청서와 제안서를 보았을 때 대견하게 느꼈습니다.

이런 친구들에게 도움이 되고자, IT 전문가 또는 현역 개발자 에게 이러한 친구들이 있으니 시간이 되면 와서 도움을 달라고 부탁을 드렸고, 시간을 내어 도움을 주신 개발자들과 같이 약 10 주간의 활동을 잘 마무리 하였습니다. 학생들이 스스로 공부하고, 이를 질문할 수 있는 시간이 매우 즐겁고, 학생들의 결과물도 재미있게 볼 수 있어서 좋았습니다.

프로그램 종료 후 별도의 자리에서 개발자와 이야기를 나눠 보니, 학생들이 미숙하고 체계적이지 못했다고 합니다. 이유야 어찌되었건, 학생이기 때문에 그럴 수 있다고 다들 동의했습니다. 누구나 다 잘하는 것도 아니고, 잘하는 친구도 실수하고 배우는 것이 학생의 특권이니, 잘 못해도 기죽지 마시고 노력하시면 좋겠습니다.

마지막으로, 고등학생의 활동은 가치 있는 활동일 것입니다. 미숙하지만 하나의 과정을 습득 및 배워가는 과정은 자산이 될 수 있고, 나중에 꿈 또는 직업을 선택하는 갈림길이 될 수 있다고 생각합니다. 하지만, 대학 입시라는 학생들에게 불편한 관문이 학생들의 꿈을 막아하고 있을 것입니다. 꿈이 관문 때문에 막혔다고 해도 좌절하지 마시고, 관문을 넘기 위한 준비를 하시면서, 관문을 넘기고 난 이후의 꿈도 같이 가지셨으면 좋겠습니다. 꿈꾸는 시간과 기회는 학생들에게 많이 열려있습니다. 청소년들의 동아리 및 사회 참여활동을 통해, 몇 년 후의 모습을 멋지게 꿈꿔왔으면 좋겠고, 학창시절의 좋은 기억으로 남아 있었으면 좋겠습니다.

## 내수내만 “Famous” 보컬동아리를 마무리하며..

보컬강사  
허민, 김민진

동아리 명이 “Famous”인 이유는, 아이들이 나중에 음악을 시작하면서 포기하지 않고 열심히 노력하여 나중에는 꼭 유명한 사람이 되었으면 좋겠다고 생각하여 만든 이름입니다.

첫 수업을 진행할 때, 많이 떨렸고, 아이들 개인 개인의 실력향상도 중요하지만, 이 수업이 방과후에 집을 가는 것보다 더 재밌었으면 좋겠다고 생각을 했고, 아이들의 개인실력부터 점검을 하는데 노래하는 방식이 모두가 달랐습니다.

노래를 다 듣고난 후, 각자의 나쁜 버릇 등을 체크해주고 난 뒤, 아이들의 표정은 사뭇 달라진 것을 느낄 수 있었습니다.

10월 25일날 진행되었던 혁신파크축제를 위해서 매주 모여서 연습을 하다보니 어느새 공연 날이 다가왔습니다. 오전부터 만난 아이들의 표정은 설렘에 가득차보였고 긴장감도 멍도는 듯 하였습니다.

공연 후, 아이들은 완벽하진 않지만 최선을 다한 무대를 보여주었고, 기분이 좋아보였습니다.

아이들도 현재 공연도 중요하지만, 공부도 열심히 하고있으며, 틈틈이 시간이 날 때 마다 공연 연습을 해왔습니다. 현재 혁신교육지구에서 이러한 활동을 할수 있다는 것에 대해서 자신의 꿈에 대해서 한번 더 고민해보는 시간을 가졌다고 합니다.

다시한번 혁신교육지구에서 동아리활동을 하며 성장하는 아이들의 모습을 볼 수 있어서 감사의 인사를 드리고 아이들과 함께하는 혁신파크의 모든 선생님들, 아이들을 위해서 매일 고민하고 힘써주신 센터장님과 수연쌤 감사드립니다!



# 안녕하세요 청소년동아리를 지원한 은평마을방과후지원센터입니다.

구립은평마을방과후지원센터장  
이 미 경

혁신교육은 청소년들의 자치를 지원합니다.

자치는 자신에 관한 것을 스스로 책임지고 처리하는 것이며 삶의 문제를 스스로 해결하기 위해 노력하는 과정을 말합니다. 교육, 활동, 안전, 놀이 등 모든 영역이 여러분들에게 많은 영향을 미치고 있을텐데 자신 삶의 문제에 얼마큼 결정을 합니까?

아직 많은 영역에서 결정권한이 없을 겁니다. 미성년자라는 이유로, 아직 어리다는 이유로, 보호를 받아야 한다고 이야기하죠. 보호받는 것과 결정권한을 갖는 것은 다른데도 말이죠. 저는 많은 부분에서 청소년들이 결정을 존중해야 한다고 생각합니다. 영역도 합의 과정도 필요하고요.

그래서 시작했습니다. 재미동아리로.

개성지고 재미있는 동아리를 스스로 만들면 어때? 그 동아리의 밥값, 재료비 정도는 직접 집행하고 영수증도 제출하고 서류도 써보면 어때? 분명 스스로 할 수 있을거야 하고.

그러나 과정은 쉽지 않았을 겁니다. 동아리의 활동내용을 정한 후 신청서를 제출하는 일, 지출하는 일, 일정을 맞춰 모임을 진행하는 일. 뿐만 아니라 지출내용에 대한 회원들의 합의도 필요하고 회원들 내 역할도 정하고 해야 할 일이 많았죠? 예고 고생 많았습니다.

그 과정 모두 잘해냈습니다. 그래서 중간

발표회, 최종 발표회도 해냈고 결과자료집에 실리게 되었습니다.

협력과 협의를 통해 진행한 모두가 자치활동입니다. 자치에 참여한 것입니다.

앞으로 학생자치, 학교자치, 주민자치, 지방자치 많은 이야기를 교과서나 사회에서 듣고 배우게 될텐데 실천해 본 자치가 가장 큰 지식과 힘이 될 것이라 생각합니다.

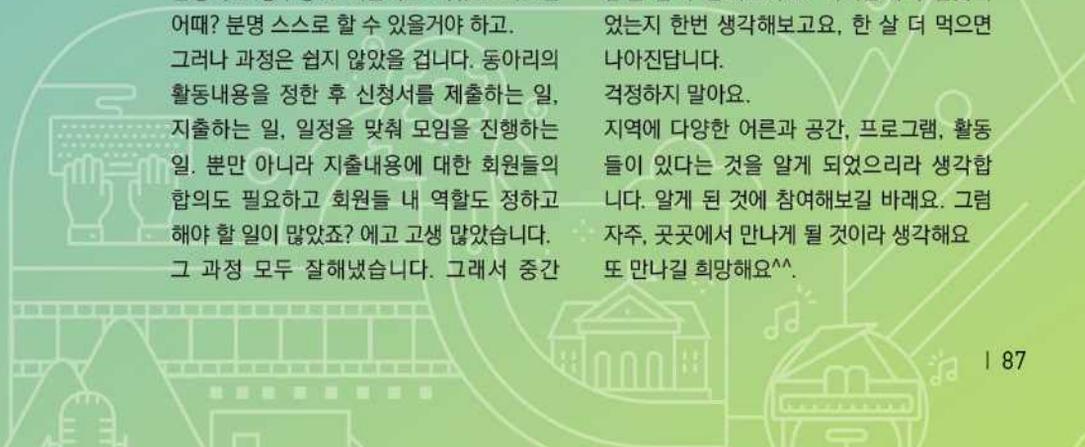
모두 수고 많았습니다. 여러분의 작은 움직임이 청소년 자치의 큰 물결이 되리라 믿습니다.

자치하는 청소년, 파이팅입니다.

'어 나는 아닌데...'하는 청소년들도 있을 겁니다. 선생님의 참여도 있었고, 목적이 분명하지 않은 동아리도 있고 지출한 비용을 반납하기도 하고 잘 마무리되지 못한 동아리도 있었으니깐요. 그러나 그것도 과정에선 최선을 다한 것이라 생각합니다. 불가피했을테니깐요. 담엔 좀 더 잘해보아요. 어디쯤에서 잘못되었는지 한번 생각해보고요, 한 살 더 먹으면 나아진답니다.

걱정하지 말아요.

지역에 다양한 어른과 공간, 프로그램, 활동들이 있다는 것을 알게 되었으리라 생각합니다. 알게 된 것에 참여해보길 바래요. 그럼 자주, 곳곳에서 만나게 될 것이라 생각해요. 또 만나길 희망해요^^.



발행일 2019년 12월 21일  
발행인 이미경  
발행처 **은평마을방과후지원센터**  
(03300) 서울시 은평구 통일로 1050 은평마을속학교  
(진관동, 롯데몰 은평점 앞 승객대기동 1)  
Tel 02-351-3099  
e-mail epsmiletown2@hanmail.net  
Homepage epafterschool.com  
Facebook www.facebook.com/epsmiletown

\*이 책자는 혁신교육지구사업 예산으로 만들어졌습니다.

❖ 2019  
청소년 동아리 지원  
결과보고서 ❖



굽은평마을방과후지원센터

(03300) 서울시 은평구 통일로 1050 은평마을속학교(진관동, 롯데몰 은평점 앞 승객대기동 1)

Tel 02-351-3099

e-mail epsmiletown2@hanmail.net

Homepage epafterschool.com

Facebook www.facebook.com/epsmiletown